

# MINHAS ATIVIDADES

**A diferença nos enriquece. . .  
O respeito nos une!**



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EM Salvador Ferreira de Campos

8ª apostila - 2º ano

Atividades referentes aos dias: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28,  
29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08.

## O BURRO E O GRILO

VINHA UM BURRO CERTA VEZ, ALEGREMENTE A TROTAR, QUANDO PAROU DE REPENTE, PARA OUVIR UM GRILO CANTAR.

- QUE MARAVILHOSO CANTO! CANTE OUTRA VEZ PARA MIM. EU TUDO, TUDO FARIA, PARA PODER CANTAR ASSIM. ELE CANTA MUITO BEM E EU SÓ CONSIGO ZURRAR. SE EU COMESSE O QUE ELE COME, TALVEZ PUDESSE CANTAR. ESCUTE AQUI, AMIGUINHO, VOCÊ QUANDO ESTÁ COM FOME, TAMBÉM GOSTA DE CAPIM? DIGA-ME O QUE VOCÊ COME.

- ORA, ORA, EU COMO POUCO, ISSO NEM ME DÁ TRABALHO. MINHA COMIDA AQUI ESTÁ: EU ME ALIMENTO DE ORVALHO.

- SÓ DE ORVALHO? OH, MUITO BEM, POIS VOU COMÊ-LO TAMBÉM.

DESSE DIA EM DIANTE O COITADO DO BURRINHO DE TANTO COMER ORVALHO FICOU MAGRINHO, MAGRINHO. DEPOIS TENTOU CANTAR, MAS SÓ CONSEGUIU ZURRAR.

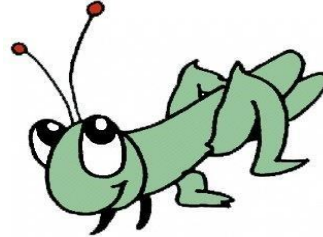
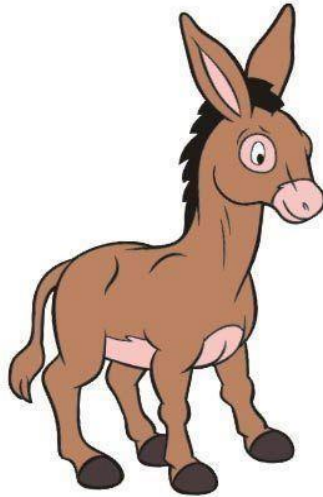
O GRILO QUE NESSE INSTANTE, DE SEU GALHO TUDO OUVIA, PERGUNTOU:

- "QUE FOI QUE HOVE? POR QUE ESSA GRITARIA?"

- AI, AMIGO! ESTOU TÃO FRACO, ESTOU MAGRO COMO O QUÊ. DE TANTO COMER ORVALHO, PARA CANTAR COMO VOCÊ.

- ORA ESSA, QUE TOLICE! NÃO QUEIRA IGUALAR-SE A MIM. OS BURROS DEVEM ZURRAR E DEVEM COMER CAPIM.

MORAL: POIS QUE LHE SIRVA DE LIÇÃO, E QUE APRENDA DE UMA VEZ: CADA QUAL COM SEU DESTINO, CADA QUAL COMO DEUS FEZ.



### **ORGANIZANDO PARÁGRAFOS**

OS PARÁGRAFOS DA FÁBULA ESTÃO EMBARALHADOS, ENUMERE CORRETAMENTE, RECORTE E COLE NA ORDEM. EM SEGUIDA REESCREVA A FÁBULA NO SEU CADERNO:

---

- SÓ DE ORVALHO? OH, MUITO BEM, POIS VOU COMÊ-LO TAMBÉM.

---

DESSE DIA EM DIANTE O COITADO DO BURRINHO DE TANTO COMER ORVALHO FICOU MAGRINHO, MAGRINHO. DEPOIS TENTOU CANTAR, MAS SÓ CONSEGUIU ZURRAR.

---

### **O BURRO E O GRILO**

---

- ORA, ORA, EU COMO POUCO, ISSO NEM ME DÁ TRABALHO. MINHA COMIDA AQUI ESTÁ: EU ME ALIMENTO DE ORVALHO.

---

VINHA UM BURRO CERTA VEZ, ALEGREMENTE A TROTAR, QUANDO PAROU DE REPENTE, PARA OUVIR UM GRILO CANTAR.

---

- AI, AMIGO! ESTOU TÃO FRACO, ESTOU MAGRO COMO O QUÊ. DE TANTO COMER ORVALHO, PARA CANTAR COMO VOCÊ.

---

O GRILO QUE NESSE INSTANTE, DE SEU GALHO TUDO OUVIA, PERGUNTOU:

---

MORAL: POIS QUE LHE SIRVA DE LIÇÃO, E QUE APRENDA DE UMA VEZ: CADA QUAL COM SEU DESTINO, CADA QUAL COMO DEUS FEZ.

---

- QUE MARAVILHOSO CANTO! CANTE OUTRA VEZ PARA MIM. EU TUDO, TUDO FARIA, PARA PODER CANTAR ASSIM. ELE CANTA MUITO BEM E EU SÓ CONSIGO ZURRAR. SE EU COMESSE O QUE ELE COME, TALVEZ PUDESSE CANTAR. ESCUTE AQUI, AMIGUINHO, VOCÊ QUANDO ESTÁ COM FOME, TAMBÉM GOSTA DE CAPIM? DIGA-ME O QUE VOCÊ COME.

---

- "QUE FOI QUE HOVE? POR QUE ESSA GRITARIA?"

---

- ORA ESSA, QUE TOLICE! NÃO QUEIRA IGUALARSE A MIM. OS BURROS DEVEM ZURRAR E DEVEM COMER CAPIM.

---

**COLE AQUI OS PRÁGRAFOS NA ORDEM CORRETA**

## ATIVIDADE DE LEITURA

LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE DE **VERDE** AS FALAS DO **NARRADOR**, DE **VERMELHO** AS FALAS DO **GRILO** E DE **AZUL** AS FALAS DO **BURRO**

### O BURRO E O GRILO

VINHA UM BURRO CERTA VEZ, ALEGREMENTE A TROTAR, QUANDO PAROU DE REPENTE, PARA OUVIR UM GRILO CANTAR.

- QUE MARAVILHOSO CANTO! CANTE OUTRA VEZ PARA MIM. EU TUDO, TUDO FARIA, PARA PODER CANTAR ASSIM. ELE CANTA MUITO BEM E EU SÓ CONSIGO ZURRAR. SE EU COMESSE O QUE ELE COME, TALVEZ PUDESSE CANTAR. ESCUTE AQUI, AMIGUINHO, VOCÊ QUANDO ESTÁ COM FOME, TAMBÉM GOSTA DE CAPIM? DIGA-ME O QUE VOCÊ COME.

- ORA, ORA, EU COMO POUCO, ISSO NEM ME DÁ TRABALHO. MINHA COMIDA AQUI ESTÁ: EU ME ALIMENTO DE ORVALHO.

- SÓ DE ORVALHO? OH, MUITO BEM, POIS VOU COMÊ-LO TAMBÉM.

DESSE DIA EM DIANTE O COITADO DO BURRINHO DE TANTO COMER ORVALHO FICOU MAGRINHO, MAGRINHO. DEPOIS TENTOU CANTAR, MAS SÓ CONSEGUIU ZURRAR.

O GRILO QUE NESSE INSTANTE, DE SEU GALHO TUDO OUVIA, PERGUNTOU:

- "QUE FOI QUE HOVE? POR QUE ESSA GRITARIA?"

- AI, AMIGO! ESTOU TÃO FRACO, ESTOU MAGRO COMO O QUÊ. DE TANTO COMER ORVALHO, PARA CANTAR COMO VOCÊ.

- ORA ESSA, QUE TOLICE! NÃO QUEIRA IGUALAR-SE A MIM. OS BURROS DEVEM ZURRAR E DEVEM COMER CAPIM.

MORAL: POIS QUE LHE SIRVA DE LIÇÃO, E QUE APRENDA DE UMA VEZ: CADA QUAL COM SEU DESTINO, CADA QUAL COMO DEUS FEZ.

## INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

---

2) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO? ENUMERE-OS E RESPONDA.

---

---

3) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

---

---

4) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

( ) CONTO      ( ) FÁBULA      ( ) POESIA

JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

---

---

5) O QUE DEIXA O BURRO ADMIRADO AO ENCONTRAR O GRILO?

---

---

6) A QUE O BURRO ATRIBUI O CANTO BONITO DO GRILO?

---

---

7) QUAL É O ALIMENTO DO GRILO? E DO BURRO?

---

---

8) O QUE O BURRO DECIDE FAZER PARA CANTAR IGUAL AO GRILO?

---

---

9) O QUE ACONTECEU COM O BURRO DEPOIS DE COMER ORVALHO?

---

---

10) O BURRO CONSEGUE IGUALAR-SE AO GRILO? PORQUÊ?

---

---

11) O QUE OS BURROS DEVEM FAZER?

---

---

---

## DESCOBERTAS

1-QUEM VINHA CERTA VEZ ALEGREMENTE A TROTAR:

O GRILO

O BURRO

O NARRADOR

2-QUEM GOSTA DE CAPIM:

O GRILO

O BURRO

O NARRADOR

3-QUEM SE ALIMENTA DE ORVALHO:

O GRILO

O BURRO

O NARRADOR

4-QUEM FICOU MAGRINHO, MAGRINHO:

O GRILO

O BURRO

O NARRADOR

5-POR QUE O BURRO PASSOU A SE ALIMENTAR DE ORVALHO:

PARA FICAR MAGRO

PARA FICAR BONITO

PARA CANTAR COMO O GRILO

6-COMO O BURRO FICOU QUANDO PASSOU A SE ALIMENTAR DE ORVALHO?

---

---

---

7-O BURRO CONSEGUIU CANTAR? JUSTIFIQUE.



---

---

8-QUAL É A LIÇÃO QUE APRENDEMOS COM ESTA FÁBULA?

---

### A CEGONHA E A RAPOSA

UM DIA A RAPOSA, QUE ERA AMIGA DA CEGONHA, CONVIDOU-A PARA UM JANTAR. MAS PREPAROU PARA A AMIGA UMA PORÇÃO DE COMIDAS MOLES, LÍQUIDAS, QUE ELA SERVIA SOBRE UMA PEDRA LISA.



ORA, A CEGONHA, COM SEU LONGO BICO, POR MAIS QUE SE ESFORÇASSE SÓ CONSEGUIA BICAR A COMIDA, MACHUCANDO SEU BICO E NÃO COMENDO NADA. A RAPOSA INSISTIA PARA QUE A CEGONHA COMESSE, MAS ELA NÃO CONSEGUIA, E ACABOU INDO PARA CASA COM FOME.

ENTÃO, A CEGONHA, EM OUTRA OCASIÃO, CONVIDOU A RAPOSA PARA JANTAR COM ELA. PREPAROU COMIDAS CHEIROSAS E COLOCOU EM VASOS COMPRIDOS E ALTOS, ONDE SEU BICO ENTRAVA COM FACILIDADE, MAS O FOCINHO DA RAPOSA NÃO ALCANÇAVA. FOI A VEZ DA RAPOSA VOLTAR PARA CASA DESAPONTADA E FAMINTA.

MORAL: "NÃO FAÇA AOS OUTROS O QUE NÃO QUER QUE LHE FAÇAM."

ESOPO

1- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

---

2- POR QUE A CEGONHA NÃO CONSEGUIU COMER A COMIDA QUE A RAPOSA PREPAROU?

---

---

3- O QUE A CEGONHA FEZ PARA SE VINGAR DA RAPOSA?

---

---

4- COMO A RAPOSA VOLTOU PARA CASA?

---

---

5- QUAL O ENSINAMENTO DA FÁBULA A CEGONHA E A RAPOSA?

- ( ) QUE DEVEMOS NOS VINGAR DOS NOSSOS INIMIGOS.
- ( ) QUE DEVEMOS CONVIDAR NOSSOS AMIGOS PARA JANTAR.
- ( ) QUE DEVEMOS TRATAR OS OUTROS COMO DESEJAMOS SER TRATADOS ( ) QUE A CEGONHA NÃO CONSEGUE COMER EM PRATOS LISOS.

6- QUAL O TÍTULO DO TEXTO? QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA?

---

7- QUANTOS PARÁGRAFOS TÊM ESTE TEXTO?

---

### O SAPO E O BOI

O SAPO COAXAVA NO BREJO QUANDO VIU UM BOI SE APROXIMAR DO RIO PARA BEBER ÁGUA.

CHEIO DE INVEJA, ELE DISSE PARA OS AMIGOS:

- QUEREM VER COMO EU FICO DO TAMANHO DESSE ANIMAL?
- IMPOSSÍVEL! – RESPONDEU O PATO.
- ABSURDO! – COMENTOU A CORUJA.
- ESQUEÇA! – DISSE A GARÇA.

ENTÃO, PARA O ESPANTO DE TODOS, O SAPO ESTUFOU A BARRIGA E AUMENTOU DE TAMANHO.

- VIRAM SÓ? EU NÃO DISSE QUE CONSEGUIRIA? – GABOU-SE O SAPO.
- POIS FIQUE SABENDO QUE VOCÊ NÃO CONSEGUIU ALCANÇAR NEM AS PATAS DELE! – COMENTOU A GARÇA.

INCONFORMADO, O SAPO CONTINUOU A ESTUFAR.



– E AGORA, JÁ ESTOU DO TAMANHO DELE? PERGUNTOU NOVAMENTE.

– SÓ SE FOR DO TAMANHO DE UM BEZERRO – RESPONDEU O PATO. – E É BOM VOCÊ PARAR COM ISSO ANTES QUE SE MACHUQUE.

– SÓ VOU PARAR QUANDO FICAR MAIOR QUE O BOI!

SEM DAR OUVIDOS AOS AMIGOS, O SAPO ESTUFOU TANTO QUE EXPLODIU COMO UM BALÃO DE GÁS.

– É NISSO QUE DÁ NÃO SE CONFORMAR COM O QUE SE É... – DISSE A CORUJA, QUE NÃO PENSAVA EM OUTRA COISA A NÃO SER CONTINUAR SENDO ELA MESMA.

NÃO TENDE IMITAR OS OUTROS.

SEJA SEMPRE VOCÊ MESMO

FÁBULAS – ESOPO

1- EM QUANTOS PARÁGRAFOS A FÁBULA VEM ORGANIZADA?

---

---

2- QUAIS SÃO OS PARÁGRAFOS QUE CORRESPONDEM ÀS FALAS DO SAPO?

---

---

3-O 5º E O 15º, CORRESPONDEM ÀS FALAS DE QUE PERSONAGEM?

---

---

4-COPIE OS PARÁGRAFOS QUE CORRESPONDEM ÀS FALAS DA GARÇA:

---

---

---

5-QUAL É A PONTUAÇÃO QUE APARECE ANTES DA FALAS DAS PERSONAGENS?

---

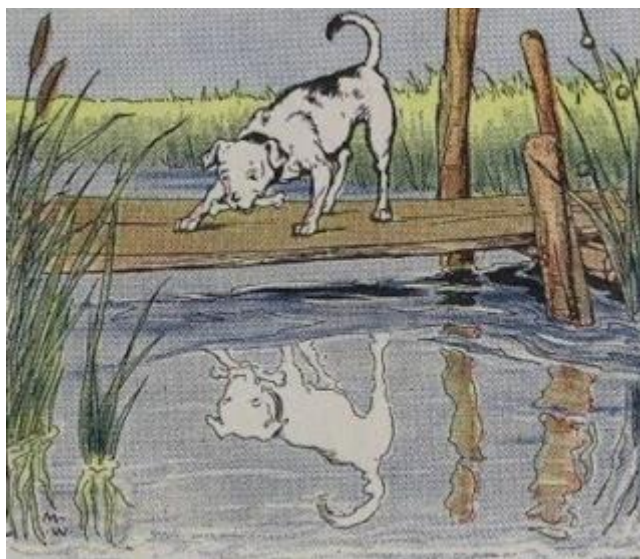
---

7-OBSERVE AS FALAS DO NARRADOR E PERSONAGENS. O QUE VOCÊ PERCEBEU?

---

---

## O CÃO E SEU REFLEXO



UM CÃO ESTAVA SE SENTINDO MUITO ORGULHOSO DE SI MESMO. ACHARA UM ENORME PEDAÇO DE CARNE E A LEVAVA NA BOCA, PRETENDENDO DEVORÁ-LO EM PAZ EM ALGUM LUGAR.

ELE CHEGOU A UM CURSO RIO E COMEÇOU A CRUZAR A ESTREITA PONTE QUE O LEVAVA PARA O OUTRO LADO. DE REPENTE, PAROU E OLHOU PARA BAIXO. NA SUPERFÍCIE DA ÁGUA, VIU SEU PRÓPRIO REFLEXO BRILHANDO.

O CÃO NÃO SE DEU CONTA QUE ESTAVA OLHANDO PARA SI MESMO. JULGOU ESTAR VENDO OUTRO CÃO COM UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA.

OPA! AQUELE PEDAÇO DE CARNE É MAIOR QUE O MEU, PENSOU ELE. VOU PEGÁ-LO E CORRER. DITO E FEITO. LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE PARA PEGAR O QUE ESTAVA NA BOCA DO OUTRO CÃO. NATURALMENTE, SEU PEDAÇO CAIU NA ÁGUA E FOI PARAR BEM NO FUNDO, DEIXANDO-O SEM NADA.

MORAL: QUEM TUDO QUER TUDO PERDE.

ESOPO

### ATIVIDADES

#### 1) POR QUE O CÃO LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE?

- a) ( ) PORQUE ATRAVESSOU UM RIO PROCURANDO ALGUMA COISA.
- b) ( ) PORQUE DEIXOU QUE O PEDAÇO MENOR FOSSE LEVADO PELO RIO.
- c) ( ) PORQUE FICOU PRIVADO DOS DOIS PEDAÇOS DE CARNE.
- d) ( ) PORQUE JULGOU QUE O OUTRO CÃO TINHA UM PEDAÇO MAIOR.

#### 2) O TEXTO FOI ESCRITO COM O OBJETIVO

- PRINCIPAL DE:** A) ( ) ANUNCIAR UM PRODUTO.  
b) ( ) DAR INSTRUÇÕES.  
c) ( ) TRANSMITIR ENSINAMENTO.  
d) ( ) MOSTRAR PESQUISA.

**3) O TEXTO TRATA PRINCIPALMENTE DA:**

- A) ( ) CORAGEM DO CÃO.
- b) ( ) FOME DO CÃO.
- c) ( ) AMBIÇÃO DO CÃO.
- d) ( ) SABEDORIA DO CÃO.

**4) O FATO PRINCIPAL QUE OCORREU NA NARRATIVA FOI:**

- A) ( ) A GRANDE FOME DO CÃO.
- b) ( ) O SENTIMENTO DE ORGULHO DO CÃO.
- c) ( ) A SOMBRA QUE O CÃO VIU NO RIO.
- d) ( ) A PONTE QUE O CÃO ATRAVESSOU.

**5) O QUE O CÃO SEGURAVA ENQUANTO ATRAVESSAVA O RIO?**

- A) ( ) UM PEDAÇO DE FRANGO.
- b) ( ) UM PEDAÇO DE CARNE.
- c) ( ) UM PEDAÇO DE PEIXE.
- d) ( ) UM PEDAÇO DE LINGUIÇA.

**6) PROVÉRBIOS SÃO DITADOS POPULARES, OU SEJA, FRASES DITAS PELO POVO, QUE GERALMENTE TÊM A INTENÇÃO DE ENSINAR ALGO. RESPONDA: QUAL PROVÉRBIO A SEGUIR COMBINA MAIS COM O ENSINAMENTO DA FÁBULA LIDA?**

- a) ( ) QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
- b) ( ) QUEM SEMEIA VENTO, COLHE TEMPESTADE.
- c) ( ) QUEM TUDO QUER, TUDO PERDE.
- d) ( ) QUEM AVISA, AMIGO É.

**7) O CÃO CONSEGUIU O QUE QUERIA? POR QUÊ?**

---

---

---

**8) ESTA FÁBULA NOS ENSINA ALGO? O QUÊ?**

---

---

---

**9) SE VOCÊ ESTIVESSE NO LUGAR DO CÃO, FARIA A MESMA COISA? POR QUÊ?**

---

---

---

**10) POR QUE O CÃO LARGOU O SEU PEDAÇO DE CARNE PARA PEGAR OUTRO PEDAÇO?**

---

---

---

**11) ILUSTRE A FÁBULA**

<b>COMEÇO</b>	<b>MEIO</b>	<b>FIM</b>

## Texto 01

### A Raposa e as uvas

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.



- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. O. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

- ( ) mangueira carregada de uvas.
- ( ) parreira carregada de uvas.
- ( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

- ( ) estava muito cansada.
- ( ) estava com muita sede.
- ( ) estava com muita fome.



3- Este texto é um(a):

convite.                       bilhete.                       fábula.

---

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- as uvas ainda estavam verdes.
  - a parreira era muito alta.
  - as uvas eram poucas
- 

5. A frase que expressa uma opinião é:

- "Uma raposa estava com muita fome".
  - "Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas."
  - "... deu um pulo para abocanhá-la."
  - "- Estão verdes".
- 

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

---

---

---

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

---

---

---

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

---

---

---

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?

- a) Quem não tem, despreza o que deseja.
- b) A mentira tem pernas curtas.
- c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

# HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

OLIMPÍADAS OU JOGOS OLÍMPICOS SÃO COMPETIÇÕES ESPORTIVAS, REALIZADAS A CADA QUATRO ANOS, ONDE PARTICIPAM ATLETAS DE TODOS OS CONTINENTES DO MUNDO.

CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS SÃO REALIZADOS HÁ MAIS DE 2 MIL ANOS, COM O OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES.

ORIGINALMENTE, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECIAM NA CIDADE GREGA DE OLÍMPIA (POR ISSO O NOME OLIMPÍADAS), POR VOLTA DO SÉCULO VIII A.C, ONDE VÁRIOS COMPETIDORES PARTICIPAVAM DE JOGOS EM HOMENAGEM À HONRA DE ZEUS (DEUS DOS DEUSES), E DA DEUSA HERA (DEUSA DA MATERNIDADE).

NO FINAL DO SÉCULO XIX, EM 1894, O HISTORIADOR FRANCÊS PIERRE DE COUBERTIN (CONHECIDO COMO BARÃO DE COUBERTIN), INSPIRADO NAS HISTÓRIAS SOBRE AS OLIMPÍADAS DA GRÉCIA ANTIGA, FUNDOU O COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL (COI), ÓRGÃO RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR OS JOGOS OLÍMPICOS DA MODERNIDADE.

OS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA FORAM REALIZADOS EM 1896, NA CIDADE DE ATENAS, NA GRÉCIA, REUNINDO PARTICIPANTES DE 13 PAÍSES.

OS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO 2020, COMUMENTE CONHECIDO COMO TÓQUIO 2020, FORAM ADIADOS PARA O VERÃO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE COVID-19. O EVENTO ESTÁ PROGRAMADO PARA ACONTECER NA CAPITAL JAPONESA, TÓQUIO, ENTRE 23 DE JULHO E 8 DE AGOSTO DE 2021.

A MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE 2020 FOI BATIZADA DE MIRAITOWA, A COMBINAÇÃO DAS PALAVRAS JAPONESAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE), QUE REPRESENTA O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. ADAPTADO DE:  
[HTTPS://WWW.SIGNIFICADOS.COM.BR/OLIMPIADAS/](https://www.significados.com.br/olimpiadas/)

[HTTPS://BRASILECOLA.UOL.COM.BR/EDUCACAO-FISICA/OLIMPIADAS-TOQUIO-2020.HTM](https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm)

## 1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA.

A)O QUE SÃO OLIMPÍADAS?

---

---

B)DE QUANTO EM QUANTO TEMPO OCORREM AS OLIMPÍADAS?

---

C)QUEM FUNDOU O COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL (COI), ÓRGÃO RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR OS JOGOS OLÍMPICOS DA MODERNIDADE?

---

---



d) Por qual motivo os Jogos Olímpicos de Verão 2020 foram adiados para o verão de 2021?

e) Em qual data os Jogos Olímpicos de Verão 2020 estão programados para acontecer?

f) O que representa o nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020?

2) Complete a cruzadinha.

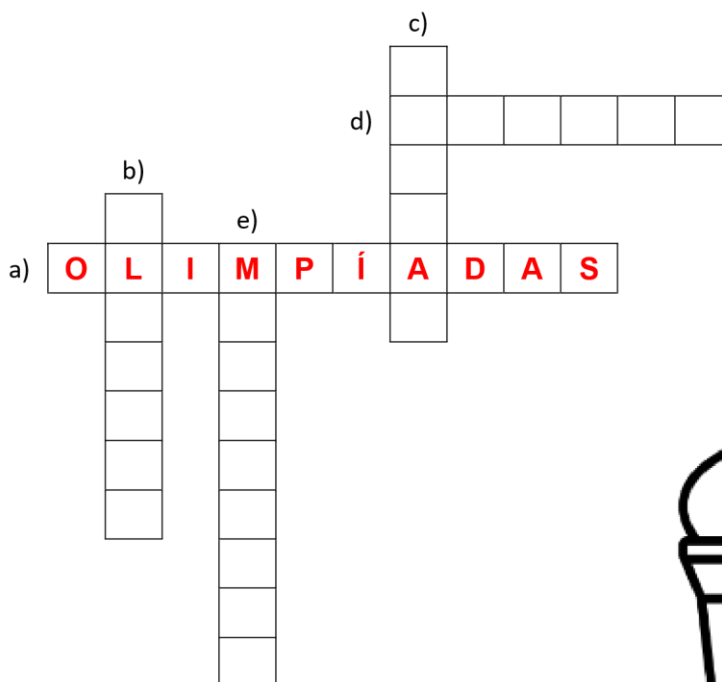
a) Competições de diferentes modalidades esportivas, que ocorrem a cada 4 anos. OLIMPÍADAS

b) Cidade grega onde foram realizados os Jogos Olímpicos por volta do século VIII a.C.

c) Cidade grega onde ocorreram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, em 1896.

d) Capital Japonesa que sediará os Jogos Olímpicos de Verão 2020, realizados em 2021.

e) Nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020.



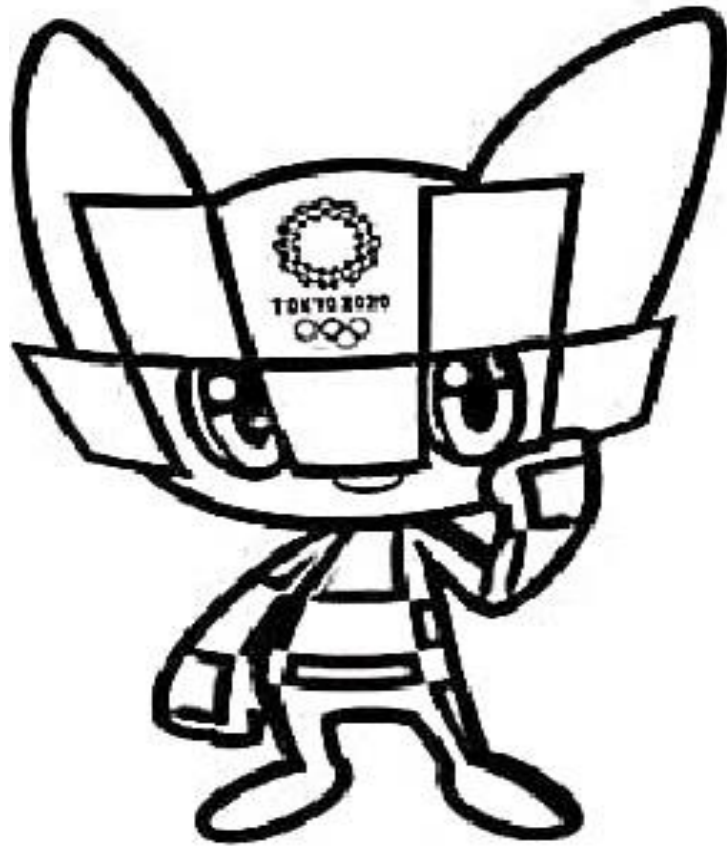
3) Sobre os Jogos Olímpicos, é correto afirmar:

(A) É uma competição esportiva, com o objetivo de despertar o ódio entre os povos.

(B) Está programado para acontecer no Brasil, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

(C) Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, no Japão.

(D) Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, estão programados para acontecer entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

<b>1</b>					<b>6</b>				
				<b>15</b>					<b>20</b>
<b>21</b>			<b>24</b>				<b>28</b>		
		<b>33</b>							<b>40</b>
	<b>42</b>				<b>46</b>				

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 50:

---

---

---

---

---

---

---



OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COMPLETE:

2      2      5      1  
3      1      4      1      4      2



ESCREVA OS NÚMEROS NA **ORDEM CRESCENTE**:

ESCREVA OS NÚMEROS NA **ORDEM DECRESCENTE**:

ESCREVA OS **NÚMEROS PARES**:

ESCREVA OS **NÚMEROS ÍMPARES**:



CIRCULE DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA **2 DÚZIAS**:

CIRCULE DE VERDE O NÚMERO QUE REPRESENTA **1 DEZENA**:

**DECOMPONHA OS NÚMEROS:**

a) 85= ----- DEZENAS E ----- UNIDADES

b) 28= ----- DEZENAS E ----- UNIDADES

c) 43= ----- DEZENAS E ----- UNIDADES

d) 32 =----- DEZENAS E ----- UNIDADES

e) 59 = ----- DEZENAS E ----- UNIDADES

f)67 = ----- DEZENAS E ----- UNIDADES

ESCREVA DE 5 EM 5 ATÉ 100:

---

---

---

ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

a) 62: \_\_\_\_\_

b) 25: \_\_\_\_\_

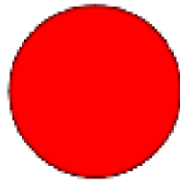


c) 46: \_\_\_\_\_

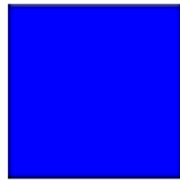
d) 57: \_\_\_\_\_

e) 38: \_\_\_\_\_

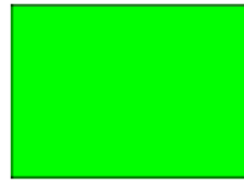
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:



CÍRCULO



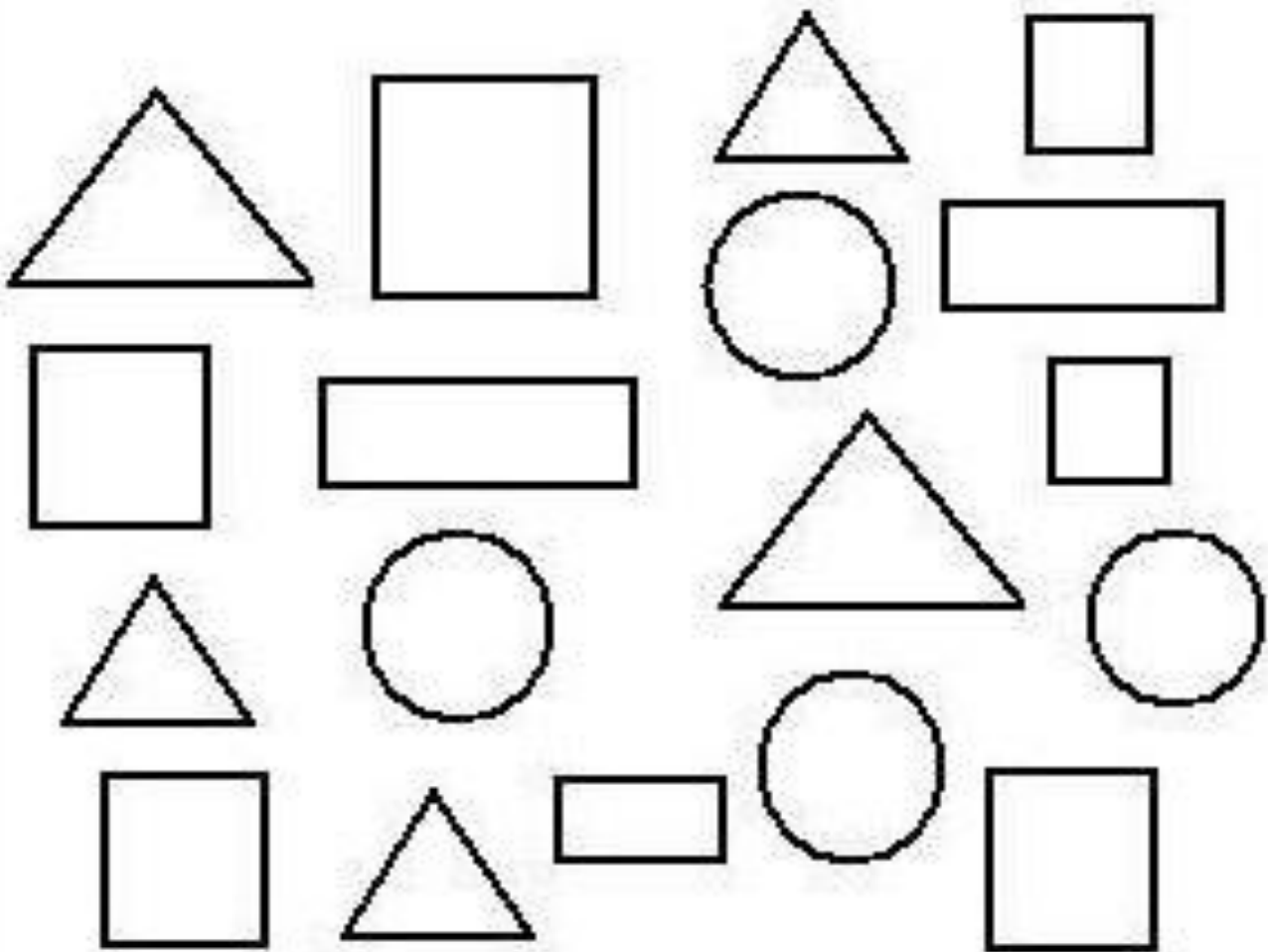
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



**SITUAÇÃO – PROBLEMA:**





a) EM UMA FAZENDA HÁ 8 VACAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA POSSUI NO TOTAL?

b) O AQUÁRIO DE MARISA TEM 5 PEIXES DOURADOS E 4 PEIXES COLORIDOS. QUANTOS PEIXES NO TOTAL MARISA TEM?

c) JOAQUIM TEM 18 CARRINHOS. ELE DEU 5 PARA LUÍS. COM QUANTOS CARRINHOS JOAQUIM FICOU?

d) LARA GANHOU DE SUA MÃE 20,00. ELA COMPROU UMA BONECA POR 15,00. QUANTO SOBROU PARA LARA?

**OBSERVE O PREÇO DE CADA OBJETO E RESPONDA:**

			
2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

QUAL É O OBJETO MAIS BARATO?

QUAL É O OBJETO MAIS CARO?

QUAL É O PREÇO DA MOCHILA?

QUAL É O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS?

**LIGUE CORRETAMENTE:**



- R\$ 5,00



- R\$ 10,00



- R\$ 2,00



- R\$ 20,00



- R\$ 50,00



- R\$ 100,00

**OBSERVE OS MESES DO ANO E RESPONDA:**



QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

PINTE DE VERMELHO O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO:

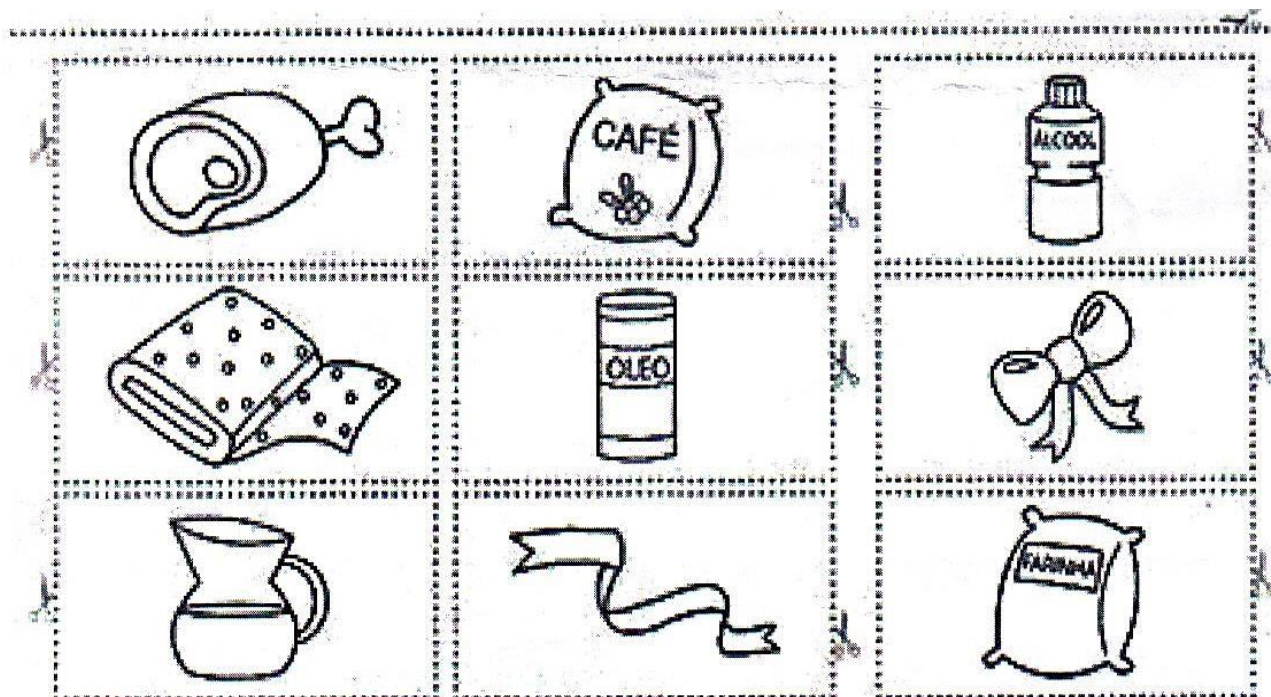
QUAL É O MÊS QUE POSSUI 4 LETRAS?

QUAL É O 4º MÊS DO ANO?

QUAL É O MÊS QUE FESTEJAMOS O NATAL?







**RECORTE OS OBJETOS E COLE NA COLUNA CORRETA:**

<b>COMPRAMOS POR</b>		
<b>METRO</b>	<b>QUILO</b>	<b>LITRO</b>

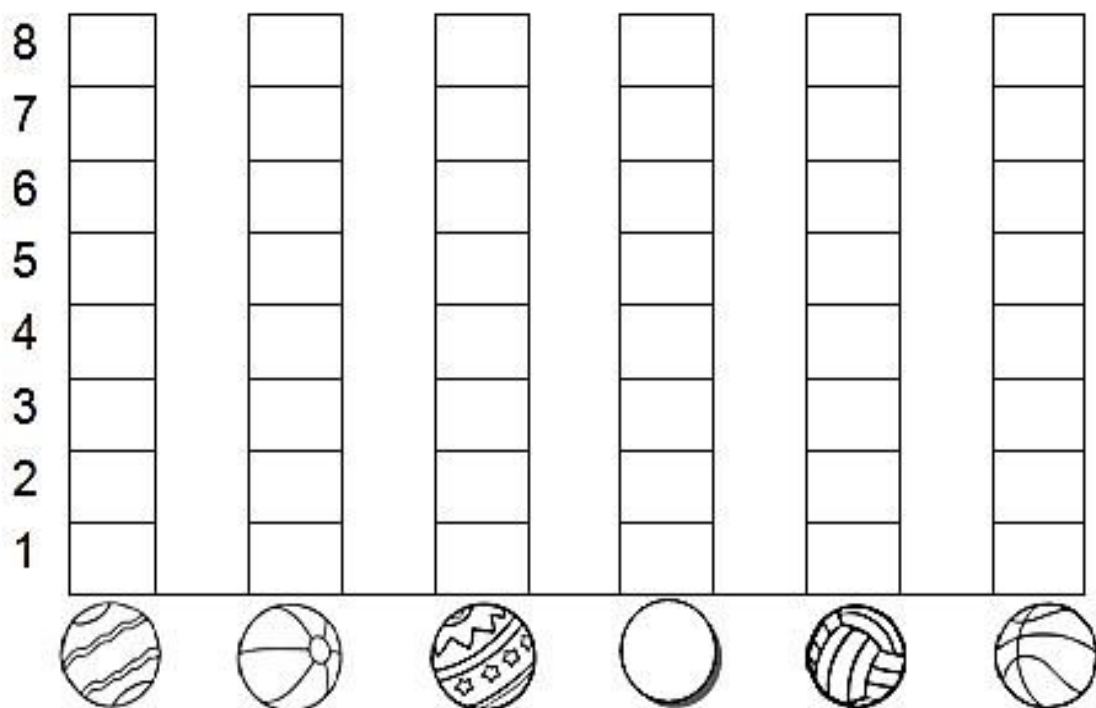



**COMPLETE A TABELA CORRETAMENTE:**



CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



<http://roseartseducar.blogspot.com.br/>

<http://professoresonline24horas.blogspot.com.br>

<http://jessikaeducar.blogspot.com.br/>

<http://paraisodosprofessores.blogspot.com.br/>

<http://compartilhandosaberesaberes.blogspot.com.br>