

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__



O MÊS DE JULHO CHEGOU E COM ELES AS FESTAS JULHINA!
 NAS FESTAS JUNINAS TEMOS **CANTIGAS DE RODA**, COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS. VAMOS NOS DIVERTIR E RELEMBRAR ALGUMAS **CANTIGAS DE RODAS**, JUNINAS.

- 1 CANTE A CANTIGA DE RODA, ASSISTA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS. AO LADO FAÇA UM LINDO DESENHO DA CANTIGA.

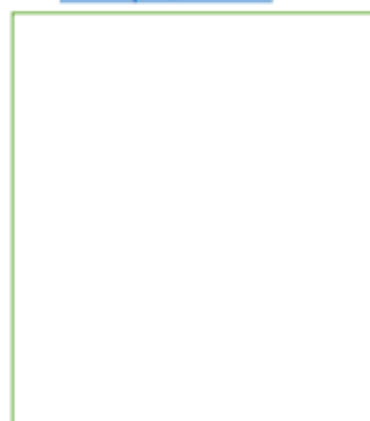
CAI, CAI, BALÃO

CANTIGAS POPULARES



<https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE>

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
 AQUI NA MINHA MÃO
 NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO
 CAI NA RUA DO SABÃO
 CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
 AQUI NA MINHA MÃO
 NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO
 CAI NA RUA DO SABÃO.



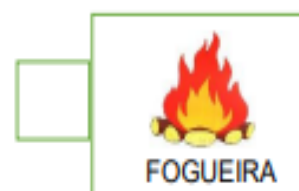
- 2 REORGANIZE AS **SÍLABAS** ABAIXO, E DESCUBRA O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO ACIMA.

GA	CAN	TI		DE		DA	RO

→ QUANTAS SÍLABAS TEM ESSE GÊNERO TEXTUAL?

→ CIRCULE O NOME DA **CANTIGA DE RODA**.

→ A **CANTIGA DE RODA** FALA SOBRE UM OBJETO, MARQUE UM (X) NESSE OBJETO.



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

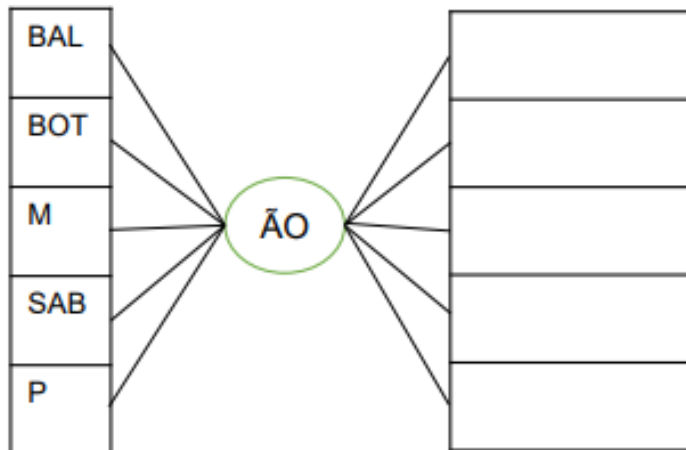
O TIL ~ É UM SINAL QUE USAMOS PARA ANAZALAR O SONS DE ALGUMAS PALAVRAS, PODE SER ESCRITO EM CIMA DO ã Õ. VEJA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS.



3 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ PINTE, NA **CANTIGA DE RODA** DA PÁGINA 1, AS PALAVRAS QUE RIMAM.

➔ COMPLETE AS PALAVRAS COM **ÃO**, DESCUBRA NOVAS PALAVRAS E LIGUE-AS AOS DESENHOS.



4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O QUE SE PEDE.



➔ QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA IMAGEM ACIMA?

➔ QUANTAS BANDEIRINHAS APARECEM NA IMAGEM ACIMA?

➔ QUANTAS FOGUEIRAS APARECEM NA IMAGEM ACIMA?

➔ QUANTOS INSTRUMENTOS MUSICAIS APARECEM NA IMAGEM ACIMA?

GRAVE UM VÍDEO SEU CANTANDO E DANÇANDO A **CANTIGA DE RODA** DA PÁGINA 1, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

5 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE E PINTE AS **PALAVRAS EM DESTAQUE**, NO CAÇA-PALAVRAS.



BALÃO
MÃO
RUA
SABÃO
NÃO

B	A	L	Ã	O	X
S	U	R	A	V	C
N	Ã	O	Y	P	S
G	W	A	K	I	A
R	I	O	P	L	B
U	I	A	A	J	Ã
A	T	S	U	P	O
K	L	M	Ã	O	R

➔ COMPLETE O TRECHO DA **CANTIGA DE RODA**, COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

CAI CAI _____, CAI CAI _____
AQUI NA MINHA _____
_____ CAI _____, _____ CAI _____, _____ CAI _____
CAI NA _____ DO _____.



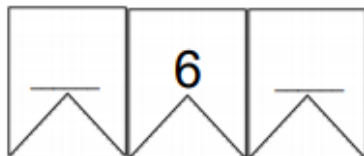
6 CONTANDO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1		3		
	7	8		
11			14	
	17			20



➔ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE COM O **ANTES E DEPOIS** DOS NUMERAIS



➔ ABAIXO, SEGUIE O **LINK** DE UM JOGO INTERATIVO. ACESSE E SE DIVIRTA. <https://wordwall.net/pt/resource/16798181>

ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

7

ASSISTA O VIDEO DA CANTIGA DE RODA PASSANDO O DEDINHO NAS PALAVRINHAS, PINTE O DESENHO AO LADO BEM BONITO.

CAPELINHA DE MELÃO

JOÃO BARRO E ALBERTO RIBEIRO



<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

CAPELINHA DE MELÃO

É DE SÃO JOÃO
É CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



8

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

➡ ESSA **CANTIGA DE RODA** PERTENCE A QUAL FESTA?

CARNAVAL

JUNINA

PÁSCOA

➡ CIRCULE E COPIE, NO ESPAÇO ABAIXO, O **NOME DE PESSOA** QUE APARECE NA **CANTIGA DE RODA**.

➡ QUANTAS VEZES ESSE **NOME** APARECE NA **CANTIGA DE RODA**?

➡ QUANTAS LETRAS TEM ESSE **NOME**?

➡ QUAL A **PRIMEIRA** LETRA DESSE NOME?

➡ QUAL A **ÚLTIMA** LETRA DESSE NOME?



➡ CIRCULE E COPIE, NO ESPAÇO ABAIXO, O **NOME DE PESSOA** QUE ESCREVEU A **CANTIGA DE RODA**.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE AS COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS DA FESTA JUNINA.

9 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE O **NOME** DOS DESENHOS EM DESTAQUE.

			
HOSPITAL	ANA	UVA	ROSA
CAPELINHA	PAULO	BANANA	GIRASSOL
BANCO	CAMILA	MELÃO	MARGARIDA
RUA	JOÃO	CAJU	VIOLETA



A **CANTIGA DE RODA** DA PÁGINA 4 FAZ PARTE DA CULTURA DAS FESTAS JUNINASE JULHINAS. A FESTA É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR QUE ACONTECE DURANTE O MÊS DE JUNHO. ESSA COMEMORAÇÃO É COMUM EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL, ESPECIALMENTE NO NORDESTE. AS FESTAS JUNINAS SÃO CARACTERIZADAS POR **COMIDAS TÍPICAS**, BANDEIRINHAS COLORIDAS, DANÇAS, MÚSICAS E MUITA ANIMAÇÃO.

10 CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A **HISTÓRIA, ORIGEM E COSTUMES** DA SUA FAMÍLIA.

- ➡ VOCÊS JÁ PARTICIPARAM DE ALGUMA FESTA JUNINA?
- ➡ NA FESTA JUNINA QUE VOCÊS FORAM TINHA **DANÇA**? QUAL?
- ➡ NA FESTA JUNINA QUE VOCÊS FORAM TINHA **COMIDAS TÍPICAS**? QUAIS?

11 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE AS **SÍLABAS** FALTOSAS E DESCUBRA O **NOME** DAS **COMIDAS TÍPICAS**.



CANJI ____
CA BA VE



PI ____ CA
CA BI PO



AMEN ____ IM
PE DO LA



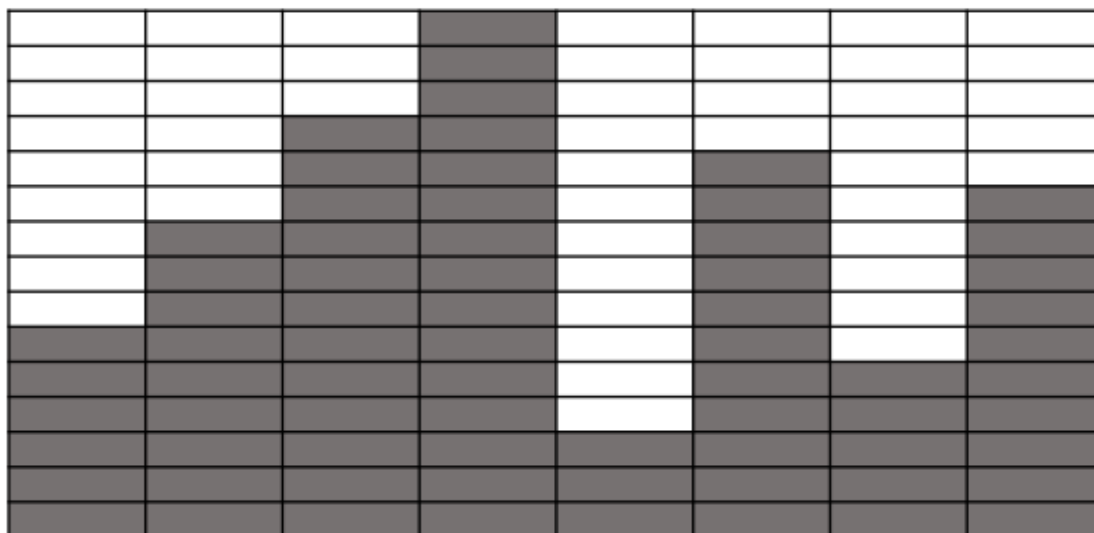
____ ÇOCA
VU BI PA

ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___



OBSERVE AS QUANTIDADES DE CADA ITEM NO GRÁFICO, CONTE AS E MARQUE NO LOCAL INDICADO.

12 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE O **GRÁFICO** ABAIXO E ESCREVA O QUE SE PEDE:



ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ITEM DO **GRÁFICO**. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E FINAL



ALD

• QUANTOS CALDOS? _____



MENDO I

• QUANTOS AMENDOINS? _____



AÇOC

• QUANTAS PAÇOCAS? _____



ILH

• QUANTOS MILHOS? _____



ANJIC

• QUANTAS CANJICAS? _____



OGUEIR

• QUANTAS FOGUEIRAS? _____



ALÃ

• QUANTOS BALÕES? _____



AMONH

• QUANTAS PAMONHAS? _____

ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

13

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, REORGANIZE AS **SÍLABAS**, DESCUBRA O NOME DAS **COMIDAS TÍPICAS** DE FESTA JUNINA, E LIGUE AOS DESENHOS.

DO	CAL	
CA	PI	PO
MO	NHA	PA



14

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE A **CANTIGA DE RODA** COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

DE MELÃO

JOÃO BARRO E ALBERTO RIBEIRO

_____ DE MELÃO
É DE SÃO _____
É _____ É DE _____
É DE MANJERICÃO
SÃO _____ ESTÁ DORMINDO
_____ ACORDA _____
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, _____.

CAPELINHA
JOÃO
CRAVO
ROSA
NÃO

15

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE NA **CANTIGA DE RODA** QUE VOCÊ COMPLETOU, O QUE SE PEDE:

➡ UMA PALAVRA COM **9 LETRAS** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

➡ UMA PALAVRA COM **3 LETRAS** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

➡ UMA PALAVRA COM **4 LETRAS** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

VAMOS CONHECER UM POUCO A ARTISTA TARSILA DO AMARAL, VEJA O QUADRO QUE ELA PINTOU! NÃO É LINDO?

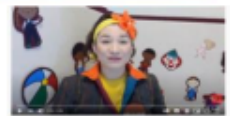


NA OBRA DE ARTE "A FEIRA" DA ARTISTA, TARSILA DO AMARAL, APARECE ALGUMAS FRUTAS. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE E RELATE AS FRUTAS QUE APARECEM NA OBRA DE ARTE.



A FEIRA, 1924, TARSILA DO AMARAL

➔ ASSISTIR AO VÍDEO E CONHECER A ARTISTA BRASILEIRA, TARSILA DO AMARAL.



<https://www.youtube.com/watch?v=YdbmWR1IEJ8>

10 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

➔ PINTE O NOME DA OBRA DE ARTE ACIMA.

O BARCO

A CASA

A FEIRA

A ÁRVORE

➔ COMPLETE O NOME DA ARTISTA COM AS VOGAIS FALTOSAS.

T R S L D M R L



➔ PINTE AS VOGAIS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR O NOME DA ARTISTA.

A

E

I

O

U



VÍDEO E CONHECER UM MUSEU COM AS OBRAS DE ARTE DE TARSILA DO AMARAL.



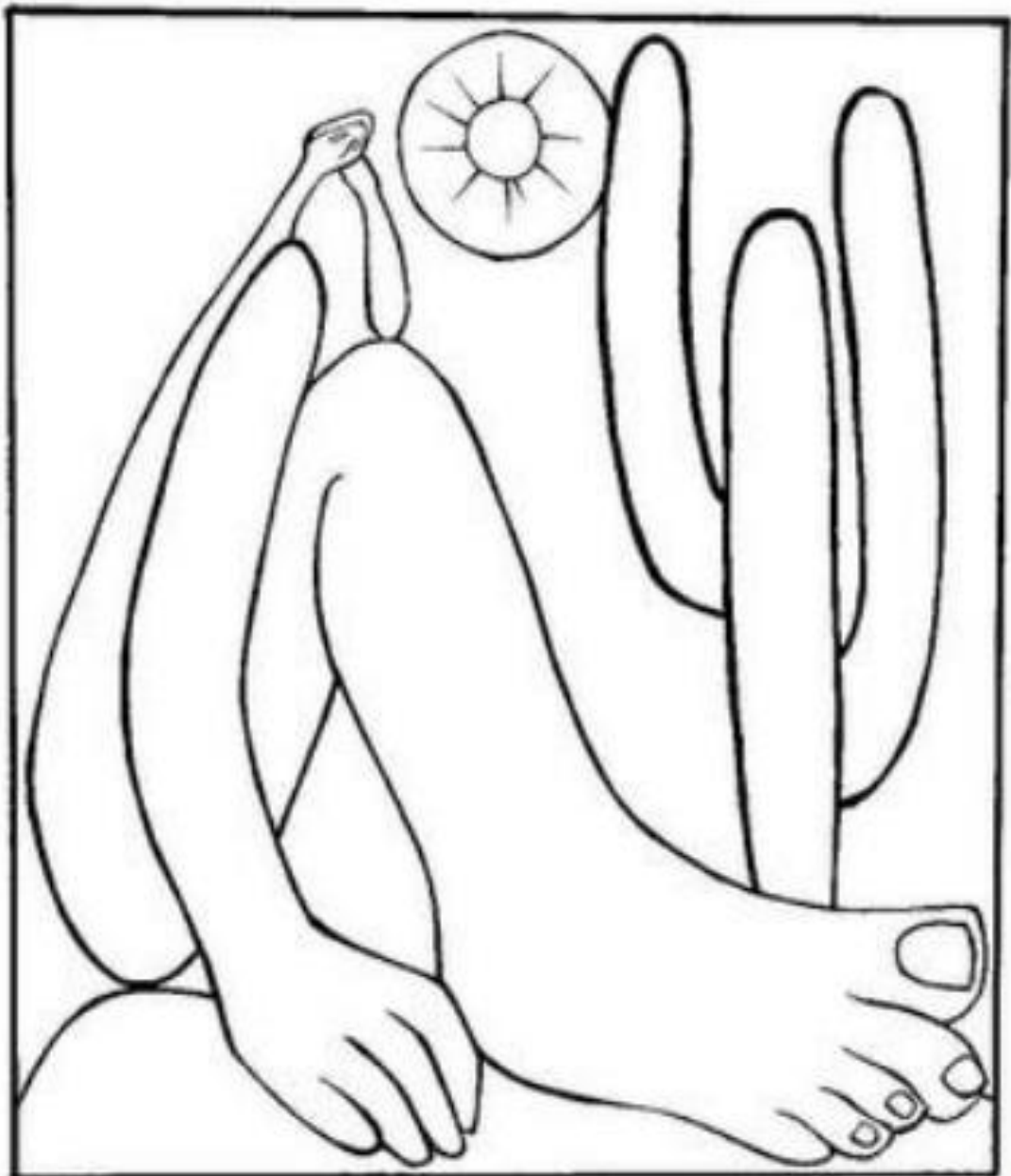
<https://www.youtube.com/watch?v=Q85HDGOZidk>

11

ACESSE O **LINK** OU COLOQUE A CÂMERA DO CELULAR PRÓXIMO AO **QR CODE** PARA CONHECER A OBRA "ABAPORU", DE **TARSILA DO AMARAL**.



➔ PINTE A IMAGEM ABAIXO CONFORME A PINTURA DE TARSILA DO AMARAL.



NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA, MESMO QUE ELA AINDA NÃO SAIBA ESCREVER CORRETAMENTE, ELA DEVE ESCREVER COMO SABE, AO SEU MODO PARA QUE EU POSSA AVALIAR SE ELA ESTÁ EVOLUINDO EM SEU NÍVEL DE ESCRITA. ATENÇÃO NESTE MOMENTO NÃO DEVE HAVER CONSULTA NAS ATIVIDADES ANTERIORES!

1º
ANO

ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

DIAGNÓSTICO-2º SEMESTRE

1 OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO.



- (A) **O** (B) **A** (C) **I** (D) **E**

2 MARQUE A IMAGEM QUE COMEÇA COM A LETRA EM DESTAQUE.



3 LEIA A PALAVRA ABAIXO E MARQUE A ÚLTIMA LETRA.



- (A) **I** (B) **A** (C) **O** (D) **U**

4 LEIA A PALAVRA ABAIXO E DESCUBRA A SÍLABA FALTOSA.



- (A) **CO** (B) **PI** (C) **MO** (D) **MA**

1º
ANO

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

5 LEIA A PALAVRA ABAIXO E MARQUE A ÚLTIMA SÍLABA.



A **FO**

B **DO**

C **MI**

D **CA**

6 OBSERVE A IMAGEM E MARQUE O NOME.



A **PIPOCA**

B **DOCE**

C **BOLO**

D **PAÇOCA**

7 LEIA A PALAVRA ABAIXO E MARQUE A IMAGEM QUE A REPRESENTA.

BANDEIRINHAS



8 CANTE A MÚSICA ABAIXO E MARQUE SOBRE O QUE ELA FALA.



1º
ANO

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

9

LEIA A PALAVRA ABAIXO E MARQUE QUANTAS SÍLABAS ELA TEM.

PAÇOCA

A 6

B 5

C 3

D 1

10

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE A PALAVRA CORRETA.



A

PAMONHA

C

PAÇOCA

B

MILHO

D

BOLO

11

LEIA A QUADRINHA ABAIXO E MARQUE A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS.



A

QUADRILHA

B

GENTE

C

ESCOLA

D

NOITE

12

LEIA A PALAVRA ABAIXO E MARQUE A PRIMEIRA LETRA.

___ ESTANÇA

A

T

B

S

C

A

D

F

1º
ANO

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

DIAGNÓSTICO-2º SEMESTRE

1 MARQUE A IMAGEM ONDE APARECEM SOMENTE NÚMEROS.



2 CONTE AS CRIANÇAS DO CONJUNTO E MARQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



A 3

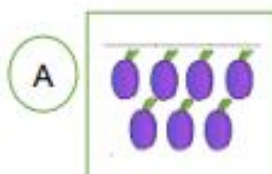
B 8

C 9

D 10

3 OBSERVE O NUMERAL ABAIXO E MARQUE O CONJUNTO QUE O REPRESENTA.

5



1º
ANO

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

- 4 OBSERVE O NUMERAL EM DESTAQUE E MARQUE OS NUMERAIS QUE VEM ANTES E DEPOIS.



A 1 E 3

B 1 E 4

C 2 E 3

D 7 E 8

- 5 OBSERVE E MARQUE O ANIMAL MAIS PESADO.

A



C



B



D



- 6 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM CIMA DO ESCORREGADOR.



A



B



C



D



1º ANO

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

7 OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS E MARQUE A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA.

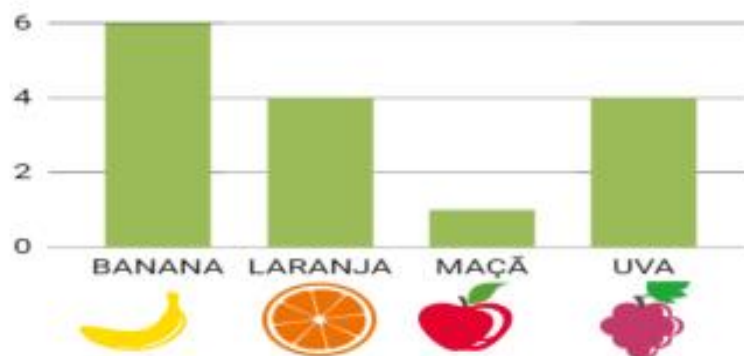


8 OBSERVE O RELÓGIO ABAIXO E MARQUE A HORA QUE ELE ESTÁ MOSTRANDO.



9 OBSERVE O GRÁFICO DAS FRUTAS E MARQUE QUAL A FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO.

FRUTA PREFERIDA - 1º ANO



1º ANO

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

10 MARQUE O INSTRUMENTO QUE USAMOS PARA CONTAR OS DIAS E OS MESES.



11 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE O INSTRUMENTO USADO PARA MARCAR AS HORAS.



12 MARQUE O RESULTADO DA ADIÇÃO ABAIXO:

$$7+5=$$

A 10

B 4

C 12

D 15

1º ANO

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

13

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA O RESULTADO DO PROBLEMA.

ANA TINHA 7 ROSQUINHAS



COMEU 3 ROSQUINHAS



FICOU COM



A 7

B 4

C 2

D 10

DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

FESTA JUNINA



2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?



ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS RELEMBRAR O GÊNERO TEXTUAL RECEITA: OBSERVE ESTA RECEITA. ELA É BEM SIMPLES.



RECEITA É UM TIPO DE TEXTO COMPOSTO DE DUAS PARTES BEM DEFINIDAS: INGREDIENTES E MODO DE PREPARO. A PRIMEIRA PARTE DESCREVE AS QUANTIDADES E OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA, E A SEGUNDA PARTE DESCREVE A FORMA COMO É PREPARADA.

1 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA E PREPARE A **RECEITA** ABAIXO.

SUCO DE ABACAXI

INGREDIENTES

6 FATIAS GROSSAS DE ABACAXI

1 LITRO DE ÁGUA GELADA

4 COLHERES DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO

LAVE BEM O ABACAXI E DESCASQUE-O.

COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E BATA POR 3 MINUTOS.

PRONTO! AGORA É SÓ SERVIR.



2 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ COMPLETE, COM AS **VOGAIS**, O NOME DO GÊNERO TEXTUAL ACIMA. DEPOIS, COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

R		C			T	



→ A RECEITA NOS ENSINA A FAZER UM:



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

5

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, REORGANIZE AS **SÍLABAS**, DESCUBRA AS **PALAVRAS**, COPIE NOS RETÂNGULOS, ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA E LIGUE AOS DESENHOS.

BA	XI	A	CA	□

CO	SU	□

CAR	A	ÇÚ	□

DI	CA	DOR	LI	FI	QUI	□

GUA	Á	□



6

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE A **RECEITA** ABAIXO.

SUCO DE _____

INGREDIENTES

_____ FATIAS GROSSAS DE _____

_____ LITRO DE _____ GELADA

_____ COLHERES DE _____

MODO DE PREPARO

LAVE BEM O _____ E O DESCASQUE-O.





















COLOQUE TODOS OS _____ NO LIQUIDIFICADOR E BATA POR 3 _____.





















PRONTO! AGORA É SÓ SERVIR.



ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

7 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA OS NUMERAIS ESCONDIDOS PELAS FRUTAS E VERDURAS.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

BIBLIOGRAFIA:

<https://educacao.luziania.go.gov.br/aver/aver/index.php?dir=salas/ENSINO-FUNDAMENTAL/Fundamental-1Ano>

<http://educacao.luziania.go.gov.br/aver/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL/Fundamental-1Ano/1-ANO--MATEM%C3%81TICA--DIAGN%C3%93STICO-JUNHO.pdf>

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

01 VAMOS COMEÇAR COM A LEITURA DE UMA DELICIOSA RECEITA.

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

3 OVOS
1 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE
1 XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO (NÃO MUITO CHEIA)
½ XÍCARA (CHÁ) AÇÚCAR
1 XÍCARA DE FLOCOS DE MILHO
1 LATA DE MILHO (COM ÁGUA E TUDO)
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ.



PREPARO

BATER BEM NO LIQUIDIFICADOR E ACRESCENTAR UMA COLHER BEM CHEIA DE FERMENTO.
DESPEJE A MASSA EM FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO POR 40 MINUTOS.
BOM APETITE!

02 PARA QUE SERVE ESSA RECEITA?

- A. () PARA FAZER UMA PROPAGANDA.
B. () PARA ENSINAR A FAZER UM ALIMENTO.
C. () PARA CONTAR UMA PIADA.

03 QUE TIPO DE ALIMENTO SERÁ PRODUZIDO COM ESSA RECEITA?

04 ESSE BOLO É TÍPICO DE QUE TIPO DE FESTA?

FESTA DO DIA DAS MÃES

FESTA DE PÁSCOA

FESTA JUNINA

05 QUANTOS INGREDIENTES TEM NESSA RECEITA?

06 QUAIS SÃO AS ETAPAS DE UMA RECEITA. COMPLETE COM AS VOGAIS E
DESCUBRA. COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

	N	G	R		D			N	T	S		P	R		P		R	
--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

E

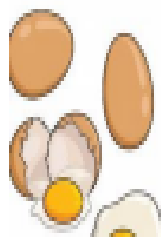
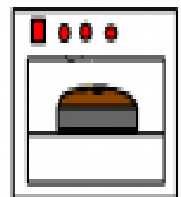
ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

07 ENCAIXE, NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS.

OVOS- LEITE- ÓLEO- AÇÚCAR – MILHO-
FERMENTO -LIQUIDIFICADOR- FORNO.



L	I	Q	U	I	D	I	F	I	C	A	D	O	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

BALA DE LEITE EM PÓ

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO PEQUENO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR REFINADO



MODO DE PREPARO

EM UMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ, O AÇÚCAR E MISTURE.
COLOQUE O LEITE DE COCO AOS POUÇOS E VÁ AMASSANDO ATÉ
FORMAR UMA MASSA.
FAÇA BOLINHAS COM AS MÃOS E PASSE NO AÇÚCAR REFINADO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

➔ LEIA O **TÍTULO** DO TEXTO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS **PALAVRAS**.

BALA DE LEITE EM PÓ

➔ QUANTAS PALAVRAS TEM O **TÍTULO** DO TEXTO? _____

➔ PINTE OS INGREDIENTES USADOS NA **RECEITA** ACIMA.

CAFÉ

AÇUCAR

SAL

LIMÃO

GELATINA

LEITE EM PÓ

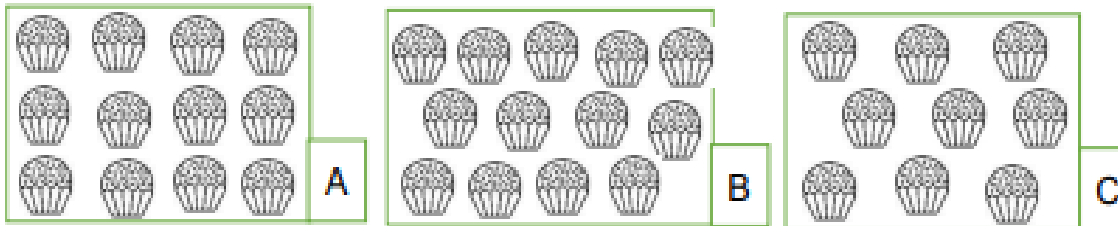
LEITE DE COCO

NESCAU

MILHO



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



➔ NA CAIXA **A** TEM _____ DOCES.

➔ NA CAIXA **B** TEM _____ DOCES.

➔ NA CAIXA **C** TEM _____ DOCES.

➔ QUAL CAIXA TEM **MAIS** DOCES? PINTE. **A** **B** **C**

➔ QUAL CAIXA TEM **MENOS** DOCES? PINTE. **A** **B** **C**

REALIZE A SOMA DAS QUANTIDADES DE DOCES E DESENHE O RESULTADO.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \text{Cupcake} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE O NOME DAS IMAGENS.



- SANDUÍCHE
- DOCINHO
- PAMONHA



- LEITE
- CAFÉ
- SUCO



- MELÃO
- DOCE
- COCO

VAMOS VER UMA COMIDA TÍPICA DE FESTA JULINA! AGORA, OBSERVE A RECEITA ABAIXO E RESPONDA:

- **QUANTOS OVOS FORAM USADOS NA RECEITA?**

- **QUANTAS LATAS DE MILHO VERDE?**

- **QUANTAS COLHERES DE FERMENTO EM PÓ?**

BOLO DE MILHO CREMOSO



-  150 GRAMAS DE COCO RALADO
-  2 LATAS DE MILHO VERDE
-  1 LATA DE LEITE CONDENSADO
-  6 OVOS
-  2 COLHERES DE MANTEIGA
-  COLHER DE FERMENTO EM PÓ



RECEITAS

2. AGORA QUE VOCÊ CONHECEU OS INGREDIENTES DA RECEITA, LIGUE OS DESENHOS AO NOME CORRESPONDENTE.



BOLO



OVO

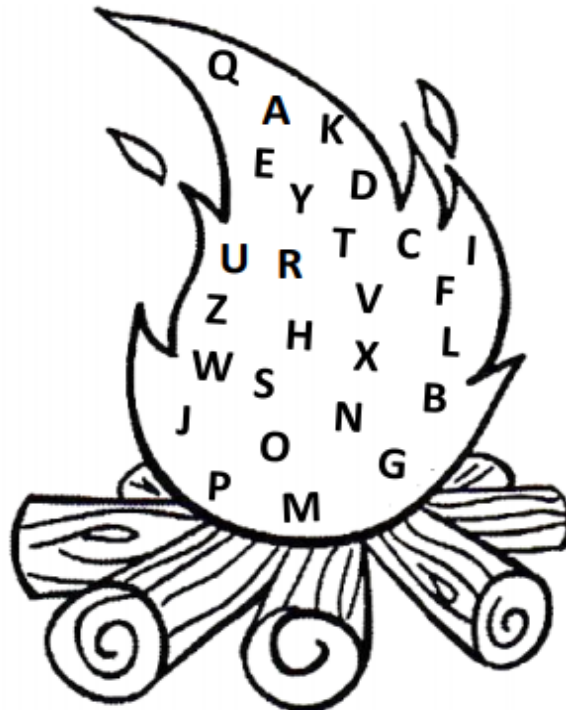


COLHER

NOME:

DATA:

PROCURE E CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E EM SEGUIDA
ESCREVA-O NO RETANGULO ABAIXO.



2. COMPLETE OS NOMES DOS ALIMENTOS E DEPOIS REESCREVA NO ESPAÇO
ABAIXO.



M__LHO



BOL__





PIP__CA


NOME:


DATA:


1. PINTE AS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.


8 


7 


5 


9 


6 

3 

1 

4 

2 



2. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



- CIRCULE A COMIDA TÍPICA EM MAIOR QUANTIDADE E FAÇA UM (X) NA COMIDA QUE ESTÁ EM MENOR QUANTIDADE.

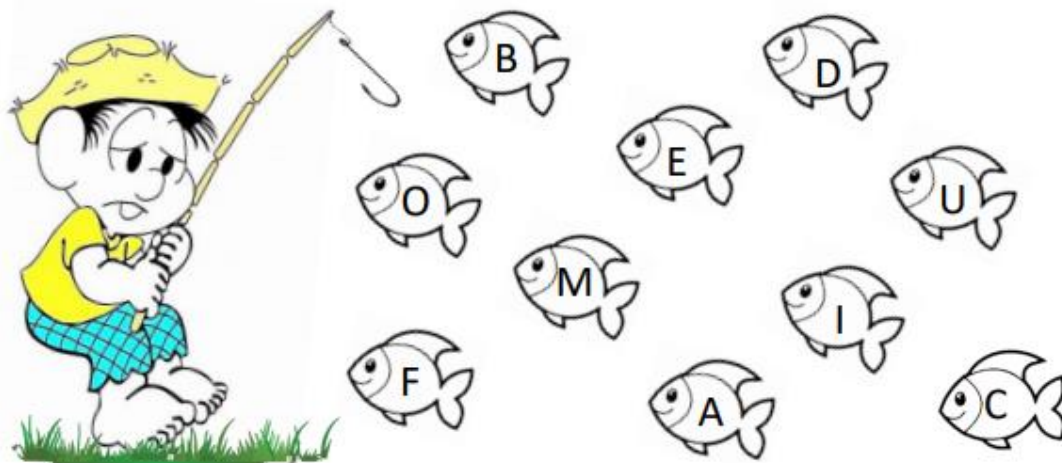
• QUANTAS BANDEIRINHAS ESTÃO FORA DA BARRACA?

• QUANTOS MILHOS ESTÃO DENTRO DA BARRACA?

NOME:

DATA:

1. VAMOS PESCAR COM CHICO BENTO? PINTE OS PEIXINHOS QUE CARREGAM AS VOGAIS.



2. VOCÊ É MUITO ESPERTO(A) E VAI CONSEGUIR COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRINHAS QUE FALTAM.



NOME:

DATA:

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



- QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ CONSEGUE VER?

- E TRIÂNGULOS?

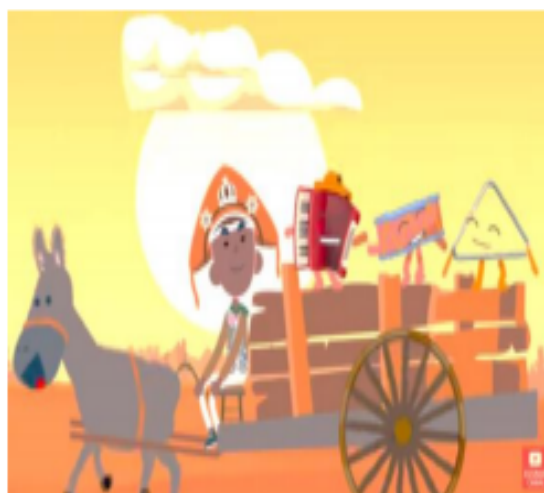
2. LIGUE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS À FORMA GEOMÉTRICA CORRETA.



HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “A VIDA DO VIAJANTE”.

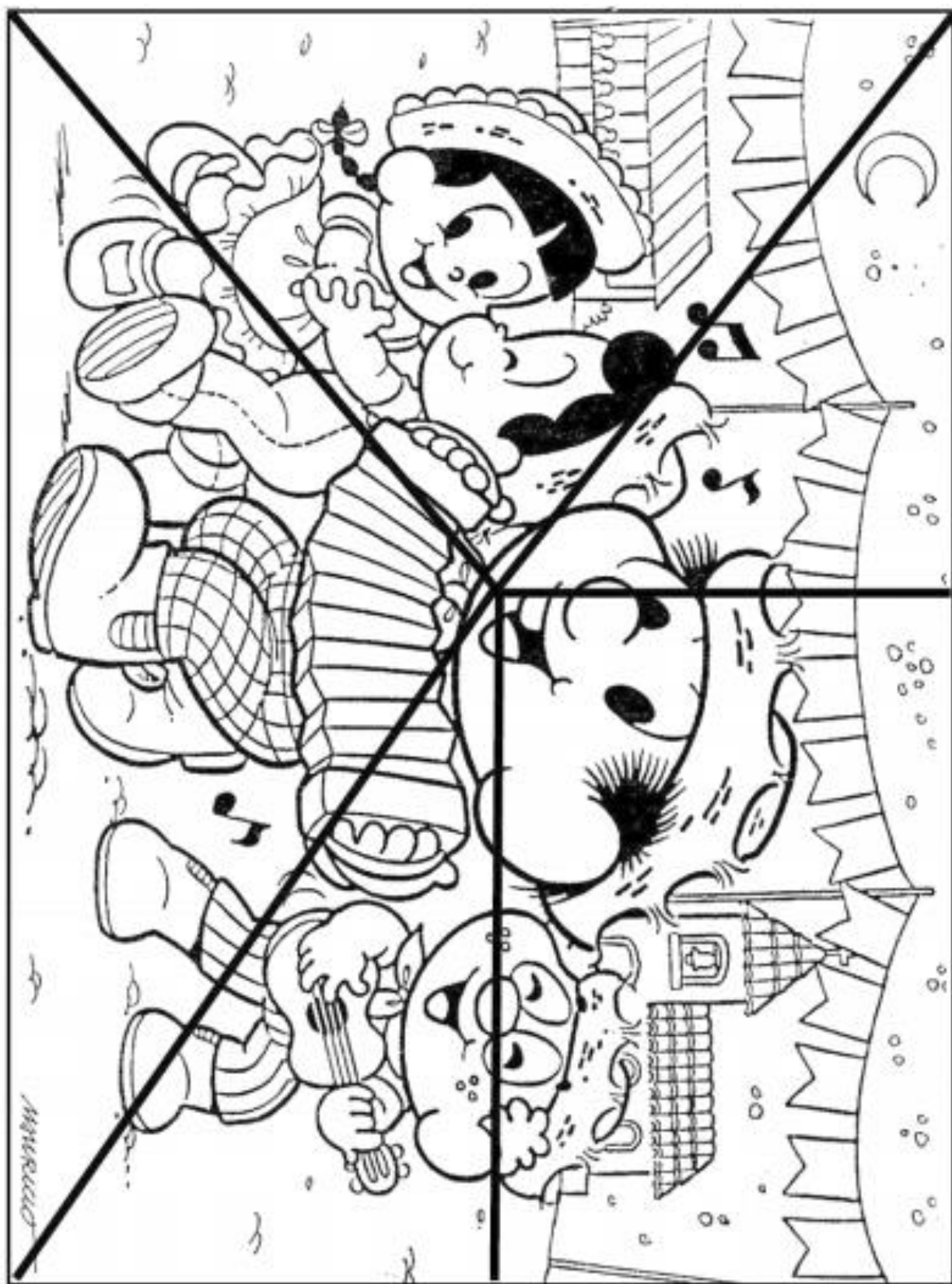
VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>



VOCÊ APRENDEU QUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES.

- **HÁ FORMAS GEOMÉTRICAS NO VÍDEO? QUAIS?**
-
- **NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETO COM O FORMATO GEOMÉTRICO? QUAL?**
-
- **PINTE E RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA (EM ANEXO) E BRINQUE ENQUANTO SE SENTIR MOTIVADO(A).**
 - **REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

QUE TAL BRINCAR DE QUEBRA-CABEÇA?



NOME:

DATA:

1. ENCONTRE AS TRÊS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.

PIPOCA BALÃO MILHO



M	I	L	H	O	A
P	I	P	O	C	A
A	O	B	P	E	U
E	B	A	L	Ã	O

2. AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

