



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

PROFESSORA VERONICA BRAGANÇA GOMES

7º APOSTILA (21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30/06/21/ 01 e 02/07/21)

A DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ NO DIA 01/07/21.



NOME DO ALUNO:

2º ANO A

JUNHO/2021

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Semana de 21 a 25/06/2021

SEGUNDA 21/06	TERÇA 22/06	QUARTA 23/06	QUINTA 24/06	SEXTA 25/06
Completar a cantiga: Capelinha de melão. Reescrever a cantiga.	Cartaz Junino Leitura, interpretação, identificar função do gênero.	Ditado recortado Brincadeiras juninas.	Lista junina Classificar comidas, bebidas e brincadeiras juninas.	Prendas juninas Completar tabela, construir gráfico.

Semana de 28.06.21 a 02/07/2021

SEGUNDA 28/06	TERÇA 29/06	QUARTA 30/06	QUINTA 01/07	SEXTA 02/07
Letra inicial de comida típica junina. Link encaminhada via grupo WhatsApp. http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-letra-inicial-de-comida.html?m=0	Formando palavras Anagrama sobre elementos da festa junina. http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-anagrama-sobre-elementos.html?m=0	Balão de origami.	Brincadeiras Corrida do ovo; Dança da laranja	Jogo dos 7 erros.

As atividades propostas têm por objetivo desenvolver as habilidades abaixo conforme a BNCC e o documento municipal orientador.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

(EF02LP29) Observar a estrutura composicional de poemas concretos (visuais), bem como de ilustrações e outros recursos visuais, para compreender seus efeitos de sentido. digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.

(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, mantendo ritmo e melodia.

MATEMÁTICA

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima

ARTE

(EF02AR14) Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA: __/__/__.

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, bem como perceber particularidades da estrutura física de uma canção.

CAPELINHA DE MELÃO

1. COMPLETE A MÚSICA JUNINA. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA AJUDÁ-LO:

_____ DE MELÃO

É DE _____ JOÃO

É _____ CRAVO

É DE _____

É DE _____

DE
CAPELINHA
ROSA
MANJERICÃO
SÃO

2. AGORA, COPIE ABAIXO A MÚSICA COMPLETA:



NOME: _____ DATA: __/__/__.

CARTAZ JUNINO

Objetivo: utilizar estratégias de leitura para ler e compreender texto contido em cartaz, bem como entender a função comunicativa do gênero.

- OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



1. O CARTAZ TRAZ DIVERSAS INFORMAÇÕES, TODAS REFERENTES A UM EVENTO ESPECIAL. QUAL É ESTE EVENTO?

RESPOSTA: _____

2. QUAIS INFORMAÇÕES IMPORTANTES VOCÊ NOTOU NO CARTAZ?

RESPOSTA: _____

3. O CARTAZ MENCIONA O SORTEIO DE ALGUNS PRÊMIOS. QUAIS SÃO ELES?

RESPOSTA: _____

4. A INFORMAÇÃO SOBRE OS PRÊMIOS FOI DESTACADA COM CORES DIFERENTES DO RESTANTE. POR QUE VOCÊ ACHA QUE ISSO FOI FEITO?

RESPOSTA: _____

5. MAZZARELLO É O NOME DE UM COLÉGIO. O DESENHO DO CARTAZ REPRESENTA A ESCOLA. PELA FIGURA, COMO VOCÊ ACHA QUE A ESCOLA É?

RESPOSTA: _____

6. QUAL FOI A ESTAMPA USADA NO FUNDO DO CARTAZ?

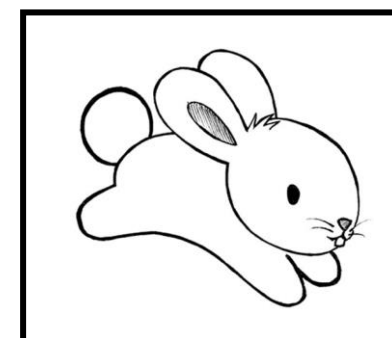
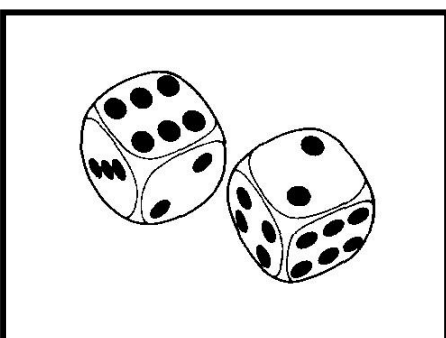
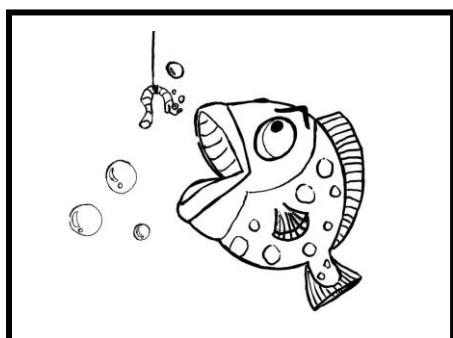
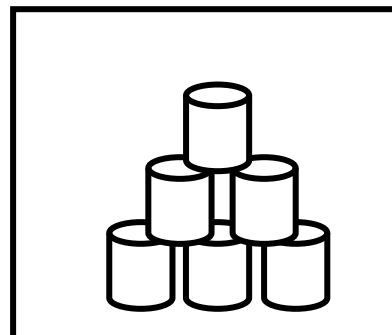
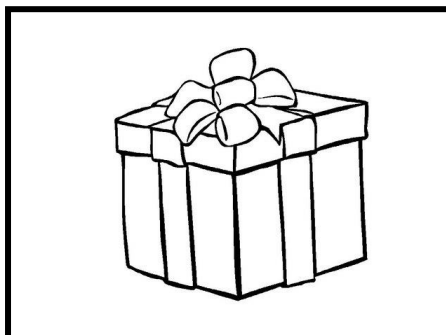
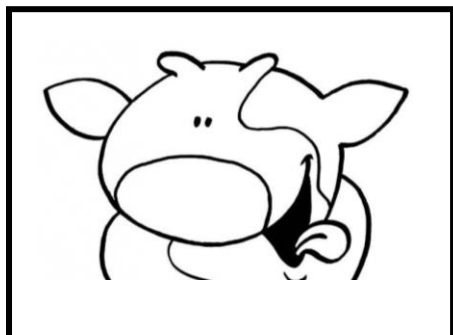
RESPOSTA: _____

NOME: _____ DATA: __/__/__.

Objetivo: utilizar estratégias de leitura para encontrar os nomes de brincadeiras juninas.

DITADO RECORTADO – BRINCADEIRAS JUNINAS

RECORTE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS JUNINAS E COLE-OS ABAIXO DAS FIGURAS CORRESPONDENTES:



TOCA DO COELHO

DERRUBA LATA

DADOS

LAMBIDA DA VACA

PESCARIA

CAIXA SURPRESA

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ **DATA:** ___/___/___.

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, bem como aprimorar o raciocínio por meio da classificação semântica.

LISTA JUNINA

OS PROFESSORES DO COLÉGIO VITÓRIA DERAM SUGESTÕES DE TODOS OS PRODUTOS A SEREM VENDIDOS NA FESTA JUNINA DA ESCOLA.

AGORA, JOANA, A SECRETÁRIA, DEVE SEPARAR AS ANOTAÇÕES DOS PROFESSORES EM DUAS LISTAS: **COMIDAS / BEBIDAS E BRINCADEIRAS.**

LEIA O QUE OS PROFESSORES ANOTARAM E AJUDE JOANA. PRIMEIRO, PINTE DE AMARELO OS NOMES DE BRINCADEIRAS, DEPOIS PINTE DE VERMELHO OS NOMES DE COMIDAS OU BEBIDAS. EM SEGUIDA, ANOTE AS PALAVRAS NAS LISTAS CORRETAS:

PESCARIA	REFRIGERANTE	CHURRASCO	MILHO
ARGOLAS	BOCA DO PALHAÇO	BOLO DE FUBÁ	DERRUBA LATA
PAÇOCA	CANJICA	DADOS	TOCA DO COELHO
ÁGUA	BOLICHE	CAIXA SURPRESA	CORREIO ELEGANTE

COMIDAS E BEBIDAS










BRINCADEIRAS

NOME: _____ DATA: __/__/__.

Objetivo: desenvolver habilidades referentes à organização de informações, realizando procedimentos de tratamento delas em forma de gráficos e tabelas.

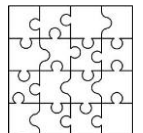
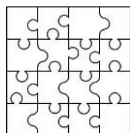
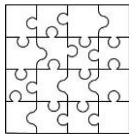
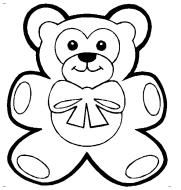
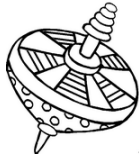
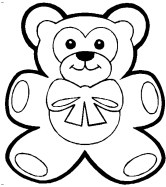
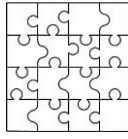
PRENDAS JUNINAS

A ESCOLA DE MARINA FAZ UMA CAMPANHA DE PRENDAS PARA AJUDAR NA FESTA JUNINA. ELA É A RESPONSÁVEL DA SALA POR CONTAR AS PRENDAS. AJUDE-A A FAZER SEU TRABALHO, CONTANDO AS PRENDAS QUE JÁ CHEGARAM E ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA. ANOTE OS RESULTADOS NA TABELA ABAIXO:

PRENDA JUNINA	QUANTIDADE
	
	
	
	
	
	
	

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA: ____/____/____.











E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

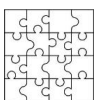
NOME: _____ DATA: __/__/__.

USE OS NÚMEROS DA PRIMEIRA ATIVIDADE PARA COMPLETAR O GRÁFICO ABAIXO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES:

- CADA PRENDA DEVE TER UMA COR DIFERENTE NO GRÁFICO;
- PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PRENDA CONTADA.


PINTE DE AZUL O QUADRADINHO PRÓXIMO À PRENDA QUE TEM MAIOR QUANTIDADE E DE VERMELHO O QUE TEM MENOR QUANTIDADE:



NOME: _____ DATA: __/__/__.

VAMOS FAZER UM LINDO BALÃO DE ORIGAMI?

SIGA AS INSTRUÇÕES:

 **Balão** Os balões causam incêndios e destruição, mas este é um balão que você pode fazer para enfeitar sua festinha. Faça vários de tamanhos diferentes e bem coloridos.

1 Dobre a folha seguindo as linhas pontilhadas apenas para marcar

2 Dobre a folha ao meio

3 Dobre as laterais para dentro na linha pontilhada

4 Faça o mesmo dos dois lados

5 Dobre conforme a indicação

6 Faça o mesmo do outro lado

7 Depois dobre as pontas para dentro


8 A dobradura vai ficar assim

9 Em seguida dobre as pontas para o meio e a pontinha que sobrar para dentro

10 Faça o mesmo do outro lado

11 Agora é só assoprar para abrir o balão

60001 PONKAN STUDIO



NOME: _____ DATA: __/__/__.

VAMOS BRINCAR? AQUI ESTÃO DUAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS QUE PODEM SER FEITAS EM CASA COM A FAMÍLIA. BOA DIVERSÃO!

CORRIDA DO OVO NA COLHER

A brincadeira da “**Corrida com ovo na colher**” é mais um desafio de equilíbrio para cada participante. Para fazer a brincadeira, vamos precisar de um “ovo cozido” mais colher.

Cada criança ou adulto vai colocar o ovo na colher e segurar a colher com a boca. Ao sinal do início da partida, todos devem correr, mas sem deixar o ovo cair da colher.

Vence o participante que conseguir chegar primeiro na linha de chegada com o **ovo na colher**. Quem derrubar o ovo no caminho, estará desclassificado!

Atenção: É bom usar somente o “ovo cozido”, não usar “ovo cru” para evitar sujeira e acidentes.

DANÇA DA LARANJA

A **brincadeira da dança da laranja**, é feita com pares. Cada par receber uma laranja, que é colocada na testa dos dois. Quando começar a música, os pares devem colocar as mãos para trás e dançar segurando a laranja na testa, sem deixar a laranja cair.

Se a laranja cair, a dupla está desclassificada, quem ganhar, e a dupla que ficar por último.

Referência: <https://artesanatobrasil.net/brincadeira-junina/#corrida-ovo-colhe>

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

JOGOS DOS *Erros*

A TURMINHA ADORA AS FESTAS JUNINAS!



ENQUANTO ELES SE DIVERTEM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?

