



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiu@gmail.com



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 -Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

“E.M TEREZA FALCI”.

NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.

SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021

2º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 21,22,23,24,25,28,29,30 DE JUNHO E 01,02 DE JULHO.

7ª APOSTILA



NOME DO ALUNO: _____

OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

O INVERNO CHEGOU!!! E PARA NÃO PASSAR FRIO PRECISAMOS USAR ROUPAS BEM QUENTINHAS.

1- ASSISTA AO VÍDEO E VEJA AS ROUPAS QUE DEVEMOS USAR NO INVERNO.



<https://youtu.be/JuU8YJ9-ZwQ>

CHEGOU O INVERNO!

ESTÁ FRIO LÁ FORA,
NÃO PODEMOS IR CORRER,
VAMOS APROVEITAR
E ESTA POESIA APRENDER.

O INVERNO JÁ CHEGOU,
E O FRIO FAZ-SE SENTIR,
VOU-ME AGASALHAR,
P'RA NÃO TOSSIR.

VISTO A CAMISOLA,
E AS LUVAS DE LÃ,
PONHO O CACHECOL,
SE SAIO DE MANHÃ.

UM GORRO QUENTINHO,
TAMBÉM DEVO PÔR,
E UM CASACO GROSSO,
QUE GUARDA O CALOR.

COM TANTA ROUPA,
PAREÇO UMA CEBOLA,
MAS EU FICO PRONTO,
PARA IR À ESCOLA!

Maria do Rosário Moita de Macedo



2- PINTE A ESTAÇÃO DE ACORDO COM A ROUPA DA MÔNICA.

◆ MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

3-

COM A AJUDA DE UM ADULTO PROCURE EM REVISTAS ROUPAS, ACESSÓRIOS (LUVAS, TOUCAS E CACHECOL) E SAPATOS QUE USAMOS NO INVERNO, RECORTE E COLE ABAIXO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

7ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

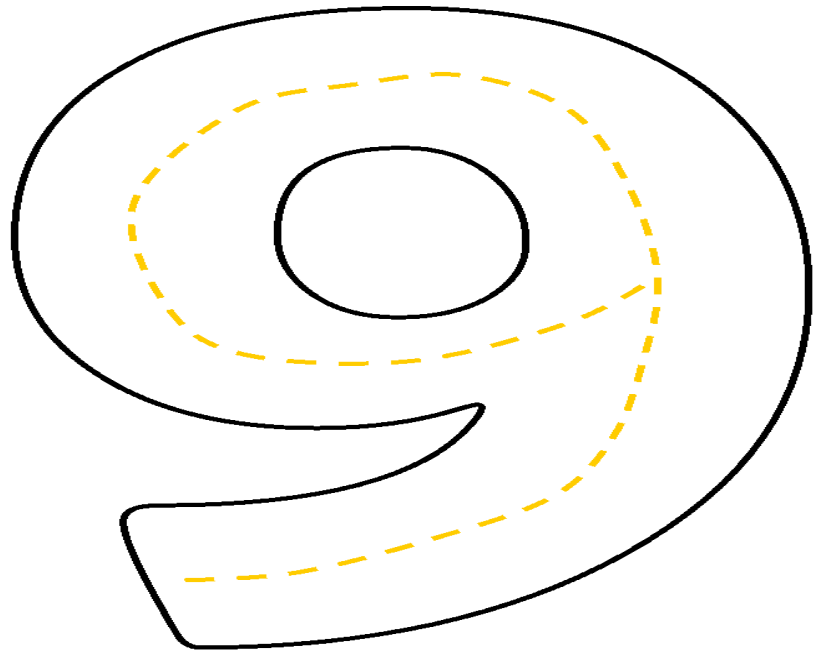
E O NÚMERO DO DIA É O ...

4-

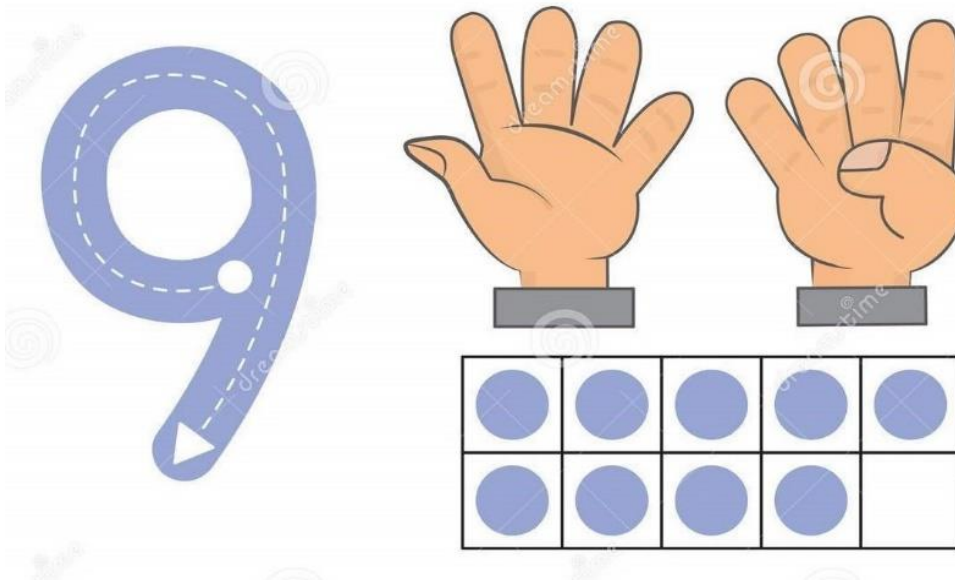
ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/Xf-UvCX_kq0 E CONTORNE O NÚMERO NOVE COM

TINTA GUACHE.

NOVE



For more creative learning ideas check out www.makinglearningfun.com



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

7ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

5- FAÇA A CONTAGEM ATÉ O NOVE COM OS DEDOS DAS MÃOS, CUBRA OS PONTILHADOS E ESCREVA ABAIXO O NÚMERO 9.

NOVE.

A large blue number 9 with a dashed line for tracing and a white dot for the starting point. To its right are two hands, one open and one with fingers curled. Below the hands is a ten-frame with 9 blue dots. At the bottom are two sets of handwriting lines: the first set contains a solid 9, followed by four dashed 9s for tracing; the second set is empty for independent practice.

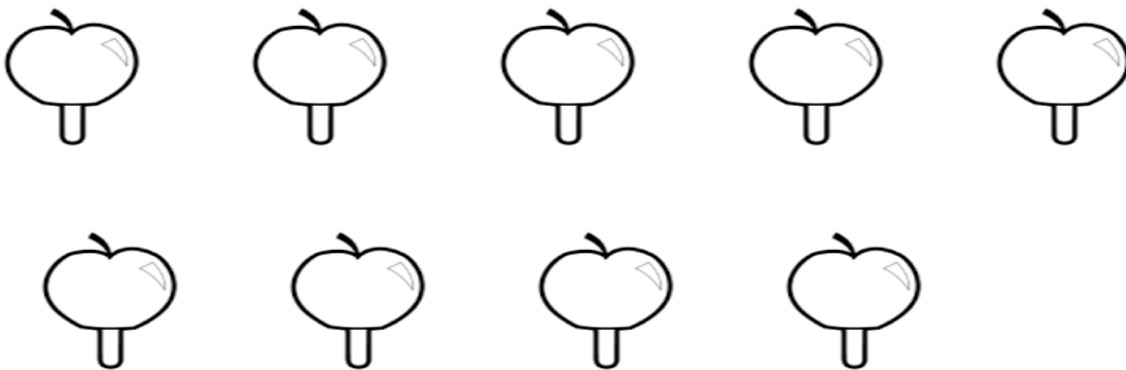
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

6-

NA BARRACA DO JOÃO TEM MAÇÃS CARAMELIZADAS E PIPOCAS. AJUDE O JOÃO A CONTAR AS MAÇÃS CARAMELIZADAS QUE TEM NA BARRACA.



ESCREVA AO LADO
QUANTAS MAÇÃS O
JOÃO TEM NA
BARRACA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

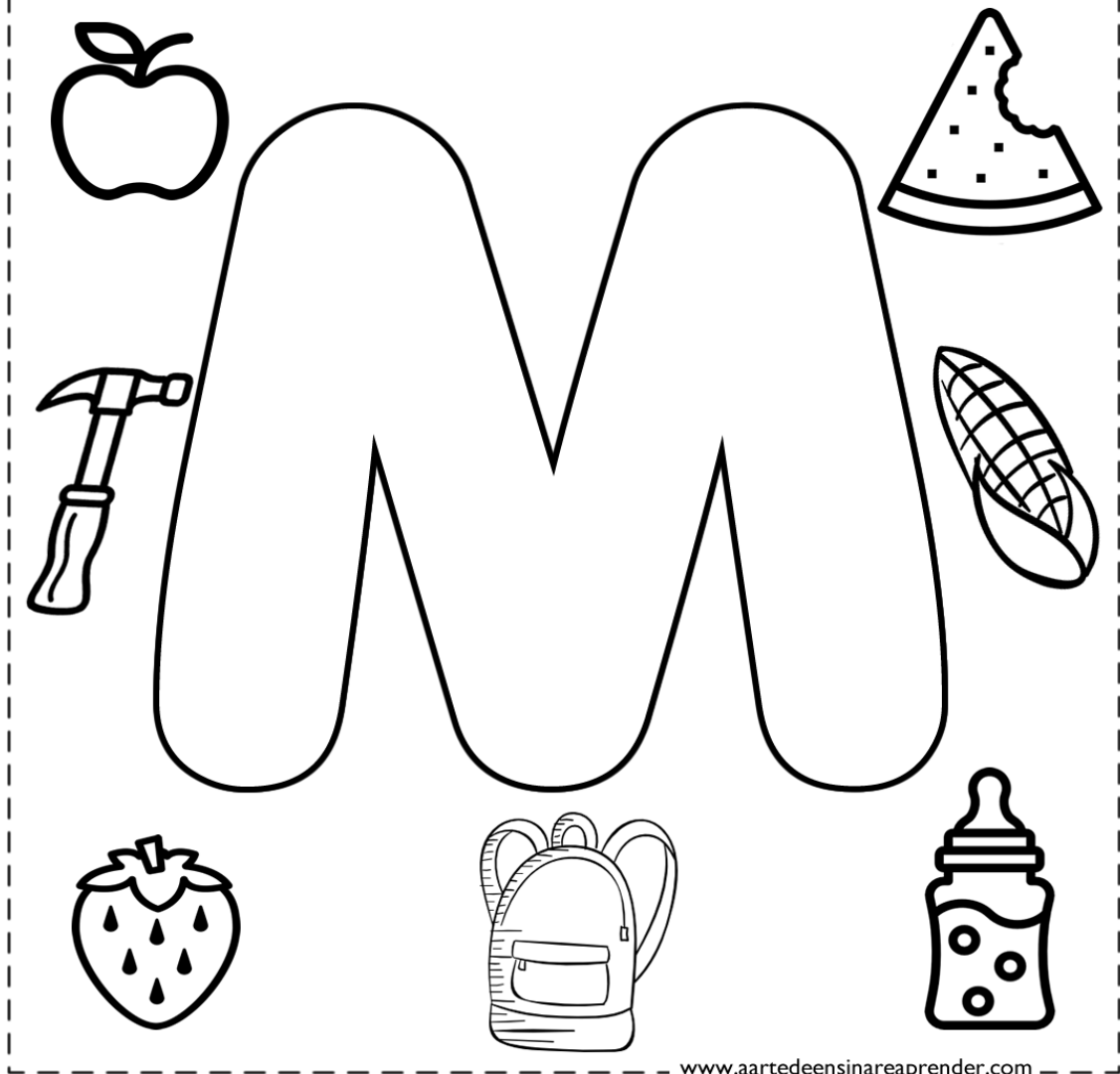
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

A LETRA DO DIA É...

7- ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/H-lfAZGpPtQ>

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE AMARELA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

8- TRACE OS PONTILHADOS DA LETRA M. PROCURE NA SUA CASA OBJETOS, FRUTAS, ROUPAS OU BRINQUEDOS QUE SE INICIAM COM A LETRA M. REGISTRE ESSE MOMENTO.



MAGALI ADORA COMER MELANCIA.
MELANCIA COMEÇA COM A LETRA "M".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE
MELANCIA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA. REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DA SALA.

9-



DANÇA DA LARANJA

EM DUPLAS, E SEGURANDO UMA LARANJA NA TESTA, OS PARTICIPANTES DANÇAM AO RITMO DA MÚSICA FAZENDO TODOS OS ESFORÇOS PARA NÃO DEIXAR A FRUTA CAIR AO CHÃO.

CADA VEZ QUE UMA DUPLA DEIXA A LARANJA CAIR, SAI DO JOGO. VENCE QUEM AGUENTAR DANÇAR COM A FRUTA DURANTE MAIS TEMPO.



 KIT SÓ ESCOLA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

7ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

10-



CORRIDA DO OVO

PARA ESSA CORRIDA, PRECISAMOS DE COLHERES E OVOS. SEGURANDO O OVO NA COLHER, VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LINHA DE CHEGADA.

NA BRINCADEIRA ORIGINAL, CADA PARTICIPANTE DEVE TRANSPORTAR A SUA COLHER COM O OVO NA BOCA, MAS SE OS PARTICIPANTES FOREM CRIANÇAS MENORES, É ACONSELHÁVEL QUE A COLHER SEJA TRANSPORTADA NA MÃO E QUE O OVO ESTEJA COZIDO.



 KIT SÓ ESCOLA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

REFERÊNCIAS:

BNCC: Base Nacional Curricular.

Livro Pé de brincadeira.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>

<https://www.soescola.com/2021/05/brincadeiras-juninas-para-imprimir.html/brincadeiras-festa-junina-imprimir-danca-laranja>