

E.M “Raimundo Vieira Bastos”

Apostila 06 – 2021

3º ano

Professora: Luciana Luz



<https://atividadesparaprofessores.com.br/17-imagens-de-festa-junina-com-a-turma-da-monica/>

ALUNO (A): _____

Oriento que a família crie um momento diário, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem mais significativa. As atividades devem ser feitas diariamente, exceto aos sábados, domingos e feriados.

Desejo que todos fiquem bem, tomando todas as medidas de cuidado e preservação da vida.

Qualquer dúvida estarei à disposição no WhatsApp (15)996384535

ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO: 07/06 à 19/06

Atividade para 07/06

LÍNGUA PORTUGUESA

FESTA JUNINA

Origem da Festa Junina no Brasil



A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Em pares, os dançarinos faziam uma sequência coreografada de movimentos alegres. O estilo chegou ao Brasil no século 19, trazido pelos nobres portugueses, e foi sendo adaptado até fazer sucesso nas festas juninas. O simbolismo da festa é a fertilidade do solo e a fogueira é o elemento principal. As festas juninas homenageiam três santos em destaque: Santo Antônio (no dia 13 de junho), São João Batista (dia 24) e São Pedro (dia 29). Na culinária temos comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, bolo de fubá, a batata assada, milho cozido, o quentão, a pipoca, etc. Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegam as pessoas que dançam quadrilha e se balançam sorridentes a noite toda.

<https://atividadesparaprofessores.com.br/17-imagens-de-festa-junina-com-a-turma-da-monica>

01-O texto é:

() uma poesia. () uma fábula. () texto informativo. () uma carta.

02- Qual o título do texto? _____

03- A dança da quadrilha foi trazida ao Brasil por quem?

04- Qual é o simbolismo da festa?

05. Você conhece comidas típicas da Festa Junina? Cite algumas que já experimentou.

MATEMÁTICA

Atividade do livro Ápis de Matemática página 28

Atividade para 08/06

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR
POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

11º: décimo primeiro

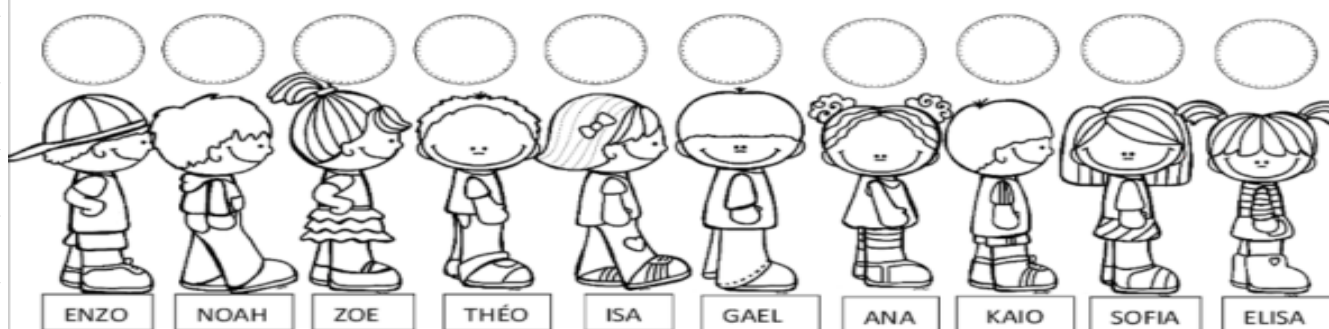
20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO
COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

DIVERTINDO COM OS ORDINAIS

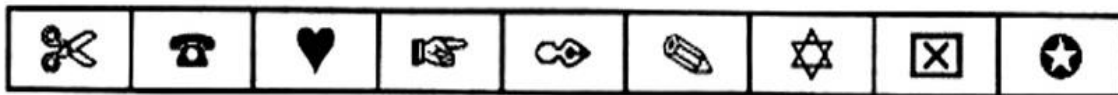
Escreva os ordinais que vêm antes e os que vêm depois.



Antes		Depois
	23°	
	4°	
	11°	
	28°	
	2°	
	37°	
	16°	



Eu comecei, você termina.



1° 2° _____

Escreva os números ordinais por extenso.

Atividade para 09/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do livro Ápis da página 32 e 33

CAÇA PALAVRAS JUMAS



B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM	ARGOLA	BANDEIRINHAS
BARRACAS	CAIPIRA	CANIÇA
CHAPÉU	CHURRASCO	FOGUEIRA
MILHO	PESCARIA	PIPOCA
QUADRILHA	SANFONA	SANTOS

Atividade para 10/06

MATEMÁTICA

Atividade do livro Ápis página 29 e 30

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE JULGAR MAIS APROPRIADAS

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:
ERA NOITE DE _____.

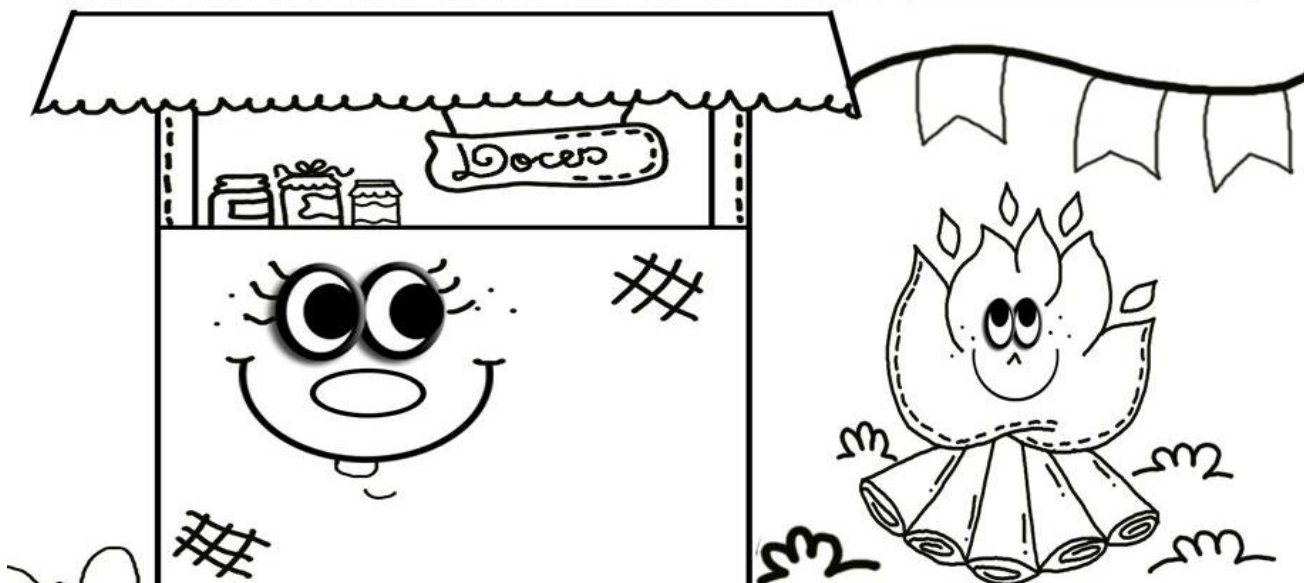
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A _____
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A
_____ COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS
TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:
_____, _____, _____ E _____.

A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA NO CÉU.
A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO
QUE O _____ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR
_____ PORQUE ELE PODE CAUSAR _____!




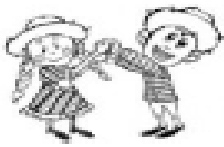
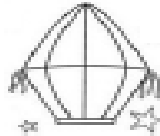



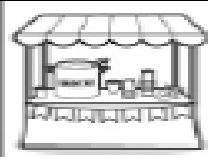

Atividade para 11/06

HISTÓRIA

Atividade do livro Ápis página 33 e 34

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS,
COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:

**BOLO – BALÃO – MILHO – BARRACA – PIPOCA
QUADRILHA – FOGUEIRA – CAPIRA – BANDEIRINHAS**

COMPLETE COM O QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS:

1- UMA BEBIDA: _____

2- UM DOCE: _____

3- UMA COMIDA: _____

4- UMA DANÇA: _____

5- UMA BARRACA: _____



Atividade para 14/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do livro Ápis página 34 e 35

MATEMÁTICA

VAMOS JUNTAR PARA MULTIPLICAR.

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



x _____

QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?



x _____

QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?



x _____

QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?



x _____

QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?



x _____

QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?



x _____



Atividade para 15/06

MATEMÁTICA

Atividades do livro Ápis página 36 e 37

Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



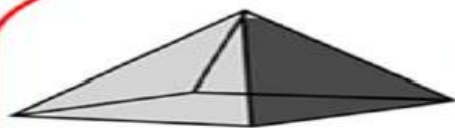
ATUOZ por Wafre



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



Conheça alguns sólidos geométricos:



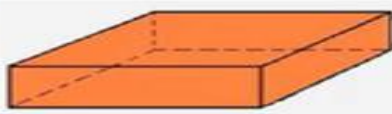
pirâmide



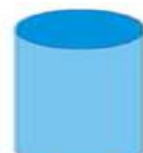
esfera



cone



paralelepípedo



cilindro



cubo

**AGORA,
É COM VOCÊ !!!**

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a bola - _____
- a geladeira - _____
- o dado - _____
- o extintor de incêndio - _____
- o chapéu de palhaço - _____

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Sustentabilidade é um termo usado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro.



Sustentabilidade é manter a qualidade de vida, manter o meio ambiente em harmonia com as pessoas. É cuidar para não poluir a água, separar o lixo, evitar desastres ecológicos, como queimadas e desmatamentos. O próprio conceito de sustentabilidade é para longo prazo, significa cuidar de todo o sistema, para que as gerações futuras possam aproveitar.

É importante que a sustentabilidade do meio ambiente seja cada vez uma prioridade para os políticos no poder, para que a conservação do meio ambiente possa ser alcançada.

INTERPRETANDO O TEXTO

1. O assunto principal do texto é:

2. O título do texto é:

3. Pinte as sílabas que formam as palavras e escreva a palavra.

	PLA	NA	TA	FE	NI
	BE	TE	BE	TI	PLI
	TE	PLO	NE	PLE	VE
	NO	TU	TO	GE	PLU



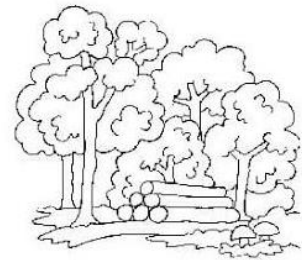
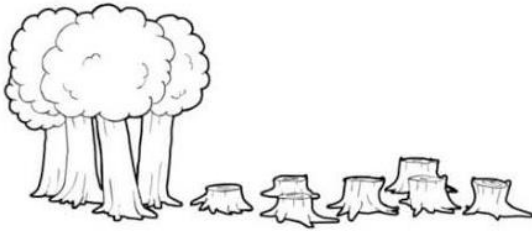
ATIVIDADES MEIO AMBIENTE

1. Os seres vivos dependem de outros componentes do meio ambiente para viver. Dois desses componentes são:

- (A) areia e tecido.
- (C) ar e tecido.

- (B) asfalto e luz.
- (D) ar e água.

2. O ser humano pode prejudicar o ambiente. A figura abaixo representa:

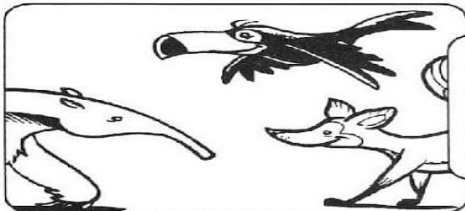
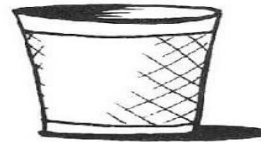


- (A) o uso de agrotóxicos.
- (B) a queimada.
- (C) o desmatamento.
- (D) o acúmulo de lixo.

COMPLETANDO

1 Observe os desenhos e complete as placas com as palavras que faltam.

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma



2 Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4

Atividade para 17/06

MATEMÁTICA

Atividades do livro Ápis página 38 e 39

INTRODUÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO

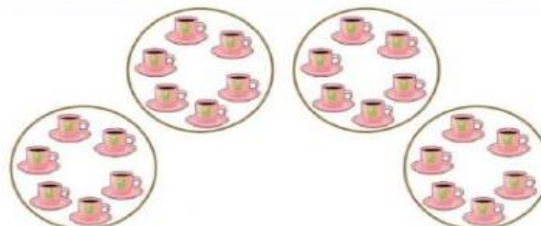
IDENTIFICAR A OPERAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO:



10×2

12×3

3×10



5×9

4×6

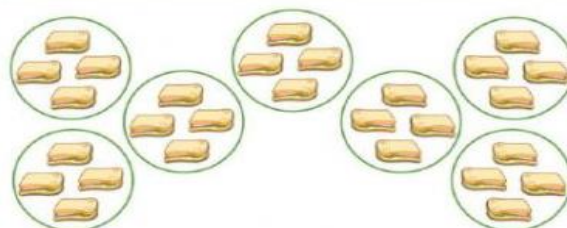
8×7



4×9

3×10

3×11



7×4

7×3

7×5



8×6

8×5

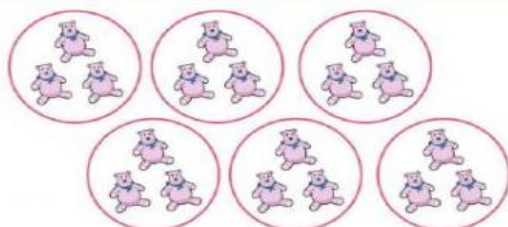
7×6



3×6

4×4

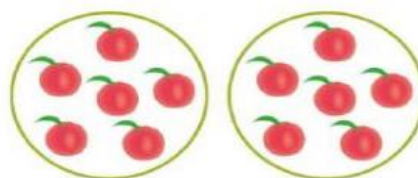
3×2



6×3

7×2

5×4



1×5

2×7

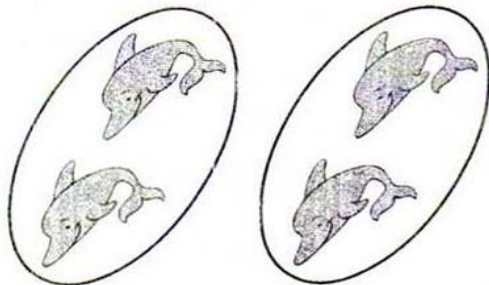
2×6



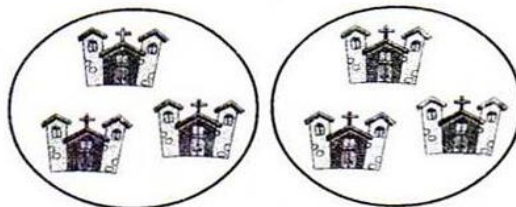


PRATICANDO

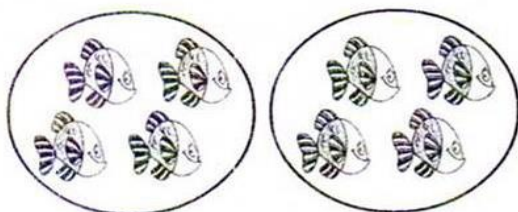
1. Observe as figuras e complete as operações:



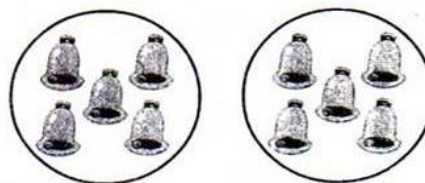
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



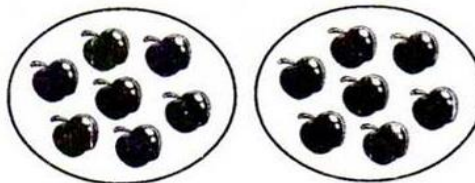
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



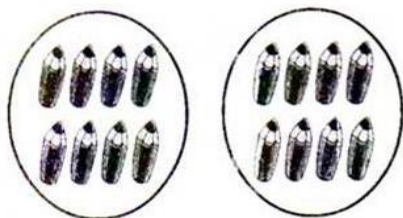
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



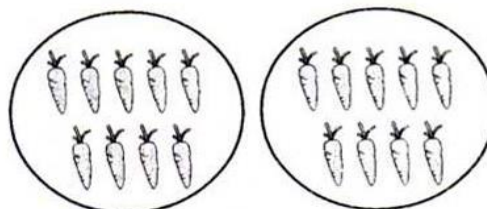
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$



Atividade para 18/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do livro Ápis página 52, 53, 54 e 55

Atividade para 19/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do livro Ápis página 63, 64 e 65

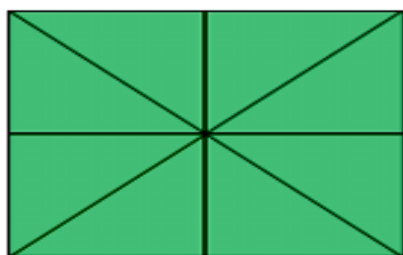
ARTES



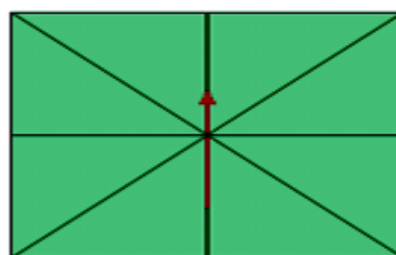
Balão

Os balões causam incêndios e destruição, mas este é um balão que você pode fazer para enfeitar sua festinha. Faça vários de tamanhos diferentes e bem coloridos.

1 Dobre a folha seguindo as linhas pontilhadas apenas para marcar



2 Dobre a folha ao meio



3 Dobre as laterais para dentro na linha pontilhada



4 Faça o mesmo dos dois lados



5 Dobre conforme a indicação



6 Faça o mesmo do outro lado



7 Depois dobre as pontas para dentro



8 A dobradura vai ficar assim



9 Em seguida dobre as pontas para o meio e a pontinha que sobrar para dentro



10 Faça o mesmo do outro lado



11 Agora é só assoprar para abrir o balão

