



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M BRINCANDO E APRENDENDO

“PROF^a. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”.

MATERNAL I B

7^a APOSTILA



ALUNO (A): _____

PROF^a: FABRÍCIA

ADIS: KELLY E FABIANA

DATA RETIRADA: 18/06/2021

DATA ENTREGA: 01/07/2021

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

22/06-HISTÓRIA DA FESTA JUNINA

23/06 CORRIDA DO SACO.

24/06-CORRIDA DO OVO.

25/06-ATIVIDADE MAIOR/MENOR.

28/06-RECEITA “MILHO COZIDO.”

29/06-ATIVIDADE NÚMERO E QUANTIDADE.

30/06-DANÇA DA LARANJA.

01/07-BOLA NA LATA.

02/07-HISTÓRIA “O ESPANTALHO GEOMÉTRICO”.

22/06

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

História da festa junina.

Você sabe como surgiu a festa junina no Brasil?

Vamos descobrir assistindo o vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

Após assistir o vídeo peça para a mamãe filmar você me respondendo essas perguntas.

VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA?

O QUE TEM NA FESTA JUNINA QUE VC MAIS GOSTA?

COLOQUE UM TRAJE DE FESTA JUNINA SE TIVER E DANCE COM SUA FAMÍLIA.

23/06

Corpo, Gesto e Movimento.

Corrida do saco

Objetivos: Coordenação motora, equilíbrio e interação social.

Você irá precisar de 2 sacos de lixo.

Primeiramente precisará definir o ponto de partida e chegada, colocar o saco nas pernas e ir pulando até chegar ao ponto final. Vence a brincadeira quem chegar primeiro.

ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR

<https://www.youtube.com/watch?v=WXXAfIX5oHg>



IMAGEM -

<https://www.youtube.com/watch?v=2IHveJwhWAw>

24/06

Corpo, Gesto e Movimento.

Corrida do ovo

Objetivos: Coordenação, equilíbrio.

Você irá precisar de uma colher e uma pessoa para brincar.

Pedir para mamãe cozinhar os ovos primeiro. Em seguida colocar na colher e definir um ponto de partida e chegada.

Ganha quem chegar primeiro.

Essa brincadeira você pode ver nesse vídeo, porém é melhor segurar com as mãos a colher.

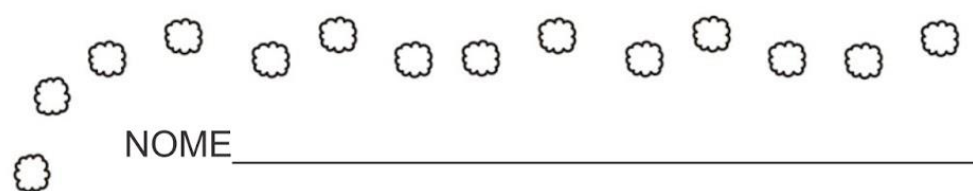
<https://www.youtube.com/watch?v=Rhlppn-jz50>



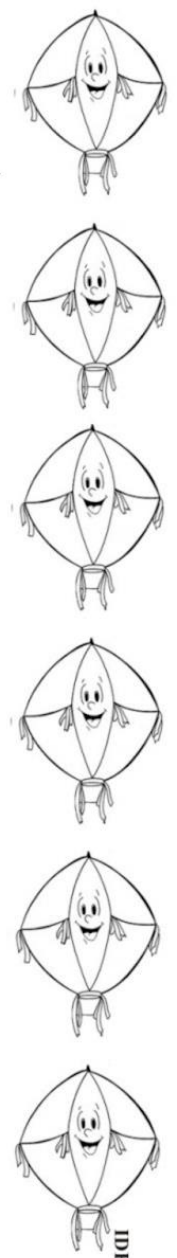
IMAGEM <https://www.facebook.com/114236856892810/posts/154164532900042/>

Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos: Percepção visual, maior/menor.



PINTE DE MARROM O SANFONEIRO MENOR E CIRCULE O MAIOR.



MAS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO...



IDEIACRIATIVA GIBARROSA

28/06

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos: Coordenação Motora, Fala e Percepção Visual.

MILHO COZIDO.

Descasque as espigas de milho



Leve as para cozinhar em uma panela com água.



Após cozinhar, passe manteiga ou margarina e sal.



Bom apetite!!!

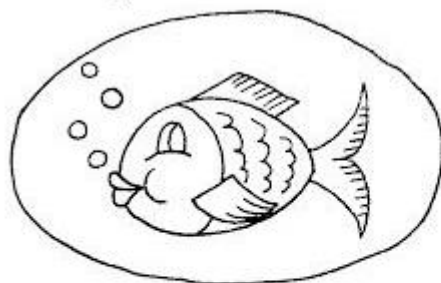
O vídeo dessa receita será postado no grupo no dia 25/06/21.

29/06

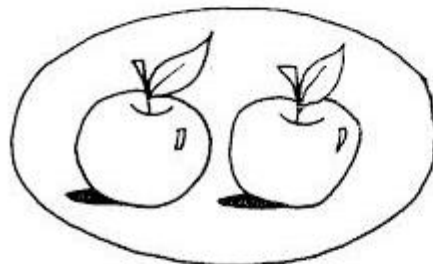
Espaço, Tempo, Quantidades ,Relações e Transformações.

Vamos ligar o números a figura que corresponde a quantidade?

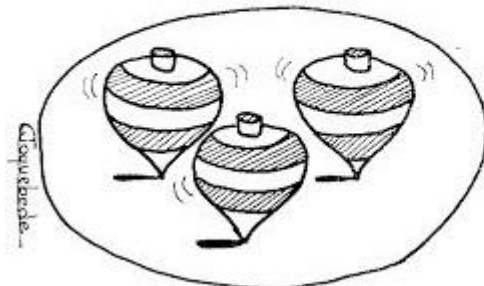
Objetivos: Percepção Visual, Coordenação Motora, Número e Quantidade.



3



1



2

30/06

Corpo, Gesto e Movimento.

Dança da laranja

Objetivos: Interação social, coordenação, equilíbrio.

Você irá precisar de uma laranja e uma pessoa para brincar.

Junto com a mamãe ou outra pessoa, pegar uma laranja e colocar na testa. Seria melhor se tivesse uma música para acompanhar.

Vamos ver um vídeo mostrando como é a brincadeira.

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>



IMAGEM - <https://br.pinterest.com/pin/732468326873675348/>

Corpo, Gesto e Movimento.

OBJETIVO: Pontaria, Força, Coordenação motora, Percepção visual e Quantidade.

Bola na lata

Material

- * 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg
- * Retalhos de papel coloridos
- * Cola branca
- * Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)

- 1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
- 2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para os participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
- 3- Cada participante recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
- 4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.



<http://agente professor.blogspot.com/2018/02/brincadeira-bola-na-lata.html>

02/07

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “O ESPANTALHO GEOMÉTRICO”?

<https://www.youtube.com/watch?v=J0an9ABVLg4&t=2s>

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA PEÇA PARA MAMÃE FILMAR VOCÊ ME RESPONDENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:

O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?

COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **ESPANTALHO**?

JUNTO DA MAMÃE CRIE SEU ESPANTALHO.

NÃO SE ESQUEÇAM DE ME ENVIAR O VÍDEO!