

E.M. " PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA JANICE

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/ 08 /2021

2º ANO A

8º APOSTILA ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO



DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



**Atenciosamente,
Professora Janice**

LEIA O POEMA: SE POSSÍVEL ENVIE UM VÍDEO DA LEITURA.

POEMA: AS MENINAS

AUTORA: CECÍLIA MEIRELES

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ABRIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"

ARABELA FOI SEMPRE A MAIS BELA.
CAROLINA A MAIS SÁBIA MENINA.
E MARIA APENAS SORRIA: "BOM DIA!"

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA,
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"



TRABALHANDO COM O TEXTO

1- NOME DA POESIA:

2- NOME DA AUTORA:

3- ESCREVA O NOME DAS MENINAS
DA POESIA:

4- QUEM ERA ? (LIGUE)

MAIS BELA .	. MARIA
MAIS SÁBIA .	. ARABELA
QUE DIZIA: .	. CAROLINA
-“BOM DIA!” .	

HORAS

A MEIA HORA – 30 MINUTOS

O PONTEIRO PEQUENO INDICA AS HORAS, ESTÁ APONTANDO PARA O NÚMERO 9.

O PONTEIRO MAIOR INDICA OS MINUTOS, ESTÁ APONTANDO PARA O NÚMERO 6.

SE FOR DURANTE O DIA O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO **9 HORAS E 30 MINUTOS**, OU **NOVE HORAS E MEIA**.

QUANDO O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO 6, INDICA QUE PASSARAM 30 MINUTOS, METADE DE UMA HORA.



QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIOS ABAIXO



10:00

9:00

8:00



1:30

3:30

4:30



5:00

12:00

3:00



4:00

3:00

9:00



1:30

12:30

6:30



2:30

3:30

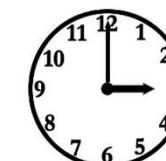
3:00



8:30

9:30

10:30



3:00

2:00

1:00

ESCREVA A HORA DE CADA RELÓGIO:



10 : 30















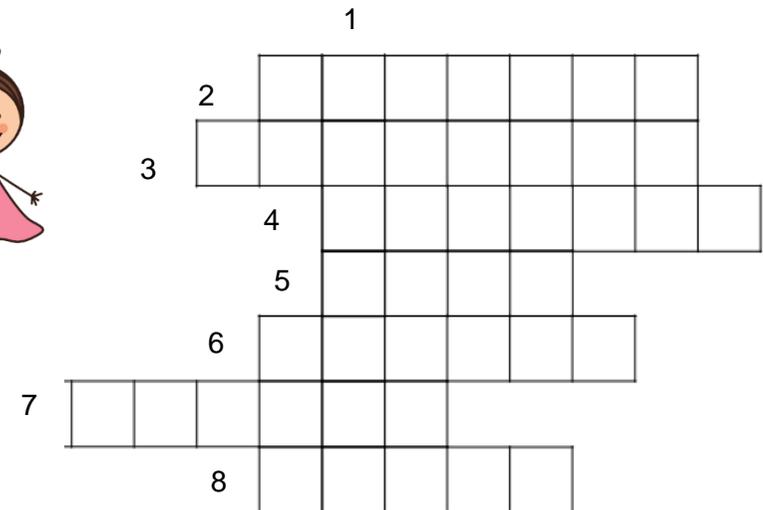


CAÇA PALAVRAS

JANELA MARIA
ARABELA CAROLINA DIA BELA
SAUDADE CORTINA SAUDADE

R	S	J	A	W	N	D	P	Q
A	N	C	O	R	T	I	N	A
O	L	I	S	J	T	A	J	P
A	M	I	Z	A	D	E	H	Q
N	T	O	S	N	B	D	S	N
P	W	V	B	E	L	A	T	T
C	A	R	O	L	I	N	A	B
Z	Y	M	S	A	L	A	P	D
S	O	A	N	B	J	I	S	L
W	A	R	A	B	E	L	A	G
N	T	I	P	O	S	J	N	H
I	S	A	U	D	A	D	E	S
F	Z	U	N	J	Ã	O	N	S

CRUZADINHA "AS MENINAS"



- | | |
|-------------|-----------|
| 1- ARABELA | 7- JANELA |
| 2- SAUDADE | 8- MARIA |
| 3- CAROLINA | |
| 4- AMIZADE | |
| 5- BELA | |
| 6- MENINA | |

SEQUÊNCIA 3

SAPATOS, TELEFONES E CASAS



ATIVIDADE 3.1

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.

	PEDRO 31		EDUARDO 40
	ESTELA 36		NINA 36
	ALICE 28		MARCELO 38

1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

ATIVIDADE 3.2

1. ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE TRÊS PESSOAS DA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO.

NOME	NÚMERO DO CALÇADO

2. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MAIOR NÚMERO.

3. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MENOR NÚMERO.

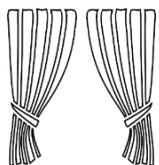
REORGANIZE AS SÍLABAS



RA A BE LA

NE JA LA

LI NA CA RO



NA COR TI

MA A RI

RI SOR A



A DI

NA NI ME

DE SAU DE

COMPLETE AS PALAVRAS

A [] BE []

[] NELA

CARO [] []

COR [] NA

[] A

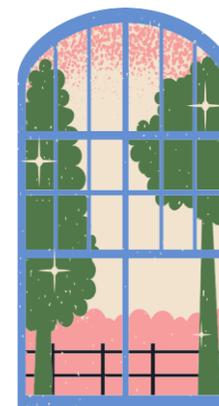
SORRI []

[] RIA

[] NI []

SAUDA []

[] MI [] DE



ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1 SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2 AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

FAÇA A LEITURA OU PEÇA PARA ALGUEM LER, TAMBÉM IREI REALIZAR A LEITURA NO VÍDEO QUE IREI ENVIAR.

JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES. PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C. QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



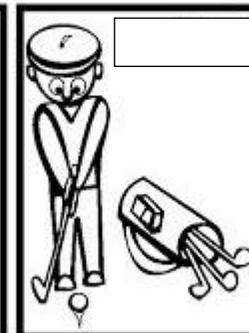
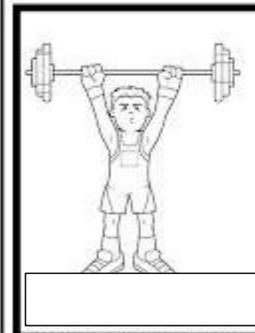
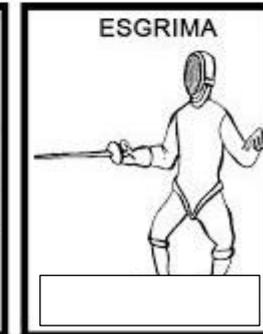
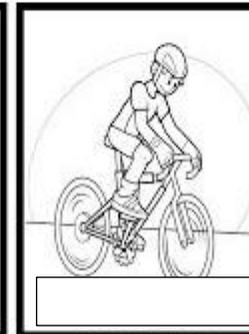
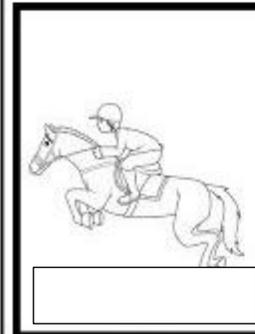
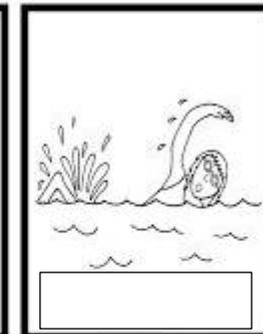
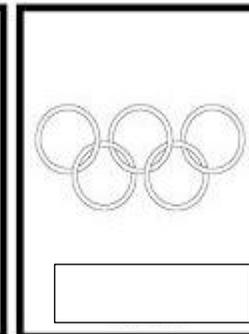
SOMEITY

www.materiaispdq.com.br

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS PARA ESCREVER NO LUGAR CORRESPONDENTE:

NATAÇÃO – GOLFE – JÓQUEI – CICLISMO – BASQUETE

HALTEROFILISMO – ESGRIMA – ANÉIS – HIPISMO



J

j

← COPIE AS LETRAS



NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. FORME SÍLABAS COM A LETRA J.



J

- A _____
- E _____
- I _____
- O _____
- U _____

ARABELA ABRIA A JANELA.

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.

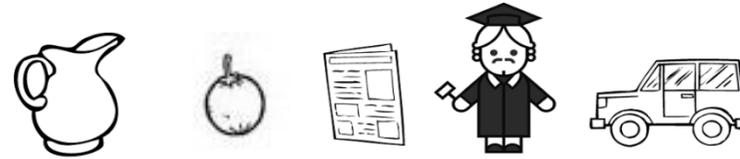
_____NELA

_____BUTI

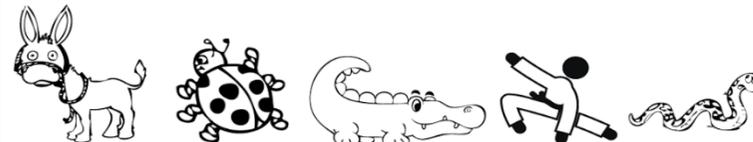
ESCOLA: _____
DATA: ___/___/___
NOME: _____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
J

LIGUE:



JA JE JI JO JU



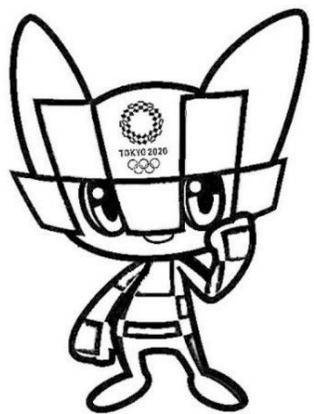
NOME: _____
 DATA: ___/___/___



VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS OLIMPIADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO



PROCURE E PINTE NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS OLÍMPIADAS:

ESPORTES – BANDEIRA – TOCHA - JOGOS – PAÍSES – MEDALHAS

MASCOTES - ATLETAS

A	T	L	E	T	A	S	M	N
U	P	A	Í	S	E	S	X	B
J	M	A	S	C	O	T	E	S
O	O	V	T	O	C	H	A	E
G	B	A	N	D	E	I	R	A
O	M	E	D	A	L	H	A	S
S	M	U	I	N	C	T	X	R
B	E	S	P	O	R	T	E	S



ESCREVA O NOME DOS MASCOTES DE 2016:





ESCREVENDO COM A LETRA J



⇒ 1) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DA JANELA E ESCREVA-AS AO LADO:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

⇒ 2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

□ □ N □ L □

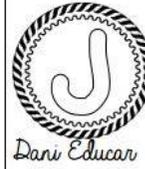
□ I B □ I □

□ I □ E

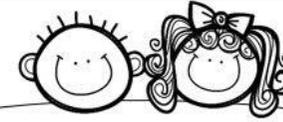
□ U M □ N □ O

□ O V □ □

□ A C □ R □



Dani Educar



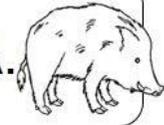
CONSTRUINDO FRASES

COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS FIGURAS E REESCREVA.

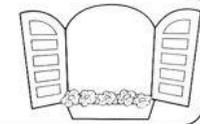
JUCA SUBIU NO PÉ DE



O _____ MORA NA MATA.



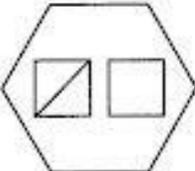
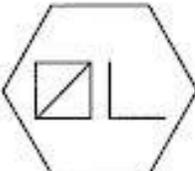
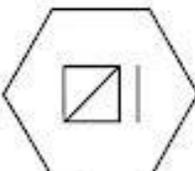
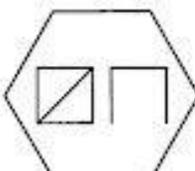
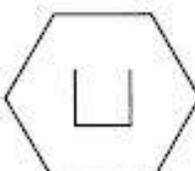
A _____ DE CASA FICOU ABERTA.



CHICO LUTA _____.



O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE GABRIEL RESOLVEU FAZER UMA VOTAÇÃO DO ESPORTE PREFERIDO DA TURMA .
1 - ESCREVA OS NOMES DAS MODALIDADES ESCOLHIDAS:

MODALIDADE		VOTAÇÃO
	
	
	
	
	

2- QUANTOS ALUNOS HÁ NA CLASSE DE GABRIEL?

3 – RESPONDA:

A) QUAL É A MODALIDADE PREFERIDA DA TURMA?

B) QUAL TEVE MENOS VOTO?

C) ESCREVA A QUANTIDADE DE VOTOS DAS MODALIDADES:

VÔLEI

BASQUETE

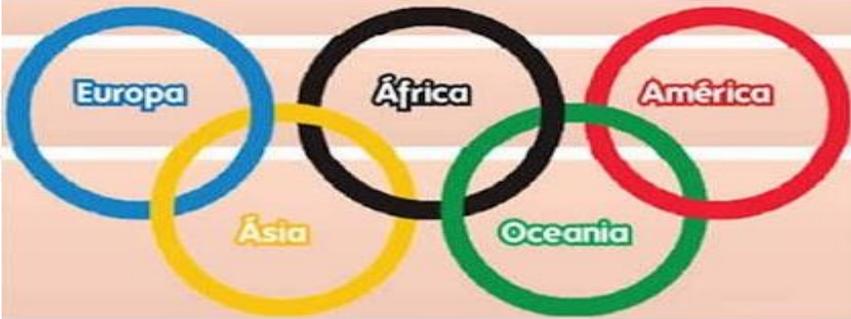
FUTEBOL





Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS



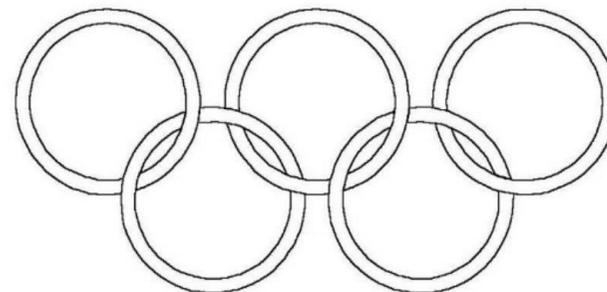
O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistadas para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Fonte: www.misturadealegria.blogspot.com.br

Fonte: [Kit Só Escola](#)

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:

AZUL, **PRETO**, **VERMELHO**, **AMARELO** E **VERDE**

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

AMÉRICA

VERDE

ÁSIA

PRETO

EUROPA

VERMELHO

ÁFRICA

AZUL

OCEÂNIA

CALENDÁRIO ANUAL : ANO 2021

CALENDÁRIO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NA PRÓXIMA FOLHA.



MESES DO ANO E CONTAGENS

OBSERVE O CALENDÁRIO ANUAL NA FOLHA ANTERIOR COMO APOIO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:

ATIVIDADE 4.3

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

JANEIRO	1
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

2. QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

3. QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

4. E O TÉRCEIRO?

5. E O QUINTO?

6. E O SÉTIMO?

7. E O DÉCIMO SEGUNDO?

SEQUÊNCIA 5
MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

Fonte: Currículo em Ação - EMAI: 1º ano

Fonte: Currículo em Ação - EMAI: 2º ano

AULA 2 - OS CÁLCULOS QUE JULIANA REALIZOU

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS REALIZAR ADIÇÕES E UTILIZAR RESULTADOS CONHECIDOS PARA FACILITAR CÁLCULOS MAIS DIFÍCEIS.

1. JULIANA REGISTROU AS ADIÇÕES EM CARTELAS AMARELAS E OS RESULTADOS EM CARTELAS AZUIS. ASSOCIE-AS CORRETAMENTE.

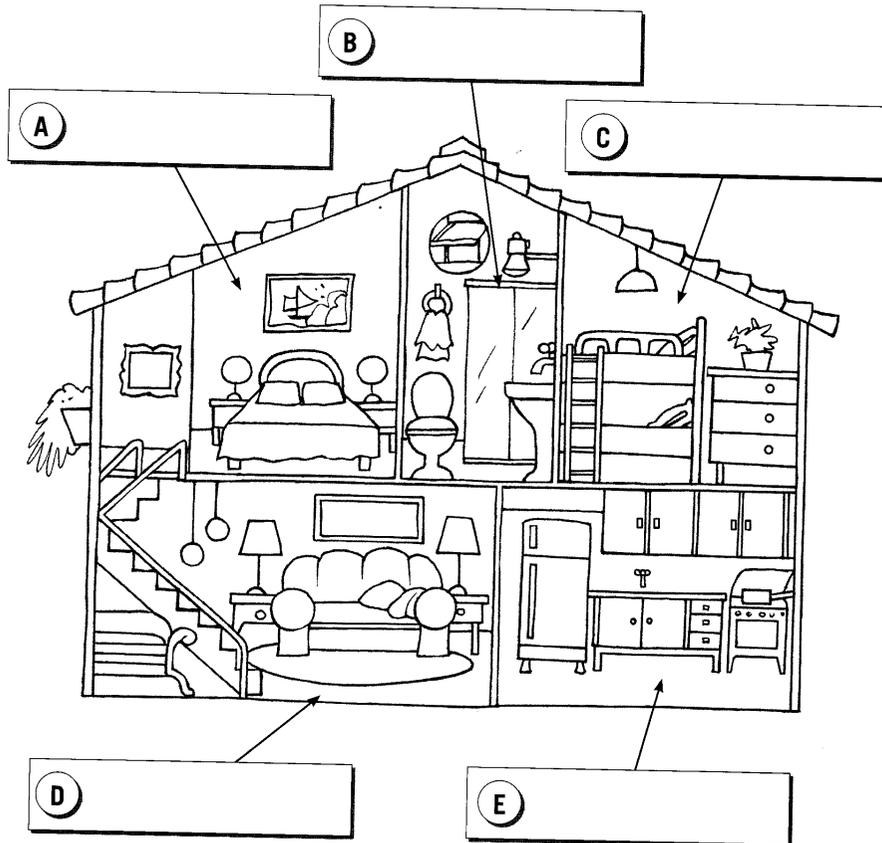
$4 + 7$	7
$5 + 5$	10
$6 + 1$	11
$7 + 7$	12
$8 + 4$	13
$7 + 6$	14
$6 + 9$	15

2. JULIANA ELABOROU CARTELAS, MOSTROU A GABRIEL E PEDIU QUE ELE REGISTRASSE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES. FAÇA ISSO TAMBÉM.

$4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$
$6 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$
$8 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 10 = \underline{\quad}$
$2 + 1 = \underline{\quad}$	$20 + 10 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$20 + 30 = \underline{\quad}$
$3 + 4 = \underline{\quad}$	$30 + 40 = \underline{\quad}$

PARTES DA CASA

1. ESCREVA OS NOMES DE CADA CÔMODO DESTA CASA.



QUANTOS CÔMODOS TEM A CASA ACIMA?

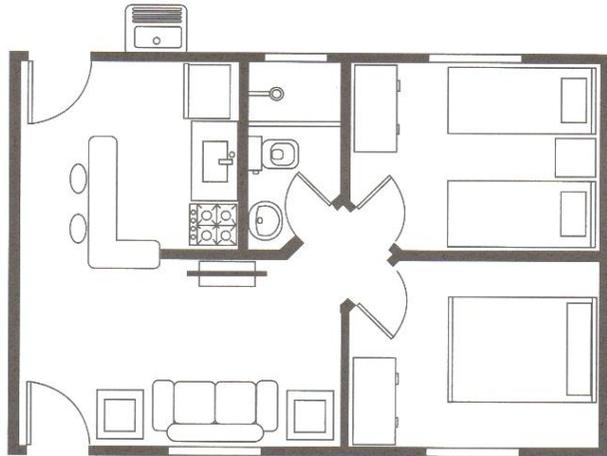
QUAIS DESSES CÔMODOS TAMBÉM HÁ EM SUA CASA?

NUMERANDO OBJETOS



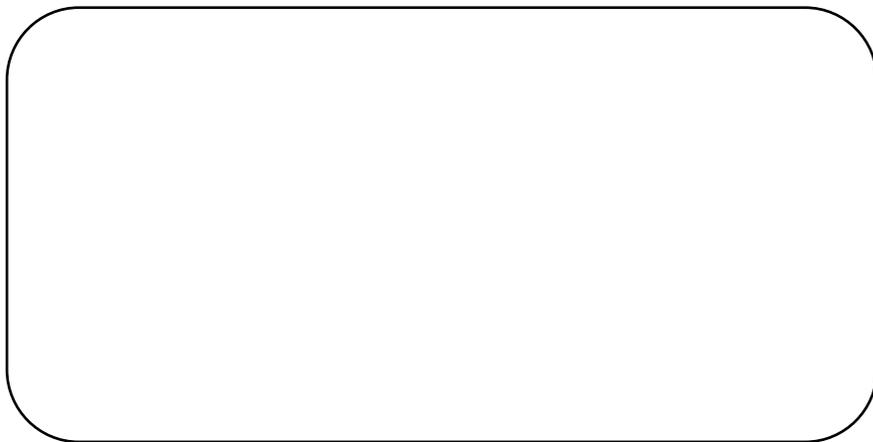
PARA CONSTRUIR UMA CASA, PRIMEIRO FAZEMOS UM DESENHO DELA. ESSE DESENHO RECEBE O NOME DE “PLANTA BAIXA” OU “PROJETO”.

VEJA UM MODELO:



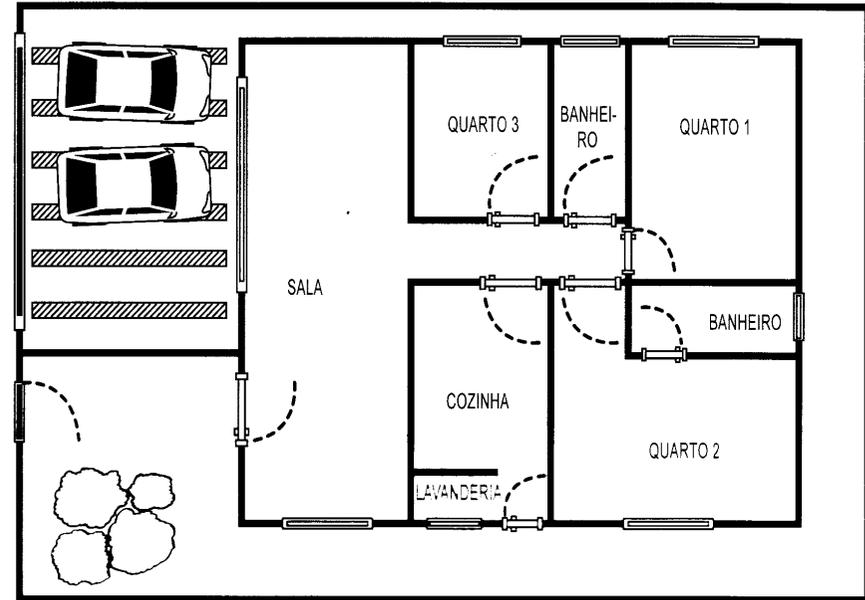
AGORA É SUA VEZ!

USE A IMAGINAÇÃO E DESENHE UMA “PLANTA BAIXA” PARA REPRESENTAR UMA CASA.



LENDO UMA PLANTA BAIXA

Observe a planta baixa desta casa e responda ao que se pede.



- Quais dos cômodos há mais de um nessa casa?
 lavanderia cozinha banheiro quarto sala
- Indique o maior e o menor cômodo dessa casa.
 MAIOR: _____ MENOR: _____
- Em qual cômodo fica a entrada principal dessa casa?
 lavanderia quarto sala banheiro
- Em qual cômodo há uma porta para o quintal?
 quarto banheiro lavanderia sala
- Quantos carros cabem na garagem?
 1 2 3 4

RECORTE AS PEÇAS E JOGUE COM SEUS FAMILIARES: JOGO DA MEMÓRIA

ARREMESSO DE VARA - SALTO COM VARA - BASQUETE - ARREMESSO DE DISCO - GINASTICA RÍTMICA - TÊNIS - FUTEBOL - HALTEROFILISMO - VÔLEI - CORRIDA - JÓQUEI - BOXE

