

E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 5º Ano C - Bairro: _____

Professora: Edna Fone: _____

*Querida família,
Logo estaremos encerrando nosso
2º Bimestre e iniciando nosso 2º semestre!
É muito importante que mantenham
a realização das atividades. Todo trabalho
feito até agora foi essencial e o processo de
aprendizagem não pode parar.*

*Agradeço pela parceria, dedicação e
paciência. Que possamos encerrar esse pe-
ríodo com saúde ao lado de quem amamos.*



*Com carinho e gratidão,
Professor(a):*

Julio Machado

- **A 6ª apostila é referente aos dias 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06 (11 dias) e a 7ª apostila é referente aos dias 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30/06, 01/07 e 02/07.**
- **Estas APOSTILAS deverão ser devolvidas para correção no dia 01/07 (QUINTA-FEIRA):**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

1) Leia o texto e responda as questões abaixo:

O SONHO DO BALÃOZINHO

Certo dia um balãozinho caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul, todo azul! A garotada o batizou de "Balãozinho Azul".

Mas o balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir alto, ir até as estrelas.

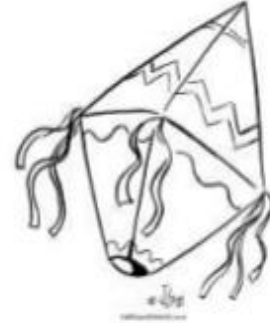
Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá... Pra cá... Cida levou doces para a barraquinha. Bete levou lenha pra a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirinhas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica. Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e manso começou a levar o balão para cima.

__Que alegria! Viva São João! Estou subindo! – gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.



a) Esse texto é:

uma carta uma história em quadrinhos uma receita uma narração

b) Quantos parágrafos têm o texto?

quinze oito sete quatro

c) Qual é o principal personagem da história?

a garotada Zezé o Balãozinho Azul Marcelo

d) Qual era o nome dele? Por quê?

- Balãozinho Azul, porque tinha caído numa lata de tinta.
- Balãozinho Azul, porque era todo azul.
- Balãozinho Azul, porque ele queria ser azul
- Balãozinho Azul, porque sempre ficava azul de raiva.

e) Quem ajudou o balãozinho a ficar alegre?

() Bete, Cida, Marcelo e Renato () Zezé () São João () Um ventinho

f) O que aconteceu com o balãozinho?

() Chegou ao céu e virou uma estrelinha azul que brilha todo ano na noite de São João

() Caiu do céu e virou uma estrelinha azul que brilha todo ano na noite de São João.

() Virou uma pipa colorida e saiu voando para o céu.

() Transformou-se num foguete e foi para o espaço.

g) Qual era o sonho do balãozinho?

() Ele queria virar uma pipa.

() Ele queria subir alto e ir até as estrelas

() Ele queria ser um menino de verdade.

() Ele queria cair numa mata.

2) No arraial do compadre Chico Bento tem vários doces, comidas típicas, danças e brincadeiras da festa junina. Pinte no caça-palavras as **comidas típicas** dessa festa junina.

A	B	C	P	I	P	O	C	A
A	M	E	N	D	O	I	M	N
C	F	O	G	U	E	T	E	D
V	X	Z	A	B	A	N	D	E
A	R	R	O	Z	D	O	C	E
J	L	M	I	L	H	O	H	U
N	R	Q	U	E	N	T	Ã	O
P	B	A	L	A	O	O	M	B

a) Agora coloque-as em ordem alfabética:

b) Estas palavras são classificadas como substantivos próprios ou comuns?

3) Leia a adivinha e responda:

Nas noites de São João
Fico acesa no quintal
Sou de lenha, sou de fogo
Eu aqueço o povo todo!
Eu sou a _____.

Retire da adivinha o que se pede:

a) Todas as palavras dissílabas:

b) Todas palavras com dígrafos :

c) O substantivo próprio _____

d) O substantivo derivado _____

Leia o texto para responder as questões:



4) O assunto do texto é:

- () Festa de casamento. () Festa de aniversário.
() Festa Junina. () Festa natalina

5) Escreva do convite duas palavras polissílabas : _____

6) Em que dia aconteceu esta festa ? _____

7) Qual a classificação quanto ao número de sílabas das palavras destacadas: **sábado, horário, junina, convite, ensino**: _____

8) Observe os substantivos derivados abaixo e escreva o de qual substantivo ele foi gerado:

A) folhagem: _____

D) fogueira: _____

B) pipoqueiro: _____

E) milharal: _____

C) formigueiro: _____

F) floricultura: _____

9) Acrescente a letra n e forme novas palavras. Já comecei.

a. ata: anta

b. pote: _____

c. mata: _____

d. veto: _____

e. gato: _____

f. logo: _____

g. cata: _____

h. frete: _____

i. casa: _____

10) Leia o texto e observe as 14 palavras erradas no texto que estão em **negrito**. Depois, reescreva o texto escrevendo as palavras erradas corretamente.

PULA FOGUEIRA

É uma **velia** **tradição** popular **acemder** **fogeira** nas festas juninas, **principalmente** na noite de 23 de junho, véspera do dia de São João. **Cuando** o fogo tiver numa altura **boua** para pular, os devotos de São João atravessam-no de pés **descalzos**, sem se **keimarem**. Alguns apenas pulam a **fogeira** e, se fazem de mãos dadas com outras **pesouas**, diz a tradição popular que se estabelece um grau de **parentesco** que não se **ronpe**.

Um pouco de gramática...

Conceito: _____

Leia o texto a seguir:

A Perereca Dançarina

A perereca Sarita adora dançar quadrilha. Ela fica horas e horas perto do pé de amora, treinando os passos.

O jacaré Xodó, a arara Mirla e o periquito Sabido ficaram curiosos:

___ Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?

___ Estou treinando. Quero dançar muito bonito na festa junina!

___ Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada e não conseguirá prestar atenção nas aulas e fazer suas tarefas com capricho.

(Texto adaptado, da autora Clélia Márcia.)



• Marque X para responder as questões a seguir:

1- Qual dessas frases é **interrogativa**?

- a) () A perereca Sarita adora dançar quadrilha.
- b) () Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
- c) () Quero dançar muito bonito na festa junina!
- d) () Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada.
- e) () Nenhuma delas.

2- Qual dessas frases é **exclamativa**?

- a) () A perereca Sarita adora dançar quadrilha.
- b) () Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
- c) () Quero dançar muito bonito na festa junina!
- d) () Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada.
- e) () Nenhuma delas.

3- Qual dessas sequências de palavras têm **só substantivos próprios**?

- a) () perereca – jacaré – arara.
- b) () perereca – Sarita – dançarina.
- c) () Sarita – Xodó – Mirla – Sabido.
- d) () periquito – dançarina – Xodó.
- e) () jacaré – Xodó – periquito – Sabido.

4- Marque a sequência de palavras que aparecem no **plural**:

- a) () bandeirinhas – danças – comidas – barracas.
- b) () canjica – refrigerante – pamonha – balões.
- c) () doce – amendoim – pipoca – chapéu.
- d) () danças – fogueira – canjica – bandeirinhas.



5- Escreva nos parênteses **M** para **masculino** e **F** para **feminino**:

() menina () cantor () gata () dançarina () garoto

BOA SORTE!

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe o desenho e responda:



- 1) O que eles estão festejando?
- 2) Qual é o nome do menino e da menina?
- 3) Como eles estão vestidos?
- 4) O que eles estão fazendo?
- 5) Que tipos de comidas e bebidas têm nessa festa?
- 6) Como está enfeitada a festa?
- 7) Dê um título e elabore um texto.

O SONHO DO BALÃOZINHO



Era uma vez um balãozinho que caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul, todo azul! A garotada o batizou de “Balãozinho Azul”.

Mas o Balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir alto, ir até as estrelas.

Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá...pra cá ...Cida levou doces para a barraquinha. Bete levou lenha para a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirolas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica . Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e mansinho começou a levar o balão para cima.

Que alegria! Viva São João! Estou subindo!_ Gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.

Responda no caderno:

- 1 - Qual é o principal personagem da história?
- 2 - Qual era o nome dele? Por quê?
- 3 - Por que ele estava triste?
- 4 - Quem ajudou o balãozinho a ficar alegre?
- 5 - O que aconteceu com o balãozinho?
- 6 - Desenhe o balãozinho azul e conte ou escreva uma história diferente sobre ele.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

JOGO DO BALÃO



- Você escreverá uma lista com palavras que terminem igual a balão na coluna abaixo, observando o número de sílabas.
- Quem conseguir escrever mais palavras será o campeão.

PALAVRAS COM:

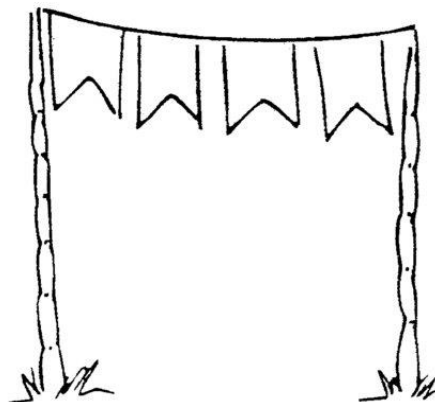
UMA SÍLABA	DUAS SÍLABAS	TRÊS SÍLABAS

CRUZADINHA

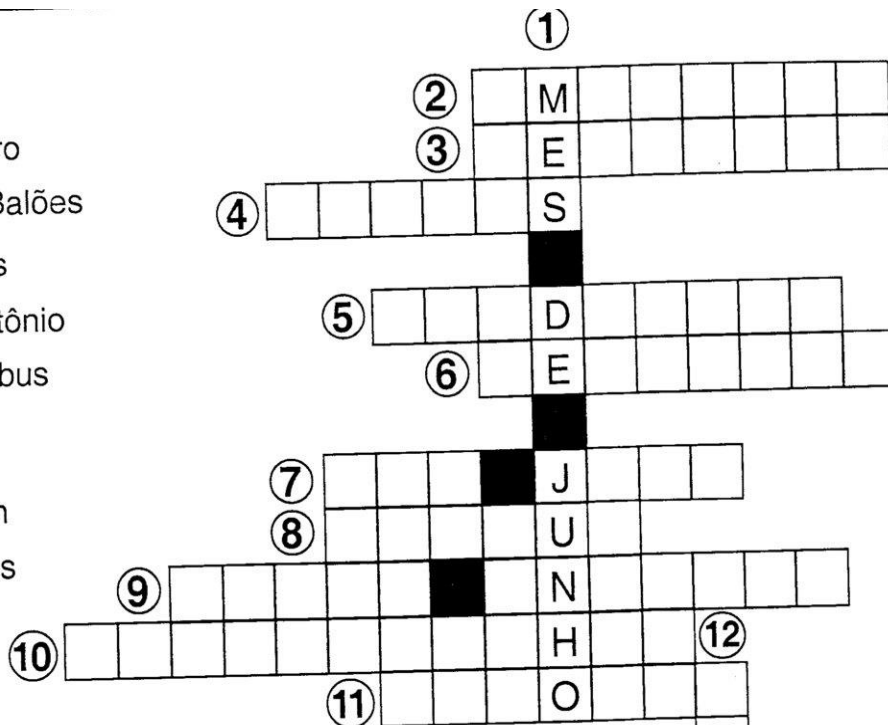
- 1- Roupa usada pelas mulheres.
- 2- Os homens usam na cabeça.
- 3- Colocamos fogo para esquentar a noite fria.
- 4- Enfeite usada na festança.
- 5- Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim.
- 6- Instrumento muito usado na festa.
- 7- Dança que predomina.
- 8- Brincadeira em que todos escorregam.
- 9- Bebida feita com gengibre.
- 10- É branquinha, pode ser doce ou salgada.



1																			
	2																		
3																			
		4																	
	5																		
			6																
		7																	
8																			
			9																
		10																	



- ★ São Pedro
- ★ Terreiro
- ★ Balões
- ★ Barraquinhas
- ★ Santo Antônio
- ★ Bambus
- ★ São João
- ★ Amendoim
- ★ Pipocas
- ★ Quadrilha
- ★ Festa



- 1) Mês de festa no arraial: _____
- 2) Mamãe prepara _____ torrado para a festa.
- 3) A _____ será muito animada.
- 4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
- 5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
- 6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
- 7) Dia 24 de junho é dia de _____.
- 8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
- 9) Dia 13 de junho é dia de _____.
- 10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
- 11) As _____ pulam na panela.
- 12) Dia 29 de junho é dia de _____.



DESCUBRA OS 7 ERROS



Copyright © 2008 by Editora e Distribuidora Educacional S.A. Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial desta obra sem a autorização da Editora e Distribuidora Educacional S.A.

Leitura: Leia o texto e mandar em audio no grupo de estudos.

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

AMOROSO

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLO.org

CAÇA - PALAVRAS_ JUNINA



- * ALEGRIA
- * QUENTÃO
- * PIPOCA
- * PASTEL
- * PRENDA
- * SANFONA
- * FOGUEIRA
- * BALÃO
- * CHAPÉU
- * BARRACA
- * QUADRILHA
- * BANDEIROLA
- * CANJICA
- * BEIJINHO
- * RECADINHO

Q U A D R I L H A J X V N J K L O N F É
H Y T A L E G R I A R I Ç P Y T R W Q U
Z A B A R R A C A E S J K O E V R X P T
Y A R Q U B A N D E I R O L A B K G H I
Q W I R I R E C A D I N H O X M A I F C
G H F O G U E I R A E I R O B V N M I O
Q U E N T Ã O I T A X I O S A N F O N A
C A N J I C A H J L S V B E I J I N H O
X K J O P I P O C A Z R V S T A E N T Y
B P A S T E L M T I R I O W Z B A L Ã O
G D P R E N D A R X V O I R C H A P É U

FESTA JUNINA

É noite de São João!
Vou comer pé-de-moleque,
algodão-doce, cocada,
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,
convidando a garotada
pra mandar seus recadinhos
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira
ninguém fica parado;
é pra dançar a noite inteira
nesse forró animado!



Responda:

- 1- De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?
- 6 - Marque na poesia com lápis de cor todas as rimas que você encontrar.
- 7 - Junte ao seu grupinho e elabore jogos para a festa junina da sua escola.

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:



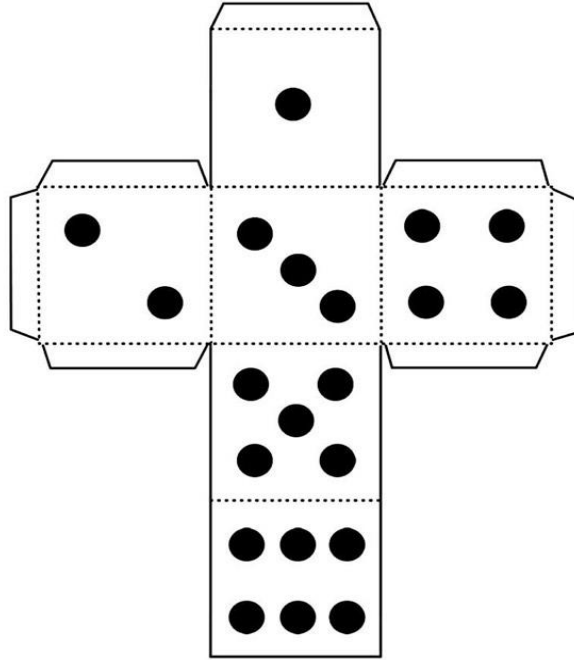
a)


b)

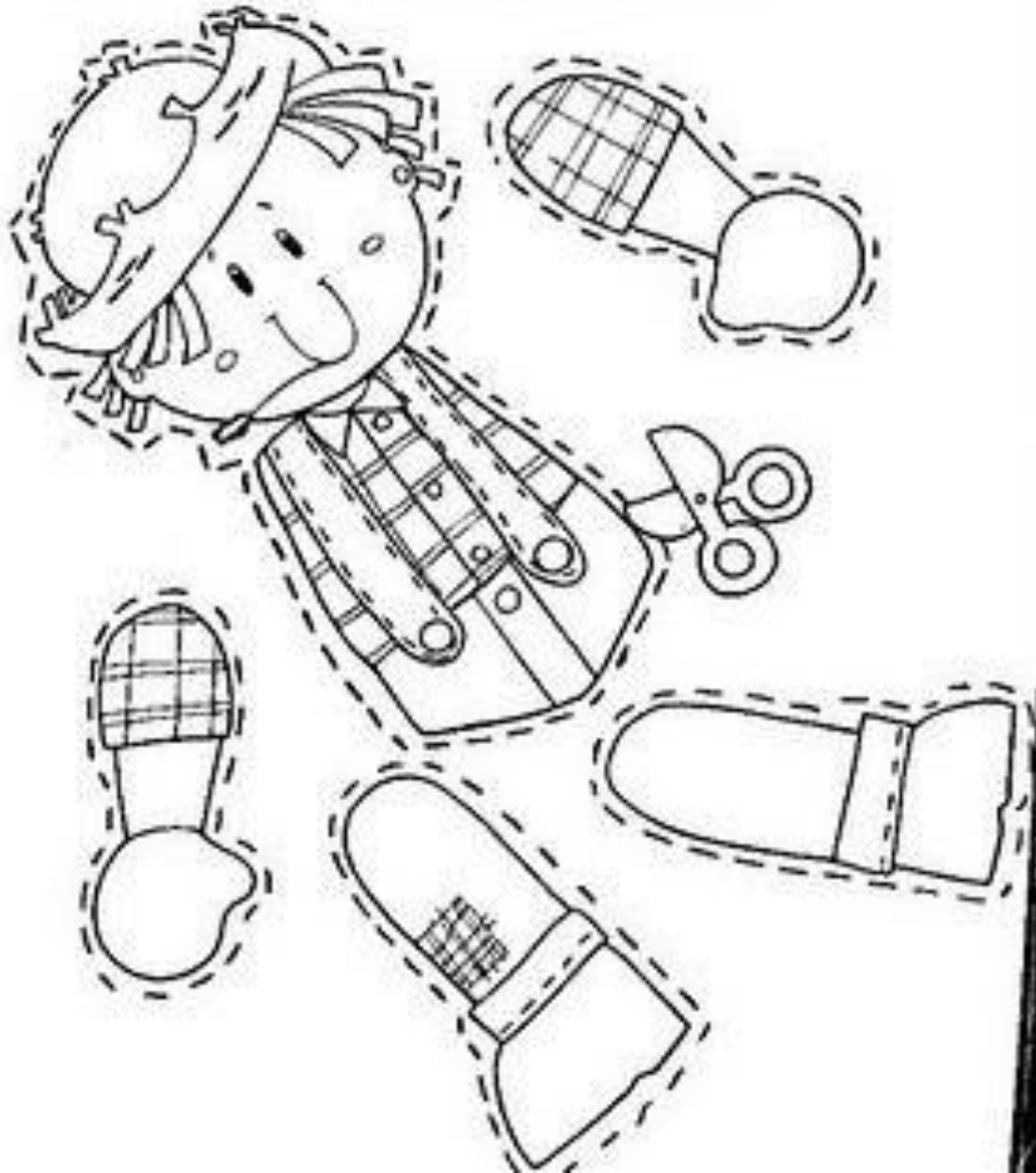
c)



CAMINHO
DA ROÇA



 **PINTE, RECORTE E MONTE O BONEQUINHO.**



Vamos Festar com sua Família, Uai!!!!



Juntamente com sua família grave um vídeo dançando uma quadrilha bem animada, o seu professor irá te enviar uma música típica para quadrilha e envie para seu professor, para que possamos montar um lindo vídeo com todos!!!!

Caprichem na dança, no figurino e na alegria!!!

<https://pt.slideshare.net/jullianabrito/2-avaliacao-de-portugues-2-unidade-2015>

<http://mundodaprofessorafaviacarias.blogspot.com/>

<https://www.mundinhodacrianca.net/2012/05/atividades-para-imprimir-festa-junina.htm>

<http://smiletrocandoideias.blogspot.com/2015/06/atividades-para-festa-junina-parte-i.html?sref=pi&m=1>