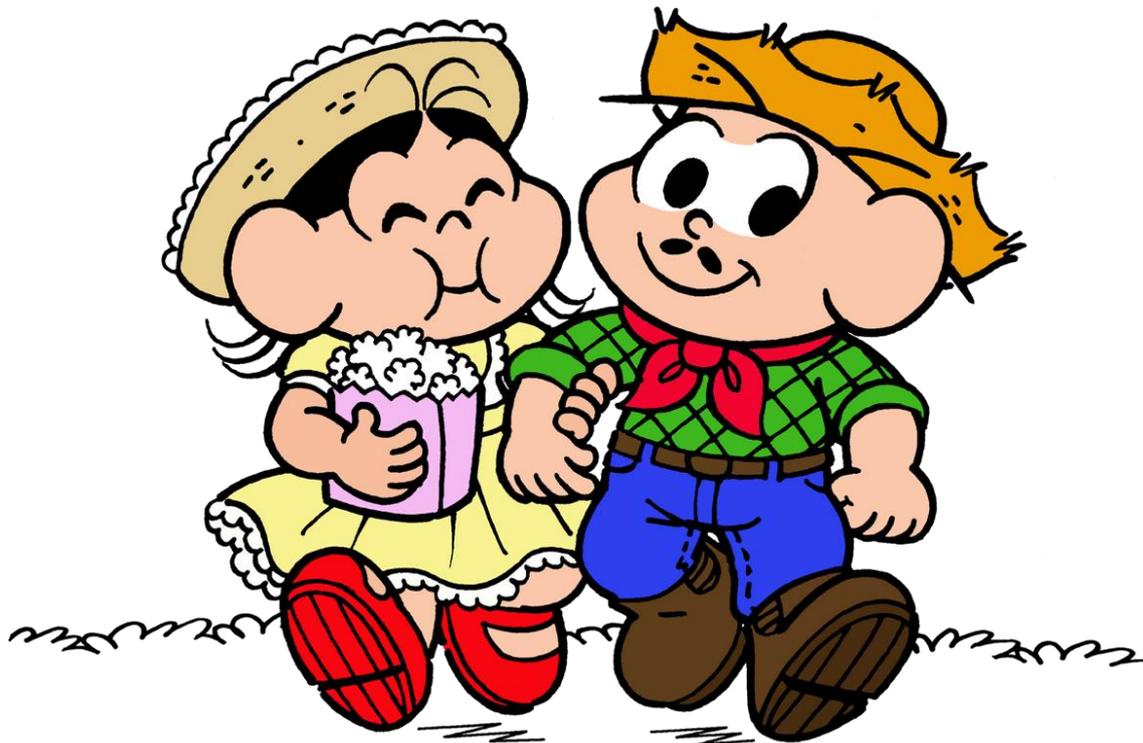


# ATIVIDADES



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 21,22,23,24,25,28,29 e 30/06, 01 e 02/07.

Devolução da apostila: 01/07

# Língua Portuguesa

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (21/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

- Leia com atenção o texto informativo a seguir:
- Você pode destacar as partes que achar importante no texto.

### RESPIRA FUNDO, PREGUIÇA!

Se alguma vez você já ficou de cabeça para baixo sabe que, nessa posição, é muito mais difícil respirar, já que seus órgãos pressionam os pulmões. Agora imagine como seria passar quase todo o tempo pendurado de cabeça para baixo em uma árvore? Pois essa é a vida da preguiça. Mas será que tal hábito faz com que esse mamífero respire com dificuldade? Aparentemente, não.

Pesquisadores do Reino Unido e da Costa Rica mostraram que as preguiças possuem uma espécie de membrana que prende seus órgãos nas costelas – principalmente o estômago, que pode chegar a um terço do peso do animal –, impedindo que pressionem os pulmões.

Segundo a zoóloga Rebecca Cliffe, do Santuário das Preguiças, na Costa Rica, essas membranas permitem que a preguiça respire de cabeça para baixo da mesma forma que o faria se estivesse de cabeça para cima. E estar de ponta cabeça é muito importante para esse animal, já que confere a ele uma economia de 13% de energia.

“Pode parecer pouco, mas economizar essa quantidade de energia para uma preguiça é bastante”, explica a pesquisadora. “Esse mamífero tem um metabolismo muito lento e precisa guardar o máximo de energia para sobreviver, já que, muitas vezes, leva um mês para digerir uma única folha”.



*A preguiça dorme entre 8 e 9 horas por dia e passa o resto do tempo descansando.*

#### Corpo adaptado

Rebecca adiciona que o corpo da preguiça tem outras adaptações para ficar de cabeça para baixo a maior parte do tempo. “As membranas são apenas uma das adaptações, pois todos os seus órgãos internos são especializados. O estômago, por exemplo, tem uma válvula especial que impede que a comida retorne”, conta a zoóloga. “Elas também são capazes de engolir facilmente a comida mesmo quando estão de cabeça para baixo.”

Além de economizar energia, ficar de ponta-cabeça permite que as preguiças alcancem as folhas mais jovens que ficam nas pontas dos galhos das árvores. “Essas folhas são essenciais para a dieta das preguiças, pois são facilmente digeridas”, completa Rebecca.

*Mariana Rocha, colaboradora da revista “Ciências Hoje das Crianças”.*



*Graças a membranas que prendem seus órgãos às costelas, a preguiça consegue respirar com tranquilidade quando está de cabeça para baixo.*

**Mamífero:** animal que se alimenta do leite da mãe.

**Membrana:** tecido fino, delicado, que envolve determinados órgãos/partes do corpo.

**Metabolismo:** transformações pelas quais as substâncias passam em um organismo vivo.

**Santuário:** lugar protegido em condições favoráveis para a preservação de grupos ou espécies animais.

**Válvula:** mecanismo, dispositivo natural do organismo humano que se abre e fecha para controlar a passagem de líquidos.

**Zoóloga:** profissional, cientista que estuda os animais.

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (22/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

**Por dentro do texto:**

1. O texto traz informações sobre qual animal?

\_\_\_\_\_

2. Que hábito curioso tem esse animal que o torna diferente?

\_\_\_\_\_

3. O hábito desse animal também é um hábito humano? Por quê?

\_\_\_\_\_

4. O que esse animal tem de diferente para possuir esse hábito, segundo os pesquisadores do Reino Unido e da Costa Rica?

\_\_\_\_\_

5. Quem explica como esse animal respira?

\_\_\_\_\_

6. Onde essa profissional trabalha?

\_\_\_\_\_

7. A zoóloga explica que o corpo desse animal está preparado para os hábitos que possui. Cite uma adaptação mencionada por ela.

\_\_\_\_\_

8. De acordo com a zoóloga, quanto tempo esse animal leva pra digerir uma única planta?

\_\_\_\_\_

9. A zoóloga afirma que esse animal tem que economizar energia. Por quê?

\_\_\_\_\_

10. Por que as folhas mais jovens, que estão nas pontas dos galhos das árvores, são melhores para a dieta desse animal?

\_\_\_\_\_

11. Preguiça é nome que se dá a um comportamento bastante comum nas pessoas. Descreva com suas palavras, como se comporta uma pessoa preguiçosa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (23/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

### Produção de texto.

Nessa página contém instruções e sugestões para a sua produção de texto, na próxima página, você deve produzir o texto e não responder as questões.

Depois de ler os textos “Respira fundo preguiça” e “Um gigante que tem medo de abelhas” e as características do texto informativo. Agora você irá escrever um texto informativo.

Para escrever seu texto informativo, siga as instruções:

1. Existem muito animais na natureza e, como vimos, alguns são bem diferentes. Escolha um animal incomum e busque informações sobre ele.
2. Busque uma imagem, ou faça um desenho dele para ilustrar seu texto.
3. Pesquise em fontes confiáveis, com auxílio de um adulto, informações sobre o animal. Para ajuda-lo, siga a lista abaixo.
  - Qual o nome do animal?
  - É uma espécie de mamífero? É ovíparo? É um réptil, um quadrúpede? Ele voa?
  - Onde é encontrado? Nas águas, florestas, desertos?
  - De que se alimenta?
  - Quais são seus predadores?
  - Ele é perigoso para o ser humano? Por quê?
  - Está ameaçado de extinção?
  - Por que ele é diferente? O que, nesse animal, mais chamou sua atenção?
  - Há outra informação interessante ou curiosidade sobre ele que você gostaria de citas? Qual?
4. As repostas dessas questões acima ajudarão você na hora de escrever seu texto informativo.
5. Organize em parágrafos as informações obtidas.
6. Primeiro, você deve dar informações gerais ao leitor sobre o animal que será o tema e seu texto.
7. Você pode, como nos textos lido, fazer alguma pergunta no início, para envolver o leitor.
8. Organize as outras informações de forma contínua.
9. Finalize dizendo por que ele é diferente e os motivos pelos quais esse animal chamou sua atenção. Se houver outra informação interessante ou curiosa que você tenha anotado, use-a nesse momento.



# Matemática

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (29/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

1) Resolva as operações abaixo:

$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
672   <u>12</u>	1625   <u>25</u>	2032   <u>8</u>	16170   <u>35</u>	3060   <u>45</u>
$\begin{array}{r} 1645 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10286 \\ - 8917 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5210 \\ - 1684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11232 \\ - 9605 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6541 \\ + 3856 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9417 \\ + 1877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50189 \\ 1469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2995 \\ + 1647 \\ \hline \end{array}$

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (30/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

### SITUAÇÕES PROBLEMAS.

- **Dicas:**
- **Leia o enunciado com atenção.**
- **Registres a conta no problema.**
- **Escreva a resposta completa**
- **Volte nos termos das operações para ajudar a resolver.**
- **Você pode grifar as partes importantes do problema.**

1. Quantos anos cada membro da família de Cibele fez ou fará este ano?

**Dica:** Para descobrir quantos anos se passaram de um determinado ano, você precisa realizar uma subtração com o ano atual.

Membro	Data de nascimento	Idade no ano de 2020
Pai	10/07/1965	
Mãe	13/01/1967	
Irmã	06/04/1998	
Irmão	17/03/2004	
Cibele	28/02/2007	

Operações:

--	--	--	--	--

2. Ontem, em um cinema foram vendidos 652 ingressos para a 1ª sessão, 708 para a 2ª e 889 para a 3ª sessão. Quantos ingressos foram vendidos no total?

Resposta: \_\_\_\_\_

Operação: \_\_\_\_\_

**5.** Em um bazar foram vendidas 25 caixas de canetas. Cada caixa contém 50 unidades. Quantas canetas foram vendidas no total?

Resposta: \_\_\_\_\_

Operações:

**6.** Um grupo de 588 pessoas participará de uma excursão promovida por um clube. Sabendo que cada ônibus transporta 42 passageiros, quantos ônibus serão necessários para transportar todas as pessoas?

Resposta: \_\_\_\_\_

Operações:

Ciências

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (24/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.



3 Analise a mudança do aspecto da Lua no céu com o passar dos dias indicados no calendário. Em seguida, esclareça as dúvidas das crianças.

### Março

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2 Cheia	3
4	5	6	7	8	9 Minguante	10
11	12	13	14	15	16	17 Nova
18	19	20	21	22	23	24 Crescente
25	26	27	28	29	30	31 Cheia

Qual é a sequência em que mudam as fases da Lua durante o mês?

R:



Em que dia era lua nova?

R:



Quanto tempo levou para a Lua mudar de quarto crescente para cheia?

R:



E quanto tempo levou para mudar de cheia para quarto minguante?

R:



# Geografia

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (25/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

- Leia com atenção a página 30 do livro didático de Geografia e responda:

**1** Procure descobrir a altitude do município onde você mora. Assim, saberá a quantos metros ele está em relação ao nível do mar. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Procure na ilustração <sup>da página</sup> <sub>30</sub> o nome dos estados brasileiros onde se localizam os três picos de maior altitude. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# História

E.M. \_\_\_\_\_

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (28/06/2021)

Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 5ºano B. Professora: Cristina.

- Leia o texto das páginas 20 e 21 do livro didático de História e responda:

**1** Você sabe como as decisões são tomadas nos grupos em que você participa, como a escola ou a família? Converse com seu professor e seus colegas e depois anote suas conclusões.

---

---

**2** Quais são as principais decisões que precisamos tomar para organizar a comunidade, a cidade, o estado e o país em que vivemos?

---

---

---

---

**Referências:**

Marcha Criança. Produção de texto 4º ano

Livros didáticos Ápis

Caderno do Futuro. Matemática 5º ano

Atividades sala de aula. Matemática 5º ano

Aprendizagem Divertida. 5º ano

Acessaber