

FESTA JUNINA



PROFESSORA: FLAVIA CARNEIRO.

3 ano A. 2021 - 7 apostila.

Nome:

Dias: 21/06 ,22/06, 23/06, 24/06, 25/06, 28/06, 29/06, 30/06, 01/07 e 02/07

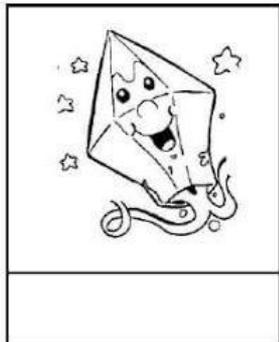
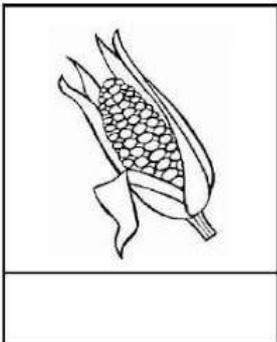
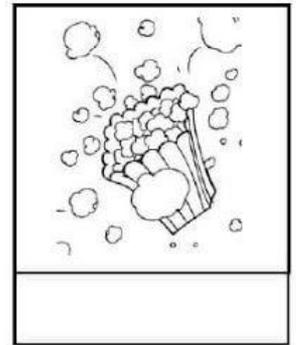
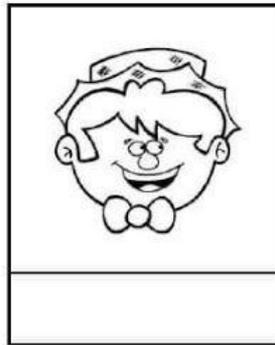
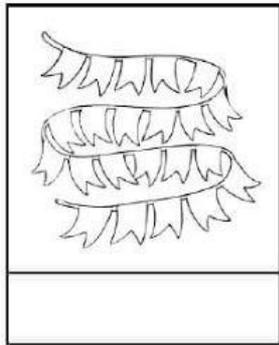
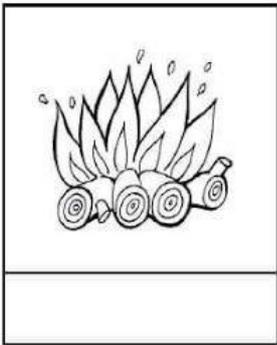
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: introduzir palavras referentes ao campo semântico 'FOLCLORE' e desenvolver estratégias de leitura, bem como incentivar a escrita.

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAIPIRA

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: identificar palavras já conhecidas, utilizar estratégias de leitura e desenvolver habilidades de raciocínio linguístico.

CAÇA JUNINA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS COM CAPRICHOS E ESCREVA SEUS NOMES.

S	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	M	A
F	O	G	U	E	I	R	A	M	C	N	I	O
P	U	B	R	E	C	W	P	I	P	A	L	Ã
C	U	A	C	O	P	I	P	L	A	T	H	L
C	A	S	A	N	F	O	N	E	I	R	O	A
X	E	Á	T	A	T	I	O	B	O	T	A	B



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com vogais.

PALAVRAS LACUNADAS 1

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	O	O	A	I	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---

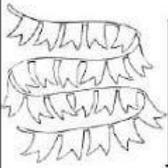
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com consoantes.

PALAVRAS LACUNADAS 2

RECORTE AS CONSOANTES E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS PALAVRAS.



	A			E	I		I			A
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---



	U	A			I			A
--	---	---	--	--	---	--	--	---



	O		U	E	I		A
--	---	--	---	---	---	--	---



A		E			O	I	
---	--	---	--	--	---	---	--



	I			O
--	---	--	--	---

M	Q	F	S	M	L	H	N	D	M	G	R
	D	R	L	H	B	N	D	R	N	H	

NOME: _____

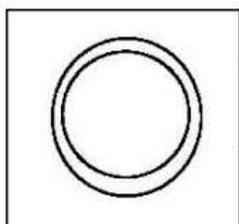
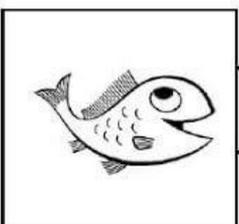
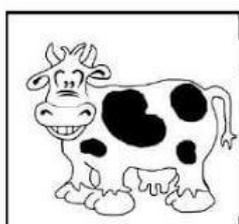
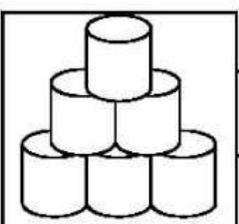
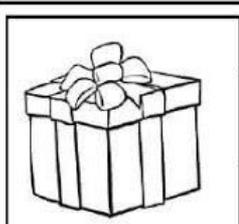
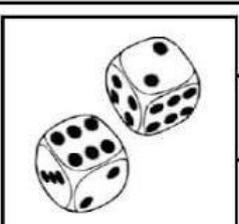
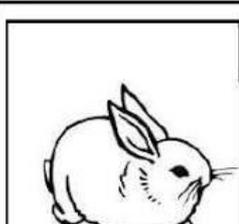
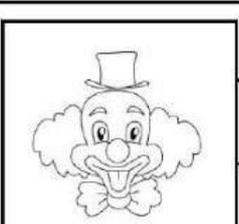
DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver estratégias de ordem e planejamento de estudo, tratar informações em tabelas e gráficos e utilizar estratégias de leitura, identificando nomes de cores.

BRINCADEIRAS JUNINAS

FOI FEITA UMA PESQUISA SOBRE QUAIS BRINCADEIRAS JUNINAS AS CRIANÇAS MAIS GOSTAVAM. ANTES DE DESCOBRIR O RESULTADO, FAÇA O QUE SE PEDE.

1. CADA BRINCADEIRA RECEBEU UMA COR DE IDENTIFICAÇÃO. LEIA O NOME DA COR E PINTE A MOLDURA DA COR CORRESPONDENTE.

	AZUL		MARROM
	ROSA		VERMELHO
	PRETO		LARANJA
	VERDE		AMARELO

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver estratégias de ordem e planejamento de estudo, tratar informações em tabelas e gráficos e utilizar estratégias de leitura, identificando nomes de cores.

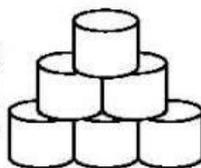
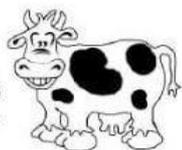
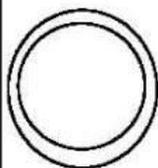
CONTANDO BRINCADEIRAS

É SUA VEZ DE FAZER UMA PESQUISA. PERGUNTE AOS SEUS COLEGAS QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA E ANOTE NA TABELA. PRIMEIRO, USE UM PALITINHO PARA CADA RESPOSTA E DEPOIS, CONTE OS PALITINHOS PARA DESCOBRIR O TOTAL DE PONTOS DE CADA BRINCADEIRA.

NOME DA BRINCADEIRA	PALITINHOS	TOTAL DE VOTOS

NOME DOS COLEGAS ENTREVISTADOS:

TRANSFORME AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ COLETOU EM GRÁFICO. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR UMA COR DIFERENTE PARA CADA BRINCADEIRA.



QUAL FOI A BRINCADEIRA MAIS VOTADA?

QUAL FOI A BRINCADEIRA MENOS VOTADA?

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

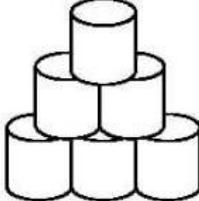
Objetivo: desenvolver estratégias de leitura e o raciocínio linguístico.

PALAVRA SECRETA

EM CADA QUADRO, HÁ DOIS DESENHOS JUNINOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELAS. LEIA O NOME DA IMAGEM E PINTE APENAS A FIGURA CUJO NOME VOCÊ LEU.

	MILHO	
---	-------	---

	BALÃO	
---	-------	---

	PESCARIA	
---	----------	---

	QUADRILHA	
---	-----------	---

	AMENDOIM	
---	----------	---

NOME: _____

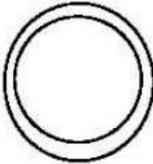
DATA: _____ PROFESSORA: _____

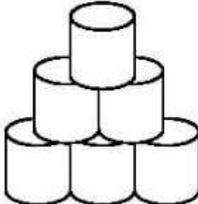
Objetivo: desenvolver estratégias de leitura e o raciocínio linguístico.

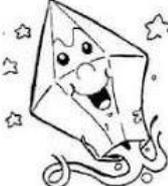
PALAVRA SECRETA

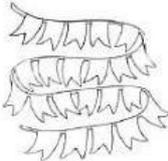
EM CADA QUADRO, HÁ DOIS DESENHOS JUNINOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELES. OS NOMES ESTÃO BAGUNÇADOS. DESEMBARALHE-OS, ESCREVA-OS CORRETAMENTE E PINTE SOMENTE A FIGURA REFERENTE AO NOME DESCOBERTO.

	<input type="text" value="DOAIMMEN"/> <input type="text"/>	
---	---	---

	<input type="text" value="SODAD"/> <input type="text"/>	
---	--	---

	<input type="text" value="SALAT"/> <input type="text"/>	
---	--	---

	<input type="text" value="LBÃAO"/> <input type="text"/>	
---	--	---

	<input type="text" value="PIICARA"/> <input type="text"/>	
---	--	---

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver a coordenação motora fina.

O SANFONEIRO

COMPLETE OS TRAÇOS PARA FORMAR A IMAGEM DE UM SANFONEIRO, MÚSICO TÍPICO DA FESTA JUNINA.



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, ampliar repertório junino, refletir sobre a escrita e desenvolver a coordenação motora fina.

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

VAMOS CONHECER UMA MÚSICA TÍPICA DE FESTA JUNINA, QUE FALA SOBRE O SANFONEIRO:

O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA,
MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO
DE VEZ EM QUANDO
ALGUÉM VINHA PEDINDO PARA MUDAR
O SANFONEIRO RIA
QUERENDO AGRADAR
DIZIA QUE A SANFONA
TINHA QUALQUER ENGUIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO



DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE ESTAVA ACONTECENDO NA ROÇA?

QUEM ESTAVA TOCANDO A MÚSICA?

POR QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA UMA MÚSICA?

VOCÊ JÁ VIU UM SANFONEIRO TOCANDO?

SIM

NÃO

AGORA, VAMOS MONTAR UMA LINDA SANFONA DE PAPEL E COLÁ-LA ABAIXO!

1

DOBRE A TIRINHA DE PAPEL QUE A PROFESSORA ENTREGOU EM FORMATO DE LEQUE.



2

USE AS DUAS OUTRAS PARTES RECEBIDAS, COLANDO-AS NAS PONTAS DE SUA SANFONA.



3

COLE A SANFONA NO ESPAÇO ABAIXO.



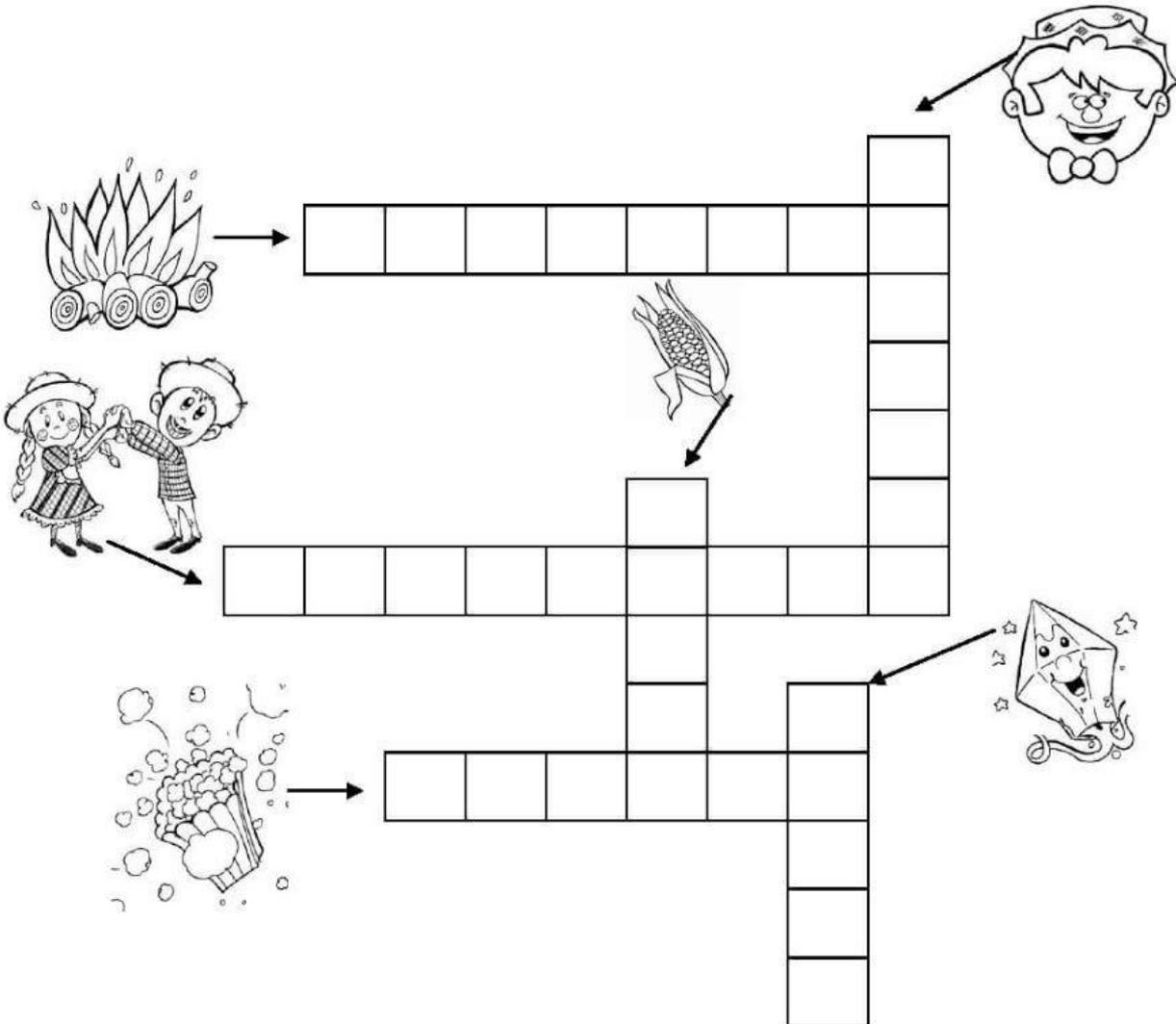
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: refletir sobre a língua escrita, adequando os saberes prévios às convenções ortográficas e organizar palavras em ordem alfabética.

CRUZADINHA JUNINA

AGORA, VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE LEMBRA A ÉPOCA JUNINA.



ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NA ORDEM ALFABÉTICA:

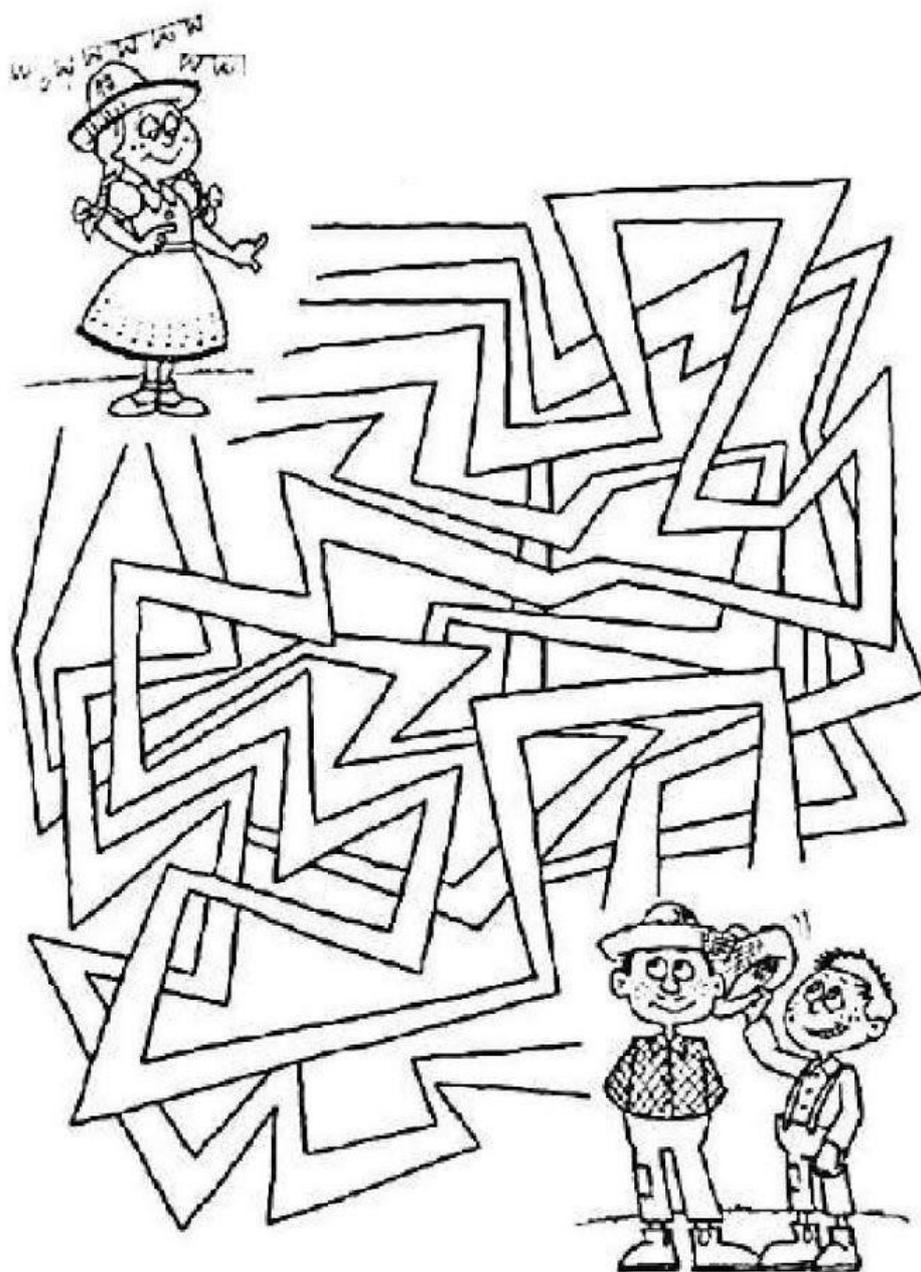
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver o raciocínio visual e a coordenação motora fina.

PAR PERFEITO
PASSATEMPO

AJUDE A CAIPIRINHA A DESCOBRIR QUEM SERÁ SEU
PAR NA DANÇA DA QUADRILHA:



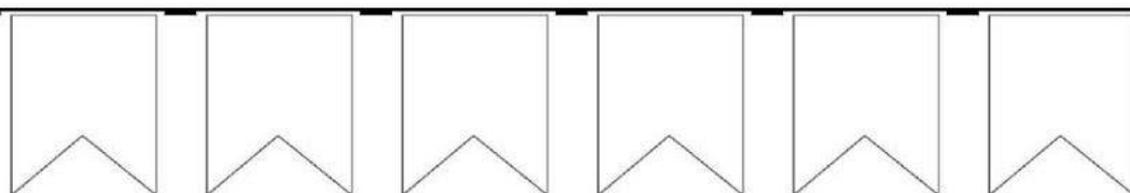
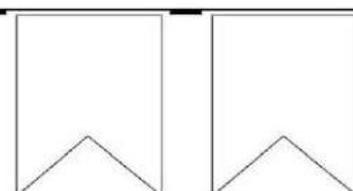
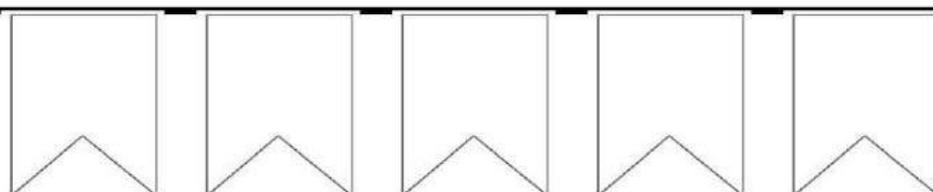
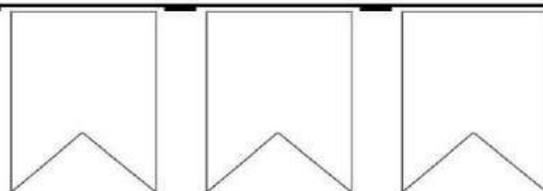
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: desenvolver o raciocínio lógico, a coordenação motora e escrever sequências numéricas corretamente.

ARRUMANDO BANDEIRINHAS

EM CADA FILEIRA DEVE HAVER 7 BANDEIRINHAS.
COMPLETE AS FILEIRAS COM AS BANDEIRINHAS QUE
FALTAM E DEPOIS CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS HÁ,
NUMERANDO-AS A PARTIR DO NÚMERO 1.



GATO



GALO

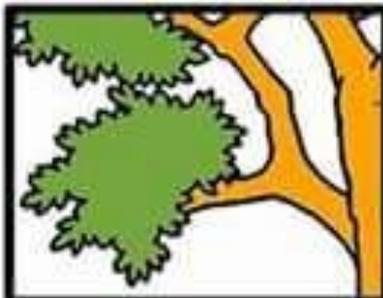
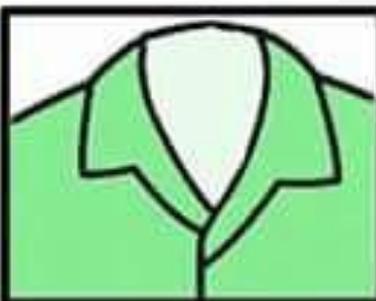
GALHO

GOLA

COGUMELO

GORILA

ALFABETIZANDO - Isora Medeiros





FOCA



FADA



FOLHA



FIVELA

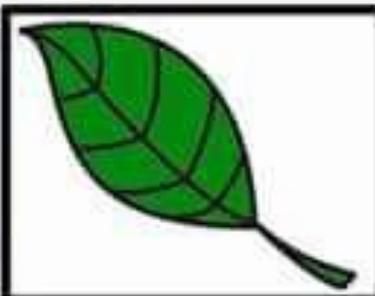
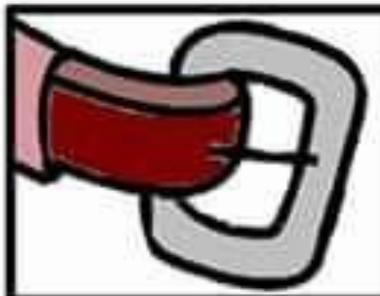


FILA

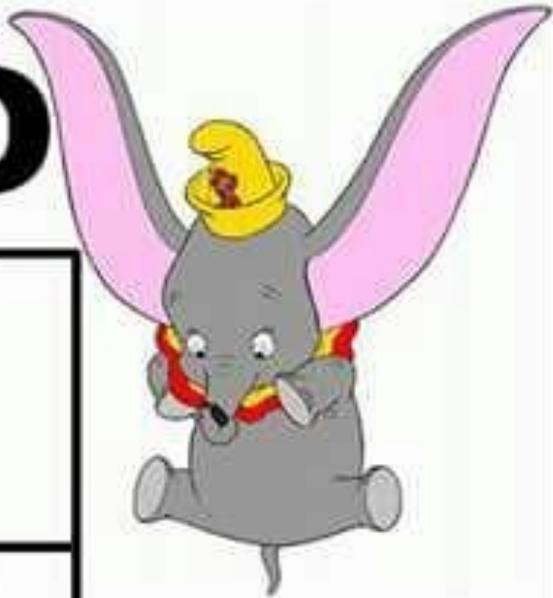


FUTEBOL

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros



DUMBO



DINOSSAURO

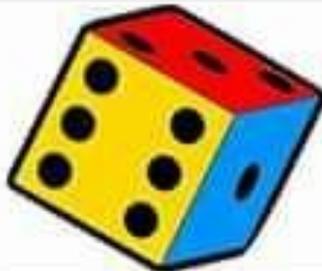
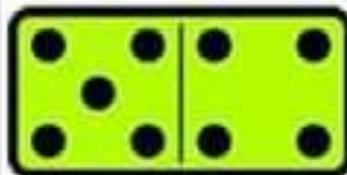
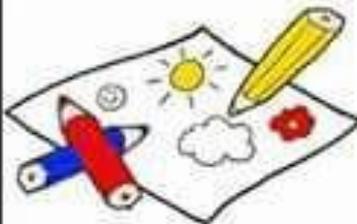
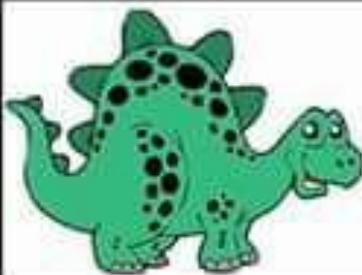
DADO

DESENHO

DOMINÓ

DUNGA

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros





CASA



CASTELO



CADEADO



COPO

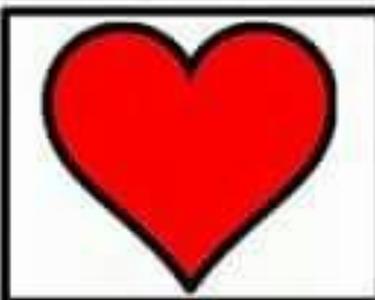
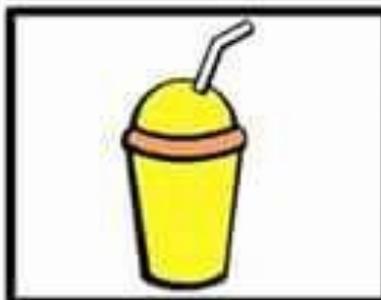
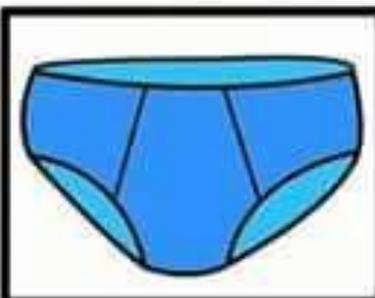


CUECA



CORAÇÃO

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros



ESCADA



ESPADA

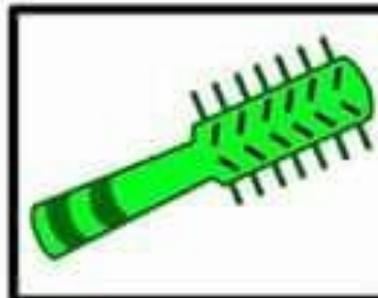
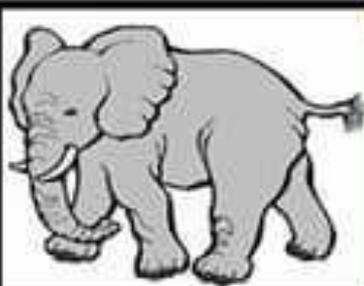
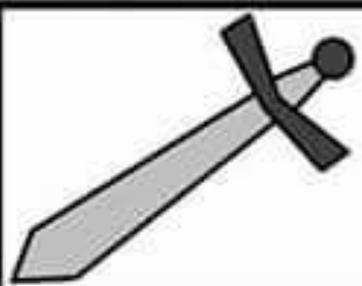
ELEFANTE

ESTRELA

ESCOVA

ESQUILO

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros





ABELHA



ARARA



ALICATE



ABAJUR

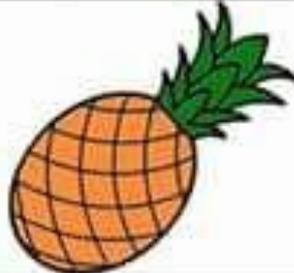
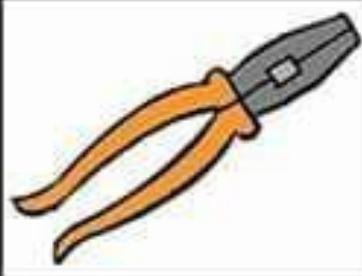


ABACAXI



ARANHA

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros



BALEIA



BULE

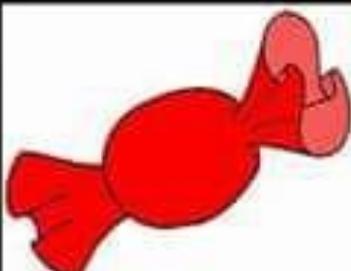
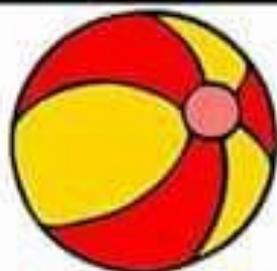
BOLA

BALA

BIGODE

BONECA

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GOOGLE.