



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. “MARIA BENEDITA RODRIGUES”

PROFª RAFAELA 1º ANO B

NOME:



7ª APOSTILA REFERENTE AOS DIAS 21 A 02 DE JULHO DE 2021.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS

AULA 1 – RODA DE LEITURA

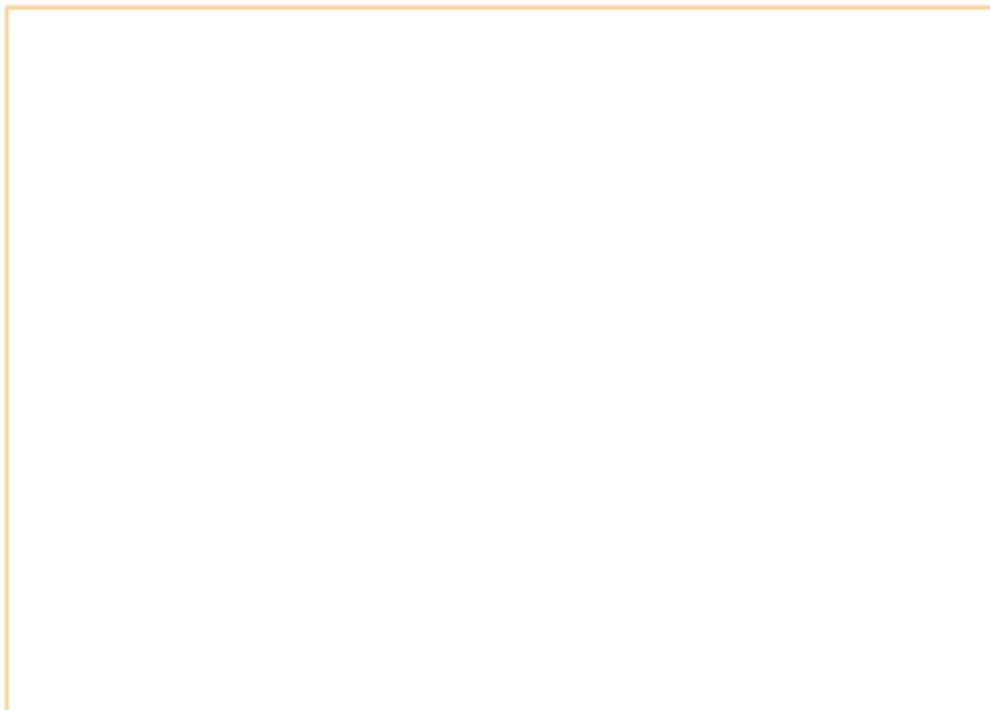
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS PARTICIPAR DE UMA RODA DE APRECIÇÃO DE CONTOS TRADICIONAIS, OUVIR A LEITURA DE UMA HISTÓRIA E CONHECER ALGUNS AUTORES.

1. O/A PROFESSOR/A APRESENTARÁ ALGUMAS OBRAS QUE COMPÕEM O ACERVO DISPONÍVEL NA RODA. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE AS HISTÓRIAS CONHECIDAS, QUEM AS ESCREVEU E OS PERSONAGENS DE QUE MAIS GOSTAM.

EM SEGUIDA, OUÇA A LEITURA DOS TEXTOS PELO/A PROFESSOR/A.

2. VOCÊ DEVE CONHECER MUITOS CONTOS TRADICIONAIS. ESCREVA O TÍTULO DOS SEUS QUATRO PREFERIDOS:



LEITURA DELEITE: 21/06



LEITURA DELEITE: 25/06



LEITURA DELEITE: 02/07



SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - AS APRENDIZAGENS DE JOÃO PEDRO

AULA 1 – OS DESENHOS DE JOÃO PEDRO E DE SUA MÃE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OS NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE DESENHARAM CORAÇÕES PARA PRESENTEAR SUAS TIAS E AVÓS.

1. ASSOCIE, COM UMA SETA, OS NÚMEROS ÀS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE CORAÇÕES DE CADA COLEÇÃO.



AULA 2 – AGENDA DE LEITURA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR A AGENDA DE LEITURAS QUE O/A PROFESSOR/A FARÁ AO LONGO DA SEMANA.

1. ANOTE NA TABELA O TÍTULO DOS CONTOS SELECIONADOS PELO/A PROFESSOR/A. MARQUE A DATA DE CADA LEITURA QUE ELE/A FIZER NA COLUNA CORRESPONDENTE:

AGENDA DE LEITURA	
TÍTULO	DATA

2. ESCREVA NO QUADRO O NOME DE UM LIVRO OU HISTÓRIA QUE VOCÊ GOSTARIA QUE O/A PROFESSOR/A LESSE:

AULA 2 – COLEÇÕES DE MINIATURAS DE JOÃO PEDRO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE GOSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS DE CARROS, MOTOS E AVIÕES. HOJE, ELES ORGANIZARAM AS COLEÇÕES DE CARROS E DE AVIÕES.

1. CONTE QUANTAS MINIATURAS DE CARROS JOÃO PEDRO E SUA MÃE ORGANIZARAM E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AZUL.



AULA 3 – LEITURA DA PRIMEIRA PARTE DO CONTO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRECIAR A LEITURA DE UM CONTO PELO/A PROFESSOR/A.

1. ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA PARTE DE A BELA ADORMECIDA. SERÁ QUE ESTA HISTÓRIA É A MESMA QUE VOCÊ CONHECE?

A BELA ADORMECIDA

ERA UMA VEZ, HÁ MUITO TEMPO, UM REI E UMA RAINHA JOVENS, PODEROSOS E RICOS, MAS POUCO FELIZES, PORQUE NÃO TINHAM FILHOS.

- SE PUDÉSSEMOS TER UM FILHO! – SUSPIRAVA O REI.

- E SE DEUS QUISESSE, QUE NASCESSE UMA MENINA! – ANIMAVA A RAINHA.

- E POR QUE NÃO GÊMEOS? – ACRESCENTAVA O REI.

MAS OS FILHOS NÃO CHEGAVAM E O CASAL REAL FICAVA CADA VEZ MAIS TRISTE. NÃO SE ALEGRAVAM NEM COM OS BAILES DA CORTE, NEM COM AS CAÇADAS, NEM COM OS GRACEJOS DOS BUFÕES, E EM TODO O CASTELO REINAVA UMA GRANDE MELANCOLIA.

MAS, NUMA TARDE DE VERÃO, A RAINHA FOI BANHAR-SE NO RIACHO QUE PASSAVA NO FUNDO DO PARQUE REAL. E, DE REPENTE, PULOU PARA FORA DA ÁGUA UMA RÃNZINHA.

- MAJESTADE, NÃO FIQUE TRISTE, O SEU DESEJO SE REALIZARÁ LOGO: DAQUI A UM ANO A SENHORA DARÁ À LUZ UMA MENINA.

E A PROFECIA DA RÃ SE CONCRETIZOU. ALGUNS MESES DEPOIS NASCEU UMA LINDA MENINA. O REI, LOUCO DE FELICIDADE, CHAMOU-A FLOR GRACIOSA E PREPAROU A FESTA DE BATIZADO. CONVIDOU UMA MULTIDÃO DE SÚDITOS: PARENTES, AMIGOS, NOBRES DO REINO: TREZE. MAS, QUANDO OS MENSAGEIROS IAM SAINDO COM OS CONVITES, O CAMAREIRO-MOR CORREU ATÉ O REI, PREOCUPADÍSSIMO.

- MAJESTADE, AS FADAS SÃO TREZE, E NÓS SÓ TEMOS DOZE PRATOS DE OURO. O QUE FAREMOS? A FADA QUE TIVER DE COMER NO PRATO DE PRATA, COMO OS OUTROS CONVIDADOS, PODERÁ SE OFENDER. E UMA FADA OFENDIDA...

O REI REFLETIU LONGAMENTE E DECIDIU.

- NÃO CONVIDAREMOS A DÉCIMA TERCEIRA FADA – DISSE RESOLUTO. – TALVEZ NEM SAIBA QUE NASCEU A NOSSA FILHA E QUE DAREMOS UMA FESTA. ASSIM, NÃO TEREMOS COMPLICAÇÕES.

PARTIRAM SOMENTE DOZE MENSAGEIROS, COM CONVITES PARA DOZE FADAS, CONFORME O REI RESOLVERA.

NO DIA DA FESTA, CADA UMA DELAS CHEGOU PERTO DO BERÇO EM QUE DORMIA FLOR GRACIOSA E OFERECEU À RECÉM- NASCIDA UM PRESENTE MARAVILHOSO.

- SERÁ A MAIS BELA MOÇA DO REINO – DISSE A PRIMEIRA FADA, DEBRUÇANDO-SE SOBRE O BERÇO.

- E A DE CARÁTER MAIS JUSTO – ACRESCENTOU A SEGUNDA.

- TERÁ RIQUEZAS A PERDER DE VISTA – PROCLAMOU A TERCEIRA.

- NINGUÉM TERÁ O CORAÇÃO MAIS CARIDOSO QUE O SEU – AFIRMOU A QUARTA.

- A SUA INTELIGÊNCIA BRILHARÁ COMO O SOL – COMENTOU A QUINTA.

ONZE FADAS JÁ TINHAM DESFILADO EM FRENTE AO BERÇO; FALTAVA SOMENTE UMA (ENTRETIDA EM TIRAR UMA MANCHA NO VESTIDO, NO QUAL UM GARÇOM

DESAJEITADO TINHA VIRADO UMA TAÇA DE SORVETE) QUANDO CHEGOU A DÉCIMA TERCEIRA, AQUELA QUE NÃO TINHA SIDO CONVIDADA POR FALTA DE PRATOS DE OURO.

ESTAVA COM A EXPRESSÃO MUITO SOMBRIA E AMEAÇADORA, TERRIVELMENTE OFENDIDA POR TER SIDO EXCLUÍDA. LANÇOU UM OLHAR MALDOSO PARA FLOR GRACIOSA, QUE DORMIA TRANQUILA, E DISSE EM VOZ BAIXÍSSIMA.

- AOS QUINZE ANOS A PRINCESA VAI SE FERIR COM O FUSO DE UMA ROCA E MORRERÁ.

E FOI EMBORA DEIXANDO UM SILÊNCIO DESANIMADOR. ENTÃO APROXIMOU-SE A DÉCIMA SEGUNDA FADA, QUE DEVIA OFERECER SEU PRESENTE.

- NÃO POSSO CANCELAR A MALDIÇÃO QUE AGORA ATINGIU A PRINCESA. TENHO PODERES SÓ PARA MODIFICÁ-LA UM POUCO. POR ISSO, A FLOR GRACIOSA NÃO MORRERÁ; DORMIRÁ POR CEM ANOS, ATÉ A CHEGADA DE UM PRÍNCIPE QUE A ACORDARÁ COM UM BEIJO. PASSADOS OS PRIMEIROS MOMENTOS DE ESPANTO E TEMOR, O REI, CONSIDERADA A NECESSIDADE DE TOMAR PROVIDÊNCIAS, INSTITUIU UMA LEI SEVERA: TODOS OS INSTRUMENTOS DE FIAÇÃO EXISTENTES NO REINO DEVERÍAM SER DESTRUÍDOS. E, DAQUELE DIA EM DIANTE, NINGUÉM MAIS FIAVA, NEM LINHO, NEM ALGODÃO, NEM LÃ. NINGUÉM ALÉM DA TORRE DO CASTELO.

FLOR GRACIOSA CRESCIA, E OS PRESENTES DAS FADAS, APESAR DA MALDIÇÃO, ESTAVAM DANDO RESULTADOS. ERA BONITA, BOA, GENTIL E CARIDOSA, OS SÚDITOS A ADORAVAM.

NO DIA EM QUE COMPLETOU QUINZE ANOS, O REI E A RAINHA ESTAVAM AUSENTES, CUPADOS NUMA PARTIDA DE CAÇA. TALVEZ, QUEM SABE, EM TODO TEMPO TIVESSEM ESQUECIDO A PROFECIA DA FADA MALVADA.

FLOR GRACIOSA, PORÉM, ESTAVA SE ABORRECENDO POR ESTAR SOZINHA E COMEÇOU A ANDAR PELAS SALAS DO CASTELO. CHEGANDO PERTO DE UM PORTÃOZINHO DE FERRO QUE DAVA ACESSO À PARTE DE CIMA DE UMA VELHA TORRE, ABRIU-O, SUBIU A LONGA ESCADA E CHEGOU, ENFIM AO QUARTINHO.

AO LADO DA JANELA ESTAVA UMA VELHINHA DE CABELOS BRANCOS, FIANDO COM FUSO UMAMEADA DE LINHO. A GAROTA OLHOU, MARAVILHADA.

- BOM DIA, VOVOZINHA.

-BOM DIA A VOCÊ, LINDA GAROTA.

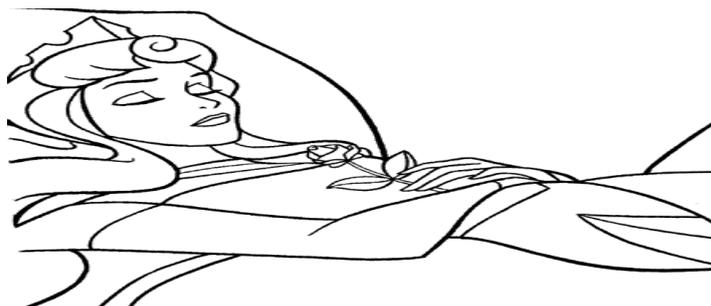
- O QUE ESTÁ FAZENDO? QUE INSTRUMENTO É ESSE? SEM LEVANTAR OS OLHOS DO SEU TRABALHO, A VELHINHA RESPONDEU COM AR BONACHÃO:

- NÃO ESTÁ VENDO? ESTOU FIANDO!

A PRINCESA FASCINADA, OLHAVA O FUSO QUE GIRAVA RAPIDAMENTE ENTRE OS DEDOS DA VELHINHA.

- PARECE MESMO DIVERTIDO ESSE ESTRANHO PEDAÇO DE MADEIRA QUE GIRA ASSIM RÁPIDO. POSSO EXPERIMENTÁ-LO TAMBÉM?

SEM ESPERAR RESPOSTA, PEGOU O FUSO. E, NAQUELE INSTANTE, CUMPRIU-SE O FEITIÇO. FLOR GRACIOSA FUROU O DEDO E SENTIU UM GRANDE SONO. DEU TEMPO APENAS PARA DEITAR-SE NA CAMA QUE HAVIA NO APOSENTO, E SEUS OLHOS FECHARAM.



2. A LEITURA CONTINUARÁ NA PRÓXIMA AULA, MAS PODEMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE A PRIMEIRA PARTE DA HISTÓRIA:

- **O REI DECIDIU CONVIDAR AS FADAS DO REINO, MAS NÃO CONTAVA COM TODAS ELAS, POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELE QUERIA CONVIDÁ-LAS? COMO PODEMOS SABER DISSO?**

- **QUANDO A DÉCIMA TERCIRA FADA JOGOU A MALDIÇÃO NA RECÉM-NASCIDA, COMO O REI E AS OUTRAS FADAS DEVEM TER SE SENTIDO?**

- **VOCÊ E ACHA QUE REALIZAR ESSE TIPO DE FEITIÇO É CARACTERÍSTICO DAS FADAS? COM QUE PERSONAGEM DE OUTROS CONTOS A DÉCIMA TERCERA FADA SE PARECE?**

OBS: APÓS A PROFESSORA REALIZAR A LEITURA DO TEXTO, MANDE UM VÍDEO DO ALUNO(A) RECONTANDO ESSE TRECHO DO CONTO.

NAS QUESTÕES, PAIS E RESPONSÁVEIS ORIENTAR E AUXILIAR O (A) ALUNO(A) NA ESCRITA CASO ELE ENCONTRE DIFICULDADE PARA ESCREVER. **LEMBRANDO NÃO DÊ A RESPOSTA, APENAS O ORIENTE SE CASO HOVER ALGUMA DIFICULDADE.**

AULA 4 – A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE LER E TÊM O HÁBITO DE VISITAR LIVRARIAS E BIBLIOTECAS. NO BAIRRO EM QUE MORAM, HÁ UMA BIBLIOTECA QUE ELES FREQUENTAM DUAS VEZES POR MÊS.

1. QUANTOS LIVROS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO?

REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADROS.

A. 

B. 

2. QUANTAS SÃO AS ESTRELAS QUE JULIANA DESENHOU? UTILIZE ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.

A. 

AULA 4 – LEITURA DA SEGUNDA PARTE DO CONTO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DAR CONTINUIDADE À LEITURA DO CONTO A BELA ADORMECIDA E ABRIR ESPAÇO PARA A CONVERSA.

1. RETOME O QUE FOI LIDO NA AULA ANTERIOR E ACOMPANHE A LEITURA DO TRECHO FINAL DA HISTÓRIA.

A BELA ADORMECIDA (CONTINUIDADE)

NA MESMA HORA, AQUELE SONO ESTRANHO SE DIFUNDIU POR TODO PALÁCIO. ADORMECERAM NO TRONO O REI E A RAINHA, RECÉM CHEGADOS DA PARTIDA DE CAÇA. ADORMECERAM OS CAVALOS NA ESTREBARIA, AS GALINHAS NO GALINHEIRO, OS CÃES NO PÁTIO E OS PASSÁROS NO TELHADO. ADORMECEU O COZINHEIRO QUE ASSAVA A CARNE E O SERVENTE QUE LAVAVA AS LOUÇAS ADORMECERAM OS CAVALEIROS COM AS ESPADAS NA MÃO E AS DAMAS QUE ENROLAVAM SEUS CABELOS.

TAMBÉM O FOGO QUE ARDIA NOS BRASEIROS E NAS LAREIRAS PAROU DE QUEIMAR, PAROU TAMBÉM O VENTO QUE ASSOBIAVA NA FLORESTA. NADA E NINGUÉM SE MEXIA NO PALÁCIO, MERGULHADO EM PROFUNDO SILÊNCIO.

EM VOLTA DO CASTELO SURTIU RAPIDAMENTE UMA EXTENSA MATA. TÃO EXTENSA QUE, APÓS ALGUNS ANOS, O CASTELO FICOU OCULTO. NEM OS MUROS APARECIAM, NEM A PONTE LEVADIÇA, NEM AS TORRES, NEM A BANDEIRA HASTEADA QUE PENDIA NA TORRE MAIS ALTA.

NAS ALDEIAS VIZINHAS, PASAVA DE PAI PARA FILHO A HISTÓRIA DE FLOR GRACIOSA, A BELA ADORMECIDA QUE DESCANSAVA, PROTEGIDA PELO BOSQUE SERRADO. FLOR GRACIOSA, A MAIS BELA, A MAIS DOCE DAS PRINCESAS, INJUSTAMENTE CASTIGADA POR UM DESTINO CRUEL.

ALGUNS, MAIS AUDACIOSOS, TENTARAM SEM ÊXITO CHEGAR AO CASTELO. A GRANDE BARREIRA DE MATO E ESPINHEIROS, CERRADA E IMPENETRÁVEL, PARECIA ANIMADA POR VONTADE PRÓPRIA: OS GALHOS AVANÇAVAM PARA CIMA DOS COITADOS QUE TENTAVAM PASSAR: SEGURAVAM-NOS, ARRANHAVAM-NOS ATÉ FAZÊ-LOS SANGRAR, E FECHAVAM AS MÍNIMAS FRESTAS. AQUELES QUE TINHAM SORTE CONSEGUIAM ESCAPAR, VOLTANDO EM CONDIÇÕES LASTIMÁVEIS, MACHUCADOS E SANGRANDO. OUTROS, MAIS TEIMOSOS, SACRIFICAVAM A PRÓPRIA VIDA.

UM DIA, CHEGOU NAS REDONDEZAS UM JOVEM PRÍNCIPE, BONITO E CORAJOSO. SOUBE PELO BISAVÔ A HISTÓRIA DA BELA ADORMECIDA QUE, DESDE MUITOS ANOS, TANTOS JOVENS PROCURAVAM EM VÃO ALCANÇAR.

– QUERO TENTAR EU TAMBÉM A AVENTURA – DISSE O PRÍNCIPE AOS HABITANTES DE UMA ALDEIA POUCO DISTANTE DO CASTELO. ACONSELHARAM-NO A NÃO IR.

–NINGUÉM NUNCA CONSEGUIU!

– OUTROS JOVENS, FORTES E CORAJOSOS COMO VOCÊ FALHARAM...

– DESISTA!

– EU NÃO TENHO MEDO – AFIRMOU O PRÍNCIPE. – EU QUERO VER FLOR GRACIOSA.

NO DIA EM QUE O PRÍNCIPE DECIDIU SATISFAZER A SUA VONTADE SE COMPLETAVAM JUSTAMENTE OS CEM ANOS DA FESTA DO BATIZADO E DAS PREDIÇÕES DAS FADAS. CHEGARA, FINALMENTE, O DIA EM QUE A BELA ADORMECIDA PODERIA DESPERTAR.

QUANDO O PRÍNCIPE SE ENCAMINHOU PARA O CASTELO VIU QUE, NO LUGAR DAS ÁRVORES E GALHOS CHEIOS DE ESPINHOS, SE ESTENDIAM AOS MILHARES, BEM ESPESSAS, ENORMES CARREIRAS DE FLORES PERFUMADAS. E MAIS, AQUELA MATA DE FLORES CHEIOSAS SE ABRIU DIANTE DELE, COMO PARA ENCORAJÁ-LO A PROSEGUIR; E VOLTOU A SE FECHAR LOGO, APÓS SUA PASSAGEM.

O PRÍNCIPE CHEGOU EM FRENTE AO CASTELO. A PONTE LEVADIÇA ESTAVA ABAIXADA E DOIS GUARDAS DORMIAM AO LADO DO PORTÃO, APOIADOS NAS ARMAS. NO PÁTIO HAVIA UM GRANDE NÚMERO DE CÃES, OUTROS ENCOSTADOS NOS CANTOS; OS CAVALOS QUE OCUPAVAM AS ESTREBARIAS DORMIAM DE PÉ.

NAS GRANDES SALAS DO CASTELO REINAVA UM SILÊNCIO TÃO PROFUNDO QUE O PRÍNCIPE OUVIA SUA PRÓPRIA RESPIRAÇÃO, UM POUCO OFEGANTE, RESSOANDO NAQUELA QUIETUDE. A CADA PASSO DO PRÍNCIPE SE LEVANTAVAM NUVENS DE POEIRA.

SALÕES, ESCADARIAS, CORREDORES, COZINHA...POR TODA PARTE, O MESMO ESPETÁCULO: GENTE QUE DORMIA NAS MAIS ESTRANHAS POSIÇÕES. E TODOS EXIBIAM AS ROUPAS QUE HAVIAM SIDO MODA EXATAMENTE HÁ CEM ANOS.

O PRÍNCIPE PERAMBULOU POR LONGO TEMPO NO CASTELO. ENFIM, ACHOU O PORTÃOZINHO DE FERRO QUE LEVAVA À TORRE, SUBIU A ESCADA E CHEGOU AO QUARTINHO EM QUE DORMIA FLOR GRACIOSA. A PRINCESA ESTAVA BELA, COM OS CABELOS SOLTOS, ESPALHADOS NOS TRAVESSEIROS, O ROSTO RECOBROU SE INCLINOU E DEU-LHE UM BEIJO.

IMEDIATAMENTE, FLOR GRACIOSA ABRIU OS OLHOS E OLHOU A SUA VOLTA SORRINDO:

– COMO EU DORMII! AGRADEÇO POR TER CHEGADO, MEU PRÍNCIPE.

NA MESMA HORA EM QUE FLOR GRACIOSA DESPERTAVA, O CASTELO TODO TAMBÉM ACORDOU. O REI E A RAINHA CORRERAM PARA TROCAR OS TRAJES DE CAÇA EMPOEIRADOS, OS CAVALOS NA ESTREBARIA RELINCHARAM FORTE, RECLAMANDO SUAS RAÇÕES DE FORRAGEM, OS CÃES NO PÁTIO COMEÇARAM A LADRAR, OS PÁSSAROS ESVOAÇARAM, DEIXANDO SEUS ESCONDERIJOS SOB OS TELHADOS E VOANDO EM DIREÇÃO AO CÉU.

ACORDOU TAMBÉM O COZINHEIRO QUE ASSAVA CARNE; E O SERVENTE BOCEJANDO, CONTINUOU LAVANDO AS LOUÇAS, ENQUANTO AS DAMAS DA CORTE VOLTAVAM A ENROLAR SEUS CABELOS. TAMBÉM DOIS MOLEQUES RETOMARAM A BRIGA, VOLTANDO A SURRAR-SE COM FORÇA.

O FOGO DAS LAREIRAS E DOS BRASEIROS SUBIU ALTO PELAS CHAMINÉS, E O VENTO FAZIA MURMURAR AS FOLHAS DAS ÁRVORES.

LOGO, O REI E A RAINHA CORRERAM À PROCURA DA FILHA E, AO ENCONTRÁ-LA, CHORANDO, AGRADECERAM AO PRÍNCIPE POR TÊ-LA DESPERTADO DO LONGO SONO DE CEM ANOS.

O PRÍNCIPE, ENTÃO, PEDIU A MÃO DA LINDA PRINCESA QUE, POR SUA VEZ, JÁ ESTAVA APAIXONADA PELO SEU VALENTE SALVADOR.



2. DEPOIS DA LEITURA, O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA.

- EXISTEM MUITAS VERSÕES DO CONTO BELA ADORMECIDA. A QUE LEMOS NESTA AULA TEM PASSAGENS DIFERENTES OU PARECIDAS COM AS DE OUTRAS QUE VOCÊ CONHECE?

- QUAL PARTE DA HISTÓRIA NOS PERMITE ANTECIPAR QUE O FEITIÇO VAI SE CONCRETIZAR?

- QUEM VOCÊ ACHA QUE ERA A VELHINHA QUE FIAVA?

- POR QUE VOCÊ ACHA QUE MUITOS PRÍNCIPES TENTARAM E NÃO CONSEGUIRIAM CHEGAR AO PALÁCIO, SÓ O ÚLTIMO PRÍNCIPE AVENTUREIRO?

OBS: APÓS A PROFESSORA REALIZAR A LEITURA DO TEXTO, MANDE UM VÍDEO DO ALUNO(A) RECONTANDO ESSE TRECHO DO CONTO.

NAS QUESTÕES, PAIS E RESPONSÁVEIS ORIENTAR E AUXILIAR O (A) ALUNO(A) NA ESCRITA CASO ELE ENCONTRE DIFICULDADE PARA ESCREVER. **LEMBRANDO NÃO DÊ A RESPOSTA, APENAS O ORIENTE SE CASO HOUVER ALGUMA DIFICULDADE.**

AULA 9 – QUEM É O MAIS ALTO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS ALTURAS DE CINCO CRIANÇAS PARA VERIFICAR QUAL DELAS É A MAIS ALTA.

JULIANA E JOÃO PEDRO ENCONTRARAM CINCO COLEGAS DE CLASSE DE JOÃO PEDRO E COMENTARAM QUE, EMBORA TODOS TENHAM A MESMA IDADE, ELES TÊM ALTURAS DIFERENTES.

1. JOÃO PEDRO FEZ UM DESENHO DAS CINCO CRIANÇAS, RECORTOU CADA UM E PEDIU QUE SUA MÃE OS ORGANIZASSE DE ACORDO COM A ALTURA. ELES COMBINARAM QUE ELA DIRIA O NOME DAS CRIANÇAS, DA MENOR PARA A MAIOR.



A. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

A BELA ADORMECIDA

@Atividades Suzano

INTERPRETANDO

A BELA ADORMECIDA ESPETOU O DEDO ...

AGULHA

ESPINHO

FACA

A PRINCESA ADORMECEU POR ...

10 ANOS

15 ANOS

100 ANOS

O PRÍNCIPE ACORDOU A PRINCESA COM UM...

PRESENTE

BEIJO

GRITO

O AUTOR MISTUROU AS HISTÓRIAS, PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE SÃO DA HISTÓRIA DA BELA ADORMECIDA:

MAÇÃ

PRINCESA

ANÕES

ROCA

RAINHA

FADAS

MONSTRO

SAPATINHO

100 ANOS

ROSA

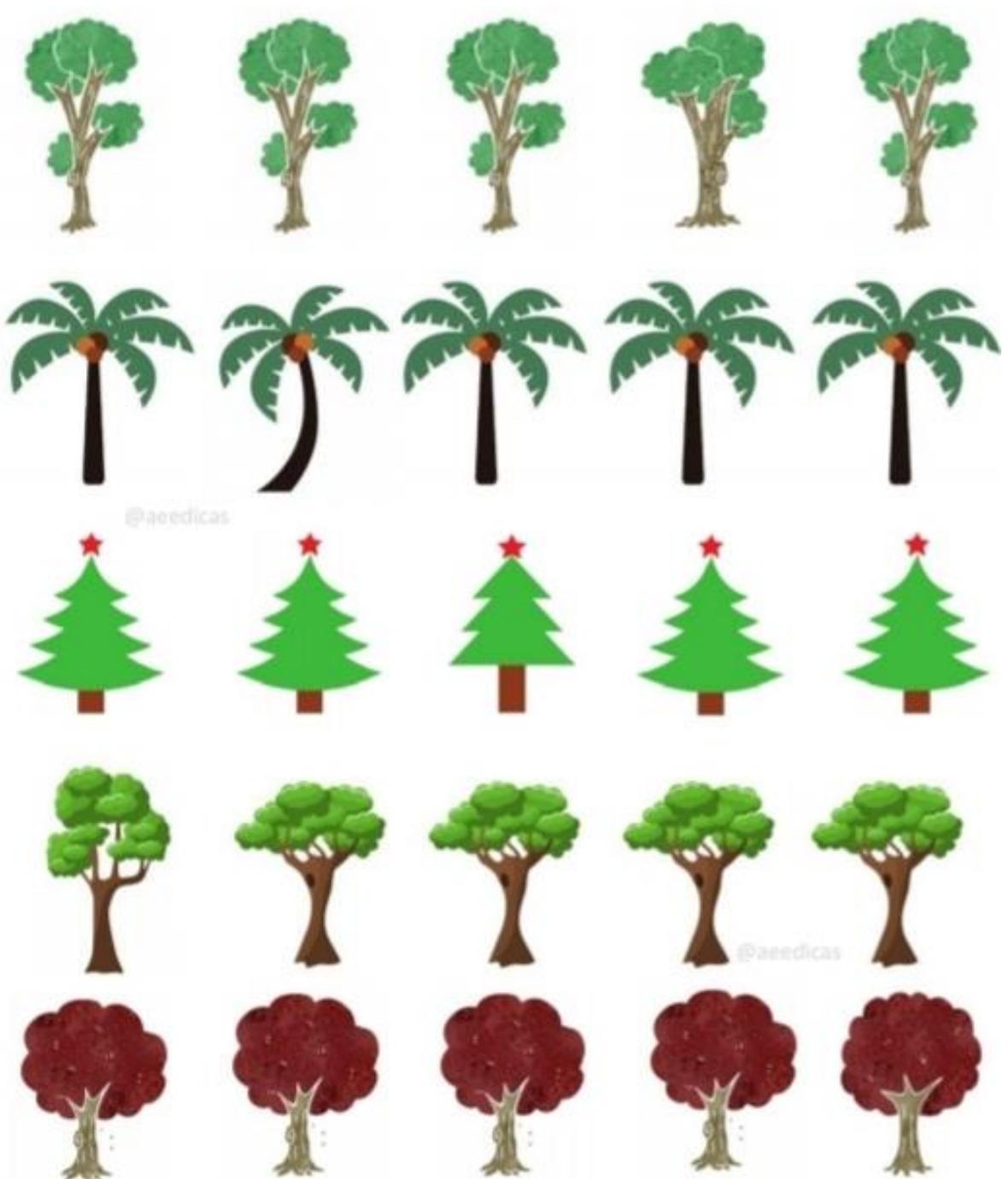
FORNO

DORMIU



NO CASTELO HAVIA VÁRIAS ÁRVORES...

- FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ DIFERENTE



1. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DA PERSONAGEM:

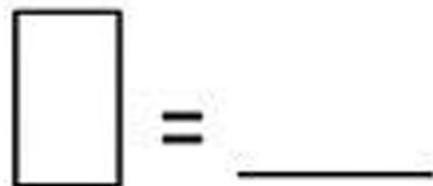
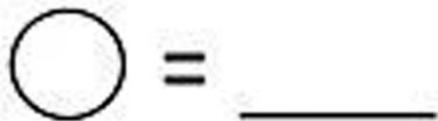
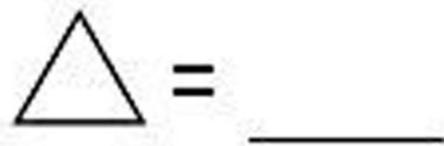
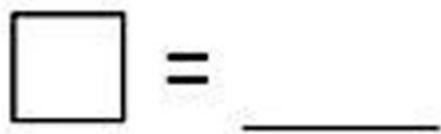
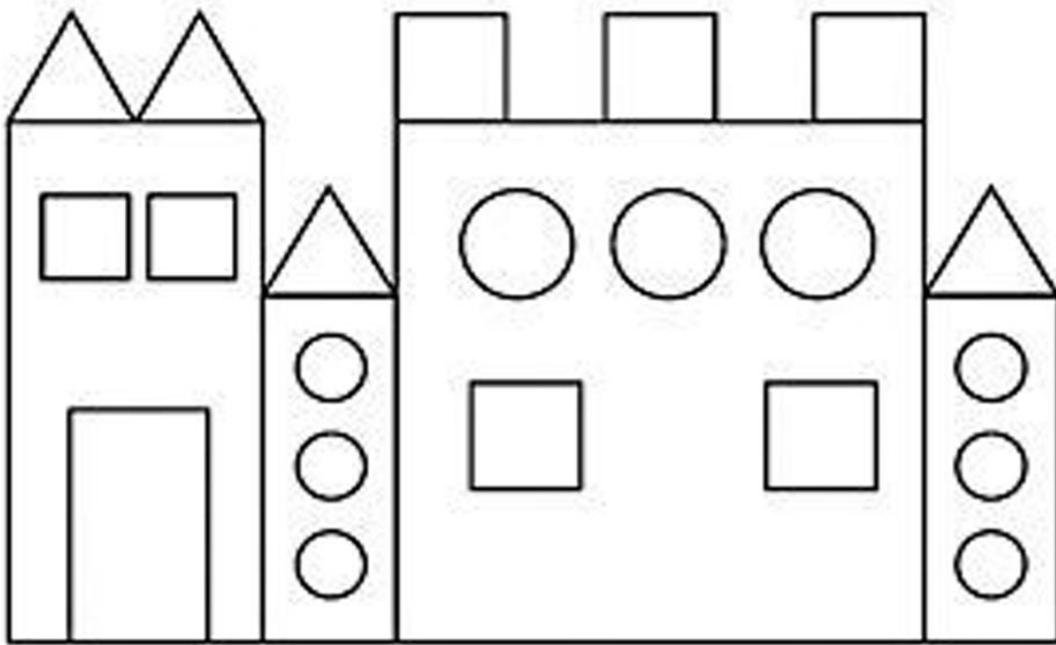
**2. FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS
QUE LEMBRA O CONTO A BELA
ADORMECIDA**



**3. ESCREVA O NOME DE 2 CONTOS DE FADA QUE VOCÊ
CONHECE.**

**AURORA MORA EM UM LINDO CASTELO... VOCÊ SABIA QUE
EXISTE VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM UM CASTELO?
VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS TEM
ESSE CASTELO:**

BRINCANDO COM AS FORMAS



**PINTE O NOME CERTO DAS IMAGENS QUE
REPRESENTAM O CONTO A BELA ADORMECIDA:**



ROTA

ROLETA

ROCA



FEDA

FADA

FIDI



AMORA

AURORA

AUGUSTA



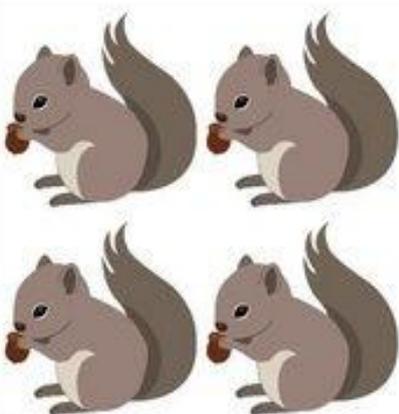
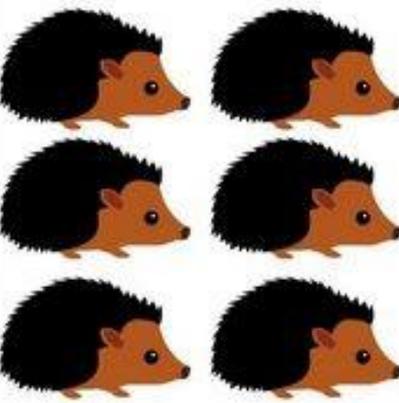
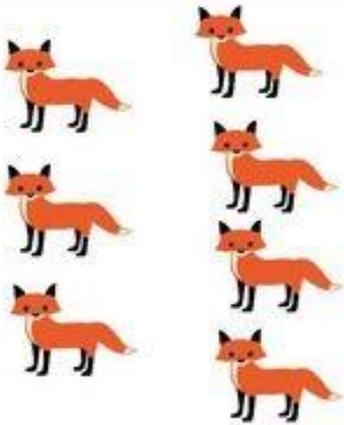
CASTILHO

CARRETO

CASTELO

NO REINO HAVIA VÁRIOS ANIMAIS...

- CONTE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA DE ANIMAIS QUE HÁ EM CADA QUADRO:

 4 5 3	 7 6 5
 7 6 8	 7 8 9

COMPLETE COM AS VOGAIS O NOME DE CADA FIGURA
QUE FEZ PARTE DA HISTÓRIA "BELA ADORMECIDA":

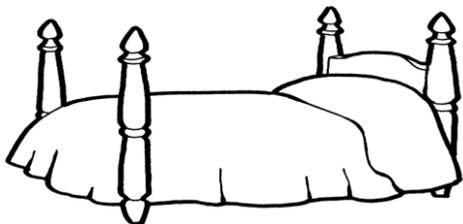


P	R		N	C		P	
---	---	--	---	---	--	---	--



NOME DA PRINCESA

		R		R	
--	--	---	--	---	--



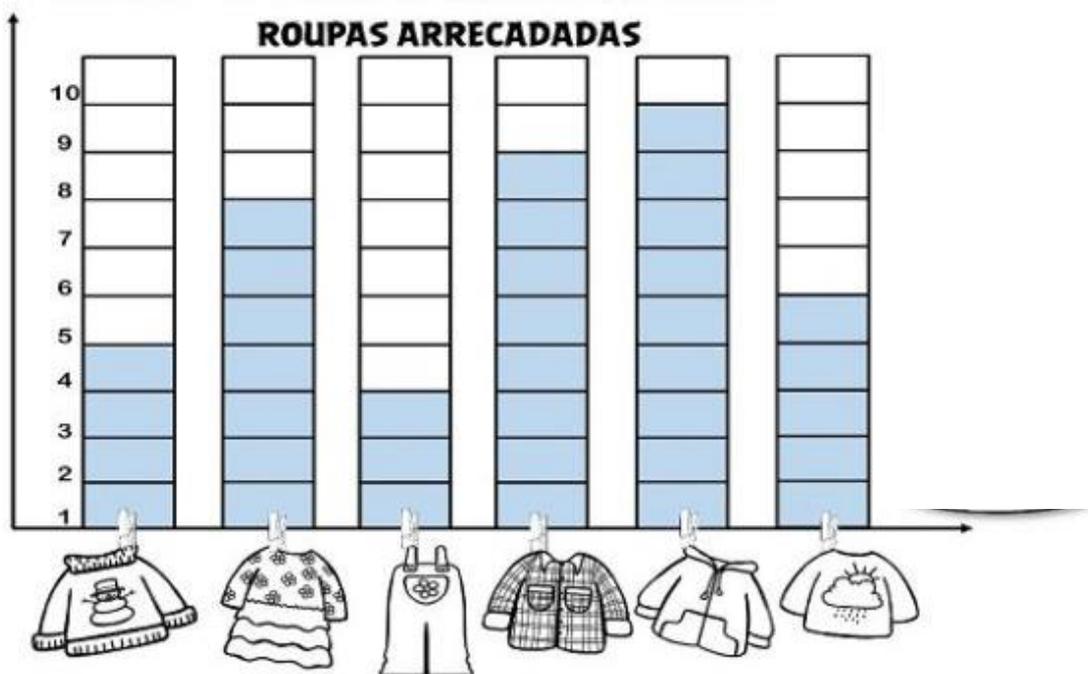
C		M	
---	--	---	--



C		R		
---	--	---	--	--

APÓS TANTO TEMPO DORMINDO, FORAM ARRECADADAS ALGUMAS ROUPAS PARA O POVOADO DO REINO...

- **OBSERVE O GRÁFICO DE ALGUMAS ROUPAS QUE FORAM ARRECADADAS, E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:**

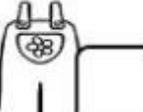


- QUANTOS?










QUANTOS  **A MAIS**
 QUE  ?

QUANTAS  **A MENOS**
 QUE  ?

A PRINCESA AURORA ACORDOU DEPOIS DE MUITO TEMPO, DEVE ESTAR FAMINTA...AJUDE O CHEFE A PREPARAR UMA RECEITA ESPECIAL!!!

VITAMINA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

4 BANANAS

2 MAÇAS

1 MAMÃO

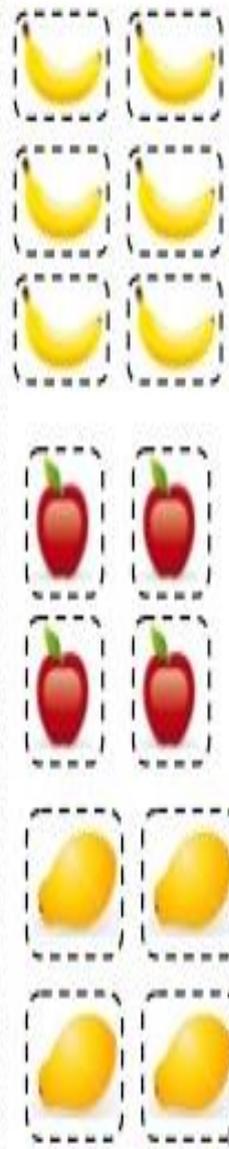
1 LITRO DE LEITE

MODO DE FAZER:

1. EM UM LIQUIDIFICADOR MISTURE AS BANANAS, AS MAÇAS SEM CASCA E O MAMÃO
2. DEPOIS ACRESCENTE O LEITE E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR MAIS CREMOSO

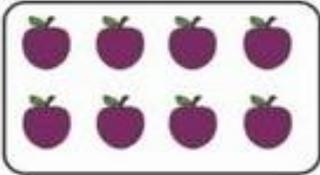
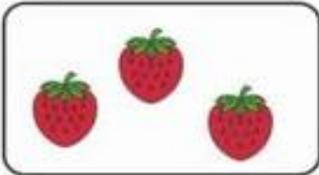
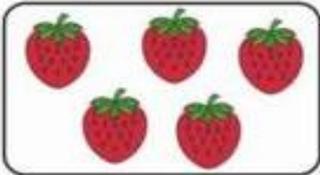
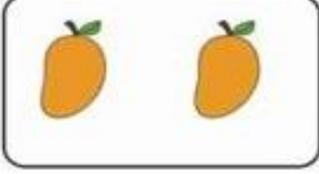
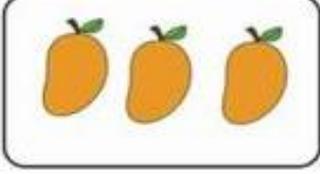
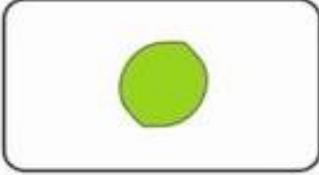
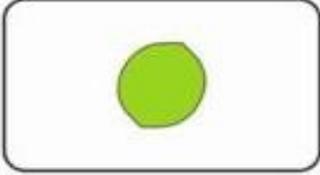
<http://ludogostoso.uol.com.br/receitas/40993-vitamina-de-frutas-tudo-da-crianca.html>

AJUDE A PREPARAR A RECEITA.
RECORTE AS FRUTAS E COLOQUE-AS
NO LIQUIDIFICADOR.

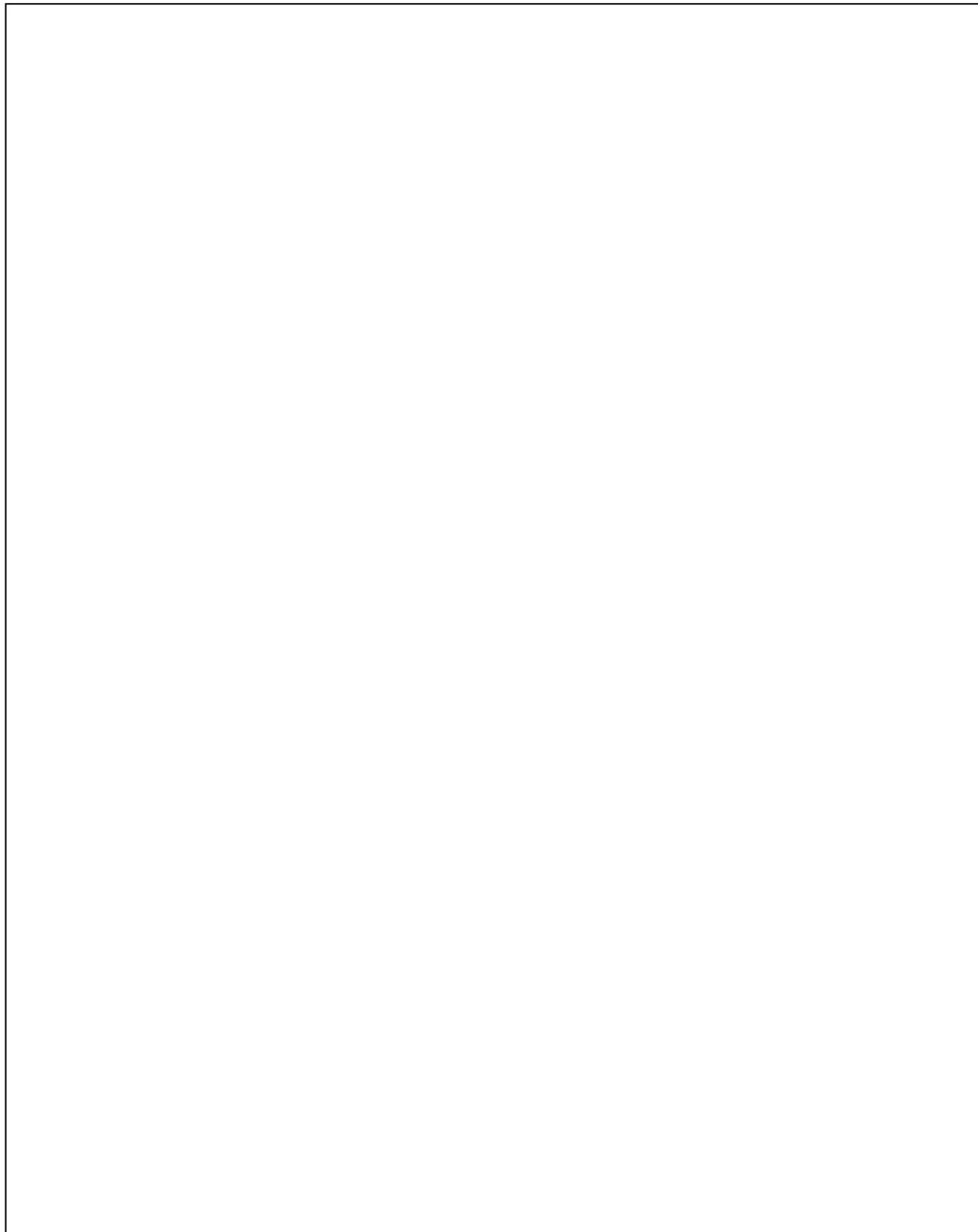


A PRINCESA AURORA ADORA FRUTAS, ELA
PRECISA DESCOBRIR O TOTAL DE FRUTAS QUE HÁ
NO CASTELO...

- FAÇA AS ADIÇÕES:

 _____	+	 _____	=	 _____
 _____	+	 _____	=	 _____
 _____	+	 _____	=	 _____
 _____	+	 _____	=	 _____

**DESENHE A SUA PARTE FAVORITA DA HISTÓRIA,
CAPRICHE!**



OS ANIMAIS DESPERTARAM NA FLORESTA...

- OBSERVE COM ATENÇÃO, RECORTE E COLE AS FIGURAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

LIVRO: APRENDER SEMPRE VOLUME 1

REFERÊNCIAS SITE

PINTEREST

soescola.com

atividadespedagogicasuzano.com.br