



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## **E.M. PREFEITO SEME ISSA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 3º ano B Bairro: \_\_\_\_\_

Professora: Keith Paolla Fone: \_\_\_\_\_

### **6ª e 7ª APOSTILA 2021**

*Querida família,*

*Logo estaremos encerrando nosso  
2º Bimestre e iniciando nosso 2º semestre!*

*É muito importante que mantenham  
a realização das atividades. Todo trabalho  
feito até agora foi essencial e o processo de  
aprendizagem não pode parar.*

*Agradeço pela parceria, dedicação e  
paciência. Que possamos encerrar esse pe-  
ríodo com saúde ao lado de quem amamos.*



*Com carinho e gratidão,  
Professor(a):*

*Keith*

- **A 6ª apostila é referente aos dias 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06 (11 dias) e a 7ª apostila é referente aos dias 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30/06, 01/07 e 02/07 (10 dias).**
- **Estas APOSTILAS deverão ser devolvidas para correção no dia 01/07 (QUINTA-FEIRA):**

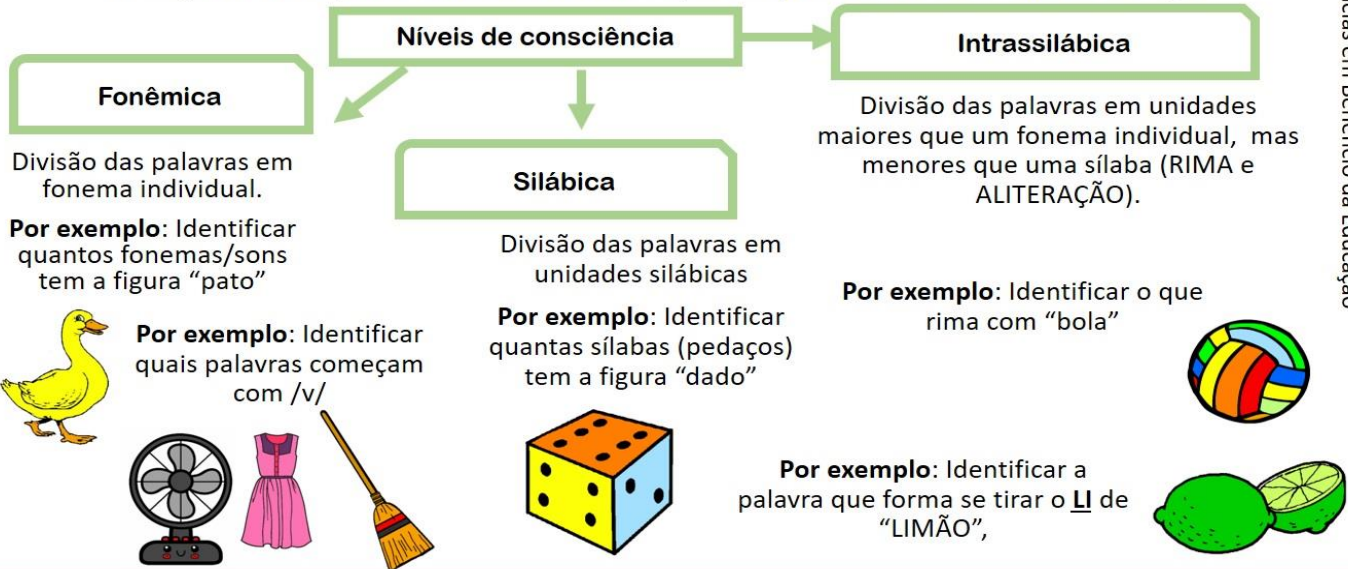
Atenciosamente  
Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

# E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 21 /06/2021  
 PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

## Consciência fonológica

Abrange todos os tipos de consciência dos sons que compõem o sistema de uma certa língua



Neurociências em Benefício da Educação

**SÉLULA**

SEMENTE                      SALCICHA                      MORCEGO                      COMPAÇO

   MASSINHA                      BICICLETA                      INCETO

CELO

### DETETIVE DE PALAVRAS

DIVERCIDADE                      MÁCIMO                      CIDADE

   FOICE                      CENHOR

SERENO                      PINSEL                      OCEANO

**VOCÊ COMO DETETIVE DE PALAVRAS, CIRCULE AS PALAVRAS INCORRETAS E REESCREVA-AS CORRETAMENTE NA TABELA ABAIXO:**

1-	4-	7-	10-	13-
2-	5-	8-	11-	14-
3-	6-	9-	12-	15-

[https://3.bp.blogspot.com/-b5s3t\\_9A4uM/W4syKnsRBLI/AAAAAAAAAVTU/WBzm-S378dMf-3WPYJSYo-IWmP7tF9FZAClCgAs/s1600/consciencia%2Bfonol%25C3%25B3gica.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-b5s3t_9A4uM/W4syKnsRBLI/AAAAAAAAAVTU/WBzm-S378dMf-3WPYJSYo-IWmP7tF9FZAClCgAs/s1600/consciencia%2Bfonol%25C3%25B3gica.jpg)  
[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnovaescola.org.br%2Fplano-de-aula%2F2911%2Fescrita-de-palavras-com-fonema-s&psig=AOvVaw2yeRE4ckLm4zr2ZHDLI8MQ&ust=1623761803316000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxqFwoTCKiqsqOWI\\_ECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnovaescola.org.br%2Fplano-de-aula%2F2911%2Fescrita-de-palavras-com-fonema-s&psig=AOvVaw2yeRE4ckLm4zr2ZHDLI8MQ&ust=1623761803316000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxqFwoTCKiqsqOWI_ECFQAAAAAdAAAAABAD)

## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

### Encontro consonantal

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais **consoantes**, sem **vogal** entre elas.

Há dois tipos básicos de encontros consonantais:

consoante + *L* ou *R* - são encontros que pertencem a uma mesma **sílabas**, chamados de perfeitos:

**Exemplo:** pra-to, pla-ca, blu-sa, trei-no, a-tle-ta, cri-se, cla-ve, fran-co, flan-co, Bri-ga.

Dois consoantes pertencentes a sílabas diferentes, chamados de imperfeitos - é o que ocorre em:

**Exemplo:** ab-di-car, sub-so-lo, ad-vo-ga-do, ad-mi-tir, al-ge-ma, a cor-te

Lembrete: Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.

SEPARE EM SÍLABAS E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS ENCONTROS CONSONANTAIS DE CADA PALAVRA.



PALAVRA	SÍLABAS	ENCONTRO CONSONANTAL
BICICLETA		
BRUXA		
ECLIPSE		
BLOCO		
QUADRADO		
SEGREDO		
TROVÃO		
ATLETA		
ABSURDO		
RAPTO		
RITMO		
SIGNO		
ADVOGADO		
ARTE		
PRATO		
ADMIRADO		
BRIGAR		
OBSERVAR		
OBJETO		
GRAMA		



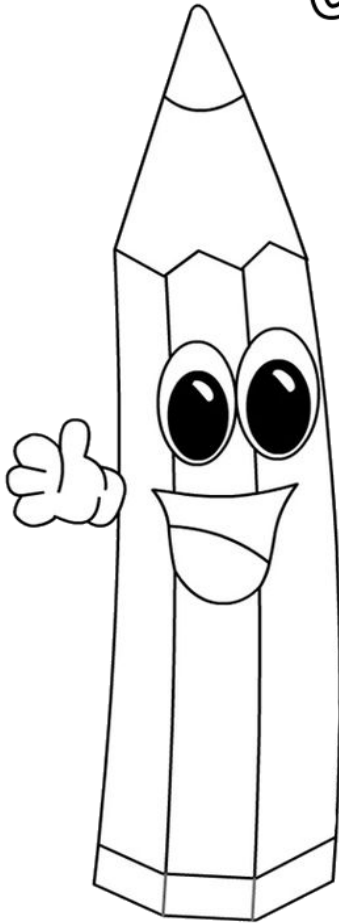
E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 23 /06/2021

PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

LÍNGUA PORTUGUESA

# Classificação das Palavras



1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

**E.M. "PREFEITO SEME ISSA"**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24 /06/2021

PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHANDO COM MÚSICA JUNINA**

**PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO**

Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago

Antônio ia se casar,  
Com a filha de João  
mas Pedro fugiu com a noiva  
na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,  
o balão está subindo,  
Antônio estava chorando  
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,  
ao apagar-se a fogueira,  
João consolava Antônio, que caiu na bebedeira.



1- Nome da música:.....

2- Nome do autor:.....

3- Escreva os 3 nomes próprios da música:

## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 25 /06/2021

PROFESSORA: KEITH PAOLLA

ANO/SÉRIE: 3º ANO B

### LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA



#### As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festas e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:

- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.

É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!



1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

- ( ) Festa joaninha
- ( ) Festa jonia
- ( ) Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

- ( ) Porque gostam de tocar música com som alto.
- ( ) Porque adoram festas.

3) Complete:

a) A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento

de: \_\_\_\_\_

b) As fogueiras serviam para afastar as

\_\_\_\_\_

c) Os fogos de artifícios e as bombinhas espantavam o

\_\_\_\_\_

4) Relacione:

- (A) Festa de Santo Antônio
- (B) Festa de São Pedro
- (C) Festa de São João

- ( ) 24 de junho
- ( ) 13 de junho
- ( ) 29 de junho







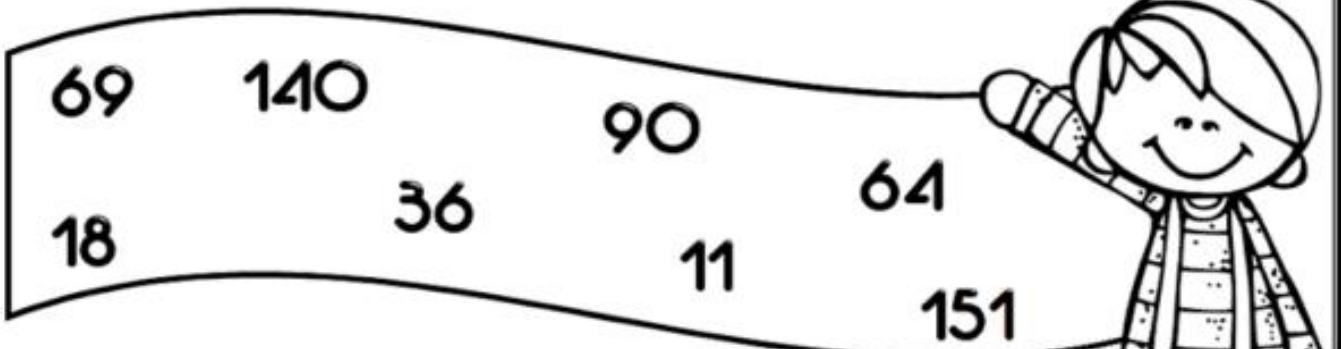
E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 21 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Observe os numerais da faixa e resolva o desafio.



É maior que 6 dezenas e não é ímpar.

É o dobro de 7 dezenas.

É sucessor de 3 dezenas e meia.

É o maior numeral de 3 ordens.

É o menor numeral ímpar de 2 ordens.

É a metade de 36.

Fica entre 89 e 91.

É o triplo de 23.



## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22/06/2021

PROFESSORA: KEITH PAOLLA

ANO/SÉRIE: 3º ANO B

### MATEMÁTICA

#### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)

1) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = \_\_\_\_\_

b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = \_\_\_\_\_

c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = \_\_\_\_\_

d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = \_\_\_\_\_

e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = \_\_\_\_\_

f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = \_\_\_\_\_

g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = \_\_\_\_\_

2) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) QUARENTA E SEIS = \_\_\_\_\_

b) TRINTA E NOVE = \_\_\_\_\_

c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = \_\_\_\_\_

d) SEISCENTOS E TRINTA = \_\_\_\_\_

e) NOVENTA E TRÊS = \_\_\_\_\_

f) QUATROCENTOS E CINCO = \_\_\_\_\_

g) SETENTA E DOIS = \_\_\_\_\_

3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) 77 = \_\_\_\_\_

b) 98 = \_\_\_\_\_

c) 482 = \_\_\_\_\_

d) 734 = \_\_\_\_\_

e) 103 = \_\_\_\_\_

f) 57 = \_\_\_\_\_

<https://i.pinimg.com/originals/7f/77/5a/7f775a3074ff3b7233dad64eb0cb1fc2.jpg>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 23 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

**MATEMÁTICA**

# Matemática

1 Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→ _____			
137	→ _____			
37	→ _____			
8	→ _____			
235	→ _____			
179	→ _____			
153	→ _____			
104	→ _____			
26	→ _____			
92	→ _____			
204	→ _____			
159	→ _____			
163	→ _____			
258	→ _____			
2	→ _____			
93	→ _____			
138	→ _____			
157	→ _____			
85	→ _____			
0	→ _____			
277	→ _____			

# E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

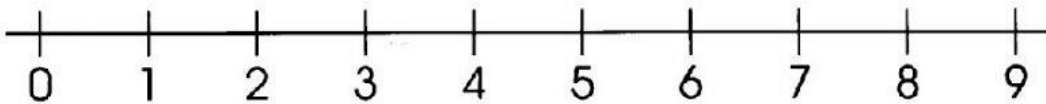
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

## MATEMÁTICA

### RETA NUMÉRICA



Veja os números nesta reta.

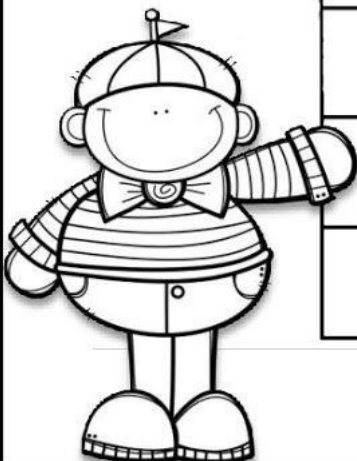


Qual é o:

- a) menor número da reta? \_\_\_\_\_
- b) maior número da reta? \_\_\_\_\_
- c) número par que vem depois do 1? \_\_\_\_\_
- d) número entre o 4 e o 6? \_\_\_\_\_
- e) maior número par da reta? \_\_\_\_\_
- f) maior número ímpar da reta? \_\_\_\_\_

Faça como no exemplo.

Antes	Número	Depois				
2	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table>	•	•	•	•	4
•	•					
•	•					
	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table>	•	•	•	•	
•	•					
•	•					
	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table>	•	•	•	•	
•	•					
•	•					
	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table>	•	•	•	•	
•	•					
•	•					
	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table>	•	•	•	•	
•	•					
•	•					





**E.M. "PREFEITO SEME ISSA"**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 28 06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

**MATEMÁTICA**

**PROBLEMAS MATEMÁTICOS**

**1- GANHEI 150 BALAS. DEI 45 A MARIA E 36 PARA ANDRÉIA. COM QUANTOS FIQUEI?**

---

---

---

---

**2- EM UM VIVEIRO HÁ 8 DEZENAS DE PÁSSAROS: 36 SÃO CANÁRIOS E 25 SÃO PERÍQUITOS. O RESTANTE SÃO TUCANOS. QUANTOS SÃO OS TUCANOS?**

---

---

---

---

**3- VOVÔ TEM 70 ANOS. VOVÓ TEM 8 A MENOS. QUANTOS ANOS TEM OS DOIS JUNTOS?**

---

---

---

---

**4- LAURA VENDEU 160 LIMÕES. RESTARAM 78. QUANTOS LIMÕES ELA TINHA AO TODO:**

---

---

---

---

**E.M. "PREFEITO SEME ISSA"**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 29 /06/2021  
**PROFESSORA:** KEITH PAOLLA **ANO/SÉRIE:** 3º ANO B

**MATEMÁTICA**

**5-** SERGIO TEM UMA CENTENA DE LIVROS. LARISSA TEM 32 LIVROS A MAIS QUE SERGIO. QUANTOS LIVROS LARISSA TEM?

---

---

---

**6-** A DIRETORA COMPROU 300 LÁPIS. DEU 120 PARA UMA PROFESSORA E 80 PARA OUTRA. COM QUANTOS LÁPIS A DIRETORA FICOU?

---

---

---

**7-** A SENHORA TERESA COLHEU NO SEU POMAR 9 CENTENAS DE LARANJAS, 2 CENTENAS DE LIMÕES E 9 DEZENAS DE PERAS. QUANTOS FRUTOS COLHEU AO TODO?

---

---

---

**8-** PARA PAGAR SUA BICICLETA, A VISTA O JOÃO ENTREGOU DUAS NOTAS DE 100 REAIS, TRÊS NOTAS DE 10 REAIS E DUAS MOEDAS DE 1 REAL. QUANTO CUSTOU A BICICLETA?

---

---

---

## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 30 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

### MATEMÁTICA

#### 9- ARME E EFETUE:

A)  $2.678 + 1.976 =$  \_\_\_\_\_

M	C	D	U

B)  $737 - 195 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

B)  $3.790 + 1.853 =$  \_\_\_\_\_

M	C	D	U

C)  $5.940 - 2.983 =$  \_\_\_\_\_

M	C	D	U

F)  $920 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

E)  $756 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

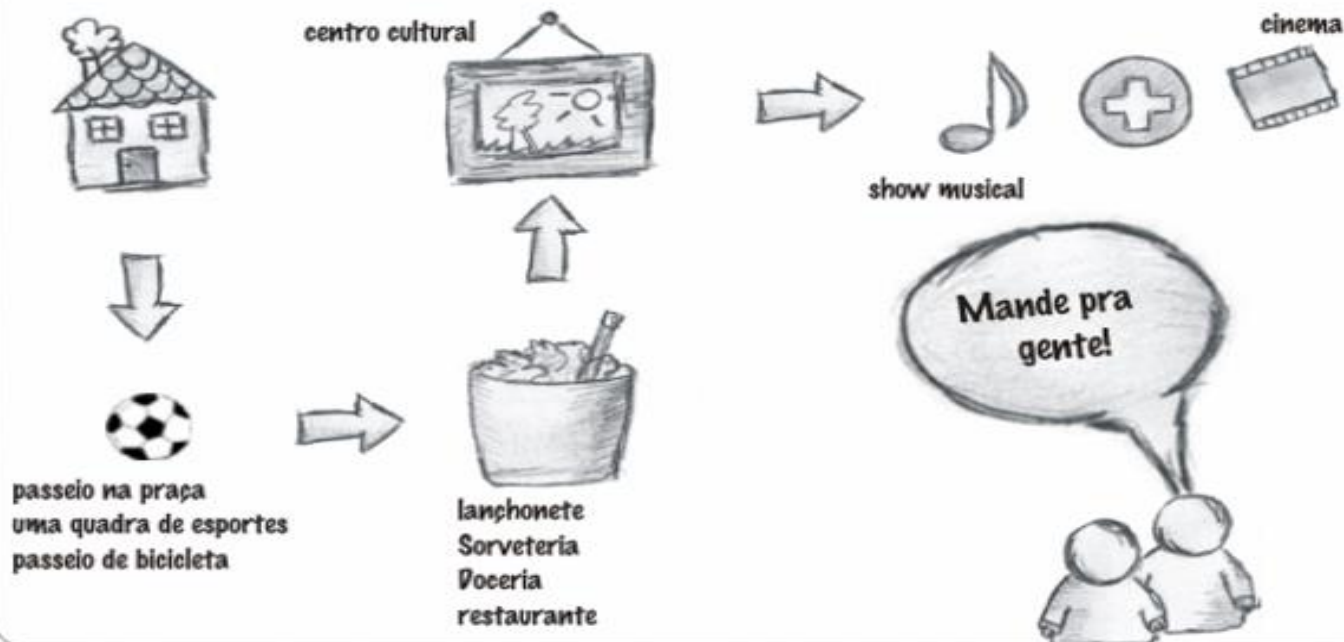


## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 25 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA \_\_\_\_\_ ANO/SÉRIE: 3º ANO B

### GEOGRAFIA

Descreva 5 coisas que você indicaria para um amigo conhecer no seu bairro



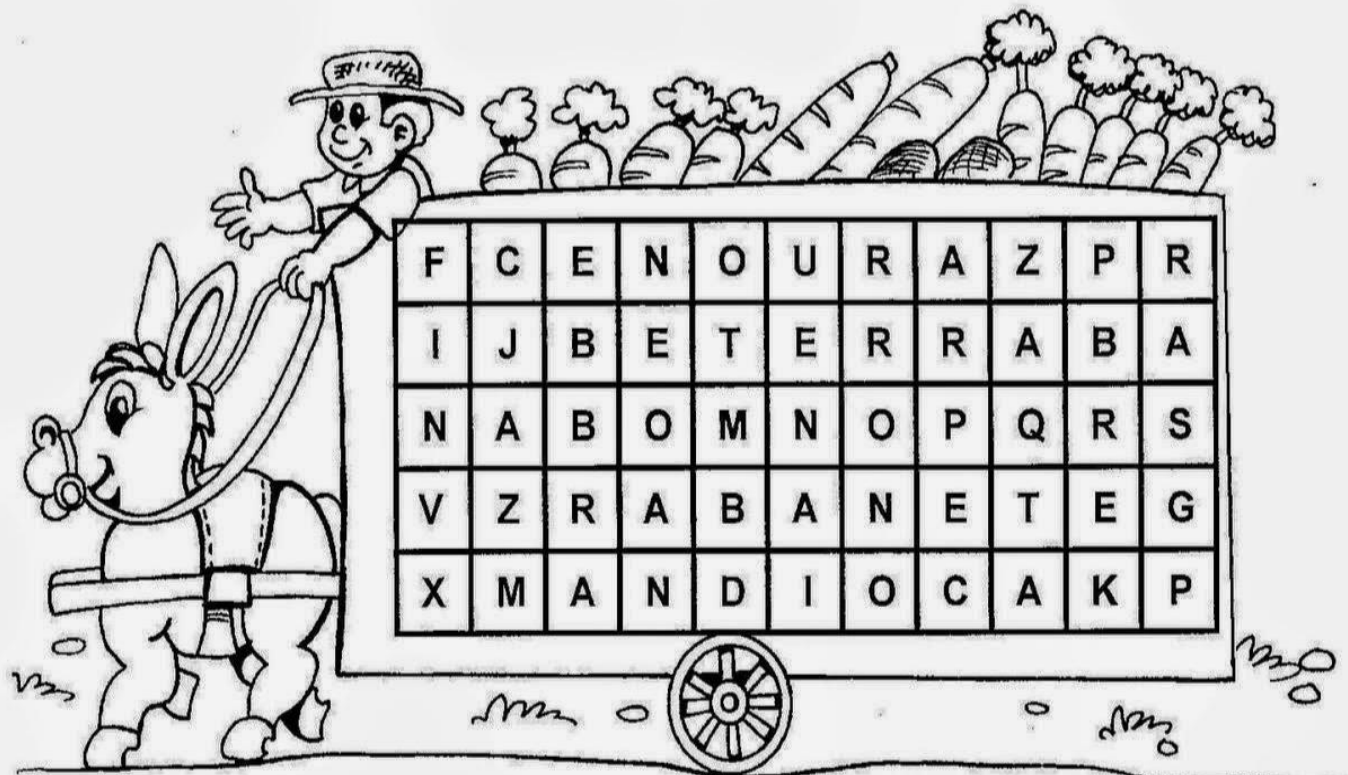
AGORA, DESCREVA VOCÊ AS 5 COISAS QUE INDICARIA PARA UM AMIGO CONHECER NO SEU BAIRRO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 28 /06/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

CIÊNCIAS

# ALIMENTOS FORNECIDOS PELAS RAÍZES

✍ Zezinho está carregando, em sua carroça, vários alimentos fornecidos pelas raízes das plantas. Procure onde está cada um e circule.



(cenoura - beterraba - nabo - rabanete - mandioca)

✍ Quais são os alimentos que estão na carroça de Zezinho?


**E.M. "PREFEITO SEME ISSA"**

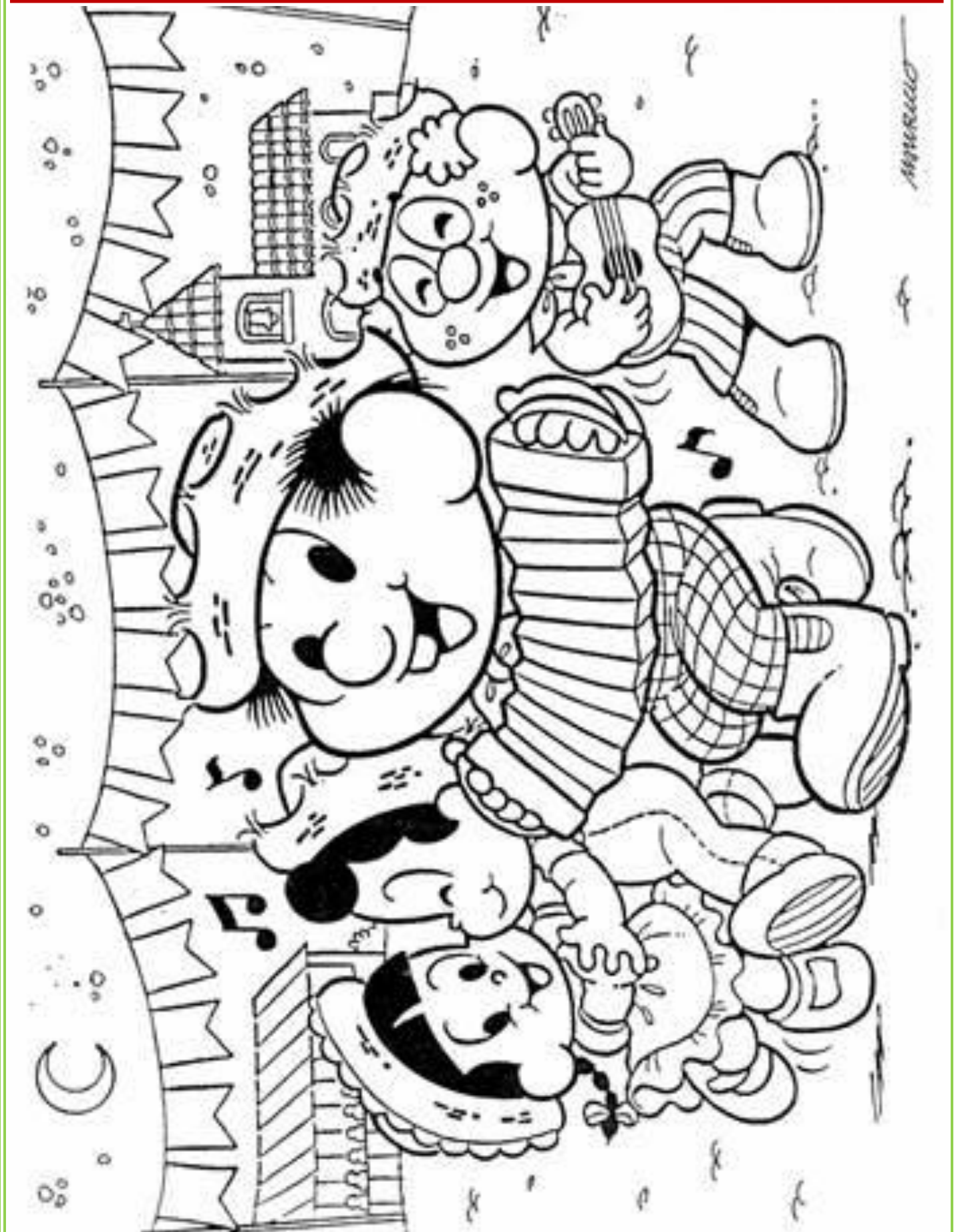
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** 29 /06/2021

**PROFESSORA:** KEITH PAOLLA

**ANO/SÉRIE:** 3º ANO B

**ARTES**





## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 01 e 02 /07/2021  
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B



**DESAFIO 1**

***EU ARRASO NO LOOK CAIPIRA!***

***Olá meu amor!!!***

→ Hoje você irá enviar uma foto para a sua professora vestido de ***traje caipira***.

***Beijos da profe!***

Prof. Marluce Souza



**DESAFIO 2**

***BRINCADEIRAS CAIPIRAS***

***Olá meu amor!!!***

→ Pesquise uma ***brincadeira caipira*** bem legal! Grave um vídeo ensinando como se brinca e envie para a professora.

***Beijos da profe!***

Prof. Marluce Souza