



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

PROFESSORA: Lilian Maria dos Reis de Farias

TURMA: Maternal II

2º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30/06

Minhas Atividades



DATA DE ENTREGA: 17/06

DATA DEVOLUTIVA: 1/07

ALUNO: ANA LUIZA MUNIZ DA SILVA

CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 7ª APOSTILA

21 - “O EU, O OUTRO E O NÓS.” Se meu nome fosse coragem.

22- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. GESTO E MOVIMENTO. (Música: “Eu Tenho um Cavalinho”).

23- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Conhecendo a vogal: U (PINTURA COM COTONETE).

24- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. A HORA DA HISTÓRIA : O ARRAIÁ DA BICHARADA.

25- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Música A janelinha (conceito: aberto e fechado).

28-“O EU, O OUTRO E O NÓS.” Trabalhando as emoções.

29- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. Música: Pai Francisco entrou na roda.

30- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Encontre as formas geométricas.

21/06

"O EU, O OUTRO E O NÓS."

E se meu nome fosse coragem ?

SE O MEU NOME FOSSE CORAGEM

UM SUPER-HERÓI EU IA VIRAR,

EU VENCERIA OS MEUS MEDOS

PORQUE O MEU BRAÇO IA
LEVANTAR.



Faça a pose do seu super-herói preferido.

AGORA, PEGUE UMA FOLHA PARA DESENHAR

TODOS OS MEDOS QUE VOCÊ LEMBRAR.



ENTÃO VAMOS LÁ!
PENSE BEM, QUAL
É O MEDO QUE
VOCÊ TEM?

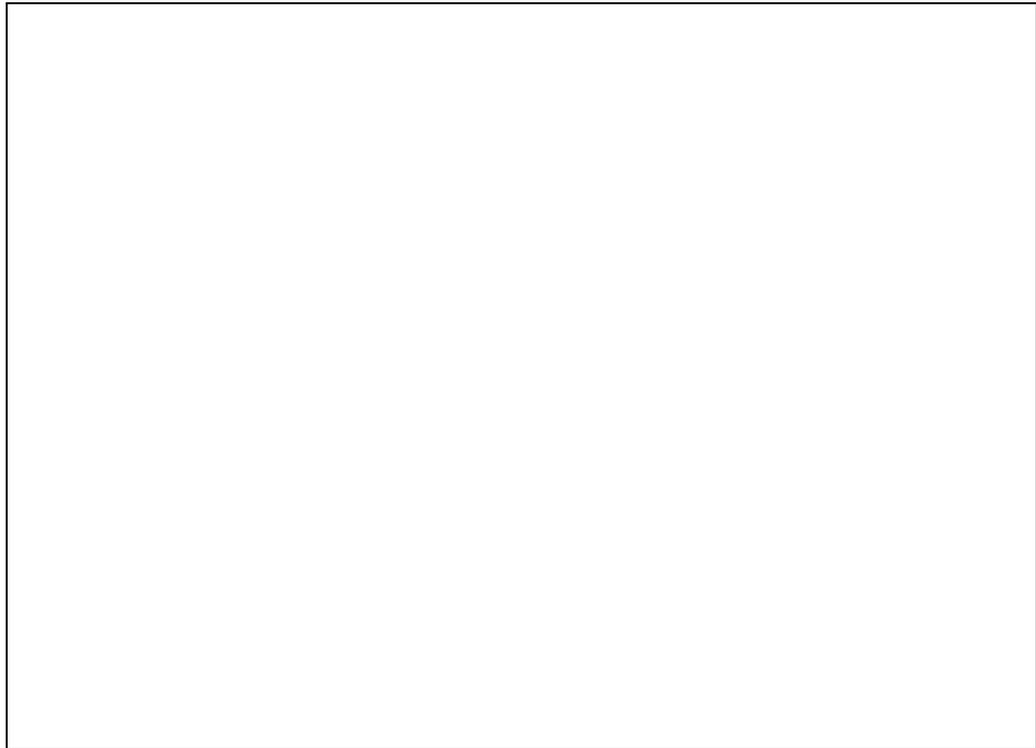
APROVEITE ESSE MOMENTO
E NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR.



COMO É QUE A CORAGEM, PODERÁ TE AJUDAR,
OS SEUS MEDOS ENFRENTAR?

Atividade disponível no vídeo: <https://youtu.be/oOn8UOC-ge8>

Desenhe seus medos



Material no fim da apostila.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

Música:

"Eu Tenho um Cavalinho"

Objetivo:

Desenvolver a atenção, memória auditiva, ritmo e expressão corporal.

Letra da Música:

Eu tenho um cavalinho
Que adora comer capim
De tanto comer capim
Ficou com A CABEÇA assim!
Assim, assim, assim, hey!
Assim, assim, assim, hey!

Desenvolvimento:

Um participante será o dono do cavalo .
Ele irá cantar a música e os demais irão repetir a letra realizando os movimentos sugeridos por ele. Por exemplo:

"Ficou com A CABEÇA assim!" -

Todos deverão dançar com a cabeça torta.
A música se repete colocando no lugar da cabeça outra parte do corpo do cavalo, como perna, barriga, bumbum etc.



23/06

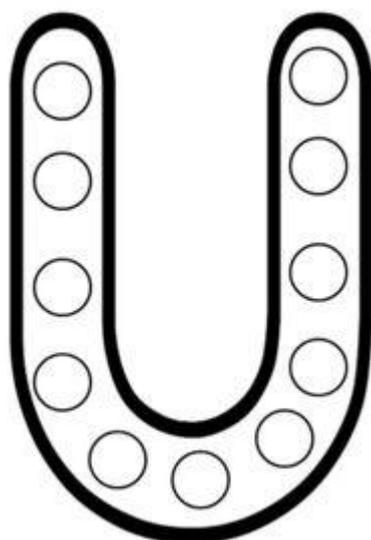
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTURA COM COTONETES

Assista o vídeo que está no link e conheça a letra U, depois com o cotonete pinte a letrinha e deixe bem bonitinha.

Material: Cotonete (**no final da apostila**)

Tinta guache de sua preferência.



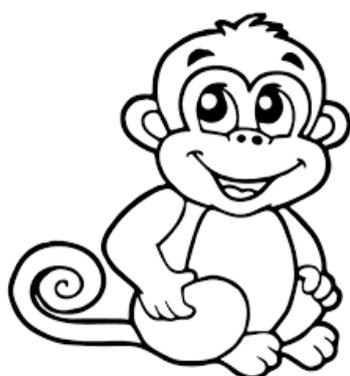
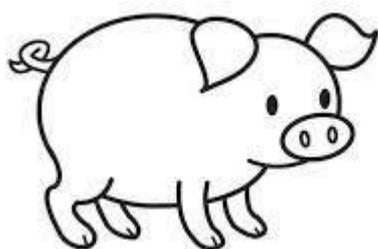
Vídeo: Letra U - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://youtu.be/edu7xwigQE8>

24/06

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Depois de assistir o vídeo da história, pinte o animal que queria soltar balão no arraia da bicharada.



VÍDEO: ARRAIA DA BICHARADA ,HISTÓRIA JUNINA.

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/IZD05aKBLTw>

25/06

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Conceito: Aberto e fechado

JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

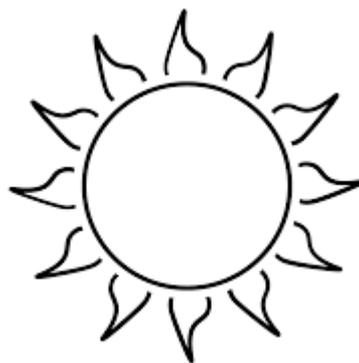
FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

An illustration of a window with blue curtains and a smiling sun with a face and rays.

Pinte de acordo com a música.

A janelinha abre quando:



28/06

"O EU, O OUTRO E O NÓS."

Trabalhando os sentimentos e emoções

Material: Rolo de papel higiênico, folha de papel sulfite, desenho de rostinhos que expressam emoções.

Mão na massa.

No dia da atividade pergunte como ela está:

E rode o rostinho de acordo com a expressão que ele ou ela escolher.

Não esqueça de registrar o momento.



29/06

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Música: PAI FRANCISCO



Agora é sua vez dance como um boneco desengonçado.

Não esqueça de registrar o momento



VÍDEO: Pai Francisco - Galinha Pintadinha 3 OFICIAL

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/FrfRL0rrE1E>

30/06

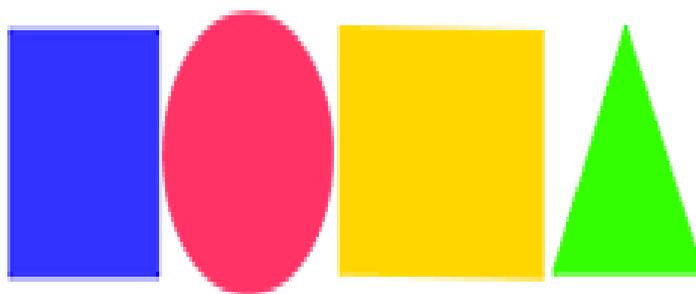
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Encontre as formas geométricas

Recorte as formas geométricas que estão no fim da apostila e coloque-as em uma mesa ou onde preferir. Depois peça para que ele por exemplo encontre o círculo ,depois o quadrado assim sucessivamente.

Deixe a criança procurar sozinha não tem problema se ela errar.

Registre o momento.



Recorte atividade formas geométricas.

