

# *EM João Cardoso de Moraes*

Nome: \_\_\_\_\_

## *7ª Apostila de Atividades* *3º ano A*

Data das atividades: 21,22,23,24,25,28,29,30/06 e 01,02/07



*Professora Giane Ruivo*

2021



## PROJETO FESTAS JUNINAS

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

## VAMOS CANTAR?

### O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO



O BAILE LÁ NA ROÇA  
FOI ATÉ O SOL RAIAR

A CASA TAVA CHEIA  
MAL SE PODIA ANDAR

ESTAVA TÃO GOSTOSO  
AQUELE REBULIÇO

MAS É QUE O SANFONEIRO  
SÓ TOCAVA ISSO.  
(...)

DE VEZ EM QUANDO ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR

O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR,

DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER **ENGUIÇO**

MAS É QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO.  
(...)

Geraldo Medeiros E Haroldo Lobo

1. QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

2. UM TEXTO TEM AUTORES, UMA MÚSICA COMPOSITORES. ESCREVA OS NOMES DOS COMPOSITORES DA MÚSICA QUE VOCÊ CANTOU.

\_\_\_\_\_

3. DE QUEM É A VOZ NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU?

\_\_\_\_\_

# Caça-palavras



Encontre 9 palavras relacionadas a festa junina

M	A	Q	U	E	N	T	Ã	O	P	R	R	A	E	I
R	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	M	Y	L
O	E	U	É	B	A	L	Ã	O	S	E	A	E	F	K
Y	A	T	H	O	T	Q	L	C	L	F	O	N	U	Q
O	B	G	O	F	U	E	S	R	A	Z	T	D	R	U
H	E	U	Y	H	Q	A	R	E	I	E	Q	O	L	A
D	K	I	A	O	H	T	S	O	G	L	G	I	O	D
L	O	D	O	T	E	I	A	D	P	I	U	M	F	R
K	P	R	E	C	H	A	P	É	U	R	F	T	A	I
E	I	O	S	H	Y	B	Q	R	O	B	O	F	R	L
O	P	Y	B	A	R	R	A	C	A	S	R	U	B	H
L	O	É	T	I	F	T	U	S	G	A	R	O	R	A
H	C	R	A	H	Y	D	Q	A	O	E	Ó	H	T	E
V	A	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	B	I
A	E	H	F	O	G	U	E	I	R	A	F	L	A	O

Fogueira

Forró

Balão

Amendoim

Chapéu

Quadrilha

Pipoca









Barracas

Quentão

ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_

ESCREVA CADA SILABA EM UM QUADRINHO

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>

Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_/\_\_/\_\_

# CRUZADINHA



The crossword puzzle grid consists of the following words to be filled in:

- Down 1:** A vertical word starting from the top, indicated by a flag icon.
- Across 2:** A horizontal word starting from the second square of the vertical word, indicated by a kite icon.
- Across 3:** A horizontal word starting from the third square of the vertical word, indicated by a campfire icon.
- Across 4:** A horizontal word starting from the fourth square of the vertical word, indicated by a flower icon.
- Across 5:** A horizontal word starting from the fifth square of the vertical word, indicated by a matchbox icon.

Escola \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_



**Atividade**

UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO:



**QUADRILHA - PIPOCA - ACORDEON**

MAGALI COME \_\_\_\_\_



CASCÃO TOCA \_\_\_\_\_



ROSINHA DANÇA \_\_\_\_\_

<sup>12</sup>  
4) Ligar cada palavra ao número de letras que ela possui:



**CHORANDO**                      **5**

**PIPOCA**                              **4**

**LUA**                                      **5**

**HORA**                                  **6**

**NOIVA**                                **8**

**FILHA**                                 **3**

LIGUE AS FIGURAS JUNINAS  
AOS SEUS NOMES



**PAMONHA**



**BANDEIRINHA**



**FOGUEIRA**

**CAIPIRA**



**AMENDOIM**

**QUADRILHA JUNINA**



**BARRAQUINHAS**



**NOIVA**

**MILHO**



**PIPOCA**

**BALÃO**



**MAÇA DO AMOR**



Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

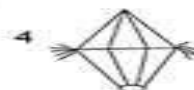
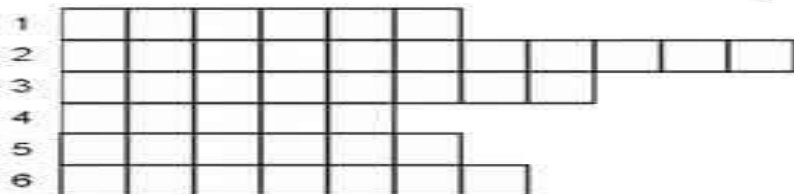
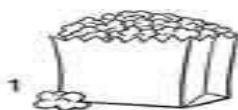
REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



### ATIVIDADE

PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CRUZADINHA E PREENCHA OS QUADRINHOS. FIQUEM ATENTOS A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



6



5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS	11 LETRAS
FOGÃO BICÃO BALÃO	PEPINO CAVALO CHAPEU PIPOCA	SANFONA SORVETE CORACÃO	FANTASMA FOGUEIRA BEIJINHO	PANDEIRINHO BANDEIRINHA

www.mestredosaber.com.br

### CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Â	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM ARGOLA  
BANDEIRINHAS  
BARRACAS CANJICA  
CHAPEU CHURRASCO FOGUEIRA  
MILHO PESCARIA PIPOCA  
QUADRILHA SANFONA SANTOS





Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

## FRASES ENIGMÁTICAS



1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.



			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .

Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo:



- 1 - fogueira
- 2 - São Pedro
- 3 - traques
- 4 - Santo Antônio
- 5 - amendoim

- 6 - São João
- 7 - foguetes
- 8 - bandeirinhas
- 9 - pescaria
- 10 - casamento

- 11 - chapéu
- 12 - quadrilha
- 13 - pipoca
- 14 - bombas
- 15 - sanfona

- 16 - quentão
- 17 - milho
- 18 - paçoca
- 19 - buscapés
- 20 - balões

JOGO DOS 7 ERROS!



Escola : \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
 Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## PINTANDO OS PARES

1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, conte os numerais pares que pintou terminados em **0, 2, 4, 6 e 8** e complete o quadro.

0	2	4	6	8
_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais	_____ numerais

Escola : \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## PINTANDO OS ÍMPARES



1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
95	96	97	98	99	100				

2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

1. Agora, em ordem decrescente.

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

501 589 598 510 ▶

435 436 634 653 ▶

935 915 973 937 ▶

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROF<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$





NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### ATIVIDADES

FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE.



PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00

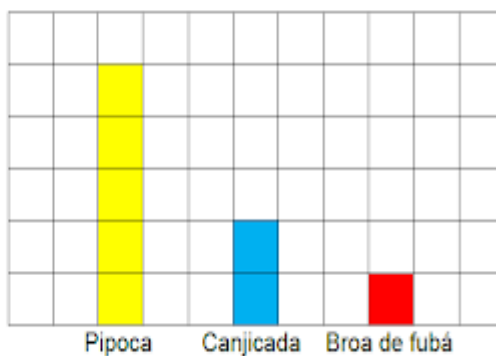


CANJICA: R\$ 10,00



1) Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação as comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



- Quantos alunos participaram desta pesquisa? \_\_\_\_\_
- Qual comida foi menos votada? \_\_\_\_\_
- Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- Qual foi mais votada? \_\_\_\_\_
- Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve a canjica? \_\_\_\_\_



Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



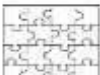






## Atividade

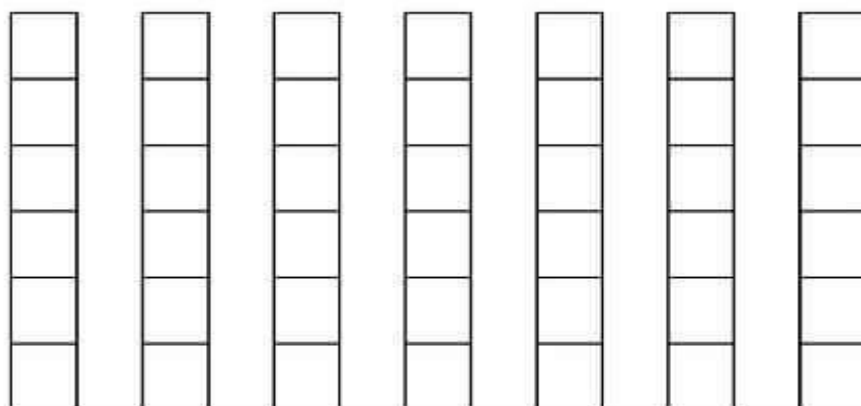
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

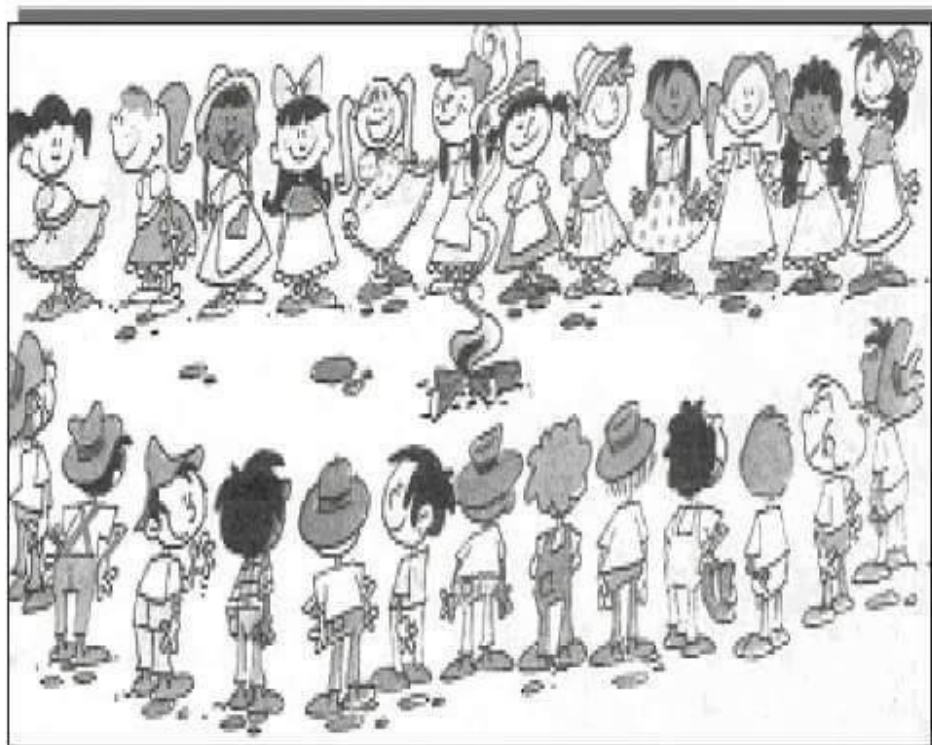
Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



## Atividade

### A QUADRILHA



OBSERVE A QUADRILHA E DESCUBRA:

1-QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA DANÇA? \_\_\_\_\_

2-A DANÇA VAI COMEÇAR. QUANTOS PARES PODEM SER FORMADOS? \_\_\_\_\_

3-VAI FICAR CRIANÇA SEM PAR? QUANTAS? \_\_\_\_\_

# HORA DA DIVERSÃO!



## 8. Bolinha no Chapéu



**Objetivo:**  
Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

**Materiais:**  
1 chapéu  
3 folhas de sulfite

**Modo de Fazer:**  
Separe as 3 folhas e amasse para fazer 3 bolinhas, se quiser, envolva as bolinhas com durex para deixá-las mais firmes.

**Desenvolvimento:**  
Coloque o chapéu no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distância do chapéu e arremesse as bolinhas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais bolinhas dentro do chapéu.

**Acesse o link para assistir o vídeo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=7vi9GoizCMc>



11



## 5. Corrida do Saco

**Objetivo:**  
Desenvolver a agilidade, equilíbrio, coordenação motora.

**Materiais:**  
1 saco de lixo para cada participante

**Desenvolvimento:**  
Primeiramente é necessário definir o ponto de partida e o ponto de chegada. A seguir os participantes deverão ficar em pé dentro do saco. Ao sinal de comando todos deverão sair pulando. Vence a brincadeira quem conseguir chegar primeiro.

**Acesse o link para assistir o vídeo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WXXAfIX5oHg>



8



## 7. Corrida do Ovo na Colher

### Objetivo:

Desenvolver o equilíbrio, concentração, agilidade e coordenação motora.

### Materiais:

1 colher para cada participante  
1 folha de papel para cada participante

### Desenvolvimento:

Combine com os participantes um local para brincar, definindo o ponto de partida e o de chegada. Se quiserem podem demarcar um trajeto para seguir utilizando almofadas, brinquedos etc. Amasse a folha de papel formando uma bolinha. Coloque a bolinha na colher e o cabo da colher na boca. Ao sinal combinado todos os participantes deverão andar com a colher na boca até a linha de chegada sem derrubar a bolinha de papel. Vence quem chegar primeiro.

### Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhippn-Jz50>



## 3. Dança da Laranja

### Objetivo:

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

### Materiais:

1 laranja para cada dupla de participantes  
1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

### Desenvolvimento:

A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.

### Acesse o link para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>

