



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

ATIVIDADES SEMANAIS DE 21/06 DE JUNHO A  
02/07 DE JULHO

BLOCO 7

2º BIMESTRE

5º ANO B – PROFESSORA: DAYANA



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES CHAMAR NO WHATTSAPP

## ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis!

Peço a sua participação no desenvolvimento escolar de seu filho, sem o auxílio de vocês esse período que estamos vivendo será praticamente impossível. Incentive seu filho a ter um horário fixo de estudo diário e o auxilie sempre que necessário, porém peço para que deixe que seu filho realize atividades, assim ele aprenderá com os erros, sabemos o quanto isso é importante para o aprendizado dele. O desenvolvimento dele é o meu objetivo.

Enquanto não retomamos as aulas presenciais, segue algumas orientações para o estudo em casa:

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado a uma mesa para fazer as atividades. Quando necessário, solicite ajuda para realizá-las.
- A sequência das atividades é sugerida por dia, e para garantir o aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou querer fazer num único dia.
- Ao fazer os registros, deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas....

### Aos pais:

- Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de adulto.
- Oriente a criança a manter sempre o material organizado e limpo.

### ATIVIDADES TIRADAS DOS SITE ABAIXO RELACIONADOS E DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO

- Matemática: <https://i.pinimg.com/236x/17/6a/51/176a5116f4b5a625b49718536791e24c.jpg> : descobrir o valor da outra parte relacionada a porcentagem; leitura e interpretação de tabela e gráfico;
- Matemática: <https://image.slidesharecdn.com/9hwir1usntx3ajurx6yg-signature-f67d98eb8ac4a17b9fe81ed5dd0bc16f253d7092be46fca052c1d0efde82454d-poli-160922021238/95/simulado-9-mat-5-ano-blog-do-prof-warles-1-638.jpg?cb=1474510481>: valor de lugar; descobrir o perímetro da figura
- Matemática: <https://i.pinimg.com/564x/18/20/b8/1820b8aab9f7270e8a0019b0ff49cae0.jpg>: figuras geométricas
- Matemática: [https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-fracoes-4-ou-5-ano\\_01.jpg](https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-fracoes-4-ou-5-ano_01.jpg): identificar a fração da figura, escrever por extenso as frações, pintar a fração
- Matemática: [https://1.bp.blogspot.com/3CchgtgDoj0/VhBqX3PQUXI/AAAAAAAA2DI/Z0DDP\\_Rz9cM/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-04.jpg](https://1.bp.blogspot.com/3CchgtgDoj0/VhBqX3PQUXI/AAAAAAAA2DI/Z0DDP_Rz9cM/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-04.jpg) situações problemas composição de números, relacionar o número a sua escrita, identificar o número na reta numérica, adição.
- Matemática: <https://2.bp.blogspot.com/-lp2Zuh2bUGU/VhBqUmb-PyqI/AAAAAAAA2C4/zqkOk7ZnRD0/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-01.jpg> localização em mapa cartesiano
- Ciências: <https://i.pinimg.com/564x/6c/92/57/6c9257a3db3c0541b82208ec72241d90.jpg> A água e seus estados
- Geografia: Currículo em ação/ ler e escrever e sociedade e natureza, páginas -103. Análise da dinâmica populacional a partir do município e da unidade da federação.
- Língua Portuguesa: Substantivos próprios e comuns;
- Língua Portuguesa: Interpretação de texto “A última árvore do mundo”;
- Língua Portuguesa: Plural;
- Língua Portuguesa: Texto informativo;
- Língua Portuguesa: Leitura, interpretação e ortografia – Festa junina;
- Língua Portuguesa: Adjetivos;
- Língua Portuguesa: Locução adjetiva;
- História: Cidadania
- Artes: atividades diferenciadas. Desafio juninos: as atividades serão propostas e os alunos enviarão as respostas no grupo por meio de vídeo ou fotos. [https://www.instagram.com/p/CP3-i99h-Wc/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CP3-i99h-Wc/?utm_medium=copy_link)

Desde já agradeço o empenho e colaboração de vocês nesse processo.

ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Eduardo comprou uma máquina fotográfica; já pagou 50% do valor total da máquina e ainda deve R\$ 140,00. Quanto custa a máquina fotográfica?

- A) R\$ 120,00
- B) R\$ 280,00
- C) R\$ 180,00
- D) R\$ 160,00

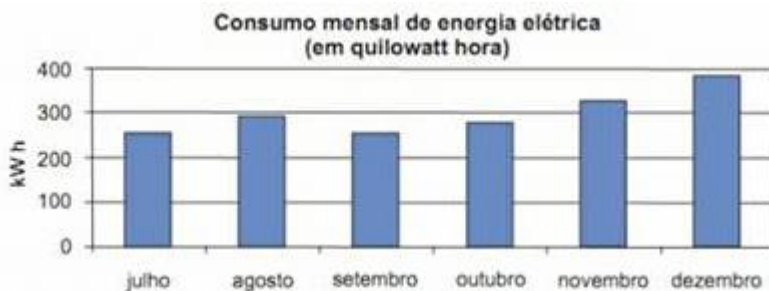


A tabela abaixo mostra a distância entre Bauru e outras cidades brasileiras. Das cidades que aparecem na tabela a mais próxima de Bauru é:

- (A) Araçatuba.
- (B) Araraquara.
- (C) Botucatu.
- (D) Brasil.

Cidade	Distância até Bauru (em km)
Araçatuba	174
Araraquara	119
Belo Horizonte - MG	731
Botucatu	92
Brasília - DF	919
Curitiba - PR	535
Rio de Janeiro - RJ	755
Santos	421
São Paulo	312

O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma residência, durante os últimos seis meses do ano de 2008.



De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:

- (A) novembro e dezembro.
- (B) julho e agosto.
- (C) agosto e novembro.
- (D) agosto e dezembro.

ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

No jogo valor de lugar, um jogador fala um algarismo e o outro coloca os algarismos nos potes correspondentes ao valor posicional desse algarismo:

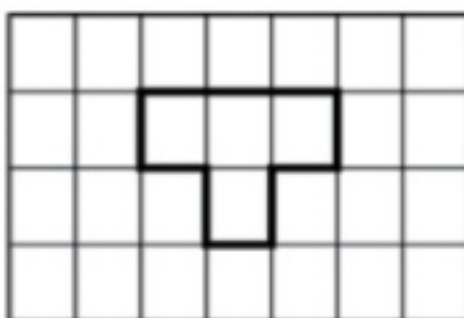


Em uma jogada, o número foi: 3456.

Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

A parte destacada na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.



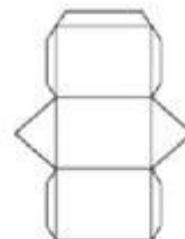
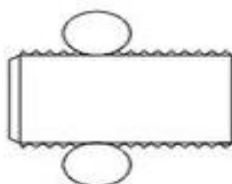
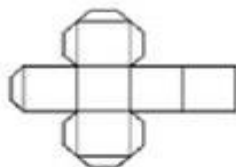
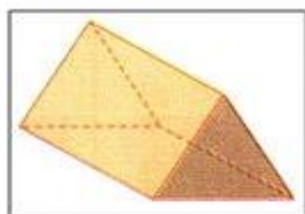
Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10

ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Pinte a planificação do poliedro abaixo?



A caixa abaixo tem um formato de um:



( ) cubo ( ) cone ( ) paralelepípedo ( ) cilindro

O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.



( ) pirâmide ( ) cone ( ) cilindro ( ) esfera

Quantas faces da figura espacial você não está enxergando?



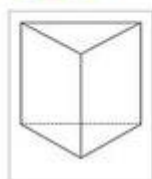
( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4

Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



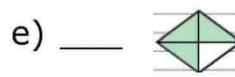
( ) cubo ( ) cone ( ) paralelepípedo ( ) cilindro

Circule os objetos que lembram um cone:



### Atividade de frações

1) Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:



2) Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a)  $\frac{3}{10}$

e)  $\frac{2}{6}$

b)  $\frac{5}{8}$

f)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{6}{7}$

g)  $\frac{3}{4}$

d)  $\frac{3}{5}$

h)  $\frac{2}{4}$

3) Escreva como se lê:

a)  $\frac{4}{10} =$

b)  $\frac{2}{5} =$

c)  $\frac{7}{8} =$

d)  $\frac{5}{7} =$

e)  $\frac{1}{4} =$

f)  $\frac{3}{6} =$

[https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-fracoes-4-ou-5-ano\\_01.jpg](https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-fracoes-4-ou-5-ano_01.jpg)

ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Um garoto completou **1.960** bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às **9 horas** e ficará aberto durante **9 horas e meia**. A que horas o circo fechará?

- A) 16h30
- B) 17h30
- C) 17h45
- D) 18h30

Ana está brincando com cartões com números escritos neles. Veja um dos cartões que Ana pegou.

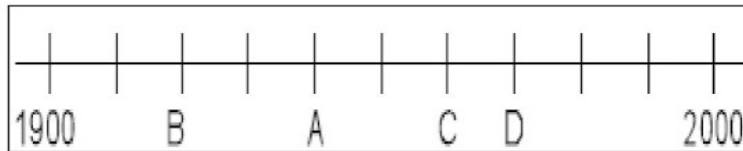
300 071

Nesse cartão, o número escrito é:

- A) três mil e setenta e um.
- B) trezentos mil e setenta e um.
- C) trezentos mil e setecentos e um.
- D) três milhões e setenta e um.

Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940. Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D



Dois amigos colecionam bolas de gude. João tem 17 bolinhas e Paulo tem 25. Quantas bolas de gude os dois têm juntos?

- A) 17.
- B) 25.
- C) 32.
- D) 42.

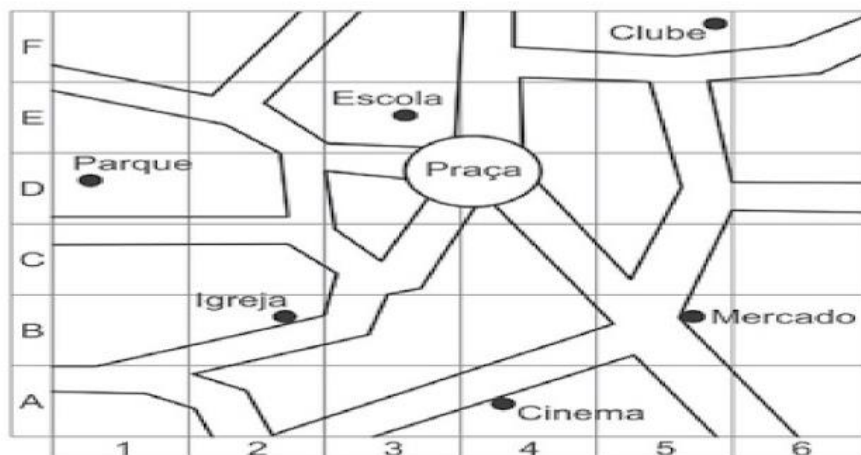
[https://1.bp.blogspot.com/3CchgtgDoj0/VhBqX3PQUXI/AAAAAAAAA2DI/Z0DDP\\_Rz9cM/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-04.jpg](https://1.bp.blogspot.com/3CchgtgDoj0/VhBqX3PQUXI/AAAAAAAAA2DI/Z0DDP_Rz9cM/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-04.jpg)

ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

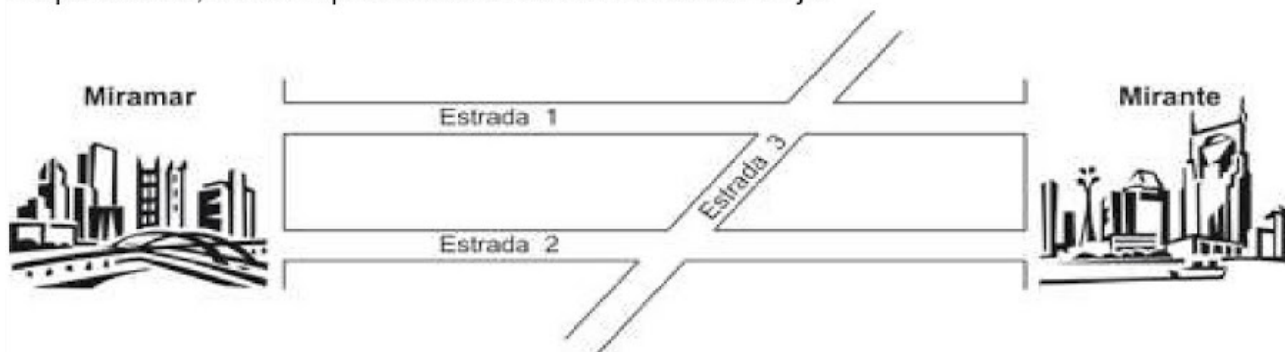


Veja, abaixo, o mapa de uma parte do bairro onde Pedro mora. No mapa, Pedro quer localizar a igreja, considerando um número e uma letra. Qual é a localização da igreja?



- A) 2, A
- B) 3, C
- C) 2, B
- D) 1, C

As estradas 1 e 2 ligam as cidades de Miramar e Mirante. A estrada 3 corta as outras duas. No mapa abaixo, estão representadas essas estradas. Veja.



Quais delas são paralelas?

- A) Estrada 1 e estrada 3.
- B) Estrada 1 e estrada 2.
- C) Estrada 2 e estrada 3.
- D) Estrada 1, estrada 2 e estrada 3.

<https://2.bp.blogspot.com/-lp2Zuh2bUGU/VhBqUmbPyqI/AAAAAAAAA2C4/zqkOk7ZnRD0/s1600/avaliacao-diagnostica-matematica-5ano-01.jpg>

## CIÊNCIAS

Será que você anda gastando muita água?

A água é um importante recurso cíclico na natureza. Ela pode estar em geleiras, nas nuvens, na chuva, nos lagos, rios e oceanos, abaixo da superfície da terra, no ar, no corpo de seres vivos, etc.

Isso está associado ao fato de a água sofrer transformações de estado físico reversíveis: ela pode se apresentar no estado sólido, líquido ou gasoso.

Por exemplo, a água que está no corpo de uma planta pode sair dele em um processo chamado evapotranspiração. A água dos rios e lagos pode evaporar. Nos dois casos, a água passa para o estado gasoso e se mistura com o ar. Quando esfria, o vapor de água se condensa e muda para o estado líquido. As gotículas de água que surgem podem formar as nuvens e, quando essas gotas ficam grandes e pesadas, lá vem a chuva!

A água da chuva pode cair no solo, nos oceanos, nos rios, nos lagos, etc.

Quando exposta a uma temperatura muito baixa, a água líquida se solidifica. As geleiras são formadas por água no estado sólido.

Apesar de haver água em grande quantidade e de ela ter um ciclo no planeta, só uma pequena parte dela está disponível para consumo humano. Por isso, temos que valorizar muito a água de boa qualidade que chega à torneira de nossas casas.

Livro Àpis ciências 5º ano: pg 116

1-Ligue:



2- Complete as frases:

- a) O gelo é a água no estado \_\_\_\_\_
- b) A água que bebemos e tomamos banho está no estado \_\_\_\_\_
- c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado \_\_\_\_\_.

3- marque (x) na resposta certa:

- a) Os estados físicos da água são: dois  três  quatro
- b) Os estados físicos da água são:  líquido  gasoso  sólido  sólido e salgado
- c) A água que bebemos está no estado:  sólido  líquido  gasoso
- d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado  
 líquido  sólido  gasoso
- e) O gelo é a água no estado:  sólido  gasoso  líquido

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

### **VOCÊ SABE O QUE É O CENSO?**

O Censo é um estudo realizado sobre a população e suas condições de vida no país. Ele nos ajuda a conhecermos melhor o país em que vivemos, nossos estados e principalmente os nossos municípios.

No Brasil, o Censo é realizado a cada 10 anos, por meio de um questionário aplicado à população. Seus resultados fornecem o retrato do Brasil, num determinado período.

As informações coletadas nos questionários dizem respeito à quantidade de pessoas que residem em determinadas regiões, tanto do país, como dos estados e municípios; como vivem, onde vivem, suas características em relação à etnia e raça, quantidade de pessoas que moram nas zonas rural e urbana, quantidade de homens, mulheres e crianças, quantidade de pessoas que estão trabalhando ou desempregadas, renda salarial, entre outros.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza – 2020.  
Disponível em: <https://censo2021.ibge.gov.br/sobre/questionarios>. Acesso em: 22 jun. 2020.

1) O que é o censo?

2) De quanto tempo é realizado o censo no Brasil?

3) Quais informações o censo coleta?

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Substantivo próprio e comum

Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1) Leia o texto:

## *A última árvore do mundo*



Era uma vez uma árvore. A última árvore do mundo.

Durante o dia, a árvore projetava uma sombra e ficava esperando alguém, para nela se abrigar do sol.

Durante a noite, um vaga-lume vinha visitar a árvore e ficava uma luzinha acesa até o amanhecer.

Certa vez, uma fruta amarelinha bem doce nasceu na árvore. Um macaco peludo pegou a fruta e levou para seus filhotes.

No verão, uma nuvem fez chover bastante sobre árvore. Um esquilo brincalhão aproveitou e tomou um banho bem gostoso.

No outono, uma das folhas caiu bem devagarzinho da árvore. Uma formiguinha forte e valente levou a folha para seu formigueiro.

No inverno, o vento frio assobiou entre os seus galhos. A árvore, feliz, dançou ao som daquela música.

Na primavera, uma flor se abriu no alto da copa da árvore. A flor valiosa espalhou seu perfume pelo ar.

Veio então, um beija-flor e beijou a flor da árvore. E, apressado, foi-se embora para bem longe dali.

Era uma vez uma árvore que amava o mundo. O último mundo da árvore.



(Lalau e Laurabeatriz)

### **INTERPRETANDO**



2) Responda:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Como você acha que seria o mundo sem árvores? \_\_\_\_\_

c) No texto, aparece algumas utilidades das árvores. Escreva duas delas: \_\_\_\_\_

d) Quem pegou a única fruta que apareceu na árvore? \_\_\_\_\_

e) A árvore da história vivia sozinha. Será que ela era feliz assim?

( ) Sim.                      ( ) Não.

3) Descreva o que acontece em cada período do dia no texto



a) durante o dia: \_\_\_\_\_

b) durante a noite: \_\_\_\_\_

4) Numere de acordo com o texto:

( 1 ) verão      ( 2 ) primavera      ( 3 ) inverno      ( 4 ) outono

( ) Uma nuvem fez chover bastante sobre árvore.

( ) Uma das folhas caiu bem devagarzinho da árvore.

( ) O vento frio assobiou entre os seus galhos.

( ) Uma flor se abriu no alto da copa da árvore.



5) Complete:

a) Quando choveu, um esquilo brincalhão aproveitou e \_\_\_\_\_.

b) Quando uma das folhas caiu da árvore, uma formiguinha forte e valente \_\_\_\_\_.

c) Quando o vento frio assobiou por entre os seus galhos, a árvore \_\_\_\_\_.

6) A charge é um estilo de ilustração que critica, através do humor, um acontecimento atual. Leia.



a) Marque um x.

A charge ao lado faz uma crítica

( ) à falta de chuva nas florestas.

( ) ao desmatamento.

( ) ao grande calor nas florestas.

b) Em sua cidade, existe um lugar cheio de árvores onde todos passeiam? \_\_\_\_\_

➤ Como se chama esse lugar? \_\_\_\_\_

7) Escreva 2 frases sobre a importância das árvores e o meio ambiente:

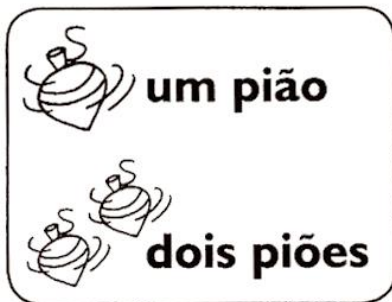
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fonte:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Interpreta%C3%A7%C3%A3o%20de%20Texto>

1) Continue completando de acordo com os modelos.



Um violão → Dois \_\_\_\_\_

Um campeão → Dois \_\_\_\_\_

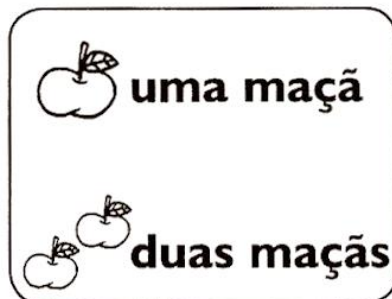
Um tubarão → Dois \_\_\_\_\_



Um alemão → Dois \_\_\_\_\_

Um pão → Dois \_\_\_\_\_

Um capitão → Dois \_\_\_\_\_



Uma irmã → Duas \_\_\_\_\_

Uma fã → Duas \_\_\_\_\_

Uma rã → Duas \_\_\_\_\_



Um cidadão → Dois \_\_\_\_\_

Um grão → Dois \_\_\_\_\_

Um órfão → Dois \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# TEXTO INFORMATIVO

## MACACO

Os macacos são mamíferos e existem cerca de 200 tipos diferentes. A maioria vive nas florestas da Ásia, África, América Central e do Sul. Os macacos alimentam-se de folhas, frutas, flores, raízes, animais pequenos e ovos. O macaco usa as mãos, pés e caudas longas para agarrar-se aos galhos e se equilibrar. Eles "falam" uns com os outros de diferentes formas: sinais com as mãos, caretas, guincho, etc., as vezes avisando aos outros quando aparece algum predador, protegendo contra os inimigos.



( Janine Amos, Andrew e equipe: os animais e a natureza. São Paulo: FTD, 1997 p. 60 e 61)

1- Este texto é:

divulgação científica

conto

notícia

2- A finalidade deste texto é:

contar uma história infantil.

dar uma informação científica.

dar um aviso importante.

convidar para uma festa.

3- O macaco é um animal:

réptil

ave

peixe

mamífero

4- Todos os itens abaixo são alimentos do macaco, EXCETO:

RAÍZES

OVOS

FRUTAS

BOMBOM

FOLHAS

5- Os macacos comunicam através de sinais. EXCETO:

MÃOS

GUINCHOS

CARETAS

APITO

6- Numere pelos antônimos:

( 1 ) pequenos

( ) menoria

( 2 ) diferentes

( ) amigos

( 3 ) inimigos

( ) grandes

( 4 ) maioria

( ) iguais

Fonte: <http://1.bp.blogspot.com/>

[iASJn3sFGY0/UUOznvpk3YI/AAAAAAAAAyk/VO9Qr90eUWk/s1600/MACACO.JPG](http://1.bp.blogspot.com/iASJn3sFGY0/UUOznvpk3YI/AAAAAAAAAyk/VO9Qr90eUWk/s1600/MACACO.JPG)

**Leitura, interpretação e ortografia.**

Conceito: \_\_\_\_\_

- Leia atentamente o texto a seguir:

**FESTA JUNINA**

A fogueira está queimando,  
toda noite se ilumina.  
Alegria, minha gente,  
vamos à festa junina!

O Zeca e a Maricota  
na quadrilha estão dançando,  
enquanto o Manuel Banguela  
a sanfona vai tocando...



1- Marque um X na opção que mostra sobre que festa a poesia trata:

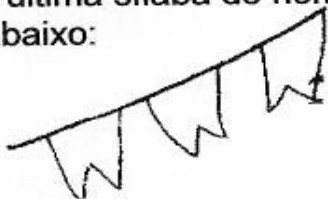
- ( ) Carnaval ( ) Festa dos pais  
( ) Dia das mães ( ) Festa junina

2- Faça um X na opção onde as palavras rimam com **BALÃO**:

- ( ) Roupa, festa e pipoca. ( ) Turma, fogueira e cocada.  
( ) Pinhão, quentão e montão. ( ) Pipoca, amendoim e bandeirinha.

3- Marque com um X a opção onde está escrita a última sílaba do nome do desenho abaixo:

- ( ) NHA  
( ) BAN  
( ) RI  
( ) DEI



4- Faça um X na opção que apresenta o número de sílabas da palavra **PIPOCA**:

- ( ) 6  
( ) 3  
( ) 5  
( ) 4



5- Marque com um X a opção onde está escrita a mesma palavra quatro vezes:

A) 

Canela
CAMA
Cocada
<b>Camila</b>

B) 

PIPOCA
pipoca
Pipoca
<b>pipoca</b>

C) 

MILHO
<b>Mesa</b>
<b>Mingau</b>
milharal

D) 

<b>peixe</b>
Barraca
<b>bandeirinha</b>
BALÃO

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

3) Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o exemplo:

Exemplo: Quem tem **carinho**: carinhoso



- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1- Quem tem bondade: _____ | 8- Quem tem preguiça: _____    |
| 2- Quem tem vaidade: _____ | 9- Quem tem charme: _____      |
| 3- Quem tem amor: _____    | 10- Quem tem habilidade: _____ |
| 4- Quem tem gula: _____    | 11- Quem tem coragem: _____    |
| 5- Quem tem fama: _____    | 12- Quem tem teimosia: _____   |
| 6- Quem tem perigo: _____  | 13- Quem tem capricho: _____   |
| 7- Quem tem medo: _____    | 14- Quem tem orgulho: _____    |

4) Marque com um **X** os adjetivos correspondentes às figuras.

 <input type="checkbox"/> madura <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> alto	 <input type="checkbox"/> gelada <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> feroz	 <input type="checkbox"/> nova <input type="checkbox"/> engraçada <input type="checkbox"/> esperta
 <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> madura <input type="checkbox"/> antiga	 <input type="checkbox"/> comprido <input type="checkbox"/> grosso <input type="checkbox"/> maduro	 <input type="checkbox"/> bonito <input type="checkbox"/> brilhante <input type="checkbox"/> gelado

# LOCUÇÃO ADJETIVA

1. Associe as colunas correspondentes.

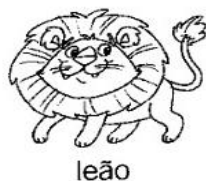
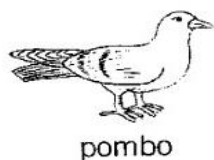
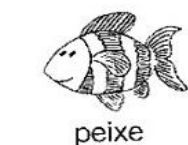
<b>A</b> capilar	<input type="checkbox"/>	de garganta
<b>B</b> renal	<input type="checkbox"/>	de umbigo
<b>C</b> hepático	<input type="checkbox"/>	de nariz
<b>D</b> nasal	<input type="checkbox"/>	de cabelo
<b>E</b> cardíaco	<input type="checkbox"/>	de fígado
<b>F</b> bucal ou oral	<input type="checkbox"/>	de rim
<b>G</b> gutural	<input type="checkbox"/>	de coração
<b>H</b> umbilical	<input type="checkbox"/>	de boca



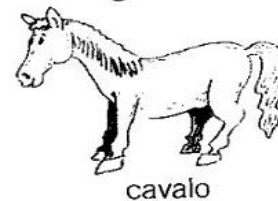
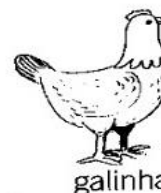
2. Dê o adjetivo correspondente de:

- a) gato \_\_\_\_\_ c) boi \_\_\_\_\_  
 b) porco \_\_\_\_\_ d) cão \_\_\_\_\_

3. Ligue o animal ao adjetivo correspondente.



- columbino
- galináceo
- leonino
- equino
- písceo
- apícola



## HISTÓRIA

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

O que é ser cidadão?

### CIDADÃO, CIDADANIA

#### Regina Célia Villaça

O que é ser cidadão?

É nascer, ter um nome,

Ter família , ter onde morar!

Muitos nascem apenas.....

Não tem nome e nem sobrenome

Não conhecem a família

Não têm um lar para morar

Nem comida e escola, nem onde trabalhar.

É o Zé , a Maria,

O João, a Tiana.

Moram ao Léu,

Debaixo das pontes

Sonham um dia

Ter um documento,

Saber assinar

E ter um lugar digno para morar.

Conseguir um trabalho honesto

Colocar os filhos na escola.

Poder dizer com orgulho:

Sou cidadão brasileiro!

**Atividade 1-Responda as perguntas abaixo:**

**a)** Para você o que é exercer a cidadania?

---

---

---

---

**b)**Escreva o nome do primeiro documento obrigatório que uma pessoa precisa ter quando nasce?

---

---

**c)** Converse com seus familiares sobre quais documentos uma pessoa precisa ter para viver em sociedade. Após a conversa registre abaixo:

---

---

---

**Atividade 2- Marque com um x, as condições indispensáveis para a efetivação da cidadania:**

- ( ) Ter educação de qualidade.
- ( ) Saúde para todos.
- ( ) Alto índice de desemprego.
- ( ) Respeitar a si e aos outros.
- ( ) Conhecer os direitos e deveres.
- ( ) Não saber ler e escrever.
- ( ) Ter moradia.
- ( ) Não ter saneamento básico.
- ( ) Ter segurança.



**Fonte:**

<http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com/p/atividades-para-voce-aproveitar-e.html>

Atividades adaptadas pela professora Virgínia C. Moulin.

# TAREFA 1

**HORA DE USAR TRAJE  
JUNINO!  
SE VISTA COMO SE  
FOSSSE À UMA FESTA  
JUNINA, TIRE UMA  
FOTO E ENVIE PARA A  
PROFESSORA.**



ESCOLA: TEREZA FALCI – ATIVIDADE BLOCO 7

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## TAREFA 2

**NAS FESTAS JUNINAS  
TEMOS MUITAS  
COMIDAS TÍPICAS!  
MOSTRE SEU TALENTO  
NA COZINHA E JUNTO  
COM ALGUÉM DA SUA  
FAMÍLIA FAÇA UMA  
COMIDA TÍPICA  
DESTAS FESTAS.**



GRAVE UM VIDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO WHATSSAPP

[https://www.instagram.com/p/CP3-i99h-Wc/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CP3-i99h-Wc/?utm_medium=copy_link)