



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROF<sup>a</sup>: FERNANDA

TURMA: AEE

ANO: \_\_\_\_\_

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 07**

Período: 21/06/2021 a 02/07/2021

Data da devolução: **01/07/2021**





## **ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS – ATIVIDADES AEE**

Escolha um local em sua casa e de preferência utilize sempre esse mesmo lugar em todas as vezes que for realizar as atividades. Desta forma, a criança vai acostumar com aquele espaço para estudar. Se preferir enfeite e disponibilize os seguintes materiais (caso os tenha e seja apropriado para as atividades enviadas ao aluno).

- Lápis (normal ou jumbo) preto ou colorido;
- Canetão;
- Tinta guache;
- Pincel;
- Tesoura (sem ponta);
- Cola.

### **SUGESTÃO DE ENCAMINHAMENTO DAS ATIVIDADES**

- Faça com a criança apenas uma atividade por dia, assim não fica cansativo.
- Leia mais de uma vez, mostre e dê os comandos curtos, de fácil entendimento.
- Ajude a realizar, mas não faça para a criança.
- As atividades concretas como jogos e outros (as confeccionadas com reciclagem e outros materiais) devem ser realizadas mais de uma vez para treinar.





PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## QUEBRA-CABEÇA DE PALITOS:



Brincar de montar quebra-cabeça contribui para o desenvolvimento da atenção, raciocínio lógico e memória. Também auxilia na melhora da percepção visual e de espaço, além de estimular a coordenação motora fina das mãozinhas e dedinhos.



## JOGO DE ARGOLAS:



Trabalha e desenvolve a coordenação motora, visualização, formas, cores, movimento pinça, etc.



**PLACA DE NOME PRÓPRIO COM PREGADORES:**



Desenvolvemos o movimento pinça, pareamento de letras, escrita do nome, coordenação motora e reconhecimento do nome.



## QUEBRA-CABEÇA DE ANTÔNIMO



Trabalha o sentido contrário, palavras simples com significados inversos.



## BEXIGA



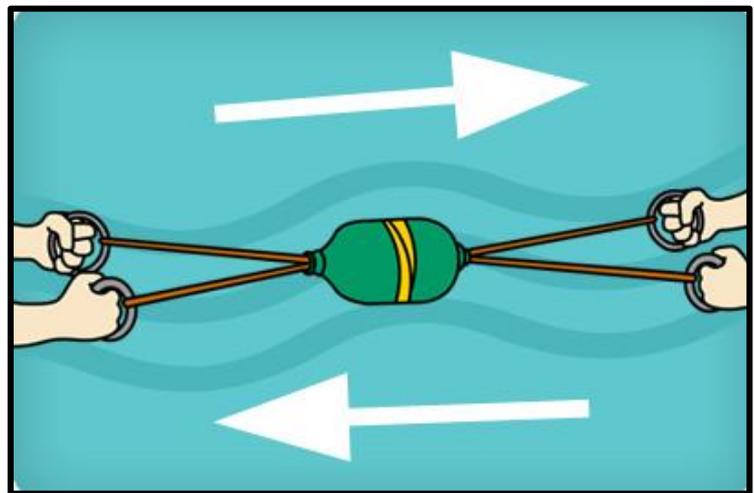
Respeitando a individualidade dos alunos e suas preferências, a utilização da bexiga com o auxílio de um adulto, permitirá o trabalho com visão, equilíbrio, coordenação motora, textura, aspectos cognitivos e lógicos.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



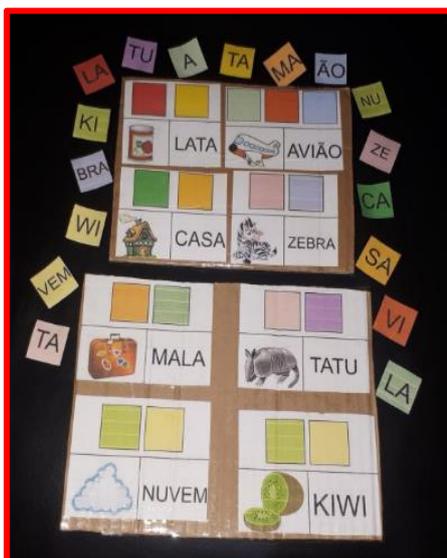
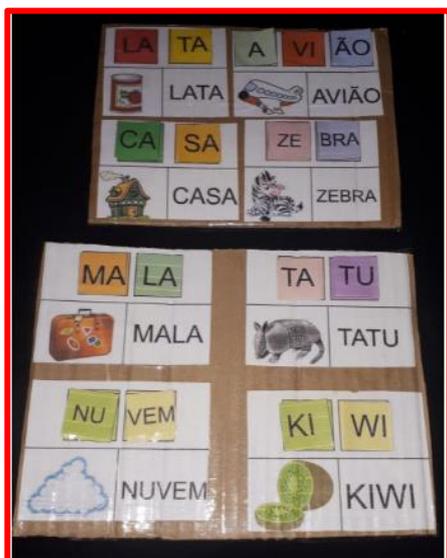
## BRINQUEDO VAI E VEM



Desenvolveremos coordenação motora, coordenação olho - mão, desenvolvimento muscular, socialização, impulso, atenção, cálculo de força e cálculo de direção.



## CARDS DE SÍLABAS COM REFERENCIA DE CORES



Trabalha a formação de palavras, a criança pode associar a sílaba e a cor correspondente em cada cartela.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## LUVA COM GRÃOS (ARROZ E FEIJÃO)



Nesta atividade, desenvolveremos atividades que envolvam textura, percepção visual, contagem, coordenação motora e socialização.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## PANDEIRO



Desenvolveremos coordenação motora, audição, atenção, ritmo, socialização, tato fino, expressividade e a capacidade inventiva.

Obs.: as orientações das atividades acima são para todas as crianças atendidas pela professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Cada criança recebeu algumas dessas atividades, sendo adaptadas seguindo a especificidade de cada caso.