

E.M. "PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias: 21,22,23,24,25,28,29,30/06,01e02/07.

APOSTILA 7

RESPONSÁVEL: Kátia e Angela.

BERÇÁRIO I/II A

Entrega aos pais: 17/06/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 01/07/2021



NOME: _____

Querida família!

Continuamos na Pandemia do Covid-19 e realizando as atividades á distância, nossa parceria é fundamental e de extrema importância. Estamos enviando a 6ª apostila, ela foi elaborada com muito amor e carinho, com atividades lúdicas e vídeos que irão auxiliar no desenvolvimento da criança. Na educação Infantil trabalhamos os eixos estruturantes que são: as Interações e as Brincadeiras, quando brinca a criança usa seus recursos para explorar o mundo, amplia sua percepção sobre o ambiente sobre si, organiza o pensamento, além de trabalhar seus afetos e sensibilidades.

Para a realização dessas atividades precisamos da participação da família, não deixe de registrar esse momento com fotos e vídeos, compartilhando no grupo de whatsapp da sala. Estamos enviando o material de apoio para auxiliar nas atividades, esse material não precisa devolver. Registre com fotos e vídeos, pois é muito importante para estarmos acompanhando o desenvolvimento da criança. Se tiver alguma dúvida ao realizar as atividades, nos procure, estamos á disposição.

Desde já agradecemos a participação e a colaboração de todos!

Segue abaixo o roteiro das atividades:

ROTEIRO DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADE
SEMANA DE 21 Á 25 DE JUNHO.	ATIVIDADE 1: Quebra – cabeça do balão.
SEMANA DE 28 Á 30 DE JUNHO.	ATIVIDADE 2: Gruda e desgruda.
DIA 01 e 02 DE JULHO.	ATIVIDADE 3 : Brincadeira Empilhar potes.



Boas festas!

ATIVIDADE 1 – QUEBRA-CABEÇA (BALÃO).

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Quebra-cabeça enviado junto com a apostila (confeccionado pelas professoras da sala).

DESENVOLVIMENTO:

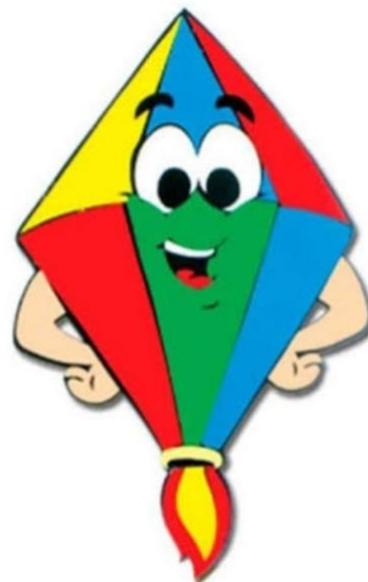
O RESPONSÁVEL SENTA COM O SEU BEBÊ EM UM LUGAR CONFORTÁVEL DE SUA PREFERÊNCIA, APÓS POSICIONAR AS QUATRO PEÇAS MONTADAS PARA QUE O BEBÊ POSSA VISUALIZAR A FIGURA DO QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS SEPARAR AS PEÇAS NÃO TIRANDO DA ORDEM DE MONTAR, APÓS ELA MONTAR O RESPONSÁVEL IRÁ COMPLICAR UM POUCO , AGORA SEPARANDO AS PEÇAS E MISTURANDO E DEIXE ELE MONTAR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA;
- RACIOCÍNIO;
- ATENÇÃO;CONCENTRAÇÃO.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA LINDA FOTO DA SUA FAMÍLIA, COMPARTILHE NO GRUPO DE WHASAPP.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO



RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – GRUDA E DESGRUDA.



MATERIAL NECESSÁRIO:

- FITA ADESIVA.(QUE ESTÁ JUNTO DESSA APOSTILA).
- SEIS OBJETOS LEVES.

DESENVOLVIMENTO:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE NO MÍNIMO SEIS OBJETOS LEVES QUE POSSAM SER GRUDADOS, SENDO TRÊS DA VIVÊNCIA DIÁRIA DA CRIANÇA, POR EXEMPLO: UM BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTA, CHUPETA ETC. E OUTROS TRÊS ALEATÓRIOS, POR EXEMPLO: PENTE DE CABELO TAMPAS DE POTES MEIAS ENTRE OUTROS, E A FITA ADESIVA.

COLOQUE ALGUMAS TIRAS DE FITA PENDURADAS SOBRE UM MÓVEL DA CASA (CADEIRA, MESA) DEIXANDO A COLA DO LADO DE FORA, E COLE OS OBJETOS ESCOLHIDOS DEIXANDO-OS VISÍVEIS PARA A CRIANÇA

INICIALMENTE A DINÂMICA DA ATIVIDADE É OFERECER VÁRIOS OBJETOS, MAS DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER QUAL QUER DESCOLAR DA FITA ADESIVA E MANUSEAR.

ESSA ATIVIDADE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE NÃO OFERECER APENAS BRINQUEDOS INDUSTRIALIZADOS PARA OS PEQUENOS. COM O MANUSEIO DE DIFERENTES OBJETOS ESTAREMOS AGUÇANDO A CRIATIVIDADE E AS VIVÊNCIAS SENSORIAIS DO TATO.

DEPOIS QUE A CRIANÇA TIRAR O OBJETO DA FITA, PEÇA PARA QUE ELA COLE-OS NOVAMENTE E REPITA A BRINCADEIRA POR VÁRIAS VEZES. A AÇÃO DE GRUDAR E DESGRUDAR OS OBJETOS DA FITA TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO:
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA:
- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS:
- MOVER E REMOVER

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA DANÇANDO ATRAVÉS DE VÍDEO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – EMPILHAR POTES.



MATERIAL NECESSÁRIO:

- POTES COM TAMPA DE VARIOS TAMANHOS QUE TENHA EM CASA.

DESENVOLVIMENTO:

POSICIONE O BEBE EM UM LUGAR DE PREFERENCIA QUE FIQUE CONFORTAVÉL E DISPONHA À ELE OS POTES COM TAMPA DE VARIOS TAMANHOS, DEIXE ELE BRINCAR UM POUCO CONHECENDO OS POTES, APÓS EMPILHE COM ELE OS POTES PARA QUE O BEBE VENHA ENTENDER A BRINCADEIRA E DEPOIS o DEIXE SOZINHO IR EMPILHANDO. (APROVEITE PARA TIRAR FOTO).

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- LATERALIDADE;
- AGILIDADE;
- CONCENTRAÇÃO;
- EQUILÍBRIO FÍSICO-EMOCIONAL;
- PERCEPÇÃO SENSORIAL E MENTAL.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS

https://static.fecam.net.br/uploads/705/arquivos/1889944_EDUCACAO_FISICA_B_I_26_08.pdf

<https://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2016/07/19/COMO-BRINCAR-COM-POTES-DA-COZINHA/>

