



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**



**E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”**

**1º ANO B**

**PROFESSOR: Marcelo Alves Cordeiro**



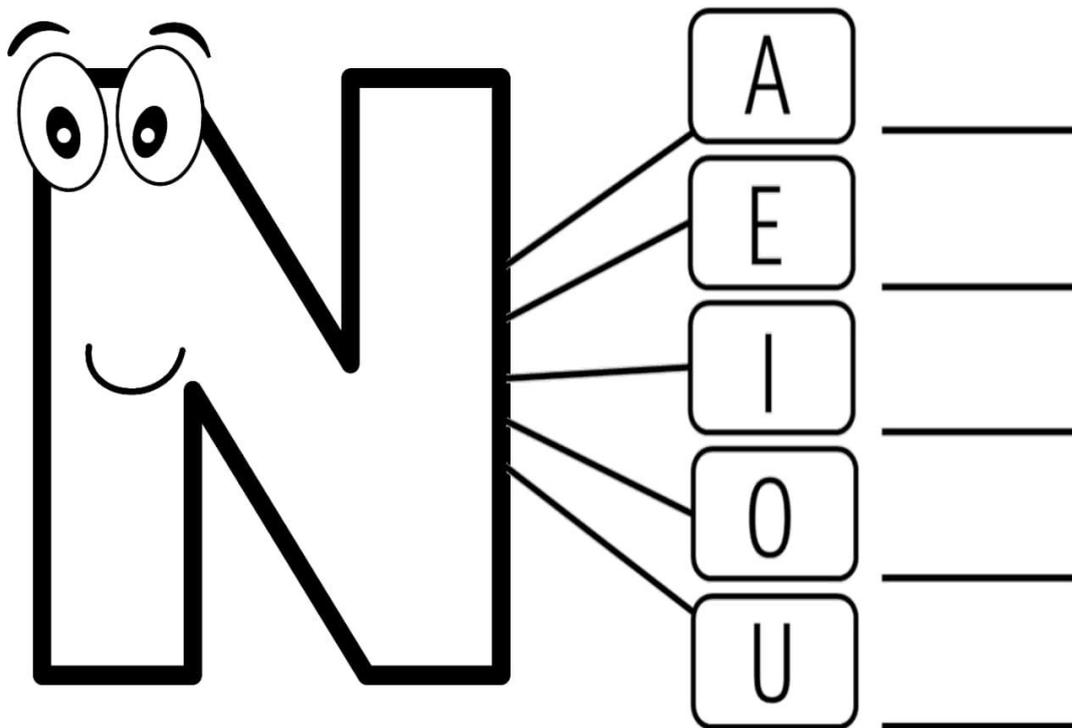
**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 8**

**PERÍODO DE: 05/07 A 06/08**

**NOME:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

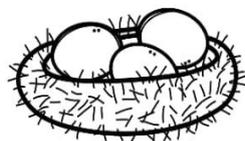
EU SOU A LETRA N  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS  
SÍLABAS: NA – NE – NI – NO – NU – NÃO



\_\_\_\_\_ VIO



\_\_\_\_\_ NHO



\_\_\_\_\_ VEM



\_\_\_\_\_ VELO



A \_\_\_\_\_

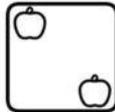
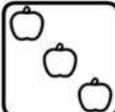
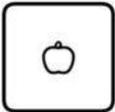
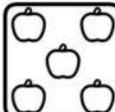
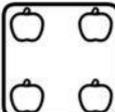
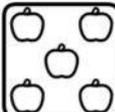
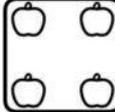
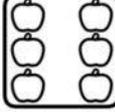
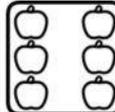
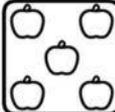
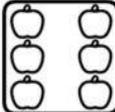
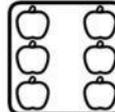


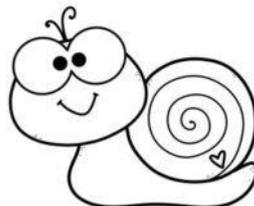
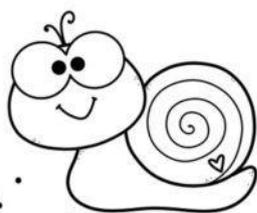
\_\_\_\_\_ VE

NOME: \_\_\_\_\_



### I. VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES?

 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



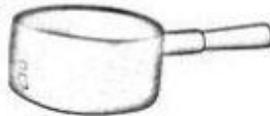
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS

1



\_\_\_\_ VIO

2



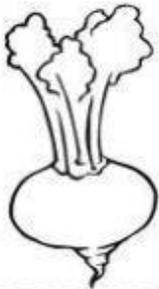
PA \_\_\_\_ LA

3



PE \_\_\_\_

4



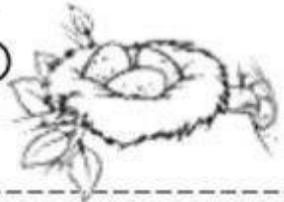
\_\_\_\_ BO

5



CA \_\_\_\_ TA

6



\_\_\_\_ NHO

8



\_\_\_\_ VALHA

9



\_\_\_\_ VELO

7



\_\_\_\_ IVA

10



SI \_\_\_\_

11



DA \_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## TREINANDO ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

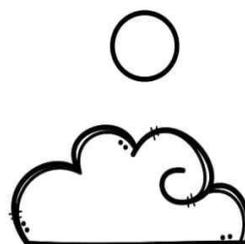
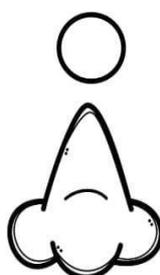
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

1. NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE -AS.

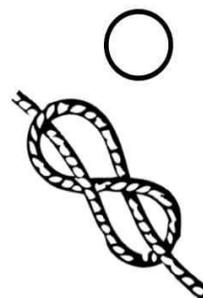
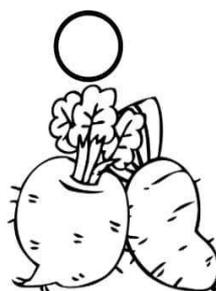
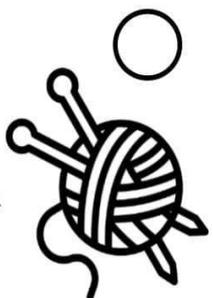
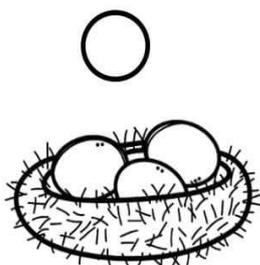


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 | NUVEM

5 | NOVELO

2 | NABO

6 | NAVIO

3 | NARIZ

7 | NÓ

4 | NINHO

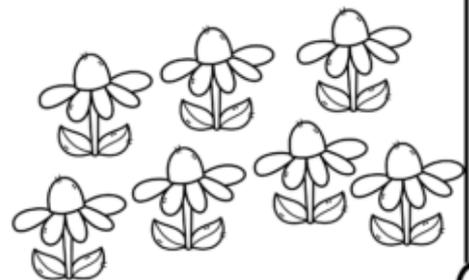
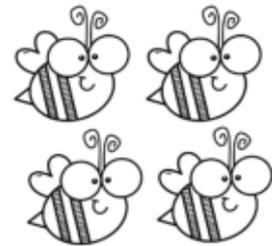
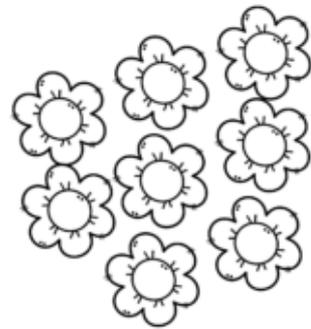
8 | NAVIO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 1º ANO

1. VAMOS CALCULAR E LIGAR A RESPOSTA CORRETA?



## TRABALHANDO COM AS PALAVRAS

1 - Copie do texto, palavras iniciadas com:

NA

NE

NI

NO

NU

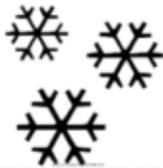
2 - Marque o nome correto dos desenhos abaixo.

( ) novelo

( ) nuvem

( ) neve

( ) nina



( ) nuvem

( ) neve

( ) novelo

( ) nina



3 - Leia as palavras abaixo e junte as sílabas marcadas para formar o nome da fruta misteriosa.



Bala → 1ª sílaba



Buzina → 3ª sílaba



Pena → 2ª sílaba

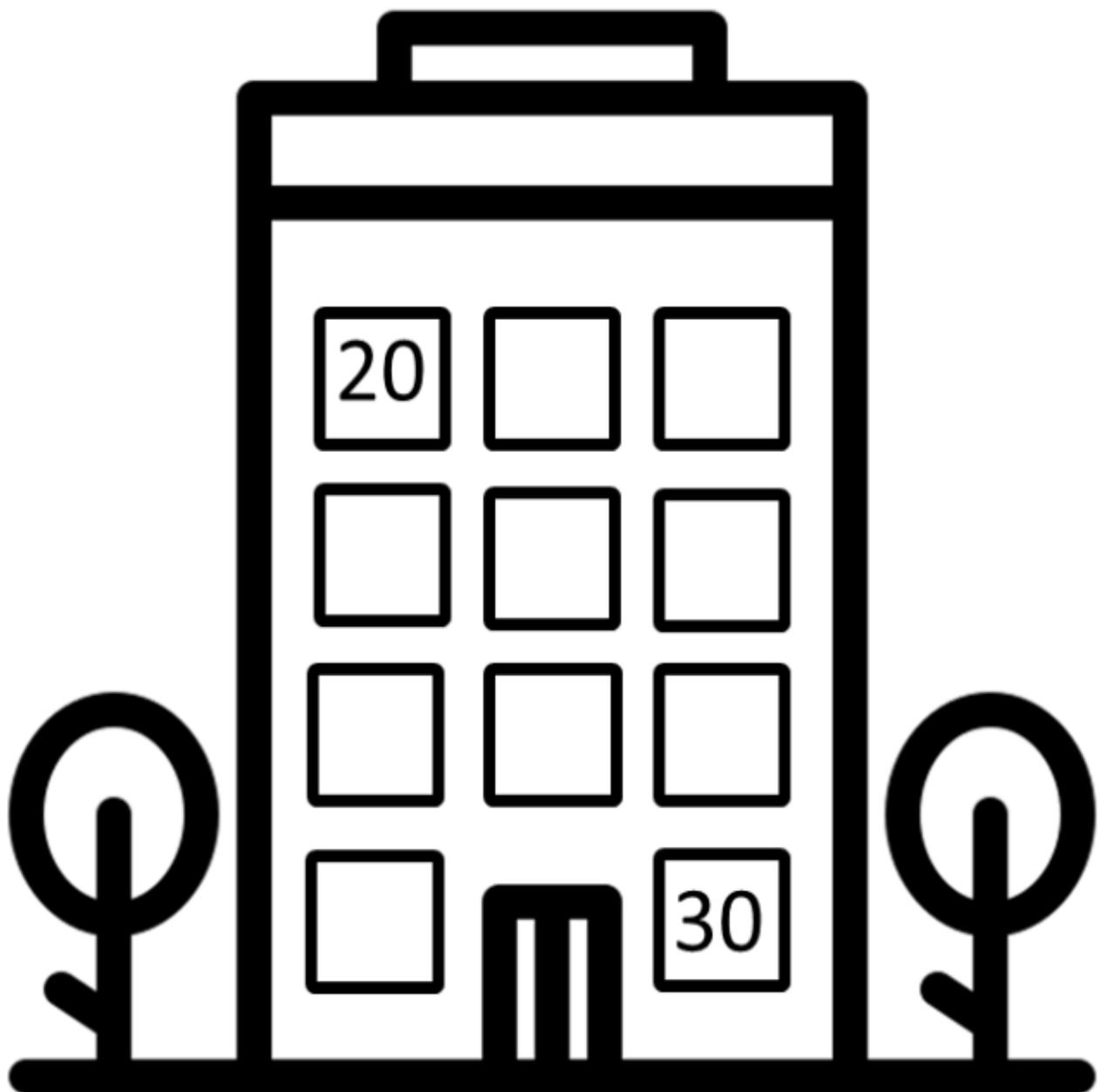


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## NÚMEROS DE 20 A 30

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA NOMES DE ANIMAIS.**

NHO  
MI  
CA

--	--	--

LI  
NHA  
GA

--	--	--

TO  
GA  
NHO  
FA

--	--	--	--

FAN  
TE  
LE

--	--	--	--

JO  
GUE  
RAN  
CA

--	--	--	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

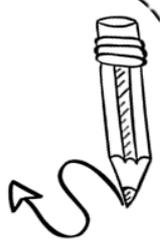
QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4		
2						
3...	6		8		10	

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15	
2						
3...		17		19		

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23			
2						
3...		27		29		

Cubra Tla Tla Tla Tla Tla

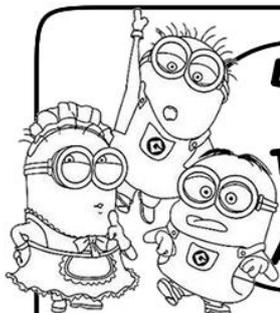
Copie \_\_\_\_\_

Cubra ma me mi mo mu

Copie \_\_\_\_\_

Observe as figuras e complete a cruzadinha.

CAMA - CANECA - NUVEM  
NAVIO - BONECA - BANANA

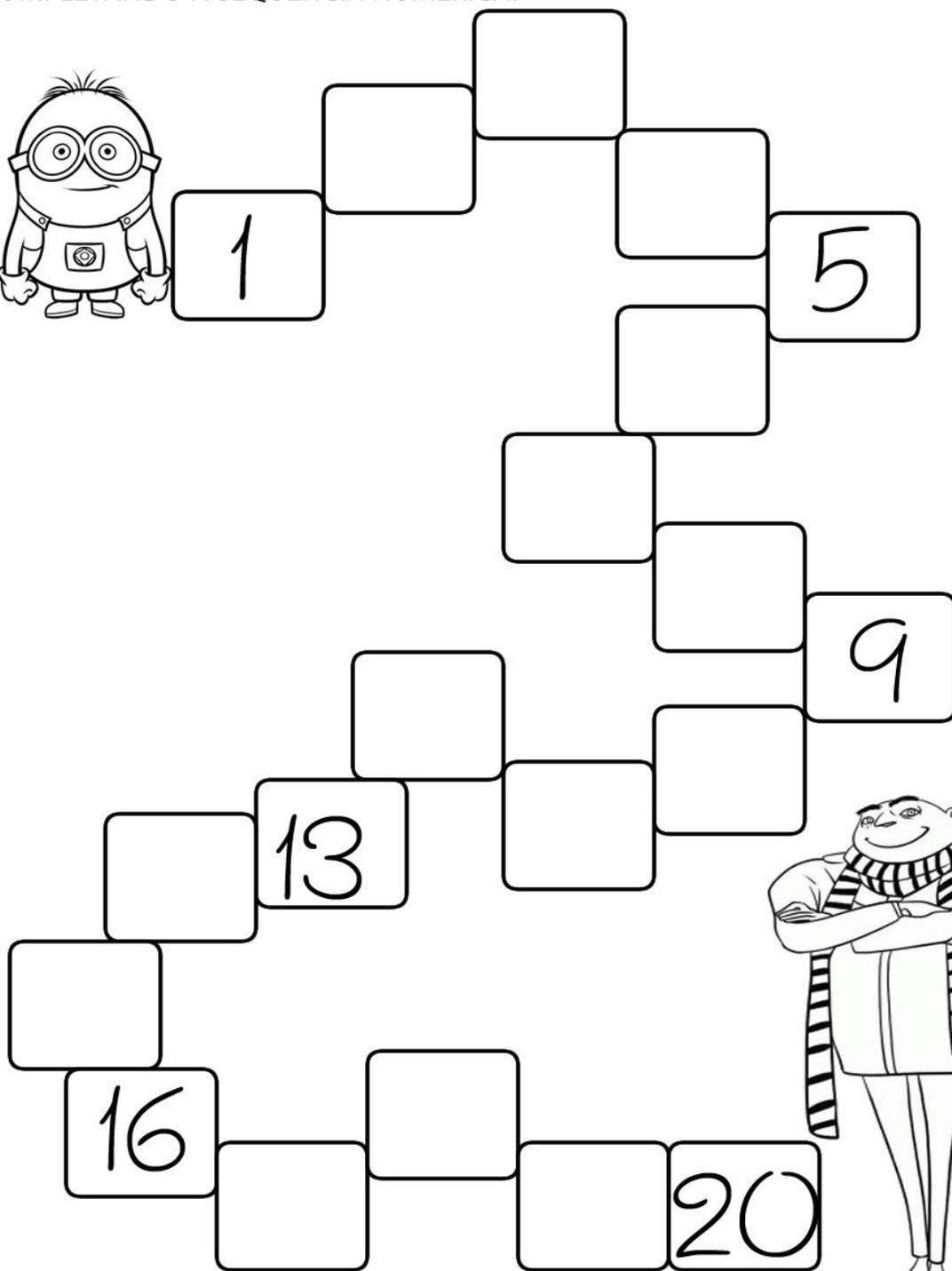
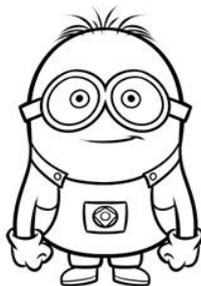


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

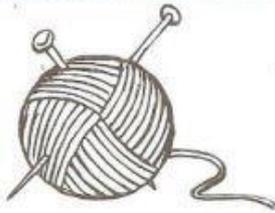
1- UM DOS MINIONS DE PERDEU. AJUDE-O A ENCONTRAR-SE COM SEU PAI GRU, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

# VAMOS LER

PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.



**NOVE**

**NOVELA**

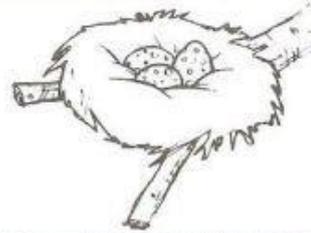
**NOVELO**



**NOIVA**

**NUVEM**

**NUNCA**



**NISSO**

**NINHO**

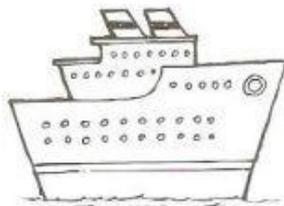
**NUVEM**



**NARIZ**

**NATA**

**NAVE**



**NOIVA**

**NOIVO**

**NAVIO**



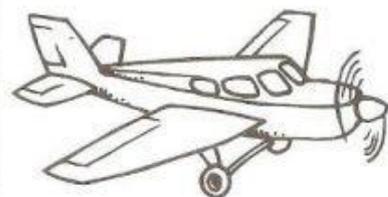
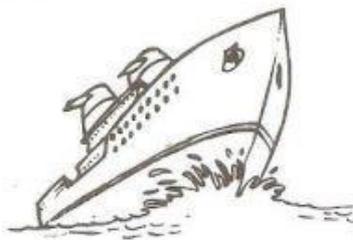
**NÓ**

**DÓ**

**PÓS**

PINTE A IMAGEM QUE CORRESPONDE À FRASE.

**O NAVIO ESTÁ NO MAR.**



Relacione o nome a figura

23/07

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



# NUMERAIS

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9  
10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17  
18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24  
25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	30

4 - Complete com na, ne, ni, no ou nu e reescreva.



bo

ca

\_\_\_\_\_



me

na

\_\_\_\_\_



pi

a

\_\_\_\_\_



ca

ve

te

\_\_\_\_\_



ca

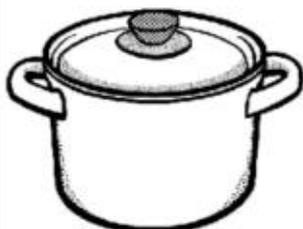
do

\_\_\_\_\_



pe

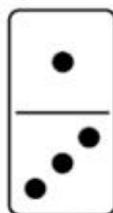
\_\_\_\_\_



pa

la

\_\_\_\_\_



do

mi

\_\_\_\_\_



ca

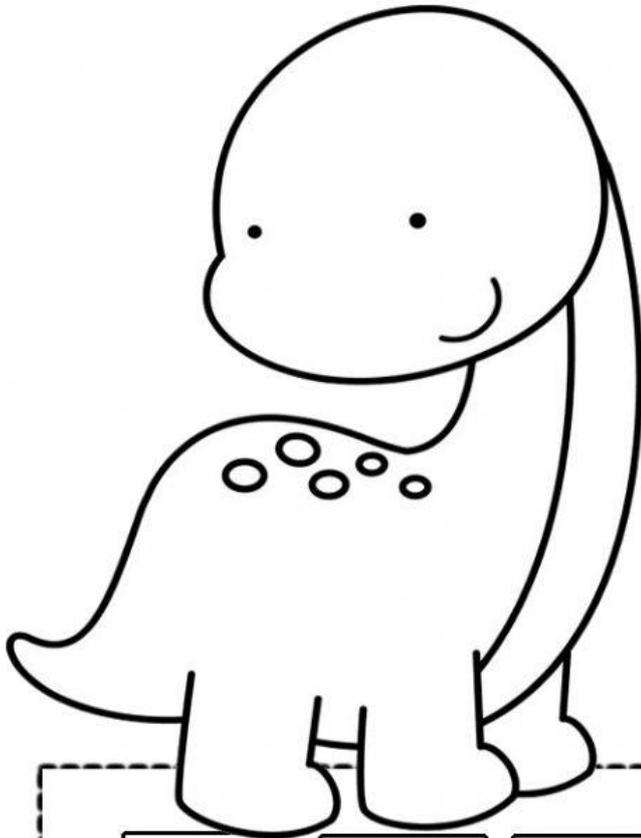
ta

\_\_\_\_\_

www.amorensina.com.br

ALUNO: \_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1 - OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:



1					
7					
13					
19					
25					

Escola: \_\_\_\_\_

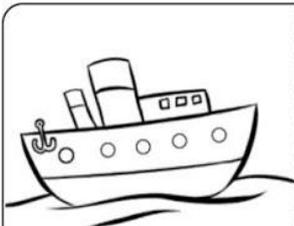
Professor (a): \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

**LETRA N**



NOME  
NAVALHA  
NAVIO



NAJA  
NARIZ  
NATA



NOVO  
NOVELO  
NOVELA



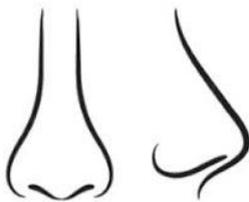
NETA  
NEVE  
NENÊ



NINHO  
NEVE  
NOTA



NAVIO  
NATA  
NOIVA



NAVIO  
NATAL  
NARIZ



NOTA  
NÓ  
NOVA



NOME  
NOTA  
NOVO



NUVEM  
NUCA  
NOME

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# NUMERAIS

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9  
10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

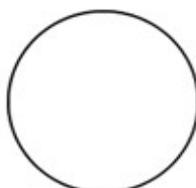
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



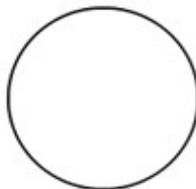
0				
				19



QUEM VEM ANTES?

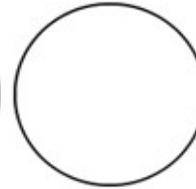
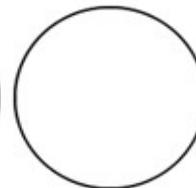


11



18

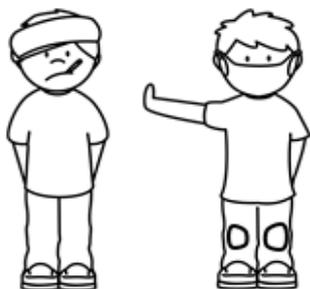
QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

## COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOUVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOL EM GEL.
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPELE JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.

materna1spg.blogspot.com

## COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE?



1 Molhar as mãos



2 Usar sabão/anti-séptico indicado



5 Polegar



6 Articulações



3 Palma das mãos



4 Dorso e entre os dedos



7 Unhas e extremidade dos dedos



8 Punhos

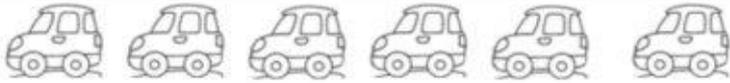
9 Enxágue e secagem das mãos

10 Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

NOME: \_\_\_\_\_

DATA - \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- OBSERVE O QUADRO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE TEM CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO:

CRIANÇAS	CARRINHOS	TOTAL
ANDRÉ		
ALEXANDRE		
JOÃO GABRIEL		
JEAN LUCAS		
RENAN		

- COMPLETE O QUADRO, ESCRIVENDO A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE CADA UM DOS MENINOS TEM.

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MAIS CARRINHOS?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MENOS CARRINHOS?

- QUANTOS CARRINHOS TEM ALEXANDRE?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI 7 CARRINHOS?

- ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:

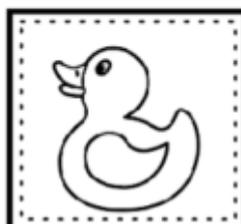


- PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

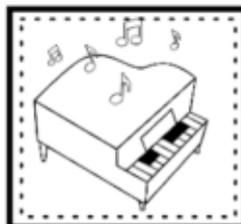
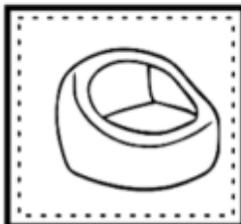
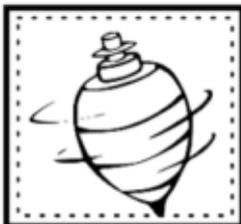
PA



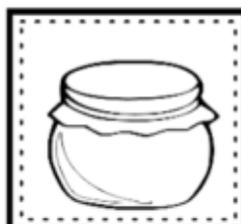
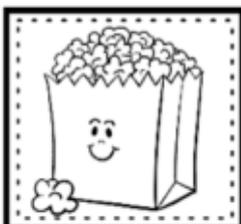
PE



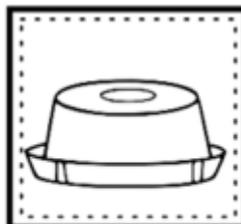
PI



PO



PU



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



## MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

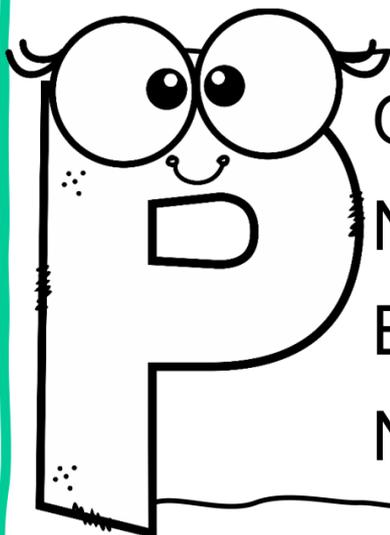
3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

$9 + 4$		$2 + 10$	$6 - 5$
$14 - 1$	$7 + 7$	<b>13</b>	$8 + 3$

Nome:

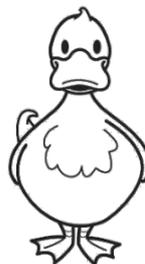
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P.



O P ESTÁ NA PIPA  
NA PANELA E NO PÃO.  
ESTÁ NO PATO E NO PULO  
NA PIPOCA E NO PIÃO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

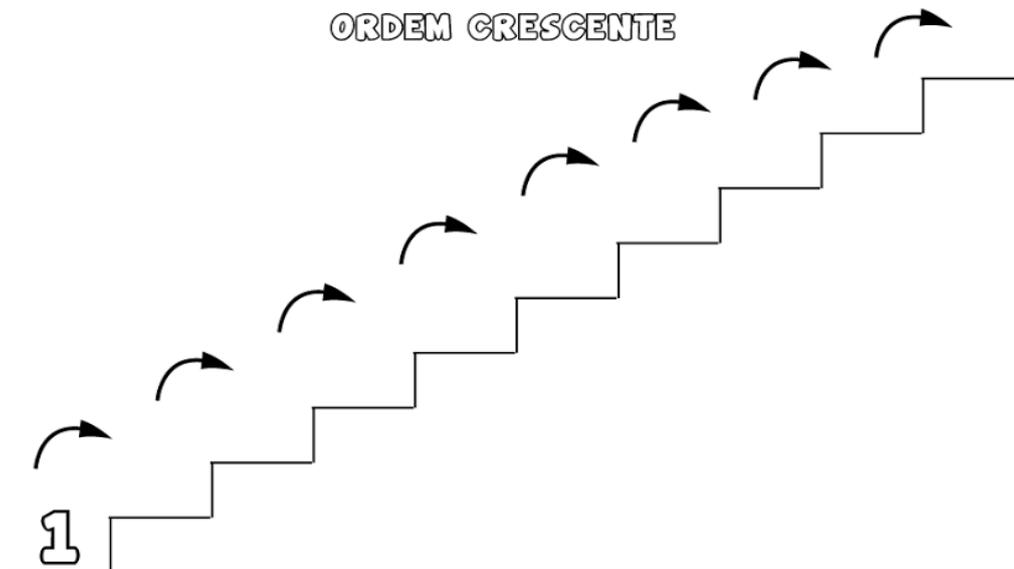
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

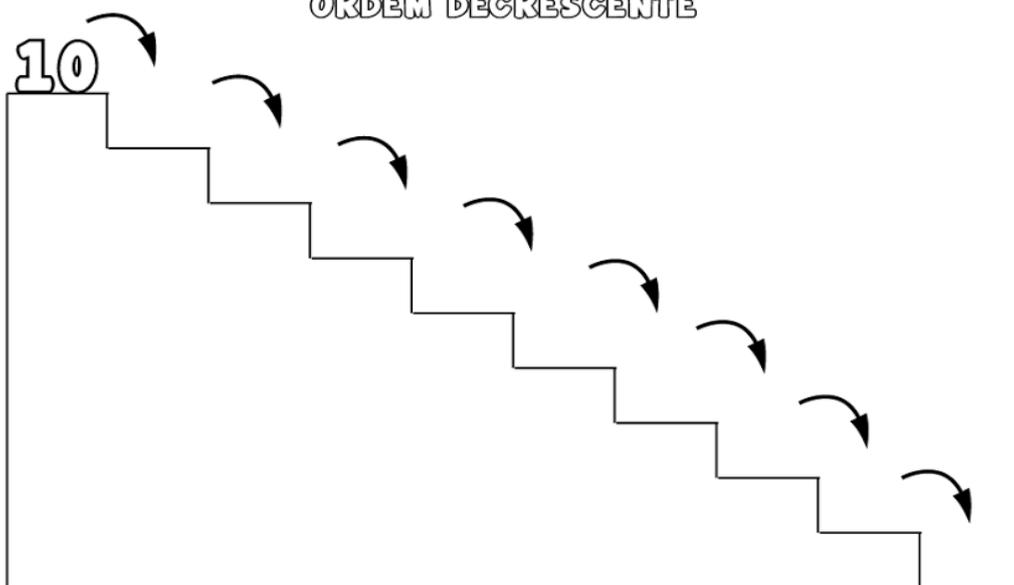
# MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS PA, PE, PI, PO OU PU DE FORMA ADEQUADA E, DEPOIS, LIGUE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA COM AS ESCRITAS NO QUADRO.



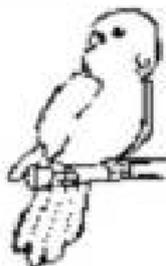
A \_\_\_ TO



\_\_\_ LHAÇO



A \_\_\_ NTADOR



\_\_\_ RIQUITO

APONTADOR

PALHAÇO

PULGA

PERIQUITO

APITO

COPO

PIPOCA

PENA



\_\_\_ CA



CO \_\_\_



\_\_\_ NA



\_\_\_ LGA

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

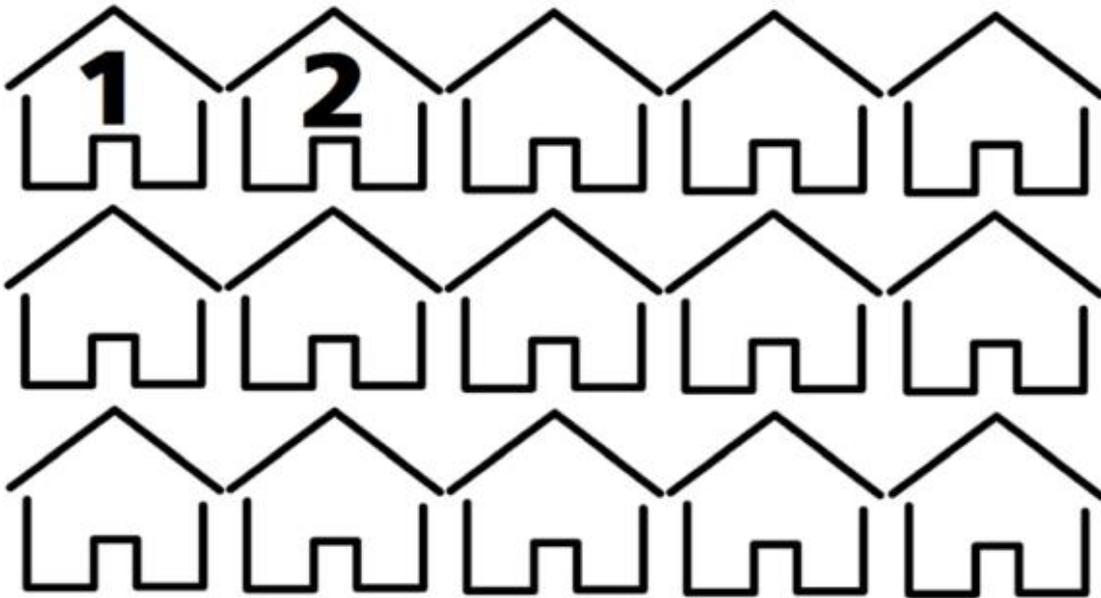
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br

## MATEMÁTICA

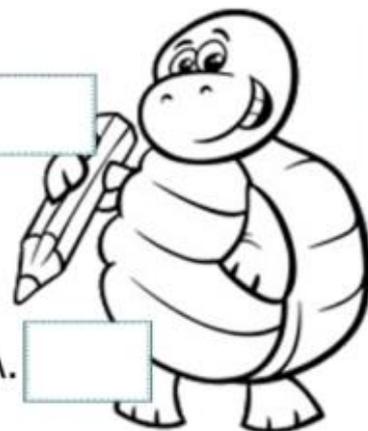


COMPLETE A SEQUÊNCIA.



OBSERVE A SEQUÊNCIA E COMPLETE.

- ESTOU ANTES DO 6. EU SOU O
- ESTOU DEPOIS DO 7. EU SOU O
- ESTOU ENTRE O 11 E O 13. EU SOU O
- SOU UMA DEZENA. EU SOU O
- SOU O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA.



WWW.AMORENSINA.COM.BR

www.amorensina.com.br

ESCOLA MUNICIPAL "DEPUTADO JORGE FERRAZ"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### AUTO DITADO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



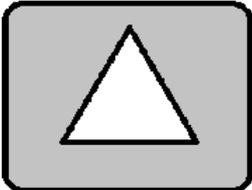
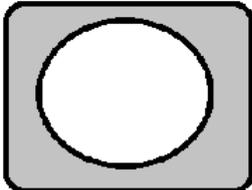
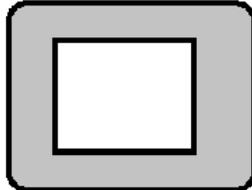
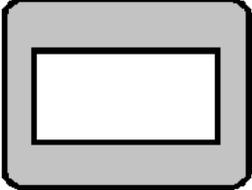
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

1- Ligue as formas ao nome correto.

			Retângulo
			Quadrado
			Triângulo
			Círculo

2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo

			
---	---	--	---

Nome: \_\_\_\_\_

Leia a cantiga abaixo com a ajuda de um adulto e depois ilustre-a.

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA ESSA MENINA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.**

Circule a palavra

**PEIXINHO**

Quantas letras tem esta palavra? \_\_\_\_\_

Verifique as palavras abaixo e responda:

**PATO**

**PÉ**

**PIRULITO**

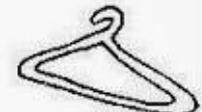
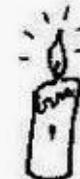
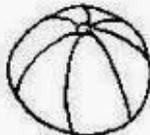
**PICOLÉ**

**PEIXE**

A menor palavra é \_\_\_\_\_

A maior palavra é \_\_\_\_\_

Colorir tudo que começa com **P** :

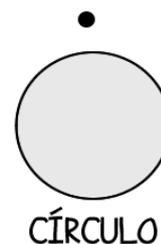
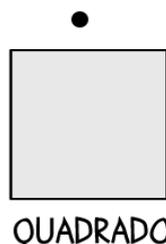
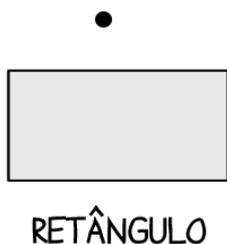
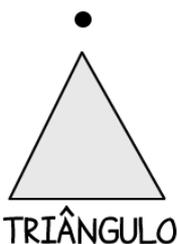


NOME: \_\_\_\_\_

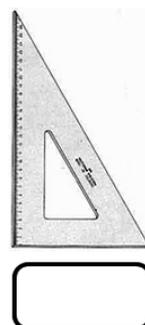
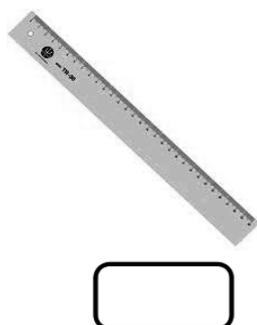
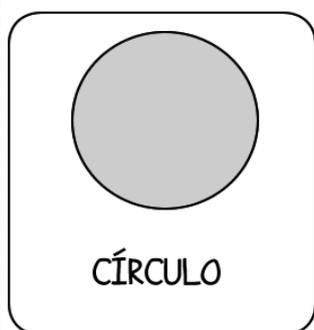
TURMA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) LIGUE CADA OBJETO COM A FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE:

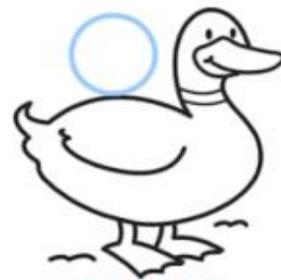
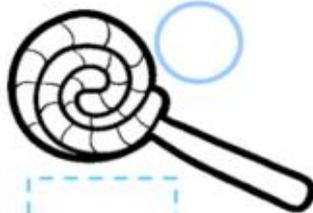


2) DESCUBRA QUAL DOS OBJETOS QUE BINHO USOU PARA DESENHAR O CÍRCULO:



4 - NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM OS NOMES E  
ESCREVA A PRIMEIRA SÍLABA.

- 1 PETECA    2 PIRULITO    3 PICOLÉ    4 POÇO  
5 PANELA    6 POTE    7 PÃO    8 PATO



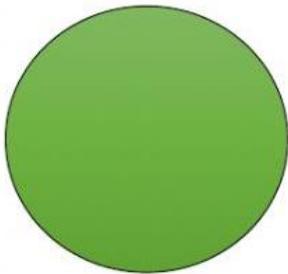
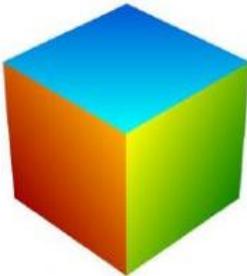
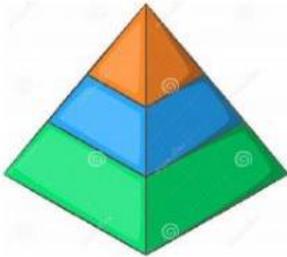
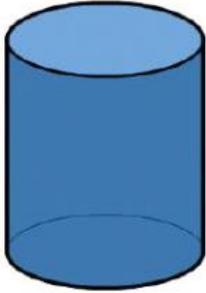
Aluno:



Data:

## MATEMÁTICA

1º Ligue as Formas Geométricas Espaciais aos objetos do seu cotidiano que tem a mesma forma.



LIVEWORKSHEETS

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## DE OLHO NA CENA

 OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ ALEGRE;
- CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM RAIVA;
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ TRISTE.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# MATEMÁTICA

## ♥ ADIÇÃO ♥

PINTE OS OVOS COM OS RESULTADOS DE ACORDO COM A LEGENDA



8 = VERMELHO  
6 = AZUL  
4 = AMARELO



Referências:

[www.educacaoetransformacao.com.br](http://www.educacaoetransformacao.com.br)

[www.espacoprofessor.com.br](http://www.espacoprofessor.com.br)

[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)

alfakids.org