

Nome do Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data: 21/06 à 02/07/2021

**4º Ano B**

# 7ª Apostila

# Atividades Remotas



Aluno (a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ série/ano \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_



# ROTEIRO

## \* Atividades da 7ª Apostila

\* 1 e 2/07 - Atividades no grupo de WhatsApp:

- Festa Junina - Educação infantil - Educação Fundamental -

<http://youtu.be/RckfkWOTHzO> -> Vídeo explicativo sobre a festa junina (Assistir)

- Gincana Junina - <https://youtu.be/fcfBvoFuLXU> - >São brincadeiras realizadas com a ajuda de um responsável.

Vocês precisarão:

1- Traje junino que você já tenha disponível ou pode improvisar com o que tiver em casa.

2- Música Junina ou sertaneja para dança da laranja

3- Música Junina ou sertaneja, Corrida do Ovo ou outro objeto para percorrer um caminho;

4- Dança da Cadeira

5- Comidas típicas junina, você fará um prato junino com os ingredientes que estiverem disponíveis em casa;

6- Lembre de enviar no grupo ou no Whatsapp, videos ou fotos de cada brincadeira.

Conto com a sua participação!

\*Adivinha Festa Junina - <https://youtu.be/vndoiRH7eIq> - Adivinhas Junina em versos. Tente adivinhar o que é após ouvira adivinha pause o video para tentar adivinhar e depois confira sua resposta no próprio vídeo.

## Medidas de Tempo

As medidas de tempo são as **unidades de medida** usadas para marcar o tempo no geral. Essas medidas são formadas por padrões que podem ser encontrados facilmente no cotidiano.

Quando usamos o relógio para marcar o período que precisamos nos arrumar, ou que vamos levar para chegar a um determinado compromisso, estamos medindo o tempo. Os anos, meses, horas, minutos e segundos são formas de determiná-lo.

Antigamente, os povos usavam o sol como mecanismo de orientação. Basicamente, entendiam que quando o sol estava no céu era dia e a ausência dele era noite. Foi assim que passaram a dividir o dia em 24 horas, cada hora em 60 minutos e cada minuto em 60 segundos.

O relógio é o instrumento que mais é utilizado no dia a dia para medir o tempo. Ele pode ser de pulso ou de parede, digital ou analógico. Durante a história do mundo, existiram vários outros instrumentos usados para medir o tempo. Veja abaixo alguns deles: Ampulheta, relógio de sol, relógio anatômico, relógio de vela, etc...

Um minuto	→	60 segundos
Uma hora tem	→	60 minutos
Meia hora tem	→	30 minutos
Um quarto de hora	→	15 minutos
Um dia	→	24 horas.



Observe os ponteiros desse relógio:



- O ponteiro pequeno aponta para o 8. Ele marca as **horas**.
- O ponteiro grande aponta para o 4. Ele marca os **minutos**.

Além do relógio de ponteiros existe o relógio digital, que hoje encontramos em vários aparelhos eletrônicos.



O segundo é a unidade fundamental de medida de tempo. O segundo é adotado pelo **Sistema Internacional de Medidas** como parâmetro para as demais unidades. Ele serve para todo canto do mundo, fazendo com que o tempo seja marcado do mesmo jeito em qualquer lugar.

As medidas de tempo não são decimais e por isso não se usa vírgula para representá-las e sim os dois pontos (:).

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

### 7ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: escolaterezafalci@gmail.com  
Tel.: (15) 3294-2006

## Atividade

1) Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente para

a) merendar?

( ) 20 min ( ) 30 min ( ) 15 min

b) vestir o uniforme?

( ) 1 min ( ) 10 min ( ) 1 hora

c) dormir?

( ) 40 min ( ) 3 horas ( ) 8 horas

2) Complete as tabelas:

HORA(S) ↔ MINUTOS	
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔ SEGUNDOS	
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3) Uma partida de futebol é dividida da seguinte forma:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Quando o juiz prorroga o 2º tempo em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

4) Que horas são:

As horas foram registradas durante o dia.



5) A mãe de Carlos saiu de casa às 9 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

6) São 3 h da madrugada. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel: (15)3294-2006

Viviane Araújo  
@sugestoes.pedagogicas

Habilidades de acordo com a BNCC: EF03LP02 e EF03LP09.

## ADJETIVO

1) Observe a frase retirada da história "Amigos do Planeta".

"BENÍCIO E ESTHER SÃO CRIANÇAS SUPER **CORAJOSAS**".

A palavra **CORAJOSAS** está se referindo ao substantivo **CRIANÇAS**, atribuindo-lhe uma qualidade.

**ADJETIVOS** são palavras que indicam uma qualidade ou características do substantivo (nome) que acompanha.

Exemplos:

carro velho	menina bonita	comida gostosa
↑      ↑	↑      ↑	↑      ↑
SUBSTANTIVO    ADJETIVO	SUBSTANTIVO    ADJETIVO	SUBSTANTIVO    ADJETIVO

a) Escreva dois adjetivos para a palavra CRIANÇAS.

2) Agora, pinte o adjetivo adequado para cada substantivo abaixo.



PELUDA

SABOROSA

PERIGOSA



FEROZ

INTELIGENTE

MADURO

3) Escreva um adjetivo para os substantivos que aparecem na história.

a) Lago:       c) Bicicleta:   
b) Planeta:       d) Sapato:

Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

d) Escreva o nome de 6 elementos que estavam poluído a paisagem na cena.

e) Qual solução encontrada pelas crianças para resolver o problema do bairro?

7) Você sabe o que é uma coleta seletiva? Pesquise e escreva abaixo a definição desse termo.

8) Pinte as lixeiras, nas cores corretas, de acordo com os resíduos depositados nelas.



9) Escreva 1 ação praticada por você para contribuir com a preservação do seu bairro.

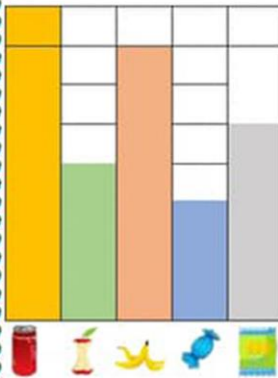
10) Observe a imagem abaixo.



a) Escreva o nome de um elemento natural e um elemento cultural contido na imagem acima.

## MATEMÁTICA EM TODA PARTE!

- 1) Os alunos do 3º ano fizeram uma pesquisa sobre os itens que encontramos na lixeira da escola. Observe o gráfico abaixo.



a) Qual é o item encontrado em MAIOR quantidade na lixeira da escola?

b) Qual é o item encontrado em MENOR quantidade na lixeira da escola?

c) Quantas cascas de bananas foram encontradas?

d) Ao todo, quantos itens foram coletados?

- 2) Resolva os desafios!

a) Os alunos do 3º ano estão juntando lacres de latinhas para confeccionarem uma bolsa. Na primeira semana as crianças recolheram 145 lacres e na segunda semana 234. Ao todo, quantos lacres os alunos do 3º ano conseguiram juntar?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) Para confeccionar um cesto com lacres de latinhas, os alunos do 3º ano precisam de 279 lacres. Eles conseguiram juntar 153. Quantos lacres estão faltando para os alunos completarem os 279?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

### O QUE É MEIO AMBIENTE?

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM. EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.

#### RESPONDA

1- O QUE É MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2- O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- CITE EXEMPLOS DE:

ELEMENTOS VIVOS

ELEMENTOS NÃO VIVOS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

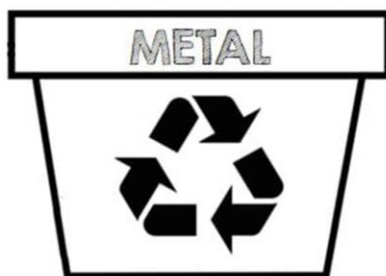
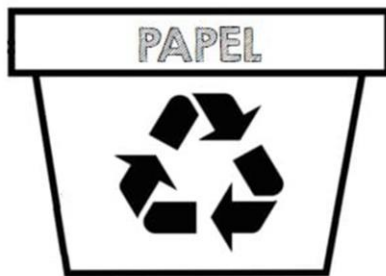
EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: escolaterezafalci@gmail.com  
Tel.: (15) 3294-2006

## CAIXAS SELETIVAS RECICLÁVEIS

AS CAIXAS SELETIVAS RECICLÁVEIS POSSUEM CORES DIFERENTES PARA IDENTIFICAR OS OBJETOS QUE DEVEM SER ARMAZENADOS PARA RECICLAGEM.

PINTE DE  
ACORDO COM A  
LEGENDA

**PAPEL - AZUL**  
**PLÁSTICO - VERMELHO**  
**VIDRO - VERDE**  
**METAL - AMARELO**



<http://www.facebook.com/israelakotona/photos>

## RECICLAGEM

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM ORGÂNICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

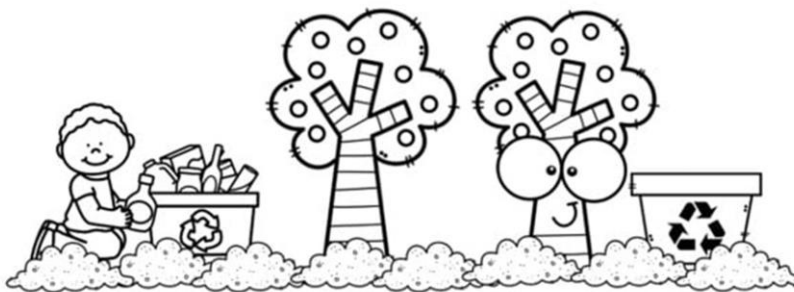
OS ALIMENTOS POR EXEMPLO SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, PAPÉIS ENTRE OUTROS TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESSES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADOS E TRANSFORMADOS EM OUTRAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECIPIENTES COM CORES DIFERENTES.

**PAPEL**  
**PLÁSTICO**  
**VIDRO**  
**METAL**  
**MARROM**

**AZUL**  
**VERMELHO**  
**VERDE**  
**AMARELO**  
**ORGÂNICO**



Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2- O QUE É RECICLAR?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- NA SUA OPINIÃO POR QUE É IMPORTANTE RECICLAR O LIXO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- GUSTAVO ESTÁ SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS LIXEIRAS. VAMOS AJUDA-LO COLOCANDO O NOME DO RESÍDUO EM CADA LIXEIRA

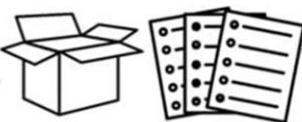
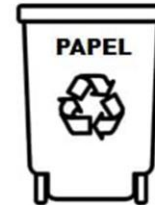


## NEM TUDO É LIXO!

ALGUNS PRODUTOS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE RECICLAGEM.



1- LIGUE CADA OBJETO À LATA DE LIXO PARA QUE ELES POSSAM SER RECICLADOS.



## DICAS PARA UM PLANETA MELHOR:



ECONOMIZAR  
ÁGUA



CULTIVAR  
ÁREAS VERDES



ECONOMIZAR  
ENERGIA ELÉTRICA



DIMINUIR O USO DE  
SACOLAS PLÁSTICAS



ANDAR DE  
BICICLETA



SEPARAR O  
LIXO



USAR LÂMPADAS  
FLUORESCENTES

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

7ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

ESCREVA SOBRE ATITUDES QUE DEVEMOS TER  
PARA PROTEGER O PLANETA.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

1- LEIA A MÚSICA ABAIXO:

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA  
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO.



COMPLETE COM A RIMA DAS PALAVRAS:

SUBINDO RIMA COM \_\_\_\_\_

GAROA RIMA COM \_\_\_\_\_

JOÃO RIMA COM \_\_\_\_\_

AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

BALÃO \_\_\_\_\_

SUBINDO \_\_\_\_\_

GAROA \_\_\_\_\_

CAINDO \_\_\_\_\_

BOA \_\_\_\_\_

ACENDE \_\_\_\_\_

FOGUEIRA \_\_\_\_\_

CORAÇÃO \_\_\_\_\_



ISRAELA KOTONA

Nome: \_\_\_\_\_  
7ª Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

**FESTA JUNINA**

**CRUZADINHA**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

ISRAELA KOTONA

<http://www.facebook.com/israelakotona/photos>