



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**PROFESSORA: Lilian Maria dos Reis de Farias**

**TURMA: Maternal II**

**2º BIMESTRE**

**ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30/06**

## Minhas Atividades



DATA DE ENTREGA: 17/06

DATA DEVOLUTIVA: 1/07

ALUNO: ANA LUIZA MUNIZ DA SILVA

## **CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 7ª APOSTILA**

21 - “O EU, O OUTRO E O NÓS.” Se meu nome fosse coragem.

22- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. GESTO E MOVIMENTO. (Música: “Eu Tenho um Cavalinho”).

23- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Conhecendo a vogal: U (PINTURA COM COTONETE ).

24- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. A HORA DA HISTÓRIA : O ARRAIÁ DA BICHARADA.

25- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Música A janelinha (conceito: aberto e fechado).

28-“O EU, O OUTRO E O NÓS.” Trabalhando as emoções.

29- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. Música: Pai Francisco entrou na roda.

30- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Encontre as formas geométricas.

21/06

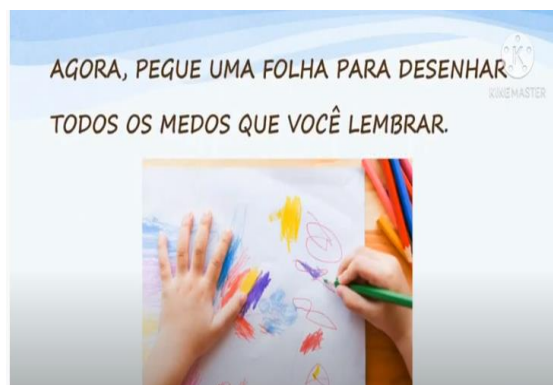
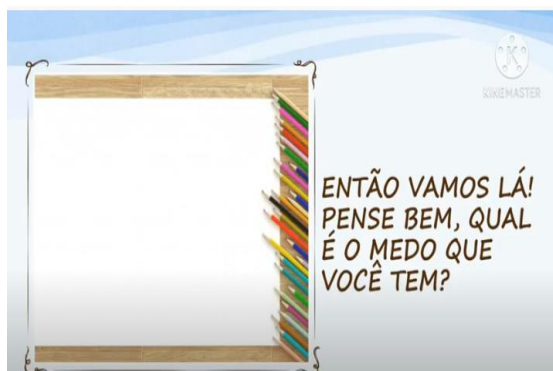
## "O EU, O OUTRO E O NÓS."

E se meu nome fosse coragem ?

SE O MEU NOME FOSSE CORAGEM  
UM SUPER-HERÓI EU IA VIRAR,  
EU VENCERIA OS MEUS MEDOS  
PORQUE O MEU BRAÇO IA  
LEVANTAR.

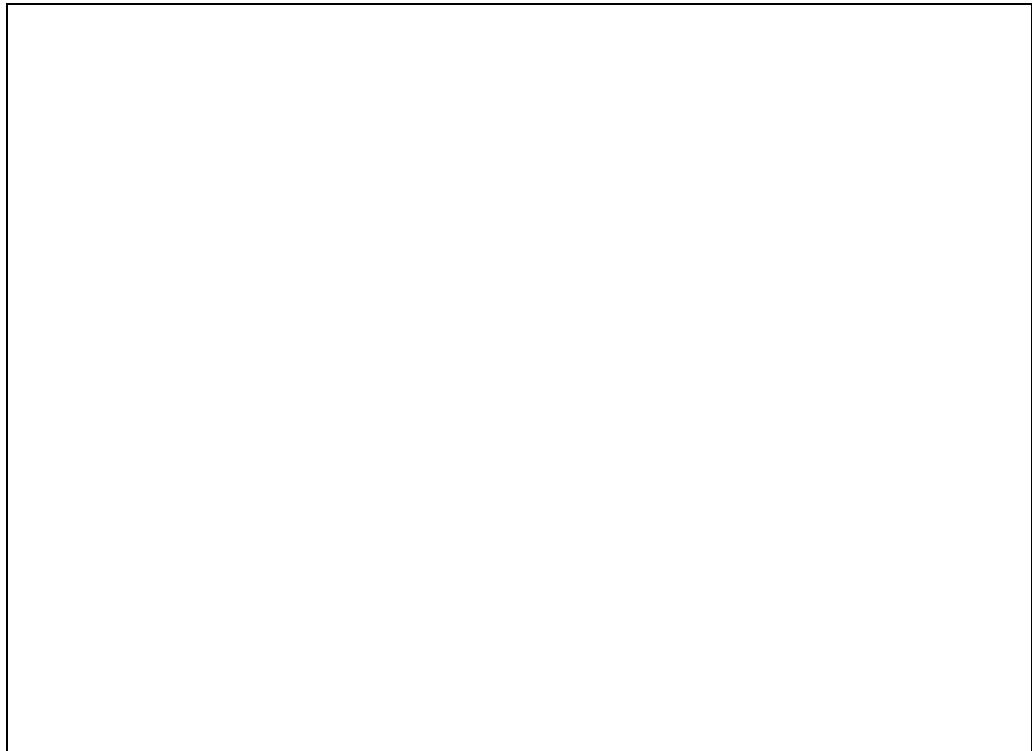


Faça a pose do seu super-herói preferido.



Atividade disponível no vídeo: <https://youtu.be/oOn8UOC-ge8>

## Desenhe seus medos



Material no fim da apostila.

## CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

Música:

"Eu Tenho um Cavalinho"

**Objetivo:**

Desenvolver a atenção, memória auditiva, ritmo e expressão corporal.

**Letra da Música:**

Eu tenho um cavalinho  
Que adora comer capim  
De tanto comer capim  
Ficou com A CABEÇA assim!  
Assim, assim, assim, hey!  
Assim, assim, assim, hey!

**Desenvolvimento:**

Um participante será o dono do cavalo .  
Ele irá cantar a música e os demais irão repetir a letra realizando os movimentos sugeridos por ele. Por exemplo:

"Ficou com A CABEÇA assim!" -

Todos deverão dançar com a cabeça torta.  
A música se repete colocando no lugar da cabeça outra parte do corpo do cavalo, como perna, barriga, bumbum etc.



23/06

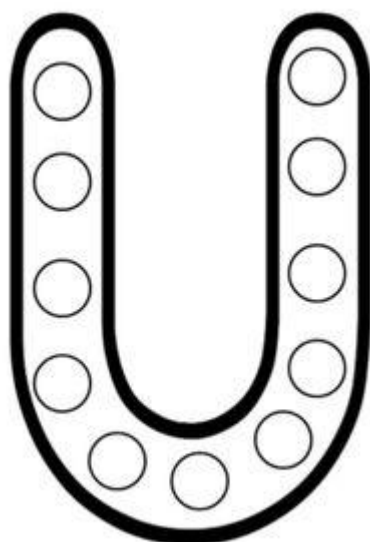
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTURA COM COTONETES

Assista o vídeo que está no link e conheça a letra U, depois com o cotonete pinte a letrinha e deixe bem bonitinha.

Material: Cotonete ( **no final da apostila** )

Tinta guache de sua preferência.



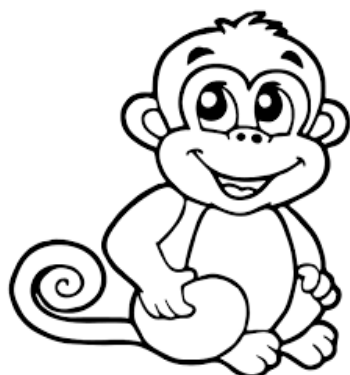
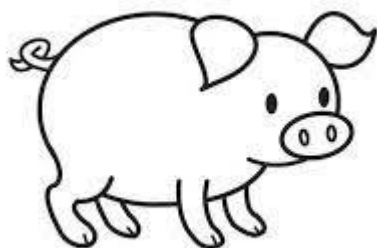
Vídeo: Letra U - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://youtu.be/edu7xwigQE8>

24/06

## ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Depois de assistir o vídeo da história, pinte o animal que queria soltar balão no arraia da bicharada.



VÍDEO: ARRAIA DA BICHARADA ,HISTÓRIA JUNINA.

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/IZD05aKBLTw>

25/06

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Conceito: Aberto e fechado

**JANELINHA**

A JANELINHA FECHA  
QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
A JANELINHA ABRE  
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

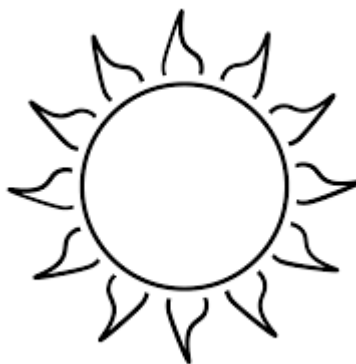
FECHOU, ABRIU  
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

ABRIU, FECHOU  
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

An illustration of a window with blue curtains and a smiling sun with a face and rays.

Pinte de acordo com a música.

A janelinha abre quando:





28/06

## "O EU, O OUTRO E O NÓS."

### Trabalhando os sentimentos e emoções

**Material:** Rolo de papel higiênico, folha de papel sulfite, desenho de rostinhos que expressam emoções.

**Mão na massa.**

No dia da atividade pergunte como ela está:

E rode o rostinho de acordo com a expressão que ele ou ela escolher.

Não esqueça de registrar o momento.



29/06

## CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Música: PAI FRANCISCO



**Agora é sua vez dance como um boneco desengonçado.**

**Não esqueça de registrar o momento**



**VÍDEO:** Pai Francisco - Galinha Pintadinha 3 OFICIAL

**DISPONÍVEL EM:** <https://youtu.be/FrfRL0rrE1E>

30/06

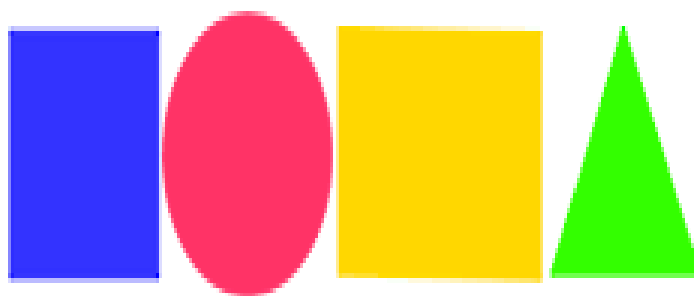
## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Encontre as formas geométricas

Recorte as formas geométricas que estão no fim da apostila e coloque-as em uma mesa ou onde preferir. Depois peça para ele por exemplo encontre o círculo ,depois o quadrado assim sucessivamente.

Deixe a criança procurar sozinha não tem problema se ela errar.

Registre o momento.



Recorte atividade formas geométricas.

