

ESTUDANTE _____

7º APOSTILA



4º ANO B

*ATIVIDADES DOS DIAS: 21/22/23/24/25/28/29/ DE JUNHO DE 2021.
01/02/ DE JULHO DE 2021.*

PROSSORA DENISE PIRES



“O TEMPO VOA”



JÁ ESTAMOS QUASE NO MEIO DO ANO DE 2021.

ESSE ANO, NOVAMENTE COMEMORAMOS A FESTA JUNINA NA NOSSA CASA COM A FAMÍLIA AMADA, ENVIANDO IMAGENS E VÍDEOS DE NOSSA COMEMORAÇÃO, E CHAMADA DE VÍDEO AO VIVO PARA NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS QUERIDOS.

TODAS AS CRIANÇAS, ESTÃO SEMPRE A INVENTAR NOVIDADES, E NESSE ANO NÃO DEVE SER DIFERENTE, VAMOS ESTOURAR A PIPOCA, FAZER A MAÇÃ DO AMOR, E TUDO MAIS QUE ESSA ÉPOCA DE FESTAS, FRIO, E ALEGRIA QUE ESSA ÉPOCA JUNINA NOS PRESENTEIA.



EU CONVIDO À TODOS A REINVENTAR UM JEITO ESPECIAL DE COMEMORAR E COMPARTILHAR COM O GRUPO DA SALA O QUE FEZ EM CASA...

ALÉM DA AJUDA DA FAMÍLIA, NESSA PANDEMIA DO SÉCULO 21, TEMOS A TECNOLOGIA, ESTAMOS INTERLIGADOS COM A REDE MUNDIAL DE COMUNICAÇÃO. VAMOS ASSIM, PASSEAR PELO TEMPO..., E PESQUISAR AS ORIGENS DAS FESTAS JUNINA COM A TURMA DA MÔNICA E CLARO, SE DIVERTIR .

ENTRE NESSA AVENTURA, E RESPONDA AOS DESAFIOS:

PARA COMEÇAR, TRAGO UM LINDO POEMA, E CONVIDO VOCÊ, A NAVEGAR NESSA LEITURA, POIS O TEMPO VOA!



O TEMPO

VAMOS PENSAR SOBRE O TÍTULO DE UM POEMA..._____

QUERIDO(A) ALUNO(A), O QUE A EXPRESSÃO “CORTAR O TEMPO” SIGNIFICA PARA VOCÊ?

VOCÊ ACHA QUE O TEMPO É IMPORTANTE PARA NOSSA SOCIEDADE? _____

POR QUÊ? _____

O QUE VOCÊ FAZ NO SEU TEMPO LIVRE? _____

VOCÊ SABIA QUE ESSE COMPORTAMENTO DE REFLETIR SOBRE O TÍTULO, AS IMAGENS, ETC., ANTES DE LER O TEXTO PROPRIAMENTE DITO É IMPORTANTE PARA COMPREENDÊ-LO DE MANEIRA SATISFATÓRIA? O NOME DESSE PROCESSO DE INDAGAR A PARTIR DESSES ELEMENTOS SOBRE O QUE PORVENTURA IRÁ SER ABORDADO NO TEXTO CHAMA-SE PREDIÇÃO.

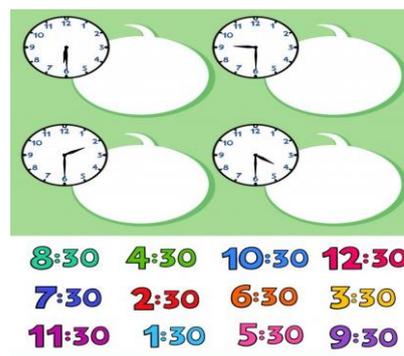
ATIVIDADE DIA 22 DE JUNHO DE 2021.

NOME _____

CORTAR O TEMPO

(CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE)

"QUEM TEVE A IDEIA DE CORTAR O TEMPO EM FATIAS, A QUE SE DEU O NOME DE ANO, FOI UM INDIVÍDUO GENIAL. INDUSTRIALIZOU A ESPERANÇA, FAZENDO-A FUNCIONAR NO LIMITE DA EXAUSTÃO.



DOZE MESES DÃO PARA QUALQUER SER HUMANO SE CANSAR E ENTREGAR OS PONTOS. AÍ ENTRA O MILAGRE DA RENOVAÇÃO E TUDO COMEÇA OUTRA VEZ, COM OUTRO NÚMERO E OUTRA VONTADE DE ACREDITAR QUE DAQUI PARA DIANTE TUDO VAI SER DIFERENTE. PARA VOCÊ, DESEJO O SONHO REALIZADO, O AMOR ESPERADO, A ESPERANÇA RENOVADA.



PARA VOCÊ, DESEJO TODAS AS CORES DESTA VIDA, TODAS AS ALEGRIAS QUE PUDER SORRIR, TODAS AS MÚSICAS QUE PUDER EMOCIONAR.

*PARA VOCÊ, NESTE NOVO ANO,
DESEJO QUE OS AMIGOS SEJAM MAIS
CÚMPLICES, QUE SUA FAMÍLIA SEJA MAIS
UNIDA,
QUE SUA VIDA SEJA MAIS BEM VIVIDA.*



*GOSTARIA DE LHE DESEJAR TANTAS
COISAS... MAS NADA SERIA SUFICIENTE...
ENTÃO DESEJO APENAS QUE VOCÊ TENHA MUITOS
DESEJOS, DESEJOS GRANDES.*

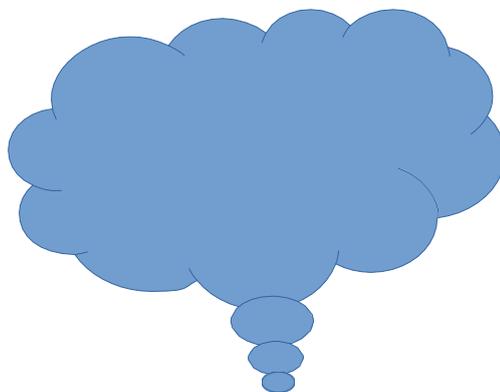


*E QUE ELES POSSAM MOVER VOCÊ A CADA
MINUTO AO RUMO DA SUA FELICIDADE."*

1 QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO POEMA?

2 TRANSCREVA OS VERSOS QUE MAIS CHAMARAM SUA ATENÇÃO E, EM SEGUIDA, EXPLIQUE POR QUÊ.

*3) USE PALAVRAS E DESENHE SEU AVATAR PARA DEMONSTRAR OS SEUS SENTIMENTOS
NAS NUVENS DE SEUS PENSAMENTOS.*



NOME _____

1 PARA VOCÊ, O QUE O AUTOR DO POEMA QUIS DIZER COM A ESTROFE DESTACADA? REGISTRE SUA RESPOSTA.

“A ÉNTRA O MILAGRE DA RENOVAÇÃO E TUDO COMEÇA OUTRA VEZ, COM OUTRO NÚMERO E OUTRA VONTADE DE ACREDITAR QUE DAQUI PARA DIANTE TUDO VAI SER DIFERENTE.”

2 QUE MENSAGEM O POEMA DEIXOU PARA VOCÊ?

3 QUE RELAÇÃO O TEXTO ESTABELECE ENTRE O TEMPO E A ESPERANÇA?



4 “PARA VOCÊ, DESEJO TODAS AS CORES DESTA VIDA.”

QUANDO ESTAMOS JUNTOS DA NOSSA Família A VIDA ESTÁ SEMPRE COLORIDA, MESMO QUANDO NOS CHAMAM A ATENÇÃO APRENDEMOS A RESOLVER E MELHORAR COM MUITO AMOR, E ASSIM COLORIMOS O MUNDO TODO. NESSE MOMENTO QUE VIVEMOS DISTANTE DA ESCOLA E DA TURMA DE COLEGAS DE ESTUDOS, DA PROFESSORA E TODA EQUIPE ESCOLAR, AO FAZERMOS NOSSA LIÇÃO TEMOS UM SENTIMENTO DIFERENTE, O QUE VOCÊ SENTE? _____

5. VAMOS PENSAR JUNTOS: O QUE É TEMPO?

A) CONVERSE COM A FAMÍLIA, COM OS COLEGAS NO GRUPO DO WATSHAPP, E TAMBÉM COMIGO A SUA PROFESSORA.

B) VOCÊ SABIA QUE O TERMO TEMPO POSSUI VÁRIOS SENTIDOS? PESQUISE, ANOTE SUAS DESCOBERTAS, E CONTE TUDO QUE DESCOBRIU NO GRUPO DO WATSHAPP ...

FAÇA SUAS ANOTAÇÕES

– LEIA ESSAS TIRINHAS DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA E DEPOIS,
RESPONDA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NAS FESTAS JUNINA.



NAS FESTAS JUNINAS EU GOSTO DE: _____

ORIGENS DAS COMEMORAÇÕES JUNINAS.

– VAMOS CONHECER UM POUCO NESSAS TIRINHAS E TAMBÉM NOS DIVERTIR COM ESSA TURMINHA ANIMADA.



COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTA NAS FRASES QUE VOCÊ LEU NESSAS TIRINHAS:

EM JUNHO, TEM _____,

_____ , _____

E

PARA COMEMORAR,

_____ . _____

ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS



1. ESCREVA COMO COMEMORAMOS NA ESCOLA, A FESTA JUNINA DOS ANOS PASSADOS:

ATIVIDADE DO DIA 25 DE JUNHO DE 2021.

NOME _____



COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS

AS COMIDAS TÍPICAS DAS COMEMORAÇÕES JUNINAS, SÃO RECEITAS FÁCEIS COM INGRÉDIENTES ACESSÍVEIS NAS DIVERSAS REGIÕES DO BRASIL NINGUÉM RESISTE, E GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA APROVEITA A ÉPOCA E PREPARA UMA REUNIÃO EM FAMÍLIA PARA SABOREAR UNS QUITUTES. TODOS SE DELICIAM NOS INTERVALOS DAS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS, E NESSE ANO LEMBRE DO MAIS IMPORTANTE, **SEGUIR OS PROTOCOLOS DE ENFRENTAMENTO DO COVID 19**, PARA PROTEGER A SAÚDE DE TODOS. E TAMBÉM AS CALORIAS, POIS ESSES PRATOS TRADICIONAIS SÃO CARREGADOS DE AÇUCAR E DEVEMOS COMER COM CAUTELA, CALCULANDO AS CALORIAS.

Alimento	Quantidade	Calorias (kcal)
Milho verde	1 espiga (100g)	132
Pé-de-moleque	1 unidade (20g)	87
Arroz doce	1 colher de sopa (40g)	65
Paçoca	1 unidade (30g)	114
Pipoca salgada	1 saco médio (20g)	89
Queijadilha	1 unidade média (35g)	209
Quentão	1 copo pequeno (100ml)	294
Caldo verde	1 concha média (130g)	79
Canjica	1 pote pequeno (100g)	113
Bolo de fubá	1 fatia (70g)	263
Bolo de aipim com coco	1 fatia (80g)	243
Pamonha	1 unidade pequena (50g)	127
Maçã do amor	1 unidade (150g)	462
Pinhão cozido	10 unidades (60g)	103
Churrasquinho de carne	1 espetinho (50g)	94
Doce abóbora com coco	1 pote pequeno (100g)	207
Doce de batata-doce	1 colher de sopa (50g)	118
Vinho quente	1 copo pequeno (100ml)	190

1. DESAFIO DAS 1500 CALORIAS.

FAÇA UMA LISTA, DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ, CRIANÇA DE 9 A 12, TEM PARA ESCOLHER NESSA TABELA, DURANTE UM DIA DE FESTA JUNINA. ANALISE OS DADOS DA TABELA. ESCOLHA SEUS ALIMENTOS, E CALCULE AS CALORIAS. NÃO PODE EXAGERAR, DEVE FICAR EM TORNO DE 1500 CALORIAS.

ALIMENTOS:

CALORIAS

ATIVIDADE DO DIA 28 DE JUNHO DE 2021.

NOME _____

O QUE É UM TUTORIAL DE RECEITAS?

NA INTERNET ENCONTRAMOS RECEITAS DE TUDO...

NOS TUTORIAIS, ENCONTRAMOS VARIAS INFORMAÇÕES, OBSERVE ESSE TUTORIAL E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



RECEITA DE MAÇÃ DO AMOR DE CAMELO

🔧 Dificuldade Fácil ⌚ Preparo Médio (de 30 a 45 minutos) 👤 Rendimento 10 porções



Ingredientes



10 maçã pequenas



200 gramas de amendoim torrado



400 gramas de balas de caramelo (butter toffees ao leite®)

4 colheres (sopa) de Água

Modo de preparo

Lave e seque as maçãs.

Em cada uma, espete um palito de sorvete.

Pique grosseiramente o amendoim.

Em um refratário, coloque as balas, a água e leve em banho-maria, mexendo de vez em quando até derreter.

Com uma colher, cubra as maçãs com o caramelo e polvilhe o amendoim, pressionando um pouco com as mãos para grudar.

Coloque-as em uma assadeira untada com margarina e leve à geladeira até endurecer.

Mantenha na geladeira até a hora de servir.

Informações nutricionais

Método de preparo

Cozido

Origens geográficas

Francesa

Ocasões

Natal

Informações

vegetariana

1. ANALISANDO ESSE TUTORIAL DA RECEITA DE MAÇÃ DO AMOR DE CAMELO, PODEMOS ENCONTRAR TODAS AS ETAPAS DA PRODUÇÃO DESSE QUITUTE, PREENCHA OS DADOS QUE FALTAM NESTA SEQUÊNCIA QUE SUA PROFESSORA FEZ E DEIXOU DE PREENCHER PARA VOCÊ AJUDAR NA ATIVIDADE:

RECEITA DE: _____

DIFICULDADE _____

PREPARO MÉDIO _____

RENDIMENTO _____

INGREDIENTES: _____

MÉTODO DE PREPARO _____

ORIGENS GEOGRÁFICA _____

OCASIÕES _____

INFORMAÇÕES _____

DICA DE ECONOMIA PARA PRODUZIR A MAÇA DE AMOR DE CAMELO

BALA DE CAMELO CASEIRA

(PEÇA AJUDA DE ADULTO PARA FAZER)

INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE LEITE

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 COLHERES DE MANTEIGA OU ÓLEO DE COZINHA (SOJA, GIRASSOL, AZEITE, MANTEIGA)

MODO DE FAZER

LEVE A FERVER EM FOGO FORTE SEMPRE MEXENDO ATÉ TOMAR O PONTO DE AÇUCARAR. ESSE PONTO VOCÊ DERRAME UM POUQUINHO DA CALDA NUMA XÍCARA COM ÁGUA FRIA E ENROLE COM OS DEDOS, DEVE FORMAR UMA BALA MOLE E QUE PEGUE ENTRE OS DEDOS. ESPETE A MAÇÃ NUM GARFO E PASSE NA CALDA QUENTE E DEIXE ESFRIAR. BOM APETITE!

ATIVIDADE DO DIA 29 DE JUNHO DE 2021

NOME _____

1. LIVRO “*EMAI CÚRRICULO EM AÇÃO*” UNIDADE 4 –

AO LONGO DO DIA CONTAMOS SEGUNDOS, MINUTO, HORAS, DIAS, MESES E ANOS.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA A ATIVIDADE 1 DA

PÁGINA 26,

AS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 27.

AS ATIVIDADE 1, 2 2 3 DA PÁGINA 28.

AS ATIVIDADES 1,2 DA PÁGINA 29.

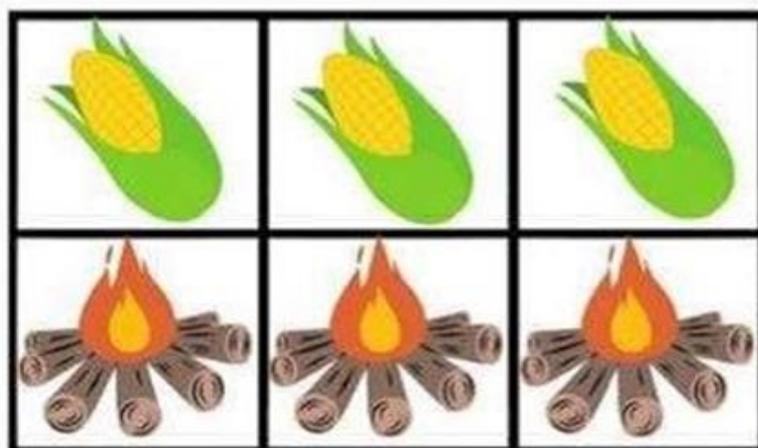
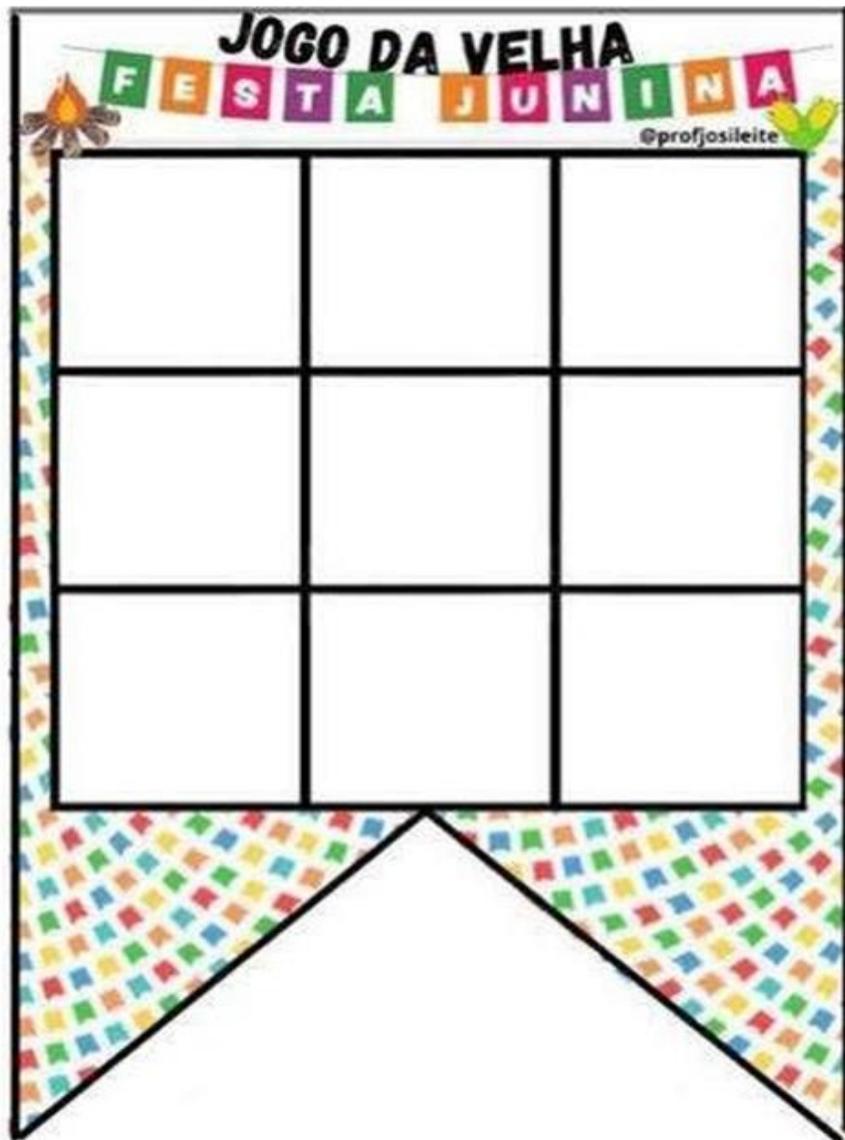
A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 30.

ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 31

EM ANEXO AS PÁGINAS ESCANEADAS

ATIVIDADE DO DIA 30 DE JUNHO DE 2021.

ARTE: JOGOS TEMÁTICOS PARA SE DIVERTIR, RECORTE E JOGUE COM A FAMÍLIA



NOME _____

DIFERENTES FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS COSTUMAM SER DIFERENTES, DEPENDENDO DA REGIÃO DO BRASIL. AS OBRAS DE ARTE A SEGUIR MOSTRAM DOIS TIPOS DE FESTA JUNINA, OBSERVE DEPOIS RESPONDA:



(Obras do artista Edison da Silva Araújo)

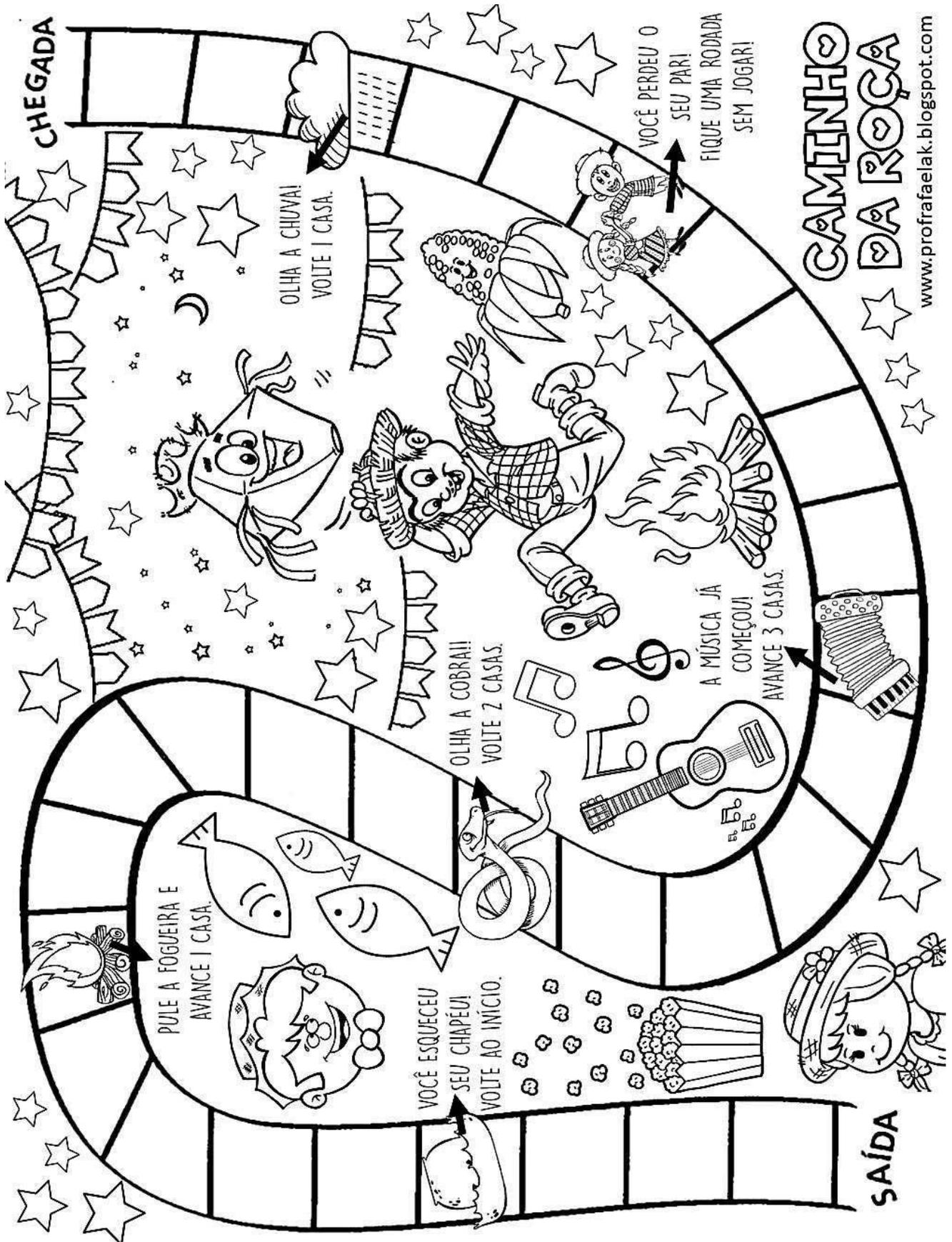
1. QUAL OBRA DE ARTE VOCÊ GOSTOU MAIS? () 1 () 2

2. AGORA VOCÊ É O ARTISTA. FAÇA UM DESENHO DA FESTA JUNINA QUE VOCÊ CONHECE. CAPRICHE E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO.

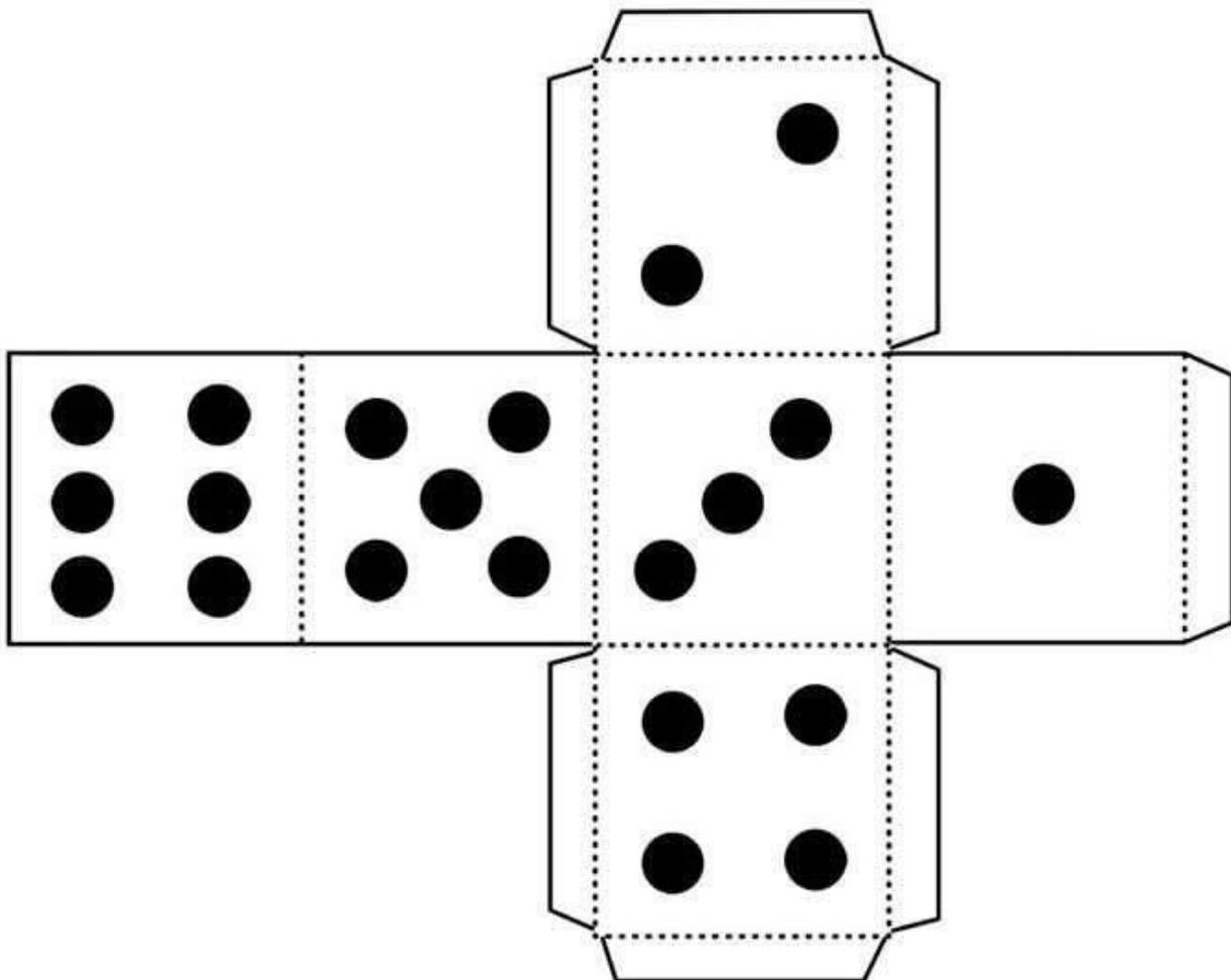
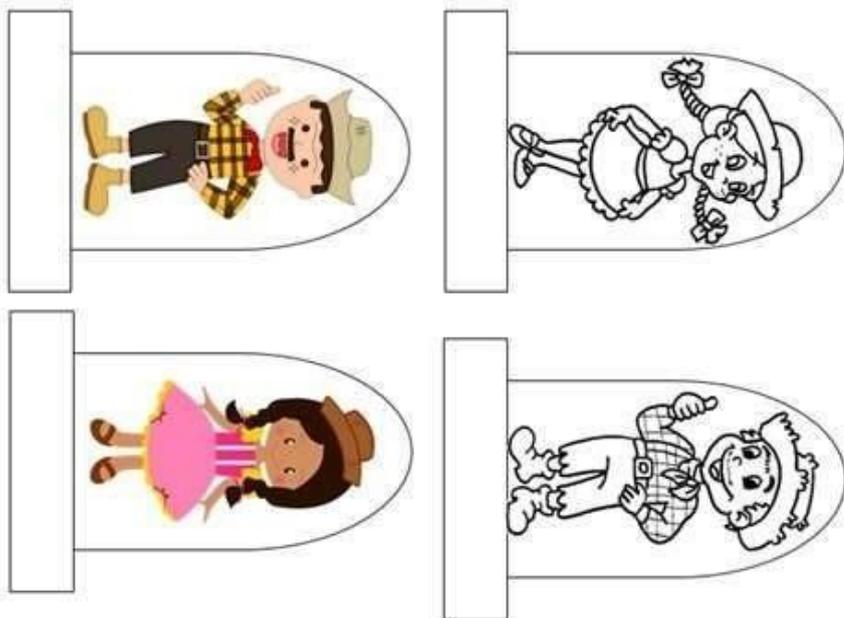
ATIVIDADE DO DIA 02 DE JULHO DE 2021.

NOME _____

RECORTE AS PEÇAS E SIGA A TRILHA DA ROÇA.



CAMINHO
DA ROÇA



VAMOS FESTEJAR SÃO JOÃO COM BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS NA ESCOLA?
USE SUA CRIATIVIDADE, RECICLE E CRIE SEU FESTEJO NA CASA...

Sapatos de lata

Material:

- ★ 4 latas de achocolatados ou leite em pó de 500 g
- ★ barbantes
- ★ prego e martelo

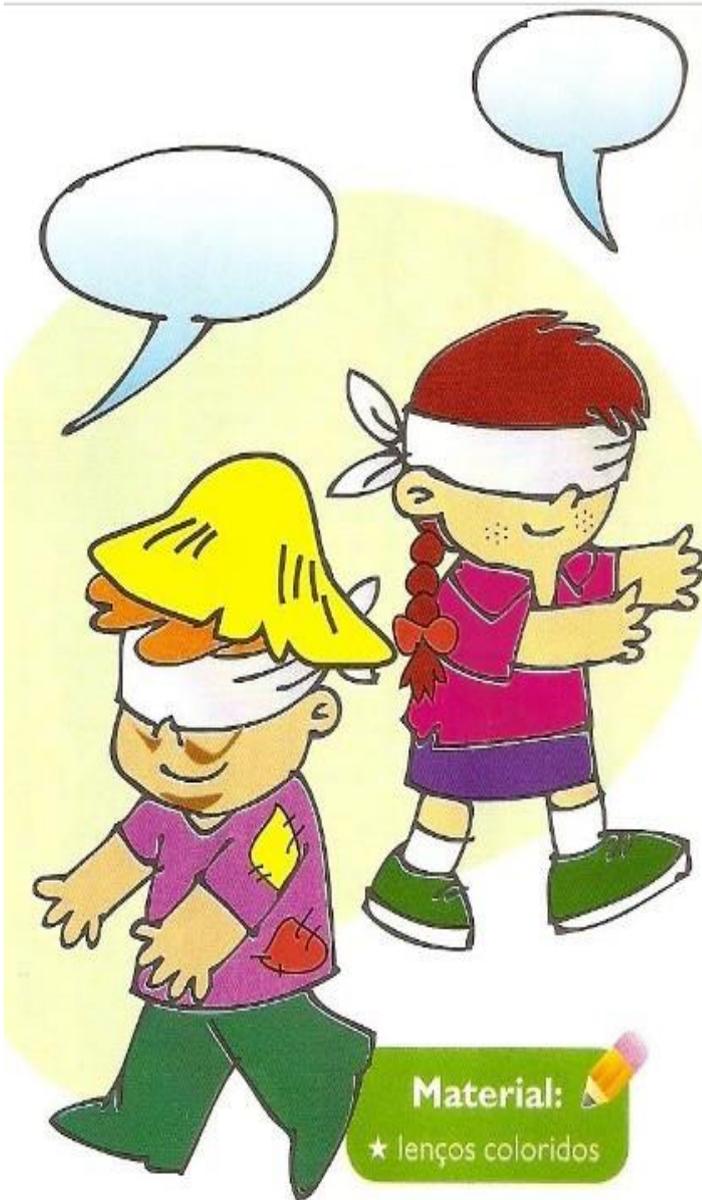
1. Com um martelo, faça um furo no meio de dois lados "paralelos" de cada lata (como é feito para colocar a alça num balde).
2. Passe um barbante por cada furo, dando um nó na ponta "de dentro", deixando do lado de fora a sobra do barbante, que é, mais ou menos, equivalente a metade do tamanho da criança.
3. Usando um sapato ou tênis fechado, o aluno vai "calçar" as latas, segurando-as pelos barbantes

para ter apoio e andar até a linha de chegada (o percurso da corrida é de 1,5 metro).

4. É o vencedor quem chegar primeiro.

Atenção: sempre faça a corrida de duas em duas crianças para observar o desafio de perto. Essa brincadeira estimula o equilíbrio.





Cadê meu par?

1. Separe as crianças em duplas e dê a elas um lenço da mesma cor. Cada dupla deverá usar tons diferentes.
2. Cada criança do mesmo par será uma “palavra”. Exemplo: uma é “pipoca” e a parceira, “milho”, isto é, são palavras que se complementam.
3. Ajude os alunos a memorizarem a “sua” palavra. Procure trabalhar com termos que lembrem a festa junina.
4. Coloque as vendas coloridas nas duplas e, depois, separe as crianças.
5. O jogo começa com uma falando a palavra e o seu par “complementar”, em 1 minuto, tem de ir ao encontro dela. Acabado o tempo, passa a vez para outro jogador.
6. Ganha quando o primeiro par se encontrar.



Passa chapéu



Material:

- ★ um chapéu de palha
- ★ aparelho de som

1. Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
2. Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
3. Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
4. Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

Pesca.com peneira

Material:

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu

1. Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.

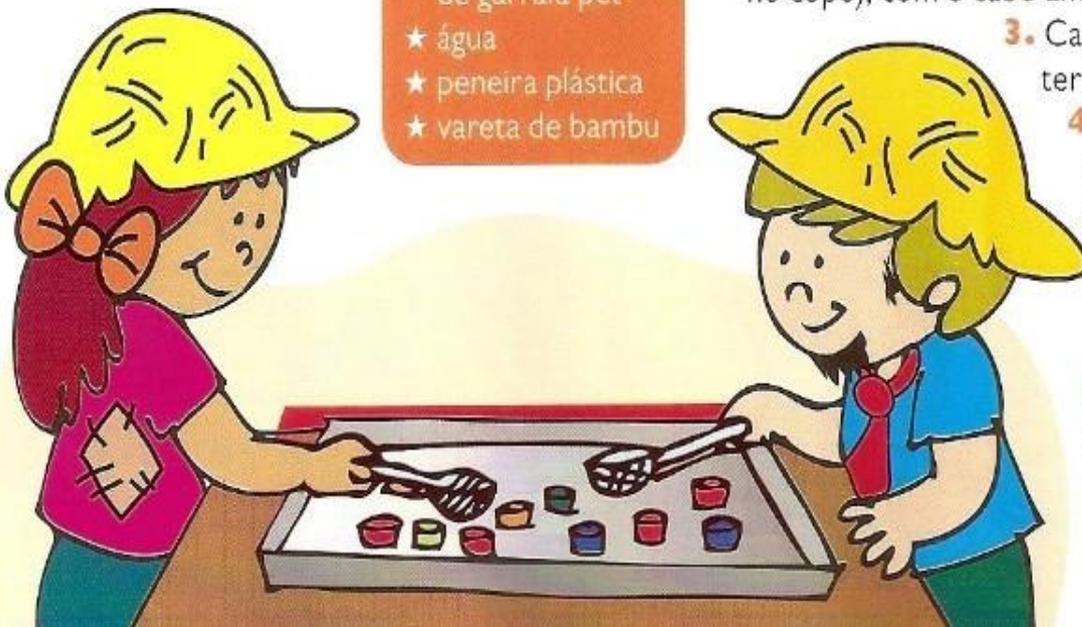
2. Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.

3. Cada participante terá três tentativas.

4. O professor anota o número de tampinhas pescadas.

5. Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

Atenção: pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.



CORREIO ELEGANTE

Nesta sugestão os alunos podem mandar mensagens de carinho e afeto para os professores e coleguinhas que eles estão com saudade.



O aluno poderá abusar da sua criatividade, deixe ele explorar ao máximo.

Uma adaptação pode ser feita com essa atividade, o **ÁUDIO ELEGANTE**

O aluno poderá utilizar o mecanismo de áudio, para enviar na sala, para professores e colegas.

Ovo na colher

Material:

- ★ giz
- ★ colheres de sopa
- ★ ovos cozidos

1. Com um giz, desenhe no chão uma minipista na quadra, determinando o local de partida e de chegada.
2. Cada aluno deve segurar com uma das mãos (ou a boca) uma colher com um ovo cozido em cima.
3. Vence quem cruzar a linha de chegada sem derrubar o ovo.

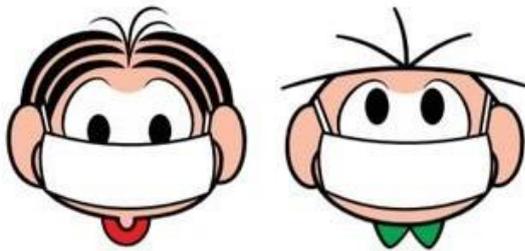
Atenção: Se quiser variar, substitua o ovo por batata ou limão.

FESTEJE, SE CUIDE, E ASSIM PROTEJA A TODOS.

CRIANÇA INTELIGENTE E MARAVILHOSA DO 4º ANO B, SEGUE OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E COMENTA SOBRE ELE COM TODA A FÂM LIA .

LEIA TUDO E RESPONDA NO FINAL O DESAFIO SOBRE COVID19.

PROTOCOLOS DE SEGURANÇA COVID 19 PARA CRIANÇAS



QUANDO USAR MÁSCARA?

- Use máscara se estiver tossindo ou espirrando para evitar transmitir vírus para outras pessoas, trocando-a de 2 em 2 horas.
- Para pessoas saudáveis e sem sintomas, as máscaras caseiras podem ser usadas quando precisarem sair de casa.
- Use máscara quando estiver cuidando de uma pessoa com doenças respiratórias.
- As máscaras conferem certa proteção, se você combinar seu uso com a limpeza frequente das mãos com água e sabão, higienização com álcool em gel 70% e a não aproximação a outras pessoas.
- Após usar a máscara cirúrgica, descarte-a em um saco plástico e jogue-a no lixo. Lave bem as mãos em seguida.

APÓS LER ESSE CARTAZ DA TURMA DA MÔNICA RESPONDA AS QUESTÕES

1 **QUANDO DEVO USAR MÁSCARA ?**

2 **QUEM ESTÁ TOSSINDO DEVE TROCAR AS MÁSCARAS DE QUANTAS EM QUANTAS HORAS?**

3 **COMO E QUANDO DEVO LIMPAR AS MINHAS MÃOS, PARA COMBINAR COM USO DA MÁSCARA?**

4 **O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SABER SOBRE O COVID 19? FAÇA SUA LISTA DE PERGUNTAS.**

ESTOU COM SINTOMAS DE GRIPE. O QUE DEVO FAZER?

- Você deve ficar em casa por 14 dias e seguir as orientações do Ministério da Saúde para o isolamento domiciliar.
- Só procure um hospital se os sintomas piorarem e se estiver com falta de ar.

HÁ UM CASO DE CORONAVÍRUS (COVID-19) CONFIRMADO NA MINHA CASA. COMO FAZER O ISOLAMENTO DOMICILIAR?

Pessoas com diagnóstico de Coronavírus (COVID-19) confirmado precisam ficar isoladas em casa. Veja como proteger sua família:

- Deve-se manter uma distância mínima de 2 metros entre a pessoa infectada e os moradores da casa. Se possível, ao sair do quarto, a pessoa deve usar máscara.
- No quarto usado pela pessoa infectada, mantenha as janelas abertas para circular o ar e a porta fechada durante todo o isolamento. Limpe a maçaneta da porta frequentemente com álcool 70% ou água sanitária.

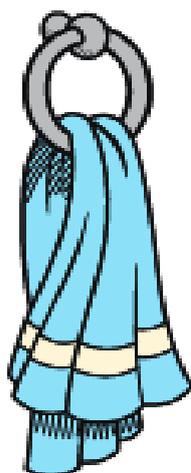
Atenção!

Em casas com apenas um quarto, os demais moradores devem dormir na sala, longe da pessoa infectada.



TURMA DA
mônica

QUER SABER MAIS?
ACESSE: [SAUDE.GOV.BR/CORONAVIRUS](https://saude.gov.br/coronavirus) OU LIGUE 136
3ª versão (22/04/2020)



ITENS QUE PRECISAM SER SEPARADOS:

- O lixo produzido pela pessoa precisa ser separado e descartado.
- Toalhas, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos, usados pela pessoa doente, não devem ser compartilhados com ninguém.
- Nada de compartilhar sofás e cadeiras também, e os móveis da casa precisam ser limpos frequentemente com água sanitária ou álcool 70%.

ROTINA PARA A PESSOA CONTAMINADA:

• Se não tiver uma máscara cirúrgica, use uma máscara caseira. Máscaras descartáveis ou caseiras devem ser trocadas de 2 em 2 horas. A caseira deve ser colocada em um saco e ficar de molho em água sanitária por 20 minutos, pelo menos, e, depois de seca, passada a ferro. Todos os tipos de máscaras são de uso individual.



- Se for cozinhar, use máscara de proteção, cobrindo a boca e o nariz.
- Depois que usar o banheiro, lave as mãos com água e sabão, e sempre limpe o vaso, a pia e outras superfícies com álcool 70% ou água sanitária. Não esqueça de dar descarga com a tampa do vaso fechada.

TURMA DA
mônica

QUER SABER MAIS?
ACESSE: [SAUDE.GOV.BR/CORONAVIRUS](https://saude.gov.br/coronavirus) OU LIGUE 136

3ª versão (22/04/2020)

REFERENCIAS

<https://atividadesparaprofessores.com.br/festa-junina-turma-monica/>
<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/junina>
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8v8-fm5jxAhXCEbkGHVsvD2IQFjAAegQIBBAD&url=https%3A%2F%2Fpaic.seduc.ce.gov.br%2Findex.php%2Ffique-por-dentro%2Fdownloads%2Fcategory%2F227-cadernos-volume-i%2Fdownload%3D1833%253Acaderno-4-ano-lp-2&usg=AOvVaw1YbNUJ6haMrxXOU3_87NMY
https://stock.adobe.com/pt/images/id/252701687?as_campaign=Freepik&as_content=api&as_audience=404&tduid=d2a4c14eb0b835c1b78f9a28ab0d56ac&as_channel=affiliate&as_campaign=redirect&as_source=arvato
<https://claudia.abril.com.br/receitas/maca-do-amor-com-caramelo/>
LIVRO APRENDER SEMPRE VOLUME 1- 4º ANO- ENINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 2021.
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/>
https://br.freepik.com/vetores-gratis/parte-do-quarto-de-cena-infantil-com-uma-garota-em-estilo-cartoon_13225392.htm#&position=37
https://br.freepik.com/vetores-gratis/festa-junina_4281200.htm
<http://nutricaojoyce.com.br/festa-junina-light/>
<https://www.mapasmundi.com.br/mapa-mundi-infantil/>
<http://mixologynews.com.br/2012/a-historia-da-maca-do-amor/candyapple2/>
www.editoralua.combrincadeirasjuninas