

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

7^a Apostila de Atividades

3^o ano A

Data das atividades: 21,22,23,24,25,28,29,30/06 e 01,02/07



Professora Giane Ruivo

2021

Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turmo: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____



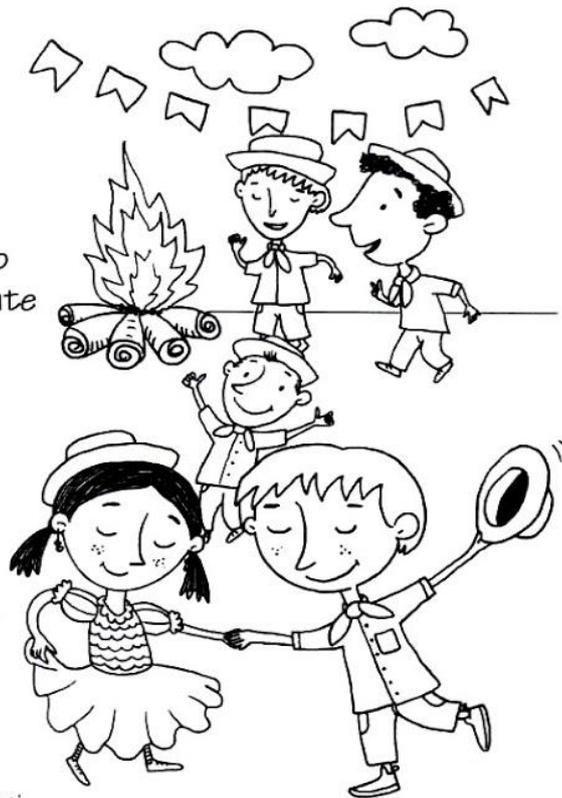
QUADRILHA ANIMADA

Quanta coisa pra arrumar
Tanta coisa pra fazer.
Enfeites e bandeirolas
E fogueira pra acender.

Tem canjica e paçoca
Churrasquinho, feijão-tropeiro
Pé de moleque, cachorro-quente
E doce de leite bem caseiro.

É aqui, minha gente!
A festa do "arraiá"
Tem muita moça bonita
E forró para dançar.

Dança, dança, moçada alegre,
Até o sol "raia".
A quadrilha está formada
Cada um com o seu par.



Graça Batituci

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é a autora do texto?

3- A autora refere-se a que quando diz "Tanta coisa pra fazer"?

4- Copie a estrofe do poema que fala das guloseimas típicas das festas juninas.

5- Qual é o assunto da quarta e última estrofe?

- () o amanhecer do dia.
- () um convite para dançar.
- () a dança típica das festas juninas.

6- Retire do texto:

a) três palavras com uma sílaba.

b) quatro palavras com duas sílabas.

c) três palavras com três sílabas.

Escola : _____
 Aluno: _____
 Ano: _____ Turno: _____
 Professora: _____ Data: ___/___/___



1) Escolha as palavras do quadro e complete os versos. Depois, escreva o poema no caderno.

**quadrilha – tristeza – balão – quantão
 estrago – carinhoso – fogo – perigoso**

Balão, não!

Junho é mês de _____,
 De doces, de canjica e de _____.
 Tudo é uma maravilha!
 Só não se deve soltar _____.
 Balão no céu é _____.
 Sobe, sobe, sem parar,
 Se ele cair e pegar _____,
 Muito _____ pode causar!

Graça Boquet



2) Coloque as sílabas em ordem e escreva as palavras.



(lho) (mi)	_____
(ra) (guei) (fo)	_____
(po) (pi) (ca)	_____
(ri) (dei) (ban) (nhas)	_____
(dri) (qua) (lha)	_____
(péu) (cha)	_____

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Aluno(a): _____



Atividade

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

2 OVOS

1 LATA DE MILHO VERDE (COM A ÁGUA DA CONSERVA)

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

1/2 XÍCARA DE LEITE

1/2 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE FUBÁ

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE MAISENA

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

UNTE E ENFARINHE UMA FORMA COM BURACO NO MEIO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS.

COLOQUE A MASSA NA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRAAQUECIDO ATÉ QUE O BOLO ESTEJA DOURADO E FIRME, CERCA DE 40 MINUTOS.



ESTUDANDO O TEXTO:

1-ESSE TEXTO É:

- () UM CONVITE
- () UMA RECEITA

2-ESSE TEXTO ENSINA A FAZER :

- () UM BOLO
- () UM PÃO

3-É A RECEITA DE UM....

- () DOCE
- () SALGADO

4-ESCREVA O NOME DA RECEITA:

LISTA DE INGREDIENTES PARA O BOLO DE MILHO:



Escola _____

Educação

Professor(a): _____ Data: __/__/__



Aluno(a): _____

Transformação

Atividade

ESCREVA OS NOMES DAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA:

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

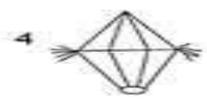
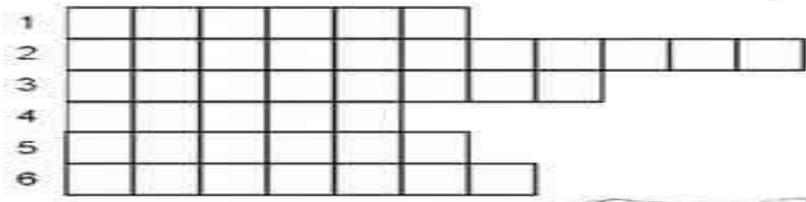
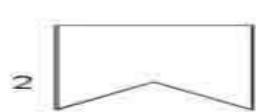
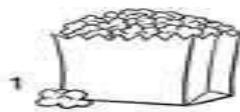
REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



ATIVIDADE

PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CRUZADINHA E PREENCHA OS QUADRINHOS. FIQUEM ATENTOS A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS	11 LETRAS
FOGÃO BICÃO BALÃO	PEPINO CAVALO CHAPEU PIPOCA	SANFONA SORVETE CORACÃO	FANTASMA FOGUEIRA BEIJINHO	PANDEIRINHO BANDEIRINHA

www.mestredosaber.com.br

CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM	ARGOLA	
BANDEIRINHAS		
BARRACAS	CANJICA	
CHAPEU	CHURRASCO	FOGUEIRA
MILHO	PESCARIA	PIPOCA
QUADRILHA	SANFONA	SANTOS

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

FRASES ENIGMÁTICAS

1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

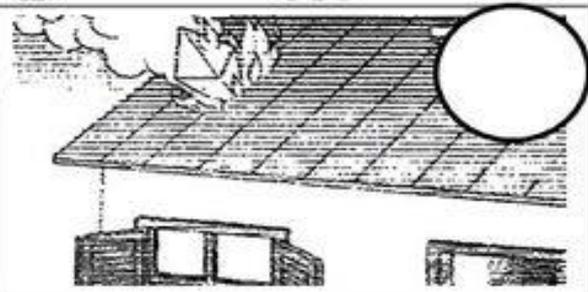
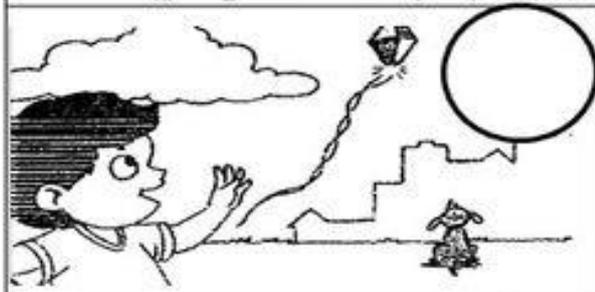
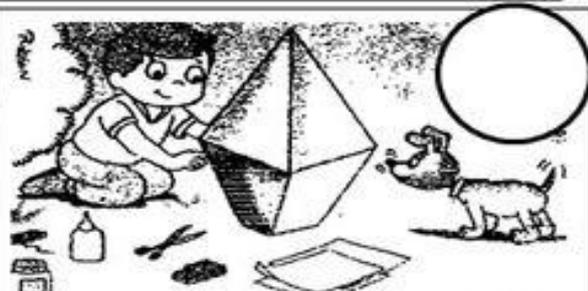
A  ilumina a .

Os  iluminam a .

NOME: _____
 DATA _____



ENUMERE AS SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA . CRIE UM TÍTULO PARA ESTA HISTÓRIA



A HISTÓRIA DE UM BALÃO

VEM VÁ MEU BALÃOZINHO
 DIGA AONDE VOCÊ VAI
 VIU FUGINDO PARA LONGE
 VOU PARA CASA DO MEU PAI

EU ESTOU ARREPENDIDO
 QUANRO MAL FAZ UM BALÃO
 VOU FICAR BEM QUIETINHO
 AMARRADO A UM CORDÃO.

AH, AH , AH , MAIS QUE BOBAGEM
 NUNCA VI BALÃO TER PAI
 FIQUE QUIETO NESTE CANTO
 QUE DAQUI VOCÊ NÃO SAI.

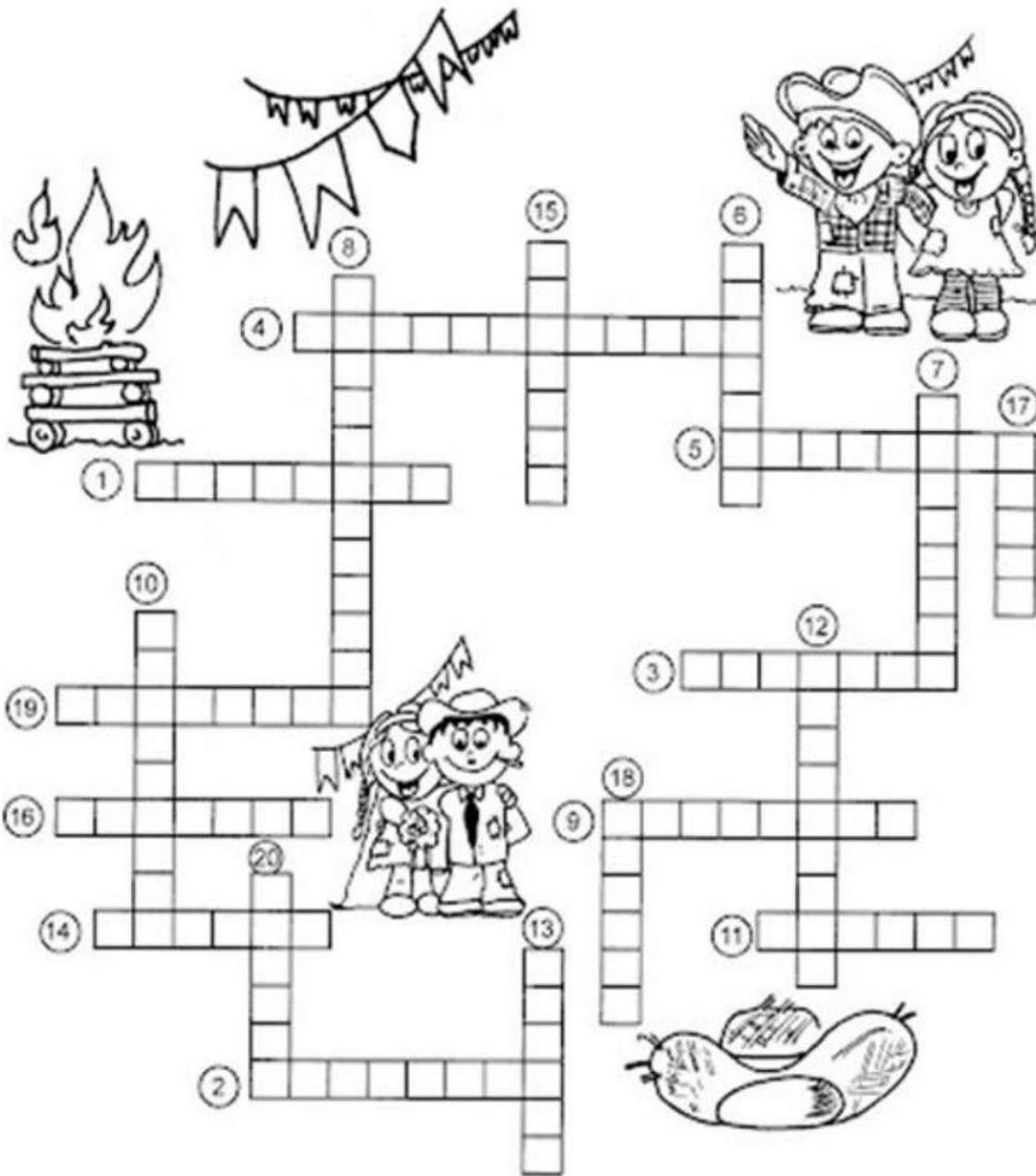
QUENDO A NOITE FOR CHEGANDO
 ONDE IRÁ VOCÊ DESCER?
 SE CAIR EM NOSSAS MATAS
 O QUE VAI ACONTECER?



TODA MATA PEGA FOGO
 PASSARINHOS VÃO MORRER
 E OS RIOS IRÃO SECANDO
 E NÃO PODEM MAIS CORRER.

- Apovete para consentir as cores de tal que o balão pode
 crescer. Não do método na casa, não, etc.
 - Faça testes com a tinta e considere cores e espalte pelo
 esca.

Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo:



- 1 - fogueira
- 2 - São Pedro
- 3 - traques
- 4 - Santo Antônio
- 5 - amendoim

- 6 - São João
- 7 - foguetes
- 8 - bandeirinhas
- 9 - pescaria
- 10 - casamento

- 11 - chapéu
- 12 - quadrilha
- 13 - pipoca
- 14 - bombas
- 15 - sanfona

- 16 - quentão
- 17 - milho
- 18 - paçoca
- 19 - buscapés
- 20 - balões

JOGO DOS 7 ERROS!



Escola : _____
 Aluno: _____
 Ano: _____ Turno: _____
 Professora: _____ Data: ____/____/____



PINTANDO OS PARES

1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, conte os numerais pares que pintou terminados em **0, 2, 4, 6 e 8** e complete o quadro.

0	2	4	6	8
_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais

Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____

Turno: _____

Professora: _____

Data: ____/____/____



PINTANDO OS ÍMPARES



1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
95	96	97	98	99	100				

2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Agora, em ordem decrescente.

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROF^a _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____

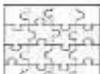


Atividade

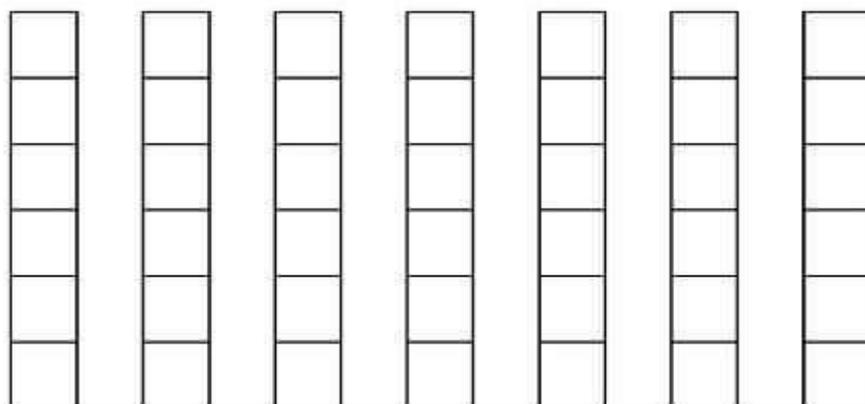
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

Escola _____

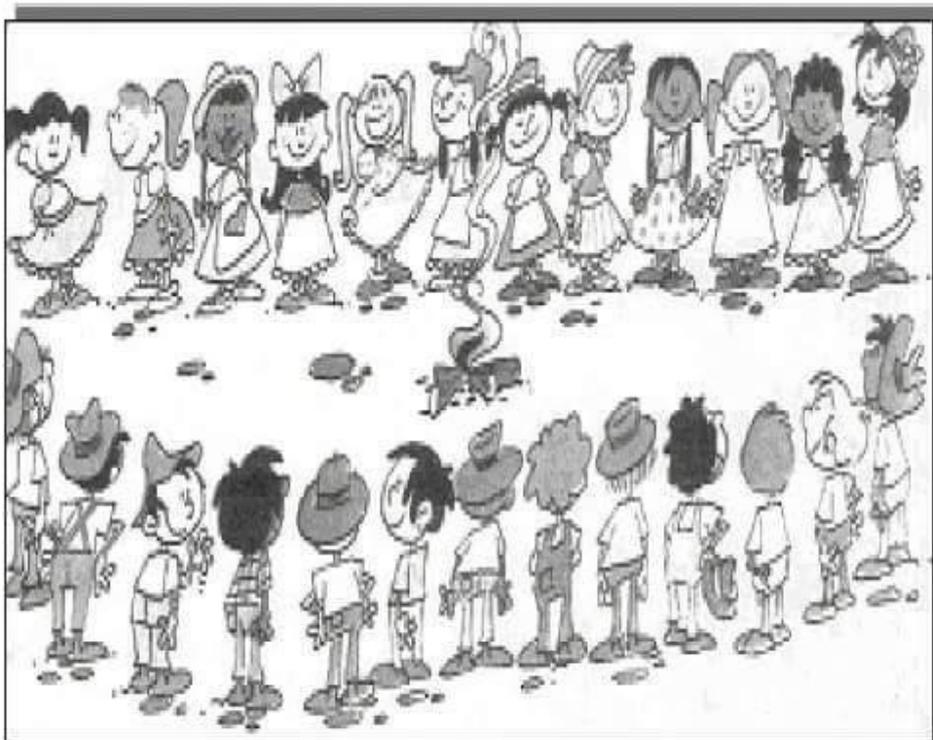
Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



Atividade

A QUADRILHA



OBSERVE A QUADRILHA E DESCUBRA:

1-QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA DANÇA? _____

2-A DANÇA VAI COMEÇAR. QUANTOS PARES PODEM SER FORMADOS? _____

3-VAI FICAR CRIANÇA SEM PAR? QUANTAS? _____

HORA DA DIVERSÃO!



8. Bolinha no Chapéu



Objetivo:
Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

Materiais:
1 chapéu
3 folhas de sulfite

Modo de Fazer:
Separe as 3 folhas e amasse para fazer 3 bolinhas, se quiser, envolva as bolinhas com durex para deixá-las mais firmes.

Desenvolvimento:
Coloque o chapéu no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distância do chapéu e arremesse as bolinhas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais bolinhas dentro do chapéu.

Acesse o link para assistir o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=7vi9GoizCMc>



11



5. Corrida do Saco

Objetivo:
Desenvolver a agilidade, equilíbrio, coordenação motora.

Materiais:
1 saco de lixo para cada participante

Desenvolvimento:
Primeiramente é necessário definir o ponto de partida e o ponto de chegada. A seguir os participantes deverão ficar em pé dentro do saco. Ao sinal de comando todos deverão sair pulando. Vence a brincadeira quem conseguir chegar primeiro.

Acesse o link para assistir o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=WXXAfIX5oHg>



8



7. Corrida do Ovo na Colher

Objetivo:

Desenvolver o equilíbrio, concentração, agilidade e coordenação motora.

Materiais:

1 colher para cada participante
1 folha de papel para cada participante

Desenvolvimento:

Combine com os participantes um local para brincar, definindo o ponto de partida e o de chegada. Se quiserem podem demarcar um trajeto para seguir utilizando almofadas, brinquedos etc. Amasse a folha de papel formando uma bolinha. Coloque a bolinha na colher e o cabo da colher na boca. Ao sinal combinado todos os participantes deverão andar com a colher na boca até a linha de chegada sem derrubar a bolinha de papel. Vence quem chegar primeiro.

Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhippn-Jz50>



3. Dança da Laranja

Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

Materiais:

1 laranja para cada dupla de participantes
1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

Desenvolvimento:

A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.

Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>

