ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Apostila 7



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/

Escola Municipal: "BAIRRO MORRO GRANDE"

Professora: Rosana Maria Nunes de Oliveira 4º Ano A

Nome:			

Referente aos dias: 21,22,23,24,25,28,29,30/06 e 01 e 02/07

Total de 10 dias

Conforme orientação pedagógica nº 10 de 07/06/2021 da Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna

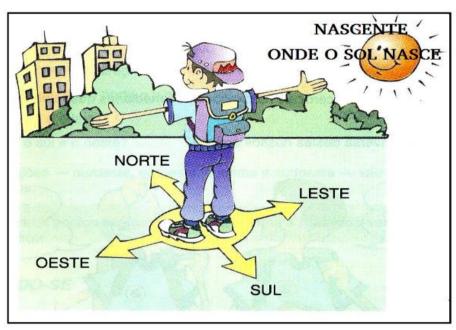
GEOGRAFIA

ORIENTAÇÃO -PONTOS CARDEAIS

Norte, Sul, Leste e Oeste são os quatro pontos cardeais



OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM A SEGUIR:



https://www.todoestudo.com.br/geografia/pontos-cardeais

AGORA RESPONDA:

1)	O QUE APARECE NA IMAGEM PARA ONDE APONTA A SETA NO PONTO CARDEAL
	NORTE?

2) ONDE FICA O PONTO CARDEAL **SUL** EM RELAÇÃO AO MENINO, FRENTE, ATRÁS, LADO ESQUERDO OU LADO DIREITO?

3) O NASCENTE (ONDE O SOL NASCE) FICA EM QUE PONTO CARDEAL?

LÍNGUA PORTUGUESA



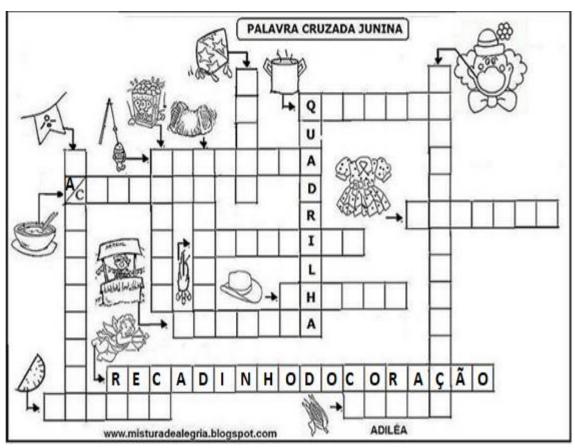
A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

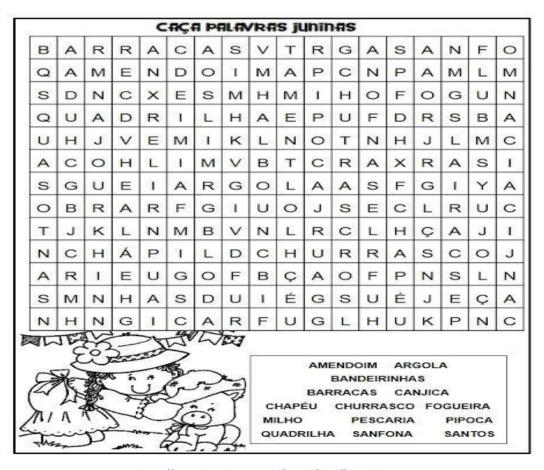
A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPI.org

\	DE OLHO NO TEXTO
<u>}′</u>	1- Preencha as lacunas:
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	A típica, foi inicialmente chamada de Teve origem , segundo alguns nos países católicos, no século, e era realizada a fim de prestar homenagem a, motivo pelo qual recebia este nome.
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	2- O texto informa que as Festas Juninas receberam influência de outros países. Quais foram estes países?
<u></u>	3- Em relação à alimentação, qual foi a influência do Brasil nas Festas Juninas?
\(\frac{1}{2}\)	4- De qual país foram trazidos os fogos de artifício que tanto embelezam as Festas Juninas?
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	5- Você sabe o que é um historiador? Responda com suas palavras.
<u>}'.</u> <u>}'.</u>	
\(\sigma_{=}^{\sigma}\)	1- Responda com atenção Típica é o mesmo que
<u>}',</u>	Origem diz respeito a
<u></u>	Tradição é
	LIPITIPI.org



 $\underline{https://misturadealegria.blogspot.com/2012/05/festa-junina-cruzadinha.html}$



 $\underline{\text{https://www.danieducar.com.br/search/label/festa\%20junina}}$



FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA, GRAVE EM VIDEO OU AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

 $https://mungfali.com/page/36296198CF7E14D39CA5FE7B4DEE0489BF09BE1F/pin_de_jamile_meyre_de_oliveira._em_festa_junina$

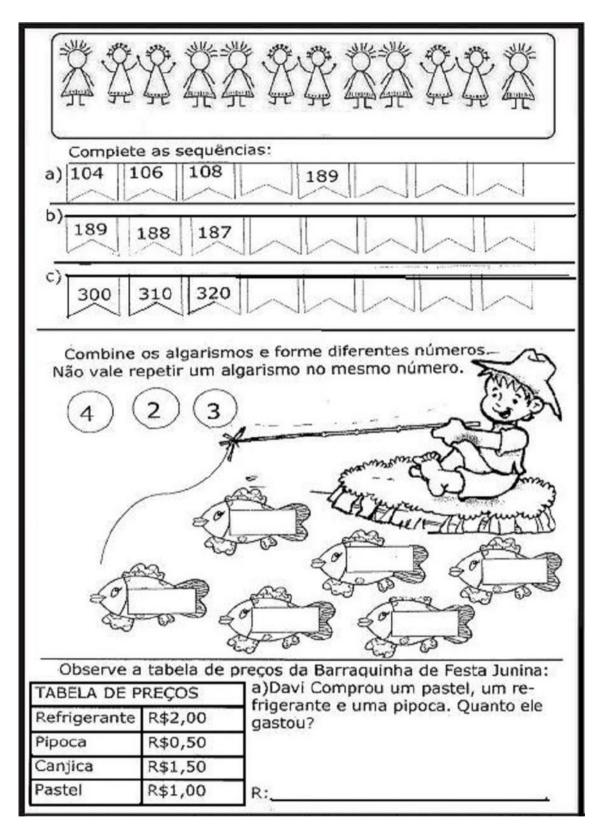


PRODUÇÃO DE TEXTO

PORQUE É PROIBIDO SOLTAR BALÕES?
DEIXE UMA MENSAGEM PARA AS PESSOAS NÃO SOLTAREM BALÕES NO MÊS DE FEST JUNINA.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 07	
QUESTÃO 07	
A diretora da escola comprou 48 ovos para a brit	ncadeira do ovo na colher.
No número 48, o valor posicional do algarismo 4	é:
()4.000	
()4	
()400	
()40	
QUESTÃO 08	
Para enfeitar a escola, as crianças do 3º ano fize	ram bandeirinhas e lanterninhas.
NORTH PROPERTY	
	W W
48 bandeirinhas	12 lanterninhas
A quantidade de enfeites confeccionados foi de: () 57 enfeites	
Control of the Contro	
() 40 enfeites	
() 60 enfeites	
() 62 enfeites	
QUESTÃO 09	
Para a pescaria, as professoras tiveram que conf do primeiro dia, fizeram 32 peixes.	eccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final
Quantos peixes foram feitos no segundo dia?	0.5
() 10 peixes	
() 18 peixes	The same
() 27 peixes	PESCARIA



https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/06/avaliacao-de-matematica-3C2BAano-imprimir3-1.jpg

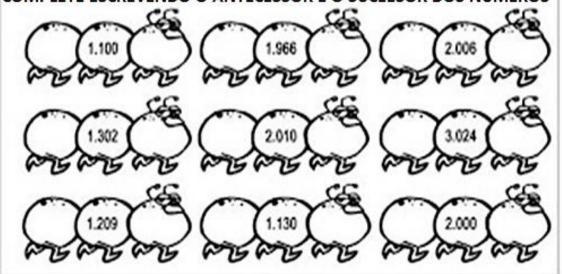
NOME:			_ DATA:
* Decom	ponha os	numerais c	como no modelo:
189	100 + 80 -	+ 9 →1 cen	ntena - 8 dezenas e 9 unidades
154			
295			
177			
300			
270			
315			
160			
100	0.00	- PAST	
* Repre	esente os	numerais r	no Q.P.
/			(material)
100	Centenas	Dezenas	Unidades
260			, 0 = 9
123			
189			
247			a sec
384			- (E-E)
421			[000]
* Comp	onha os n	umerais co	omo no modelo:
100%			unidades = 400 + 50 + 3 = 453
			at the control of the
*2 cente	enas + 9 de	ezenas + 9	unidades =
*5 cente	enas + 8 de	ezenas + 4	unidades =
*3 cente	enas + 3 de	ezenas + 1 t	unidade =
			unidades =
*3 cent	enas + 2 de	zenas + 5	unidades =

999.... ML

USE SEUS CONHECIMENTOS E PREENCHA A TABELA

								<u> </u>	
.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
.010		1.012		1.014		1.016	1.017	1.018	
.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1.036		1.038	
.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.067	1.068	1.069
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

COMPLETE ESCREVENDO O ANTECESSOR E O SUCEESOR DOS NÚMEROS



ARTES E RECREAÇÃO



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DANnJSyivAXI&psig=AOvVaw3siKN YkU-4XctPVTCYX70P&ust=1624126405516000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCLCipb3kofECFQAAAAAdAAAABAJ

AO LONGO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO DE WHATSAPP OS DESAFIOS!

BONS ESTUDOS!