



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



7º Apostila (21/06 a 02/07)

5º Ano B

Devolução dia 02/07



Nome da Escola:

E.M" Maria Benedita Rodrigues

Profº Grazielle Clemente Machado

2º Bimestre

4. Jogo da Argola



Objetivo:

Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

Materiais:

- 6 folhas de papel sulfite
- Durex
- 6 garrafinhas descartáveis

Modo de Fazer:

Garrafinhas: Encha as garrafinhas com água. Se quiser pode deixá-las coloridas colocando tinta guache ou corante na água. Tampe bem as garrafinhas.

Argolas: Enrole a folha de sulfite na horizontal, fazendo um canudinho. Depois faça movimentos torcendo o canudo. Repita o mesmo movimento com todas as folhas. Agora pegue dois canudos torcidos e junte as pontas com o durex. Em seguida una as outras pontas, formando a argola. Faça o mesmo processo com as outras folhas, assim você terá 3 argolas.

Desenvolvimento:

Coloque as garrafas no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distancia das garrafas e arremesse as argolas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais garrafas.

AVENTURA

As histórias de aventura são empolgantes e cativam o leitor pela ação dos personagens. Passar por terras desconhecidas e encontrar tesouros, por exemplo, são tipos de aventura.



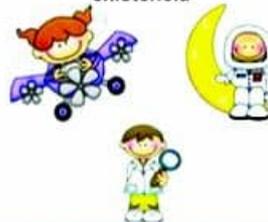
BILHETE

O bilhete tem como principal função informar alguém sobre alguma coisa. A linguagem é informal e o texto costuma ser breve. Deve-se colocar o nome do destinatário e do emissor.



BIOGRAFIA

A biografia é a história da vida de uma pessoa e relata vários momentos marcantes de sua existência.



BULA DE REMÉDIO

A bula de remédio tem a intenção de fornecer ao paciente o máximo de informações possíveis sobre o medicamento. Traz composição, contraindicações, dosagem, reações, precauções e outras informações do medicamento.



CARTA

A carta envolve um remetente e um destinatário. É costume colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar. O tamanho da escrita deve ser médio ou longo.



CONTOS DE FADA

O conto de fada é uma história fictícia que traz elementos ou criaturas mágicas. É comum o uso de príncipes e princesas.



CRÔNICA

A crônica é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.



DIÁRIO

O diário conta fatos do cotidiano ou impressões que o autor teve sobre determinado dia. Geralmente é o autor que lê o diário, que costuma ser escrito em primeira pessoa.



E-mail

O e-mail (ou correio eletrônico) é um gênero eletrônico escrito, cujas características lembram as de bilhetes e cartas, embora possam transmitir qualquer mensagem. A praticidade é uma grande vantagem deste gênero textual.



ENTREVISTA

A entrevista é um tipo de texto que tem a função de informar sobre um acontecimento ou levar ao público ideias e opiniões da pessoa entrevistada.



FÁBULA

A fábula é uma narrativa curta que traz a reflexão de valores humanos. Costuma apresentar uma moral ao final e geralmente os personagens são animais.



FIÇÃO-CIENTÍFICA

História que traz elementos que não existem na realidade. Geralmente envolve tecnologia, ciência e outros planetas.



INFORMATIVO

Tipo de texto que tem como principal função informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Há muitos gêneros textuais informativos.



LENDA

A lenda é um tipo de narrativa passada de geração para geração e contada como se fosse uma verdade. Tem elementos fantásticos e pode servir para explicar fenômenos ou acontecimentos reais.



MISTÉRIO

O mistério traz uma história com elementos de suspense e costuma trazer a solução do principal enigma da trama no final da história.



MITO

O mito é uma narrativa fictícia que explica acontecimentos dos lugares. Geralmente inclui seres fantásticos e deuses locais.



POESIA

A poesia é um tipo de texto que traz um formato diferente, composto de estrofes e versos. Ele costuma ter um ritmo de leitura musicada, pode ter rimas e expressa os sentimentos do autor.



RECEITA

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



TERROR

Histórias de terror costumam apresentar personagens assustadores e contar situações que provocam medo no leitor, usando elementos tenebrosos.



GÊNEROS TEXTUAIS



BIA MAPAS EDITORA
Rua Franço
Cep. 052-1
SANTO A
www.bia



AMENDOIM DOCE

INGREDIENTES

- 1 copo de amendoim cru com casca (200ml)
- 1 copo de açúcar (200ml)
- 1 copo de água (200ml)



MODO DE PREPARO

Junte todos os ingredientes em uma panela funda e misture bem para que o açúcar comece a dissolver. Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos. Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até que dê o ponto (todo o açúcar fica grudado no amendoim). Assim que der o ponto retire o amendoim da panela e coloque em uma travessa para esfriar.

Tempo de preparo 30 minutos.

FONTE: <http://www.ludogostoso.com.br/receita/823-amendoim-doce.html>

FIQUE DE OLHO

1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

2- QUAIS ELEMENTOS NA ESTRUTURA DO TEXTO PODEM COMPROVAR QUE SE TRATA DO GÊNERO QUE VOCÊ PENSOU?

3- DE ONDE FOI RETIRADO O TEXTO?

4- NA SUA OPINIÃO, O AMENDOIM DOCE É UMA COMIDA TÍPICA JUNINA GOSTOSA?

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO



DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>

QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

Tipos textuais

Gêneros que apresentam o tipo textual

Narrativo

- Conto, crônica, romance
- Notícia
- Biografia / Autobiografia

Descrição

- Cardápio
- Relato descritivo
- Reportagem

Expositivo

- Texto didático
- Palestra
- Reportagem

Argumentativo

- Carta aberta
- Tese
- Artigo científico

Injuntivo

- Manual de instrução
- Propaganda
- Receita



1) Mostre o cartaz abaixo:



O cartaz apresenta um fundo vermelho com uma faixa horizontal branca no topo. À esquerda, há uma ilustração de uma mão sendo lavada com espuma branca, com uma garrafa de sabão azul e branco com um símbolo de cruz azul. À direita, o título 'O jeito certo de lavar as mãos' está em uma caixa vermelha com o texto em branco. Abaixo do título, há sete itens de uma lista de instruções, cada um precedido por uma barra horizontal preta.

O jeito certo de lavar as mãos

- Combinação de água e sabão é essencial;
- Capriche nessa higiene!;
- Lave a parte de trás das mãos;
- Entre os dedos;
- Debaixo das unhas;
- Feita a higiene, evite tocar na torneira ou maçaneta da porta. Use o cotovelo ou uma toalha de papel para isso;
- Na impossibilidade de lavar as mãos use álcool 70%

HIGIENE

Higiene é um conjunto de conhecimentos e técnicas para evitar doenças, usando métodos de limpeza com o objetivo de conservar e fortalecer a saúde.



A Higiene pode ser:
PESSOAL e COLETIVA.

HIGIENE PESSOAL

É um conjunto de hábitos de higiene e asseio com que cuidamos da nossa saúde.



Em seu sentido mais comum,
significa: **LIMPEZA, ASEIO.**

5. Agora eu te desafio a encontrar todas as palavras.

- coronavírus

- álcool

- lavar as mãos

- vírus

- máscara

- espirrar

- tosse

- quarentena

- água

- prevenção

- febre

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	I	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y



3. Dança da Laranja

Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

Materiais:

- 1 laranja para cada dupla de participantes
- 1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

Desenvolvimento:

A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.

Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>





18. Bailão do Balão

Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

Materiais:

4 bexigas para cada participante

Barbante

Aparelho de som

Desenvolvimento:

A brincadeira acontecerá em duplas, portanto, escolha seu par. Encha as bexigas, e amarre um pedaço de barbante em cada uma delas. Os participantes deverão amarrar um bexiga em cada pulso e uma em cada tornozelo. As duplas terão que dançar uma música caipira . Enquanto dançam devem estourar a bexiga das outras duplas, não se esquecendo de proteger as suas. Vence a dupla que ficar com pelo menos um balão cheio.





1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.
QUANTOS(A) SÃO:

CRIANÇAS MESINHA ESTRELAS
FOGUEIRA SACOS DE PIPOCA BANDEIRINHAS

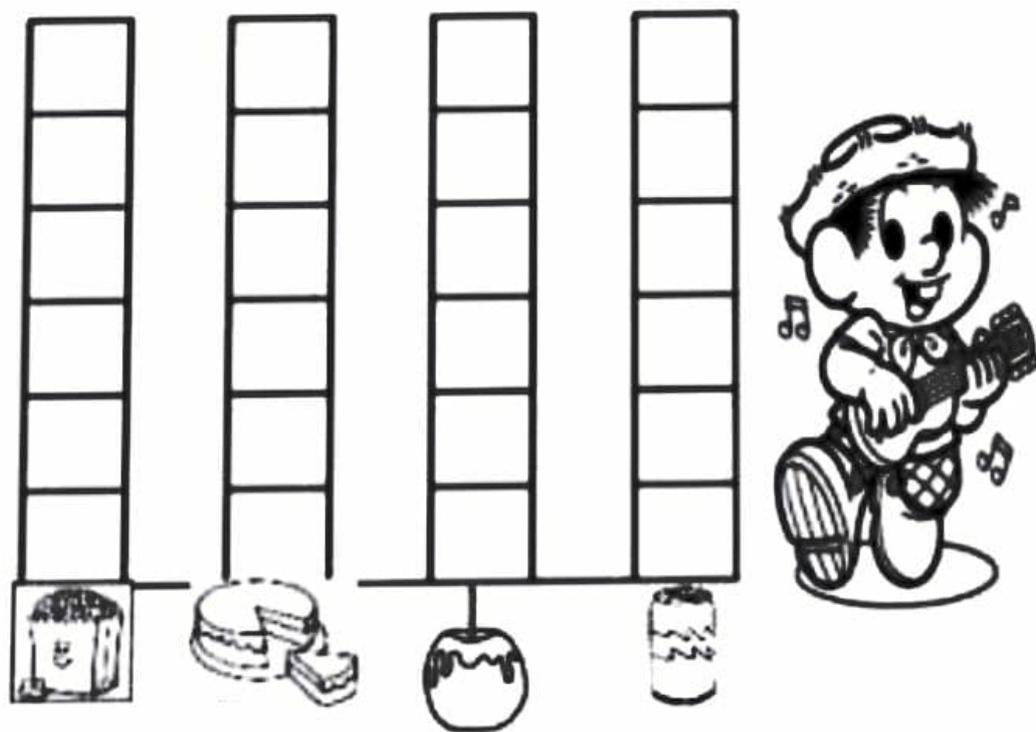
2. PINTO O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

b) No dia da festa, Bianca comprou dos pasteis por \$5,20, duas maçãs do amor por \$ 3,40 e dois refrigerantes por \$7,60. Quanto Bianca gastou?

Cálculo	Resposta

05) Toda Festa Junina tem deliciosos quitutes. Maria, mãe da aluna Juliana, comprou 5 pipocas, 3 bolos de fubá, 4 maçãs do amor, 6 refrigerantes. Pinte no gráfico abaixo os itens que a mãe de Juliana comprou

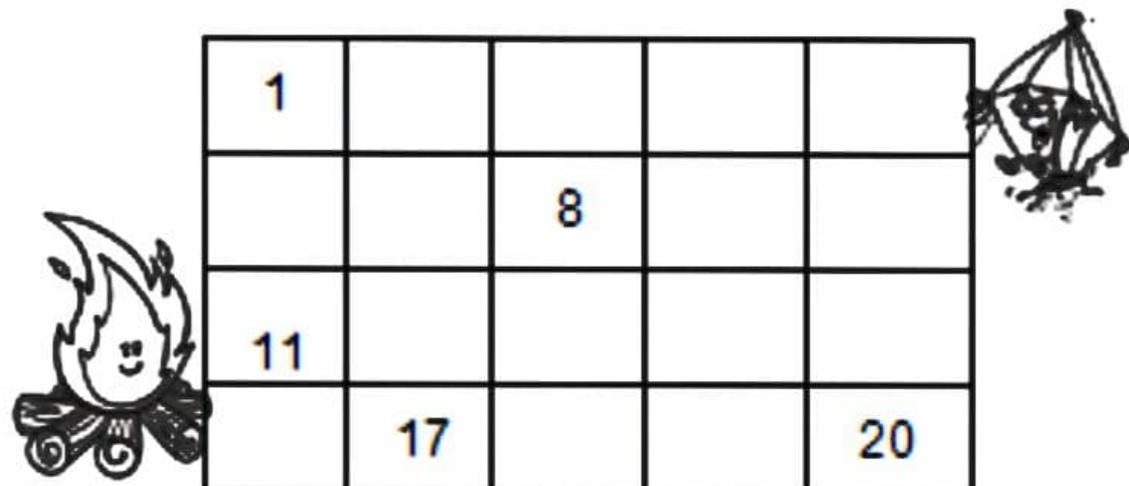


a) Qual item a mãe de Juliana comprou em maior quantidade?

b) Qual item a mãe de Juliana comprou em menor quantidade?

c) Quantos itens ela comprou ao todo?

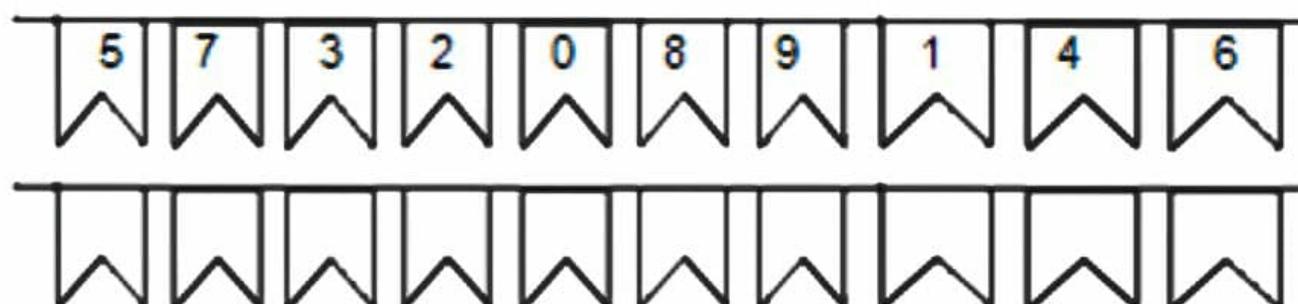
2- AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.



1				
		8		
11				
	17			20

A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIA COM CAPRICO E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)



5 7 3 2 0 8 9 1 4 6

NESTA FESTAÇÃO NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.



A Mônica precisa ir até a música para dançar a quadrilha, ajude-a a chegar ao cascão.



83	84	85	86	97	98	99			
82	89	88	87	96	95	100			
81	90	91	92	93	94				
80	79	72	71	70	63	62	61	54	53
77	78	73	68	69	64	59	60	55	52
76	75	74	67	66	65	58	57	56	51
5	6	7	10	11	12	45	46	47	50
4	3	8	9	14	13	44	43	48	49
1	2		16	15	24	25	42	41	40
			17	22	23	26	33	34	39
			18	21	28	27	32	35	38
			19	20	29	30	31	36	37





Tipos Textuais



Tipos de textos
(*modo e organização*)

Gêneros Textuais

Modelos de textos que
servem para veicular uma
determinada mensagem.



- **Narrativo** → romance, conto, fábula, crônica
- **Descritivo** → diário, cardápio, anúncios de classificados
- **Dissertativo**
 - expositivo* → notícia, reportagem, artigo
 - argumentativo* → artigo de opinião, tese, abaixo-assinado
- **Explicativo**
 - injuntivo* → receita, bula, manual
 - prescritivo* → decretos e leis, edital, regulamentos internos

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.

Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão

O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

A) Qual o título do texto? _____

B) Qual o autor(a) do texto? _____

C) O assunto do texto é _____

D) Esse texto é um

() fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

() engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.



Referência:

- **Pinterest**
- **Cantinho do Saber**
- **Pedagogo ao pé da letra**