



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

7ª apostila Período referente: 21/06 a 02/07/2021

Aluno(a):

Professora: Márcia Corrêa Cardoso

Entrega da 7ª Apostila: 01\07\2.021



MAURICIO

## ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Siga o roteiro para a realização das atividades:

Dia 21/06	Língua Portuguesa
Dia 22/06	Matemática
Dia 23/06	Língua Portuguesa
Dia 24/06	Matemática
Dia 25/06	Língua Portuguesa
Dia 28/06	Matemática
Dia 29/06	Língua Portuguesa
Dia 30/06	Artes
Dia 01/07	Atividade Lúdica-jogos
Dia 02/07	Atividade Lúdica-jogos

Combinados das lições

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsapp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

**Lembre-se:**

**Você é capaz!!!**

**Eu acredito em você!!!**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br

## TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



**INTERROGAÇÃO**  
INDICA PERGUNTAS.



**EXCLAMAÇÃO**  
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



**VÍRGULA**  
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.



**PONTO**  
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



**DOIS PONTOS**  
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.



**TRAVESSÃO**  
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.



EU GOSTO DE ESTUDAR



HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS  ROSAS E VIOLETAS

www.amorensina.com.br

Nome:

data:

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira



# Pontuação

@Atividades Suzano



Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados:

Depois faça a leitura com pausas e entonações corretas:

Pergunta Joana \_ Já viu bandos de andorinhas E Marcos responde 
 Já vi  Elas fazem belas curvas  ao voar pelo céu 
Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera 

Ligue corretamente:

Li o livro.



Ponto de exclamação

\_ João, anda cá.



Ponto final

Que belo dia!



Ponto de interrogação

Vamos sair?



Vírgula

Escreva uma frase interrogativa e outra exclamativa:



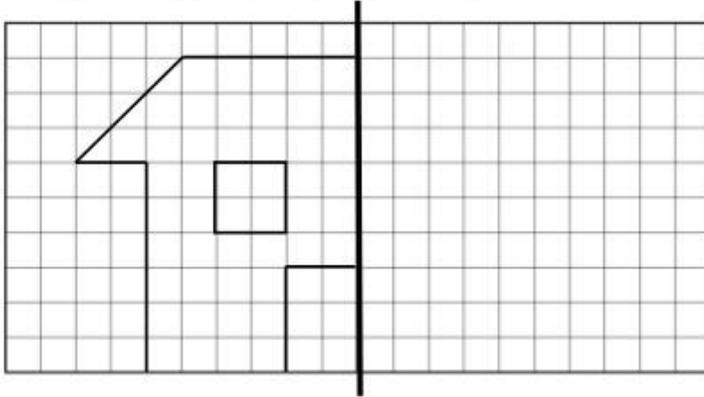
<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/02/pontua%C3%A7%C3%A3o-3.jpg>

Já sei. 😊 Tenho que praticar. 😐 Ainda não sei. 😞

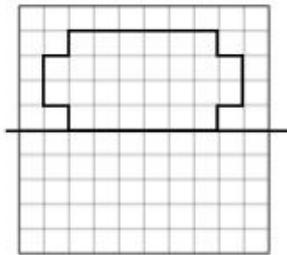
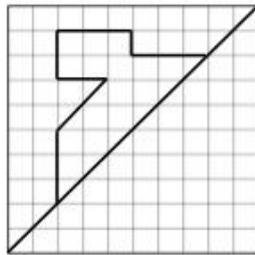
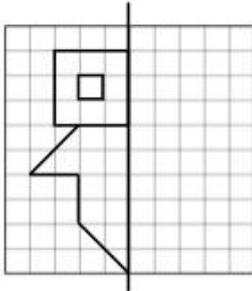
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Simetrias

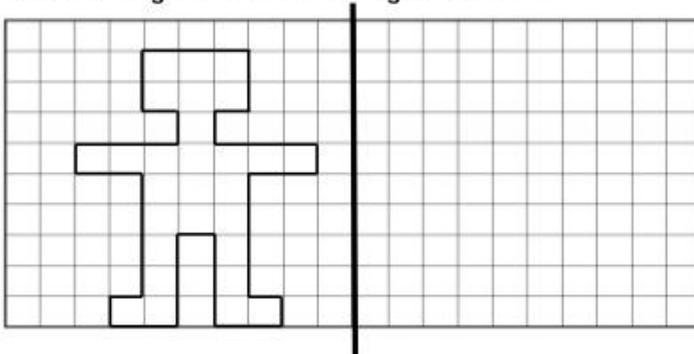
✎ - Completa as figuras para que fiquem completas.



↑  
Eixo de simetria



✎ - Observa a figura. Desenha uma figura simétrica.



[http://3.bp.blogspot.com/-](http://3.bp.blogspot.com/-5VIAbRpJPh4/Ud6RniDmwcl/AAAAAAAAA5b4/CNtJzyQhbhc/s1600/slide-1-638.jpg)

[5VIAbRpJPh4/Ud6RniDmwcl/AAAAAAAAA5b4/CNtJzyQhbhc/s1600/slide-1-638.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-5VIAbRpJPh4/Ud6RniDmwcl/AAAAAAAAA5b4/CNtJzyQhbhc/s1600/slide-1-638.jpg)

NOME: \_\_\_\_\_

# Acento agudo e acento circunflexo



Do céu caiu um lencinho

Bordadinho de ABC

E nele estava escrito:

“Como eu gosto de você!”

Maria José Nóbrega e Rosane Pamplona.

Diga um versinho bem bonito! Moderna.

**céu**

O sinal ´ chama-se **acento agudo**.

O acento agudo é colocado sobre as vogais **a, e e o** para indicar que o som delas é aberto.

Picolé paletó árvore José Érica guaraná

**VOCÊ**

O sinal ^ chama-se **acento circunflexo**.

O acento agudo é colocado sobre as vogais **a, e e o** para indicar que o som delas é fechado.

Lâmpada pêssego ônibus tênis mês alô

Leia as palavras em voz alta e perceba a diferença:



vovó

vovô



você

café

A sílaba que tem uma vogal com acento agudo ou circunflexo deve ser pronunciada com mais força do que as outras.

Mágico Fáblio ótimo Tânia patê

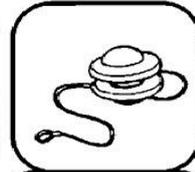
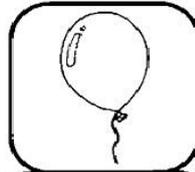
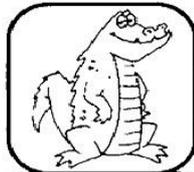
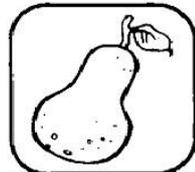
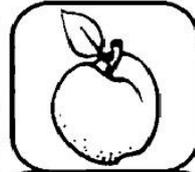
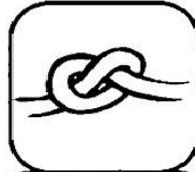
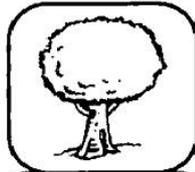
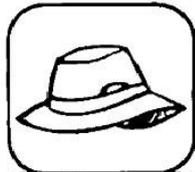
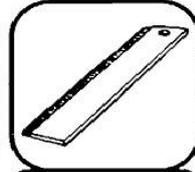
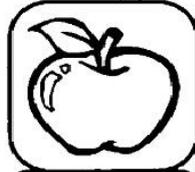
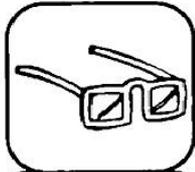
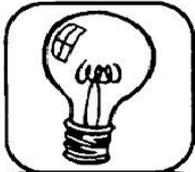
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (~),  
"ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (').  
ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/Atividades-de-portugues-comAcentuacao-para-imprimir.jpg>

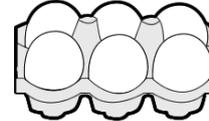
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



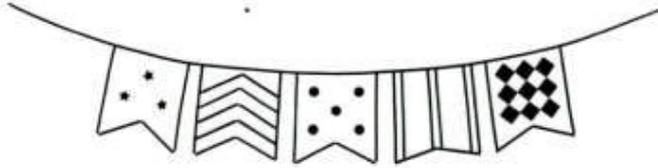
	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

2). FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

<https://i.pinimg.com/originals/89/2e/a7/892ea7f8ac3695f37ae3817aa9e5855b.png>

## FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festas Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

### ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2 – De acordo com o texto, no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

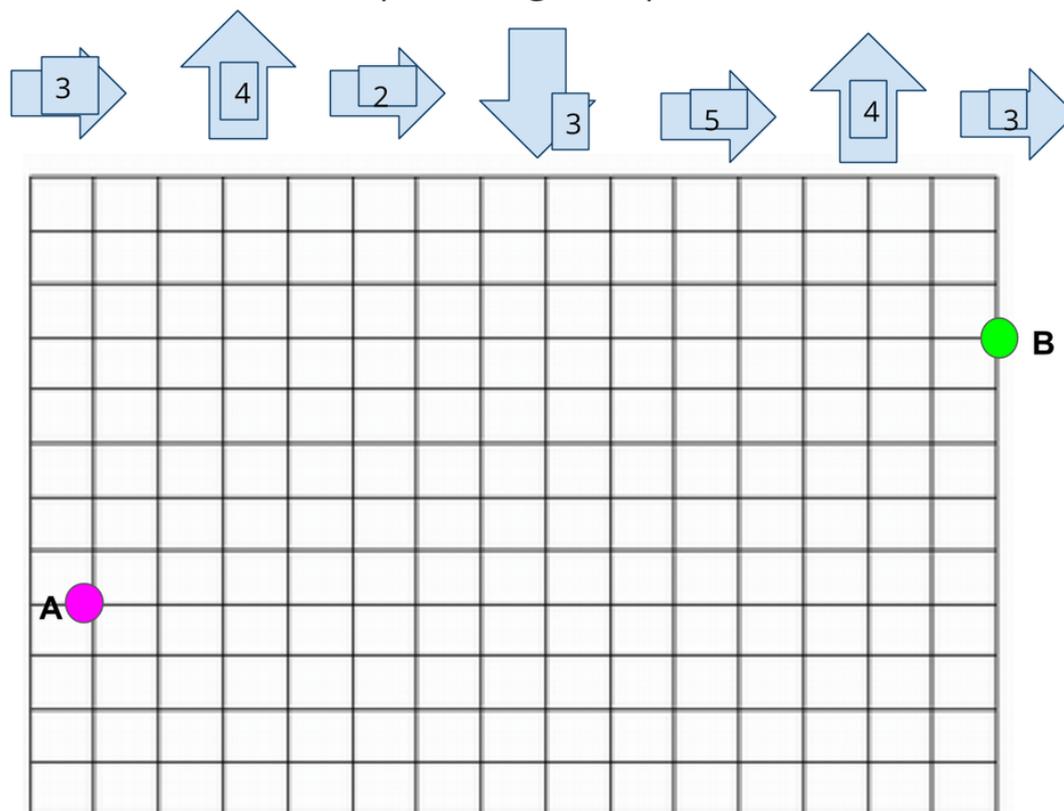
5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 – O que tem nas nossas festas juninas?

miriamveiga.com

<https://www.artesanatotal.com/wp-content/uploads/2020/08/interpretacao-de-texto-4-ano-para-imprimir-1.jpg>

Partindo do ponto A, siga as instruções indicadas pelas setas abaixo e trace o caminho correto, para chegar ao ponto B:



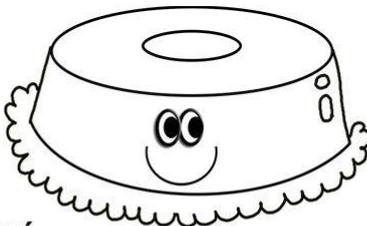
nova  
escola

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/y5EkucGAuYU8UugHDhQvsmPQqYSZMM27DybA8DSHHQRRvUM32WrNseH2eNG7/atividade-principal>

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?**

- 3 OVOS
- 1/2 XÍCARA DE ÓLEO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE FUBÁ
- 1 XÍCARA DE TRIGO
- 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
- 1 COPO DE LEITE



**COMO FAZER?**

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.  
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.  
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

- 1 DÚZIA DE OVOS \_\_\_\_\_ 1 LITRO DE LEITE \_\_\_\_\_
- 1 QUILO DE TRIGO \_\_\_\_\_ 1 QUILO DE FUBÁ \_\_\_\_\_
- 1 POTE DE FERMENTO \_\_\_\_\_ 1 ÓLEO DE SOJA \_\_\_\_\_
- 1 QUILO DE AÇÚCAR \_\_\_\_\_

ANOTE AQUI UMA RECEITA QUE VOCÊ CONHECE, JÁ FEZ OU JÁ VIU  
ALGUÉM FAZER:

---

---

---

---

---

---

---

[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

Ilustrações de *Liza Cavalcante*

<https://i.pinimg.com/originals/d0/25/52/d025528c9fea9922648ac385268fd9b4.jpg>

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## MATEMÁTICA NA FESTA JUNINA

CEBOLINHA E MAGALI FORAM COMPRAR PIPOCAS NA BARRAQUINHA DA FESTA JUNINA.



1) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS TEM ACIMA?

( ) 1 DÚZIA

( ) 1 DEZENA

2) DISTRIBUA IGUALMENTE OS SAQUINHOS DE PIPOCAS ENTRE MAGALI E CEBOLINHA. FAÇA UMA LINHA LIGANDO.

3) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS GANHOU CADA?

( ) 5 SAQUINHOS

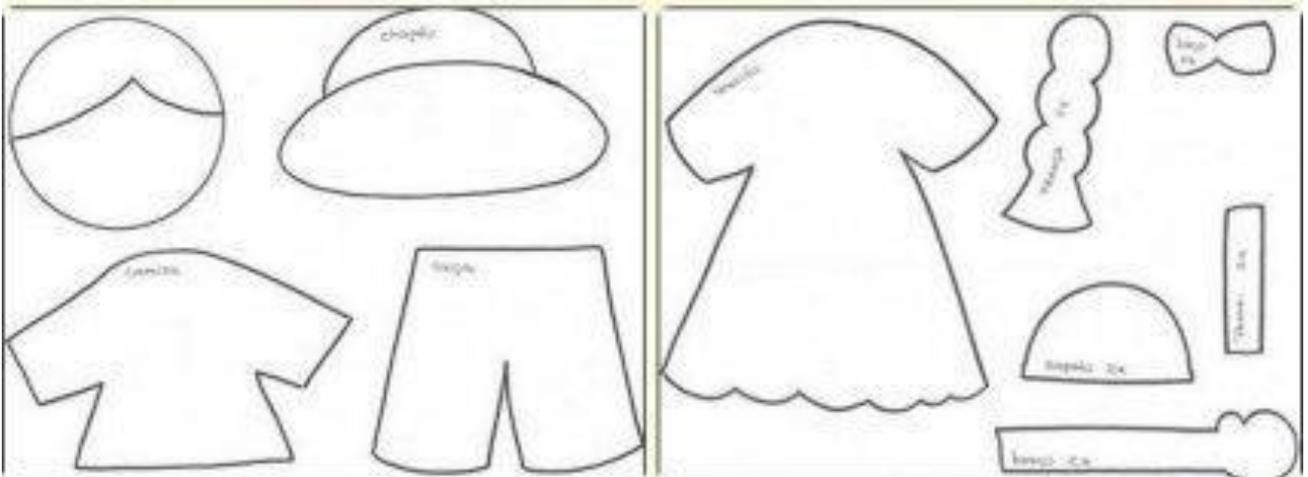
( ) 4 SAQUINHOS

( ) 6 SAQUINHOS

4) CEBOLINHA DEU 3 SAQUINHOS DE PIPOCAS PARA CASÇÃO. QUANTOS SAQUINHOS SOBRARAM?

5) MAGALI COMEU TODOS OS SAQUINHOS DE PIPOCAS DELA E MAIS 2 DO CEBOLINHA. QUANTOS ELA COMEU AO TODO?

6) NO FINAL, CEBOLINHA FICOU COM  SAQUINHO DE PIPOCAS.



<https://alunoon.com.br/infantil/atividades/Festa%20Junina/juninaiii/54d/1.jpg>

Nos dias 01 e 02 de julho nós faremos ,atividades lúdicas pelos links que serão colocados logo abaixo e através deles vocês poderão participar realizando os jogos.Eles serão colocados no whatsapp também da turma. Espero que gostem! Os links são : <https://formulageo.blogspot.com/2021/06jogue-on-line-matematica-basica.html>: e <http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-jogue-on-line-memoria.html>.