

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: _____

4º ano –A

Professora: Eliana

Caderno de Atividades Nº 8

Apostila referente aos dias 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08.

Data de entrega: 23/07

Data de devolução: 10/08



Roteiro

Data: 06/07

Livro EMAI

Atividade 11.4

Página 76

Conteúdo: Cálculos de adição

Data: 23/07

Livro EMAI

Atividade 8.1

Página 52

Conteúdo: Geometria

Data: 04/08

Livro EMAI

Atividade 10.2

Página 67

Conteúdo: Interpretação de tabela

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Ibiúna, 05 de julho de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome: _____

Língua Portuguesa

Sr. Lobo

ADVIGES ADVEGAS & ADVAGOS ADVOGADOS
Avenida dos Arranha-Céus, 0 – Tel.: 1234-5678

Prezado sr. Lobo,

Escrevemos a **Vossa Senhoria** em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua **permissão (idem)**.

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse **abuso** não **cessar** imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta **bufar** nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a **indenização** pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento, **subscrevo-me**.

Atenciosamente,


E. ADVIGES

● **Vossa Senhoria:**

forma de tratamento bastante formal e cerimoniosa.

● **permissão:**

autorização.

● **idem:**

a mesma coisa.

● **abuso:**

mau uso; despropósito.

● **cessar:**

acabar.

● **bufar:**

soltar ar pela boca com força, por cansaço, raiva, etc.

● **indenização:**

pagamento para compensar alguma perda, algum dano.

● **subscrevo-me:**

assino.

Janet e Allan Ahlberg.

O carteiro chegou.

Tradução de Eduardo

Brandão. São Paulo:


Companhia das

Letrinhas, 2007.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

 **1** A quem esta carta foi destinada? Conversem sobre o que descobriram.

2 Edviges Adviges é um advogado ou uma advogada.

Geralmente os advogados defendem causas de seus clientes. Quem são os clientes de Edviges?

3 No início da carta são utilizadas as expressões **Prezado sr. Lobo** e **Vossa Senhoria**. O que essas expressões trazem para o sentido da carta?

Assinale as alternativas mais adequadas para responder a essa questão.

Um tom mais espontâneo e informal.

Um tom mais cerimonioso e formal.

Dão mais seriedade ao que está sendo dito.

Dão a entender para o Lobo que se trata de uma brincadeira.

4 Qual é o “abuso” que Chapeuzinho Vermelho quer que acabe?

5 Por que o(a) advogado(a) diz que não adianta “bufar nem soprar”?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 06 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

O que são transformações reversíveis e irreversíveis?

É importante entender que quando um material sofre uma mudança, de maneira em que não é possível voltar ao seu aspecto inicial, recebe o nome de mudança **irreversível**.
As mudanças em que os materiais voltam ao seu aspecto inicial, são chamadas de **reversíveis**.

Reações irreversíveis são aquelas que ocorrem por completo, ou seja, até que pelo menos um dos reagentes seja completamente consumido. Um **exemplo** claro é o da imagem acima, a combustão ocorre até que o fogo consuma toda a folha de papel, daí então só restam as cinzas. O papel não volta ao estado inicial.

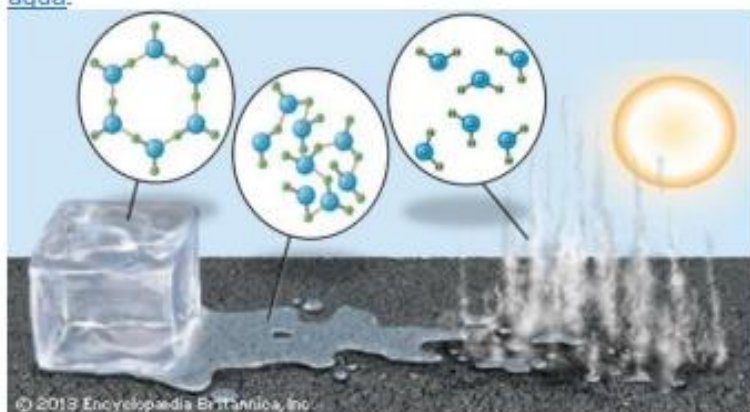


A reação reversível pode ocorrer tanto em processos químicos como em físicos.



O exemplo mais comum que temos para as transformações físicas são os estados físicos da

água.



Ao aquecermos a água ela vaporiza, se congelarmos a água ela solidifica, e quando a colocamos na temperatura ambiente ela retorna ao estado líquido.

A água em diferentes estados tem suas moléculas rearranjadas, mas a sua composição é a mesma. Por isso, temos uma transformação física, portanto também reversível.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/transformacoes-fisicas-e-quimicas>

Matemática

Livro EMAI

Atividade 11.4

Página 76

Conteúdo: Cálculos de adição

Nome da escola: _____

Ibiúna, 19 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Leitura 2: carta pessoal

Cara sra. Leroy



- **moderado:** controlado, sem excesso.
- **conviver:** viver junto com outros, próximo, com contato constante.
- **alarmada:** assustada, em sobressalto.

6 de outubro

Cara sra. Leroy,
Os vizinhos se queixam mesmo de meus vivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não vivo tanto assim. A senhora esteve fora naquelas noites, então não tem como saber, mas, acredito, fui bastante moderado. Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELÉS que vivem me acordando no meio da tarde com aquele aspirador barulhento. Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia.
Minha vida aqui continua um pesadelo. A senhora não acreditaria nas coisas que acontecem na lanchonete.

Sinceramente seu,
Sam

P.S. Não quero deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

Mark Teague. Cara Sra. Leroy: cartas da Escola de Obediência. Tradução de Cássio de Arantes Leite. São Paulo: Globo, 2004. p. 14.

Sam apresenta duas justificativas para a reclamação dos vizinhos sobre seus uivos. Escreva de forma resumida as duas justificativas.

Na carta, Sam se queixa do tratamento que vem recebendo. Copie a frase que expressa essa insatisfação.

Lanchonete é uma palavra geralmente empregada para designar um lugar para refeições rápidas. Pelo que você pôde observar na imagem, Sam empregou a palavra correta para se referir ao lugar onde está? Explique.

Releia o trecho a seguir e responda às questões.

[...] não devemos nos esquecer de que são **ELES** que vivem me acordando [...]

a) A quem Sam se refere quando escreve "ELES"?

b) Sam parece culpar essas pessoas por ele ter uivado. Que motivo ele aponta?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 20 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

Exercícios:

Assinale com um X as imagens que indicam transformações irreversíveis.



Madeira em chamas.



Ovo cozido.



Água fervendo.

Fonte: <http://p.calameoassets.com/180706133739-90f9094aaf42f9fadbdaf425fd414c70/p90.jpg>

Classifique as imagens abaixo como transformações reversíveis ou irreversíveis.

Fenômeno	Tipo de transformação
 Decomposição de frutas pela ação dos fungos	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Derretimento de geleira	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Queima de papel	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Vaporização da água	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível

Fonte: <https://cucasuperlegal.com/wp-content/uploads/2020/06/X-15-1-724x1024.jpeg>

► Mais atividades e problemas

1 NÚMERO NATURAL PAR E NÚMERO NATURAL ÍMPAR

- Um número é par quando o algarismo das unidades é 0, 2, 4, 6 ou 8.
- Um número é ímpar quando o algarismo das unidades é 1, 3, 5, 7 ou 9.

b) Agora, escreva se cada número é par ou ímpar.

471 _____	15972 _____
388 _____	153 _____
1705 _____	35000 _____
16 _____	849 _____

2 COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Coloque o sinal $>$ (é maior do que), $<$ (é menor do que) ou $=$ (é igual a) entre os números naturais.

- | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|
| a) 280 _____ 208 | c) 124 _____ 98 | e) 3428 _____ 4425 |
| b) 31335 _____ 31533 | d) 696 _____ 696 | f) 6378 _____ 18730 |

3 A medida da altura dos jogadores do time Cestinhas de Ouro é: 196 cm, 208 cm, 189 cm, 193 cm e 202 cm.

- a) Escreva a medida da altura desses jogadores em ordem crescente.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 21 de julho de 2021

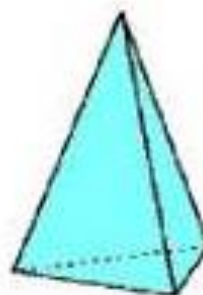
Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



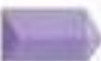
Observa as pirâmides em baixo:



Verdadeiro (V) ou Falso (F)?

- Uma pirâmide só tem um vértice.
- A base de uma pirâmide é um polígono.
- As faces laterais são triângulos.

Observa a tabela e completa-a:

	Nome	N.º de Faces	N.º de Vértices	N.º de Arestas
				
				
				
				

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observa os sólidos e assinala a opção verdadeira com um X.



As bases destes sólidos geométricos são superfícies retangulares

As bases destes sólidos geométricos são superfícies circulares

Identifica os sólidos geométricos:



Liga:

Uma superfície curva



Superfícies todas planas



Uma superfície curva e duas planas



Uma superfície curva e uma plana



Nome da escola: _____

Ibiúna, 22 de julho de 2021

Dia da semana: _____

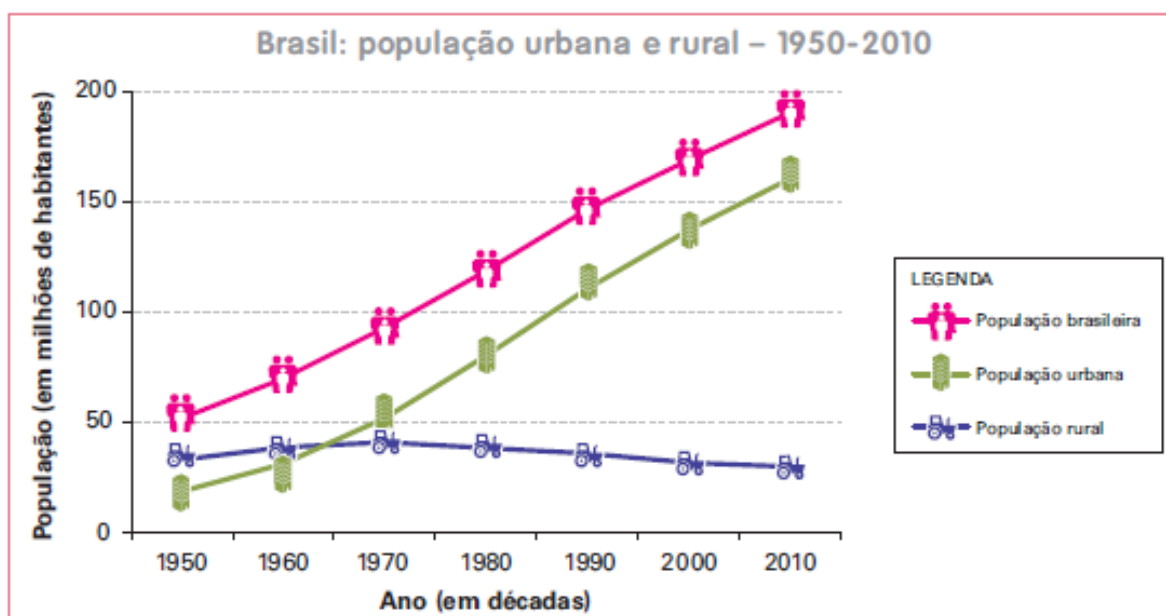
Nome: _____

História

► Um passado rural

As migrações podem ocorrer de um país para outro, de uma região para outra ou dentro de uma mesma região. As migrações do campo para a cidade também são comuns. Quando em determinado período muitas pessoas deixam o campo pela cidade, dizemos que ocorre **êxodo rural**.

No Brasil, nos últimos sessenta anos, milhares de pessoas deixaram o meio rural para morar nos centros urbanos. Essa migração está diminuindo muito, mas ainda existe. Veja o gráfico a seguir.



1 Procure no dicionário e anote o significado das palavras a seguir.

a) Urbano: _____

b) Rural: _____

2 Observe novamente as informações mostradas no gráfico e responda:

a) Onde morava a maioria da população do Brasil em 1950: no campo ou na cidade?

b) E em 2010? Onde morava a maioria da população? _____

Capítulo
5

Diferentes culturas e muitas cidades

Para iniciar

Leia o poema a seguir.

Toda criança do mundo

Seja pobre, seja rica
Seja grandona ou nanica
Mulata, ruiva, amarela
Seja bonitinha ou feia
De trança ou touca de meia
Use sapato ou chinela...

Seja branca seja preta
De seda ou de camiseta
Com diploma ou sem escola
Triste, alegre ou boazinha
Que goste de amarelinha
Ou goste de jogar bola...

[...]

More em casa ou num barraco
Coma na mão ou no prato
Viva lá no fim do mundo
Durma na cama ou no chão
Toda criança do mundo
Mora no meu coração.

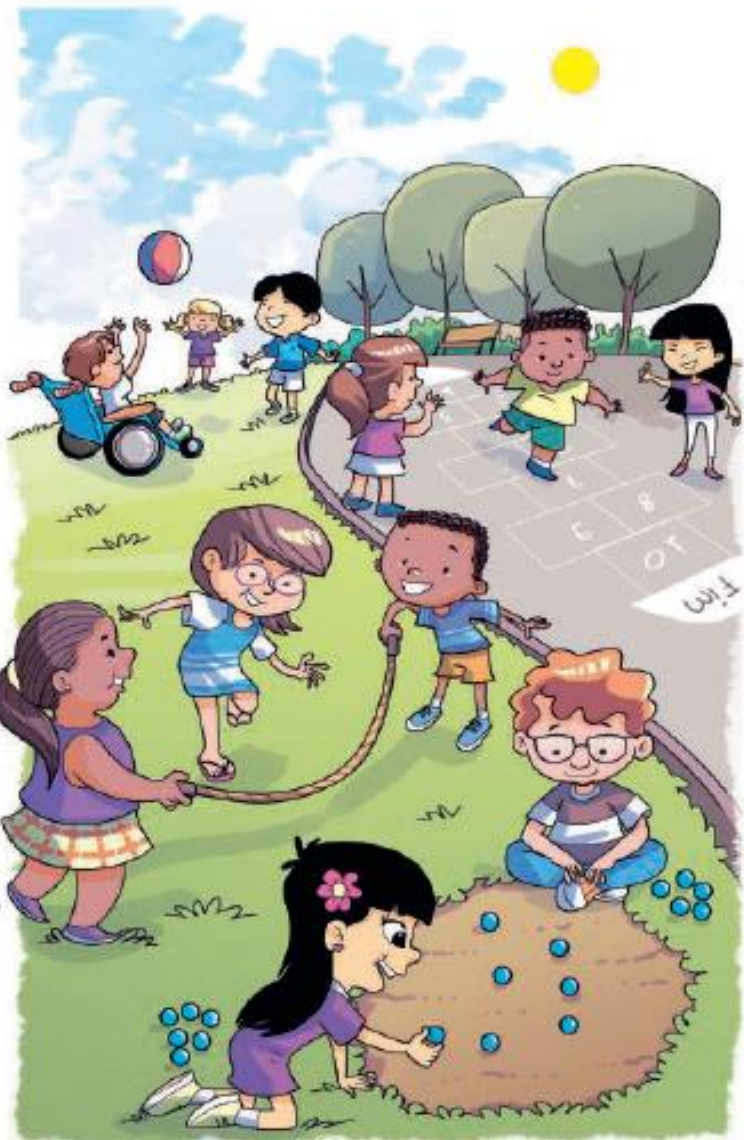


Ilustração: Camille Aguiar de Moraes

1 Nem todas as crianças brasileiras vivem nas mesmas condições. Escolha um trecho do poema que descreva essas diferenças.

2 O poema fala que há crianças "com diploma ou sem escola". Em sua opinião, por que há crianças que não podem frequentar a escola?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 23 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Atividade 8.1

Página 52

Conteúdo: Geometria

Linguagem e construção dos textos

1 As comunicações escritas geralmente têm alguns dados em comum. Observe

Menu
TIPA-GOSTOS
VINHOS DE MESA - PELO M CARLOS
BISCOITO CHOC - FAIXA OURI
com molho de carne
ENTRADAS

6 de outubro

Cara sra. Leroy,
Os vizinhos se queixam mesmo de meus vivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não vivo tanto assim. A senhora esteve fora naquelas noites, então não tem como saber, mas acredite, fui bastante moderado. Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando no meio da tarde com aquele aspirador barulhento. Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia. Minha vida aqui continua um poradelo. A senhora não acreditaria nas coisas que acontecem na lanchonete.

Sinceramente seu,
Sam

P.S. Não quero deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

a) Na carta ao Lobo, na página 112, localize o que se pede.

• A saudação e o destinatário: _____

• A despedida ao Lobo: _____

b) Em qual das duas cartas a saudação e o destinatário revelam mais intimidade e afetividade? Justifique.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 26 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Recreação

Mande um vídeo para a professora
realizando 3 dos alongamentos abaixo.

ALONGAMENTOS:
FAZER 2 SÉRIES DE 20 SEGUNDOS CADA, ANTES
OU APÓS A ATIVIDADE FÍSICA.



ATIVIDADE



FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES FORTES SÃO ELEMENTOS BEM PRESENTES NAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA, UM TALENTOSO DESENHISTA, GRAVADOR E PINTOR NASCIDO EM SÃO PAULO NO ANO DE 1946. SUAS OBRAS ENCANTAM CRIANÇAS DE TODAS AS IDADE.

1- OBSERVE A OBRA DE ARTE EM DESTAQUE, LOCALIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NELA E DESENHE-AS ABAIXO.

2- QUAIS CORES SÃO DESTAQUE NESTA OBRA?

3- INFORME ABAIXO:

NÚMERO DE RETÂNGULOS NA OBRA _____

NÚMERO DE TRIÂNGULOS NA OBRA _____

NÚMERO DE CÍRCULOS NA OBRA _____

Nome da escola: _____

Ibiúna, 27 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

CONTEÚDO –MATERIAIS NATURAIS E SINTÉTICOS

OS MATERIAIS **NATURAIS** OU **SINTÉTICOS** SÃO SEPARADOS DE ACORDO COM SUA ORIGEM.

OS **MATERIAIS NATURAIS** PODEM SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL OU MINERAL. ASSIM, UM MATERIAL NATURAL TEM ORIGEM NA **NATUREZA**. EXEMPLOS DE MATERIAIS NATURAIS:



TRONCOS DE ÁRVORE



PEPITA DE OURO



MATERIAL NATURAL
AREIA

JÁ O **MATERIAL SINTÉTICO** É TOTALMENTE PRODUZIDO PELO HOMEM DE **FORMA ARTIFICIAL** E NÃO É EXTRAÍDO DIRETAMENTE DA NATUREZA. ELES PODEM SER PRODUZIDOS A PARTIR DE MATERIAIS NATURAIS OU A PARTIR DE MATERIAIS QUE JÁ FORAM TRANSFORMADOS PELO HOMEM. EXEMPLO DE MATERIAIS SINTÉTICOS:



ANEL DE OURO



MOBÍLIA DE MADEIRA



MATERIAL SINTÉTICO
VIDRO

ATIVIDADES

1- ESCREVA SE O MATERIAL É **NATURAL** OU **SINTÉTICO**:









Matemática

EXERCÍCIOS DE DIVISÃO - 4º ANO

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1.050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 28 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

GEOGRAFIA
O TERRITÓRIO BRASILEIRO
AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS



1) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUL:

2) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:

3) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO - OESTE:

4) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE:

5) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORTE:

Nome da escola: _____

Ibiúna, 29 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MEIO AMBIENTE

Os nossos recursos naturais, quando mal explorados e utilizados, podem trazer consequências sérias para todo o planeta.

A erosão do solo, por exemplo, causa muitos danos ambientais. Outro problema sério é o acúmulo de lixo diário produzido pelas grandes cidades.

Precisamos defender o meio ambiente.

O sol, o clima, o vento, as chuvas e a vegetação são fatores que interferem tanto na formação quanto nas transformações que acontecem no ambiente ao longo dos anos.

Inundações e transformações geológicas bruscas são chamadas de cataclismo. Como exemplos, podemos citar as erupções vulcânicas, cujo magna é lançado pela cratera e pode destruir cidades inteiras, assim como terremotos, maremotos, furacões, tornados e avalanches podem causar desastres em grandes proporções.

1 – Os recursos naturais são elementos da natureza com utilidade para o homem, com o objetivo de desenvolvimento da civilização, sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como o sol e o vento, e não renováveis, como a água, o solo e as árvores.

a) Por que devemos cuidar bem do meio ambiente?

b) Quem são os responsáveis pelo desrespeito ao meio ambiente?

c) O que são cataclismos?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 30 de julho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

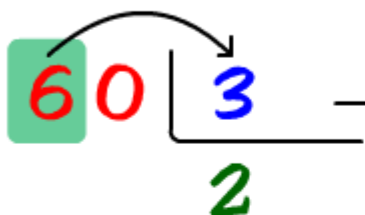
Princípios da Divisão

Passo 1



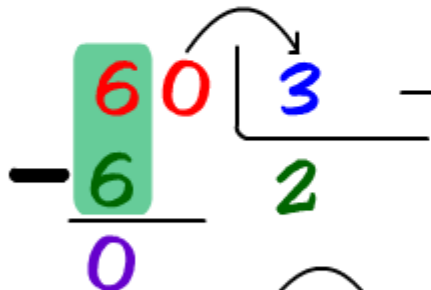
1 - Da esquerda para a direita do **dividendo**(60), pega-se o primeiro número, no caso o **6** e pergunta-se se é possível dividi-lo pelo **divisor** (3).

Passo 2



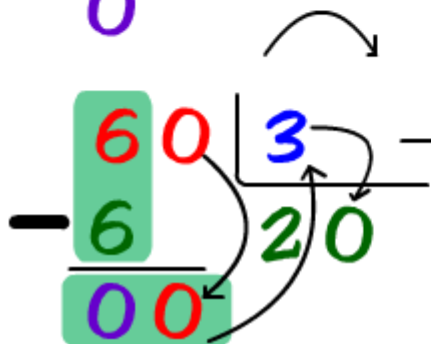
2 - No nosso caso é possível a divisão de **6** por **3** e o resultado é **2**. Coloca-se o **2** no quociente.

Passo 3



3 - Em seguida, multiplica-se o quociente encontrado **2** pelo divisor **3** e coloca o resultado abaixo número usado do dividendo. Realizando em seguida uma subtração. Ou seja, $6 - 6 = 0$.

Passo 4



4 - Agora pegaremos o próximo número do dividendo, que será o **0** (Zero) e o colocaremos junto ao resto da subtração anterior. O número que será formado dividiremos, mais uma vez, pelo nosso divisor. Ou seja, **00** dividido por **3**, que dará **0**.

DIVISÃO SEM PRESSA

Observe o exemplo de uma divisão feita por etapas e repita o processo:

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ - 68 \quad | \quad 4 \\ \hline 20 \quad 5 \\ \hline 48 \quad + \\ - 24 \quad 6 \\ \hline 24 \quad + \\ - 24 \quad 6 \\ \hline 00 \quad 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 85 \quad | \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 57 \quad | \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 32 \quad | \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 60 \quad | \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \quad | \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 42 \quad | \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 48 \quad | \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \quad | \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 50 \quad | \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \quad | \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 78 \quad | \quad 6 \end{array}$$

Nome da escola: _____

Ibiúna, 02 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

AGOSTO - 2021



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1) EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA 02 DE AGOSTO?

2) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO DE 2021?

3) PESQUISE EM QUAL DIA É COMEMORADO O FOLCLORE

MATEMATICA

Situações problema de divisão e multiplicação Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00

8 notas de R\$50,00

15 notas de R\$10,00

20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 03 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE.

FOLCLORE É A CIÊNCIA DAS TRADIÇÕES, DOS USOS, DAS CRENÇAS, DAS LENDAS, DAS CANÇÕES E DA LITERATURA POPULAR.

NO SÉCULO XIX, O ARQUEÓLOGO INGLÊS WILLIAN JOHN THOMS PROPÔS, EM UM ARTIGO PUBLICADO EM UMA REVISTA INTERNACIONAL, EM 22 DE AGOSTO DE 1846, QUE AS ANTIGUIDADES POPULARES FOSSEM CHAMADAS PELA PALAVRA **FOLK-LORE**, CUJA ORIGEM VEM DA UNIÃO DE DUAS RAÍZES SAXÔNICAS **FOLK** (POVO) E **LORE** (SABEDORIA).

A PARTIR DESSA DATA, OS ESTUDOS, AS PESQUISAS E AS INDAGAÇÕES E PROJEÇÕES DO FOLCLORE COMEÇARAM A INTERESSAR O MUNDO CIENTÍFICO E TODOS OS PAÍSES.

PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO: SACI, CAIPORA, IARA.

LENDAS: NEGRINHO DO PASTOREIO, A VITÓRIA-RÉGIA.

FOLCLORE PARA CANTAR: CIRANDA CIRANDINHA, NESTA RUA, SAPO CURURU.

1) EM QUAL MÊS O FOLCLORE É COMEMORADO?

2) QUAL A ORIGEM DA PALAVRA FOLCLORE?

3) ESCREVA EXEMPLOS DE LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

4) ESCREVA EXEMPLOS DE CANTIGAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

www.misturadealegria.blogspot.com

Nome da escola: _____

Ibiúna, 04 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

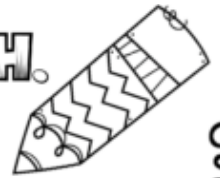
Livro EMAI

Atividade 10.2

Página 67

Conteúdo: Interpretação de tabela

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

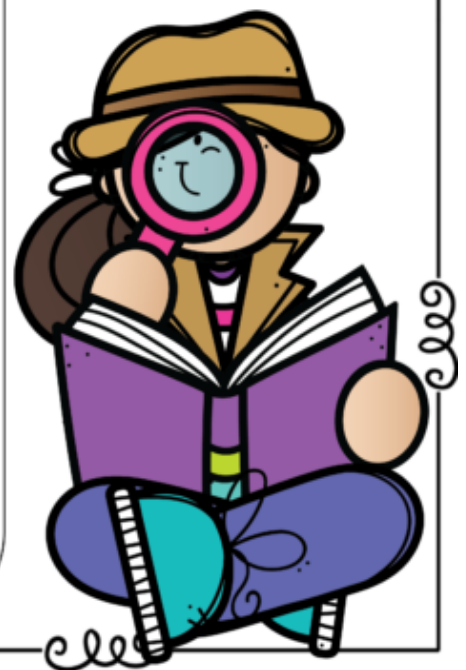
2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.

___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO



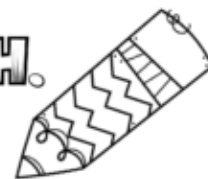
Nome da escola: _____

Ibiúna, 05 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: _____
- b) chuvisco: _____
- c) churros: _____
- d) peixe: _____
- e) caixa: _____
- f) México: _____
- g) machucado: _____
- h) mexerica: _____
- i) machado: _____
- j) manchete: _____



MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.



- Observe o gráfico e responda as questões a seguir.

1 - Qual é o título do gráfico?

2 - Do que se trata o gráfico?

3 - Quem promoveu a pesquisa?



Nome da escola: _____

Ibiúna, 06 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO NASCEU NO BRASIL, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963.

COMEÇOU SEU INTERESSE PELAS ARTES NA INFÂNCIA, QUANDO USAVA SUCATAS, PAPELÕES E JORNAIS PARA EXERCITAR A SUA CRIATIVIDADE.

ERAM TEMPOS DE POBREZA E MUITAS LIMITAÇÕES NA CIDADE DO RECIFE.

ROMERO BRITTO TAMBÉM COMEÇOU NESSA ÉPOCA A USAR A GRAFITAGEM, O QUE FOI DE GRANDE INFLUÊNCIA EM SEU TRABALHO.

INICIOU O CURSO DE DIREITO NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, MAS DEPOIS VIAJOU AOS ESTADOS UNIDOS E LÁ ESTABELECEU-SE COMO ARTISTA DE SUCESSO ATÉ HOJE.

HOJE, O PINTOR VIVE NOS ESTADOS UNIDOS, NA CIDADE DE MIAMI. É CASADO E TEM UM FILHO.

1) ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

2) DURANTE A INFÂNCIA, O QUE ROMERO BRITTO USAVA PARA EXERCITAR SUA CRIATIVIDADE?

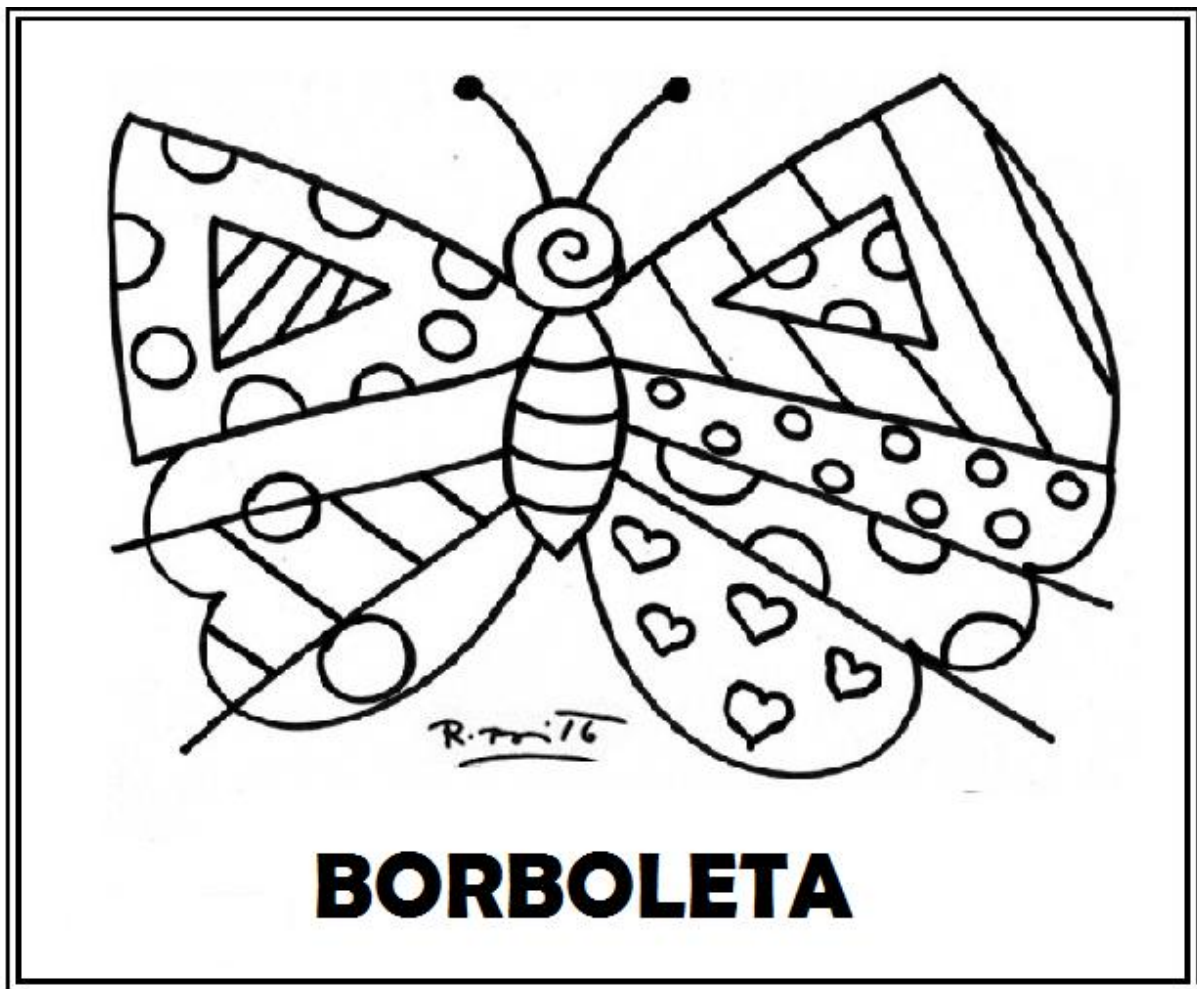
3) ONDE ROMERO BRITTO VIVE HOJE?

ARTE

OBSERVE AS CORES USADAS NESTA OBRA DE ROMERO BRITTO:



AGORA CAPRICHE NA PINTURA DO DESENHO ABAIXO:



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático EMAI

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/caca-palavras-com-r-e-rr-com-palavras.html>

<http://www.geografia-ensinareaprender.com/2012/03/regioes-brasileiras-ibge-complexos.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<http://www.professorzeinhoramos.com/2013/07/tabuada-para-imprimir.html>

<http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2015/07/folclore-caca-palavras.html>

<https://pt.slideshare.net/jociluz/aula-folclore-e-lenda-power-point>