



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROF^a: ROSANA DO PRADO

ANO: 2º TURMA: B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 07

Período: 21/06/2021 a 02/07/2021

Devolutiva: 01/07/2021





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES SOBRE FESTA JUNINA.

VAMOS CANTAR?

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM UTILIZANDO A MESMA COR.

FESTA JUNINA

WALDIRENE DIAS

HOJE A FESTA ESTÁ BOA
SINTO MUITA ANIMAÇÃO
A SANFONA ESTÁ AFINADA
POIS É NOITE DE SÃO JOÃO.

BRINCO NAS BARRAQUINHAS
É UMA GRANDE DIVERSÃO
LANÇO ARGOLAS COM ALEGRIA
GANHO PRENDAS DE MONTÃO.

E NA BOCA DO PALHAÇO
TENHO BOA PONTARIA
FISGO LOGO O MAIOR PEIXE
SOU O REI DA PESCARIA.



A) CIRCULE A LETRA **J** NAS PALAVRAS DA POESIA ACIMA:

PALAVRAS QUE RIMAM SÃO PALAVRAS QUE APRESENTA UMA REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS. ESSA REPETIÇÃO SONORA OCORRE NO FINAL DA PALAVRA.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

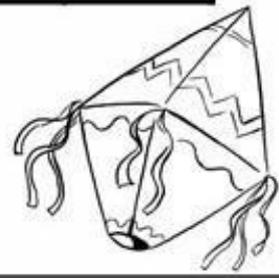
CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE AZUL. DEPOIS, CAPRICHE NA PINTURA.

K	B	E	I	J	O	R	N
O	O	B	A	L	Ã	O	O
P	I	P	O	C	A	T	I
C	M	I	L	H	O	L	V
F	O	G	U	E	I	R	A

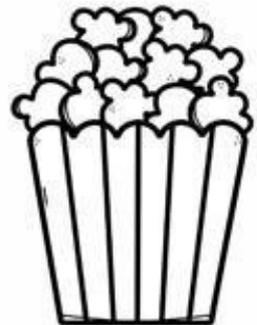












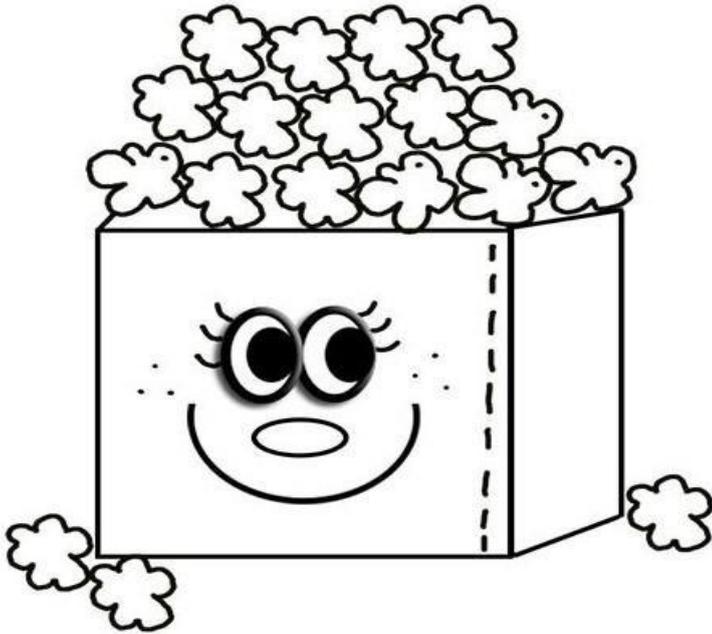


ESCOLA: _____

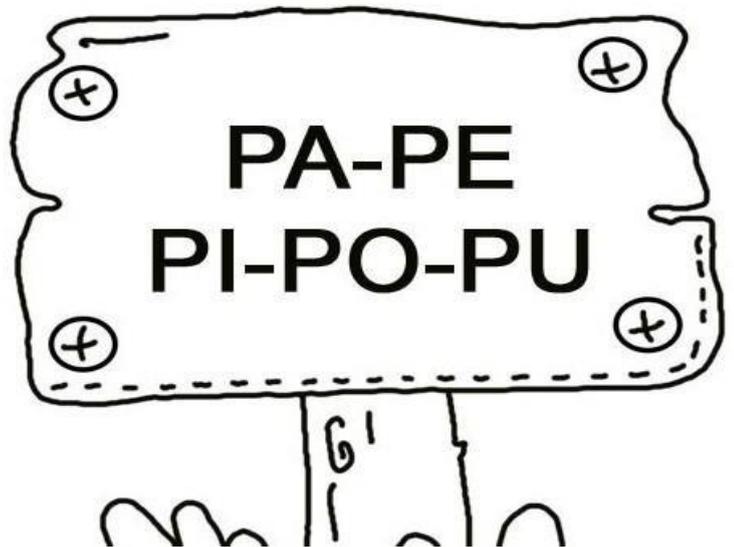
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS SOBRE FESTA JUNINA (PODE SER COMIDAS TÍPICAS, BRINCADEIRAS, ENFEITES).



pipoca





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

SEQUÊNCIA 3

TELEFONES E A SALA DE AULA



ATIVIDADE 3.1

- 1** VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO O TELEFONE É IMPORTANTE PARA NOS COMUNICARMOS COM AS OUTRAS PESSOAS? VOCÊ SABE DE COR UM NÚMERO DE TELEFONE?

A. ESCREVA AQUI:

	
---	--

Arte: IMESP

- 2** CECÍLIA FEZ UMA AGENDA COM OS NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS:

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ANDRÉ	9 9576-3450
BÁRBARA	9 9913-1312
CELSO	9 9502-5312
DARIO	9 9602-8375
FELIPE	9 9304-0506

- 3** LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DE TELEFONE ANOTADOS POR CECÍLIA.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 3.5

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUE TAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 4.2

1 A CIDADE DE SÃO PAULO POSSUI VÁRIAS EMPRESAS DE ÔNIBUS URBANO. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM CADA LINHA DE ÔNIBUS.



LINHA 3456 – VARGEM GRANDE



LINHA 4007 – CAMPO VERDE



LINHA 9003 – ESTRELA



LINHA 1212 – OESTE PAULISTA

Foto: Arquivo IMESP

2 A EMPRESA PÁSSARO VERDE, QUE FAZ AS LINHAS VARGEM GRANDE E ESTRELA, TEM UMA FROTA COMPOSTA POR 105 ÔNIBUS. A EMPRESA VERMELHO TERRA POSSUI 99.

A. QUAL EMPRESA POSSUI MAIS ÔNIBUS? _____

B. QUANTOS A MAIS? _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 4.4

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

--	--	--	--	--



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ADIVINHAS JUNINAS

DIA 01 DE JULHO VÍDEO QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA.

ASSISTIR O VÍDEO E ESCREVER A RESPOSTA DAS ADIVINHAS ABAIXO.

FAÇA UM DESENHO DE FESTA JUNINA BEM BONITO E PINTE COM CAPRICHOS.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a Festa Junina scene.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA : _____



DESAFIOS DE FESTA JUNINA

NO WHASTSAPP ESTAREI POSTANDO UM VÍDEO COM 5 DESAFIOS.

(1) PRATO TÍPICO (2) BARRACA DO BEIJO (3) BRINCADEIRAS

(4) CORREIO ELEGANTE (5) MÚSICAS DE FESTA JUNINA

VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM PARA FAZER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, TIRE FOTOS OU GRAVE UM VÍDEO E POSTE NO NOSSO GRUPO DA SALA, ESTAREI AGUARDANDO.

DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ ESCOLHEU, NO ESPAÇO ABAIXO.

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.soescola.com/2017/06/atividades-festa-junina-1-e-2-ano.html>

<https://www.soescola.com/2017/05/10-atividades-alfabetizacao-festa-junina-imprimir.html>

<https://br.pinterest.com/pin/451837775097915214/>

<https://youtu.be/ANnJSyivAXI>

<https://youtu.be/0u1n3zoVG78>

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO - EMAI- 2 ANO VOLUME 1.