



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M.“BENEDITO LUIZ BRAGA”

Apostila VII

Atividades de 21/06 à 02/07.



Nome do aluno: _____

(**Favor colocar o nome completo**).

Prof^a Elaine M^a Alves 4^oano A

Entregar na escola para correção dia 01/07/2021

Português

Trem-Bala

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as **peçoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **yenceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abraça **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir



Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abraçe** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

- Qual é o tema da música? _____
- Quem canta? _____
- Quem é o compositor? _____
- Qual é a mensagem que a música nos traz?

- Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada na última estrofe da música?

- Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:
 - () Temos que viver sem pensar no amanhã
 - () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 - () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
- Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

MATEMÁTICA

Você é bom de contas????

Faça esse desafio!!!

Resultado: () 10
() 20
() 30

GEOGRAFIA

O Brasil está dividido em 5 regiões. Observe o mapa, pinte-o observando as regiões e complete a legenda:



1- Escreva os nomes das Regiões brasileiras.

--	--	--	--

2- Complete as frases:

- A Região Norte possui _____ estados.
- A Região Nordeste possui _____ estados.
- A Região Sudeste possui _____ estados.
- A Região Centro Oeste possui _____ estados.
- O Oceano que banha nosso país é _____.
- A capital do Brasil é _____ e está localizada na Região _____.
- Nós moramos na Região _____, no estado _____, na cidade _____.

7. Complete as palavras com C ou Ç. Depois copie as palavras:

- a) ebola: _____
- b) Fumaça: _____
- c) Baía: _____
- d) abeça: _____
- e) moço: _____
- f) paço: _____

8. Você aprendeu que M e N, aparecem no meio e no final de sílaba, complete as palavras abaixo com M ou N.

- a) Caço c) Boço
- b) Ates d) Uço

9. O que devo usar? O ou U? Complete corretamente.

- a) pvo c) fecho
- b) apert d) coqueir

Agora vamos trabalhar com os acentos agudos (´) e circunflexos (^).

10. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe em dois grupos escrevendo as palavras corretamente.

estadio - Ines - voce - elastico - ate - agencia - corrego - pessego - ingles - pes - ceu - avo - Andre - judo - vovo - Monica - lampada - cipo - paleta - agua.

Acento agudo (´)	Acento circunflexo (^)

Sistema de Numeração Decimal

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo dos números abaixo:

Exemplos: 385

- 5 unidades = 5
- 8 dezenas = 80
- 3 centenas = 300

a) 5.837

b) 12.645

2) Decomponha os números:

Exemplo: 12.654 = 10.000 + 2.000 + 600 + 50 + 4

- a) 975= _____
- b) 8.642= _____
- c) 32.785 = _____
- d) 24.893 = _____

3) Componha os seguintes números usando o processo apresentado:

Exemplo: 4.000 + 2.000 + 60 + 1 = 4.261

- a) 1.000 + 400 + 30 + 8 = _____
- b) 3.000 + 100 + 20 + 5 = _____
- c) 600 + 10 + 9 = _____
- d) 500 + 40 + 3 = _____

4) Observe o número **7.981** e complete corretamente as frases abaixo:

- a) Neste número o algarismo **8** ocupa a ordem da: _____
- b) O valor relativo ou posicional do algarismo **9** é: _____
- c) A leitura desse número por extenso é: _____



Origem da Festa Junina no Brasil

A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Em pares, os dançarinos faziam uma sequência coreografada de movimentos alegres. O estilo chegou ao Brasil no século 19, trazido pelos nobres portugueses, e foi sendo adaptado até fazer sucesso nas festas juninas.

O simbolismo da festa é a fertilidade do solo e a fogueira é o elemento principal.

As festas juninas homenageiam três santos em destaque: Santo Antônio (no dia 13 de junho), São João Batista (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Na culinária temos comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, bolo de fubá, a batata assada, milho cozido, o queijo, a pipoca, etc.

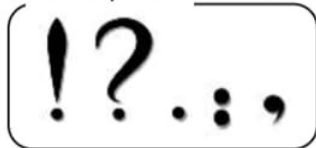
Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas que dançam quadrilha e se balançam sorridentes a noite toda.

04. Coloque os sinais de pontuação corretamente nas frases abaixo:

a) Viva São João —

b) Que horas vai começar a quadrilha —

c) Na barraca tem — pipoca — pamonha — queijos — e milho cozido —



05. Coloque as palavras em ordem conforme os numerais e forme as frases:

a) ³ noite ⁷ quadrilha. ¹ Hoje ⁴ tem ⁵ dança ² à ⁶ de

b) ³ vai ¹ O ⁹ animal! ⁷ pra ⁴ começá, ⁶ você ² arraiá ⁵ falta ⁸ festança

06. Forme frases com os desenhos:





Grave o áudio da sua leitura e envie para a professora!

TRAVA LÍNGUAS

_ALÔ, O TATU TAÍ?
 _ NÃO, O TATU NÃO TÁ.
 _ MAS A MULHER DO TATU TANDO É MESMO
 QUE O TATU TÁ.



GATO ESCONDIDO
 COM RABO DE FORA
 TÁ MAIS ESCONDIDO
 QUE RABO ESCONDIDO
 COM GATO DE FORA.



A PATA PEPITA PÔS UM PRATO DE SOPA NA PIA.
 O PATO PENETRA PEGOU A SOPA PRA COMER COM
 PÃO.

A PATA PEPITA PIANDO, PEDIA:
 ___ PEGUEM O PATO PAPÃO!



SARA SILVER

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
 O SACO COM O SAPO DENTRO
 O SAPO BATENDO PAPO
 E O PAPO SOLTANDO VENTO.



01. Observe o preço das comidas típicas e ajude Mariaginha vende-las no valor correto. Não se esqueça de conferir o troco!



R\$ 3.00



R\$ 5.00



a) João foi comprar 4 saquinhos de pipoca. Quanto João pagou?

$2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

$4 \times 2 =$ _____ $2 \times 4 =$ _____

b) Dalva comprou 3 cachorros-quentes, quanto terá que pagar?

$5 + 5 + 5 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____ $3 \times 5 =$ _____

Mas Dalva pagou com uma nota de R\$ 20,00 ela terá troco?
 Quanto? _____

29/06/2021

Vamos brincar de adivinhas?

Não esqueça de registrar sua resposta!

**SOU FEITO DE PALHA. FICO NA
CABEÇA DO CAPIRA. NO
ARRAIÁ TODOS ME USAM, NÃO É
UMA MARAVILHA? QUEM SOU
EU?**

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

**SOU UMA DANÇA TÍPICA DAS
FESTAS JUNINAS. OS CASAIS SE
DIVERTEM, CADA UM COM SEU
PAR. SERÁ QUE VOCÊ VAI
ADIVINHAR?**

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

**DEIXO A FESTA MAIS BONITA, LÁ
NO ALTO VAI ME ENCONTRAR,
TODA ALEGRE E COLORIDA,
SERÁ QUE VOCÊ VAI ACERTAR?**

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

**SOU UMA COMIDA TÍPICA JUNINA.
NOS FESTEJOS USO DUAS ROUPAS,
COMEÇO AMARELINHA, MAS,
QUANDO ESQUENTA, DOU UM PULO
E FICO TODA BRANQUINHA. QUEM
SOU EU?**

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

Oba! Nossa gincana vai começar!

1ª tarefa!

**HORA DE USAR TRAJE JUNINO!
SE VISTA COMO SE FOSSE À UMA FESTA JUNINA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**



2ª tarefa!

**AS FESTAS JUNINAS SÃO MUITO ENFEITADAS!
CRIE UM ENFEITE JUNINO BEM BONITO!
VOCÊ PODE UTILIZAR OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.**



3ª tarefa!

**NAS FESTAS JUNINAS TEMOS MUITAS COMIDAS TÍPICAS!
MOSTRE SEU TALENTO NA COZINHA E JUNTO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAÇA UMA COMIDA TÍPICA DESTAS FESTAS.**

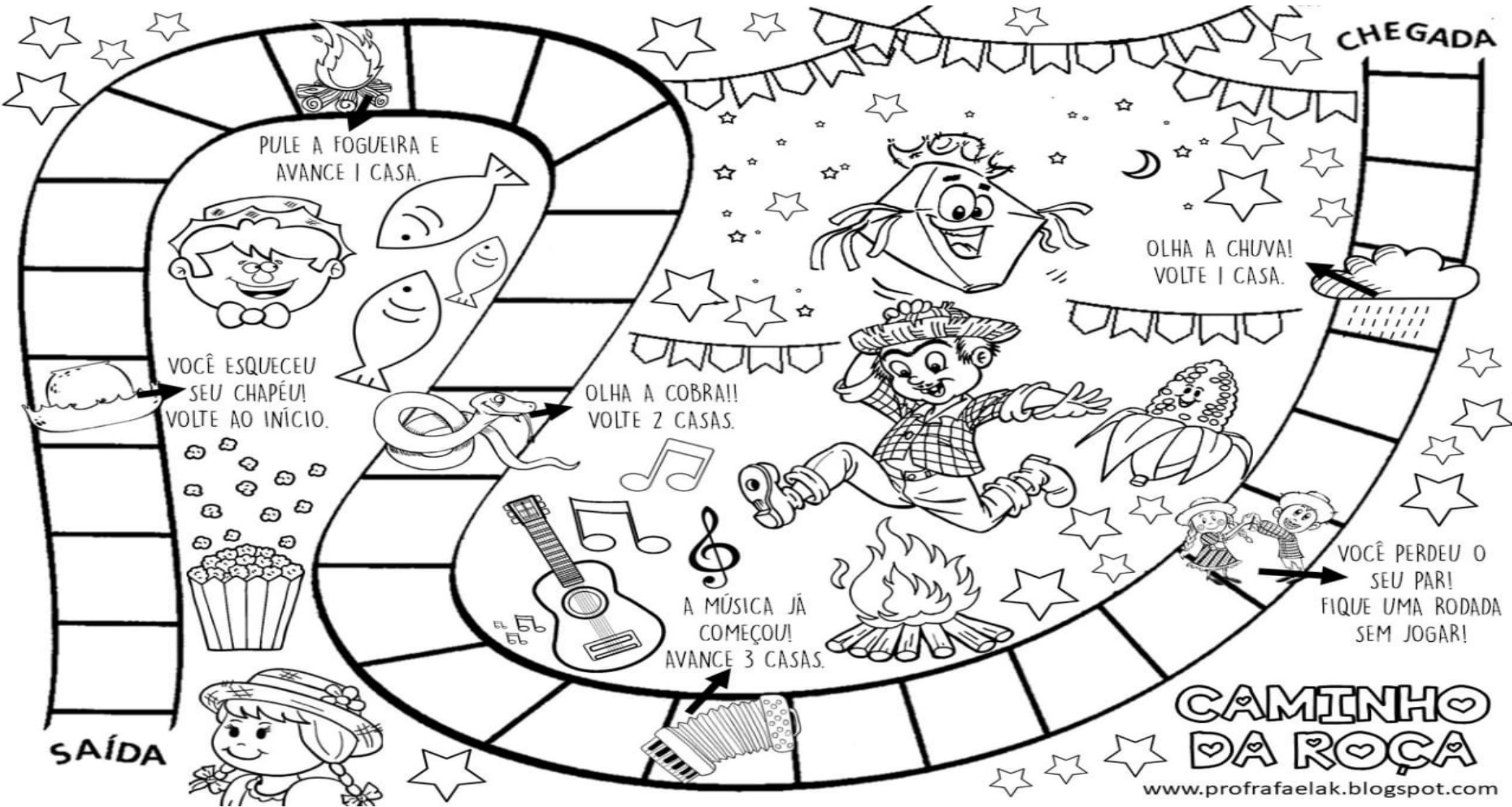


4ª tarefa!

**MOSTRE O SEU LADO ARTÍSTICO E FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA FESTA JUNINA!
VOCÊ PODE COLORIR, PINTAR E ATÉ FAZER COLAGENS! USE SUA CRIATIVIDADE!**



01/07/2021



CAMINHO DA ROÇA

www.profrafaelak.blogspot.com

COMO FAZER TINTA RELEVO EM CASA?



TINTA RELEVO

RECEITA:

1 COLHER DE SOPA DE FARINHA COM FERMENTO (OU ADICIONAR UMA COLHER DE SOBREMESA DE FERMENTO EM PÓ NA FARINHA NORMAL)

1 COLHER DE SOPA DE SAL

3 COLHERES ÁGUA

CORANTE ALIMENTÍCIO (OU SUCO EM PÓ DISSOLVIDO)

MISTURE TUDO ATÉ FICAR HOMOGÊNEO



MODO DE USAR:

FAÇA A PINTURA EM UMA FOLHA COM GRAMATURA GROSSA COMO CARTOLINA, SULFITE 40, PAPEL CARTÃO E ETC, USE UM COTONETE COMO PINCEL.

DEPOIS, LEVE A PINTURA AO MICROONDAS DE 10 A 20 SEGUNDOS COM A POTÊNCIA ALTA. O RELEVO APARECERÁ.

A ATIVIDADE DESENVOLVE:

A IMAGINAÇÃO

A CRIATIVIDADE

A CURIOSIDADE

A PERCEPÇÃO DAS CORES



REFERÊNCIAS

Escola Santa Maria (Profª Mary Alvarenga) “Trem-Bala”

www.profaelak.blogspot.com

Cantinho da criatividade

Psicopedagoga Lara Gonçalves

Aline Modesto psicopedagoga

[@reinventar.educacao](https://www.instagram.com/reinventar.educacao)

Educação e transformação

[Br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)

Escola Kids- uol

Pontalina SME e Cultura