

EM salvador Ferreira de Campos

Ibiúna,05 de julho de 2021.

Nome:

série 5 ano

Língua Portuguesa: pronomes

Leia o texto para responder às questões 1 - 5:



1. A finalidade do texto é:

a) informar b) instruir c) entreter d) anunciar

2. Localize no primeiro balão os pronomes pessoais e escreva a quem eles se refere.

3. No trecho: "... pra minha mina!", o pronome destacado é classificado como

a) possessivo b) demonstrativo c) interrogativo d) pessoal

4. Na fala: "E agora o que eu faço?", o pronome destacado é determinado como

a) possessivo b) demonstrativo c) interrogativo d) pessoal

5. A quem se refere o pronome "ela" no último balão?

Leia o texto e responda às questões 6 e 7:



6. Localize um pronome interrogativo que aparece diversas vezes na tirinha.

7. Assinale a classificação do pronome destacado no trecho: “... que fim levou aquele rato?”.

a) possessivo b) demonstrativo c) pessoal d) de tratamento.

Leia e resolva às questões 8 e 9:

8. Escreva abaixo todos os pronomes possessivos que aparecem na tirinha.



9. A quem ou a que se refere o pronome “nós” no primeiro balão?

a) Ao maluquinho b) Aos sonhos c) Ao mundo d) Às crianças.

Leia a tirinha e encontre as respostas das questões abaixo:



Tim Davis. Folha de S.Paulo. São Paulo, 14 maio 2002. Ilustrada. n. 55

10. Localize dois pronomes demonstrativos.

11. Localize um pronome pessoal do caso reto.

12. Localize um pronome possessivo.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 06 de julho de 2021

Nome:

5 ano

Língua Portuguesa – Exercícios sobre sinônimos e antônimos.

Leia a tirinha e resolva às questões 1 – 4:



1. É possível concluir que o personagem do texto é:

- a) paciente.
- b) aflito.
- c) aborrecido.
- d) pacato.

2. No trecho: “Usei toda minha paciência...”, a palavra grifada pode ser substituída, sem mudar o sentido da fala, por:

- a) calma.
- b) fúria.
- c) frustração.
- d) paixão.

3. Qual palavra da tirinha revela o tipo de temperamento do sapo?

4. Qual o antônimo de mal-humorada?

5. Algumas palavras da nossa língua se tornam antônimas a partir de um prefixo, como por exemplo “desanimado” que significa o contrário de “animado”. Tente escrever os antônimos das palavras abaixo acrescentando um prefixo.

a) respeitar: _____

b) legível: _____

c) interesse: _____

d) fazer: _____

e) enterrar: _____

f) dispensável: _____

g) necessário: _____

6. Qual vocábulo abaixo ao acrescentar um prefixo ela se torna antônima da palavra primitiva?

a) bisneto.

b) decapitar.

c) infeliz.

d) repetição.

7. Reescreva as frases abaixo substituindo a palavra destacada por um sinônimo:

a) Nós estamos **felizes** com a chegada da vacinação contra a Covid-19.

b) O presidente **vetou** o projeto dos senadores.

c) Os professores foram **rápidos** na resposta.

d) A vida é **perfeita**.

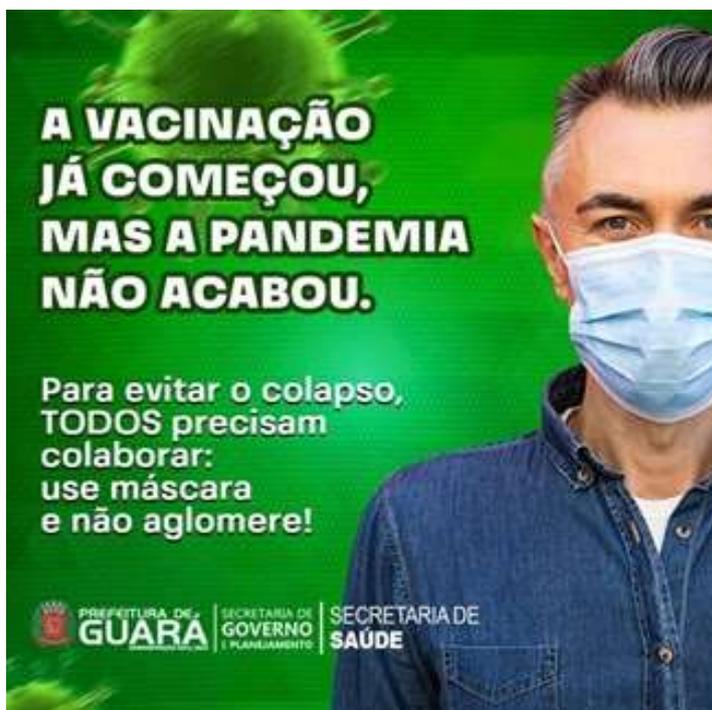
EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 19 de julho de 2021.

Nome:

Atividade de análise linguística sobre verbos.

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 10:



1. O texto incentiva

- a) a vacinação.
- b) o uso de máscara.
- c) a aglomeração.
- d) a ida ao hospital.

2. No trecho: “A vacinação já começou, mas a pandemia não acabou.”, as palavras destacadas são verbos que estão no tempo:

- a) passado.
- b) presente.
- c) futuro.

3. Observe o trecho: “... mas a pandemia não acabou.”. Qual pronome abaixo pode substituir o termo “a pandemia” sem alteração do verbo “acabou”?

- a) nós.
- b) vocês.

- c) ela.
- d) eles.

4. Com qual pronome no texto o verbo “precisam” está concordando?

5. No trecho: “Para evitar o colapso...”, qual palavra é um verbo?

6. Assinale a alternativa abaixo em que o verbo no texto está no modo imperativo, ou seja, o verbo indica uma ordem.

- a) “começou”
- b) “acabou”
- c) “colaborar”
- d) “use”

7. Como ficaria o trecho “Todos precisam colaborar...” se a palavra “Todos” fosse substituída pelo pronome “Eu”?

8. Localize no cartaz o único verbo que está no plural.

9. Qual a conjugação do verbo “aglomere”?

- a) Primeira conjugação. b) Segunda conjugação. c) Terceira conjugação.

10. Observe a frase e depois complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Utilize o mesmo verbo da oração abaixo:

OS MENINOS FAZEM BAGUNÇA.

a) Eu _____ bagunça.

b) Eles _____ bagunça.

c) Você _____ bagunça.

d) Nós _____ bagunça.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 20 de julho de 2021.

Nome:

Atividade sobre pontuação

Leia a tirinha para responder às questões 1 - 4:



1. A frase: “Ei, Cebolinha!” da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- a) indagação.
- b) entusiasmo.
- c) dúvida.
- d) raiva.

2. Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- a) Vírgula.
- b) Ponto de interrogação.
- c) Reticências.
- d) Ponto de exclamação.

3. Retire da tirinha uma frase interrogativa.

4. Na frase do Cebolinha “Já!”, o ponto de exclamação revela:

- a) alegria.
- b) confusão.
- c) tristeza.
- d) surpresa.

Leia o texto e responda às questões 5 e 6:



5. O uso das reticências, presente nos dois balões do quadrinho, revela:

- a) uma pausa para o leitor respirar.
- b) uma interrupção do discurso.
- c) uma pausa obrigatória.
- d) um erro de pontuação.

6. O uso do ponto de exclamação no balão indica:

- a) espanto.
- b) entusiasmo.
- c) indignação.
- d) inquietação.

Leia o texto e resolva às questões 7 e 8:



7. O uso das reticências no segundo quadrinho indica:

- a) interrupção.
- b) uma pergunta.
- c) continuidade.
- d) dúvida.

8. Transforme a última fala em uma frase interrogativa.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 21 de julho de 2021.

Nome:

Geografia: exercícios sobre desigualdade social e racial.

1. Sobre a desigualdade social, assinale a alternativa FALSA:

- a) A desigualdade social é a diferença no modo de viver entre as pessoas.
- b) Numa sociedade marcada pela desigualdade é comum o preconceito social.
- c) Podemos combater a desigualdade social através da educação.
- d) No Brasil não existe desigualdade social.

2. O que é preconceito?

- a) A diferença no modo de viver entre as pessoas.
- b) Praticar o respeito mútuo entre as pessoas.
- c) Ser intolerante em relação a pessoas, culturas, opiniões antes de conhecê-las.
- d) Partilhar os bens com os mais necessitados.

3. A desigualdade social, chamada também de desigualdade econômica, é um problema social. Ela decorre, principalmente, da má distribuição de:

- a) água.
- b) renda.
- c) roupas.
- d) sapatos.

4. Se um país não consegue atender as necessidades básicas de grande parte de seus cidadãos, tampouco irá prosperar de forma igual. São consequências da desigualdade social:

- a) Fome, desnutrição e mortalidade infantil.
- b) Aumento das taxas de emprego.
- c) Semelhanças entre as classes sociais.
- d) Avanço da economia do país.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 22 de julho de 2021.

Nome:

Tabelas e gráficos

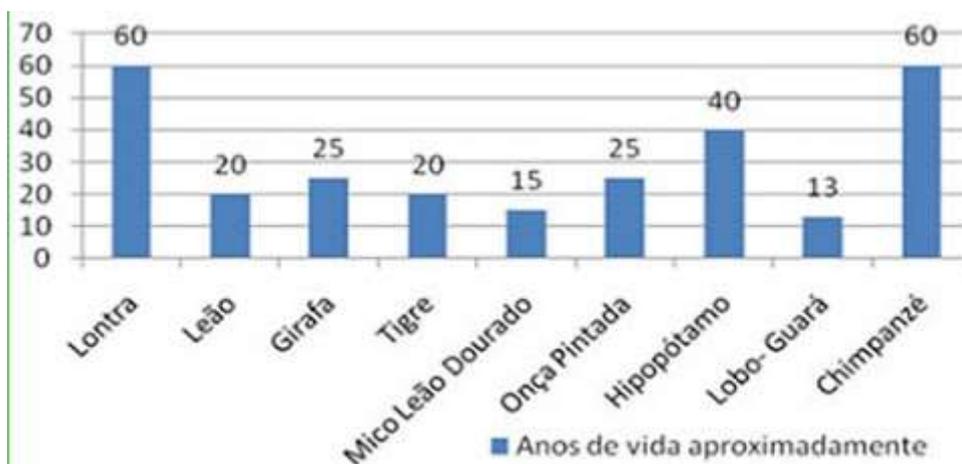
1. Meire, Paulo, Felipe, Pedro e Kátia jogam tabuleiro com as figurinhas. Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

JOGADORES	FIGURINHAS
Meire	12
Paulo	17
Felipe	11
Pedro	14
Kátia	20

Quantas figurinhas os meninos conseguiram ganhar a mais que as meninas?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 74.

2. Observe o gráfico abaixo que indica o tempo médio de vida de alguns animais.



Quantos anos a lontra vive em média a mais do que o lobo-guará?

- a) 47.
- b) 73.
- c) 40.
- d) 35.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 23 de julho de 2021.

Nome:

Tabelas e gráficos II

Veja na tabela abaixo, a preferência por sabores de sorvete entre algumas crianças, entrevistadas num bairro da cidade de Acaraú e responda às questões 3 e 4:

Morango	30
Coco	25
Limão	20
Baunilha	40
Chocolate	45
Uva	35

3. O sabor mais preferido e o menos preferido são, respectivamente,

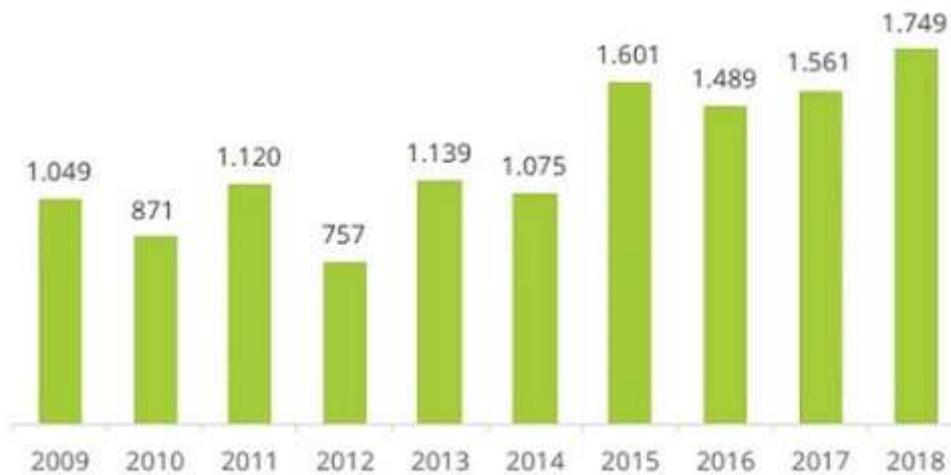
a) chocolate e baunilha. b) limão e chocolate) uva e morango) chocolate e limão.

4. Quantas crianças foram entrevistadas?

a) 180. b) 190. c) 195. d) 200.

Observe o gráfico abaixo e veja a quantidade de áreas desmatadas até o ano de 2018 no Brasil.

Observe o gráfico abaixo e veja a quantidade de áreas desmatadas até o ano de 2018 no Brasil.



De acordo com o gráfico, em qual ano houve uma maior área desmatada?

a) 2012.

b) 2015.

c) 2017.

d) 2018.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 26 de julho de 2021

Nome:

Atividade de interpretação de texto - tirinha.

Leia a tirinha e responda às questões



1. Qual o campo de atuação do texto acima?

- a) Jornalístico.
- b) Literário.
- c) Religioso.
- d) Vida pública.

2. O que causou o conflito da história?

- a) A casa.
- b) O peixe.
- c) A chuva.
- d) O milagre.

3. Segundo a tirinha, é possível concluir que o peixe

- a) conseguiu respirar fora da água.
- b) não conseguiu sobreviver.
- c) conseguiu resgatar a família.
- d) não compreendeu o que aconteceu.

4. No último quadrinho, o peixe acredita que ocorreu um milagre. O que provocou essa conclusão do peixe?

6. O uso do ponto de exclamação no terceiro quadrinho sugere

- a) dúvida .b) êxtase. c) indignação. d) gratificação.

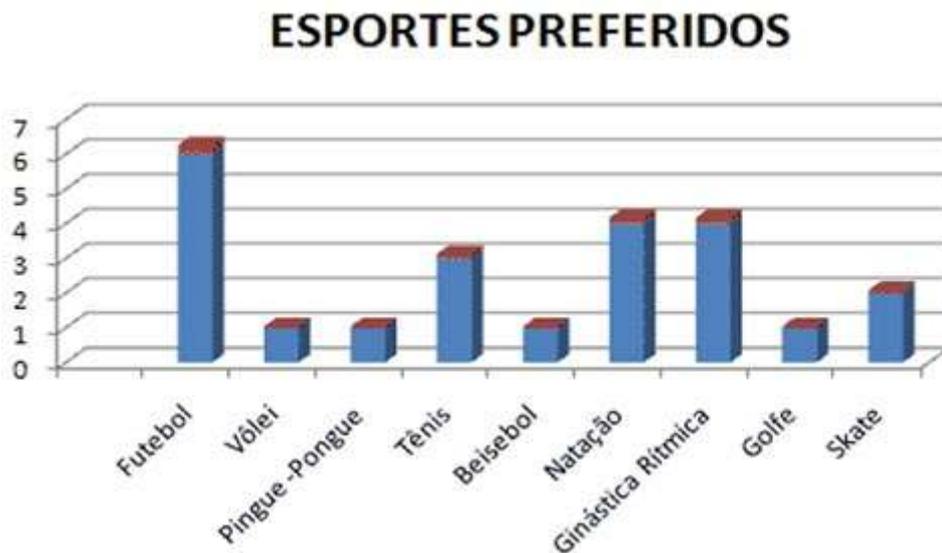
EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 27 de julho de 2021.

Nome:

Tabelas e gráficos

1)O professor de Joaquim realizou uma pesquisa em sala de aula, para saber quais são os esportes preferidos da turma. Veja o resultado no gráfico abaixo:



Quantos estudantes têm a turma de Joaquim?

- a) 22 b) 23 c) 24 d) 25

2)Observe o gráfico abaixo que revela o total de acidentes fatais em uma capital brasileira:

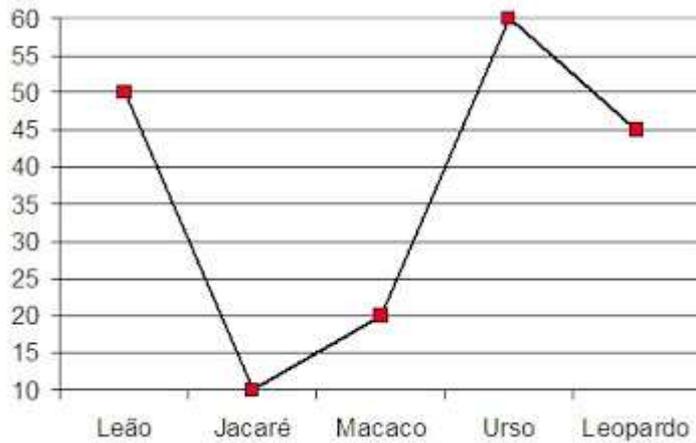


Pelo gráfico, é possível concluir que houve

- a) uma redução pela metade em 2017 em comparação com o ano anterior.
b) uma estabilidade de acidentes fatais nos últimos 4 anos.
c) um redução de acidentes graves e fatais nos últimos anos.

d) um aumento de acidentes graves e fatais a cada ano.

3) O gráfico abaixo revela o resultado de uma pesquisa feita entre os visitantes de um zoológico em Fortaleza. Cada visitante foi abordado com a seguinte pergunta: Dos seguintes animais: Leão, Jacaré, Macaco, Urso e Leopardo, qual é o seu preferido? Após a pesquisa encerrada, chegou-se à conclusão que o animal menos popular neste zoológico é o jacaré.



Analisar atentamente este gráfico de linhas e responder a pergunta: Quantos votos o leão e o macaco receberam juntos?

- a) 50 votos.
- b) 60 votos.
- c) 70 votos.
- d) 110 votos.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 28 de julho de 2021.

Nome:

Situações- problemas

1. Para receber as vítimas de Covid 19 para tratamento, um prefeito resolveu construir, em parceria com o governo federal, um hospital de campanha. Sabendo que a quantidade máxima de pacientes que o hospital vai receber é 192 distribuídos em 16 enfermarias com a mesma quantidade de pessoas acometidas pelo vírus, quantos pacientes ficarão em cada enfermaria?

a) 10

b) 12

c) 16

d) 22

2. Em uma sala de aula do 5º ano, há 30 estudantes. A professora necessitou dividir a turma em equipes iguais para realizar um trabalho de apresentação.

Ela decidiu que iria formar 5 equipes. Quantos alunos vão ficar em cada equipe?

a) 3 alunos

b) 4 alunos

c) 5 alunos

d) 6 alunos

3. No zoológico Municipal de Fortaleza Sargento Prata há 6 macacos que consomem juntos 54 bananas todos os dias. Quantas bananas come cada macaco diariamente, sabendo que todos comem a mesma quantidade?

a) 6 bananas

b) 9 bananas

c) 54 bananas

d) 324 bananas

4. O time de voleibol da escola da Adriana joga na cidade vizinha no próximo final de semana. A gestão da escola havia alugado 15 ônibus de 45 lugares para transportar os torcedores, mas houve 810 inscrições. Quantos ônibus a mais são necessários para transportar todos os estudantes?

a) 1 ônibus

b) 2 ônibus

c) 3 ônibus

d) 4 ônibus

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 29 de julho de 2021.

Nome:

Situações-problemas II

1. Atualmente, cada brasileiro produz cerca de 640 quilos de lixo em 2 anos. Diante desta informação, quantos quilos de lixo produz cada morador em um ano?

- a) 120 quilos
- b) 220 quilos
- c) 320 quilos
- d) 420 quilos

2. Os estudantes de uma escola pública resolveram participar de uma campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o estado da Bahia. O 4º ano arrecadou 350 quilos de alimento enquanto o 5º ano arrecadou apenas a metade da quantidade do 3º ano. Qual a quantidade de alimentos arrecadados pelo 5º ano?

- a) 150
- b) 155
- c) 160
- d) 175

3. Um estudante do 5º ano está estudando para fazer a prova da Obmep. Ele vai resolver um total de 216 exercícios e se organizou para fazer 18 exercícios por dia. Em quantos dias este estudante conseguirá resolver todos os exercícios?

- a) 10 dias
- b) 12 dias
- c) 13 dias
- d) 18 dias

4. Um comerciante comprou 100 dúzias de ovos para revender em seu mercado. Foram colocados em embalagens de meia dúzia. Quantas embalagens foram utilizadas para colocar todos os ovos comprados?

- a) 200 embalagens
- b) 100 embalagens
- c) 150 embalagens
- d) 50 embalagens

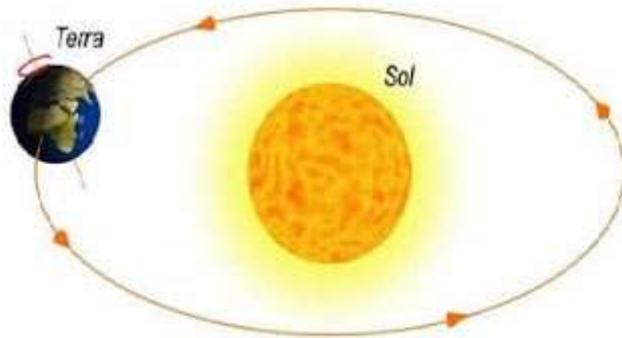
EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 30 de julho de 2021.

Nome:

Ciências- exercícios sobre os Movimentos da Terra.

1. Sabemos que a Terra, assim como os demais corpos celestes, não é estática, ela se movimenta constantemente.



Como chamamos o movimento que a Terra desenvolve em volta do Sol?

- a) Translação.
- b) Precessão
- c) Nutação.
- d) Rotação.

2. A circulação da terra em torno do sol gera a sucessão dos anos, o tempo real desse movimento é de aproximadamente 365 dias e 6 horas. Outro efeito que esse movimento gera é a ocorrência:

- a) das fases da lua.
- b) das estações do ano.
- c) do aquecimento global.
- d) das tempestades anuais.

3. Há um movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo, resultando na sucessão de dias e noites, devido à diferença de iluminação nas diferentes áreas do planeta. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite. Esse movimento é chamado de:

- a) Deslocamento.
- b) Precessão
- c) Rotação.
- d) Translação.

4. Durante o ano ocorrem quatro estações em nosso planeta. A estação que vem depois do inverno, e no hemisfério Sul dura de 23 de setembro a 21 de dezembro, é:

- a) A primavera.
- b) O verão.
- c) O outono.
- d) O inverno.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 02 de agosto de 2021.

Nome:

CULTURA AFRO-BRASILEIRA

O Brasil tem a maior população de origem africana fora da África e, por isso, a cultura desse continente exerce grande influência, principalmente na região nordeste do Brasil. Hoje, a cultura afro-brasileira é resultado também das influências dos portugueses e indígenas, que se manifestam na música, religião e culinária.

Devido à quantidade de escravos recebidos e também pela migração interna destes, os estados de Maranhão, Pernambuco, Alagoas, Bahia, Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul foram os mais influenciados.

No início do século XIX, as manifestações, rituais e costumes africanos eram proibidos, pois não faziam parte do universo cultural europeu e não representavam sua prosperidade. Eram vistas como retrato de uma cultura atrasada. Mas, a partir do século XX, começaram a ser aceitos e celebrados como expressões artísticas genuinamente nacionais e hoje fazem parte do calendário nacional com muitas influências no dia a dia de todos os brasileiros.

Em 2003, a lei nº 10.639 passou a exigir que as escolas brasileiras de ensino fundamental e médio incluíssem no currículo o ensino da história e cultura afro-brasileira. Para ajudar na criação das aulas e na abordagem pelos professores.

Música

A principal influência da música africana no Brasil é, sem dúvidas, o samba. O estilo hoje é o cartão-postal musical do país e está envolvido na maioria das ações culturais da atualidade. Gerou também diversos sub-gêneros e dita o ritmo da maior festa popular brasileira, o Carnaval.

Mas os tambores de África trouxeram também outros cantos e danças. Além do samba, a influência negra na cultura musical brasileira vai do Maracatu à Congada, Cavallhada e Moçambique. Sons e ritmos que percorrem e conquistam o Brasil de ponta a ponta.

Capoeira

Inicialmente desenvolvida para ser uma defesa, a capoeira era ensinada aos negros cativos por escravos que eram capturados e voltavam aos engenhos. Os movimentos de luta foram adaptados às cantorias africanas e ficaram mais parecidos com uma dança, permitindo assim que treinassem nos engenhos sem levantar suspeitas dos capatazes.

Durante décadas, a capoeira foi proibida no Brasil. A liberação da prática aconteceu apenas na década de 1930, quando uma variação (mais para o esporte do que manifestação cultural) foi apresentada ao então presidente Getúlio Vargas, em 1953, pelo Mestre Bimba. O presidente adorou e a chamou de “único esporte verdadeiramente nacional”.

Religião

A África é o continente com mais religiões diferentes de todo o mundo. Ainda hoje são descobertos novos cultos e rituais sendo praticados pelas tribos mais afastadas. Na época da escravidão, os negros trazidos da África eram batizados e obrigados a seguir o Catolicismo. Porém, a conversão não tinha efeito prático e as religiões de origem africana continuaram a ser praticadas secretamente em espaços afastados nas florestas e quilombos.

Na África, o culto tinha um caráter familiar e era exclusivo de uma linhagem, clã ou grupo de sacerdotes. Com a vinda ao Brasil e a separação das famílias, nações e etnias, essa estrutura se fragmentou. Mas os negros criaram uma unidade e partilharam cultos e conhecimentos diferentes em relação aos segredos rituais de sua religião e cultura.

As religiões afro-brasileiras constituem um fenômeno relativamente recente na história religiosa do Brasil. O Candomblé, a mais tradicional e africana dessas religiões, se originou no Nordeste. Nasceu na Bahia e tem sido sinônimo de tradições religiosas afro-brasileiras em geral. Com raízes africanas, a Umbanda também se popularizou entre os brasileiros. Agrupando práticas de vários credos, entre eles o catolicismo, a Umbanda originou-se no Rio de Janeiro, no início do século 20.

Culinária

Outra grande contribuição da cultura africana se mostra à mesa. Pratos como o vatapá, acarajé, caruru, mungunzá, sarapatel, baba de moça, cocada, bala de coco e muitos outros exemplos são iguarias da cozinha brasileira e admirados em todo o mundo.

Mas nenhuma receita se iguala em popularidade à feijoada. Originada das senzalas, era feita das sobras de carnes que os senhores de engenhos não comiam. Enquanto as partes mais nobres iam para a mesa dos seus donos, aos escravos restavam as orelhas, pés e outras partes dos porcos, que misturadas com feijão preto e cozidas em um grande caldeirão, deram origem a um dos pratos mais saborosos e degustados da culinária nacional.

Questões

1ª) Qual a região brasileira onde contém a maior população africana?

2ª) Por ser o Brasil o país que contém a maior população africana fora da África, de que é o resultado da cultura afro-brasileira e como elas se manifestam?

3ª) Por que no século XIX, as manifestações, rituais e costumes africanos eram proibidos?

4ª) O que mudou na cultura brasileira a partir do século XX?

5ª) Criada em 2003, o que a lei nº 10.639 exige? Em sua opinião que benefício essa lei contribuiu para todos os brasileiros?

6ª) Qual a principal influência da música africana no Brasil? Como este estilo está atuando no Brasil hoje?

7ª) Que tradição africana foi desenvolvida para ser uma defesa? E em que momento ela foi criada?

8ª) Por qual presidente foi oficializada a capoeira no Brasil e em que ano? E que expressão ele pronunciou sobre ela?

9ª) Que religião os escravos africanos quando chegavam no Brasil eram obrigados a seguir? No entanto, como eram as suas conversões?

10ª) Como o culto dos africanos eram desenvolvidos aqui no Brasil?

11ª) Localize no texto características da cultura afro-brasileira.

12ª) Escreva algumas culinárias da cultura africana. Quais delas você ainda conhece ou já comeu?

13ª) A feijoada também tem raízes da cultura africana, mas como foi a origem desta deliciosa refeição?

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 03 de agosto de 2021.

Nome:

TEMA: O TEATRO POPULAR BRASILEIRO

A primeira manifestação do teatro no Brasil ocorreu no século XVI com o objetivo de catequização. O teatro era usado pelos jesuítas para ensinar a religião católica aos índios ou colonos. Durante esse tempo, o padre Anchieta foi um dos principais jesuítas que mais utilizou esse tipo de representação artística que era chamado de teatro de catequese. Na época, o teatro possuía uma preocupação muito mais religiosa do que artística, os atores eram amadores e não existiam espaços destinados à atividade teatral, as peças eram realizadas em praças, ruas ou escolas.

Um marco importante do teatro popular brasileiro foi a representação da tragédia Antônio José ou O Poeta e a Inquisição de Gonçalves Magalhães em 13 de março de 1838. O drama foi encenado por uma associação verdadeiramente brasileira, com atores e intenções nacionalistas liderado pelo ator João Caetano. Posteriormente, o teatro popular no Brasil conseguiu ganhar notoriedade na década de 1950 com o crescimento de um público interessado em ver nos palcos as grandes questões nacionais. O teatro popular é definido como uma atração cultural destinada às camadas da sociedade menos favorecida, pois é um teatro feito em circos, praças e em espaços públicos, por artistas amadores, e sobretudo voltado para o gosto simples do povo brasileiro. Com o regime militar em 1964, inúmeras peças foram proibidas e somente a partir dos anos 70, o teatro novamente ressurgiu mostrando produções constantes.

O TEATRO DE ARIANO SUASSUNA

O teatro de Ariano Suassuna impressiona pela habilidade que o autor apresenta em misturar o culto e o popular, com a finalidade de criar uma arte erudita a partir de características da cultura popular do nordeste brasileiro. Uma de suas obras teatrais mais famosa é o Auto da Compadecida. Trata-se de um drama sucedido no Nordeste, com elementos da tradição da literatura de cordel e do gênero comédia. A obra mistura cultura popular e tradição religiosa.

CONCLUSÃO

O teatro popular é uma expressão artística realizada por um ator ou um grupo de atores em um palco, em que é interpretada uma história fictícia ou não, com a colaboração de técnicos e auxiliares, sob a orientação de um diretor que monta a obra escrita por um dramaturgo. Desse modo, o teatro é a arte da representação.

Questões

1. A primeira manifestação teatral surgida no Brasil tinha a finalidade de:
 - a) ensinar a cultura dos portugueses aos índios.
 - b) transmitir as doutrinas religiosas do catolicismo.
 - c) representar as características do povo brasileiro.

d) incentivar a cultura popular nos ambientes escolares

2. Como foi chamado o primeiro teatro em território brasileiro?

3. O que motivou o crescimento do teatro popular no Brasil?

a) O interesse das pessoas por assuntos religiosos.

b) O interesse do povo em assuntos nacionalistas.

c) O aumento das classes menos favorecidas.

d) O apoio do governo aos artistas brasileiros.

4. Como podemos definir teatro popular?

5. Com o regime militar em 1964, inúmeras peças teatrais foram proibidas no Brasil. Isso significa que houve:

a) emancipação.

b) Independência.

c) censura.

d) calúnia.

6. Por que a tragédia Antônio José ou O Poeta e a Inquisição foi um marco importante para o teatro popular brasileiro?

7. Sobre as obras de Ariano Suassuna, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma característica da sua arte teatral.

a) Produção letrada.

b) Linguagem popular.

c) Regionalismo e religiosidade.

d) Cultura sulista.

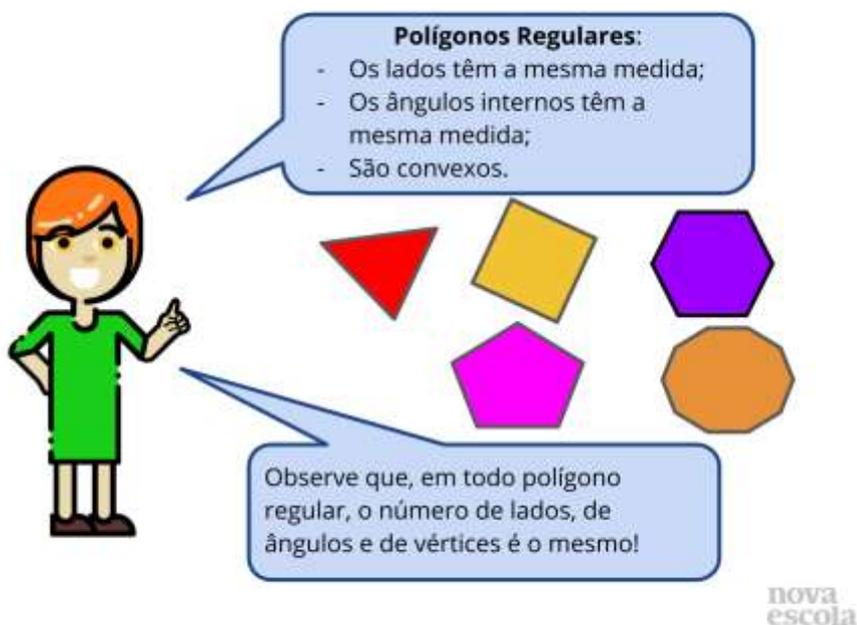
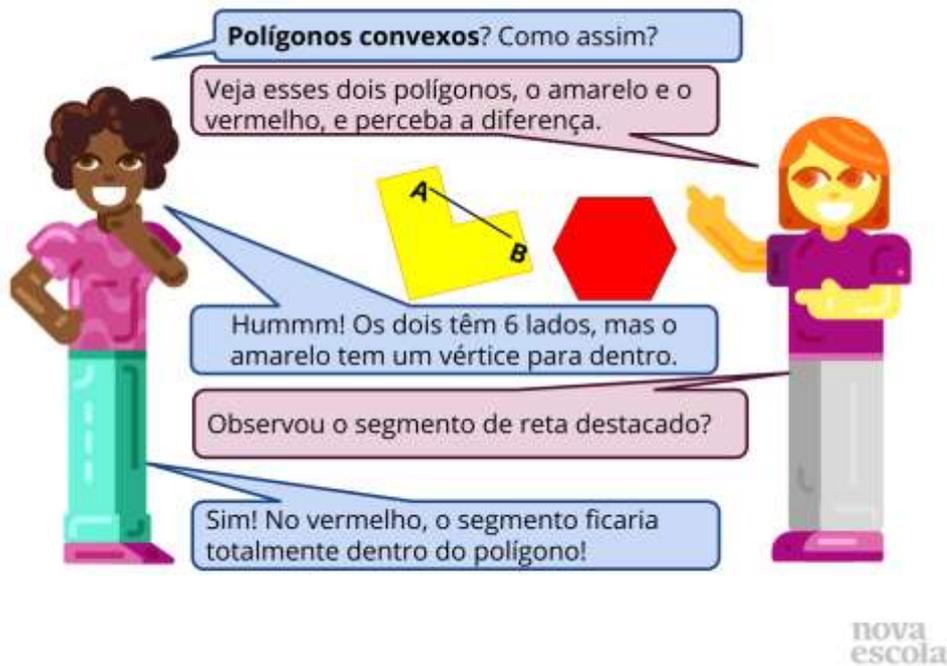
8. Para você, por que o teatro popular é considerado uma arte?

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 04 de agosto de 2021.

Nome:

Exemplos de polígonos. (Leia os exemplos para depois responder as atividades)

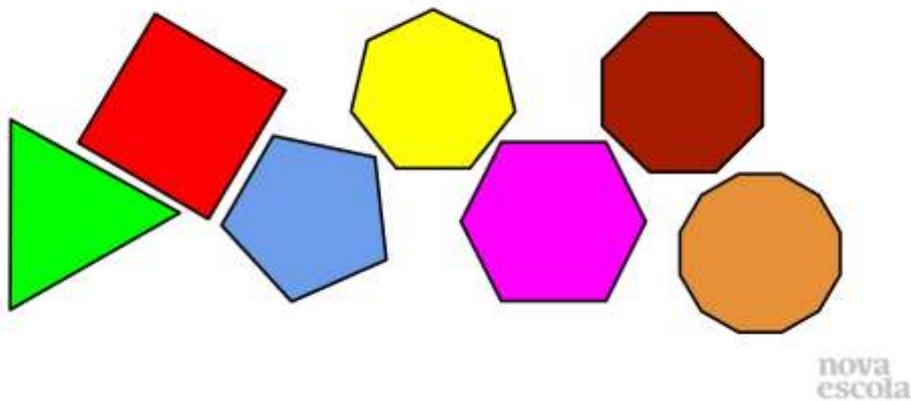


Polígonos são figuras geométricas planas e fechadas formadas por segmentos de reta. Os polígonos dividem-se em dois grupos, os convexos e os não convexos. Quando um polígono

possui todos os seus lados iguais e, conseqüentemente, todos os ângulos internos iguais, trata-se de um polígono regular. Os polígonos regulares podem ser nomeados de acordo com a quantidade de seus lados

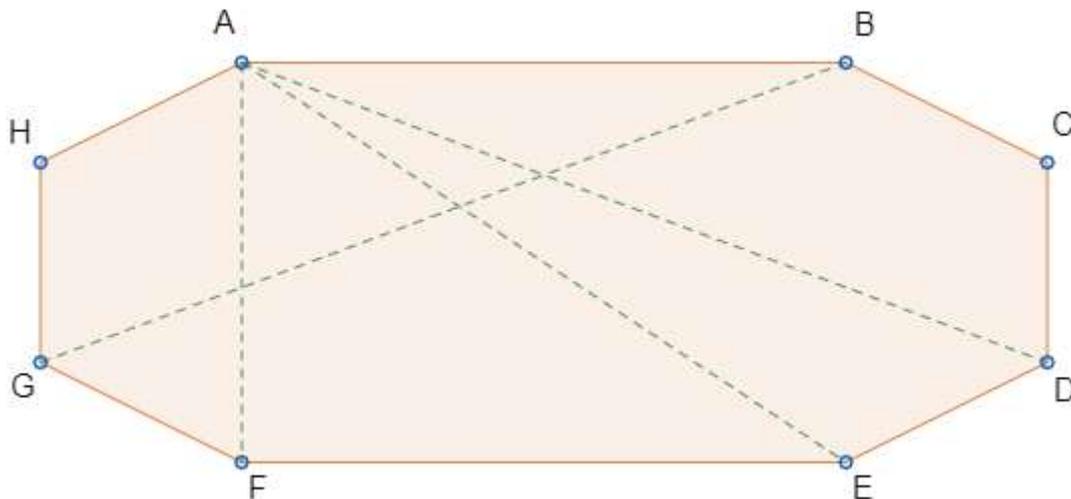
Polígonos regulares

- O número de lados, de ângulos e de vértices é o mesmo;
- Os lados têm a mesma medida;
- Os ângulos internos têm a mesma medida;
- São convexos.



Elementos de um polígono

Polígono é a figura plana e fechada formada pela união de um número finito de segmentos de retas. Assim, considere um polígono qualquer:



Os pontos A, B, C, D, E, F, G e H são os vértices do polígono e são formados pelo encontro dos segmentos AB, BC, CD, DE, EF, FG, GH e HA, chamados lados do polígono.

Os segmentos AF, AE, AD e BG são as diagonais do polígono. (Perceba que esses são alguns exemplos de diagonais, no polígono anterior temos mais dessas.) Diagonais são segmentos de retas que “ligam” os vértices do polígono.

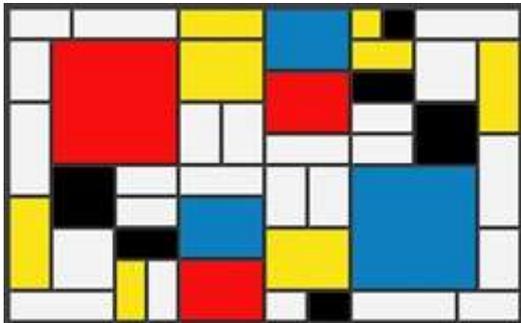
Nomenclatura de um polígono

Podemos nomear os polígonos de acordo com seu número de lados. Veja na tabela a seguir o nome dos principais polígonos.

Nome	Polígono	Número de Lados
Triângulo		3
Quadrilátero		4
Pentágono		5
Hexágono		6
Heptágono		7
Octógono		8
Decágono		10

Exercícios sobre polígonos e quadriláteros

1. Observe a imagem abaixo que mostra uma obra do artista plástico Mondrian.



A imagem acima é formada por:

- a) pentágonos.
- b) quadrados.
- c) triângulos.
- d) quadriláteros.

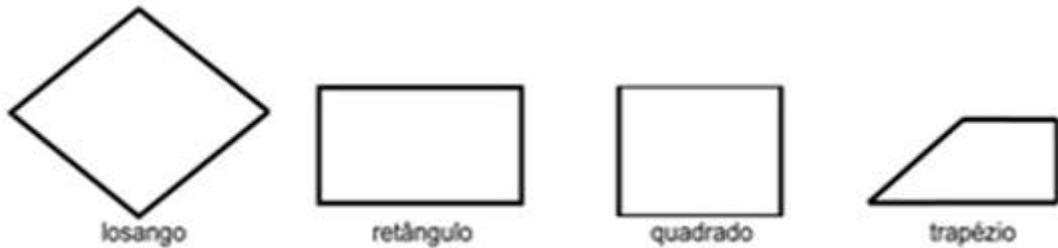
2. Observe a bandeira nacional e responda às perguntas abaixo:



- a) Na imagem acima aparecem 3 figuras geométricas. Quais são elas?

b) Entre as figuras geométricas, dois são polígonos quadriláteros. Quais os nomes desses polígonos?

3. Dona Maria foi a uma loja de materiais de construção e observou as formas de cerâmicas que estavam à venda:



Dona Maria falou ao vendedor que desejava somente cerâmicas que tivessem os quatro lados com a mesma medida. Quais cerâmicas o vendedor apresentou à dona Maria?

- a) Losango e o trapézio.
- b) Losango e o quadrado.
- c) Quadrado e o retângulo.
- d) Quadrado e o trapézio.

4. Observe a imagem abaixo que mostra um contorno no campo de futebol:

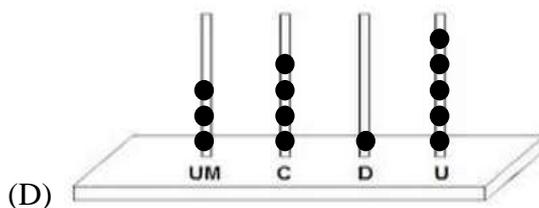
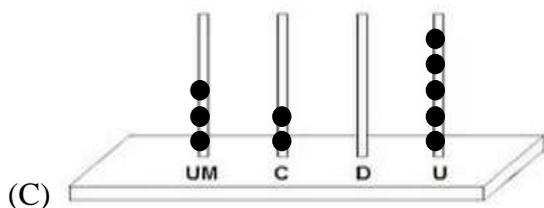
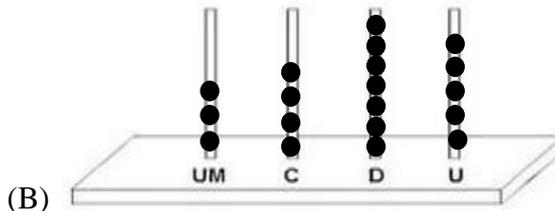
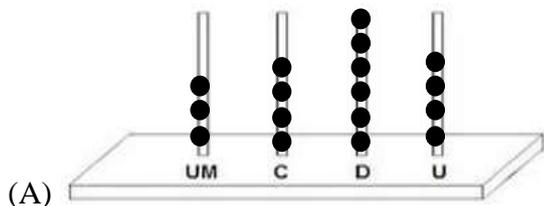


Qual figura geométrica é formada pelo contorno?

- a) Losango.
- b) Quadrado.
- c) Retângulo.
- d) Triângulo.

Atividades

1ª) Em qual dos ábacos abaixo está o resultado de $2.059 + 1.416$?



2ª) Leandro é motorista de caminhão. Na tabela está indicada a distância que ele percorreu em cada dia de uma semana.

DIAS DA SEMANA	DISTÂNCIA
<i>Segunda</i>	654
<i>Terça</i>	716
<i>Quarta</i>	540
<i>Quinta</i>	634
<i>Sexta</i>	576



a) Em que dia da semana Leandro percorreu a menor distância?

b) Quantos quilômetros Leandro percorreu na terça-feira?

c) Escreva os números na tabela em ordem crescente.

--	--	--	--	--

3ª) Um programa de música popular brasileira começa 6h e 50min. O programa seguinte começa às 7 horas e 35 min. Quantos minutos dura o programa de música popular brasileira?

- a) 35min.
- b) 40min.
- c) 45min.
- d) 50min.

4ª) Faltam 4 semanas e 5 dias para Jonas completar 10 anos. Quantos dias faltam para o aniversário dele?

- a) 28 dias.
- b) 33 dias.
- c) 40 dias.
- d) 43 dias.

5ª) Marcos comprou uma bicicleta por R\$ 358,00. Ele pagou com 4 notas de cem reais. Quanto ele recebeu de troco?

- a) 22,00.
- b) 32,00.
- c) 42,00.
- d) 52,00.

6ª) Os números da tira abaixo estão organizados de 7 em 7. Complete-a escrevendo os números que faltam.

7	14			35					
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--

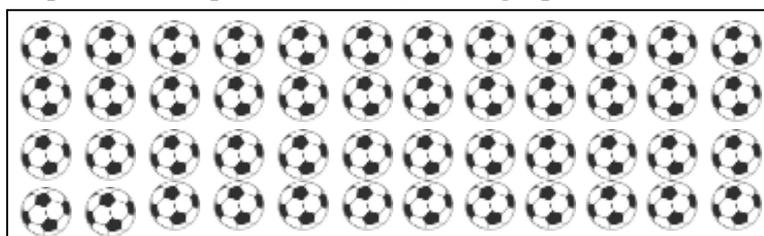
- Observe e retire apenas os números ímpares.

7ª) Calcule:

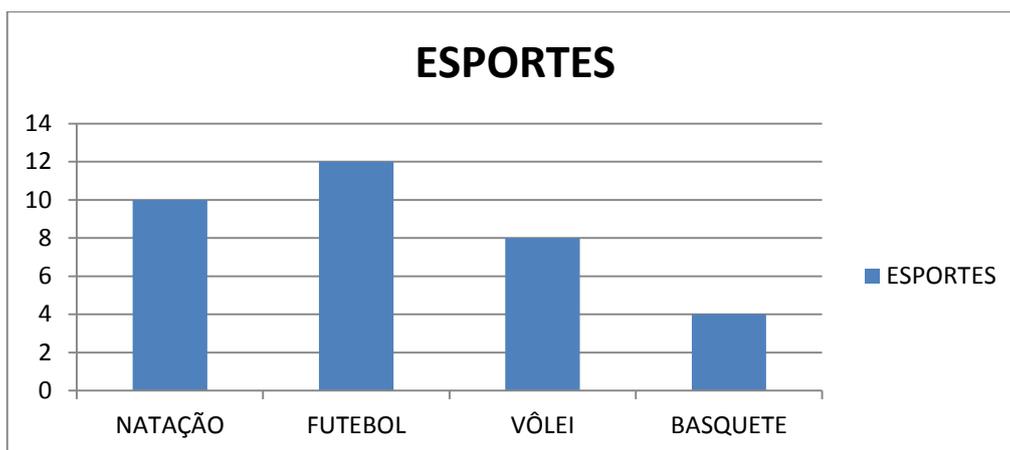
1 x 6 = _____	2 x 6 = _____	7 x 6 = _____
4 x 6 = _____	5 x 6 = _____	0 x 6 = _____
6 x 6 = _____	8 x 6 = _____	9 x 6 = _____

8ª) Ana comprou 48 bolas e separou em saquinhos de 2. Quantos grupos de 2 Ana formou?

- a) 18.
- b) 24.
- c) 34.
- d) 40.



9ª) A professora do 4º ano B da Escola Manoel Duca da Silveira fez uma pesquisa sobre a preferência de esportes dos seus alunos. Veja o gráfico com os resultados.



- O esporte da preferência dos alunos do 4º ano B é
 - (A) natação.
 - (B) vôlei.
 - (C) basquete.
 - (D) futebol.
- Somando a natação com o basquete, quantos pontos obtiveram os dois?
 - (A) 22.
 - (B) 18.
 - (C) 14.
 - (D) 10.

10ª) Observe os preços dos objetos que Erick comprou na *Macavi*.



Televisão: R\$ 532,00



Bola: R\$ 183,00



Bicicleta: R\$ 300,00

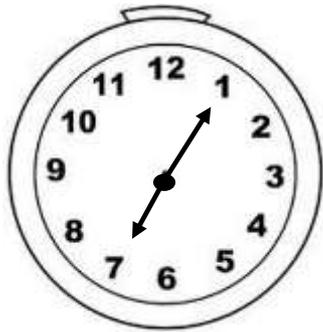
- Quanto Erick gastou em suas compras?

Operação:

11ª) Jaqueline trabalha em uma fábrica de brinquedos. Em um dia ela consegue fazer 1.258 brinquedos. Quantos brinquedos ela fará em 3 dias?

Operação:

12ª) Observe o relógio analógico abaixo.



- Que hora o relógio está marcando? Coloque na tarjeta abaixo.

15ª) Observe o número da tarjeta.

3.479

- Sua forma escrita por extenso é

- (A) três mil e quarenta e nove.
- (B) três mil, trezentos e setenta.
- (C) três mil, quatrocentos e setenta e nove.
- (D) três mil, quatrocentos e noventa e sete

- Sua forma decomposta é

- (A) $3000 + 400 + 90 + 7$
- (B) $3000 + 40 + 700 + 9$
- (C) $3000 + 400 + 70 + 90$
- (D) $3000 + 400 + 70 + 9$

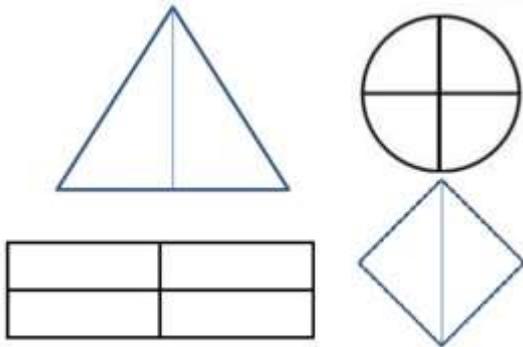
EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiuna, 06 de agosto de 2021.

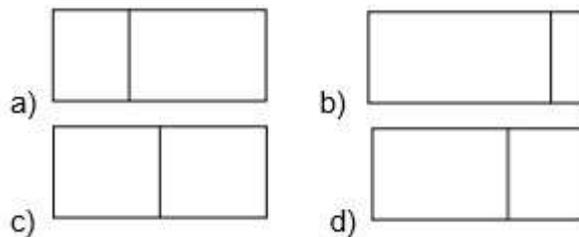
Nome:

Exercício sobre frações.

1. Pinte $\frac{1}{2}$ de cada figura abaixo:



2. Pedro e Samuel ganharam uma barra de chocolate do seu avô. Cada um deverá ficar com a metade da barra. Marque a opção que representa como a barra será dividida.



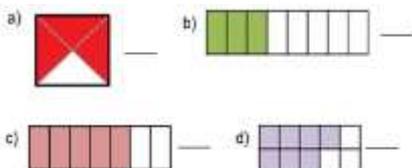
3. Observe a figura que representa uma determinada fração.



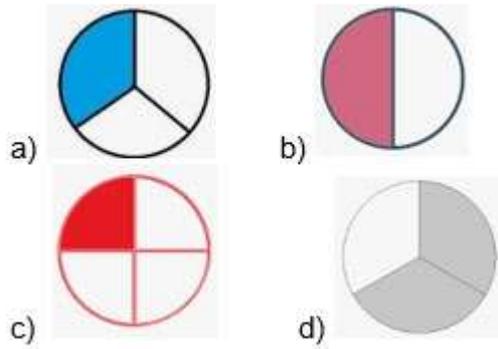
A fração acima é:



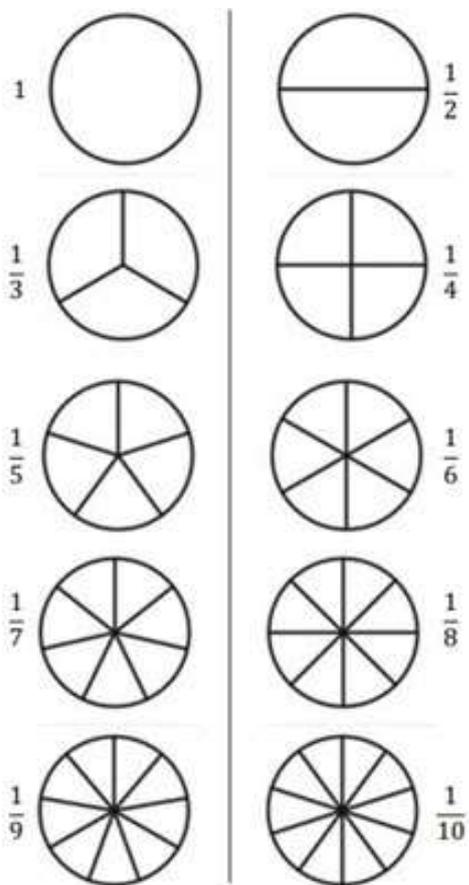
4. Escreva a fração que representa a parte pintada de cada desenho abaixo.



5. Fernanda, sozinha, comeu $\frac{2}{3}$ de uma melancia. A imagem abaixo que representa a fração que sobrou da melancia é:



6. Pinte a fração correspondente:



7. Represente, graficamente, cada fração:

