



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## E.M. "TEREZA FALCI"

**Nome:** \_\_\_\_\_

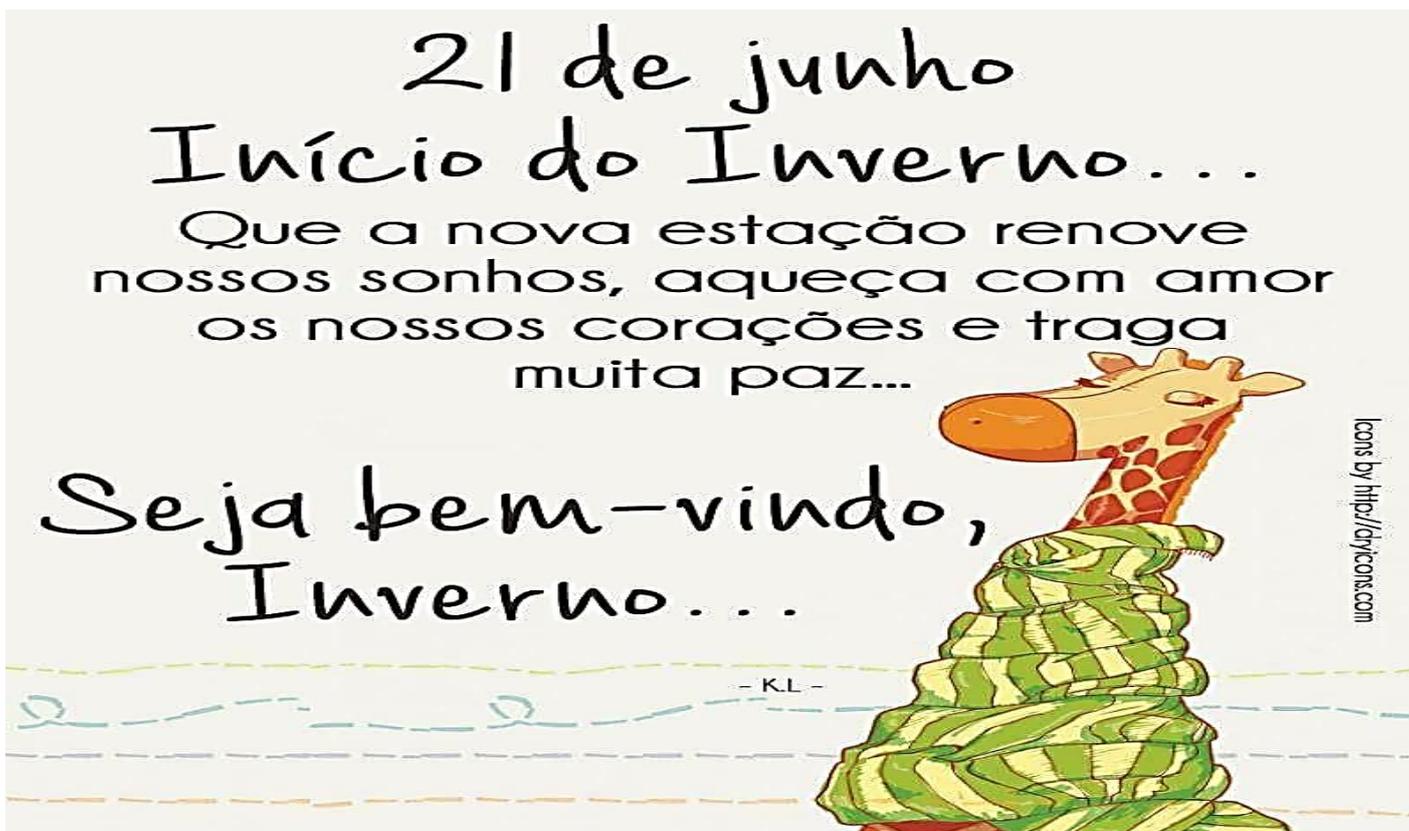
**4º ano A Professora Daiane Simões**



**(15) 99677.6040**

**7ª Apostila: De 21 de Junho até 02 de Julho**

**2º BIMESTRE Devolutiva: 01/07**



**ANIVERSARIANTE DO MÊS:**

**01- JOÃO ROBERTO**

**FELIZ ANIVERSÁRIO PARA VOCÊ...**

**ESTOU TORCENDO PRA GENTE VOLTAR LOGO!!!**

**Atividade Avaliativa de**  
**Língua Portuguesa**

Aluno: \_\_\_\_\_

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS**



**Televisão**

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.  
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

**Conclusão:** A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

**Interpretação de texto**

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- ( ) rádio                      ( ) livro  
( ) internet                  ( ) televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- ( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.  
( ) É melhor ser criança que adulto.  
( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.  
( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- ( ) Uma fonte de conhecimento.  
( ) Uma ajuda na educação dos filhos.  
( ) Uma tela que revela paisagens.  
( ) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- ( ) Um bicho imitando gente.  
( ) Um adulto.  
( ) A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- ( ) Vida                              ( ) Televisão  
( ) A criança                      ( ) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- ( ) Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.  
( ) Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.  
( ) O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.  
( ) O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V                      b) V, V, F, F  
c) F, V, F, V

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

## ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

### VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.

\_\_\_ARPE

\_\_\_ALE

\_\_\_OQUE

EM\_\_\_AME

\_\_\_ARMOSO

\_\_\_ORO

FE\_\_\_ADO

\_\_\_EFIA

\_\_\_ERETA

\_\_\_UVA

\_\_\_EIXE

\_\_\_EGAR

\_\_\_ORADEIRA

\_\_\_UVISCO

\_\_\_ICARA

\_\_\_ERIFE

\_\_\_ERETA

\_\_\_EIRO

\_\_\_UPETA

\_\_\_ADREZ

CA\_\_\_AÇA

\_\_\_AMADA

\_\_\_AIXA

MÉ\_\_\_ICO



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_

### A FESTA JUNINA DE CHICO BENTO

CHICO BENTO ESCREVEU VÁRIAS COISAS QUE APARECERAM NA FESTA JUNINA.

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO LUGAR ADEQUADO:

PESCARIA  
PIPOCA  
CORREIO ELEGANTE

QUENTÃO  
QUADRILHA  
CANJICA

MILHO COZIDO  
REFRIGERANTE  
PAÇOCA

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA

COMO SERÁ QUE FOI A FESTA JUNINA DE CHICO BENTO? OBSERVE A CENA E ESCREVA:




---



---



---



---



---



---



---



---



---



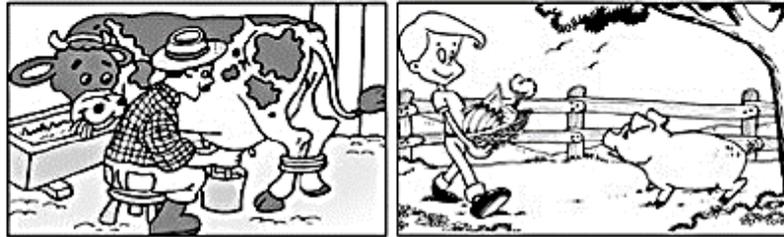
---

<https://pt.scribd.com/document/363998564/AVALIACAO-MENSAL-DE-CIENCIAS->

**AVALIAÇÃO MENSAL DE CIÊNCIAS - 2º BIMESTRE**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Observe a gravura abaixo. Ela mostra pessoas utilizando o solo para a pecuária:



Escreva, a seguir, três outras formas de utilização do solo:

---

---

---

2. Como é formado o solo?

---

---

3. Identifique o tipo de solo, de acordo com as características abaixo:

**( Argiloso – Arenoso –Humífero)**

a) Tipo de solo que retém pouca água; raramente as plantas conseguem se desenvolver nele. \_\_\_\_\_

b) Nesse solo, a água é absorvida mais lentamente e ele se mantém úmido.  
\_\_\_\_\_

c) Solo que tem em sua composição material orgânico, além da areia e da argila. São solos escuros ótimos para a agricultura.  
\_\_\_\_\_

d) De acordo com os solos que você identificou, responda:

Qual desses solos é o mais apropriado para o cultivo de hortaliças e plantas de jardim? Por quê? \_\_\_\_\_

---

---

4. Dê exemplos de plantas que ajudam a retirar o excesso de água do solo .

---

5. No deserto qual é o tipo de solo que encontramos?

---

6. O que é erosão?

---

---

**Atividade Avaliativa de**  
**Geografia e História**

Nome completo: \_\_\_\_\_

**Observe as imagens abaixo e responda:**



A estrutura física do planeta possibilita o desenvolvimento e permanência do homem na superfície terrestre. O ser humano é parte integrante da natureza e na **biosfera**, encontra condições para a sua sobrevivência, apropriando-se dos **recursos naturais**. São considerados recursos naturais tudo o que a natureza oferece ao homem, ou seja, tudo aquilo que é necessário ao ser humano e que se encontra na natureza, dentre os quais podemos

citar:

a) a luz solar

b) a água

c) o solo

d) os vegetais

e) o ar

f) os minerais

g) os animais

1. O que são:

a) Recursos naturais? \_\_\_\_\_

A localização do Brasil favorece aos climas quentes e úmidos com variações anuais de



temperatura. As principais correntes de ar que influenciam o clima brasileiro são: equatorial, tropical e polar.

No geral, o Brasil possui uma média anual de aproximadamente 20° C, porém, de acordo com cada região esta média pode se manter acima de 25° C ou abaixo de 20° C.

**Amplitude Térmica:** é a diferença entre a temperatura mínima e máxima de um mesmo lugar, região ou país registradas ao ano.

2. Quais os tipos de clima que o Brasil possui?

**IMIGRAÇÃO NO BRASIL**

No início do Século XVI **imigrantes** vindos de diversos países começam a chegar ao Brasil na expectativa de construir uma vida nova, atraídos pelas riquezas de um país recém-descoberto. Com eles chegaram também seus sonhos, sua cultura e um modo de ser muito diferente do que estávamos acostumados.

Dai surge a **diversidade** da qual nosso país é formado.

Os principais grupos de imigrantes no Brasil são formados por **portugueses, italianos, espanhóis, alemães e japoneses**

3. De acordo com o texto, o Brasil recebeu vários imigrantes. Quais foram eles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade Avaliativa de  
Matemática**

Nome completo: \_\_\_\_\_

4º Ano A

1) Efetue as adições, subtrações, multiplicações e divisões:

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U				
4	3	1	3	1	6	8	3	2	4	1	5				
+	1	2	2	+	4	2	1	+	1	6	5	+	2	7	1

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U				
7	9	9	8	4	8	8	6	3	1	9	5				
-	6	8	9	-	5	4	5	-	2	1	2	-	1	2	4

D	U	D	U	D	U
1	2	3	3	2	1
x	2	x	3	x	4

$12 \overline{) 2x}$      $15 \overline{) 3x}$      $16 \overline{) 4x}$      $20 \overline{) 5x}$   
 -    -    -    -



2) Complete os quadrinhos:

		O dobro de 1 → $2 \times 1 = \square$
		O dobro de 2 → $2 \times 2 = \square$
		O dobro de 3 → $2 \times 3 = \square$
		O dobro de 4 → $2 \times 4 = \square$
		O dobro de 5 → $2 \times 5 = \square$

9. NA ORDEM EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO LUCIA OCUPA O PRIMEIRO LUGAR, A MARLI OCUPA QUE LUGAR?

- ( ) PRIMEIRO LUGAR (1º)  
 ( ) SEGUNDO LUGAR (2º)  
 ( ) TERCEIRO LUGAR (3º)  
 ( ) QUARTO LUGAR (4º)  
 ( ) QUINTO LUGAR (5º)



10. O ANIVERSÁRIO DE RAFAEL É DIA 23 DE DEZEMBRO. OLHE O CALENDÁRIO E DIGA EM QUAL DIA DA SEMANA VAI SER COMEMORADO SEU ANIVERSÁRIO:

- ( ) SEGUNDA - FEIRA  
 ( ) QUARTA - FEIRA  
 ( ) SÁBADO  
 ( ) DOMINGO  
 ( ) SEXTA - FEIRA



Dezembro de 2012						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	25 - Natal				

11. PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO A MÃE DE RAFAEL VAI COMPRAR 45  BRIGADEIROS E 35  BEIJINHOS. QUANTOS DOCES VÃO TER NO TOTAL?

D	U
□	□
□	□

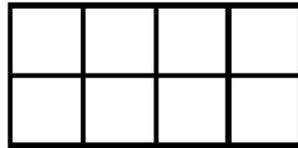
12. NA FESTA TINHA 50 COXINHAS AS CRIANÇAS COMERAM 25. QUANTAS COXINHAS SOBRARAM?

D	U
□	□
□	□

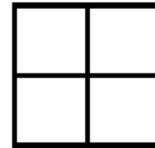
13. ANALU VENDE DOCES PERTO DE SUA CASA. ELA VISITA AS PESSOAS PARA OFERECÊ-LOS. DESCUBRA QUANTAS CASAS ELA JÁ VISITOU. CONTE AS CASAS DE CADA QUARTEIRÃO REPRESENTADAS POR QUADRADINHOS, UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO:



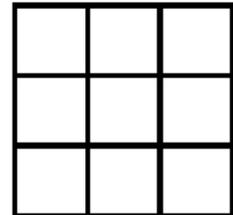
\_\_ X \_\_ = \_\_



\_\_ X \_\_ = \_\_



\_\_ X \_\_ = \_\_

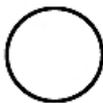


\_\_ X \_\_ = \_\_



PRAÇA DOS CÁLCULOS – TOTAL DE CASAS VISITADAS

14. LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO



TRIÂNGULO



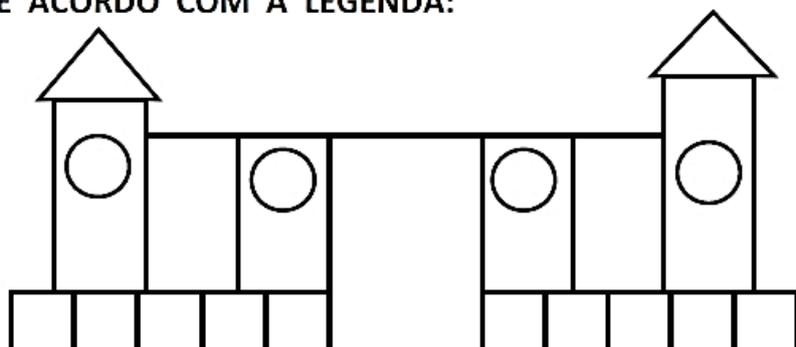
CÍRCULO



RETÂNGULO

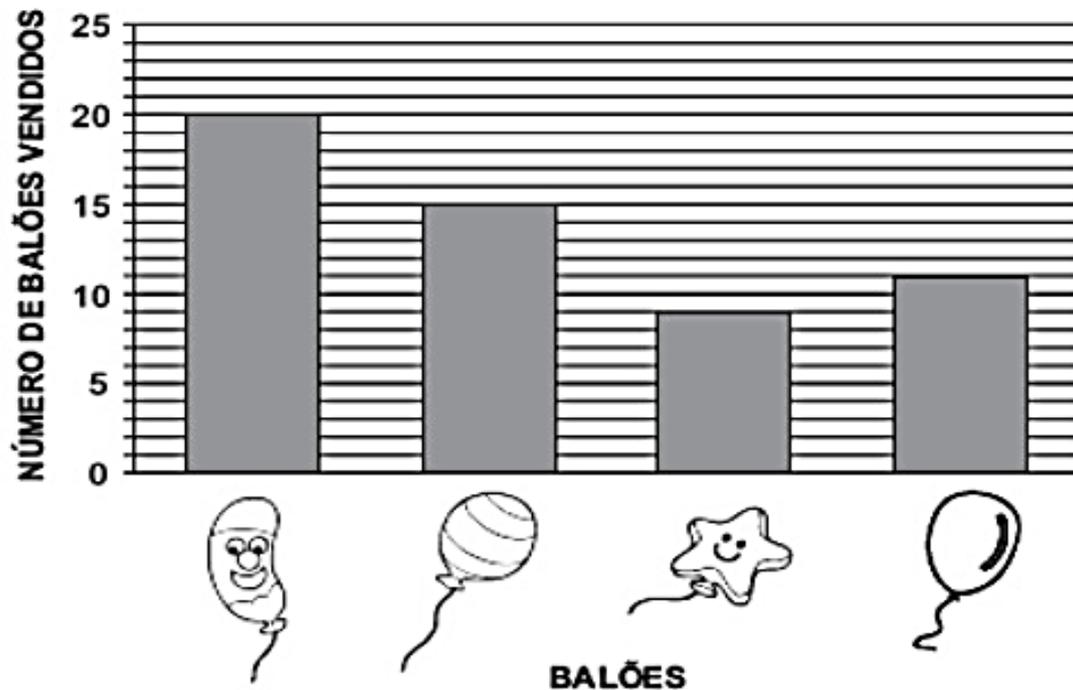
PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

TRIÂNGULO = VERMELHO  
 CÍRCULO = AMAREL  
 RETÂNGULO = AZUL  
 QUADRADO = VERDE



Nome completo: \_\_\_\_\_

5. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BALÕES QUE FORAM VENDIDOS EM UMA LOJA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO,

PINTE O TIPO DE BALÃO MENOS VENDIDO NA LOJA NESSE DIA?

6. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS QUE A MÃE DE MANU FEZ:

SALGADOS	QUANTIDADE
PASTEL	30
COXINHA	50
EMPADA	20
CIGARRETE	40

a) DE ACORDO COM A TABELA, QUAL A QUANTIDADE DE EMPADAS QUE ELA FEZ?

R: \_\_\_\_\_

b) JUNTANDO OS PASTEIS E AS COXINHAS, QUANTOS SALGADOS SÃO NO TOTAL?

**Arte/ Música****Atividade Lúdica****Vida e obras de Alfredo Volpi**

1.No grupo de WhatsApp vou mandar vídeos contando fatos e curiosidades da vida de Alfredo Volpi, ao término de cada vídeo terá um desafio onde cada aluno terá que desenvolver e me mandar uma foto.

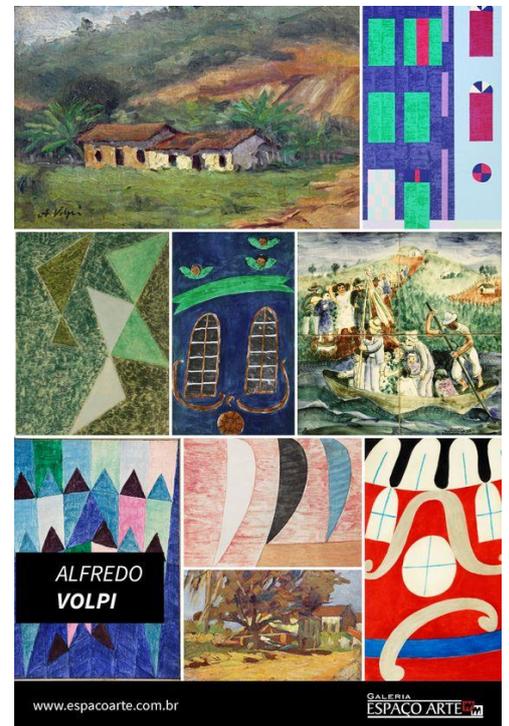
Link Atividade festa junina de artes, inspirada nas obras de Alfredo Volpi. <https://youtu.be/wf5kcrqBswY>

Link do vídeo: Série Artistas Brasileiros: Alfredo Volpi e Festa Junina: <https://youtu.be/z3pY4zCJ2x8>

<https://istoe.com.br/10-coisas-que-talvez-voce-nao-saiba-sobre-alfredo-volpi/>



<https://br.pinterest.com/pin/637892734700552051/>



<https://br.pinterest.com/pin/184788390936487200/>

2. Se puder, vista o traje de caipirinha e mande a foto para sua professora no WhatsApp .

**Quem enviar a foto trajado de caipirinha participará do sorteio da Miss e do Mister Caipirinha.**