



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE

PROFESSORA: MARIA ISABEL

NOME DO ALUNO (A):

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 21, 22, 23
24,25,28,29, 30/06, 01 e 02/07**

**4º ANO A
APOSTILA Nº7**

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

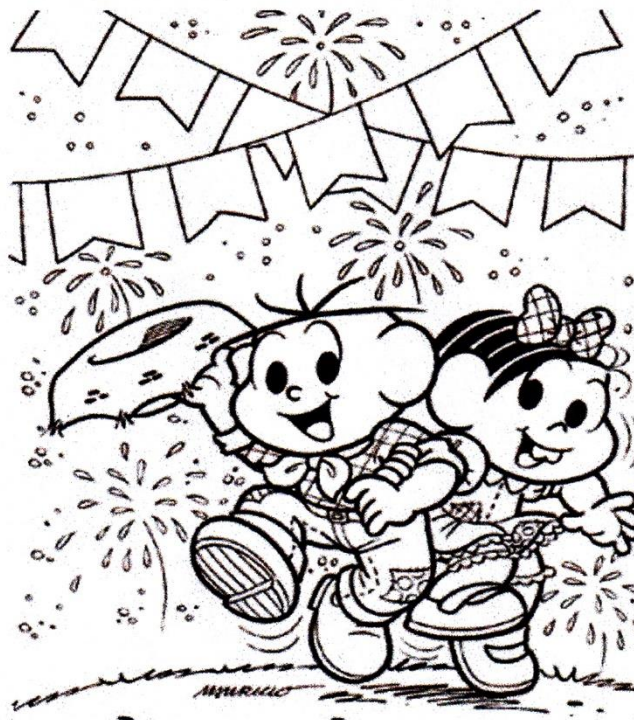
Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLO.org



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2. QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

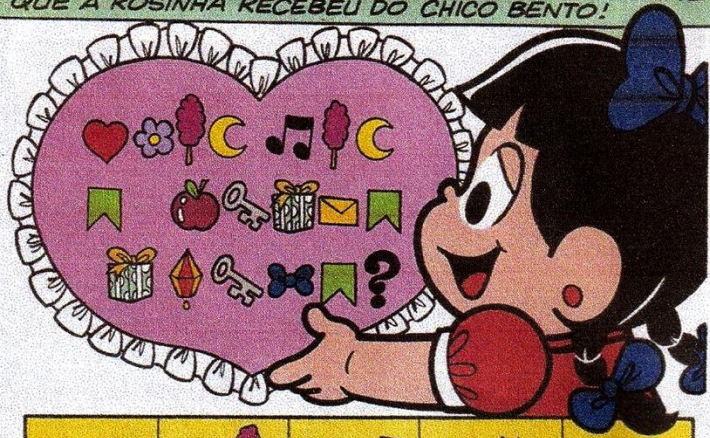
3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.



TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO NO BILHETE QUE A ROSINHA RECEBEU DO CHICO BENTO!



Q =	E =	S =	M =	
U =	R =	H =	N =	I =
O =	V =	C =	A =	

CIRCULE AS PALAVRAS ABAIXO NAS COLUNAS DE ACORDO COM A

LEGENDA:

- BATATA DOCE
- ARGOLA
- BOCA DO PALHAÇO
- CACHORRO QUENTE
- CANJICA
- CHURRASCO
- MAÇÃ-DO-AMOR
- MILHO

- QUENTÃO
- PAMONHA
- PESCARIA
- PIPOCA
- PULA FOGUEIRA
- REFRIGERANTE
- TOMBA LATA
- VINHO QUENTE

- COMIDAS
- BEBIDAS
- BRINCADEIRAS



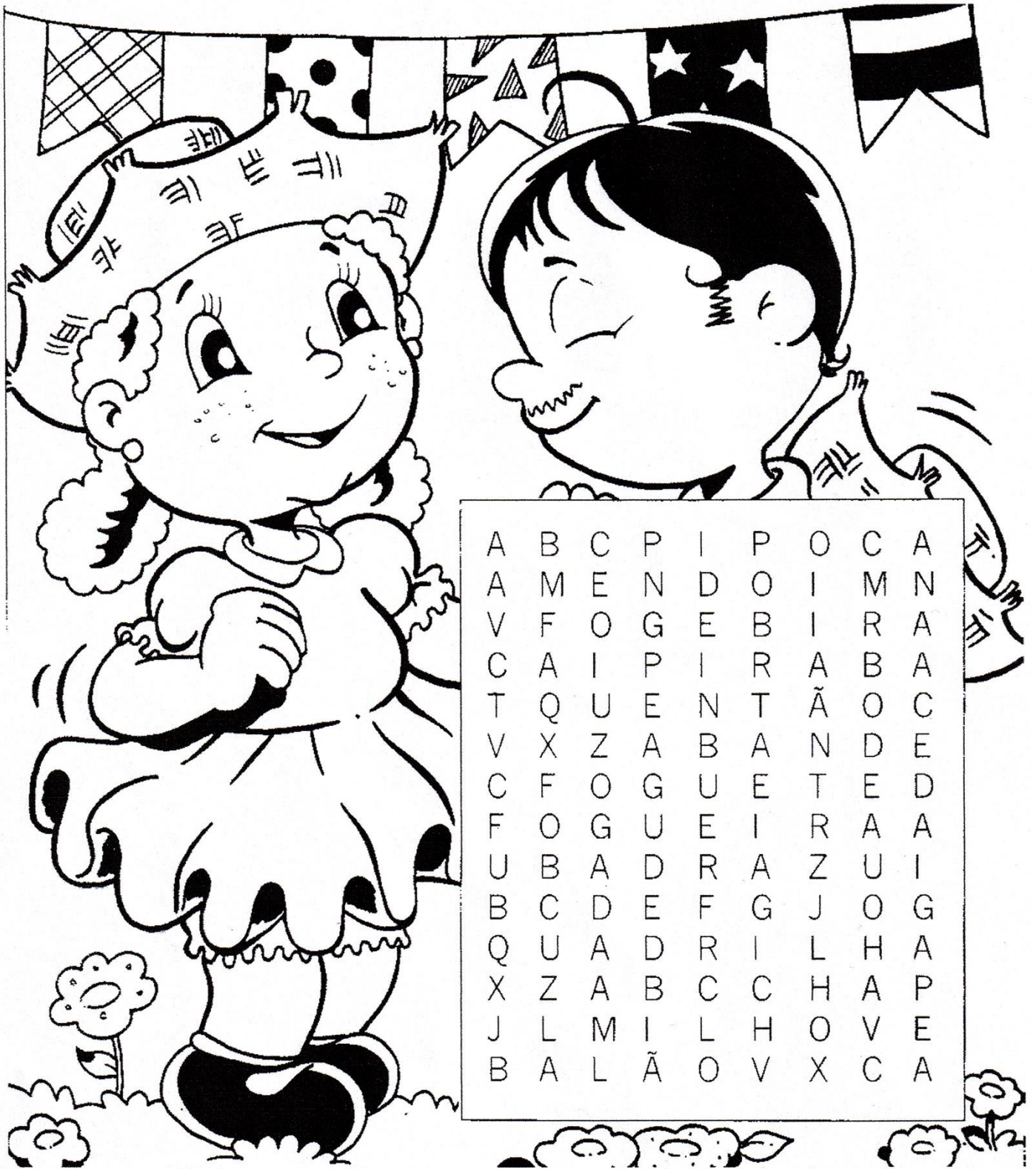
PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO A HISTÓRIA. NÃO ESQUEÇA O TÍTULO!



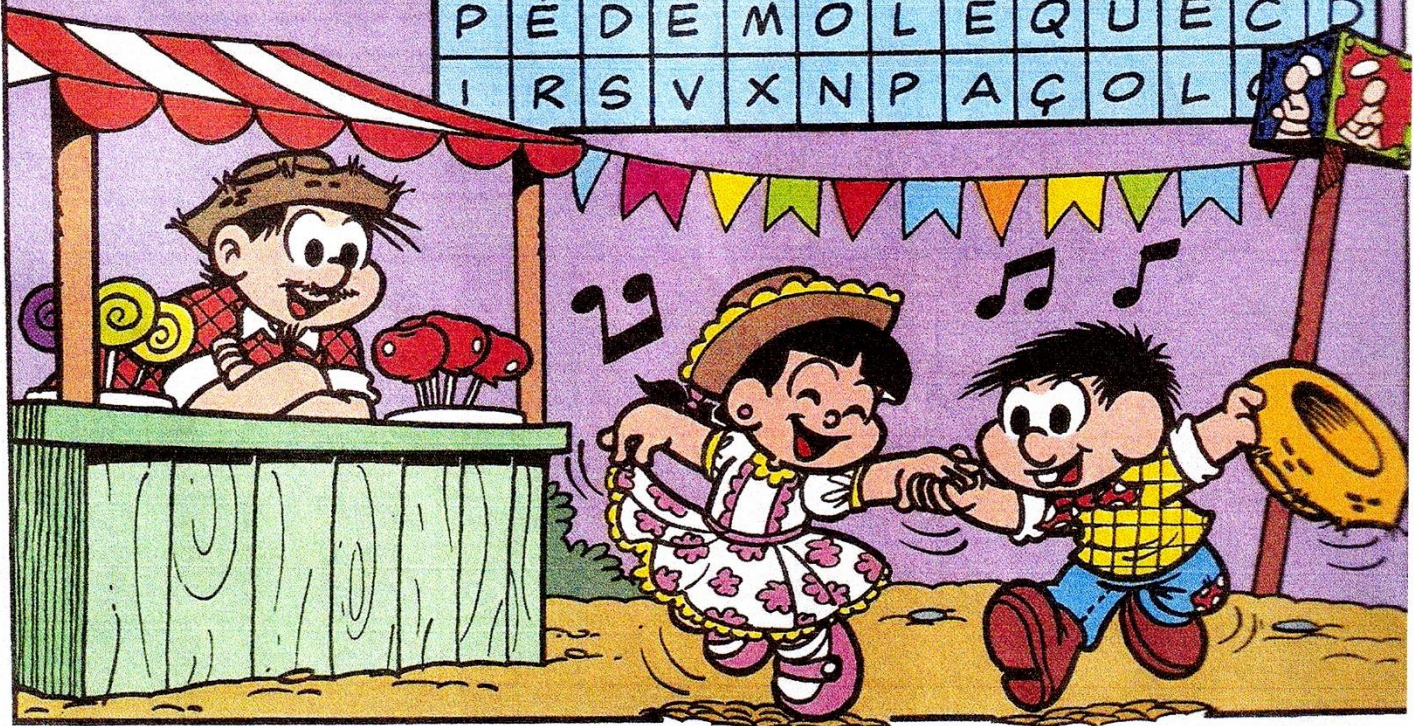
CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS.



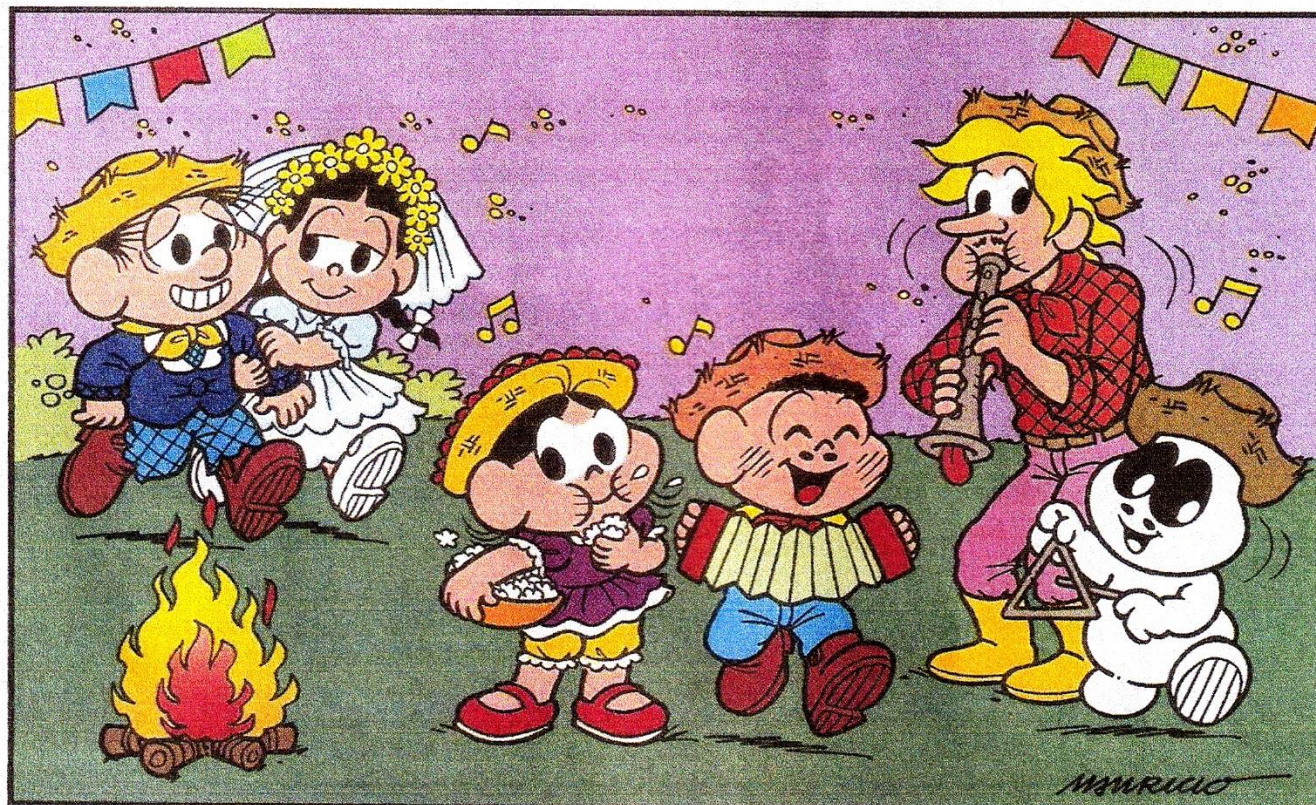
ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES GRIFADOS DE ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS QUE ENCONTRAMOS EM FESTAS JUNINAS!

P	I	P	C	U	R	A	U	O	B	A	L	R
A	P	O	A	C	N	H	A	B	O	C	A	D
M	E	D	N	M	I	L	H	O	L	U	M	L
O	G	I	J	E	F	I	B	L	O	R	E	T
N	U	L	I	N	D	J	I	P	D	É	N	O
H	A	B	C	L	H	A	G	A	E	P	D	R
A	B	C	A	R	U	L	C	Ç	F	I	O	G
D	H	P	I	N	H	Ã	O	O	U	L	I	N
P	Q	I	U	S	T	V	C	C	B	S	M	S
E	A	P	I	P	O	D	A	A	Ã	Ã	H	T
Ã	L	O	D	F	H	A	D	J	L	N	P	R
O	T	C	J	S	Ã	O	A	G	I	L	K	I
L	C	A	T	H	E	N	H	Ã	D	F	M	Q
P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	C	D
I	R	S	V	X	N	P	A	Ç	O	L	C	D

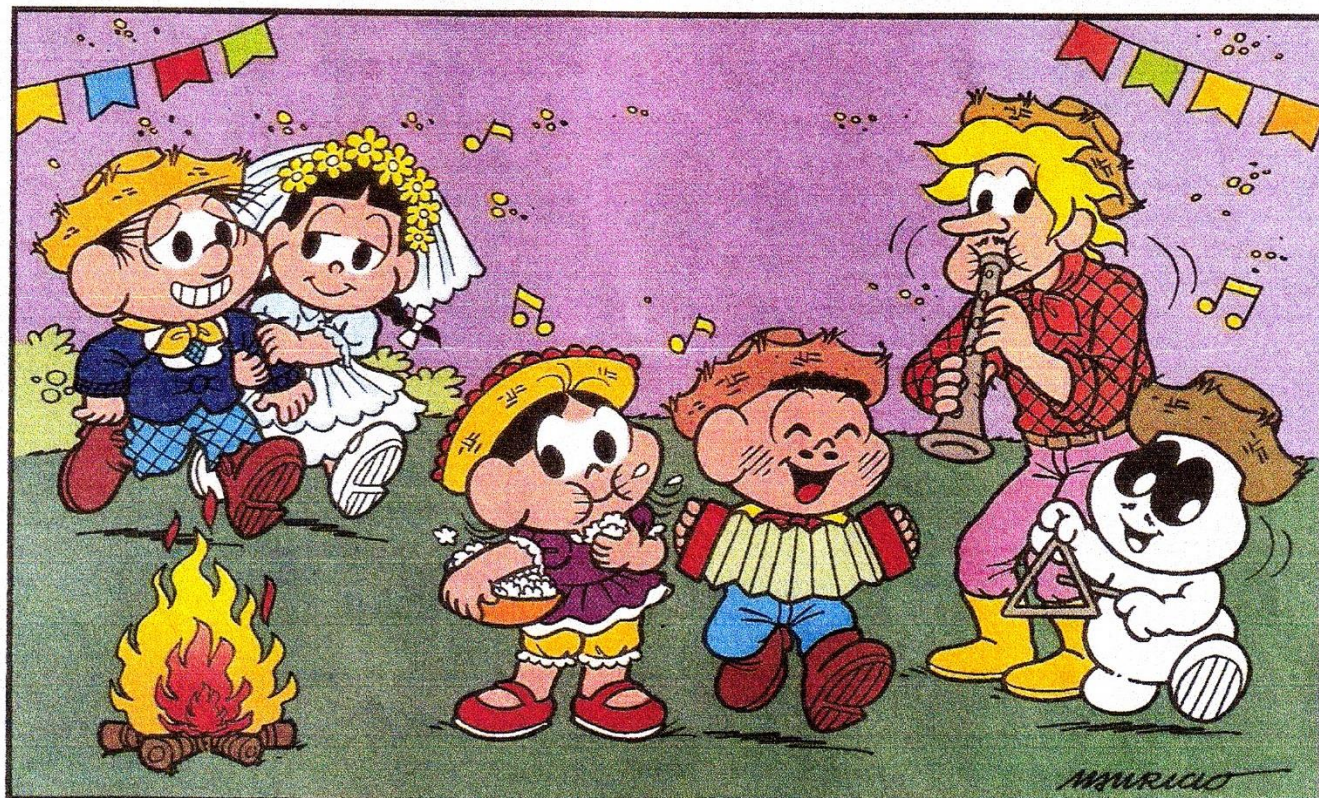


JOGO DOS FERROS

A TURMINHA ADORA AS FESTAS JUNINAS!

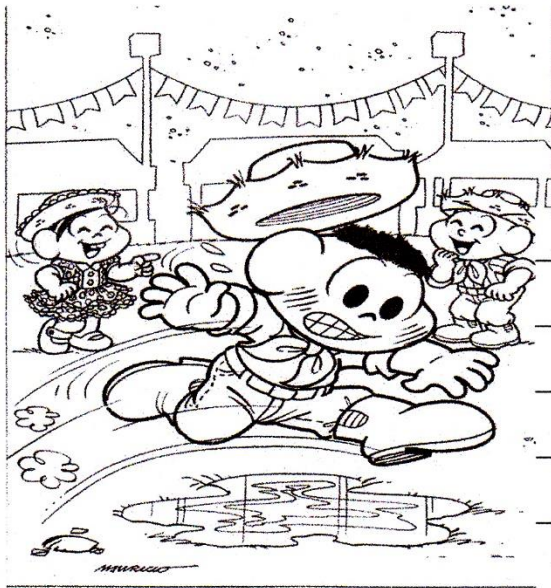


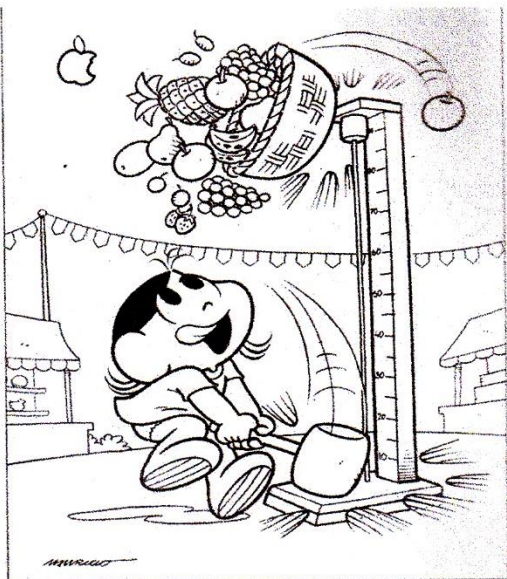
ENQUANTO ELES SE DIVERTEM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E ESCREVA FRASES:







T ROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA SABER QUAL A LETRA DA MÚSICA QUE O CHICO E A ROSINHA ESTÃO CANTANDO !



	= N		= I		= J		= O		= S		= Ã		= E
	= R		= C		= Ç		= D		= F		= G		= U
			= M		= A								

CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO...

**COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS
QUE JULGAR MAIS APROPRIADAS**

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE
ERA NOITE DE _____.

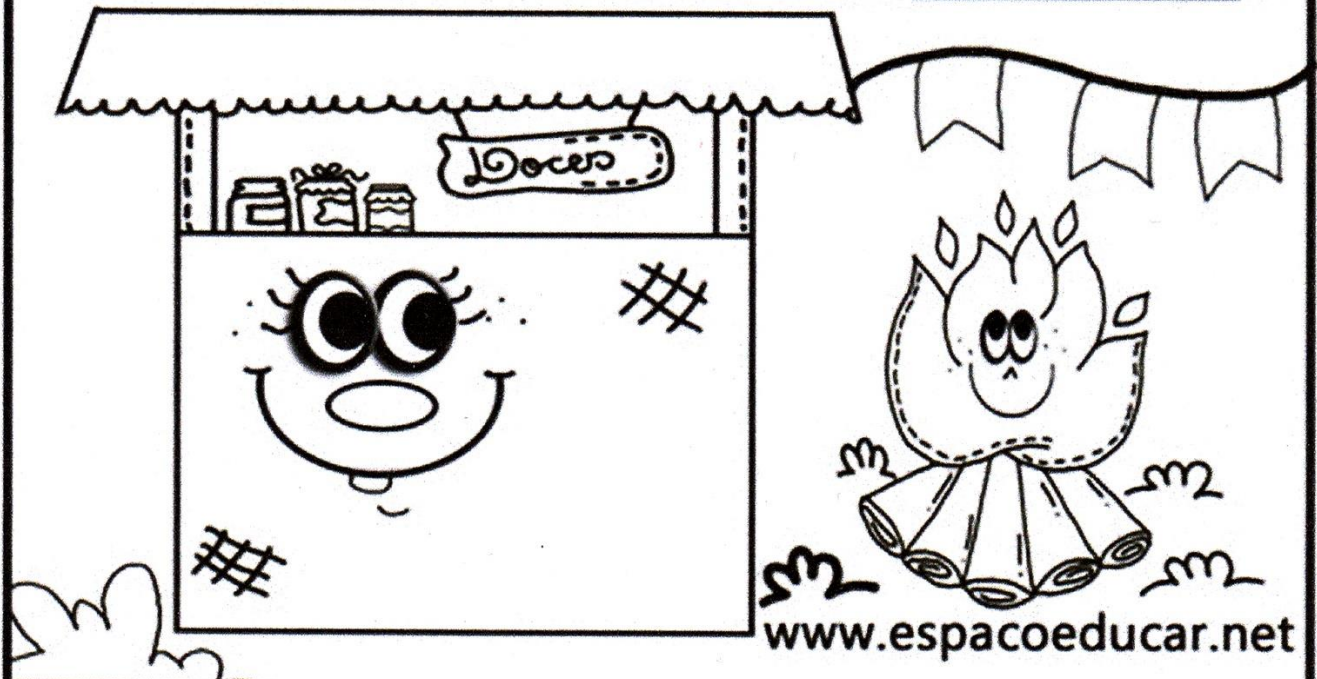
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A _____
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A
_____ COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS
TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:
_____, _____, _____ E _____.

A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA NO CÉU.
A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO
QUE O _____ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR
_____ PORQUE ELE PODE CAUSAR _____!



Mais atividades e problemas com adição e subtração

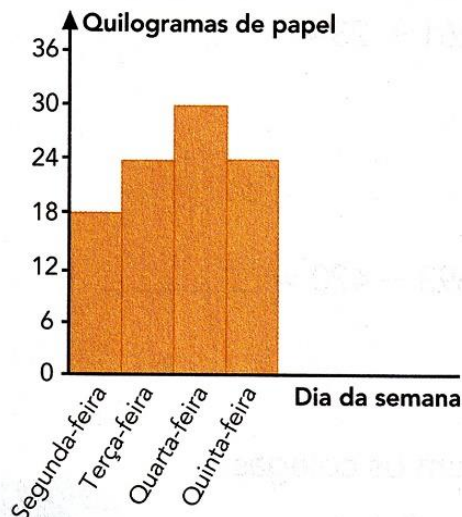
1 GRÁFICO E TABELA

Na gincana da escola de Lurdes, uma das provas consistia em coletar papel para reciclagem. As equipes Joia e Fera foram as que mais arrecadaram nos 4 dias da gincana. Veja no gráfico e na tabela quanto cada equipe arrecadou.



Equipe Joia

Coleta de papel para reciclagem



Equipe Fera

Coleta de papel para reciclagem

Dia da semana	Quilogramas de papel
Segunda-feira	22
Terça-feira	23
Quarta-feira	13
Quinta-feira	31

Gráfico e tabela elaborados para fins didáticos.

- Quantos quilogramas de papel a equipe Joia arrecadou na terça-feira?

- Em que dia a equipe Fera arrecadou 22 quilogramas? _____
- Na quinta-feira, qual das 2 equipes arrecadou mais? _____
- Quantos quilogramas a mais? _____
- Qual equipe venceu essa prova da gincana? _____

11 A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO SÃO OPERAÇÕES INVERSAS

Para saber se você efetuou uma das operações corretamente (adição ou subtração), basta fazer a prova usando a **operação inversa**. O que uma faz, a outra desfaz.

- Observe e complete os quadrinhos.

A subtração faz a prova da adição.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

A adição faz a prova da subtração.

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

- Agora, efetue a operação e tire a prova usando a operação inversa.

a)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

c) $261 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

d) $593 - 420 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 Leia, resolva e complete. Depois, confira com os colegas.

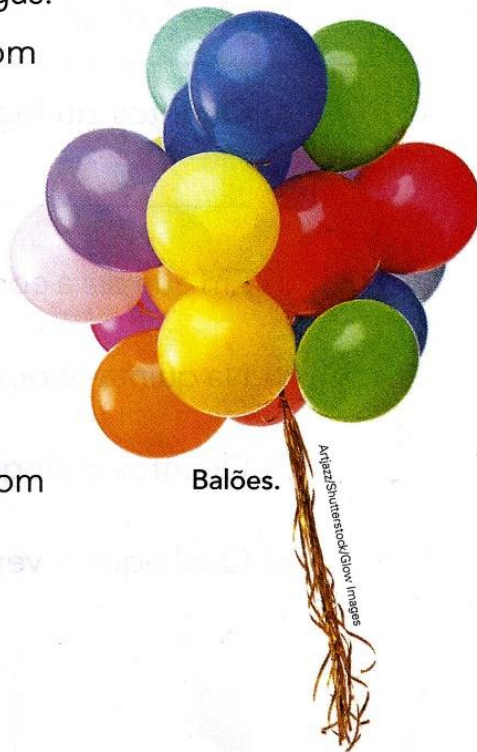
- a) João tinha 50 balões, vendeu 36 e ficou com

_____ balões.

- b) Alfredo tinha _____ balões, vendeu 15 e ficou com 34 balões.

- c) Maria tinha 45 balões, vendeu _____ e ficou com 18 balões.

- d) Lúcia tinha _____ balões, comprou 23 e ficou com 40 balões.



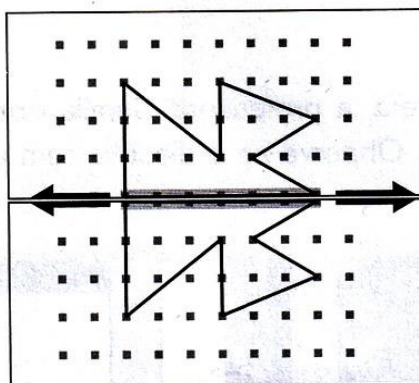
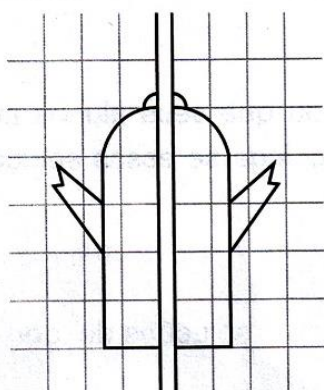
Balões.

SEQUÊNCIA 32



ATIVIDADE 32.1

1. As duas figuras abaixo são simétricas. A primeira tem um eixo de simetria vertical e a segunda tem um eixo de simetria horizontal. Observe-as com atenção:



2. Desenhe a outra metade da figura abaixo de maneira que a linha vermelha seja um eixo de simetria:





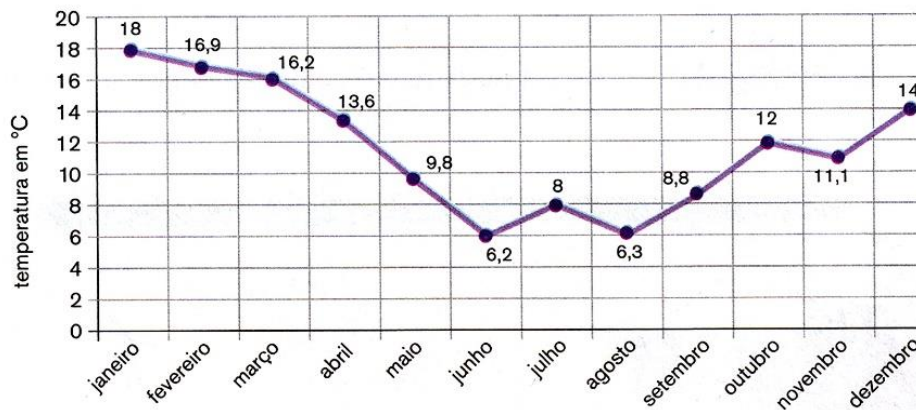
SEQUÊNCIA 21

ATIVIDADE 21.1

Rosana fez uma pesquisa na *internet* para saber quais foram as temperaturas mínimas ocorridas na cidade de São Paulo em 2011.

Com os dados que encontrou, ela construiu o seguinte gráfico:

Temperaturas mínimas – São Paulo – 2011



Fonte: http://blog-alt_tab.blogspot.com.br/2012/03/temperaturas-minimas-do-ano-de-2011.html - acesso em 23/07/2012.

Observe o gráfico de linha e responda:

1. O mês de janeiro teve temperatura mínima de quantos graus Celsius? _____

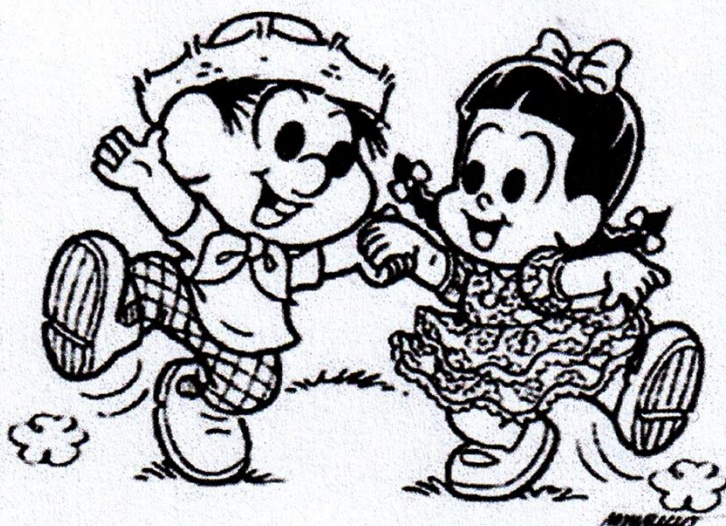
2. Em que meses tivemos temperaturas abaixo de 9°C?

3. Qual mês fez mais frio? Quantos graus Celsius?

4. Em qual mês a temperatura mínima foi de 12 graus Celsius?

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA.....	1 REAL
PIPOCA.....	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO.....	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

<https://i.pinimg.com/originals/56/7c/3d/567c3db80d204f3950dc221db2f4138d.jpg>

Resolva

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 5 \\ - \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \ 5 \\ - \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 7 \\ - \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 2 \\ - \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ - \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 8 \ 7 \\ - \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 2 \\ - \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \\ - \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 6 \\ - \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 7 \\ - \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 7 \\ - \ 3 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 8 \\ - \ 3 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 5 \\ - \ 4 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$



<http://4.bp.blogspot.com/>

3u3Nsmk/XFuOiogYsDI/AAAAAAAAOAs/Eg5nZs2G17gfswp0Xe_nSXLhKbxXMLBbACK4BGAYYCw/s1600/GERADOR%2BDE%2BCONIN

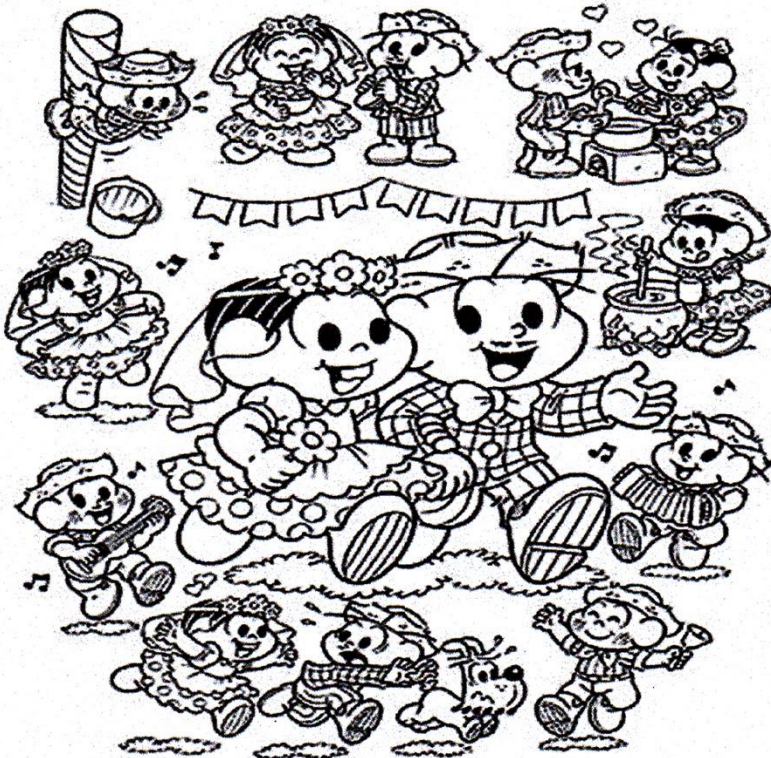
Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:



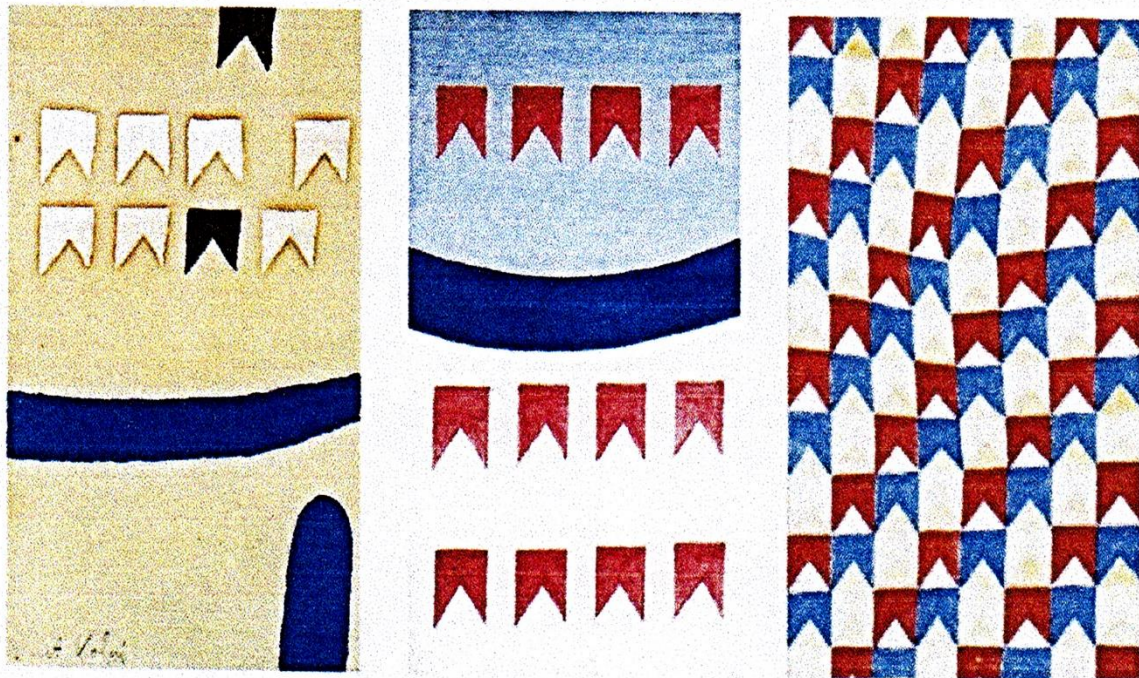
a)

b)

c)

Festa Junina na obra de Alfredo Volpi

Vamos apreciar algumas obras do artista Alfredo Volpi?



In: ENCICLOPÉDIA Itaú Cultural de Arte e Cultura Brasileiras. São Paulo: Itaú Cultural, 2020. Disponível em: <<http://enciclopedia.itaucultural.org.br>>

ATIVIDADE

1- Responda

- Qual nome do artista dessas obras?
- Que figura junina há nas pinturas?
- Quais cores ele usou?

2) Agora continue a pintar as bandeirinhas na sequência de cores.

AZUL



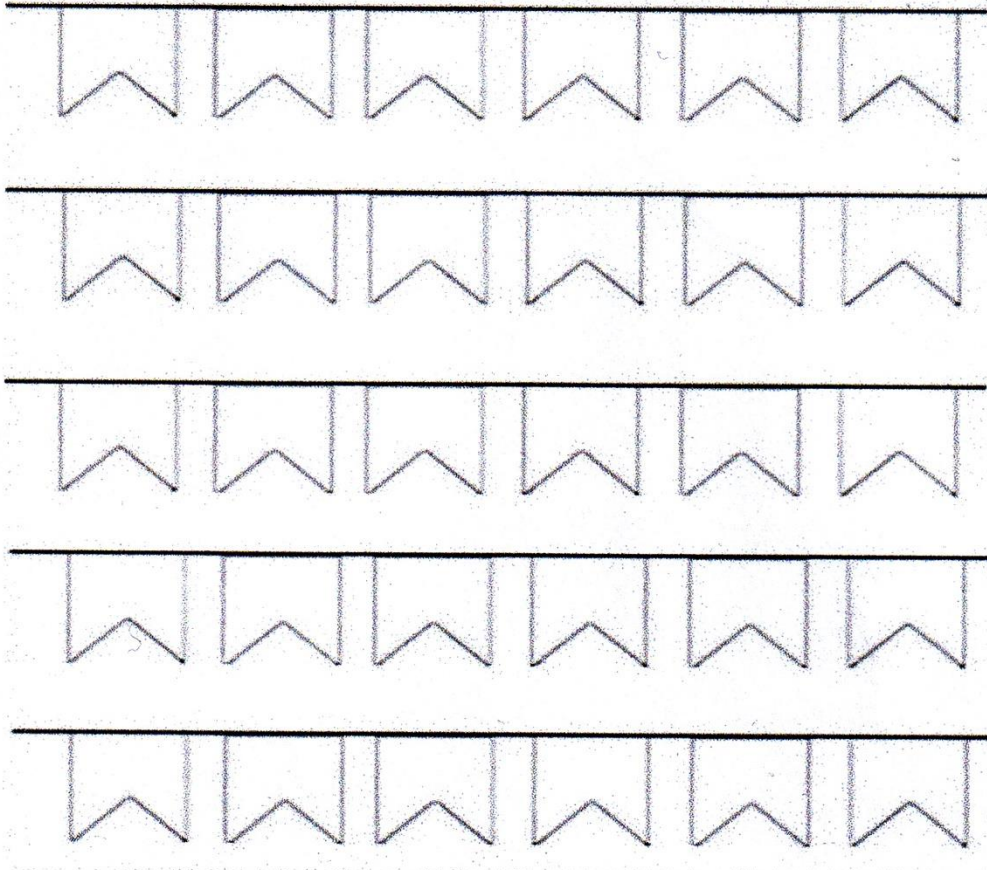
VERMELHO



VERDE



AMARELO



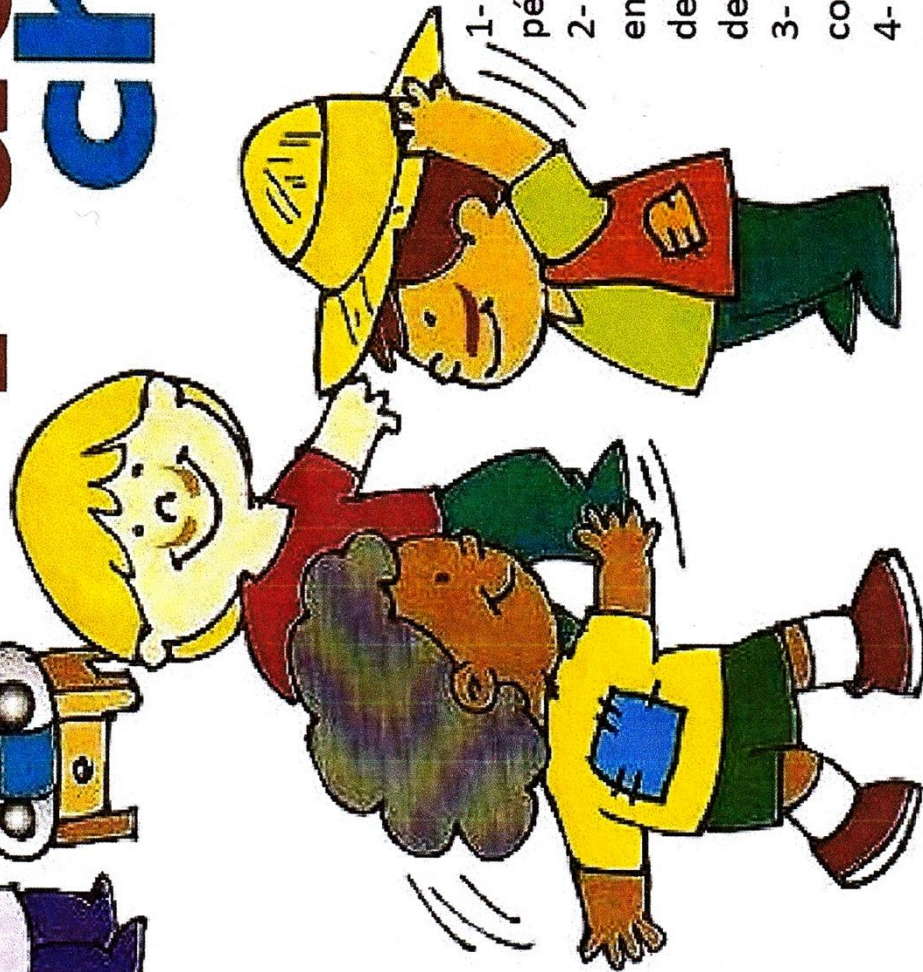
3) Faça um desenho, colagem ou dobradura com o tema "Festa Junina".



Passa Chapapéu

Material:

- ★ um chapéu de palha
- ★ aparelho de som



- 1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
- 2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
- 3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
- 4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

REFERÊNCIAS

<https://image.slidesharecdn.com/festajunina-150610133142-lva1-app6891/95/avaliacao-de-matematica-2-638.jpg?cb=1433943228>

<https://image.slidesharecdn.com/festajunina-150610133142-lva1-app6891/85/avaliacao-de-matematica-4-320.jpg?cb=1433943228>

<https://image.slidesharecdn.com/festajunina-150610133142-lva1-app6891/95/avaliacao-de-matematica-4-638.jpg?cb=1433943228>

<https://i.pinimg.com/736x/a3/39/10/a33910ca385bfd6a4f3953ea3a6e8f79.jpg>

<https://i.pinimg.com/474x/77/46/13/774613b70c4ea41da842b07a9851e3a8.jpg>

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSgN239yHZI3FUtkTr_w3cAvu1R5MHhBESzHgyqfOqosf4u58JWzT3_hqYLxkGI_ZbY4wa0&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSgN239yHZI3FUtkTr_w3cAvu1R5MHhBESzHgyqfOqosf4u58JWzT3_hqYLxkGI_ZbY4wa0&usqp=CAU)