

**E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".**



**7° APOSTILA. DATA: 21/06 À 02/07. 2° BIMESTRE.**

**DEVOLUÇÃO DIA 01 DE JULHO.**

**PROFESSORA: PAULA.**

**1° ANO A.**



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

\_\_\_\_\_.



CIDADE: IBIÚNA.

\_\_\_\_\_.



BAIRRO: VARGEM.

\_\_\_\_\_.

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_



NOME COMPLETO DO ALUNO:



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:



NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

SÉRIE: 1 ANO A. \_\_\_\_\_.

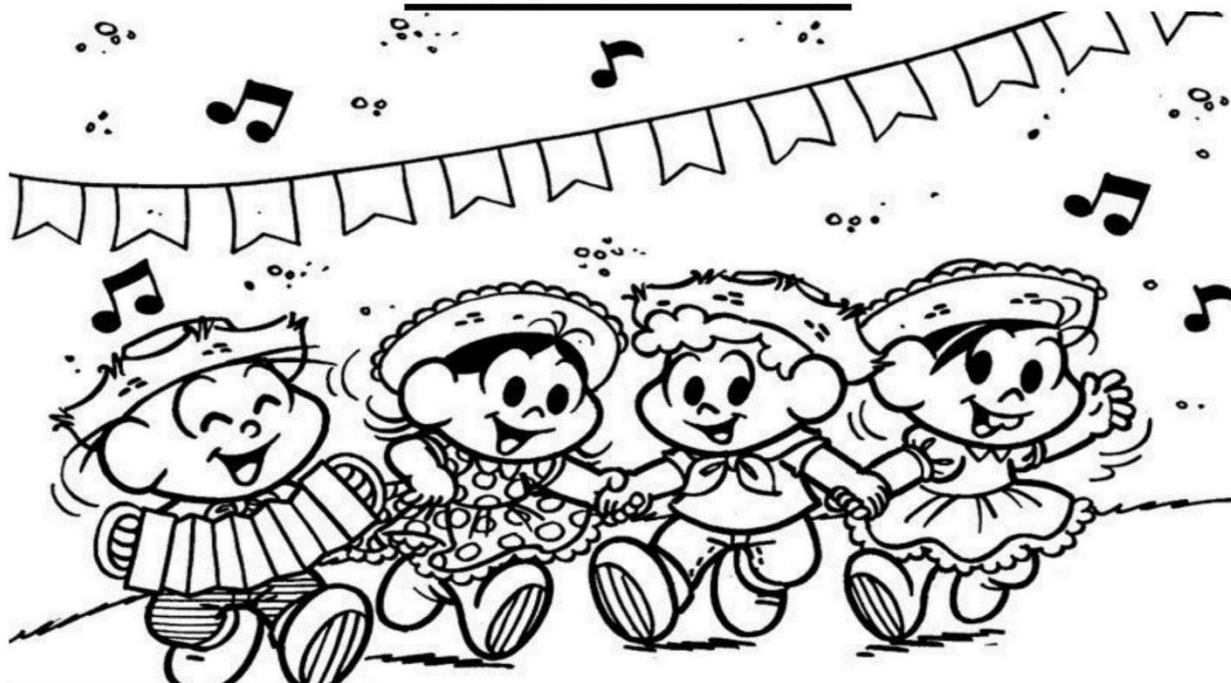


PROFESSORA: \_\_\_\_\_.

PINTAR TODOS OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.

PINTAR OS DIAS DA SEMANA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA.

## JUNHO - 2021



FESTA JUNINA

MURILLO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

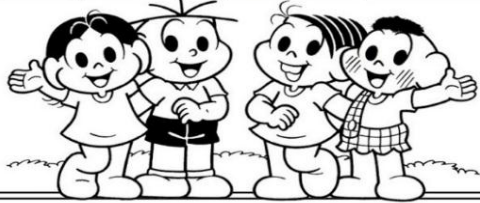
LEGENDA:

	SÁB/ DOM		FERIADO	
--	----------	--	---------	--

DATA: 21/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -  
T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

---

## FESTAS JUNINAS

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAIPIRAS.



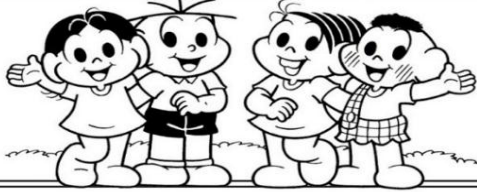
ESCREVA AQUI OS NOMES DOS SANTOS QUE APARECEM NO TEXTO:

--	--	--

DATA: 22/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s -  
t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

---

**PINTE ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS  
COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE.**

**ZONA RURAL**



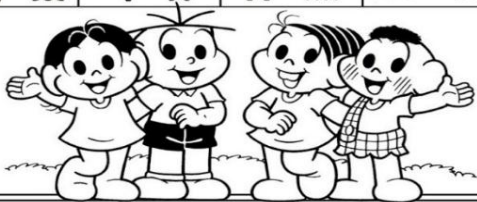
**ZONA URBANA**




DATA: 23/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P  
- Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

---





QUANTOS SÃO?



1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.  
QUANTOS(A) SÃO:

CRIANÇAS  MESINHA  ESTRELAS   
FOGUEIRA  SACOS DE PIPOCA  BANDEIRINHAS

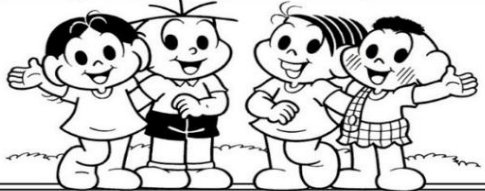
2. PINTO O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

DATA: 24/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m  
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

---

# RECICLAGEM: SAIBA COMO SEPARAR OS RESÍDUOS

---



## RECICLÁVEL

Papel, livros, jornais, papelão, revistas, cadernos, embalagens cartonadas (leite, suco, etc.)

## RECICLÁVEL

Embalagens, garrafas, copos, tampas, sacolas plásticas, baldes, potes de alimentos, PVC.

## RECICLÁVEL

Latas de alumínio (refrigerante), latas de aço (sardinha), ferragens, arame, canos.

## RECICLÁVEL

Garrafas, frascos, potes de produtos alimentícios, copos.

## RECICLÁVEL

Todo o tipo de lixo de origem vegetal ou animal, como, por exemplo, restos de alimentos, cascas de frutas, pó de café, entre outros.

## NÃO RECICLÁVEL

Guardanapos, papel higiênico, etiquetas adesivas, papeis metalizados e plastificados, papel toalha.

## NÃO RECICLÁVEL

Fraldas descartáveis, adesivos e embalagens com lâminas metalizadas como bombons e biscoitos.

## NÃO RECICLÁVEL

Clipes, grampos, pilhas, baterias, esponjas de aço, latas de tinta, veneno, verniz e solventes químicos.

## NÃO RECICLÁVEL

Cristais, espelhos, lâmpadas, ampolas de medicamentos e porcelanas.

PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, DIVERSAS IMAGENS DE LIXOS QUE FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA COMO: PAPEIS DE BALA, PRATINHOS E GARFINHOS DESCARTÁVEIS, GUARDANAPOS, GARRAFAS, LATAS E MUITO MAIS, SEPARE E COLE CADA UM NO SEU DEVIDO LUGAR.





DATA: 25/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -  
T - U - V - W - X - Y - Z.

---

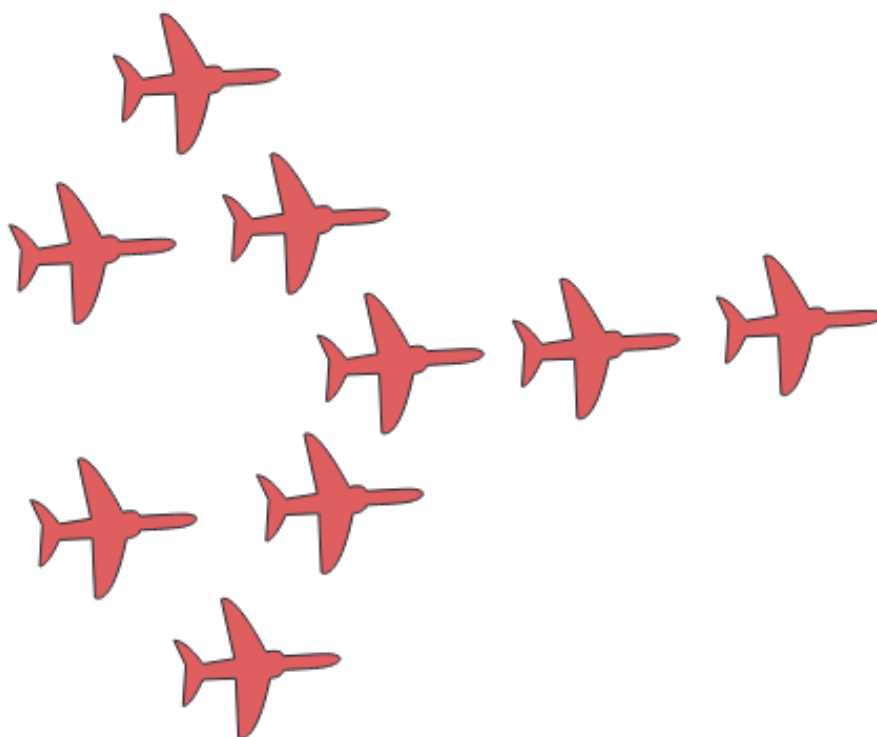
---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50.

---

2. JOÃO PEDRO ORGANIZOU AS MINIATURAS DE AVIÕES. QUANTAS ELE TEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.



3. JULIANA MOSTROU A SEU FILHO JOÃO PEDRO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PEDIU A ELE QUE INDICASSE OS NÚMEROS QUE ELA FOSSE DIZENDO.

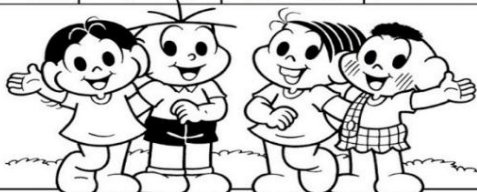
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AGORA É A SUA VEZ. VOCÊ FALA UM DESSES NÚMEROS, E SEU/SUA COLEGA APONTA PARA O NÚMERO FALADO.

DATA: 28/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s  
- t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

---



DITADO DE PALAVRAS QUE A PROFESSORA PASSAR. AGUARDEM AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DO WHATSAPP.

---

---

---

---

---

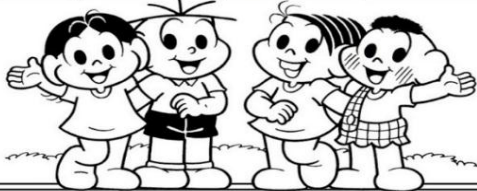
---

---

DATA: 29/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -  
T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70.

---

## AULA 4 – LEITURA DA SEGUNDA PARTE DO CONTO

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DAR CONTINUIDADE À LEITURA DO CONTO A BELA ADORMECIDA E ABRIR ESPAÇO PARA A CONVERSA.

1. RETOME O QUE FOI LIDO NA AULA ANTERIOR E ACOMPANHE A LEITURA DO TRECHO FINAL DA HISTÓRIA.

### A BELA ADORMECIDA (CONTINUIDADE)

NA MESMA HORA, AQUELE SONO ESTRANHO SE DIFUNDIU POR TODO O PALÁCIO. ADORMECERAM NO TRONO O REI E A RAINHA, RECÉM-CHEGADOS DA PARTIDA DE CAÇA.

ADORMECERAM OS CAVALOS NA ESTREBARIA, AS GALINHAS NO GALINHEIRO, OS CÃES NO PÁTIO E OS PÁSSAROS NO TELHADO. ADORMECEU O COZINHEIRO QUE ASSAVA A CARNE E O SERVENTE QUE LAVAVA AS LOUÇAS; ADORMECERAM OS CAVALEIROS COM AS ESPADAS NA MÃO E AS DAMAS QUE ENROLAVAM SEUS CABELOS.

TAMBÉM O FOGO QUE ARDIA NOS BRASEIROS E NAS LAREIRAS PAROU DE QUEIMAR, PAROU TAMBÉM O VENTO QUE ASSOBIAVA NA FLORESTA. NADA E NINGUÉM SE MEXIA NO PALÁCIO, MERGULHADO EM PROFUNDO SILÊNCIO.

EM VOLTA DO CASTELO SURTIU RAPIDAMENTE UMA EXTENSA MATA. TÃO EXTENSA QUE, APÓS ALGUNS ANOS, O CASTELO FICOU OCULTO. NEM OS MUROS APARECIAM, NEM A PONTE LEVADIÇA, NEM AS TORRES, NEM A BANDEIRA HASTEADA QUE PENDIA NA TORRE MAIS ALTA.

NAS ALDEIAS VIZINHAS, PASSAVA DE PAI PARA FILHO A HISTÓRIA DE FLOR GRACIOSA, A BELA ADORMECIDA QUE DESCANSAVA, PROTEGIDA PELO BOSQUE CERRADO. FLOR GRACIOSA, A MAIS BELA, A MAIS DOCE DAS PRINCESAS, INJUSTAMENTE CASTIGADA POR UM DESTINO CRUEL.

ALGUNS, MAIS AUDACIOSOS, TENTARAM SEM ÊXITO CHEGAR AO CASTELO. A GRANDE BARREIRA DE MATO E ESPINHEIROS, CERRADA E IMPENETRÁVEL, PARECIA ANIMADA POR VONTADE PRÓPRIA: OS GALHOS AVANÇAVAM PARA CIMA DOS COITADOS QUE TENTAVAM PASSAR: SEGURAVAM-NOS, ARRANHAVAM-NOS ATÉ FAZÊ-LOS SANGRAR, E FECHAVAM AS MÍNIMAS FRESTAS. AQUELES QUE TINHAM SORTE CONSEGUIAM ESCAPAR, VOLTANDO EM CONDIÇÕES LASTIMÁVEIS, MACHUCADOS E SANGRANDO. OUTROS, MAIS TEIMOSOS, SACRIFICAVAM A PRÓPRIA VIDA.

UM DIA, CHEGOU NAS REDONDEZAS UM JOVEM PRÍNCIPE, BONITO E CORAJOSO. SOUBE PELO BISAVÔ A HISTÓRIA DA BELA ADORMECIDA QUE, DESDE MUITOS ANOS, TANTOS JOVENS PROCURAVAM EM VÃO ALCANÇAR.

— QUERO TENTAR EU TAMBÉM A AVENTURA — DISSE O PRÍNCIPE AOS HABITANTES DE UMA ALDEIA POUCO DISTANTE DO CASTELO. ACONSELHARAM-NO A NÃO IR.

— NINGUÉM NUNCA CONSEGUIU!

— OUTROS JOVENS, FORTES E CORAJOSOS COMO VOCÊ, FALHARAM...

— ALGUNS MORRERAM ENTRE OS ESPINHEIROS...

— DESISTA!

— EU NÃO TENHO MEDO — AFIRMOU O PRÍNCIPE. — EU QUERO VER FLOR GRACIOSA.

NO DIA EM QUE O PRÍNCIPE DECIDIU SATISFAZER A SUA VONTADE SE COMPLETAVAM JUSTAMENTE OS CEM ANOS DA FESTA DO BATIZADO E DAS PREDIÇÕES DAS FADAS. CHEGARA, FINALMENTE, O DIA EM QUE A BELA ADORMECIDA PODERIA DESPERTAR.

QUANDO O PRÍNCIPE SE ENCAMINHOU PARA O CASTELO VIU QUE, NO LUGAR DAS ÁRVORES E GALHOS CHEIOS DE ESPINHOS, SE ESTENDIAM AOS MILHARES, BEM ESPESSAS, ENORMES CARREIRAS DE FLORES PERFUMADAS. E MAIS, AQUELA MATA DE FLORES CHEIOSAS SE ABRIU DIANTE DELE, COMO PARA ENCORAJÁ-LO A PROSSEGUIR; E VOLTOU A SE FECHAR LOGO, APÓS SUA PASSAGEM.

O PRÍNCIPE CHEGOU EM FRENTE AO CASTELO. A PONTE LEVADIÇA ESTAVA ABAIXADA E DOIS GUARDAS DORMIAM AO LADO DO PORTÃO, APOIADOS NAS ARMAS. NO PÁTIO HAVIA UM GRANDE NÚMERO DE CÃES, ALGUNS DEITADOS NO CHÃO, OUTROS ENCOSTADOS NOS CANTOS; OS CAVALOS QUE OCUPAVAM AS ESTREBARIAS DORMIAM EM PÉ.

NAS GRANDES SALAS DO CASTELO REINAVA UM SILÊNCIO TÃO PROFUNDO QUE O PRÍNCIPE OUVIA SUA PRÓPRIA RESPIRAÇÃO, UM POUCO OFEGANTE, RESSOANDO NAQUELA QUIETUDE. A CADA PASSO DO PRÍNCIPE SE LEVANTAVAM NUVENS DE POEIRA.

SALÕES, ESCADARIAS, CORREDORES, COZINHA... POR TODA PARTE, O MESMO ESPETÁCULO: GENTE QUE DORMIA NAS MAIS ESTRANHAS POSIÇÕES. E TODOS EXIBIAM AS ROUPAS QUE HAVIAM SIDO MODA EXATAMENTE HÁ CEM ANOS.

O PRÍNCIPE PERAMBULOU POR LONGO TEMPO NO CASTELO. ENFIM, ACHOU O PORTÃOZINHO DE FERRO QUE LEVAVA À TORRE, SUBIU A ESCADA E CHEGOU AO QUARTINHO EM QUE DORMIA FLOR GRACIOSA. A PRINCESA ESTAVA TÃO BELA, COM OS CABELOS SOLTOS, ESPALHADOS NOS TRAVESSEIROS, O ROSTO ROSADO E RISONHO. O PRÍNCIPE FICOU DESLUMBRADO. LOGO QUE SE RECOBROU SE INCLINOU E DEU-LHE UM BEIJO.

IMEDIATAMENTE, FLOR GRACIOSA ABRIU OS OLHOS E OLHOU A SUA VOLTA, SORRINDO:

— COMO EU DORMI! AGRADEÇO POR VOCÊ TER CHEGADO, MEU PRÍNCIPE.

NA MESMA HORA EM QUE FLOR GRACIOSA DESPERTAVA, O CASTELO TODO TAMBÉM ACORDOU. O REI E A RAINHA CORRERAM PARA TROCAR OS TRAJES DE CAÇA EMPOEIRADOS, OS CAVALOS NA ESTREBARIA RELINCHARAM FORTE, RECLAMANDO SUAS RAÇÕES DE FORRAGEM, OS CÃES NO PÁTIO COMEÇARAM A LADRAR, OS PÁSSAROS ESVOAÇARAM, DEIXANDO SEUS ESCONDERIJOS SOB OS TELHADOS E VOANDO EM DIREÇÃO AO CÉU.

ACORDOU TAMBÉM O COZINHEIRO QUE ASSAVA A CARNE; O SERVENTE, BOCEJANDO, CONTINUOU LAVANDO AS LOUÇAS, ENQUANTO AS DAMAS DA CORTE VOLTAVAM A ENROLAR SEUS CABELOS. TAMBÉM DOIS MOLEQUES RETOMARAM A BRIGA, VOLTANDO A SURRAR-SE COM FORÇA.

O FOGO DAS LAREIRAS E DOS BRASEIROS SUBIU ALTO PELAS CHAMINÉS, E O VENTO FAZIA MURMURAR AS FOLHAS DAS ÁRVORES.

LOGO, O REI E A RAINHA CORRERAM À PROCURA DA FILHA E, AO ENCONTRÁ-LA, CHORANDO, AGRADECERAM AO PRÍNCIPE POR TÊ-LA DESPERTADO DO LONGO SONO DE CEM ANOS.

O PRÍNCIPE, ENTÃO, PEDIU A MÃO DA LINDA PRINCESA QUE, POR SUA VEZ, JÁ ESTAVA APAIXONADA PELO SEU VALENTE SALVADOR. <sup>2</sup>

- 1) EXISTEM MUITAS VERSÕES DO CONTO A BELA ADORMECIDA. A QUE LEMOS NESTA AULA TEM PASSAGENS DIFERENTES OU PARECIDAS COM AS DE OUTRAS QUE VOCÊ CONHECE?

---

---

- 2) QUEM VOCÊ ACHA QUE ERA A VELHINHA QUE AFIAVA?

---

- 3) POR QUE VOCÊ ACHA QUE MUITOS PRÍNCIPES TENTARAM E NÃO CONSEGUIRAM CHEGAR AO PALÁCIO, SÓ O ÚLTIMO PRÍNCIPE AVENTUREIRO?

---

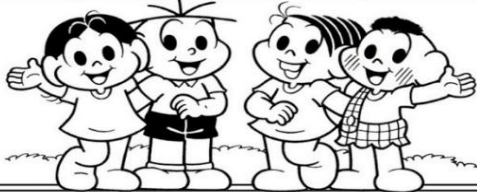
---

---

DATA: 30/06/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s  
t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80.

---

## AULA 3 – LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS.

JULIANA ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS.

1. LEIA EM VOZ ALTA PARA SEU/SUA COLEGA OS NÚMEROS DAS CARTELAS AZUIS. EM SEGUIDA, ELE/ELA DEVE LER PARA VOCÊ OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS AMARELAS.

Cartelas azuis:

9	5	12
6	16	

Cartelas amarelas:

7	10	3
17	19	

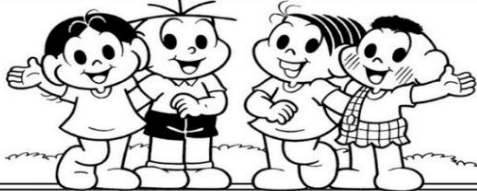
2. ESCREVA NAS CARTELAS OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

DATA: 01/07/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O  
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90.

---





## 3. Dança da Laranja

### Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

### Materiais:

- 1 laranja para cada dupla de participantes
- 1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

### Desenvolvimento:

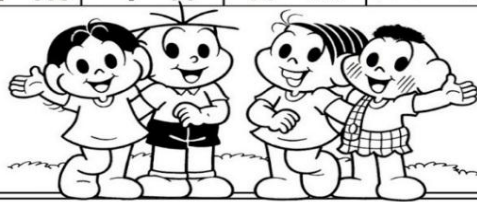
A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.




DATA: 02/07/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m  
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100.

---



## 4. Jogo da Argola



### Objetivo:

Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

### Materiais:

6 folhas de papel sulfite

Durex

6 garrafinhas descartáveis

### Modo de Fazer:

**Garrafinhas:** Encha as garrafinhas com água. Se quiser pode deixá-las coloridas colocando tinta guache ou corante na água. Tampe bem as garrafinhas.

**Argolas:** Enrole a folha de sulfite na horizontal, fazendo um canudinho. Depois faça movimentos torcendo o canudo. Repita o mesmo movimento com todas as folhas. Agora pegue dois canudos torcidos e junte as pontas com o durex. Em seguida una as outras pontas, formando a argola. Faça o mesmo processo com as outras folhas, assim você terá 3 argolas.

### Desenvolvimento:

Coloque as garrafas no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distancia das garrafas e arremesse as argolas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais garrafas.

## REFERÊNCIAS

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

[www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)

[www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

Ebook. Brincadeiras Festa Junina. PDF.

Livro Aprender Sempre. Língua Portuguesa, vol. 1, páginas: 32 à 35.

Livro Aprender Sempre. Matemática, vol. 1, páginas: 85 e 86.