



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___ / ___ / 2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 21/06 a 02/07

DATA DE ENTREGA 18/06

PRÓXIMA RETIRADA 01/07

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

**ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”**

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

Roteiro de atividades		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
21/06	LP – Texto Informativo: “O Gigante que tem medo de abelha”	76,77,78,79
22/06	LP – Texto Informativo: Interpretação do texto	80
23/06	LP – Texto Informativo: Interpretação do texto	81
24/06	LP – Texto Informativo: Interpretação do texto	82
25/06	LP – Texto Informativo: Interpretação do texto	83,84
28/06	M – Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado	67
29/06	M – Tecendo Saberes	68,69
30/06	M – Mais atividades e problemas	70
01/07	Brincadeira típica Junina – Para brincar em casa	Anexo 1
02/07	Brincadeira típica Junina – Para brincar em casa	Anexo 2

OBSERVAÇÃO:

- ✓ Todas as atividades que pede para se fazer “junto com o colega “ou em “dupla”, poderá ser feito por integrantes da família, devido ao distanciamento social (Pandemia) não será possível fazer as atividades presenciais com os alunos ou em grupo.
- ✓ Nos dias 01 e 02/07 serão oferecidas atividades lúdicas. Em anexo.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade
3

Texto informativo

Nesta unidade você vai...

- ler e interpretar texto informativo em diferentes meios;
- pesquisar e produzir texto informativo;
- fazer exposição oral de trabalho;
- estudar adjetivos e locuções adjetivas, graus das palavras e numerais;
- estudar acentuação: oxítonas e proparoxítonas;
- participar de atividades orais.

76



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA



- Observe a imagem. O que as pessoas estão fazendo na cena?
- Qual será o objetivo delas?
- Onde você procura informações quando quer saber algo que desconhece?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

Para iniciar

Podemos buscar informações sobre algo que desconhecemos em jornais e revistas, no dicionário, na internet, etc.

Leia o texto informativo a seguir. Comece pelo título. Depois, conheça um pouco mais sobre esse gigante. Por que será que ele tem medo de abelha?

Leitura: texto informativo

Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada box de informação.

GPS embutido

A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

Bons de natação

Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

Dormem em pé

Cerca de quatro horas de sono por noite são o suficiente para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

É muito cocô!

Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

Medo de quê?

Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som, avisando aos outros — um grande enxame pode matar filhotes!

Dumbo?

O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

Você sabia que...

... quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

Christiane Oliveira. Um gigante que tem medo de abelha! Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, n. 733, p. 20-21, 2014.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 22/06/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO B PROFª: LUCILENE SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita



1 De acordo com o texto informativo, por que os elefantes têm medo de abelhas?

2 Responda de acordo com o texto: Por que o elefante...

a) ... tem boa memória?

b) ... dorme em pé?

c) ... abana as orelhas?

d) ... toma banho com lama?

3 O elefante é um **herbívoro**. Do que ele se alimenta?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

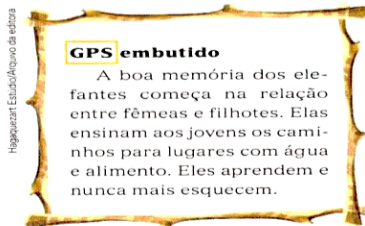
NOME DO ALUNO: _____

DATA: 23/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

- 4 Cada um dos boxes do texto informativo que você leu vem com um título. Observe este título.



O **GPS** (do inglês **Global Positioning System**) é um sistema de posicionamento que utiliza satélites para enviar informações sobre localização.

O autor escolheu o título “GPS embutido” para esse box, provavelmente porque os elefantes:

- têm um aparelho embutido no corpo.
- têm boa memória para guardar caminhos.
- aprendem o caminho e não o esquecem.
- dependem das mães para lembrar o caminho.



- 5 Abaixo do título “Um gigante que tem medo de abelha!” há esta informação:

[...] o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando!

Você descobriu por que o elefante passa tanto tempo mastigando? Explique.

- 6 De acordo com o texto informativo: Em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

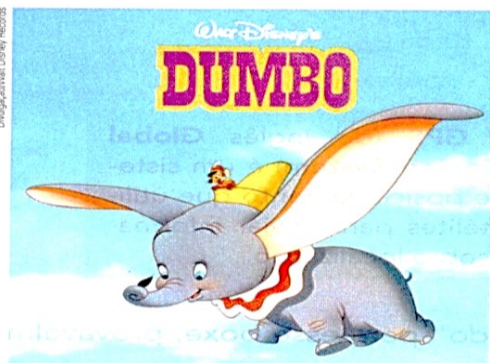
NOME DO ALUNO: _____

DATA: 24/06/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO B PROFª: LUCILENE SOARES

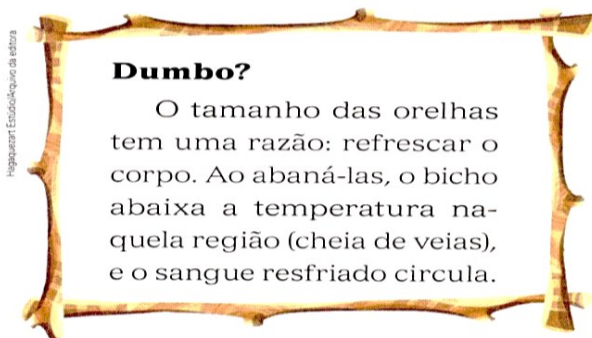
LÍNGUA PORTUGUESA

- 7 Observe agora o cartaz deste filme, em que o protagonista é um elefante.



Dumbo é o personagem de uma história infantil: um elefante que tinha orelhas tão grandes que lhe permitiam voar.

Por que foi dado o título “Dumbo?” a um dos boxes do texto informativo?



- 8 Explique: Por que o título “Um gigante que tem medo de abelha!” foi dado ao texto informativo?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 25/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

9 Volte às páginas 78 e 79 e reveja todos os boxes de informação sobre o elefante.

a) Você conhecia alguma das informações lidas no texto? Quais?

b) Qual foi a informação que mais chamou a sua atenção nesses boxes? Por quê?

c) Escreva com suas palavras um novo boxe para comunicar a informação que mais chamou a sua atenção. Faça um desenho para acompanhar seu texto e não se esqueça de dar um título ao boxe.

Higginson Editora/Arquivo da Editora



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 25/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem e construção dos textos

Comparando textos informativos

As informações que você leu foram encontradas em uma revista. Veja agora as informações sobre o elefante encontradas em um **verbetes** de dicionário.

verbetes: conjunto de significados e explicações referentes a uma palavra. Os verbetes são organizados em ordem alfabética.

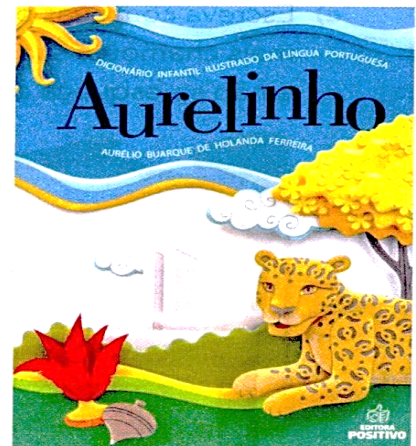
1 Observe como aparece o verbete e suas partes neste dicionário.

palavra de entrada separação silábica classe gramatical

elefante (e-le-fan-te) *substantivo*

Mamífero quadrúpede de grande porte e pele áspera. Tem orelhas grandes e moles, patas grossas, cauda fina e presas de marfim. O elefante tem também uma grande tromba, que usa para pegar qualquer coisa. Com ela pode levantar objetos muito pesados. É o maior animal terrestre, com até três metros de altura e até 5.000 quilos. Vive na Ásia e na África. Alimenta-se de vegetais. Na Ásia, o elefante é utilizado como meio de transporte. [Feminino: *elefanta*.]

Reprodução © Editora Positivo, 2008



Reprodução Editora Positivo

Aurélio B. H. Ferreira. **Aurelinho** – Dicionário infantil ilustrado da língua portuguesa. Curitiba: Positivo, 2008. p. 117.

a) Considerando as informações desse verbete, marque aquelas que você já tinha lido no texto informativo da revista **Recreio**.

É um mamífero.

Vive na Ásia e na África.

Tem orelhas grandes.

É quadrúpede.

Tem presas de marfim.

Alimenta-se de vegetais.

b) Agora, escreva uma informação nova que o verbete apresenta.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 28/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

➤ Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado

As imagens não estão representadas em proporção.

- 1 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Troque ideias com os colegas e justifiquem a afirmação feita pelo menino. Depois, calculem o valor exato da compra.

Bola. R\$ 28,00

Bicicleta. R\$ 347,00

Para comprar a bola e a bicicleta, vou gastar **aproximadamente 380 reais**, pois 30 mais 350 é igual a 380.

2 CALCULADORA

Em cada item, faça arredondamentos e encontre o resultado aproximado. Pinte o quadrinho correspondente. Depois, use uma calculadora e descubra o valor exato de cada item.



Medida aproximada da distância entre Americana e São Paulo, passando por Campinas.

160 km

200 km

140 km

180 km

- b) Um jornal que tinha 12973 assinantes fez uma promoção e passou a ter 14008 assinantes. Número aproximado de novos assinantes.

500

1000

1500

2000

- c) O resultado aproximado da adição cujas parcelas são 78470 e 101794.

90000

180000

900000

18000

- d) Na escola de Marilda há 1803 alunos. São 997 no período da manhã e o restante no período da tarde. Número aproximado de alunos no período da tarde.

800

900

1000

1100



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 29/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

TECENDO SABERES

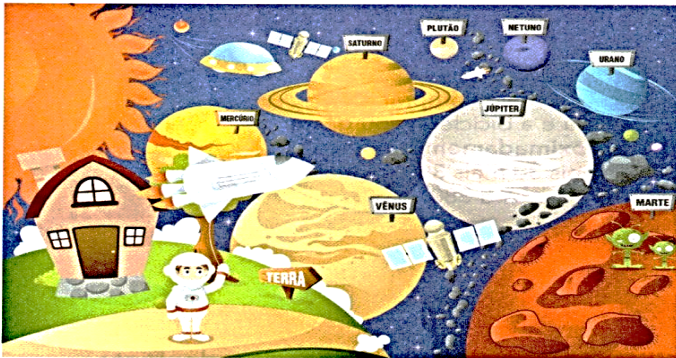


Ilustração artística do Sistema Solar fora de escala e em cores fantasia.

observando a Lua, as estrelas e outros objetos luminosos, para tentar entender o funcionamento do mundo em que viviam. A partir daí, o conhecimento sobre o céu foi se acumulando até que esses povos descobriram um jeito de enxergar além do que o olho pode ver.

O homem e o espaço

Há pelo menos 5 mil anos, o ser humano passou a olhar para o alto a fim de ligar os pontos luminosos do céu, criando as primeiras constelações. Como essas figuras se repetiam a cada noite, em posições sutilmente diferentes, era possível usá-las como referência para se locomover, plantar, construir e até marcar épocas e estações, definindo um calendário. Desde então, povos como chineses, babilônios, maias, gregos, árabes e muitos outros estudaram o céu,

MUNDO ESTRANHO. **Ciência**. Disponível em: <www.mundoestranho.abril.com.br/ciencia/quando-o-homem-comecou-a-estudar-o-espaco>. Acesso em: 27 jul. 2017.

1 Responda.

a) O texto se refere a quais pontos luminosos?

b) No texto, Lua é escrita com letra maiúscula. Explique por quê.



c) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** O “conhecimento sobre o céu foi se acumulando até que esses povos descobriram um jeito de enxergar além do que o olho pode ver”.

Como o ser humano conseguiu fazer isso? Converse com os colegas.

d) Em sua opinião, por que o ser humano explora o Universo até hoje?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 29/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

- 2** Ao longo da história da humanidade, muitas pessoas estudaram o Universo. Conheça uma delas.

Nicolau Copérnico (1473-1543), astrônomo e matemático polonês, sugeriu que a Terra girava em torno de si mesma e orbitava ao redor do Sol.

Os gregos também já tinham dito isso. Copérnico ganhou o título de Pai da Astronomia Moderna.

GUIA DOS CURIOSOS. Disponível em: <<http://guiadoscuriosos.uol.com.br/categorias/2898/1/10-homens-que-estudaram-o-universo.html>>. Acesso em: 3 jan. 2017.

O movimento de rotação da Terra é o giro que o planeta realiza em torno do próprio eixo dela. Esse movimento tem um período de aproximadamente 24 horas para se completar.



PhotoStock/GraphicArtists/Corbis/Lamstock

Nicolau Copérnico.

- a) Quantos anos Nicolau Copérnico viveu? _____
- b) Quantas horas tem 1 dia? E quantos segundos?

- c) Qual é a relação entre a medida do intervalo de tempo que a Terra leva para dar 1 volta em torno de si mesma e a medida do intervalo de tempo de duração de 1 dia?

- d) Decomponha o número que representa quantos segundos 1 dia tem.

- e) Quantas ordens esse número tem? E quantas classes? _____
- f) Escreva como lemos esse número.

- g) Pesquise em um dicionário e escreva o significado de **heliocentrismo**.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 30/06/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

➤ Mais atividades e problemas

- 1** No dia do aniversário da cidade, a prefeitura ofereceu à população alguns eventos culturais. Veja quais foram os eventos e o número de pessoas que compareceram a cada um deles.



Egênio Maranhão/Agência em Daqui/Agência Press

- Concerto de música: 1 390 pessoas.
- Exposição de arte: 1 230 pessoas.
- Sessão de cinema: 175 pessoas.
- Apresentação de teatro: 98 pessoas.

➤ Concerto de orquestra sinfônica em Belo Horizonte, Minas Gerais. Foto de 2015.

- a) Qual foi o número total de pessoas nos 4 eventos? _____
- b) Quantas pessoas a mais deveriam ter ido aos eventos para que esse número chegasse a 3000? _____
- c) O concerto de música teve quantas pessoas a mais do que a exposição de arte? _____



- d) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)** Você acha importante eventos culturais como esses? Já participou de algum? Converse com os colegas sobre isso e registre, cada um em seu caderno, as conclusões a que chegaram.

- 2** Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1 586 km em 3 etapas: 565 km na primeira etapa, 528 km na segunda e o restante na terceira.

Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa? _____



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 01/07/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

VAMOS BRINCAR!!!!!!

Pesca com peneira

Material:

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu



1- Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.

2- Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.

3- Cada participante terá três tentativas.

4- O professor anota o número de tampinhas pescadas.

5- Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

ATENÇÃO:

Pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

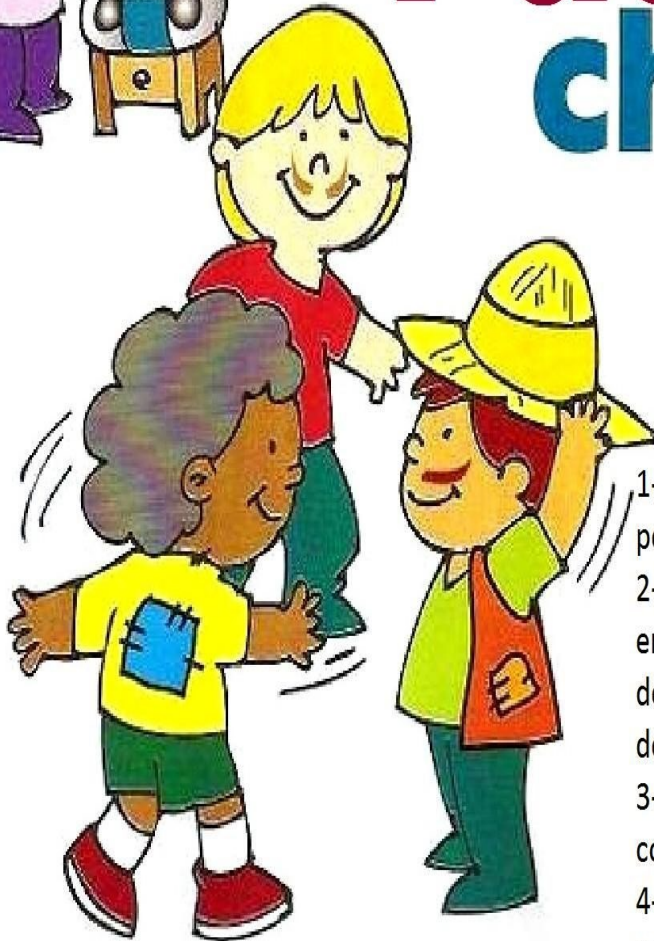
NOME DO ALUNO: _____

DATA: 02/07/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO B PROFª: LUCILENE SOARES



Passa chapéu



Material:

- ★ um chapéu de palha
- ★ aparelho de som

- 1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
- 2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
- 3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
- 4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

Referências

DIAS		PÁGINAS
21,22,23,24 e 25/06	Livro APIS 5º Ano de Língua Portuguesa	76 a 84
28,29 e 30/06	Livro APIS 5º Ano de Matemática	67 a 70.
01/07	https://i.pinimg.com/originals/84/07/3d/84073d84784705798dfcb72a1b553066.jpg	
02/07	https://3.bp.blogspot.com/-uZCxGa3ro3s/UdSaoXsqC0I/AAAAAAAAAmiY/AkBHKVjOeeU/s1580/brincadeiras-para-festa-junina.jpg	

