

EM TEREZA FALCI

UNIDADE 28

ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM

Email: escolaterezafalci@gmail.com



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292 / e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## 7ª APOSTILA 2º ANO

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 21,22,23,24,25,28,29,30 DE JUNHO, 01 E 02 DE JULHO.

NOME \_\_\_\_\_

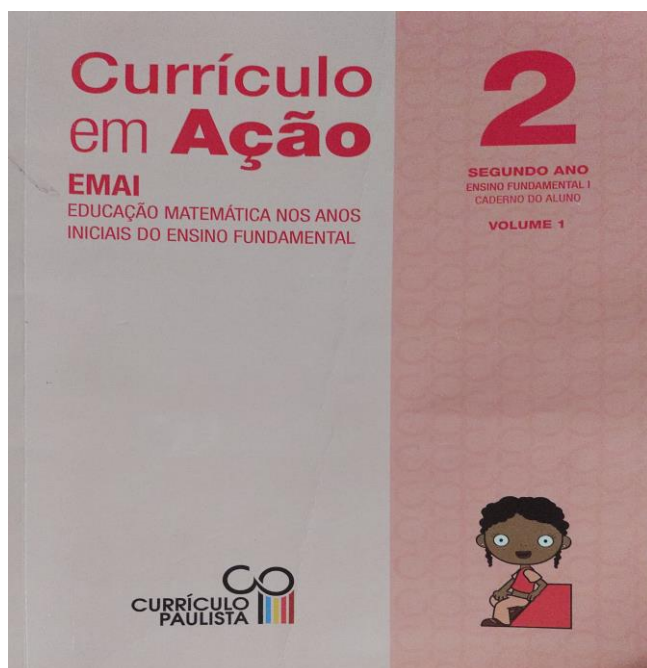
# PROFESSORA MARA



[Digite texto]

## **ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO DIDÁTICO:**

**CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO**



### **✓ LÍNGUA PORTUGUESA (TRILHAS DA APRENDIZAGEM)**

- **PÁGINAS 165,166,167 A 77**

#### **LEITURA: TEXTO INFORMATIVO E FÁBULA**

**PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE ESTÁ RELACIONADO NO TEXTO/ELABORAR UM DESENHO SOBRE O MESMO/PRÁTICA DA ORALIDADE E PRODUÇÃO DE TEXTO**

**PRÁTICA DE ESCRITA E PRODUÇÃO DE TEXTO: REALIZAR AS ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET (DE ACORDO COM AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS NO FINAL DO DOCUMENTO)**

- **DESEMBARALHAR AS LETRAS E CONSTRUIR PALAVRAS**

**CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMÁTICAIS: REALIZAR ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET (DE ACORDO COM AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS NO FINAL DO DOCUMENTO)**

- **LIGAR MASCULINO E FEMININO**
- **DISTINÇÃO ENTRE LETRAS E SONS/FONEMAS – LETRA R**
- **SISTEMATIZAÇÃO DO USO DA LETRA R INTROMETIDA – CORRESPONDENCIA CONTEXTUAL**
- **SEPARAÇÃO DE SÍLABAS**
- **SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**

[Digite texto]

- ✓ **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (TRILHAS DA APRENDIZAGEM)**
- **PÁGINAS 139, 142, 143,146,147, 151,152,153,154 E 155**

**ATIVIDADE 1 –RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (REALIZAR A ATIVIDADE 1)**

**ATIVIDADE 3 – FORMAS E MARCAS ( REALIZAR AS ATIVIDADES 1,2,3,4,E 5 )**

**ATIVIDADE 4 - OPERAÇÕES (REALIZAR AS ATIVIDADES 1,7,8,9,10 E 11)**

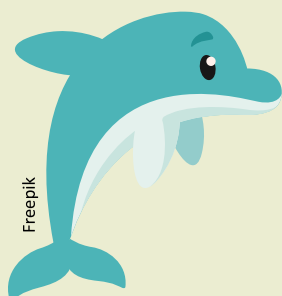
**PARA OS DIAS 01 E 02 DE JULHO, ESTAREI ENVIANDO ATIVIDADE ONLINE (GINCANA DE FESTA JUNINA/01-07 VESTIR-SE DE CAIPIRA, TIRAR UMA FOTO E ENVIAR NO GRUPO/ 02-07 ENFEITAR UM ESPAÇO EM CASA, TIRAR UMA FOTO OU VÍDEO E ENVIAR NO GRUPO) FIQUEM ATENTOS AO GRUPO DO WHATS APP, E AS DATAS PARA REALIZAÇÃO E ENTREGA DAS ATIVIDADES ONLINE.**

[Digite texto]

NAS ATIVIDADES A SEGUIR VAMOS APRENDER CURIOSIDADES SOBRE ANIMAIS E ESCREVER FICHAS SOBRE ELES. PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA A LEITURA DOS TEXTOS, LER JUNTOS É UMA ATIVIDADE MUITO AGRADÁVEL!

## VAMOS PRATICAR!

### SAIBA TUDO SOBRE O GOLFINHO



TODO MUNDO PENSA QUE O GOLFINHO É UM PEIXE, MAS NÃO É. ELE É UM MAMÍFERO, ASSIM COMO A BALEIA. [...] VIVE NOS OCEANOS E MARES DE TODO O MUNDO, PERTO OU LONGE DOS CONTINENTES. NO BRASIL, [...] PODE SER VISTO AO LONGO DE TODO O LITORAL, DO NORDESTE AO RIO GRANDE DO SUL.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE PRINCIPALMENTE DE PEIXES E LULAS. [...] MEDE DE 1,5 A 3,5 METROS DE COMPRIMENTO E PODE PESAR ATÉ

110 KG. O PERÍODO DE GESTAÇÃO É DE 10 A 11 MESES. OS FILHOTES NASCEM COM POUCO MENOS DE 1 METRO E SÃO AMAMENTADOS DURANTE CERCA DE 14 MESES. A FÊMEA TEM UM FILHOTE A CADA DOIS OU TRÊS ANOS. ESSE ANIMAL VIVE EM MÉDIA 20 A 35 ANOS.

[...] VIVEM EM GRUPOS QUE PODEM CHEGAR A MILHARES DE ANIMAIS, ENTRE OS QUE VIVEM NO OCEANO. NA COSTA, É POSSÍVEL VER ATÉ 500 GOLFINHOS JUNTOS. [...] SÃO ÁGEIS, VELOZES E ACROBATAS. [ ] SALTAM E NADAM NA PROA DE EMBARCAÇÕES. AS VOCALIZAÇÕES INCLUEM VÁRIOS ESTALOS E ASSOBIOS. SABE-SE QUE O GOLFINHO-COMUM PODE MERGULHAR ATÉ 280 METROS, FICANDO EMBAIXO D'ÁGUA POR CERCA DE 8 MINUTOS. DEPOIS ELE TEM DE SUBIR PARA RESPIRAR.

1. APÓS A LEITURA DO TEXTO, PREENCHA A FICHA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES QUE OUVIU. SE NECESSÁRIO, LEIA-O NOVAMENTE.

#### FICHA DO ANIMAL MARINHO

NOME: \_\_\_\_\_

PESO: \_\_\_\_\_ COMPRIMENTO: \_\_\_\_\_ ONDE VIVE:

\_\_\_\_\_

ALIMENTAÇÃO: \_\_\_\_\_

FILHOTES: \_\_\_\_\_

[Digite texto]

## DESENHO DO ANIMAL MARINHO

2. FERNANDA ESTUDA NO 2º ANO E ESCREVEU UM TEXTO SOBRE UM ANIMAL MARINHO QUE PESQUISOU. OBSERVE SEU TEXTO:

*O CAVALO MARINHO*

*O CAVALO MARINHO SEPRENDE*

*NAS PLANTAS DA CALDA PARA PODER PE GAR*

*SUA COMIDA QUE SÃO PEQUENOS*

*CRUSTÁCEOS. PARA TER OS FILHOTES A FÊMEA PÕE OS OVINHOS*

*NUMA BOLSA PERTO DA CALDA DO MACHO.*

O QUE VOCÊ PERCEBEU DE ERRADO COM O TEXTO DE FERNANDA?

---

---

---

3. COPIE O TEXTO ABAIXO REESCREVENDO DA FORMA CORRETA.

---

---

---

[Digite texto]

---

---

---

---

---

---

---

4 – LEIA A FRASE ABAIXO E RESPONDA:

**A FÊMEA TEM UM FILHOTE A CADA DOIS OU TRÊS ANOS.**

COMO FICARIA ESSA FRASE NO MASCULINO?

---

---

---

---

---

5 – COLOQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS;

A – ( ) O FEMININO DE JACARÉ É JACAROA.

B – ( ) O FEMININO DE JACARÉ É JARARACA.

C – ( ) O FEMININO DE JACARÉ É JACARÉ FEMÊA.

D – ( ) O FEMININO DE JACARÉ É JACARÉ MACHO.

6- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM **O,A,UM OU UMA.**

[Digite texto]

A) ELE É \_\_\_\_\_ MAMÍFERO, ASSIM COMO \_\_\_\_\_ BALEIA.

B) \_\_\_\_\_ GOLFINHO VIVE NOS OCEANOS E MARES DE TODO O MUNDO.

C) GOSTARIA MUITO DE VER \_\_\_\_\_ BALEIA.

6 – ENCONTRE E PINTE NO CAÇA – PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA R.

C	F	H	K	N	P	R	A	B	O
R	Á	D	I	O	Q	O	S	R	Ã
E	B	R	E	M	O	B	U	I	V
L	D	I	G	L	T	Ô	W	F	X
Ó	J	C	A	D	F	H	Y	A	Z
G	B	O	R	O	D	O	J	L	A
I	R	U	A	R	E	I	R	I	O
O	A	C	L	O	K	P	U	V	Z
E	T	G	O	D	M	S	T	W	B
N	O	Q	X	A	Y	Z	E	K	I

RIO	RALO	REMO	RATO
RÁDIO	RIFA	RUA	RÃ
RODO	RELÓGIO	RICO	RUTE
REI	RABO	RODA	ROBÔ


[Digite texto]


7-COMPLETE AS PALAVRAS DA SEGUNDA COLUNA COM A LETRA R, DEPOIS COPIE AS PALAVRAS COMO NO MODELO.


<b>CAVO</b>	<b>C<u>R</u>AVO</b>	CRAVO
<b>FACA</b>	F__ACA	
<b>GUDE</b>	G__UDE	
<b>PATA</b>	P__ATA	
<b>TOCA</b>	T__OCA	
<b>BOCA</b>	B__OCA	
<b>DAMA</b>	D__AMA	
<b>TEM</b>	T__EM	



8 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

	
<b>CRAVO</b>	

	
<b>ZEBRA</b>	

	
<b>DRAGÃO</b>	

	
<b>TIGRE</b>	

9 - ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ SEPAROU E ESCREVA UMA FRASE COM ELAS

---

---

---

---



## FÁBULA

### O CÃO E A CARNE

ERA UMA VEZ UM CÃO, QUE IA ATRAVESSANDO UM RIO; LEVAVA NA BOCA UM SUCULENTO PEDAÇO DE CARNE.

PORÉM, VIU NA ÁGUA DO RIO A SOMBRA DA CARNE, QUE ERA MUITO MAIOR.

PRONTAMENTE ELE LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE E MERGULHOU NO RIO PARA PEGAR O MAIOR. NADOU, NADOU E NÃO ACHOU NADA, E AINDA PERDEU O PEDAÇO QUE LEVAVA.

MORAL DA HISTÓRIA: NUNCA DEIXES O CERTO PELO DUVIDOSO.



[Digite texto]

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1-O QUE ACONTECEU COM O SUCULENTO PEDAÇO DE CARNE QUE O CÃO LEVAVA NA BOCA?

---

---

---

---

2 – PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS PARÁGRAFOS.  
DEPOIS CONTE QUANTOS SÃO, E ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO.

ESSE TEXTO TEM \_\_\_\_\_ PARÁGRAFOS.

3 – FAÇA UM X NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À FÁBULA:

O CÃO FICOU SEM SEU PEDAÇO DE CARNE POR QUE

- ESTAVA COM CALOR E RESOLVEU DAR UM MERGULHO
- DEU PARA OUTRO CÃOZINHO QUE PASSAVA COM FOME
- LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE E MERGULHOU PARA PEGAR O MAIOR
- PREFERIA OLHAR SUA SOMBRA

[Digite texto]

4 – ONDE O CÃO VIU SUA SOMBRA?

---

---

4 – NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS NA HISTÓRIA.

E AINDA PERDEU O PEDAÇO QUE LEVAVA

NADOU, NADOU E NÃO ACHOU NADA.

LEVAVA NA BOCA UM SUCULENTO PEDAÇO DE CARNE

LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE E MERGULHOU PARA PEGAR O MAIOR

5 – COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO

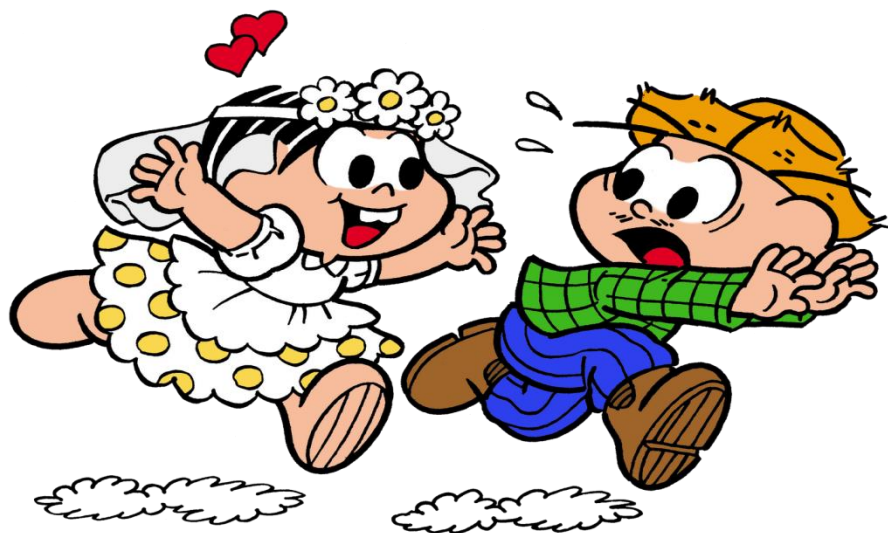
**ANTÔNIMOS SINÔNIMOS**

A) PALAVRAS QUE TÊM O SIGNIFICADO SEMELHANTE SÃO CHAMADAS DE

---

B ) PALAVRAS QUE TÊM O SIGNIFICADO CONTRÁRIO SÃO CHAMADAS DE

---



[Digite texto]

6 –LIGUE AS PALAVRAS ABAIXO AOS SEUS SINÔNIMO :

ALEGRE

MEDO

PAVOR

BONITO

ESPERTA

GRANDE

BELO

CONTENTE

INFELIZ

TRISTE

ENORME

SABIDA



[Digite texto]

7 – COMPLETE COM OS ANTÔNIMOS: (SE NECESSÁRIO USE O QUADRO DE PALAVRAS)

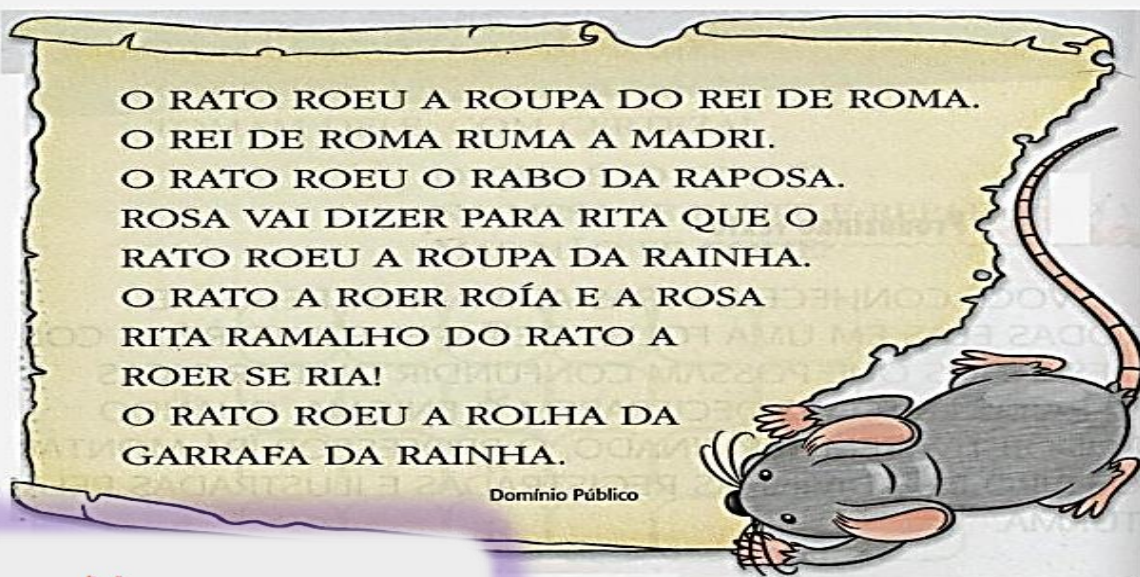
**LENTA      VELOZ      APRESSADA      NERVOSA**  
**INFELIZ      INCERTO      COMPLETO**  
**IMPERFEITO**

- A) A TARTARUGA NÃO É RÁPIDA, ELA É \_\_\_\_\_
- B) O COELHO NÃO É UM ANIMAL VAGAROSO, ELE É \_\_\_\_\_
- C) MINHA MÃE NÃO É DEMORADA, ELA É \_\_\_\_\_
- D) EU NÃO SOU CALMA, EU SOU \_\_\_\_\_
- E) QUEM NÃO É FELIZ É \_\_\_\_\_
- F) O QUE NÃO ESTÁ CERTO PODE ESTAR \_\_\_\_\_
- G) O COPO DE ÁGUA NÃO ESTÁ INCOMPLETO, ESTÁ \_\_\_\_\_
- H) O TRABALHO NÃO FICOU PERFEITO, ELE FICOU \_\_\_\_\_



[Digite texto]

## 8 –COPIE DO TEXTO APENAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA R



[Digite texto]

# MATEMÁTICA

## PENSANDO E RESOLVENDO: BRINCANDO

### 1. RESOLVA OS PROBLEMAS

A) SEU GASPAR ESTÁ LEVANDO UMA CAIXA COM 39 LIVROS DOADOS À BIBLIOTECA DA ESCOLA: SÃO 14 LIVROS DE AVENTURA E OS DE MAIS DE POESIA. QUANTOS LIVROS DE POESIA ESTÃO DENTRO DA CAIXA?



B) PAULO E GISELA ESTÃO COLECIONANDO FIGURINHAS. PAULO TEM 26 E GISELA, 15. QUANTAS FIGURINHAS GISELA DEVE CONSEGUIR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE PAULO?



[Digite texto]

## ATIVIDADE 2 – FORMAS E MARCAS

### TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

#### BRINQUEDOS E FORMAS

- 1.** A PROFESSORA DÉBORA DITOU PARA SEUS ESTUDANTES O NÚMERO CENTO E SESENTA E NOVE E O NÚMERO DUZENTOS E SEIS. FABRÍCIO ACERTOU A ESCRITA DOS DOIS NÚMEROS. ELE ESCREVEU:
  - A) 169 E 206
  - B) 1609 E 206
  - C) 10069 E 2006
  - D) 100609 E 2006
  
- 2.** MARIA EDUARDA ESTAVA ANDANDO PELA CALÇADA E VIU EM UMA CASA O NÚMERO 245. COMO SE LÊ ESSE NÚMERO?
  - A) DOIS, QUATRO, CINCO
  - B) VINTE E QUATRO, CINCO
  - C) DUZENTOS E QUARENTA E CINCO
  - D) DOIS, QUARENTA E CINCO
  
- 3.** ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA





[Digite texto]

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA?

- A) 108
- B) 18
- C) 16
- D) 14

4 - MARIA JOSÉ FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS PARA SABER O JOGO PREFERIDO DA TURMA. ELA MARCOU OS VOTOS EM UM QUADRO:

JOGO	VOTOS
BASQUETEBOL	IIII
FUTEBOL	IIIIIIII
VOLEIBOL	IIII

SABENDO QUE CADA ALUNO VOTOU UMA ÚNICA VEZ, QUAL O TOTAL DE ALUNOS DESSA TURMA?

- A)19
- B) 17
- C)16
- D)8

## ATIVIDADE 3 – OPERAÇÕES TRILHA DE

### CONHECIMENTOS ▶▶▶

#### CONTANDO, CALCULANDO E PENSANDO

A FÁBRICA DE BRINQUEDOS E MATERIAIS

**1.** OLHEM A TABELA ABAIXO E PROCUREM QUAIS NÚMEROS SERVEM PARA COMPLETÁ-LA, IDENTIFICANDO AS OPERAÇÕES QUE DEVEM SER FEITAS.

REGISTRE NO CADERNO SEUS PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO.

PARA CONTROLAR AS VENDAS DE SUA PRODUÇÃO DIÁRIA, UMA PEQUENA FÁBRICA DE BRINQUEDOS ANOTA OS DADOS EM UMA TABELA COMO ESTA.

[Digite texto]

PRODUÇÃO DA FÁBRICA EM 15 DE FEVEREIRO

BRINQUEDOS	PRODUÇÃO DE DIA	VENDIDOS	EM ESTOQUE
BONECAS DE PANO	70	27	
PETECAS	50		37
BOLAS		45	18
CARRINHOS	44		26
AVIÃOZINHOS		36	29

COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NA TABELA.

FAÇA AS OPERAÇÕES DO SEU JEITO.







## BRINCANDO COM DINHEIRO E COMPRAS



7. COMPLETE O QUADRO DAS CÉDULAS E MOEDAS DO REAL QUE ESTÃO EM CIRCULAÇÃO NO BRASIL:

VALOR	MOEDA/CÉDULA SÃO ASSIM:	QUANTAS MOEDAS/CÉDULAS SÃO NECESSÁRIAS PARA OBTER 100 REAIS
		
		
		
		
		
		
		

8. O QUE POSSO COMPRAR COM UMA NOTA DE CADA UMA DAS MOEDAS/CÉDULAS ABAIXO? FAÇA UMA LISTA COM DOIS PRODUTOS PARA CADA MOEDA/CÉDULA.

MOEDA/CÉDULA SÃO ASSIM:	O QUE POSSO COMPRAR
	
	
	
	

[Digite texto]

9. COLOQUE OS PREÇOS NOS BRINQUEDOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE NOTAS NECESSÁRIAS PARA PAGAR CADA UM.

:24

DONA CLARA TEM UMA VENDINHA DE BALAS, CHOCOLATES E MUITAS GULOSEIMAS EM FRENTE A UMA ESCOLA. A MAIORIA DAS CRIANÇAS QUE COMPRA NA VENDINHA PAGA EM MOEDAS.



INDIQUE AS MOEDAS QUE VOCÊ USARIA PARA PAGAR.

[Digite texto]

UMA BALA R\$0,50		UMA PASTILHA R\$1,00	
COM TROCO	SEM TROCO	COM TROCO	SEM TROCO
UM CHOCOLATE R\$1,00		UMA PIRULITO R\$5,00	
	SEM TROCO	COM TROCO	SEM TROCO

**10.** SÍLVIA, LUÍS, SANDRA E BEATRIZ COMPRARAM GULOSEIMAS NA VENDINHA DE DONA CLARA. COMPLETE A TABELA INDICANDO A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE ELES USARAM NA COMPRA.

	GASTOS				
SÍLVIA	35 CENTAVOS				
LUÍS	56 CENTAVOS				
SANDRA	70 CENTAVOS				
BEATRIZ	1 REAL				

[Digite texto]

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

[WWW.GOOGLE.COM](http://WWW.GOOGLE.COM)

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI/EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL (2º ANO / VOLUME 1)

PINTEREST

[WWW.ENSINARCOMAMOR.COM](http://WWW.ENSINARCOMAMOR.COM)

EDUCAÇÃOETRANSFORMAÇÃO.COM.BR

<https://www.google.com/>

PEDAGOGIAAOPEDALETRA.COM

Acessasaber.com.br

[Digite texto]