

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS" – BAIRRO RIO DE UNA DE CIMA

NOME: _____

1º ANO A MINHA PROFESSORA É KAREN

8ª APOSTILA – PERÍODO DE 05/07 A 06/08

ENTREGA EM 23/07

DEVOLUÇÃO EM 10/08

OS TRÊS PORQUINHOS



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 05/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

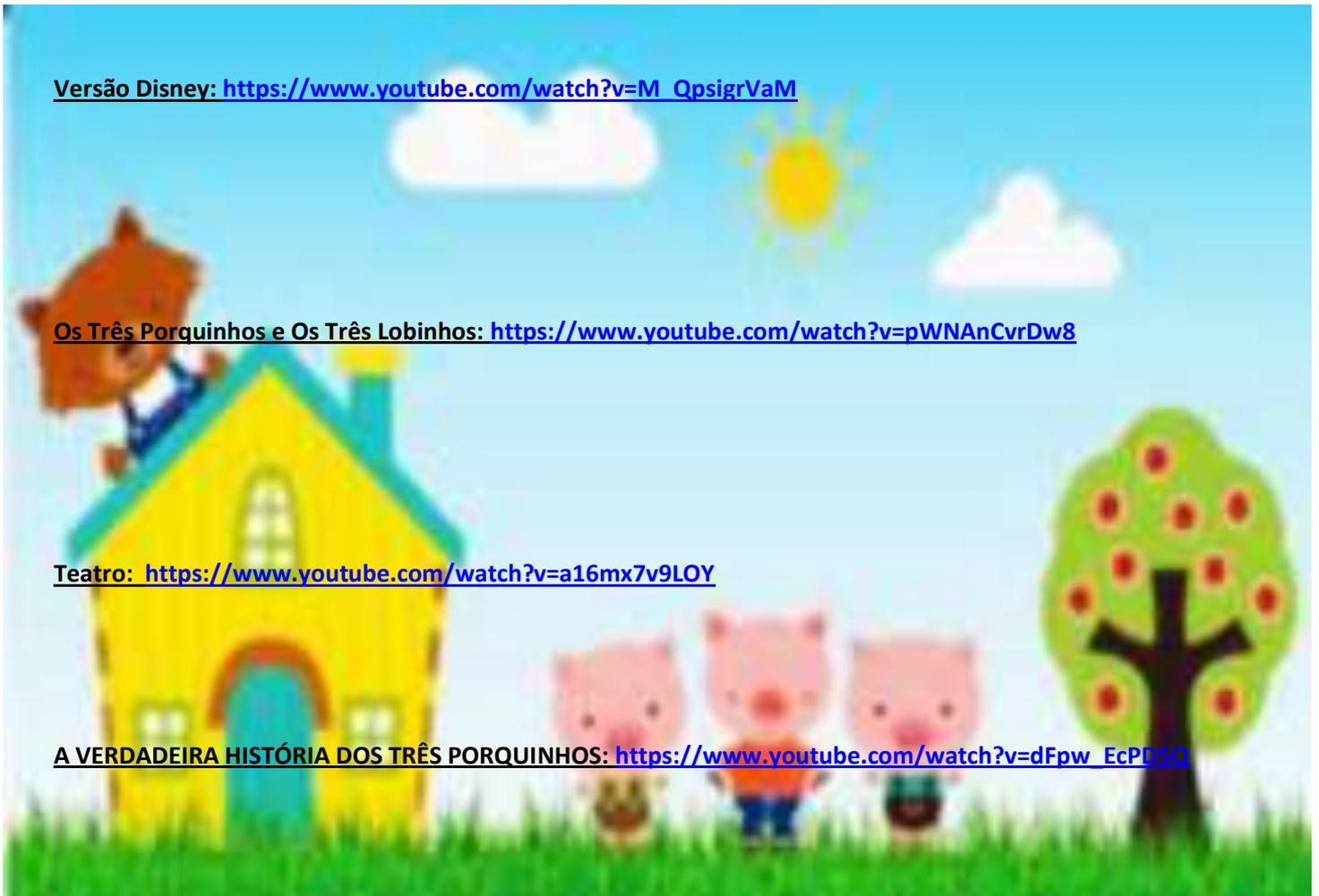
CONTO: OS TRÊS PORQUINHOS

Versão Disney: https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM

Os Três Porquinhos e Os Três Lobinhos: <https://www.youtube.com/watch?v=pWNAncvDw8>

Teatro: <https://www.youtube.com/watch?v=a16mx7v9LOY>

A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS: https://www.youtube.com/watch?v=dFpw_EcPD5Q



DEPOIS DE CONHECER AS VERSÕES DA HISTÓRIA DOS “TRÊS PORQUINHOS”, QUE TAL CONTAR PARA A PROFESSORA E OS AMIGUINHOS NO GRUPO DO WHATSAPP? ESCOLHA UMA VERSÃO OU CRIE A SUA. GRAVE SEU VÍDEO E ENVIE PARA NÓS!

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 05/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

- ★ PEDIMOS QUE, SE POSSÍVEL, ANTES DE TODO E QUALQUER REGISTRO NO PAPEL, A CRIANÇA **ESCREVA O CABEÇALHO**, CONFORME O MODELO:

EMEB CANDIDO PORTINARI						
DIADEMA, _____ DE JULHO DE 2020						
1º ANO _____ PROF.ª _____						
NOME COMPLETO: _____						

MOSTRE TAMBÉM O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO E **SINALIZE** O DIA EM QUESTÃO

Julho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

05 - Lua Cheia 12 - Quarto Minguante 20 - Lua Nova 27 - Quarto Crescente

<https://www.webcid.com.br/calendario/2020/junho>

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/1071/1%C2%BA%20ANO.pdf>

FAÇA NO CADERNO O MESMO QUE FOI PEDIDO NO EXEMPLO ACIMA, UTILIZANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO/2021

E.M."BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"						
IBIÚNA, _____ DE JULHO DE 2021						
1º ANO A PROFESSORA _____						
NOME COMPLETO: _____						

Julho 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 06/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

DO QUE É FEITA CADA CASA? LIGUE CORRETAMENTE.



MADEIRA



PALHA



TIJOLOS

QUANTAS CASAS TEM? CIRCULE E PINTE O NÚMERO.

1 2 3

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

DÊ UM NOME BEM LEGAL PARA CADA PORQUINHO.



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 06/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____



QUE SITUAÇÃO OS PORQUINHOS PASSARAM!
DESENHE O QUE VOCÊ FARIA SE O LOBO ASSOPRASSE
SUA CASA ATÉ DERRUBÁ-LA.

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing a response to the question above.

ESCOLA: _____

NOME: _____

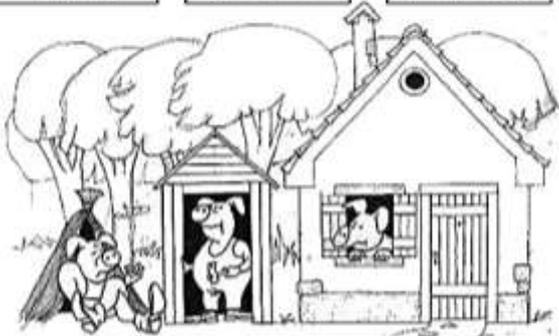
DATA: 19/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

CAÇA-PALAVRAS

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

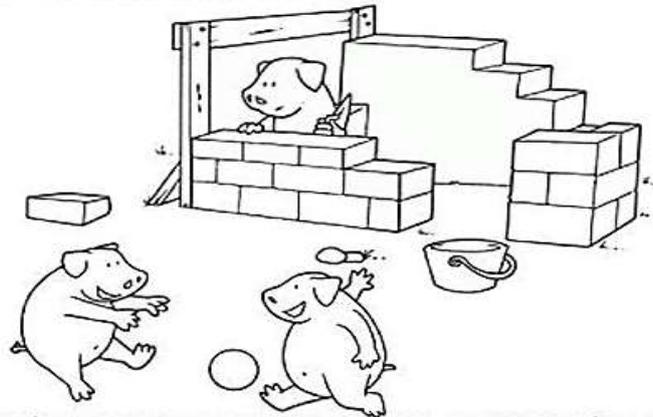
CASA LOBO PORCO



L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

OS DOIS PORQUINHOS TERMINARAM RAPIDAMENTE DE CONSTRUIR SUAS CASINHAS E FORAM BRINCAR, ENQUANTO SEU IRMÃO CONTRUÍA SUA CASINHA BEM MAIS FORTE DE TIJOLO.



1- SE VOCÊ FOSSE UM DOS PORQUINHOS, QUAL CASINHA VOCÊ CONSTRUIRIA? PINTE SUA RESPOSTA DE AZUL.

PALHA

MADEIRA

TIJOLO

2- DESENHE A CASINHA DE ACORDO COM A SUA RESPOSTA.

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 19/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

NA HISTÓRIA O LOBO DISSE QUE SÓ TINHA ÍDO A CASA DO PORQUINHO PORQUE PRECISAVA DE AÇUCAR PARA FAZER UM BOLO PARA SUA QUERIDA E AMADA VOVOZINHA, NA RECEITA ELE PRECISA DE 2 XÍCARAS DE AÇUCAR, **VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 ATÉ O NÚMERO 50?**

0	2		6		10		14		18
	22	24		28		32		36	
			46		50				

PARA CHEGAR A CASA DO SEGUNDO PORQUINHO O LOBO MAU PRECISOU ANDAR MUITO. COMO ELE ESTAVA COM A BARRIGA BEM CHEIA ANDAVA BEM DEVAGAR. PARA O TEMPO PASSAR RÁPIDO ELE FOI CONTANDO TODAS AS ESPÉCIES DE FOLHAS, ROSAS, FORMIGAS, PASSARINHOS E JOANINHAS QUE VIA NO CAMINHO. OBSERVE:

	FOLHAS	30
	ROSAS	12
	FORMIGAS	45
	PASSARINHOS	17
	JOANINHAS	23

- 1- QUAL ESPÉCIE O LOBO MAIS VIU PELO CAMINHO? _____
- 2- QUAL FOI A ESPÉCIE QUE ELE ENCONTROU EM 2º LUGAR? _____
- 3- QUAL ESPÉCIE HAVIA MENOS? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 20/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____



O TERCEIRO PORQUINHO GOSTA MUITO DE JOGOS, ENQUANTO O LOBO NÃO APARECIA, ELE ESTAVA ARRUMANDO SUAS CARTELAS DE BINGO. VAMOS AUXILIÁ-LO A ENCONTRAR AS QUE FALTAM MARCANDO O MAIOR NÚMERO QUE TEM EM CADA UMA DELAS?

49	19
9	29

25	15
5	35

33	13
23	43

7	38
21	17

OBSERVANDO O PADRÃO DA SEQUÊNCIA

O LOBO POSSUE UMA COLEÇÃO DE XÍCARAS. VAMOS OBSERVAR O PADRÃO QUE ELE USA PARA GUARDÁ-LAS NO ARMÁRIO?



- 1) QUAL SERÁ A PRÓXIMA COR DE XÍCARA A SER GUARDADA? _____
- 2) E A OITAVA XÍCARA QUE COR TERÁ? _____
- 3) A DÉCIMA XÍCARA SERÁ NA COR _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 20/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

CONHECENDO A CAPA DO LIVRO

ATIVIDADE 1

VOCÊ SABIA QUE A CAPA DO LIVRO NOS TRAZ INFORMAÇÕES VALIOSAS, COMO O TÍTULO DA HISTÓRIA, SEU AUTOR, ILUSTRADOR, EDITORA... **VAMOS CONHECER A CAPA DO LIVRO DA VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS E OBSERVAR AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NESTA CAPA. ESCREVA EM SEU CADERNO.**



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 21/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

OBSERVE ATENTAMENTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO DE 2021:



AGORA COMPLETA O CALENDÁRIO ABAIXO:

NOME: _____

2021

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

amorenina.com.br

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 21/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

NOME: _____



TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
JULHO				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 - PINTA NO CALENDÁRIO E ESCREVA O DIA DO MÊS.

A - DIA DO AMIGO E INTERNACIONAL DA AMIZADE:

B - DIA DOS AVÓS:

5 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS?

6 - QUANTOS DOMINGOS?

7 - QUANTOS SÁBADOS?

2 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPREENDEM A 3ª SEMANA?

3 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

4 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 21/07/2021

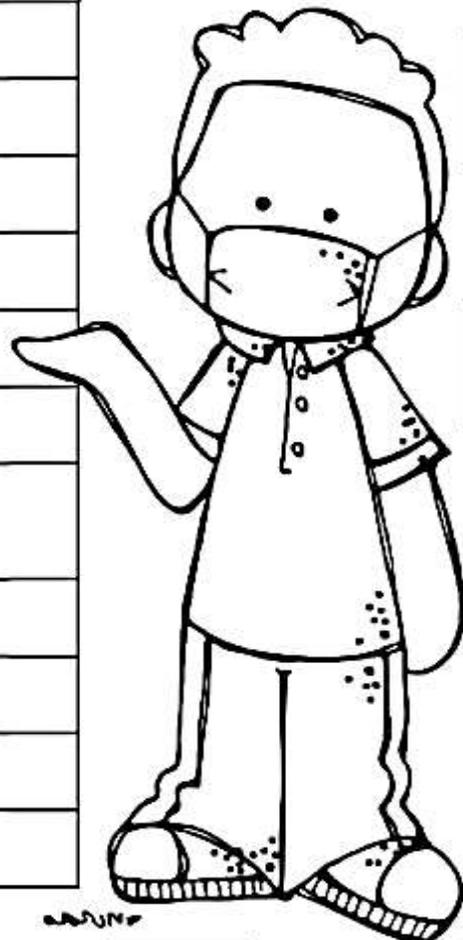
SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

Atividades de Geografia

Serviços Públicos

• Marque os tipos de serviços públicos que existem no bairro onde você mora.

Serviços		
Posto Policial		
Transporte Público		
Hospital público		
Escola Pública		
Coleta de lixo		
Água tratada		
Energia elétrica		
Arborização		
Pavimentação da ruas		
Iluminação pública		
Coleta seletiva de lixo		
Rede de esgoto		
Posto de saúde		



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 22/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

OBSERVE:

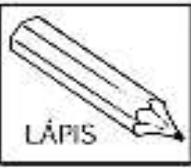
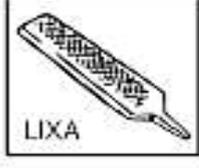
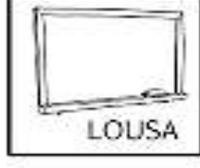
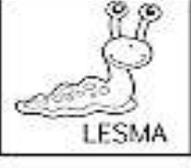
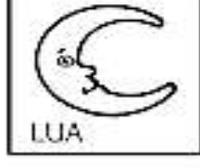
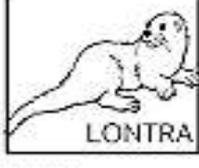
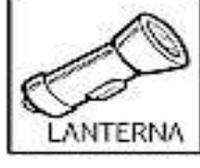


LOBO – LA – LE – LI – LO – LU – LÃO

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.

 LA AZUL	 LULA	 LEÃO	 LIXO	 LÁPIS
LE VERDE	 LOBO	 LAGO	 LUVA	 LEITE
LI VERMELHO	 LAGARTIXA	 LIXA	 LOUSA	 LESMA
LO AMARELO	 LEOPARDO	 LÍNGUA	 LUA	 LARANJA
LU LILÁS	 LUPA	 LONTRA	 LANTERNA	 LIMÃO

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 22/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

() 9 () 11

() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 23/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM _____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É:

() A () B () C

A ÁRVORE QUE TEM MENOS MAÇÃS NO CHÃO É:

() A () B () C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.
- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A? 

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → _____

B → _____

C → _____



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO. 

A ÁRVORE C TEM:

() UMA DEZENA DE MAÇÃS.

() UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

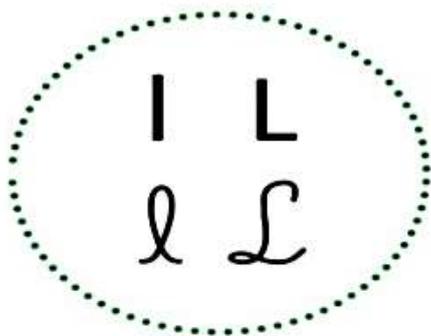
ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 23/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L COM MUITA ATENÇÃO!



leão

la- le- li- lo- lu
LA- LE- LI- LO- LU
la- le- li- lo- lu
La- Le- Li- Lo- Lu

LUA	LEÃO	LEGO
LEME	LÁPIS	LIMÃO
LOBO	LEVE	LIXO
LAMA	LILÁS	LEME
LAILA	LATA	LOUSA

O leão é o rei da floresta.

AGORA, COPIE AS PALAVRAS DENTRO DO QUADRO
ABAIXO DESTACANDO AS SÍLABAS

LA-LE-LI-LO-LU COM A COR VERDE.

LUA		

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 26/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the combination of the letter 'L' with five vowels: A, E, I, O, and U. On the left, a box contains the letter 'L'. Five arrows point from this box to five separate boxes containing the vowels: A, E, I, O, and U. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing a syllable. Below the 'L' box is a drawing of a lion.

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/5280934905f3bdaf51c336>

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

 [] TA	 MA []	 [] GO
 [] TE	 [] ãO	 [] BO
 [] A	 FI VE []	 MA [] TA

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 26/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

ORDEM ALFABÉTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=jldahgdrCg>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, RESPONDER A ATIVIDADE NAS LINHAS ABAIXO:

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 27/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____



VOCÊ ESTÁ CRESCENDO, ALGUÉM DA SUA CASA JÁ MEDIU A SUA ALTURA?

SEUS PAIS SÃO MAIORES DO QUE VOCÊ E SEUS IRMÃOS? TODOS TEM O MESMO TAMANHO? A GENTE SEMPRE COMPARA PARA MEDIR. MAS ALÉM DA COMPARAÇÃO COMO FAÇO PARA MEDIR?

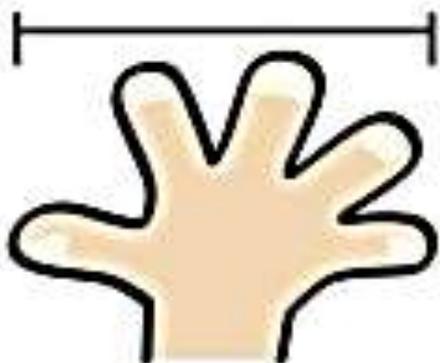
VAMOS APRENDER HOJE COMO SE MEDIA ANTIGAMENTE, QUANDO NÃO HAVIA RÉGUA NEM FITA MÉTRICA.

IMAGEM GETT IMAGENS

 **VOCÊ SABIA?**



QUE É POSSÍVEL ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR USANDO REFERÊNCIAS DE MEDIDAS, COMO O PALMO, OS PÉS, ALTURA E O BARBANTE?



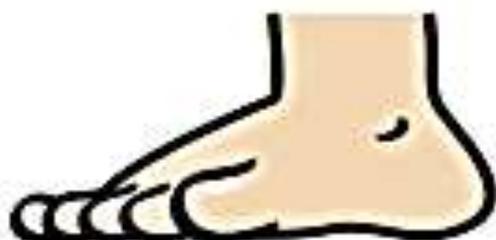
VAMOS MEDIR O TAMPO DA MESA DA COZINHA USANDO PALMOS ? ANOTE A MEDIDA EM SEU CADERNO.

VAMOS MEDIR SUA CAMA UTILIZANDO PALMOS?

O QUE É MAIOR O TAMPO DA MESA OU A CAMA?

O TAMPO DA MESA MEDE _____ PALMOS

A SUA CAMA MEDE _____ PALMOS



AGORA É A VEZ DE MEDIRMOS UTILIZANDO NOSSOS PÉS. OBSERVE A MEDIDA DO PÉ.

VAMOS MEDIR O TAMANHO DA COZINHA DA SUA CASA? _____ PÉS

E SEU QUARTO ? _____ PÉS

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 27/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

VOCÊ TEM UM PEDAÇO DE BARBANTE OU FIO DE LÃ ? PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA MEDIR VOCÊ COM O BARBANTE . COM ESSE BARBANTE VOCÊ CONSEGUE MEDIR O TAMPO DA MESA DA SUA CASA ? É MAIOR OU MENOR? COM O PASSAR DO TEMPO FOI CRIADA A FITA MÉTRICA PARA QUE TODOS PUDESSEM MEDIR DA MESMA MANEIRA . VOCÊ CONHECE ?



DESDE ENTÃO A FITA MÉTRICA PASSOU A SER USADA PARA MEDIR OBJETOS E PESSOAS.

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/5280934905f3bdaf51c336.pdf>

APÓS MEDIR O TAMPO DA MESA COM O BARBANTE OU FIO DE LÃ, RESPONDA:

COM ESSE BARBANTE, VOCÊ CONSEGUE MEDIR O TAMPO DA MESA DA SUA CASA?

ESSA LÃ OU BARBANTE É MAIOR OU MENOR QUE O TAMPO DA MESA?

AGORA COMPARE O PEDAÇO DE LÃ OU BARBANTE QUE VOCÊ UTILIZOU PARA MEDIR O TAMPO DA MESA DA SUA CASA COM O SEU PALMO. O QUE É MAIOR? O FIO OU O SEU PALMO?

QUAL VOCÊ ACHA QUE SERIA MAIS PRÁTICO UTILIZAR PARA MEDIR A ALTURA DE UMA PORTA? O FIO OU O PALMO?

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 28/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

O PORQUINHO DA HISTÓRIA RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA DE TIJOLOS POIS, A MORADIA É UM ESPAÇO DE PROTEÇÃO, DE CONVIVÊNCIA E DE COOPERAÇÃO ENTRE FAMILIARES E AMIGOS.

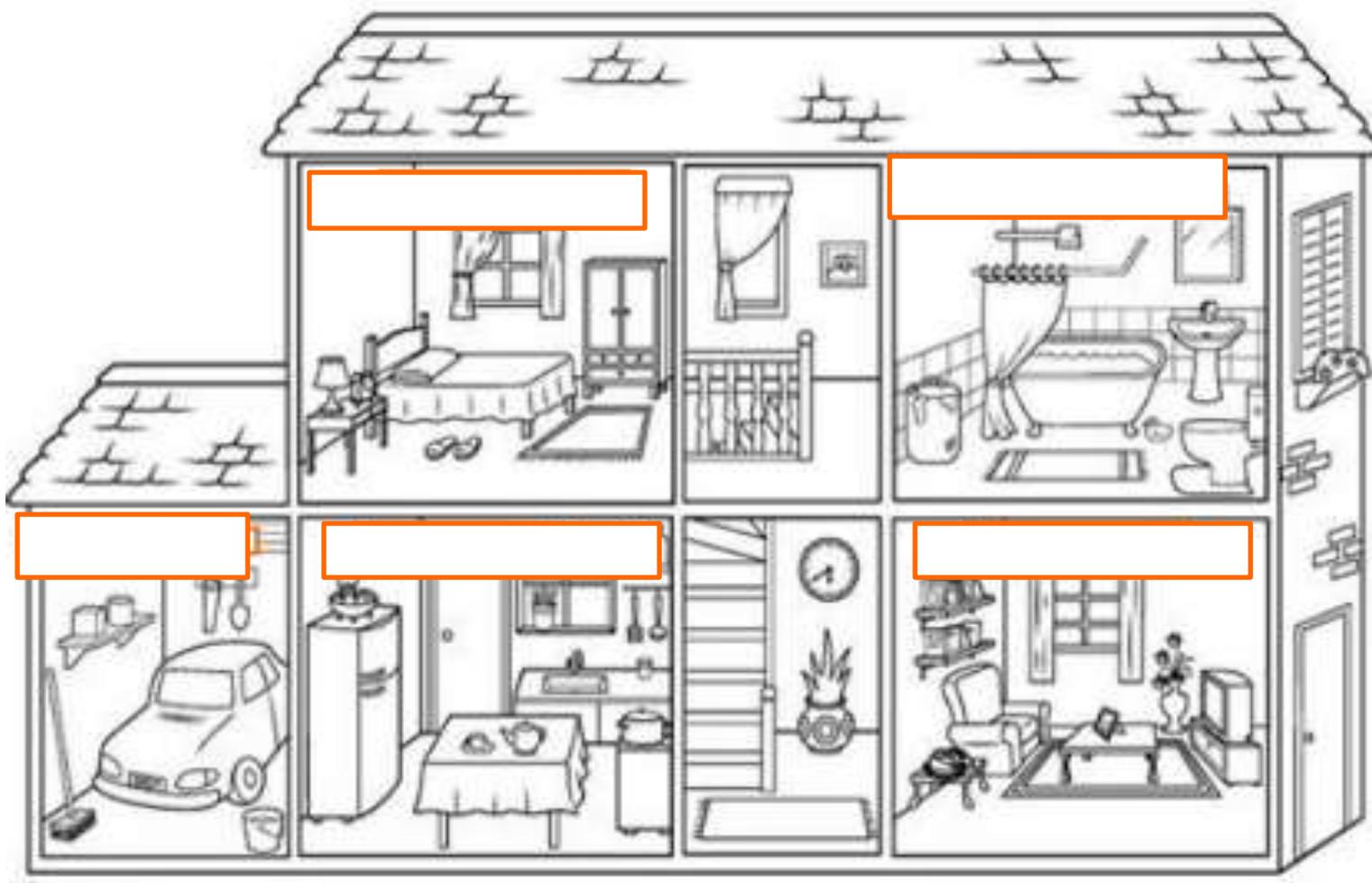
UMA MORADIA PODE TER VÁRIOS AMBIENTES DIFERENTES QUE SÃO CHAMADOS DE **CÔMODOS** (QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO, LAVANDERIA, GARAGEM, ESCRITÓRIO E OUTROS) E, CADA CÔMODO TEM UMA **FUNÇÃO** (DORMIR, ASSISTIR TV, FAZER COMIDAS, FAZER HIGIENE, LAVAR AS ROUPAS, GUARDAR O CARRO, LOCAL DE TRABALHO, ETC.).

OBSERVE A CASA ABAIXO E RESPONDA ORALMENTE:

QUANTOS CÔMODOS ELA TEM?

PARA QUE SERVE CADA CÔMODO?

EM QUAL CÔMODO DA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PASSAM MAIS TEMPO? QUE ATIVIDADES FAZEM ALI?



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 28/07/2021

SÉRIE: _____ **PROFESSORA:** _____

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU CÔMODO PREFERIDO E A ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ COM SEUS FAMILIARES:

A large empty rectangular box with a blue border, intended for a drawing. The box is currently blank.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 29/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

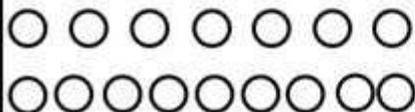
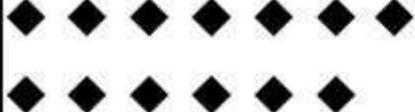
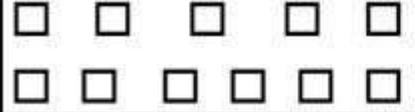
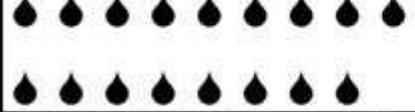
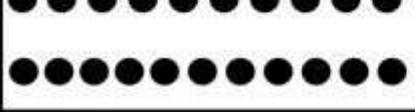
UNIDADES E DEZENAS:

ASSISTA OS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=OU_ip5_BI4Y

https://www.youtube.com/watch?v=0WWweDd_lsc

CIRCULANDO GRUPOS

CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5
		
		
		
		
		
		

ESCOLA: _____

NOME: _____

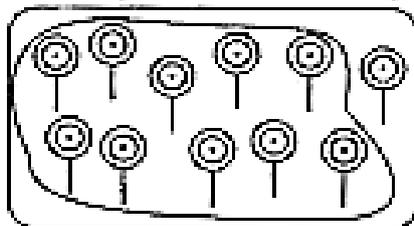
DATA: 29/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

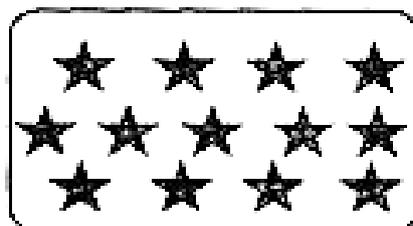


LIMITANDO E REGISTRANDO

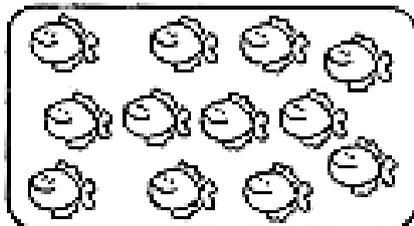
1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



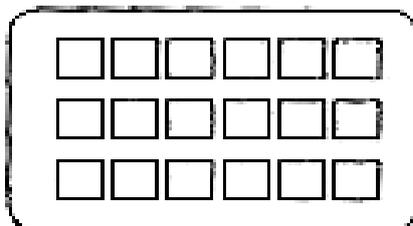
D	U
1	1
.....	
1	1



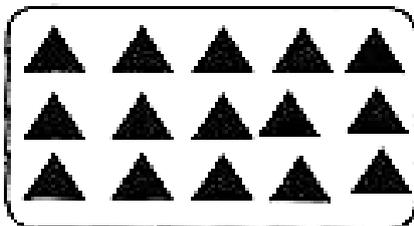
D	U
.....	



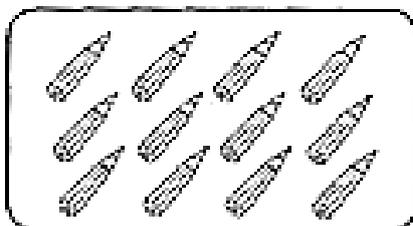
D	U
.....	



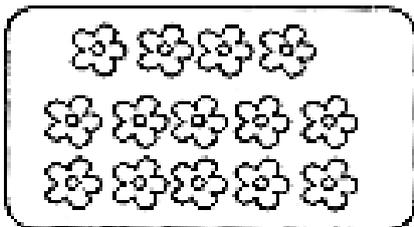
D	U
.....	



D	U
.....	



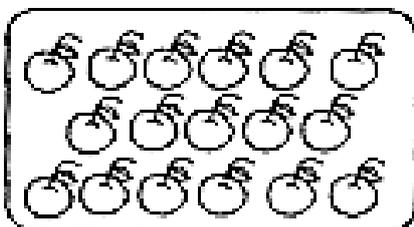
D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 30/07/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

➔ **ATIVIDADE 2**

COM AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO AS CRIANÇAS IDENTIFICAM E CONSTROEM A IDEIA PRINCIPAL DO TEXTO LIDO. **MARQUE A OPÇÃO CORRETA:**

➔ QUAL ERA O NOME DO LOBO?

ADRIANO	FRANCISCO	ALEXANDRE	RAFAEL
---------	-----------	-----------	--------

➔ O QUE O LOBO QUERIA FAZER PARA SUA VOVOZINHA?

SUCO	SOPA	BOLO	BALA
------	------	------	------

➔ O LOBO ESTAVA DOENTE O QUE ELE TINHA?

FEBRE	RESFRIADO	VIROSE	CATAPORA
-------	-----------	--------	----------

➔ A HISTÓRIA CONTADA PELO LOBO FALA DE QUE?

ESPIRRO	CARNE ASSADA	AÇÚCAR	MINGAU
---------	--------------	--------	--------

➔ **ATIVIDADE 3**

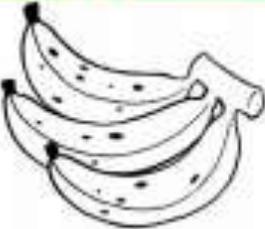
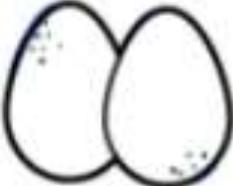
COMO JÁ VIMOS AS LISTAS TEM UM PAPEL IMPORTANTE NA ALFABETIZAÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS, POIS AJUDAM NA AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA.

O LOBO ESTAVA QUERENDO COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DE SUA VOVOZINHA. MAS ELE NUNCA FEZ UMA FESTA, **QUE TAL SE O AJUDAMOS A FAZER UMA LISTA DE COISAS QUE TEM EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO?**



1-
2-
3-
4-
5-

PINTE OU DESENHE EM SEU CADERNO O QUE O LOBO QUERIA EMPRESTADO.

			
BANANAS	SUCO GELADO	XÍCARA DE AÇÚCAR	OVOS

IMAGENS DE [HTTPS://INTOCK.COM.BR](https://intock.com.br) [HTTPS://SMARTKIDS.COM.BR](https://smartkids.com.br) [HTTPS://ESPACOEDUCAR.COM.BR](https://espacoeducar.com.br)

ESCOLA: _____

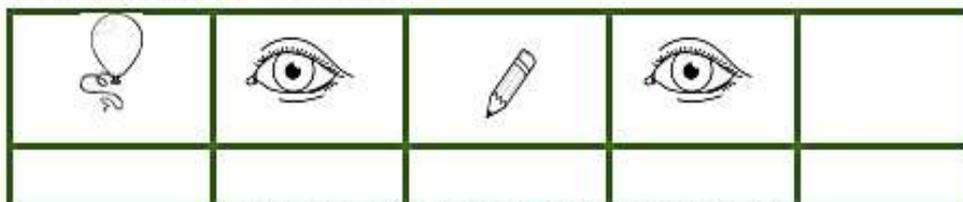
NOME: _____

DATA: 02/08/2021

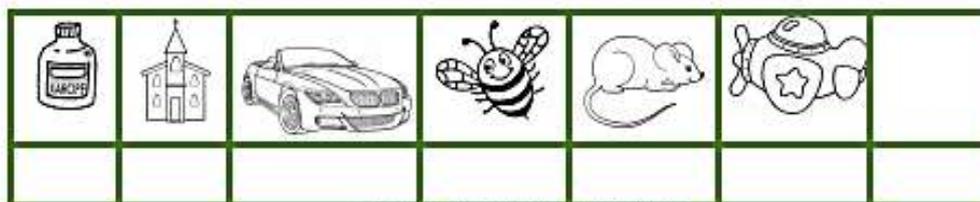
SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

→ **ATIVIDADE 4:** TRABALHANDO COM AS INICIAIS AS CRIANÇAS APRENDEM A RELACIONAR O SOM COM A LETRA E ASSIM FAZER A CORRESPONDENCIA.

DESCUBRA A PALAVRA ESCRVENDO A INICIAL DAS FIGURAS. E DEPOIS DESENHE E ESCREVA A PALAVRA QUE DESCOBRIU



IMAGENS DE: [HTTPS://PINTEREST.COM.BR](https://pinterest.com.br) [HTTPS://ULTRACOLORING.COM.BR](https://ultracoloring.com.br)



IMAGENS DE [HTTPS://PINTEREST.COM.BR](https://pinterest.com.br)

ATIVIDADE 5

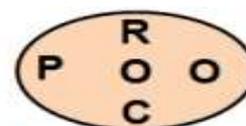
O ALFABETO É MUITO IMPORTANTE PARA QUE POSSAMOS ENTENDER A O SOM DAS LETRAS, MAS VOCÊ SABIA QUE EXISTE UMA ORDEM E QUE CADA LETRA TEM O SEU LUGAR. VAMOS ESCRVER AS PALAVRAS ABAIXO QUE SE ENCONTRAM NO TEXTO EM ORDEM ALFABÉTICA?

COELHO	LOBO	ESPIRRO	PORCO	RESPONDEU	BOLO
--------	------	---------	-------	-----------	------

ATIVIDADE 7

A ATIVIDADE DE ORDENAÇÃO DE PALAVRAS TEM COMO OBJETIVO RECONHECIMENTO DA FORMAÇÃO DAS PALAVRAS, LEVANDO EM CONTA O NÚMERO DE LETRAS, LETRAS INICIAIS E FINAIS, ALÉM DE AJUDAR NA RELAÇÃO ENTRE O SOM E O ESCRITO.

DESEMBARALHE AS LETRAS DECOBRINDO AS PALAVRAS DO TEXTO.



ATIVIDADE 8:

A PARTIR DAS IMAGENS ESCRVA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS.



IMAGENS DE: [HTTPS://PINTEREST.COM.BR](https://pinterest.com.br)

ESCOLA: _____

NOME: _____

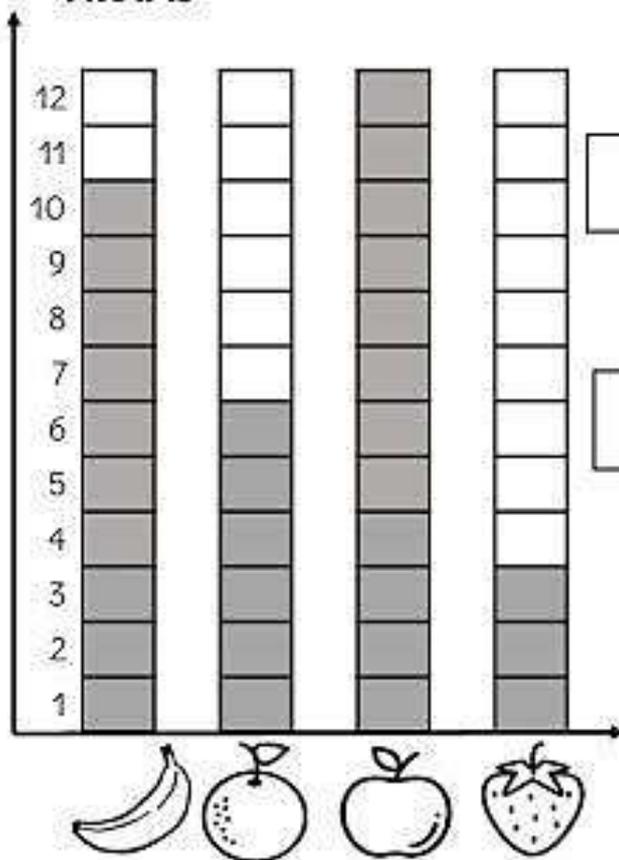
DATA: 02/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

GRÁFICOS

A MÃE DE BEATRIZ FOI A FEIRA COMPRAR FRUTAS. VEJA O QUE ELA COMPROU.

FRUTAS



1-QUAL FRUTA TEM MAIS?

2-QUAL FRUTA TEM MENOS?

3-QUANTAS BANANAS FORAM COMPRADAS?

4- QUANTAS FRUTAS FORAM COMPRADAS AO TODO?

5-QUAL DIFERENÇA ENTRE A BANANA E O MORANGO?



ISRAELA KOTONA

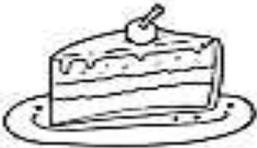
ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 03/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p>
<p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p>

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO?

2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 03/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PAR OU ÍMPAR. ESCREVA QUEM GANHOU CADA RODADA:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
 		
 		
 		
 		
 		
 		
 		

profrafaelak.blogspot.com

QUE TAL BRINCAR DE PAR OU ÍMPAR EM CASA?

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 04/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

CIÊNCIAS

MERENDAS NO MUNDO

CURIOSIDADE ALIMENTAR

<http://blogdonoze.com.br/educacao/1n-de-antecipa-repassa-de-364-milhoes-de-reais-do-programa-de-alimentacao-escolar/>



CONHECER DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES, COMPARAR OS HÁBITOS ALIMENTARES DE OUTRAS CULTURAS COM A NOSSA E REFLETIR SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS SERVIDOS EM NOSSA ESCOLA SÃO OS OBJETIVOS DESSA ATIVIDADE.

NA VERSÃO DO CONTO DESSA SEMANA, O LOBO SÓ QUERIA UMA XÍCARA DE AÇÚCAR PARA FAZER UM BOLO, MAS OS PORQUINHOS NÃO O AJUDARAM.

O AÇÚCAR É UM TIPO DE ALIMENTO PREJUDICIAL À NOSSA SAÚDE, ASSIM COMO VÁRIOS OUTROS! E É POR ISSO QUE A MERENDA ESCOLAR É PENSADA PARA OFERECER O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE NOSSO CORPO SE DESENVOLVA BEM E SAUDÁVEL.

VAMOS CONHECER OS ALIMENTOS OFERECIDOS PARA AS CRIANÇAS PELO MUNDO E RELEMBRAR AQUELES SERVIDOS NA ESCOLA?

• **CONVERSANDO...**

EM CADA LUGAR A MERENDA ESCOLAR É DIFERENTE.

QUE TAL CONHECER A MERENDA DE ALGUMAS ESCOLAS NO MUNDO?

NA RUSSIA AS CRIANÇAS COSTUMAM TOMAR SOPA DE BETERRABA E COMER CARNE COM CEREAIS COZIDOS.

NOS ESTADOS UNIDOS É COMUM AS CRIANÇAS COMEREM PIZZA E TOMAREM LEITE.

NA ÍNDIA É COMUM AS CRIANÇAS COMEREM UMA MISTURA DE ARROZ COM LENTILHAS.

NO JAPÃO AS CRIANÇAS COSTUMAM TOMAR SOPA DE MISSÔ, COMER PEIXE, ARROZ, PEPINOS E FRUTAS.

NO PERU AS CRIANÇAS COSTUMAM LEVAR A PRÓPRIA MERENDA PARA A ESCOLA. ELAS COMEM ENSOPADO DE QUINOA, BATATA E MILHO, ACOMPANHADO DE PEDAÇOS DE CARNE.



RESPONDA ORALMENTE:

- QUAIS ALIMENTOS VOCÊ CONSUMIA NA ESCOLA?
- QUAIS DESSES ALIMENTOS VOCÊ TAMBÉM CONSUME EM SUA CASA?
- OS ALIMENTOS SERVIDOS NOS OUTROS PAÍSES SÃO IGUAIS OU DIFERENTES DOS NOSSOS?
- EM QUAL MERENDA HÁ ALIMENTOS QUE NÃO DEVEM SER CONSUMIDOS COM FREQUÊNCIA?
- HÁ ALGUM ALIMENTO SERVIDO NOS OUTROS PAÍSES QUE VOCÊ NÃO CONHECE? QUAL? PESQUISE SOBRE ELE E NOS CONTE O QUE DESCOBRIU:

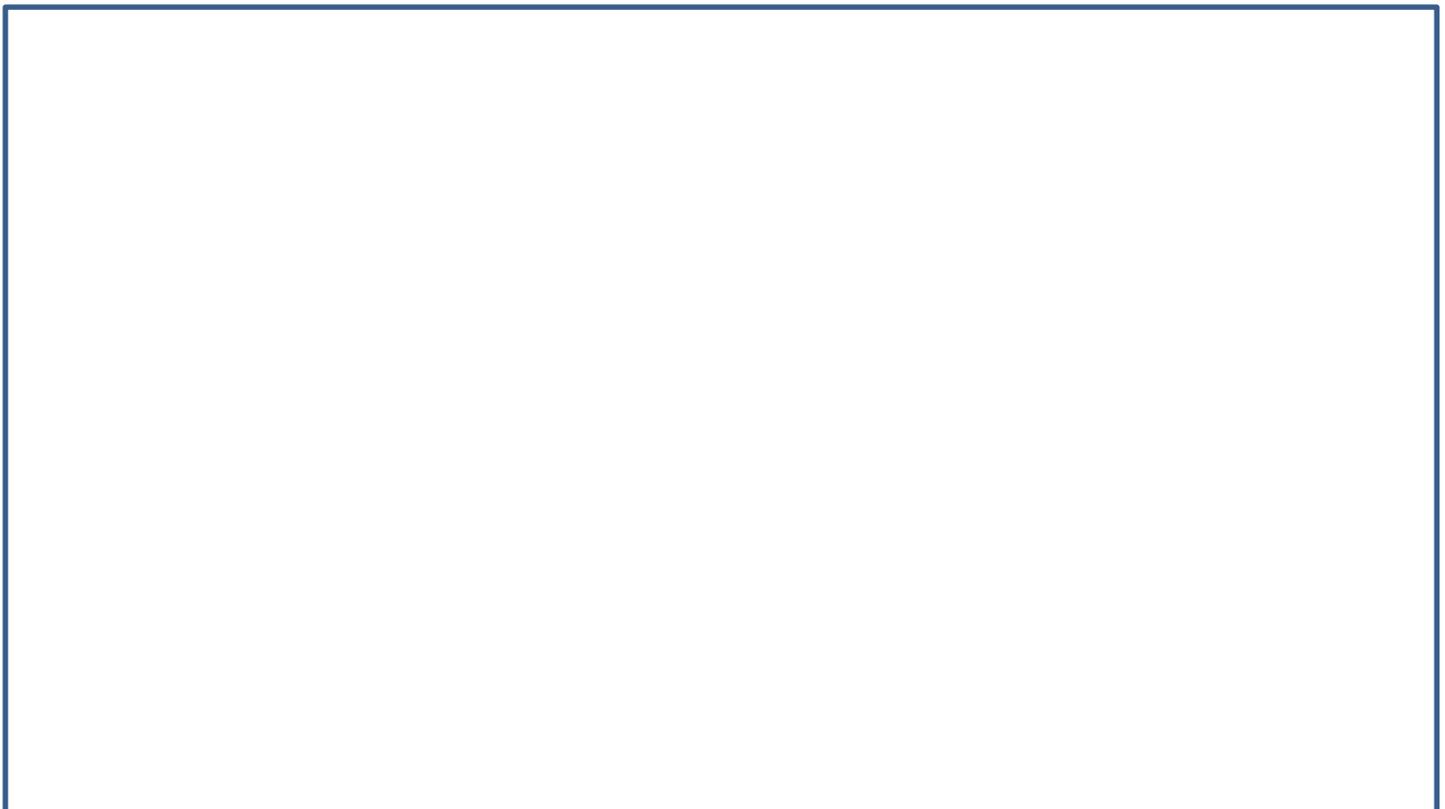


<https://jornalmonitoresclaros.com.br/2020/04/27/mg-governo-de-minas-inicia-pagamento-da-bolsa-merenda/>

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/1071/1%C2%BA%20ANO.pdf>

ARTES

SE VOCÊ FOSSE UM DOS TRÊS PORQUINHOS, COMO FARIA SUA CASINHA? DESENHE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 04/08/2021

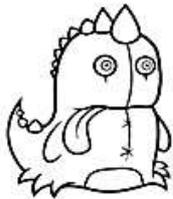
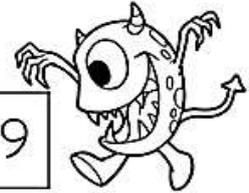
SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



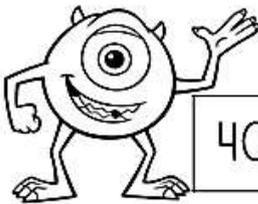
0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



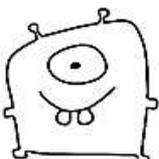
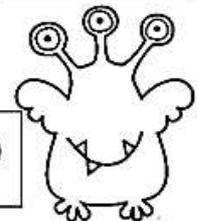
20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55	36	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



60	61	62	63	64	65	66	67	68	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

profrafaelak.blogspot.com

ESCOLA: _____

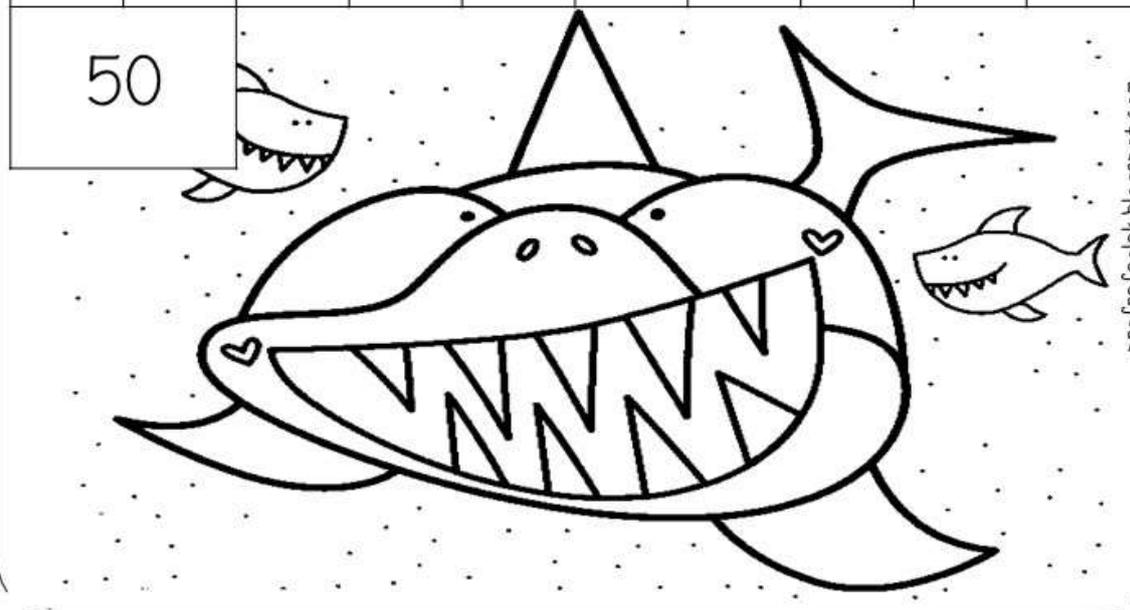
NOME: _____

DATA: 05/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0									
10									
20									
30									
40									



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 05/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E LIGUE NA RESPOSTA CORRETA:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5

4

6

2

7

3

1

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

profrafaelak.blogspot.com

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 06/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

PARLENDA POPULAR

MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA!



- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

- CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM (TERMINAM COM OS MESMOS SONS)

- COMPLETE AS PALAVRAS DA PARLENDA COM A SÍLABAS FALTOSAS.

MA CA

SO A

DI

FO

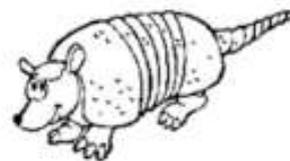
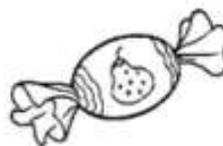
PA LA

VA A

TRABALHANDO COM A PARLENDIA



- CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A **PANELA**.



- ESCREVA OS NOMES.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: 06/08/2021

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

PARLENDA POPULAR

- RECORTE E COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

MEIO

SOFIA

NO FOGO

VAZIA!



BARRIGA

PANELA

MACACA

DIA