

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

ATIVIDADES PARA OS DIAS: 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 DE JUNHO, 01 E 02 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORA: DAIANA

TURMA: 1º ANO B

ALUNO (A):



AMARALIS

ORIENTAÇÕES

- PARA O DIA 19/06- Aula online, assunto festa junina.
- PARA O DIA 21/06- Palavras, sequenciação, par e ímpar (folhas 1 e 2).
- PARA O DIA 22/06- Caça-palavras e situações-problemas (folhas 3 e 4).
- PARA O DIA 23/06- Situações-problemas (folha 5).
- PARA O DIA 24/06- Arraial legal (folha 6).
- PARA O DIA 25/06- Quadro numérico, número de letras e artes visuais (folhas 7 e 8).
- PARA O DIA 28/06- Conte os desenhos e gráfico (folhas 9 e 10).
- PARA O DIA 29/06- Maior quantidade (folha 11).
- PARA O DIA 30/06- Situações-problemas (folha 12).
- PARA O DIA 01/07- Confecção de bandeirinhas (site <https://youtu.be/vjXIAOIk64M>).
- PARA O DIA 02/07- Confecção de balões (site <https://youtu.be/y57D42B9oGU>)

PALAVRAS

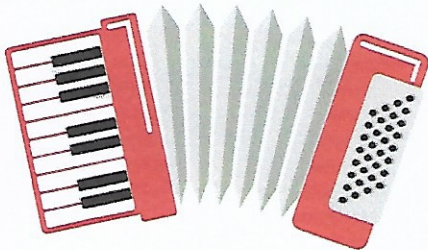
ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



RAÁRAI



FEGORUIA



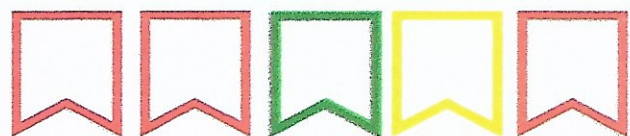
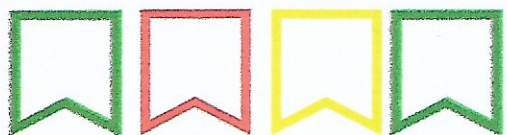
FSOANAN



JCAINAC

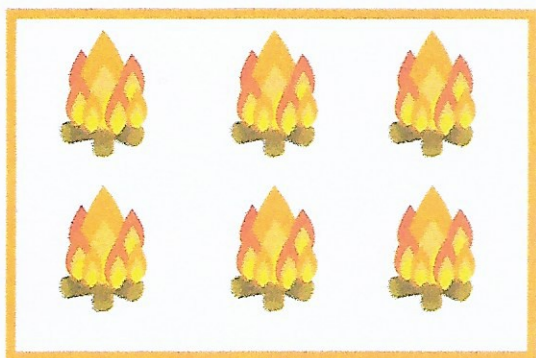
SEQUENCIAÇÃO

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E COMPLETE - AS :



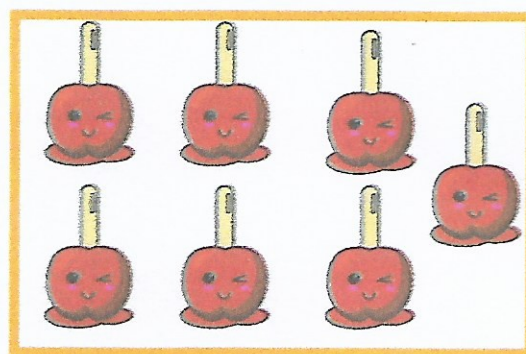
PAR E ÍMPAR

CIRCULE DE 2 EM 2. DEPOIS, CLASSIFIQUE EM PAR OU ÍMPAR:



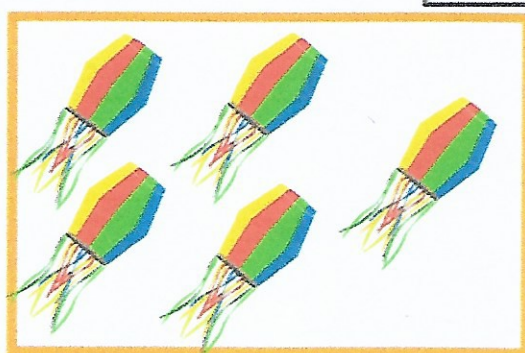
PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR

CAÇA - PALAVRAS

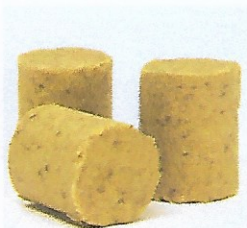
PROCURE OS NOMES DOS ALIMENTOS JUNINOS:



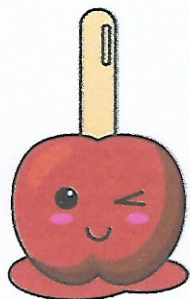
ATUNLOMNO PQRSXZ
XFKJRJMILHOTSFIFE



PDAHKLMPIPOCAHAZ
OAGNEHGTFNAFPNIA



UPTPNLGRNOPERSXP
PAÇOCAOPDROTSFIPE



AJTXMAÇADOAMORHP
ZAYTXYOPDWITSYIPE

ESCRITA ESPONTÂNEA

ESCREVA O NOME DE DOIS ALIMENTOS JUNINOS
QUE VOCÊ GOSTE:

JOÃO PEDRO, RAPHAEL E JANAINA FIZERAM AS BANDEIRINHAS PARA ENFEITAR A FESTA DA ESCOLA.

JOÃO PEDRO FEZ



BANDEIRINHAS

RAPHAEL FEZ



BANDEIRINHAS

JANAÍÁ FEZ



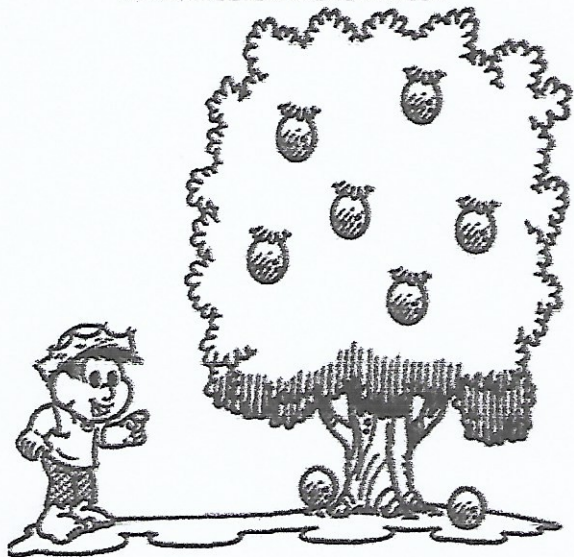
BANDEIRINHAS

QUEM FEZ MENOS BANDEIRINHAS? QUANTAS?

QUEM FEZ MAIS? QUANTAS?

QUAL FOI O TOTAL DE BANDEIRINHAS FEITO PELOS 3?

PINTAR O DESENHO E RESPONDER:



1. QUANTAS GOIABAS ESTÃO NA ÁRVORE?
2. QUANTAS GOIABAS ESTÃO NO CHÃO?
3. QUANTAS GOIABAS TÊM AO TODO?

4. COMPLETAR:

___ + ___ = ___



1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.

QUANTOS(A) SÃO:

- CRIANÇAS MESINHA ESTRELAS
- FOGUEIRA SACOS DE PIPOCA BANDEIRINHAS

2. PINTE O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

QUADRILHA AÍ MINHA GENTE! MAS SERÁ QUE O JOÃO FICARÁ SEM PAR?



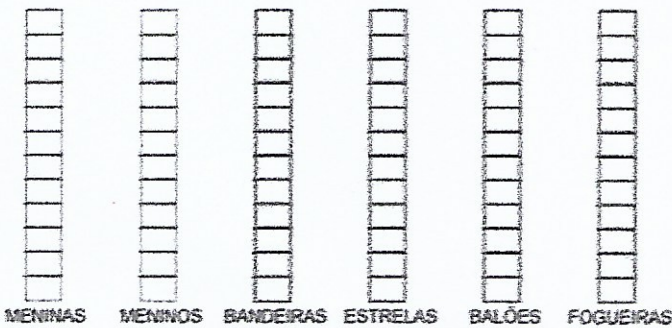
- QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA? _____
- QUANTAS CRIANÇAS FORMARAM PARES? _____
- QUANTOS SÃO OS PARES? _____
- CIRCULE A CRIANÇA QUE FICOU SEM PAR.

ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:



MENINAS MENINOS BANDEIRAS ESTRELAS BALÕES FOGUEIRAS

ARRAIAL LEGAL

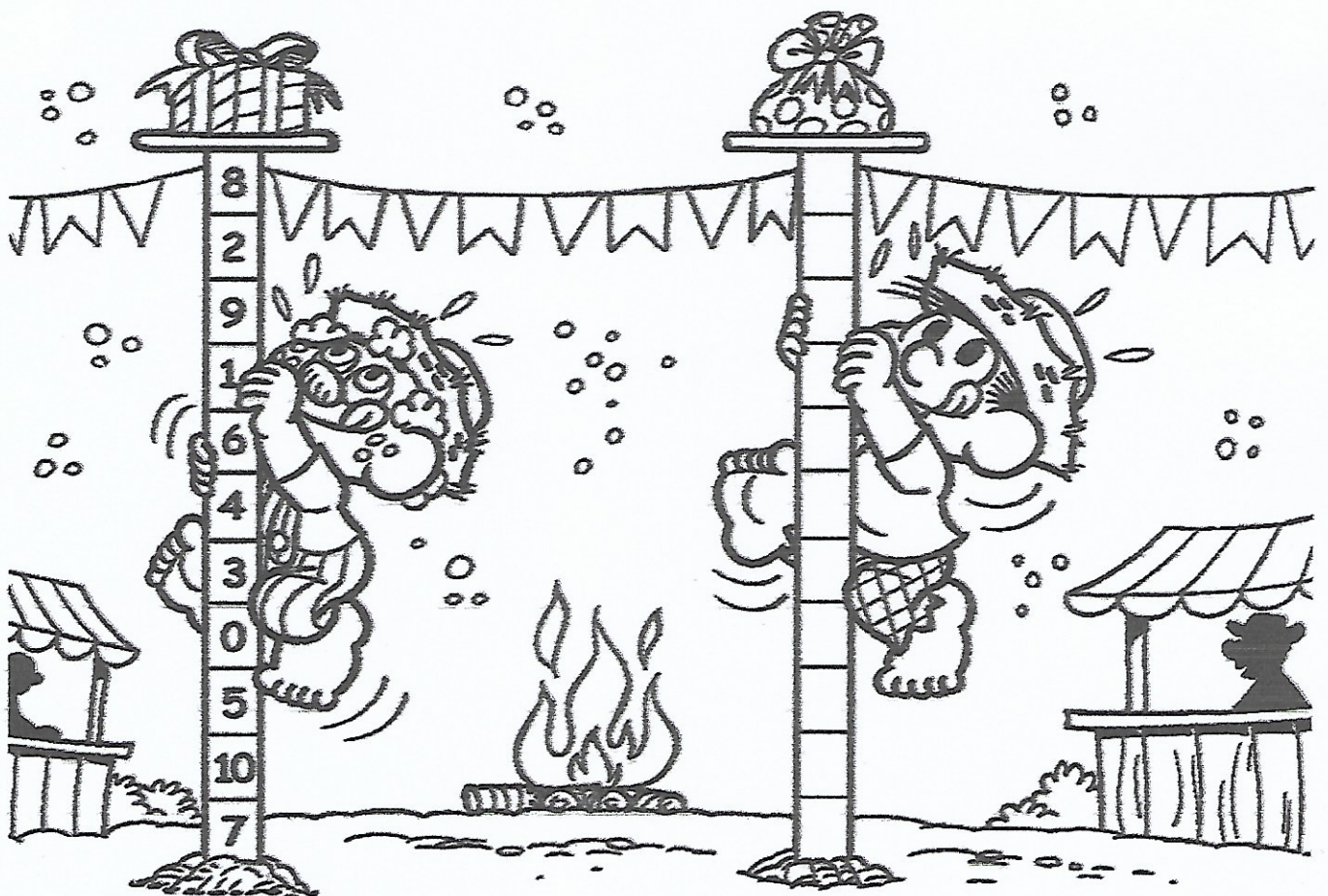
OBSERVE A CENA:



AGORA RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

- QUANTAS CRIANÇAS SÃO AO TODO? _____
- QUANTAS MENINAS VOCÊ VÊ? _____
- E MENINOS? _____
- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO? _____
- QUANTOS PARES TÊM NA FESTA? _____

VAMOS AJUDAR O CHICO BENTO A SUBIR NO PAU-DE-SEBO COLOCANDO OS NUMERAIS EM ORDEM!



AGORA VAMOS COMPLETAR QUADRO NUMÉRICO:



0									
	12								
				25					
									39



LIGUE CADA PALAVRA AO NÚMERO DE LETRAS QUE ELA POSSUI.

BALÃO

11

FOGUEIRA

7

CAIPIRA

5

PIPOCA

8

BANDEIRINHA

6

Escola: _____

Data: _____

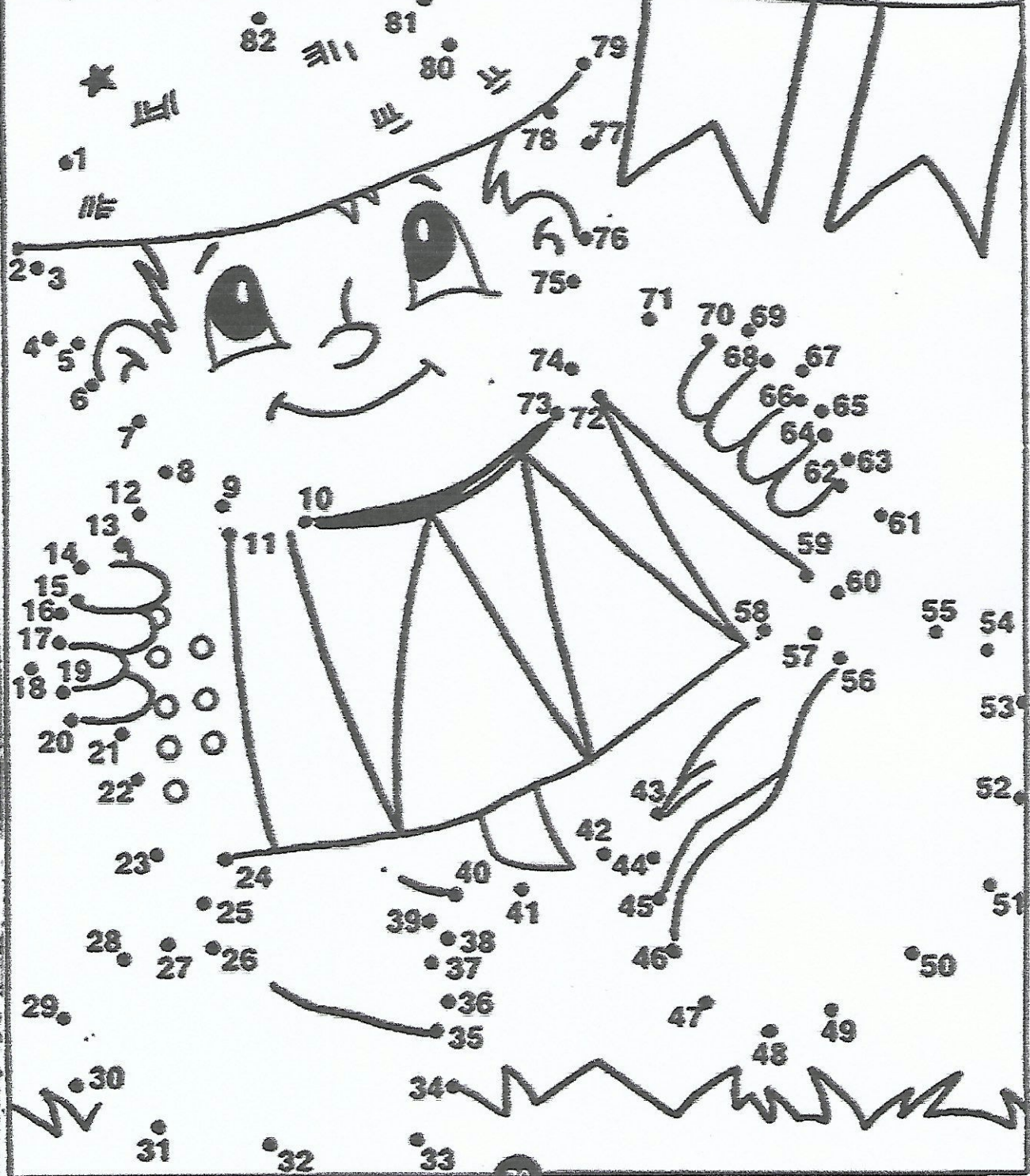
Turma: _____

EducaçaoeTransformacao.com.br

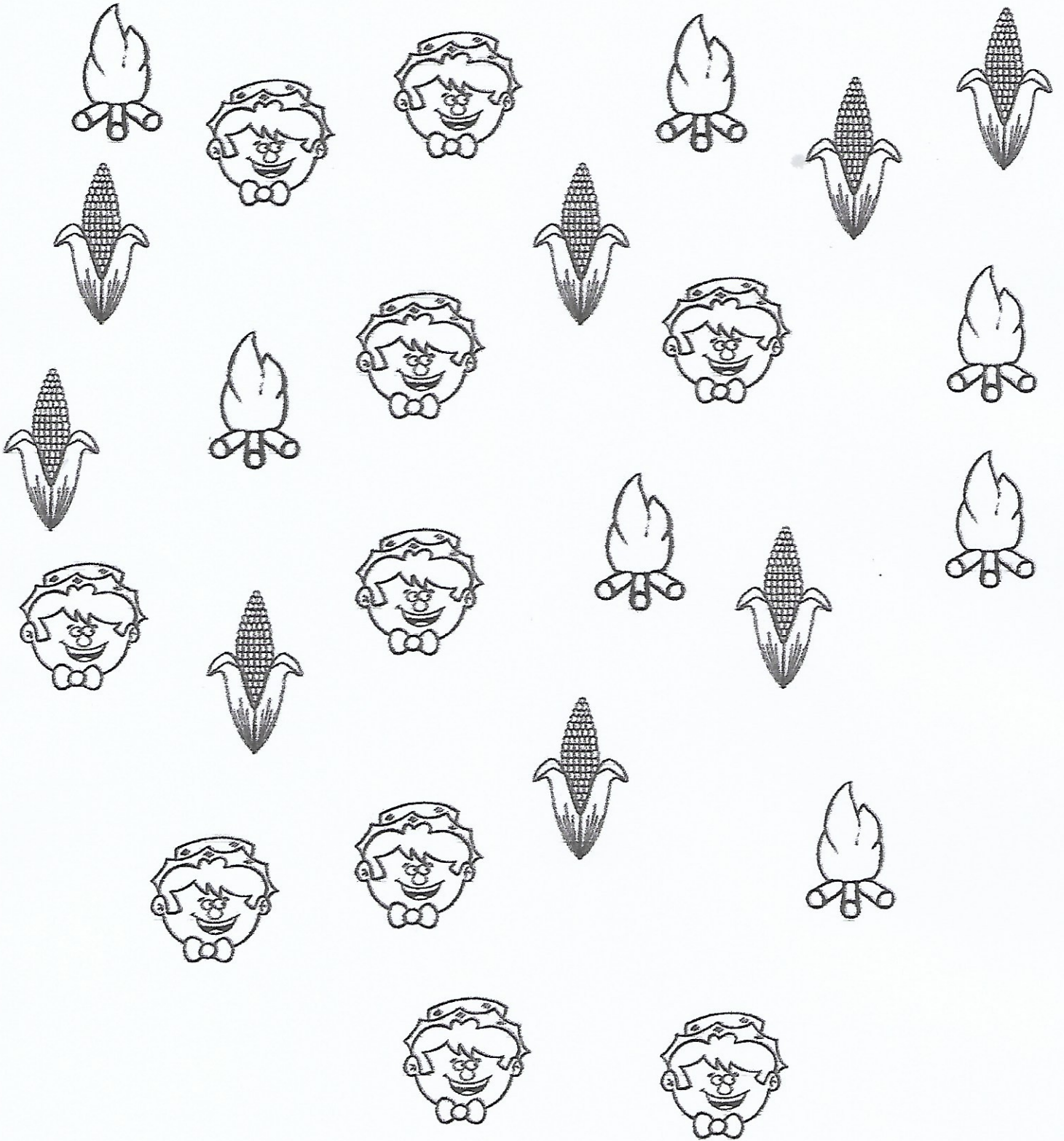
Aluno: _____

Artes Visuais

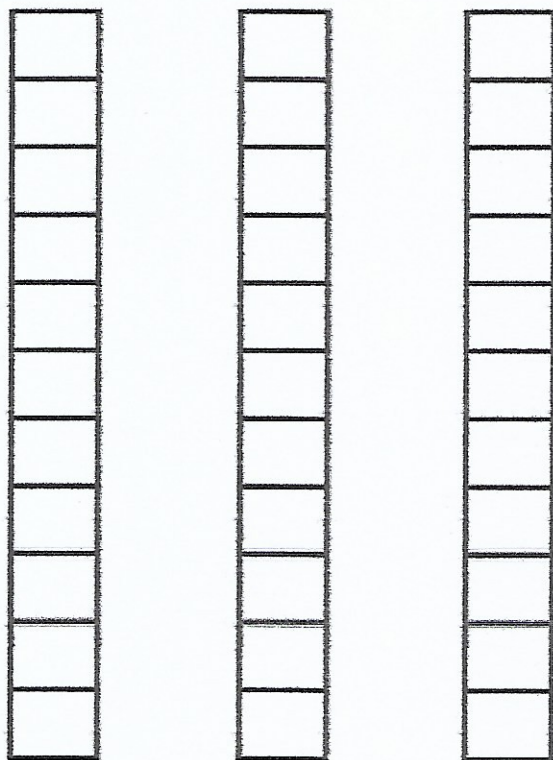
• Ligue os pontos e pinte o desenho:



CONTE OS DESENHOS:



PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE QUADRIINHOS CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ANOTOU NA FOLHA ANTERIOR.



QUAL É O ELEMENTO QUE TEM MAIOR QUANTIDADE?

QUAL É O ELEMENTO QUE TEM MENOR QUANTIDADE?

PINTE DE VÁRIAS CORES OS QUADRINHOS QUE REPRESENTAM MAIOR QUANTIDADE:

2	3	1	6	0	4	2	7	9	6	5	10	3	1
5	4	8	4	2	7	9	5	1	3	2	4	0	2



10	3
6	5



4	7
3	1



VAMOS COLORIR A FESTA, PINTE AS BANDEIRINHAS E REALIZE OS CÁLCULOS:



$10+2=$ __	$9+3=$ __	$6+4=$ __	$3+2=$ __
$4+1=$ __	$5+4=$ __	$3+7=$ __	$2+6=$ __
$3+1=$ __	$4+3=$ __	$2+4=$ __	$3+5=$ __
$2+2=$ __	$3+3=$ __	$1+5=$ __	$4+4=$ __



AGORA VAMOS VER QUANTO SOBRA:

$6-3=$ __	$7-2=$ __	$5-4=$ __	$3-3=$ __
$4-2=$ __	$9-3=$ __	$6-4=$ __	$2-1=$ __
$8-3=$ __	$8-5=$ __	$7-3=$ __	$5-4=$ __



AGORA VAMOS COMPLETAR QUADRO NUMÉRICO:



0									
		12							
					25				
									39



OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA.....	1 REAL
PIPOCA.....	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO.....	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



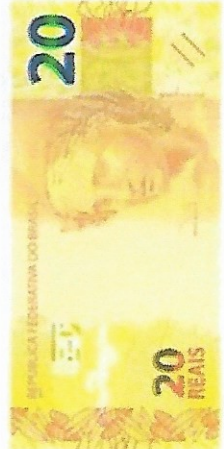
3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



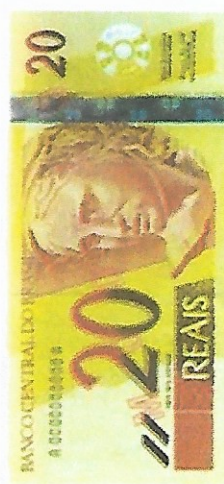
- A. _____
 B. _____
 C. _____



Novo modelo



Modelo anterior





Bibliografia:

- Professora Moniza materiais pedagógicos- atividades de matemática PDF;
- Atividade junina 3 PDF professora Juliana Consul.

Habilidades

- **Matemática:**

EF01MA01

EF01MA02

EF01MA03

EF01MA19

EF01MA08

- **Português:**

EF01LP12

EF01LP13

EF12LP01

EF01LP03