



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

1º ANO B

PROFESSOR: Marcelo Alves Cordeiro



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 7

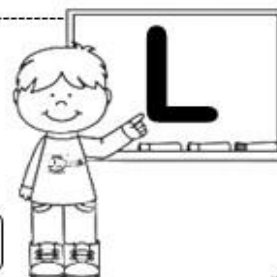
PERÍODO DE: 21/06 A 02/07

NOME:

NOME: _____

DATA: _____

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



Escrit. Escrita

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL



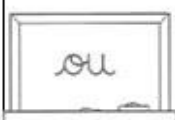
LA



LE



LI



LO



















LU

NOME: _____

**APROVEITA GENTE QUE O PAGODE É QUENTE
É FORRÓ PRA TODA ESSA GENTE SE ESPALHAR**



CONTE E REGISTRE.

IDEIACRIATIVA.org

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. VAMOS FORMAR SÍLABAS!

LEÃO

L



A

E

I

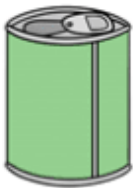
O

U

2. LEIA, ESCREVA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS ACIMA.



LUA



LATA



LARANJA

[HTTPS://CLUBEDASLETRINHAS.COM/](https://clubedasleytrinhas.com/)



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1-DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

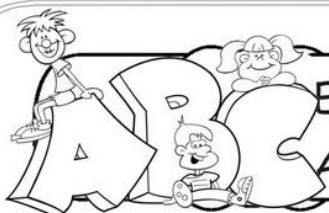
FESTA JUNINA



2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?

 +  =

 +  =

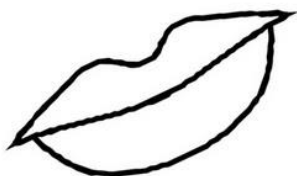


ideia criativa

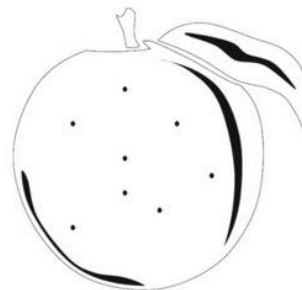
Educador _____

Aluno(a) _____

Nossa Língua é Genial!



TEM NA LATA TEM NO LAGO
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA
NO LAGARTO E NO LEITÃO



ATIVIDADE

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:
VAMOS CONTAR?

NOME	NÚMERO DE LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA
LATA			
LEITÃO			
LÁBIOS			
LAGARTA			
LARANJA			

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

VAMOS CONTAR QUANTOS
ELEMENTOS TEM EM CADA
CONJUNTO E PINTAR O
QUADRINHO COM O NÚMERO
CORRESPONDENTE.



Three tetrahedrons (triangular pyramids) are arranged in a 2x2 grid with the bottom-right position empty.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

Four sandwiches are arranged in a 2x2 grid.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

Five corn cobs are arranged in a 2x3 grid with the bottom-right position empty.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

L

ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS



--	--



--	--



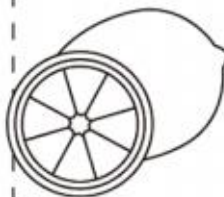
--	--



--	--



--	--



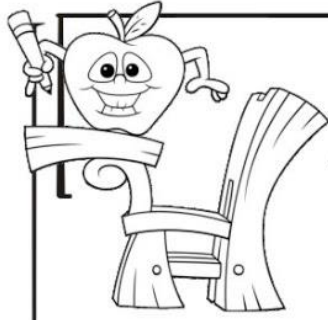
--	--



--	--



--	--



Nome:

DE OLHO NA ATIVIDADE!

1. OBSERVE A CENA JUNINA E RESPONDA:



Nº DE MENINOS _____

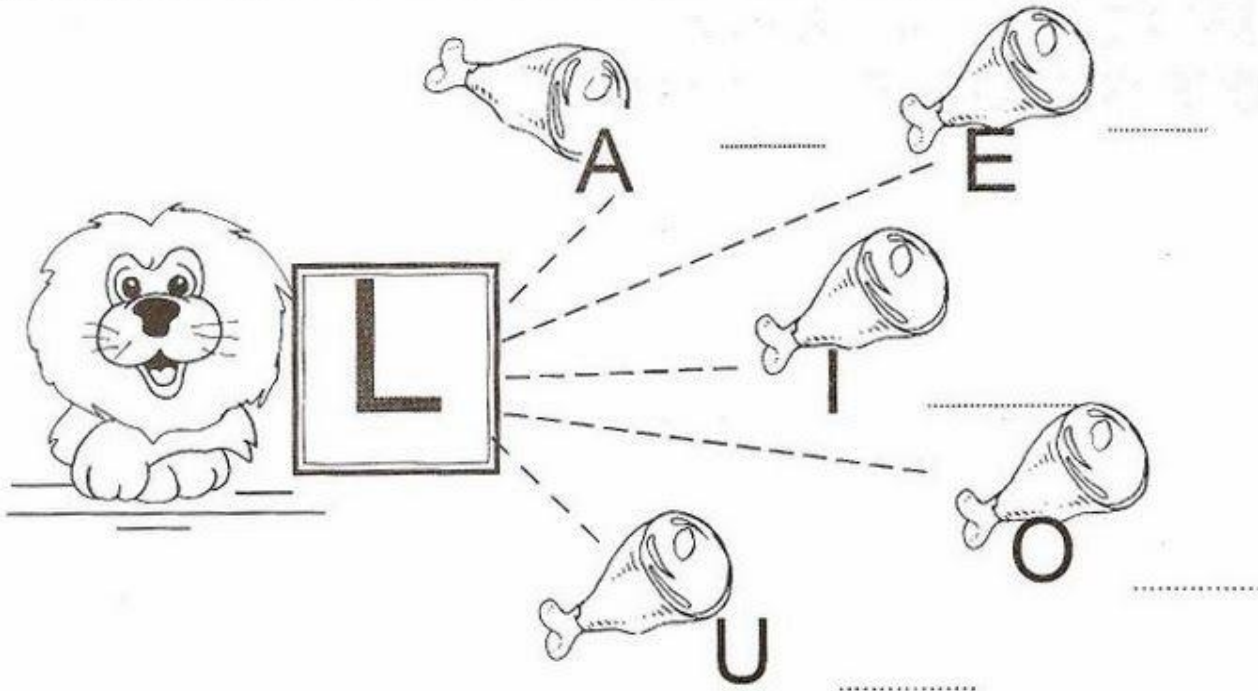
Nº DE CHAPÉUS _____

Nº DE FOGUEIRAS _____

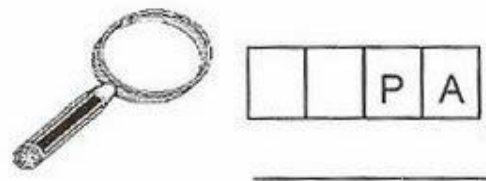
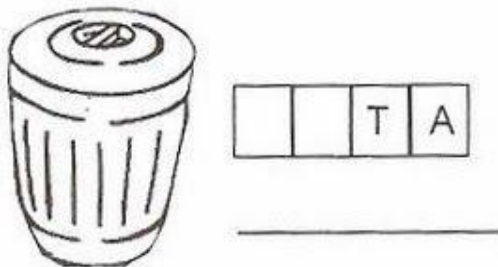
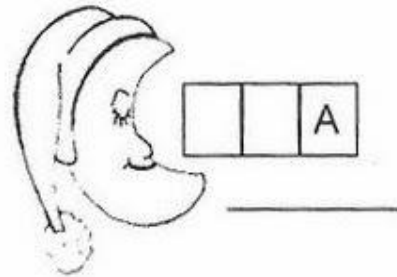
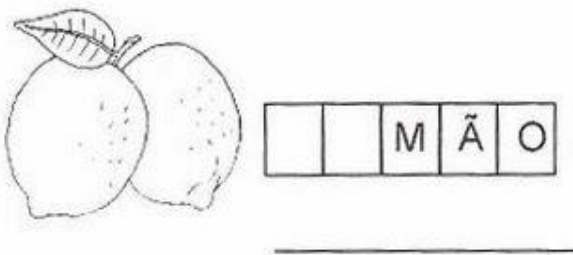
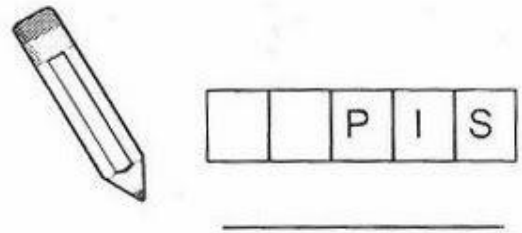
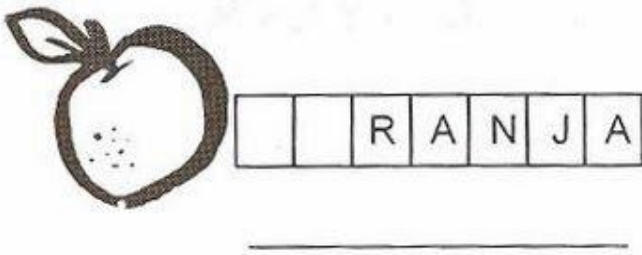
Nº DE BALÕES _____

Nº DE BOTAS _____

2. DESENHE 5 BALÕES:



COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL



ESCOLA: _____

NOME: _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA / /



FESTA JUNINA

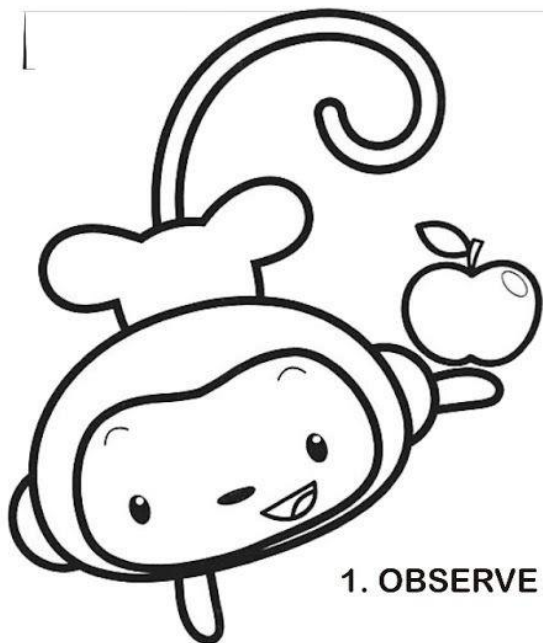
COMPLETE SO NÚMEROS DE 1 AO 9 .



ESCOLA _____

NOME _____

DATA ___ / ___ / ___



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA _____

_____ MÃE

RI _____

_____ LA

_____ MI

CARA _____ RU

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ TURMA: _____



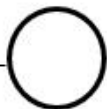
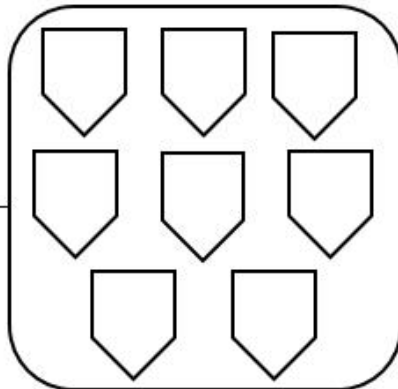
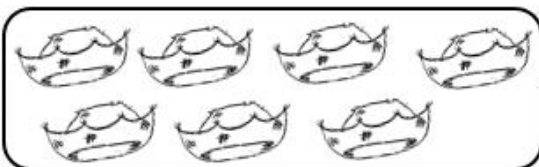
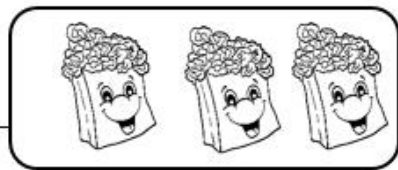
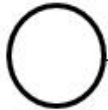
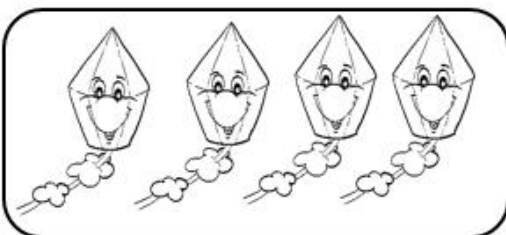
© ideias e palavras 2019

ATIVIDADES

- PINTE AS GRAVURAS QUE CORRESPONDEM ÀS FESTAS JUNINAS :



- CONTE E REGISTRE:



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ATIVIDADES

1. Vamos encontrar a palavra correspondente á figura e depois escrever no seu devido lugar.



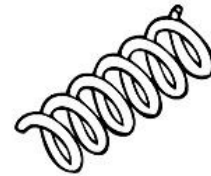
MAÇÃ

MESA

MILHO

MOLA

MÚMIA

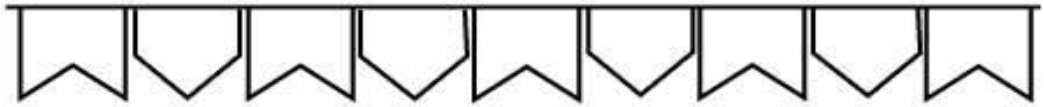


Nome: _____

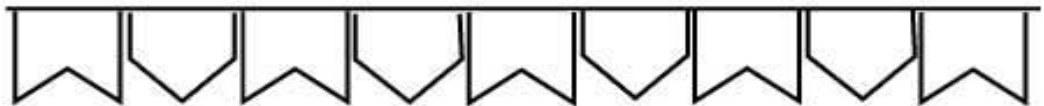
Data: ___/___/___

Pinte as bandeirinhas de acordo com número correspondente.

8



7



5



9



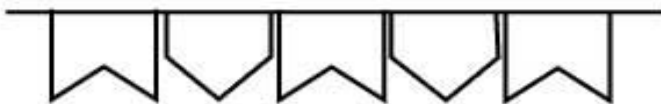
6



3



1



4



2



- AGORA OBSERVE OS DESENHOS, PINTE AS SÍLABAS INICIAIS E COMPLETE.



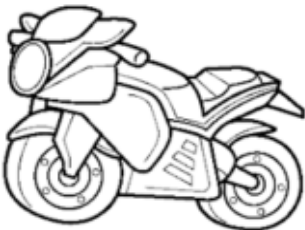
MA ME MI MO MU
NINO



MA ME MI MO MU
NHOCA



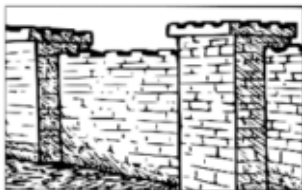
MA ME MI MO MU
LA



MA ME MI MO MU
TOCICLETA

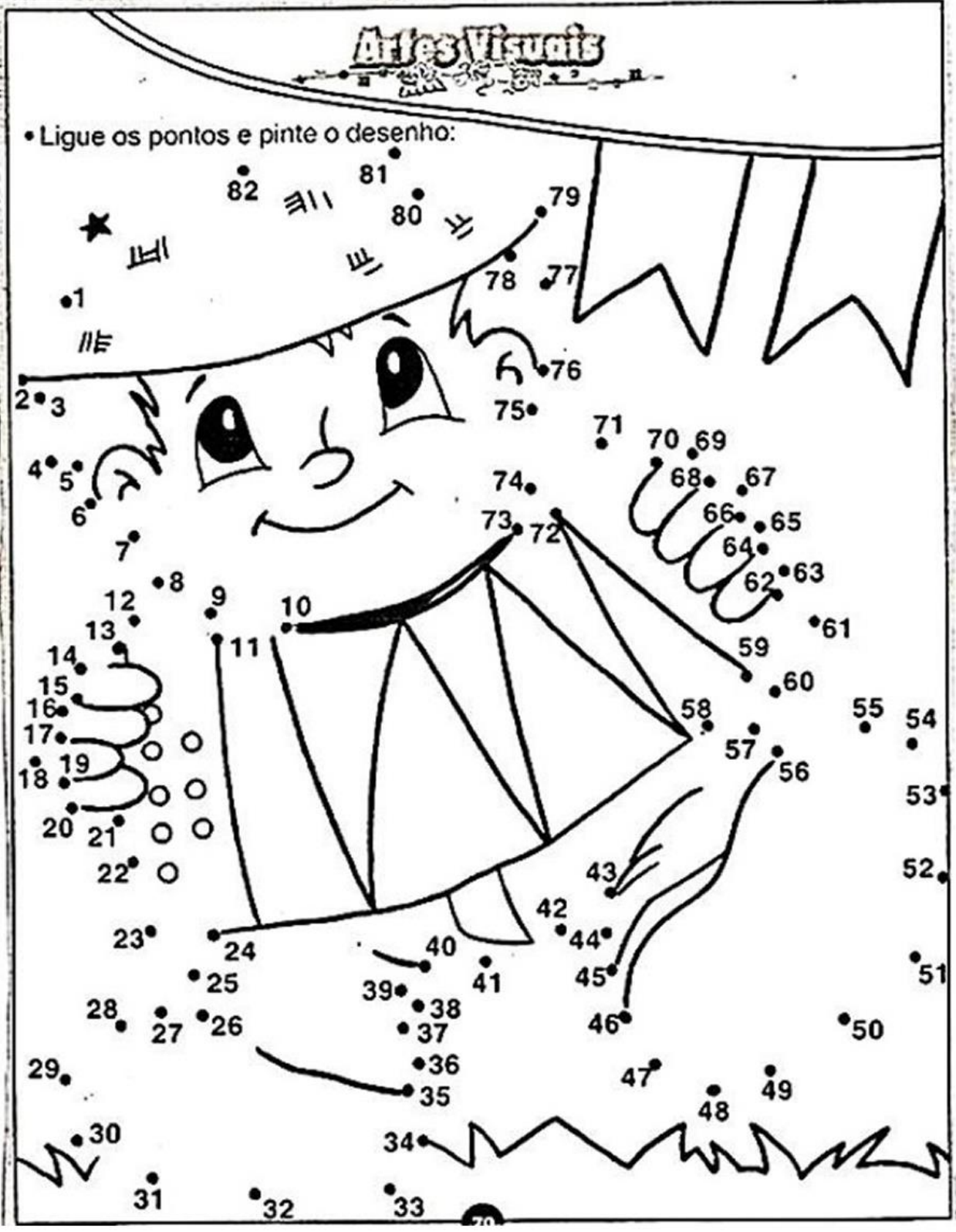


MA ME MI MO MU
LHO



MA ME MI MO MU
RO

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____




NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. VAMOS FORMAR SÍLABAS!

MACACO

M



A E I O U

2. LEIA, ESCREVA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS ACIMA.



MATA



MALA



MOTO

[HTTPS://CLUBEDASLETRINHAS.COM/](https://clubedasletrinhas.com/)







COLORIR.ORG

Referências:

Instituto Mauricio de Souza.org.br

www.clubedasletrinhas.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

www.amorensina.com.br

www.ideiacriativa.com.br