

E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª: LAURIETE

5º ANO B

ALUNO (A) :



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS : 21,22,23,24,25,28,29,30 de junho e 01 e 02 de julho.



ORIGEM DA FESTA JUNINA

Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades ocorrem durante o mês de junho. Outra versão diz que está festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da Franca veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

*www.suapesquisa.com/musica/cultura/historia_festa_junina

Interpretando o texto

a) Porque a festividade FESTA JUNINA recebeu este nome?

b) Esta festividade foi trazida para o Brasil por qual país?

c) De qual país veio a dança marcada, atualmente conhecida como a "Quadrilha", para o nosso país?

d) Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

e) O texto que você leu é:

Literário

Informativo

Jornalístico

f) Explique por que você selecionou este gênero textual, acima.

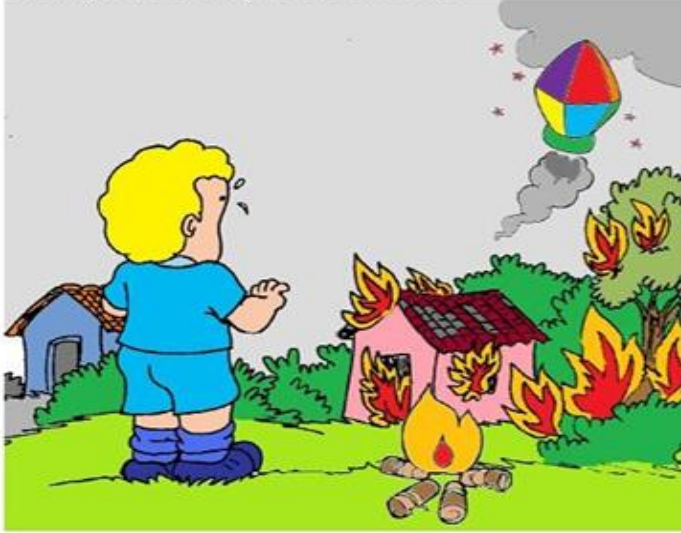
g) De onde foi retirado este texto?

Ligue de acordo com texto:

Período Colonial
Quadrilha
Originou-se da China
Dança de fitas

A manipulação da pólvora.
Muito comum em Portugal e na Espanha.
Época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal.
Dança marcada, característica típica das danças nobres.

Redação; Produção de um texto



Crie uma história, baseando-se na ilustração, o que um simples e lindo balão pode causar.

Para que sua história fique bem rica, interessante e bonita relate o local onde está ocorrendo esta tragédia. Como estavam as pessoas antes da causa apresentada... enfim, seja bem criativo e mãos à obra!

Ah! Não se esqueça do título, pontuação, parágrafo e travessão quando houver fala do personagem!

A series of horizontal lines for writing a text, starting with a solid line followed by several dashed lines for a margin.

Receita Culinária

Atividade de interpretação de texto:

Receita é um texto injuntivo-instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida: □ Título; Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente; □ Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

Bolo de cenoura

Serve: aproximadamente 8 pessoas

Ingredientes

3 cenouras médias raspadas e picadas;
3 ovos;
1 xícara de óleo;
2 xícaras de açúcar;
2 xícaras de farinha de trigo;
1 colher (sopa) de fermento em pó;
1 pitada de sal;
Manteiga para untar;
Farinha para polvilhar.

Modo de preparo

1. Bata no liquidificador todos os ingredientes, acrescentando a farinha aos poucos.
2. Unte a forma redonda com furo no meio, despeje a massa nela. Asse em forno médio pré-aquecido por 40 minutos. Tire do forno espere ficar morno e desenforme.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

1. Essa receita serve para:

- (A) orientar o preparo de alimentos
- (B) indicar quais remédios um paciente deve tomar
- (C) mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida

(A) Início, meio e fim

(B) título, ingredientes e modo de preparo

(C) título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

R.: _____

**4. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas?
Justifique sua resposta.**

R.: _____

**5. Para que os números são utilizados em uma receita? O que
aconteceria se uma receita não apresentasse números?**

R.: _____

MATEMÁTICA

Observe os números e coloque-os em ordem crescente:

16.034	93.859	223.000	899	79	21.476	700	4.324

Agora, separe os números acima em:

Pares

Ímpares



Escreva os números, abaixo, por extenso:

16.034	
899	
21.476	
223.000	

Leia, pense e resolva:

Na semana da Festa Junina realizada em agosto pela Escola do Dirceu Rovari, em Pedro de Toledo, as vendas de cada dia da semana foram anotadas na seguinte tabela:



DIAS DA SEMANA	PAÇOCA	PIPOCA	VINHO QUENTE
QUINTA-FEIRA	1.875	865	1.253
SEXTA-FEIRA	31.135	3.253	6.240
SÁBADO	62.934	994	9.009
DOMINGO	618.236	783	8.008

De acordo com a tabela acima, responda as questões 1 a 6:

1 – Em qual dia da semana foi vendido mais vinho quente?

2 – Quantas paçocas foram vendidas no sábado?

3 – Em qual dia da semana vendeu menos pipoca?

4 – Que produto é menos vendido?

5— Juntando as vendas de sábado e domingo, quantas paçocas foram vendidas?

R: _____

6— Qual a diferença da quantidade de vinho quente vendido entre "domingo" e "sexta-feira"?

a) Quantas paçocas	
b) Quantas pipocas	
c) Quantos vinhos quentes	
d) Na quinta-feira	
e) Na sexta-feira	
f) No sábado	
g) No domingo	



R: _____

7 – A Diretora Gislaiane fez muita conta nessa semana. Veja quanto a escola lucrou:

DIAS DA SEMANA	PAÇOCA	PIPOCA	VINHO QUENTE	
QUINTA-FEIRA	1.875	865	1.253	
SEXTA-FEIRA	31.135	3.253	6.240	
SÁBADO	62.934	994	9.009	
DOMINGO	618.236	783	8.008	

Grandezas e suas medidas.

Quando compramos, o preço das mercadorias vem relacionado com às suas medidas. Algumas são vendidas por quilogramas outras por litros, por metro etc. Veja alguns exemplos:



Além destas também fazemos uso de outras unidades de medida para realizarmos, por exemplo a medição de tempo e temperatura usamos:

relógio
termômetro.

calendário

temperatura usamos o



imagem retirada do Google.

Para sabermos o comprimento de uma corda, é necessário que a meçamos. Nesta medição a unidade de medida utilizada será o metro ou metro linear.

Se você for fazer uma saborosa torta de chocolate, precisará comprar cacau e o mesmo será pesado para medirmos a massa desejada. A unidade de medida de massa é o grama.

Utilizamos a balança:



Observe alguns instrumentos que servem para medir comprimento:

Fita métrica

metro articulado

trena

régua

Responda:

1. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros (ml) de água cada vaso recebeu?

Qual alternativa está correta.

- (A) 25000ml
- (B) 2500ml
- (C) 25ml
- (D) 250ml

2. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 ml consigo encher?

- (A) 15000 dividido por 300 = 50 garrafinhas
- (B) 300 dividido por 15 = 20 garrafinhas
- (C) 1500 multiplicado por 300 = 450000 garrafinhas
- (D) 15 dividido por 300 = 0,05 garrafinhas

3. Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira: 1º tempo 45 minutos o intervalo de 15 minutos e o 3º tempo 45 minutos. Ao todo, há quantos minutos, tem uma partida de futebol?

- (A) 1h 55min
- (B) 90 min
- (C) 1h 15min
- (D) 105min

Quando o juiz prorroga o 2º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

- (A) 45h 03min
- (B) 48min
- (C) 48h 03min
- (D) 48h

4. Laura estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 12 em 12 horas

Se ela tomou o primeiro comprimido às 7h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

- (A) 7h 12min manhã
- (B) 7h 50min manhã
- (C) 19h 12min noite
- (D) 19h noite

5. Quais desteS itens compramos por quilo?

- (A) refrigerante - sal - farinha
- (B) farinha – açúcar - frutas
- (C) leite - álcool – pera e caju
- (D) álcool – farinha – vinagre

6. Minha mãe mediu a altura dos meus familiares. Veja como ficou:

Pai 1,72 meu avô 1,78 minha avó 1,61 minha mãe 1,65 meu irmão mais velho 1,80 minha irmã caçula 0,99 e eu 1,57.

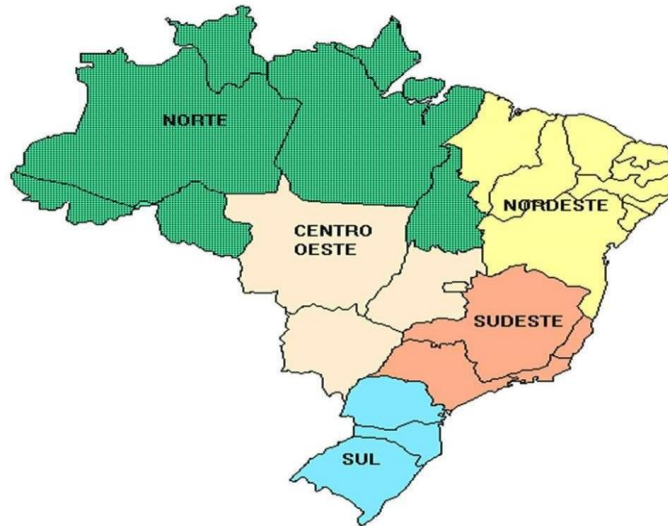
Quem é o mais alto?

- (A) meu pai
- (B) meu avô
- (C) minha irmã caçula
- (D) meu irmão

Geografia

1- Leia:

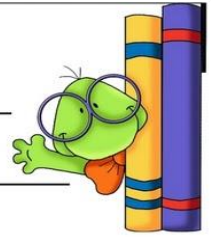
O extenso território brasileiro se divide em cinco regiões naturais com características bem diversificadas. A regionalização oficial do Brasil é também conhecida como macrorregiões, onde o IBGE agrupou os estados de acordo com uma combinação de aspectos naturais, sociais e econômicos. Observe no mapa a seguir a divisão das cinco regiões naturais.



Observe agora o mapa do Brasil dividido por Regiões e Estados.



9- Quais são as cinco regiões do Brasil?



10. Qual região possui maior número de estados?

11. Relacione corretamente:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| (1) Região Centro-Oeste | () 09 estados |
| (2) Região Norte | () 04 estados |
| (3) Região Sudeste | () 07 estados |
| (4) Região Nordeste | () 03 estados |

12. Encontre o intruso.

Região Sul

Paraná (PR)

Minas Gerais (MG)

Santa Catarina (SC)

13. Qual o nome oficial do Brasil?

15. Qual a capital do Brasil e onde está localizada?

16. Em qual hemisfério se encontra o Brasil?

17. Qual a capital?

Amazonas _____

Ceará _____

Bahia _____

Paraná _____

Rio Grande do Norte _____

Rondônia _____

Tocantins _____

Pará _____



Jogo dos 7 ERROS



Caça-palavras



Encontre 9 palavras
relacionadas a festa junina

M	A	Q	U	E	N	T	Ã	O	P	R	R	A	E	I
R	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	M	Y	L
O	E	U	É	B	A	L	Ã	O	S	E	A	E	F	K
Y	A	T	H	O	T	Q	L	C	L	F	O	N	U	Q
O	B	G	O	F	U	E	S	R	A	Z	T	D	R	U
H	E	U	Y	H	Q	A	R	E	I	E	Q	O	L	A
D	K	I	A	O	H	T	S	O	G	L	G	I	O	D
L	O	D	O	T	E	I	A	D	P	I	U	M	F	R
K	P	R	E	C	H	A	P	É	U	R	F	T	A	I
E	I	O	S	H	Y	B	Q	R	O	B	O	F	R	L
O	P	Y	B	A	R	R	A	C	A	S	R	U	B	H
L	O	É	T	I	F	T	U	S	G	A	R	O	R	A
H	C	R	A	H	Y	D	Q	A	O	E	Ó	H	T	E
V	A	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	B	I
A	E	H	F	O	G	U	E	I	R	A	F	L	A	O

Fogueira

Forró

Balão

Amendoim

Chapéu

Quadrilha

Pipoca

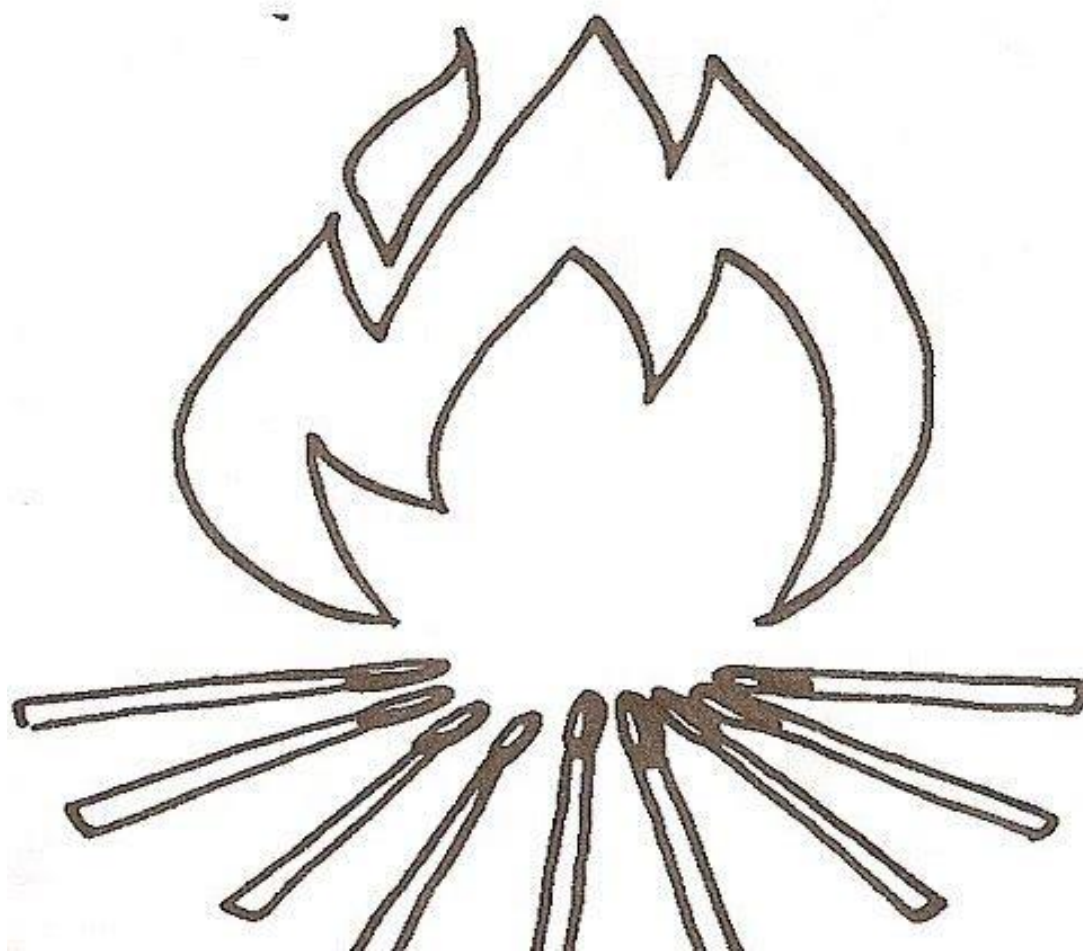
Barracas

Quentão

“Chegou a hora da fogueira
É noite de São João
O céu fica todo iluminado
Fica todo estrelado
Pintadinho de balão”

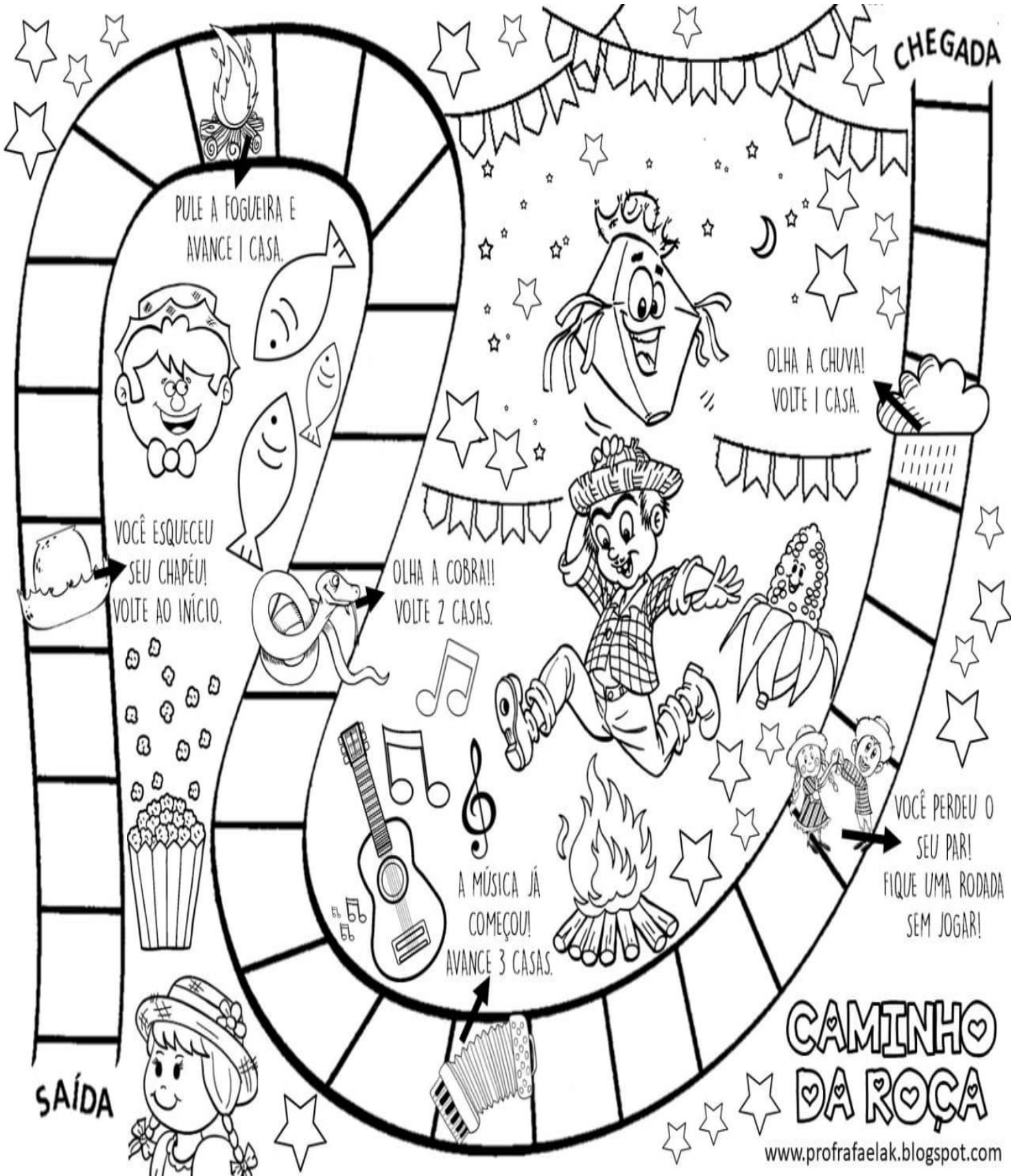
❖ VAMOS FAZER ARTE.

COLE PAPEL PICADO VERMELHO E AMARELO NA FOGUEIRA E
PALITINHOS PARA REPRESENTAR A MADEIRA.



JOGO DA TRILHA

PINTAR A TRILHA, COLAR EM PAPEL CARTÃO .RECORTAR ,DOBRAR E COLAR O DADO E JOGAR



CAMINHO DA ROÇA

