

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

7ª Apostila de Atividades *3º ano A*

Data das atividades: 21,22,23,24,25,28,29,30/06 e 01,02/07



Professora Giane Ruivo

2021



PROJETO FESTAS JUNINAS

ESCOLA _____

NOME _____

PROFESSOR (A) _____

VAMOS CANTAR?

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO



O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR

A CASA TAVA CHEIA
MAL SE PODIA ANDAR

ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBULIÇO

MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO.
(...)

DE VEZ EM QUANDO ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR

O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR,

DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER **ENGUIÇO**

MAS É QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO.
(...)

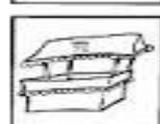
Geraldo Medeiros E Haroldo Lobo

1. QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

2. UM TEXTO TEM AUTORES, UMA MÚSICA COMPOSITORES. ESCREVA OS NOMES DOS COMPOSITORES DA MÚSICA QUE VOCÊ CANTOU.

3. DE QUEM É A VOZ NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU?

ESCREVA CADA SILABA EM UM QUADRINHO

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>

Nome: _____
 Data: __/__/__

CRUZADINHA



The crossword puzzle grid consists of the following words to be filled in:

- Down: 1.  (Flag) - 4 letters
- Across: 2.  (Lantern) - 5 letters
- Across: 3.  (Campfire) - 8 letters
- Across: 4.  (Balloon) - 5 letters
- Across: 5.  (Cup) - 7 letters

Escola _____
Aluno(a) _____
Professor(a) _____



Atividade

UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO:



QUADRILHA - PIPOCA- ACORDEON

MAGALI COME _____

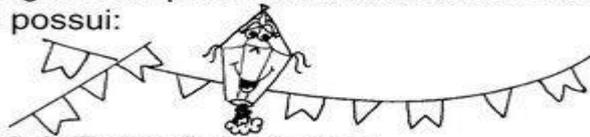


CASCÃO TOCA _____



ROSINHA DANÇA _____

¹²
4) Ligar cada palavra ao número de letras que ela possui:



CHORANDO **5**

PIPOCA **4**

LUA **5**

HORA **6**

NOIVA **8**

FILHA **3**

LIGUE AS FIGURAS JUNINAS
AOS SEUS NOMES



PAMONHA



BANDEIRINHA



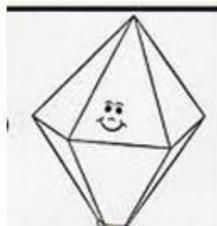
FOGUEIRA

CAPIRA



AMENDOIM

QUADRILHA JUNINA



BARRAQUINHAS



NOIVA

MILHO



PIPOCA

BALÃO



MAÇA DO AMOR



Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

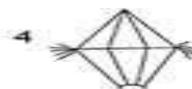
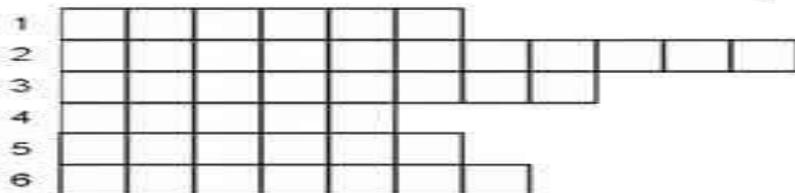
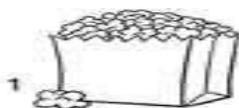
REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



ATIVIDADE

PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CRUZADINHA E PREENCHA OS QUADRINHOS. FIQUEM ATENTOS A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



6



5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS	11 LETRAS
FOGÃO BICÃO BALÃO	PEPINO CAVALO CHAPEU PIPOCA	SANFONA SORVETE CORACÃO	FANTASMA FOGUEIRA BEIJINHO	PANDEIRINHO BANDEIRINHA

www.mestredosaber.com.br

CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Â	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM ARGOLA
BANDEIRINHAS
BARRACAS CANJICA
CHAPEU CHURRASCO FOGUEIRA
MILHO PESCARIA PIPOCA
QUADRILHA SANFONA SANTOS

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____

FRASES ENIGMÁTICAS

1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

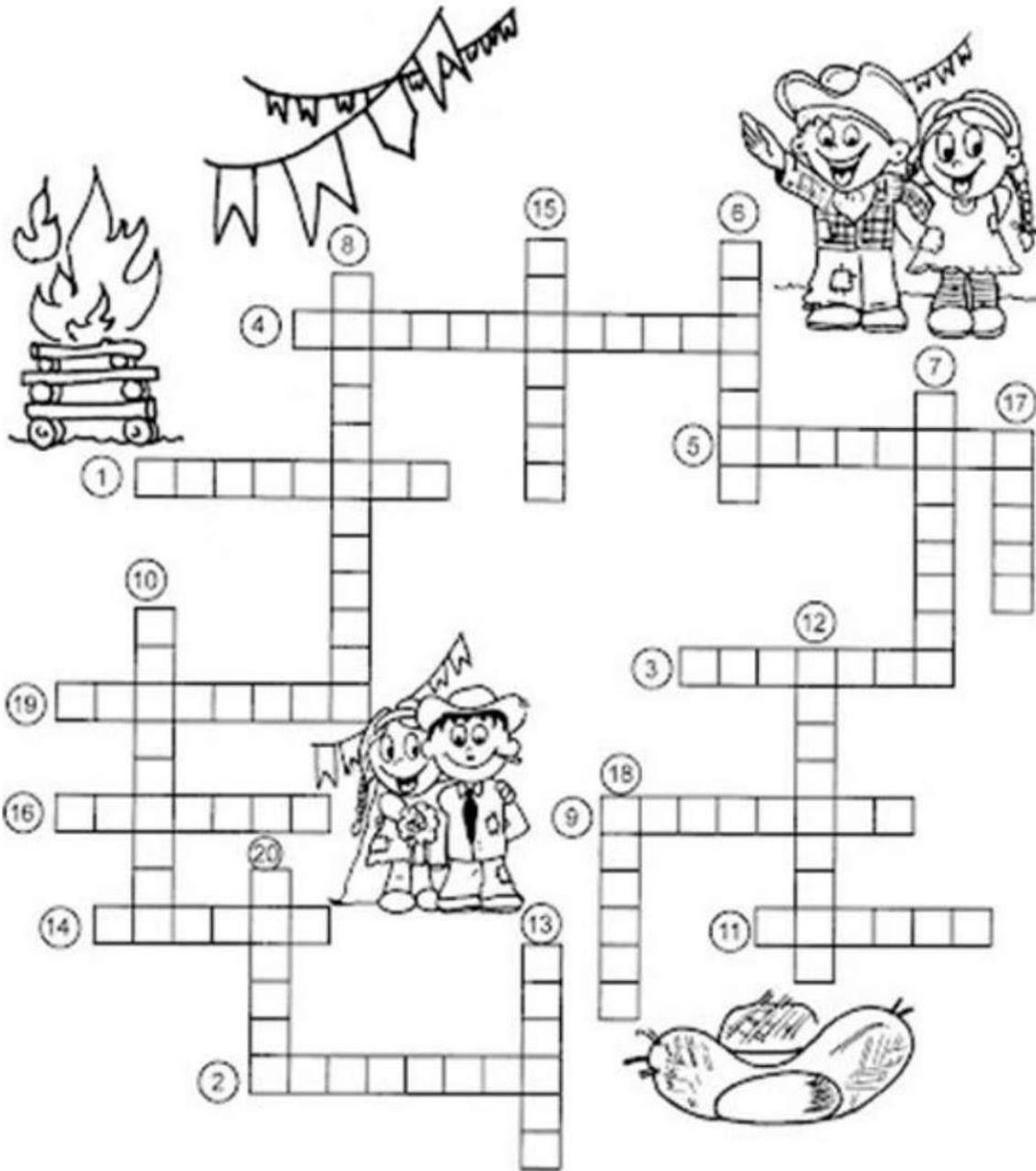
As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .

Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo:



- 1 - fogueira
- 2 - São Pedro
- 3 - traques
- 4 - Santo Antônio
- 5 - amendoim

- 6 - São João
- 7 - foguetes
- 8 - bandeirinhas
- 9 - pescaria
- 10 - casamento

- 11 - chapéu
- 12 - quadrilha
- 13 - pipoca
- 14 - bombas
- 15 - sanfona

- 16 - quentão
- 17 - milho
- 18 - paçoca
- 19 - buscapés
- 20 - balões

JOGO DOS 7 ERROS!



Escola : _____
 Aluno: _____
 Ano: _____ Turno: _____
 Professora: _____ Data: ____/____/____



PINTANDO OS PARES

1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, conte os numerais pares que pintou terminados em **0, 2, 4, 6 e 8** e complete o quadro.

0	2	4	6	8
_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais

Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turno: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____



PINTANDO OS ÍMPARES



1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
95	96	97	98	99	100				

2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

1. Agora, em ordem decrescente.

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

501 589 598 510 ▶

435 436 634 653 ▶

935 915 973 937 ▶

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROF^a _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____

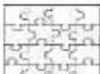


Atividade

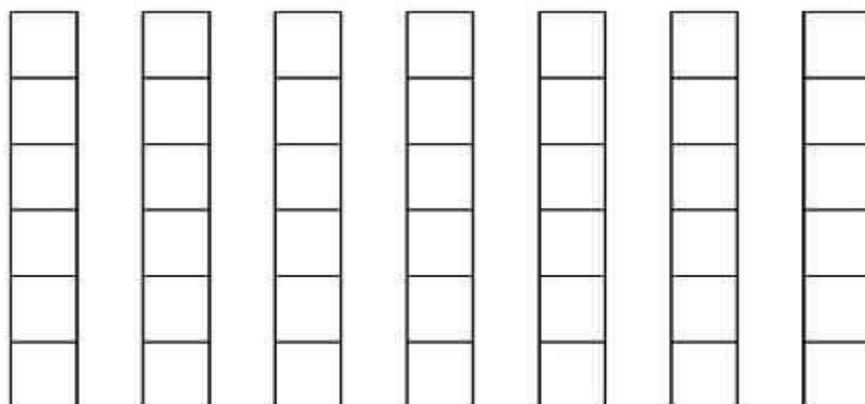
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

Escola _____

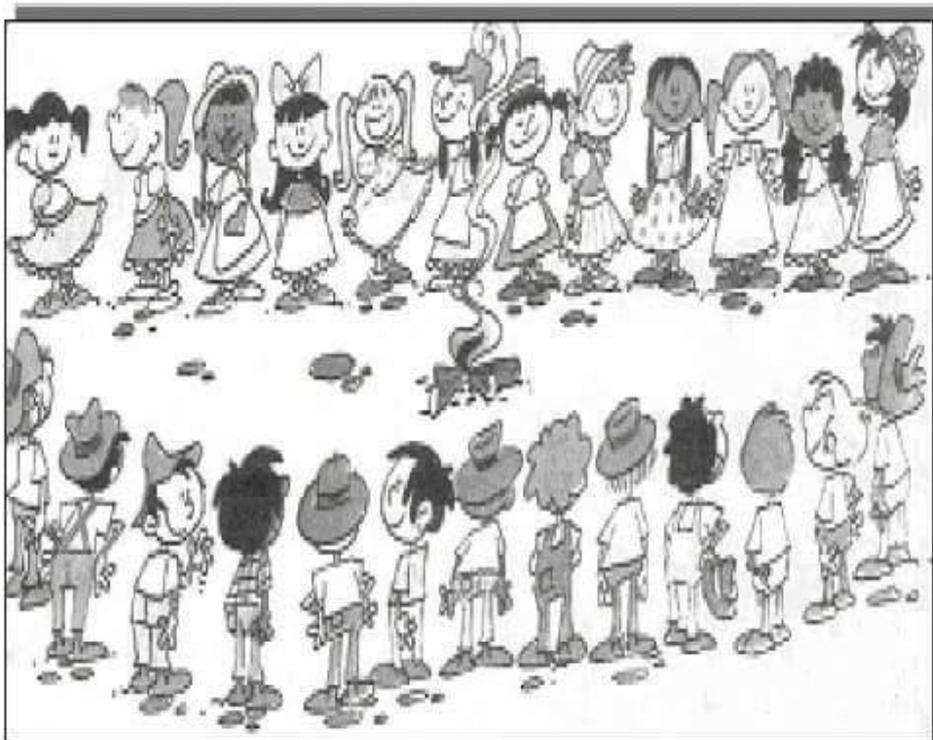
Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



Atividade

A QUADRILHA



OBSERVE A QUADRILHA E DESCUBRA:

1-QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA DANÇA? _____

2-A DANÇA VAI COMEÇAR. QUANTOS PARES PODEM SER FORMADOS? _____

3-VAI FICAR CRIANÇA SEM PAR? QUANTAS? _____

HORA DA DIVERSÃO!

8. Bolinha no Chapéu



Objetivo:
Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

Materiais:
1 chapéu
3 folhas de sulfite

Modo de Fazer:
Separe as 3 folhas e amasse para fazer 3 bolinhas, se quiser, envolva as bolinhas com durex para deixá-las mais firmes.

Desenvolvimento:
Coloque o chapéu no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distância do chapéu e arremesse as bolinhas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais bolinhas dentro do chapéu.

Acesse o link para assistir o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=7vi9GoizCMc>



11

5. Corrida do Saco

Objetivo:
Desenvolver a agilidade, equilíbrio, coordenação motora.

Materiais:
1 saco de lixo para cada participante

Desenvolvimento:
Primeiramente é necessário definir o ponto de partida e o ponto de chegada. A seguir os participantes deverão ficar em pé dentro do saco. Ao sinal de comando todos deverão sair pulando. Vence a brincadeira quem conseguir chegar primeiro.

Acesse o link para assistir o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=WXXAfIX5oHg>



8



7. Corrida do Ovo na Colher

Objetivo:

Desenvolver o equilíbrio, concentração, agilidade e coordenação motora.

Materiais:

1 colher para cada participante
1 folha de papel para cada participante

Desenvolvimento:

Combine com os participantes um local para brincar, definindo o ponto de partida e o de chegada. Se quiserem podem demarcar um trajeto para seguir utilizando almofadas, brinquedos etc. Amasse a folha de papel formando uma bolinha. Coloque a bolinha na colher e o cabo da colher na boca. Ao sinal combinado todos os participantes deverão andar com a colher na boca até a linha de chegada sem derrubar a bolinha de papel. Vence quem chegar primeiro.

Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhippn-Jz50>



3. Dança da Laranja

Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

Materiais:

1 laranja para cada dupla de participantes
1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

Desenvolvimento:

A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.

Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>

