



E.M. "Benedite Luiz Braga"



Nome do aluno



Prof^a Juliana



5^a A – 2.021



Período: 21/06 a 02/07



Apostila 7



Devolução das apostilas 6 e 7:

01/07 (quinta-feira)



E.M. "Benedite Luiz Braga" .

Ibiúna, 10 de junho de 2.021.

Professora Juliana.

Cronograma para a realização da apostila 7:	
Dia:	Páginas:
21/06/2.021 (segunda-feira)	03 e 04.
22/06/2.021 (terça-feira)	05.
23/06/2.021 (quarta-feira)	06.
24/06/2.021 (quinta-feira)	07.
25/06/2.021 (sexta-feira)	08.
28/06/2.021 (segunda-feira)	09.
29/06/2.021 (terça-feira)	10.
30/06/2.021 (quarta-feira)	11.
01/07/2.021 (quarta-feira)	Assista ao vídeo: " Como surgiram as festas juninas " e envie um áudio falando sobre quais pratos típicos e brincadeiras juninas, você já conhecia. Se você quiser, também poderá enviar uma foto com trays ou pratos juninos.
02/07/2.021 (quinta-feira)	Após assistir ao vídeo: " Arraial da Bicharada " , envie um áudio explicando qual a principal diferença dessa história para o arraial tradicional.

Prof^a Juliana.



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

PROFESSOR(A)

NOME

LOGIA CRIATIVA

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

- Discuta com seus colegas sobre as ações que fizeram a cidade de Isabela mudar e por quem foram praticadas.

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

- Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?



- Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do _____, vivia uma menina chamada _____.

Isabela adorava _____.

Ela vivia com _____.

O parque da cidade de Isabela era cheio de _____

- Forme 2 frases com cada palavra do quadro abaixo:

AR - PROBLEMA - CIDADE - HORRÍVEL - POLUIÇÃO
LIXO - HOMEM - PRESERVAR - LIMPEZA - PURO



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

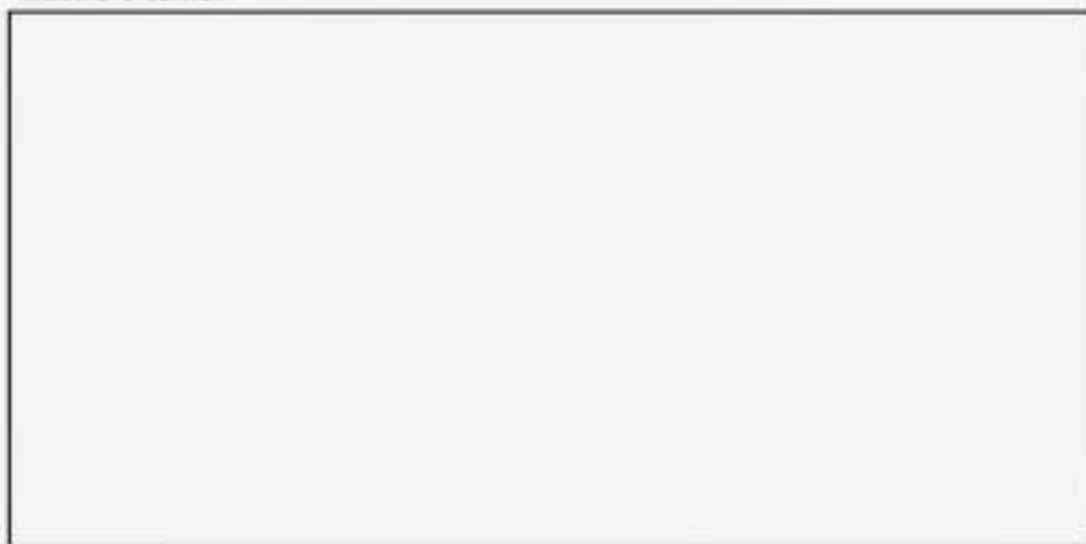
PROFESSOR(A)

NOME

LOGIA CRIATIVA

A MENINA QUE DESENHAVA PARTE 2

Ilustre o texto:



Ela começou pelo parque. Fez então um desenho lindo, com todas aquelas árvores bem verdinhas. Foi ótimo, pois , no outro dia, destruíram o parque para fazer um shopping no lugar.

Então, ela fez um desenho daquele céu azul, com aquelas nuvens branquinhas. Foi bem na hora, pois no outro dia inauguraram uma fábrica que soltava uma fumaça terrível e a cidade não viu mais aquele céu azul.

Depois Isabela resolveu desenhar o lago com os peixinhos. E sabe que no outro dia resolveram despejar o esgoto da cidade justamente neste lago? Ainda bem que tinha um riozinho que ligava esse lago ao mar e foi por aí que vários peixinhos fugiram, inclusive "Biu", o peixe-boi que morava lá. Infelizmente os que não conseguiram fugir acabaram morrendo.

Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicas.ucl.com.br/conto_leitor10a.htm

ENIGMA

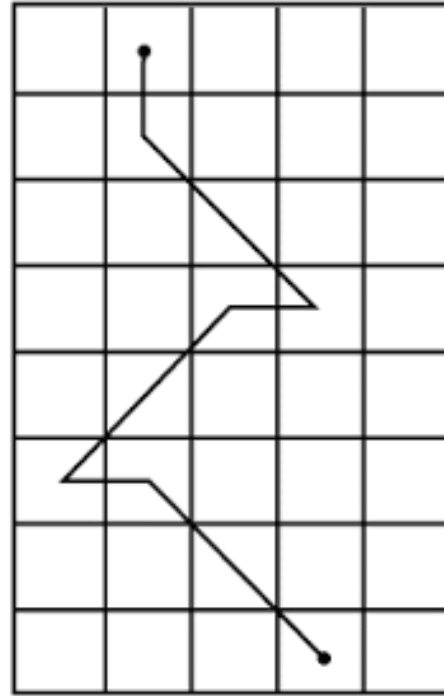


www.smartkids.com.br

Siga o caminho do quadro 2 no quadro 1 e descubra o nome dado ao reaproveitamento dos materiais:

H	R	I	C	E
C	E	L	R	Z
R	S	C	O	N
I	G	C	I	N
F	L	G	E	G
A	G	L	V	Y
H	D	E	P	L
L	E	W	M	U

1



2



OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



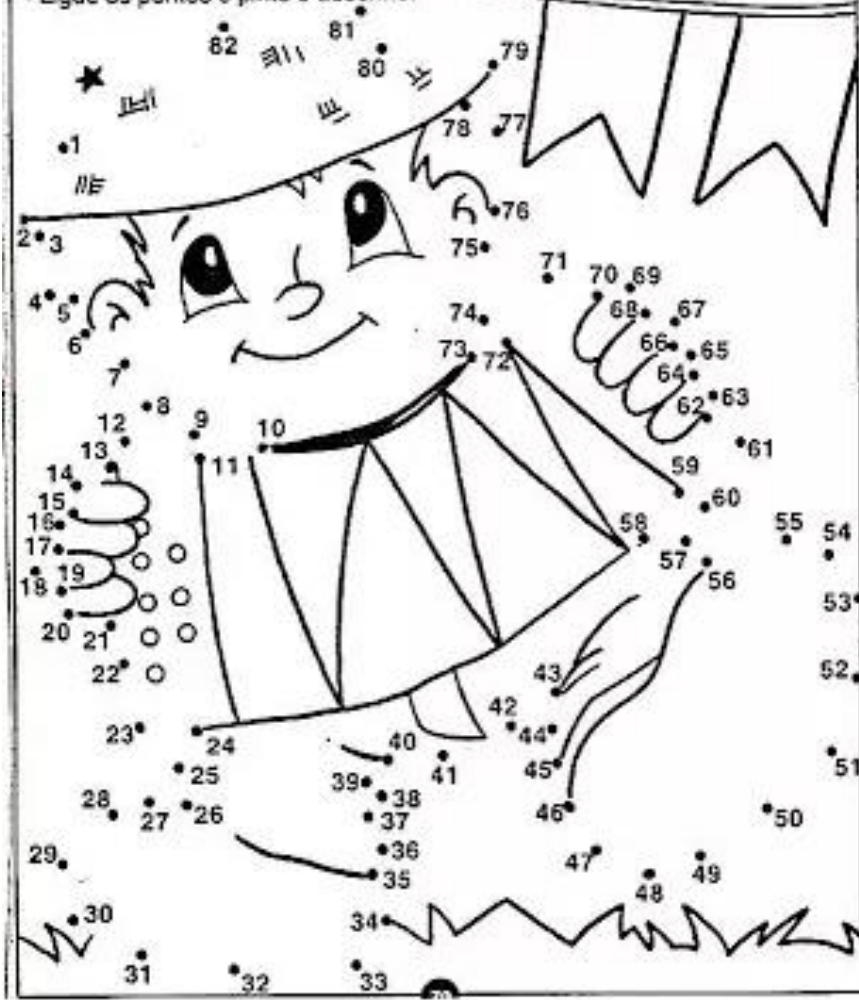
3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

Artes Visuais

• Ligue os pontos e pinte o desenho:



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____ TURMA: _____



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Noite de São João

Que noite linda!
Que animação!
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,
Que animação!
Pula fogueira bate o pé, bate a mão
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,
Que animação!
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!
Só não pode, soltar balão.



Canando e interpretando!

1. Responda:

a) Qual é o título da música? _____

b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música?

c) Quais as comidas típicas aparecem na música?

d) O que não pode soltar em noite de São João? _____

Festa Junina

Forme palavras que se relacionam com a Festa Junina pegando e organizando as sílabas que estão nos chapéus.



MILHO

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____




PINHÃO

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Aluno: _____ Turma: _____

Nome: _____

Arme e resoluva

$30 \div 6$	$31 \div 8$	$81 \div 5$	$22 \div 2$
$286 \div 7$		$439 \div 5$	
$90 \div 5$		$57 \div 5$	
$412 \div 2$	$294 \div 7$	$234 \div 4$	$596 \div 2$