

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 8ª APOSTILA
- Período das atividades: 05/07/2021 até 06/08/2021
- Data da devolução: 10/08/2021
- Data da retirada da próxima apostila:

**EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS
ROTEIRO DE ATIVIDADES – 8ª APOSTILA
PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA**

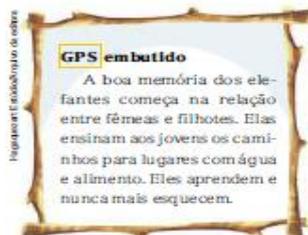
Data	Atividade
05/07/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 81 Livro Didático de Matemática: Página 60
06/07/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 82 Livro Didático de Matemática: Página 61
19/07/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 83 Livro Didático de Matemática: Página 62
20/07/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 84 Livro didático de Matemática: Página 63
21/07/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 85 Livro didático de Matemática: Página 64
22/07/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 86 Livro didático de Matemática: Página 65
23/07/2021	Arte – Site Pinterest Atividades de Matemática: Site escolaeducacao.com.br
26/07/2021	Livro didático de Geografia: Página 39 Livro didático de Matemática: Página 66
27/07/2021	Livro didático de Ciências: Página 38 Livro didático de Matemática: Página 67
28/07/2021	Atividade de História: Páginas 52 e 53 Livro didático de Matemática: Página 68
29/07/2021	Livro “Aprender Sempre”: Página 5 Livro didático de Matemática: Página 69
30/07/2021	Livro “Aprender Sempre”: Página 6 Recreação – Site www.misturadealegria.blogspot.com.br
02/08/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 87 Livro EMAI: Página 30
03/08/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 89 Livro EMAI: Página 31
04/08/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 90 Livro EMAI: Página 32
05/08/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Páginas 91, 92 e 93 Livro didático de Matemática: Página 70
06/08/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Página 94 Recreação – Site Pinterest

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Continuação da interpretação do texto informativo: "Um gigante que tem medo de abelha"

- 4 Cada um dos boxes do texto informativo que você leu vem com um título. Observe este título.



O **GPS** (do inglês **Global Positioning System**) é um sistema de posicionamento que utiliza satélites para enviar informações sobre localização.

O autor escolheu o título "GPS embutido" para esse box, provavelmente porque os elefantes:

- têm um aparelho embutido no corpo.
- têm boa memória para guardar caminhos.
- aprendem o caminho e não o esquecem.
- dependem das mães para lembrar o caminho.



- 5 Abaixo do título "Um gigante que tem medo de abelha!" há esta informação:

[...] o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando!

Você descobriu por que o elefante passa tanto tempo mastigando? Explique.

- 6 De acordo com o texto informativo: Em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Unidade 3 - Adição e subtração com números naturais

Para iniciar >

Observe que estão faltando 2 números na tabela da abertura da Unidade. Para descobri-los precisamos efetuar as operações de **adição** e de **subtração**. Nesta Unidade vamos retomar e aprofundar o estudo dessas operações.

- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Responda às questões a seguir.



- Faça estas questões.
 - a) Em que situações de seu dia a dia você usa a adição? E a subtração? Cite 2 exemplos para cada caso. R: _____
 - b) Se você comprar esta bola e este jogo e pagar com a nota abaixo, então quantos reais vai receber de troco? R: _____

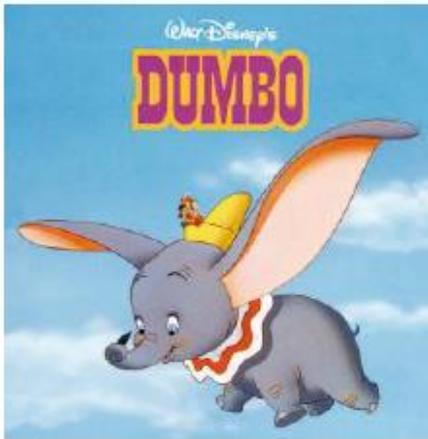


- c) Qual é a soma de 60 e 20? _____
- d) Qual é a diferença entre 60 e 20? _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (06/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

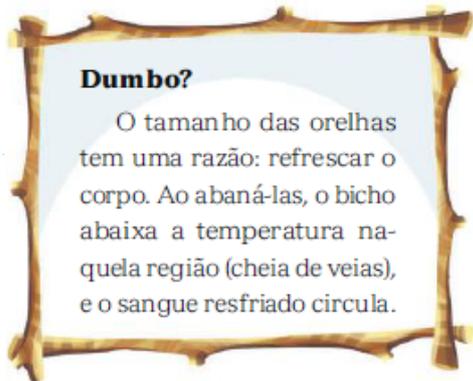
LÍNGUA PORTUGUESA

- 7 Observe agora o cartaz deste filme, em que o protagonista é um elefante.



Dumbo é o personagem de uma história infantil: um elefante que tinha orelhas tão grandes que lhe permitiam voar.

Por que foi dado o título "Dumbo?" a um dos boxes do texto informativo?



- 8 Explique: Por que o título "Um gigante que tem medo de abelha!" foi dado ao texto informativo?

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (06/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Adição: algoritmos e vocabulário

1 A distância entre Porto Alegre e São Paulo mede cerca de 1 109 quilômetros. A entre São Paulo e Fortaleza mede cerca de 3 127 quilômetros. Qual é a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo?

Compreender

Você sabe a medida das distâncias entre Porto Alegre e São Paulo e entre São Paulo e Fortaleza. Você precisa descobrir a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo.



Fonte de consulta: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 6. ed. Rio de Janeiro, 2012.

Planejar

Nesse percurso, São Paulo está entre Porto Alegre e Fortaleza. Uma das ideias da adição é juntar. Então, devemos efetuar uma adição.

$$1\,109 + 3\,127$$

Executar

Efetuamos a adição pelo algoritmo usual. Observe e complete.

UM	C	D	U
1	1	0	9
+	3	1	2
4	2	3	6

$9 + 7 = 16$
 16 unidades ou
 1 dezena e
 6 unidades

Algoritmo usual simplificado

$$\begin{array}{cccc}
 1 & 1 & 0 & 9 & \leftarrow \text{parcela} \\
 + & 3 & 1 & 2 & 7 \leftarrow \text{parcela} \\
 \hline
 & & & & \leftarrow \text{soma ou total}
 \end{array}$$

Verificar

Para verificar se está correto, podemos efetuar a mesma adição usando o algoritmo da decomposição.

$$\begin{array}{r}
 1000 + 100 + 0 + 9 \\
 + 3000 + 100 + 20 + 7 \\
 \hline
 \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}
 \end{array}$$

Responder

Complete: A distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo mede cerca de _____ quilômetros.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

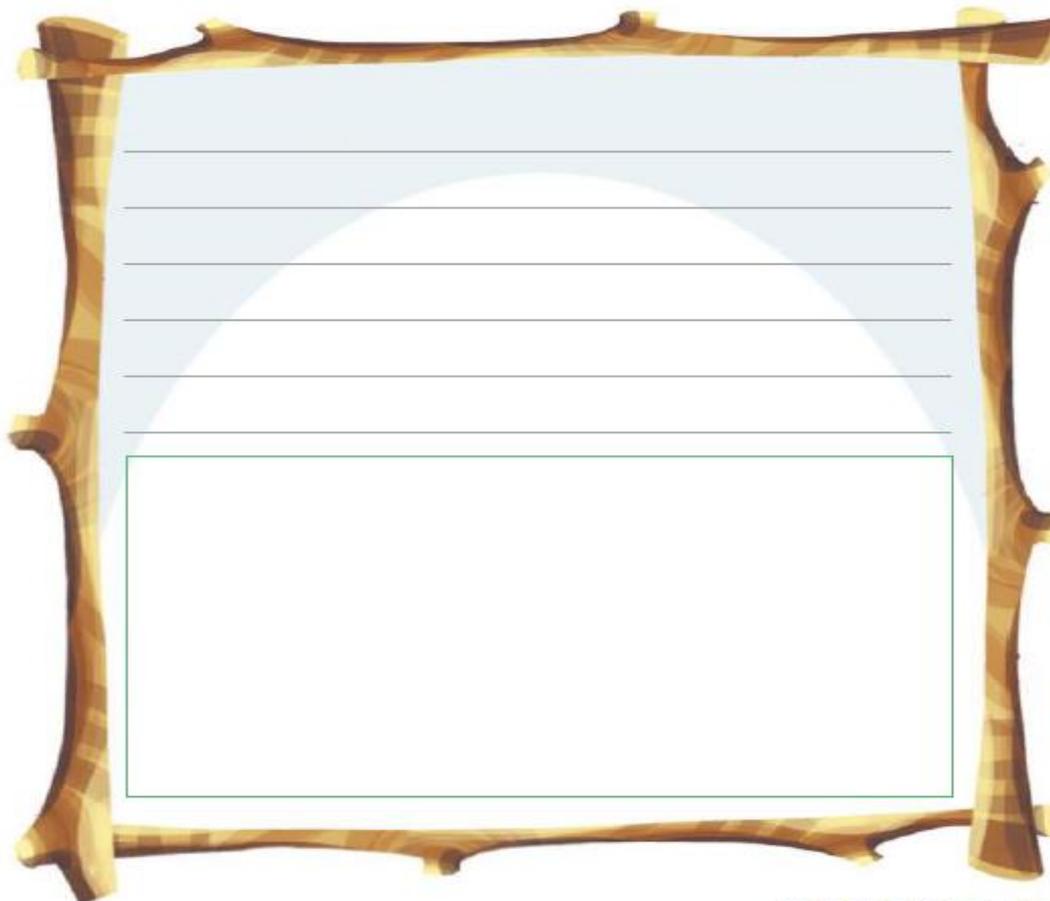
LÍNGUA PORTUGUESA

9 Volte às páginas 78 e 79 e reveja todos os boxes de informação sobre o elefante.

a) Você conhecia alguma das informações lidas no texto? Quais?

b) Qual foi a informação que mais chamou a sua atenção nesses boxes? Por quê?

c) Escreva com suas palavras um novo boxe para comunicar a informação que mais chamou a sua atenção. Faça um desenho para acompanhar seu texto e não se esqueça de dar um título ao boxe.



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (19/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

2 Efetue as operações pelo algoritmo usual.

a) $233 + 167 =$ _____

c) $28695 + 17538 =$ _____

b) $149 + 7826 =$ _____

d) $9754 + 676 =$ _____

3 Responda de acordo com a atividade anterior.

a) Qual é o nome da operação efetuada em todos os itens?

b) Qual é o resultado no item **d**? Como se chama esse resultado? _____

c) No item **b**, o número 149 se chama parcela ou soma? _____

d) Como ficam as somas obtidas nos 4 itens escritas em ordem crescente?
_____, _____, _____, _____.



4 CÁLCULO MENTAL

Descubra mentalmente o resultado destas adições.

a) $800 + 100 =$ _____

i) $5000 + 1281 =$ _____

b) $600000 + 100000 =$ _____

j) $60 + 20 =$ _____

c) $70 + 50 =$ _____

k) $3000 + 4000 =$ _____

d) $200 + 1000 =$ _____

l) $5000 + 9000 =$ _____

e) $70000 + 8000 =$ _____

m) $500 + 20 =$ _____

f) $998 + 3 =$ _____

n) $40 + 27 =$ _____

g) $5 + 1005 =$ _____

o) $235 + 3000 =$ _____

h) $374200 + 1300 =$ _____

p) $75 + 300 =$ _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (20/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem e construção dos textos

Comparando textos informativos

As informações que você leu foram encontradas em uma revista. Veja agora as informações sobre o elefante encontradas em um **verbetes** de dicionário.

verbetes: conjunto de significados e explicações referentes a uma palavra. Os verbetes são organizados em ordem alfabética.

1 Observe como aparece o verbete e suas partes neste dicionário.

palavra de entrada	separação silábica	classe gramatical
elefante	(e-le-fan-te)	substantivo
Mamífero quadrúpede de grande porte e pele áspera. Tem orelhas grandes e moles, patas grossas, cauda fina e presas de marfim. O elefante tem também uma grande tromba, que usa para pegar qualquer coisa. Com ela pode levantar objetos muito pesados. É o maior animal terrestre, com até três metros de altura e até 5.000 quilos. Vive na Ásia e na África. Alimenta-se de vegetais. Na Ásia, o elefante é utilizado como meio de transporte. [Feminino: <i>elefanta</i> .]		



Aurélio B. H. Ferreira. **Aurelinho** – Dicionário infantil ilustrado da língua portuguesa. Curitiba: Positivo, 2008. p. 117.

a) Considerando as informações desse verbete, marque aquelas que você já tinha lido no texto informativo da revista **Recreio**.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> É um mamífero. | <input type="checkbox"/> Vive na Ásia e na África. |
| <input type="checkbox"/> Tem orelhas grandes. | <input type="checkbox"/> É quadrúpede. |
| <input type="checkbox"/> Tem presas de marfim. | <input type="checkbox"/> Alimenta-se de vegetais. |

b) Agora, escreva uma informação nova que o verbete apresenta.

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (20/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Subtração: algoritmos e vocabulário

- 1 Carlos tinha R\$ 3596,00 na poupança e tirou R\$ 1 378,00 para comprar um tablet. Quantos reais restaram na poupança de Carlos?



Compreender

Você sabe que Carlos tinha R\$ 3596,00 na poupança e tirou R\$ 1 378,00. Quer saber quantos reais ficaram na poupança.

Planejar

Uma das ideias da subtração é tirar uma quantidade de outra. Assim, para saber quantos reais ficaram na poupança basta efetuar a subtração 3596 – 1378, ou seja, tirar 1 378 dos 3596.

Executar

Efetuamos a subtração.

UM	C	D	U
3	5	8 6	6
- 1	3	7	8

Como não podemos tirar 8 unidades de 6 unidades, trocamos 1 dezena por 10 unidades, ficando com 8 dezenas e 16 unidades. Depois, subtraímos as unidades, as dezenas, as centenas e as unidades de milhar.

UM	C	D	U
3	5	8 6	6
- 1	3	7	8
2	2	1	8

Complete o algoritmo usual simplificado.

Algoritmo usual simplificado

3	5	9	6	← minuendo
- 1	3	7	8	← subtraendo
_____	_____	_____	_____	← diferença ou resto

Verificar

Para "tirar a prova" da subtração, adicionamos a diferença e o subtraendo. Se o resultado for o minuendo, então a operação está correta. Verifique ao lado.

+ _____

Responder

Escreva a resposta do problema.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (21/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Faça um vídeo com a leitura abaixo e mande no dia 21 de julho, pelo WhatsApp (pode ser no particular) "AVALIAÇÃO DE LEITURA".

- 2 **Internet.** Veja um trecho de outro texto informativo sobre elefantes. Ele foi escrito pela bióloga Mara C. Marques e publicado em um site.



Saiba tudo sobre o elefante

Mara C. Marques, bióloga do setor de mamíferos do Zoológico de SP

Nome popular: Elefante

Nome científico: O elefante africano é *Loxodonta africana*.

[...]

Hábitos alimentares: Três quartos da vida do elefante são devotados à procura por recursos de comida e água, a dieta é estritamente herbívora. A maior parte dos elefantes consome entre 70 e 150 quilos de comida e 80 a 100 litros de água por dia. As acácias estão entre as folhagens e frutas mais consumidas e favoritas dos elefantes.

Tamanho: O elefante africano é o maior deles, medindo entre 7 e 8 metros de cabeça e corpo e 4 metros de altura. As orelhas são enormes e podem alcançar metade da altura do indivíduo.

Peso: Chega a pesar 7 toneladas. A longa e flexível tromba apresenta dois "dedos" na ponta e pode pesar até 200 kg.

[...]

Mara C. Marques. Saiba tudo sobre o elefante. **Portal Terra**, 30 jul. 2003. Disponível em: <www.terra.com.br/criancas/bichos/elefante.htm>. Acesso em: 15 jan. 2018.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (21/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

2 Efetue as operações pelo algoritmo usual.

a) $23849 - 1643 =$ _____

c) $46312 - 28106 =$ _____

b) $8509 - 741 =$ _____

d) $23400 - 736 =$ _____

3 Observe a atividade anterior e responda.

a) Como se chama a operação efetuada em todos os itens? _____

b) Qual é o resultado no item **b**? Como se chama esse resultado?

c) No item **a**, o número 1643 é o subtraendo ou o minuendo? _____

d) Qual é o minuendo no item **b**? _____

e) Qual é a diferença no item **c**? _____

f) Como ficam as diferenças obtidas nos 4 itens escritas em ordem decrescente? _____

4 Você já viu esta propriedade da igualdade que envolve subtrações e também adições.

Leia com atenção e depois complete as operações para constatar a propriedade.

Quando somamos ou subtraímos um número a um dos membros ("lados") de uma igualdade, para continuar a ter uma igualdade, devemos efetuar a mesma operação no outro membro.

a) $500 + 200 = 700$

$(500 + 200) - 50 =$ _____ $-$ _____

b) $45 - 10 = 31 +$ _____

$(45 - 10) + 2 = (31 +$ _____ $) +$ _____

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (22/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Escreva duas informações que você só encontrou no texto escrito pela bióloga.

b) Leia o quadro com as informações encontradas nos textos da revista, do dicionário e da internet.

Nome popular	Elefante
Nome científico	<i>Lexodonta africana</i>
Tamanho	3 a 4 metros de altura
Peso	5 a 7 mil quilogramas (5 a 7 toneladas)
Alimentação	herbívoro: folhagens, vegetais, frutas
Habitat (onde vive)	África e Ásia
Características	Tromba comprida, orelhas grandes, pele enrugada, pernas e pés fortes, presas de marfim
Hábitos	Dorme em pé, toma banho de lama, abana-se com as grandes orelhas, tem boa memória, tem medo de abelhas, faz cerca de 90 quilogramas de cocô por dia.

c) Assinalem de onde veio cada uma das informações.

	Revista	Dicionário	Internet
Tamanho			
Peso			
Alimentação			
Habitat (onde vive)			
Características			
Hábitos			

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (22/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

5 UMA IDEIA GENIAL PARA ALGUMAS SUBTRAÇÕES

Analise os exemplos com atenção.

$3000 - 1742$	$1002 - 658$
<p>Tirando o mesmo valor (1) do minuendo e também do subtraendo, a diferença não muda.</p> <p>Fazemos:</p> $\begin{array}{r} 2999 \\ - 1741 \\ \hline 1258 \end{array}$	<p>Tirando 3 de 1002 e tirando 3 de 658, fazemos:</p> $\begin{array}{r} 999 \\ - 655 \\ \hline 344 \end{array}$
<p>Logo: $3000 - 1742 = 1258$</p>	<p>Logo: $1002 - 658 = 344$</p>

Efetue mais estas subtrações usando o algoritmo mostrado nos exemplos.

a) $40000 - 7258 =$ _____ b) $6001 - 2493 =$ _____

6 João comprou um terreno por R\$ 12500,00. Depois de certo tempo, ele vendeu esse terreno por R\$ 9730,00.

Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto? _____

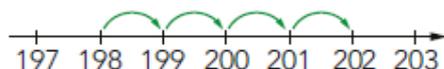
7 CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e anote os resultados.

a) $700 - 100 =$ _____ c) $2000 - 50 =$ _____
 b) $928000 - 10000 =$ _____ d) $1237 - 3 =$ _____

8 CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e complete. Indique também a subtração correspondente.



De 198 para 202 faltam 4.
 Faço 202 menos 198 pensando na reta numerada e falo 199, 200, 201, 202.

a) De 376 para 379 faltam _____. ($379 - 376 =$ _____)
 b) De R\$ 2993,00 para R\$ 3000,00 faltam _____. (_____)

9 PROBLEMA

Pense e complete. Faça o cálculo mentalmente.

Um comerciante investiu R\$ 15200,00 na compra de brinquedos para a loja dele. Com a venda de todos os brinquedos, o comerciante arrecadou R\$ 17200,00.

O lucro dele foi de R\$ _____.



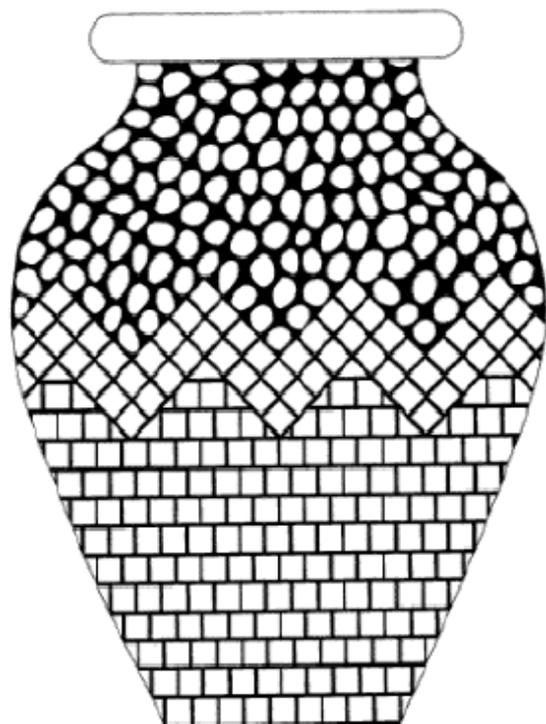
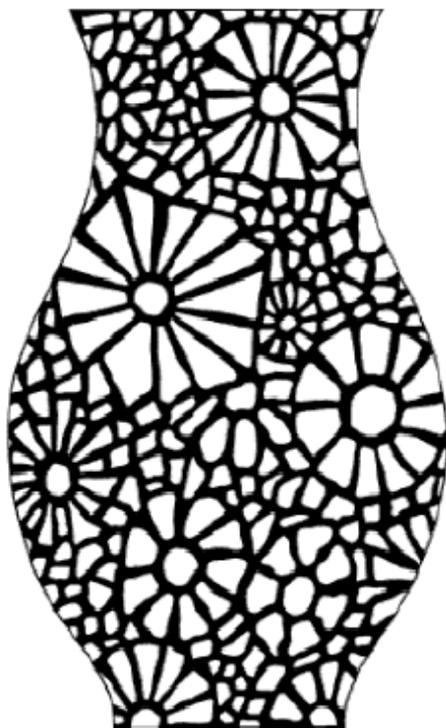
sessenta e cinco

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (23/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

MOSAICOS

Colocar flores nos vasos e colorir.



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (23/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A

$$\begin{array}{r} 6219 \\ +4786 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 21149 \\ 32225 \\ +23043 \\ \hline \end{array}$$

.....

C

$$\begin{array}{r} 5819 \\ 2543 \\ +1487 \\ \hline \end{array}$$

.....

D

$$\begin{array}{r} 5935 \\ +2807 \\ \hline \end{array}$$

.....

E

$$\begin{array}{r} 2785 \\ +1732 \\ \hline \end{array}$$

.....

F

$$\begin{array}{r} 4399 \\ 1837 \\ +1648 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 849

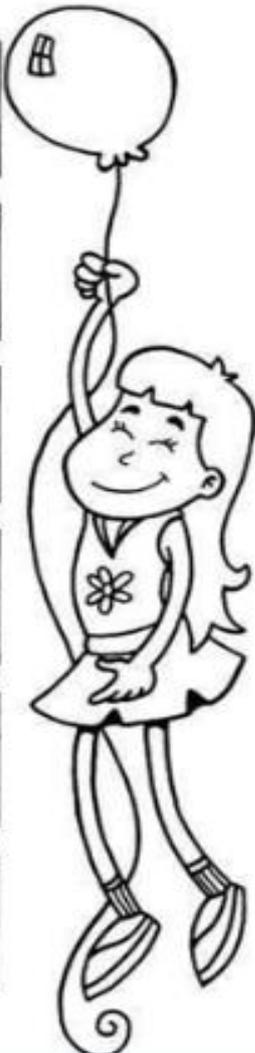
4 517

8 742

11 005

7 884

76 417



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (26/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

► As transformações das paisagens urbanas

Vimos que, com o passar do tempo, as paisagens urbanas podem sofrer muitas transformações: novos elementos são construídos, antigas construções são demolidas ou renovadas, o espaço nas cidades é ocupado de forma cada vez mais intensa.

Na maior parte das cidades brasileiras essas transformações ocorrem de forma rápida e espontânea, sem planejamento. Esse **crescimento desordenado** costuma gerar problemas que comprometem a **qualidade de vida** de seus habitantes. A construção de moradias e indústrias em áreas de encostas, de mananciais ou sem infraestrutura está diretamente relacionada a problemas ambientais, como a **erosão** do solo, a poluição dos rios e córregos, entre outros. Esses problemas afetam a vida da população, que sofre com doenças e falta de moradia e saneamento adequados.

Veja a foto ao lado.



► Moradias às margens do rio Faria-Timbó, poluído pelo despejo de esgoto sem tratamento. Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2017.

1 Analise a charge :

a) Qual é o significado da palavra **cidadania**?

b) Que problema característico das grandes cidades brasileiras é retratado na charge?



CABRAL, Ivan. Disponível em: <www.ivancabral.com/2014/06/charge-do-da-deslizamento.html>. Acesso em: 29 nov. 2017.

c) Como esse problema afeta a qualidade de vida dos habitantes desses lugares?

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (26/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Adição e subtração: operações inversas

1 Márcio tinha R\$ 20,00. Complete.

a) Ao ganhar R\$ 10,00 do pai dele, Márcio passou a ter R\$ _____, pois
 _____ + _____ = _____.

b) Se comprar um CD de R\$ 10,00, ele ficará com
 R\$ _____, pois _____ - _____ = _____.



2 Descubra os números que faltam.

a) 3 5 4 6

b) 4 3 9 7

c)

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad} \\ - \quad\quad\quad \\ \hline 1\ 8\ 1\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad} \\ + \quad\quad\quad \\ \hline 7\ 1\ 6\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad} \\ - 1\ 2\ 0\ 4\ 8 \\ \hline 0\ 0\ 7\ 3\ 5 \end{array}$$

3 **ATIVIDADE** Complete o esquema, descubram o número e respondam .

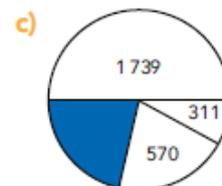
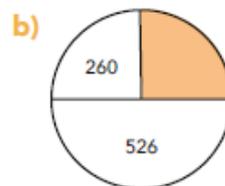
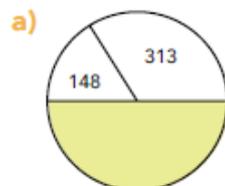
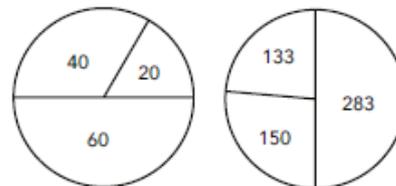
Pensei em um número, tirei 28, adicionei 56 e obtive 555. Em que número pensei? _____



4 **CALCULADORA**

Descubra o segredo nos 2 exemplos. Depois, calcule e complete com o número correspondente a cada região pintada.

Use uma calculadora.



E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (27/07/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

CIÊNCIAS

Exploradores do Universo

Faça a leitura das páginas 34 e 36 e responda:

- 1 Analise a mudança do aspecto da Lua no céu com o passar dos dias indicados no calendário. Em seguida, esclareça as dúvidas das crianças.

Março

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1 	2 Cheia 	3
4 	5 	6 	7 	8 	9 Minguante 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 Nova
18 	19 	20 	21 	22 	23 	24 Crescente
25 	26 	27 	28 	29 	30 	31 Cheia

Qual é a sequência em que mudam as fases da Lua durante o mês?

Em que dia era lua nova?

Quanto tempo levou para a Lua mudar de quarto crescente para cheia?

E quanto tempo levou para mudar de cheia para quarto minguante?

R: _____

R: _____

R: _____

R: _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (27/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado

1 ATIVIDADE :

Justifique a afirmação feita pelo menino. Depois, calcule o valor exato da compra.



2 CALCULADORA

Em cada item, faça arredondamentos e encontre o resultado aproximado. Pinte o quadrinho correspondente.

Depois, use uma calculadora e descubra o valor exato de cada item.



Medida aproximada da distância entre Americana e São Paulo, passando por Campinas.

160 km

200 km

140 km

180 km

b) Um jornal que tinha 12973 assinantes fez uma promoção e passou a ter 14008 assinantes. Número aproximado de novos assinantes.

500

1000

1500

2000

c) O resultado aproximado da adição cujas parcelas são 78470 e 101794.

90000

180 000

900000

18000

d) Na escola de Marilda há 1803 alunos. São 997 no período da manhã e o restante no período da tarde. Número aproximado de alunos no período da tarde.

800

900

1000

1 100

E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (28/07/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA



Respeitar quem é diferente

Leia as páginas 52 e 53 e responda:

Para iniciar >

1 Na sua opinião, o "respeito anda mesmo em desuso"?

R: _____

2 O cordel fala: "Se você quiser respeito aprenda a respeitar". O que significa isso para você?

R: _____

52 UNIDADE 2 >

3 Quais são os hábitos ligados à cultura brasileira que estão presentes em seu cotidiano?

R: _____

4 Existem pessoas que possuem hábitos diferentes dos nossos. E isso é muito importante. Você conhece alguns?

R: _____

> CAPÍTULO 3 53

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (28/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Tecendo saberes



Ilustração artística do Sistema Solar fora de escala e em cores fantasia.

observando a Lua, as estrelas e outros objetos luminosos, para tentar entender o funcionamento do mundo em que viviam. A partir daí, o conhecimento sobre o céu foi se acumulando até que esses povos descobriram um jeito de enxergar além do que o olho pode ver.

MUNDO ESTRANHO. **Ciência**. Disponível em: <www.mundoestranho.abril.com.br/ciencia/quando-o-homem-comecou-a-estudar-o-espaco>. Acesso em: 27 jul. 2017.

1 Responda.

a) O texto se refere a quais pontos luminosos?

b) No texto, Lua é escrita com letra maiúscula. Explique por quê.

c) **ATIVIDADE** : O “conhecimento sobre o céu foi se acumulando até que esses povos descobriram um jeito de enxergar além do que o olho pode ver”.

Como o ser humano conseguiu fazer isso? Converse com os colegas.

d) Em sua opinião, por que o ser humano explora o Universo até hoje?

E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (29/07/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro: Aprender Sempre"

LÍNGUA PORTUGUESA | 5

2. A professora do 4º ano de uma escola estadual de São Paulo pediu para as crianças falarem sobre o que sabem a respeito de fábulas. Uma das alunas não lembrava muito bem o que era uma fábula e resolveu recorrer ao dicionário.

Vamos ajudá-la a localizar, na página do dicionário, onde está o termo "fábula".

F

f

f (*efe*) *s.m.* Sexta letra do alfabeto português.

F 1. *MAT.* No sistema hexadecimal, representa o décimo sexto algarismo, equivalente ao número decimal 15. 2. *MÚS.* A nota ou o acorde referente ao *fi*, ou à quarta nota da escala de *dó*. 3. *QUÍM.* Símb. do flúor.

fá *s.m. MÚS.* A quarta nota musical na escala de *dó*.

fã *s.2g.* Indivíduo que tem e demonstra grande admiração por artistas de cinema, televisão, rádio, esportistas, políticos etc.

fá.brí.ca *s.f.* 1. Estabelecimento industrial onde se processa a transformação de matéria-prima em produtos destinados ao consumo. 2. O pessoal que trabalha nesse estabelecimento. 3. O processo completo de industrialização; fabrico, fabricação.

fa.brí.ca.ção [Pl.: -ões] *s.f.* Ato ou efeito de fabricar, manufaturar; fábrica, fabeico.

fa.brí.ca.n.te *s.2g.* 1. Proprietário ou dirigente do estabelecimento, da maquinaria e dos produtos relacionados à atividade fabril. 2. Operário que trabalha na fabricação.

fa.brí.car *v.t.* 1. Transformar matérias-primas em produtos de consumo; manufaturar, produzir. 2. Executar a construção; edificar. 3. Inventar, idear, maquinar.

fa.brí.co *s.m.* Ato ou efeito de fabricar; fabricação, manufatura, produção.

fa.bril [Pl.: -is] *adj.2g.* Relativo a fábrica, fabrico ou fabricante.

fá.bu.la *s.f.* 1. *LITER.* Narrativa curta que tem, geralmente, como personagens animais agindo como seres humanos, e que ilustra um preceito moral. 2. *Mito, ficção, lenda.* 3. *FIG.* Grande quantia de dinheiro.

fa.bu.la.ção [Pl.: -ões] *s.f.* 1. Versão romancada de um acontecimento. 2. Invenção, fantasia, mentira.

fa.bu.lar *v.t.* 1. Narrar em forma de fábula. 2. Fingir, fantasiar, inventar. 3. Falar sem fundamento; mentir.

fa.bu.la.rio *s.m. LITER.* Coleção de fábulas.

fa.bu.lis.ta *s.2g. LITER.* Autor de fábulas.

fa.bu.lo.so (ó) [Pl.: -osos (ós)] [Fem.: -osa (ós)] *adj.* 1. Relativo a fábula, ficção; inventado, imaginado. 2. Que tem caráter admirável; incrível, espantoso. 3. Excelente, ótimo, fantástico.

fa.ca *s.f.* 1. Instrumento cortante constituído de lâmina de um só gume presa a um cabo. 2. *FIG.* Bisturi.

fa.ca.da *s.f.* 1. Golpe ou ferida por faca. 2. *FIG.* Surpresa dolorosa; desgosto inesperado. 3. *FIG.* Ato de pedir dinheiro a alguém.

fa.ça.nha *s.f.* 1. Feito heroico; ato excepcional. 2. Ação escandalosa, imprudente.

fa.ção [Pl.: -ões] *s.m.* 1. Grande faca usada para abrir caminho no mato. 2. Espada, sabre.

fac.ção [Pl.: -ões] *s.f.* 1. Grupo dissidente de um partido político. 2. Grupo de indivíduos partidários de uma mesma causa em oposição à de outros grupos. 3. Bando ou partido revoltoso, sedicioso.

fac.ci.o.sis.mo *s.m.* 1. Qualidade de quem é faccioso; sectarismo. 2. Paixão cega e exacerbada.

fac.ci.o.so (ó) [Pl.: -osos (ós)] [Fem.: -osa (ós)] *adj.* 1. Que tem espírito sectarista; parcial. 2. Que exerce ação apaixonada e violenta; sedicioso.

fa.ce *s.f.* 1. Parte da cabeça entre a testa e o queixo; cara, rosto, semblante. 2. Cada um dos lados do rosto. 3. Cada um dos lados planos de alguma coisa. (*As duas faces da moeda.*)

fa.ce.ar *v.t.* 1. Fazer faces ou lados. 2. Estar à face; mostrar-se à frente.

fa.cê.cia *s.f.* 1. Qualidade ou modos de faceto, cômico; brincadeira. 2. Chacota, gracejo, pálheria.

fa.cei.ri.ce *s.f.* 1. Exibição de elegância; ar pretensioso; afetuação. 2. Aparência brincalhona; ar risonho.

fa.cei.ro (ê) *adj.* 1. Que gosta de se enfeitar; elegante, garboso, janota. 2. Alegre, contente, risonho.

fa.ce.ta (ê) *s.f.* 1. Pequena superfície plana de um objeto; lado, face. 2. *FIG.* Aspecto peculiar pelo qual se considera uma questão, um objeto, uma pessoa.

fa.ce.tar *v.t.* 1. Fazer facetas; talhar, lapidar. 2. *FIG.* Aprimorar, aperfeiçoar.

fa.ce.to (ê) *adj.* Que tem caráter brincalhão; cômico, alegre.

fa.cha.da *s.f.* 1. Face externa de um prédio voltada para a rua; frente. 2. *FIG.* Aparência exterior; cara, semblante.

fa.cho *s.m.* 1. Matéria inflamável cuja luz serve de sinal; arbore, farol, luzeiro. 2. *FIG.* Aquilo que esclarece ou serve de luz espiritual; gula.

fa.ci.al [Pl.: -ais] *adj.2g.* Relativo a face.

fá.cil [Pl.: -eis] *adj.2g.* 1. Que se faz ou se obtém sem dificuldade. 2. Simples, claro, compreensível. 3. De temperamento brando; complacente, tolerante. 4. *POP.* Diz-se do indivíduo de honestidade e moral duvidosa.

fa.ci.li.da.de *s.f.* 1. Características do que se faz ou se obtém sem dificuldade. 2. Pendor, aptidão, dom. 3. Situação oportuna; possibilidade, ocasião.

fa.ci.li.da.des *s.f.pl.* 1. Meios cômodos e disponíveis para se realizar ou obter algo. 2. Condescendência, complacência.

fa.ci.lí.tar *v.t.* 1. Tornar fácil. 2. Pôr à disposição; facultar; prontificar. *v.i.* 3. Agir com imprudência; expor-se ao perigo.

fa.ci.no.ra *adj.2g.* 1. Que cometeu um crime com crueldade ou perversidade. *s.2g.* 2. Indivíduo perverso e criminoso.

Fonte: Santiago-Almeida, Manoel Mourivaldo. Minidicionário livre da língua portuguesa. São Paulo: Hedra, 2011. 720 pp.

a. Sublinhe o verbete "fábula" usando caneta marca-texto.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (29/07/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

- 2** Ao longo da história da humanidade, muitas pessoas estudaram o Universo. Conheça uma delas.

Nicolau Copérnico (1473-1543), astrônomo e matemático polonês, sugeriu que a Terra girava em torno de si mesma e orbitava ao redor do Sol.

Os gregos também já tinham dito isso. Copérnico ganhou o título de Pai da Astronomia Moderna.

GUIA DOS CURIOSOS. Disponível em: <<http://guiadoscuriosos.uol.com.br/categorias/2898/1/10-homens-que-estudaram-o-universo.html>>. Acesso em: 3 jan. 2017.



Nicolau Copérnico.

O movimento de rotação da Terra é o giro que o planeta realiza em torno do próprio eixo dela. Esse movimento tem um período de aproximadamente 24 horas para se completar.

- a) Quantos anos Nicolau Copérnico viveu? _____
- b) Quantas horas tem 1 dia? E quantos segundos?

- c) Qual é a relação entre a medida do intervalo de tempo que a Terra leva para dar 1 volta em torno de si mesma e a medida do intervalo de tempo de duração de 1 dia?

- d) Decomponha o número que representa quantos segundos 1 dia tem.

- e) Quantas ordens esse número tem? E quantas classes? _____
- f) Escreva como lemos esse número.

- g) Pesquise em um dicionário e escreva o significado de **heliocentrismo**.

E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/07/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro "Aprender Sempre"

6 | LÍNGUA PORTUGUESA

b. Você conseguiu localizar a palavra rapidamente?

() Sim () Não

c. Que estratégia usou para localizar a palavra na página do dicionário?

d. O que podemos perceber durante a leitura dos verbetes na enciclopédia? Escreva no seu caderno.

() Estão organizados em ordem alfabética.

() As palavras aparecem da menor para a maior.

() São palavras com separação silábica, definição, sinônimos e antônimos.

() O termo a ser definido aparece em destaque, escrito em negrito.

3. Vamos reler o verbete "fábula".

fá.bu.la s.f **1.** LITER. Narrativa curta que tem, geralmente, como personagens animais agindo como seres humanos, e que ilustra um preceito moral. **2.** Mito, ficção, lenda. **3.** FIG Grande quantia de dinheiro.

a. Quantas definições diferentes a palavra "fábulas" pode ter de acordo com o dicionário?

b. Qual delas é mais adequada para o resultado da busca da aluna do 4º ano?

c. Você acha que a definição do significado da palavra ajudou a aluna a relembrar o que são fábulas? Justifique.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/07/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

DESCUBRA AS PALAVRAS

		3							
		8							
			R						
4								7	
		9		10					
								6	
	5								1

1- É o coletivo de flores.

2- Objeto usado para pegar ratos.

3- Planta espinhosa que produz a rosa.

4- Objeto usado para marcar o tempo e indicar as horas.

5- Aparelho de comunicação à distância que recebe e propaga sinais radiofônicos.

6- Peça de madeira ou outro material usado para medir.

7- Objeto usado para regar as plantas.

8- É a companheira do rei.

9- Instrumento de madeira usado para remar.



E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (02/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

3 Observem o **nome científico** do elefante: *Lexodonta africana*.

Conversem sobre a forma como esse nome foi escrito.

Por que foi escrito dessa forma?

R: _____

4 Embora os textos lidos tenham sido retirados de fontes diferentes, eles têm características em comum. Marque as afirmações corretas sobre esses textos.

Apresentam descrições com detalhes.

A linguagem é mais espontânea, do dia a dia, mais informal.

Apresentam termos científicos.

Os dados podem ser comprovados.

A linguagem é mais planejada, mais formal.

Exploram a linguagem figurada.

5 As características dos elefantes foram dadas de formas diferentes em cada um dos textos que você leu. Leia as descrições abaixo e complete-as com as palavras do quadro.

texto informativo na revista • verbete de dicionário •
texto informativo no site

a) Informações organizadas e resumidas para explicar uma palavra. Linguagem formal. Encontradas no _____.

b) Informações científicas dadas por especialista com detalhes. Linguagem formal. Encontradas no _____.

c) Informações organizadas com recursos para chamar a atenção do leitor mais jovem. Linguagem menos formal. Encontradas no _____.

6 Qual é a intenção predominante desses textos?

Divertir o leitor.

Dar informações.

Imaginar mundos fantásticos.

Apresentar resultados de pesquisas.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (02/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA (Livro EMAI)

30

QUINTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 4.2

1. Eliana e Laís foram ao supermercado. Quando chegaram ao caixa, viram um cartaz com o texto: **Favor facilitar o troco**. Ao pagar uma compra de R\$ 3,25, Laís deu uma cédula de R\$ 5,00 e uma moeda de 25 centavos.

A. R\$ 5,00 foram suficientes para pagar a compra?

B. Por que ela deu a moeda de 25 centavos?

C. Qual o valor do troco recebido?

2. Caso elas tivessem feito compras nos valores citados no quadro apresentado a seguir e quisessem facilitar o troco, como poderiam proceder? Auxilie-as nessa tarefa:

	Valor da compra	Quantia dada em cédulas	Quantia dada para facilitar o troco	Valor recebido de troco
A.	R\$ 6,30	R\$ 10,00		
B.	R\$ 16,60	R\$ 20,00		
C.	R\$ 25,50	R\$ 50,00		
D.	R\$ 32,95	R\$ 50,00		
E.	R\$ 54,20	R\$ 100,00		

3. Escreva por extenso os números correspondentes aos valores das compras dos itens D e E.

E.M. _____

IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

➡ Outras linguagens

Ilustrações científicas

Muitas vezes, o texto informativo pode trazer ilustrações mais técnicas, científicas. As ilustrações científicas também têm o objetivo de divulgar conhecimentos das ciências. Elas representam o que está sendo estudado: uma planta, um animal, etc.

- 1 Veja a seguir duas ilustrações científicas desenhadas por artistas brasileiros e elaboradas com duas técnicas diferentes.

Nanquim sobre papel



➤ Gafanhoto, de Leandro Lopes, 2007. Nanquim sobre papel.

Aquarela



➤ Arara, de Isaurina Sarika, sem data. Ilustração técnica em aquarela.

- a) O que você achou das ilustrações? Qual chamou mais a sua atenção?

- b) Em sua opinião, que habilidades ou qualidades um ilustrador científico precisa ter?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA (Livro EMAI)

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

31

ATIVIDADE 4.3

Sérgio comprou materiais escolares e conferiu a nota fiscal emitida pela papelaria.

Grafito PAPELARIA	Rua Coronel Franco, 334 – Centro. São Judas – São Paulo. CEP 12345-000. Fone (11) 1234-5678 CNPJ 12.345.678/0001-02 – Insc. Est. 123.456 -7	NOTA FISCAL Nº 1.234	
NOME/RAZÃO SOCIAL Sérgio Souza e Silva		Data 12/02/12	
Endereço: Av. Tiradentes, 2999	Centro/SP	CEP: 01999-255	
		Fone (11) 1241 2345	
Quantidade	Descrição do produto	Preço unitário	Total
3	Lápis pretos nº 2	0,50	1,50
2	Cadernos espirais 96 folhas	15,50	
1	Caneta azul	2,30	2,30
2	Canetas vermelhas	2,40	
1	Tesoura sem ponta	3,40	
1	Caixa de lápis de cor	19,00	19,00
1	Caixa de giz de cera	1,50	
5	Folhas de papel dobradura	0,30	
TOTAL A PAGAR			

1. Observe a nota fiscal acima e responda às questões:

A. Qual o nome da empresa vendedora?

B. Quais produtos foram comprados?

C. Quantos lápis pretos Sérgio comprou?

D. Qual o valor pago por cada lápis?

2. Com o auxílio de uma calculadora, complete a nota fiscal e escreva o total a pagar por essa compra.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (04/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

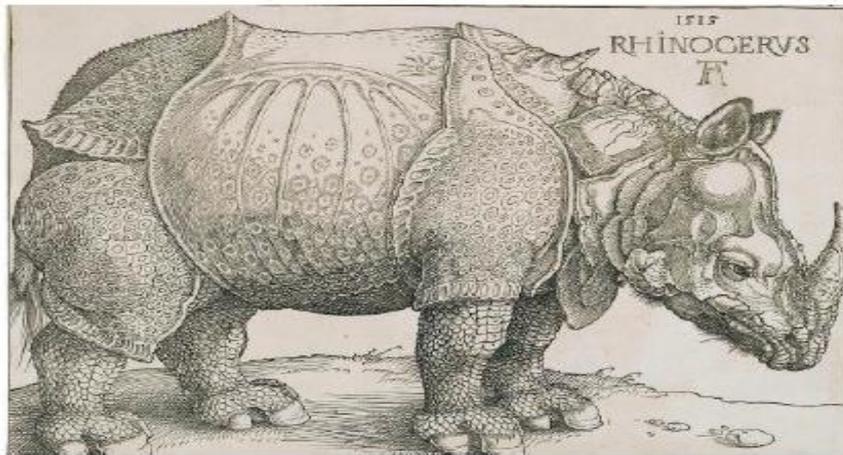
LÍNGUA PORTUGUESA

Agora, você vai observar outra técnica de ilustração, a **xilogravura**.

Xilogravura é a técnica de entalhar a imagem em um bloco de madeira, passar tinta no bloco e, então, usá-lo como um carimbo para imprimir a imagem.

- 2 Conheça e analise uma ilustração feita em 1515.

Esta foi a principal ilustração de rinoceronte durante muitos séculos.



► Xilogravura de rinoceronte, de Albrecht Dürer. 23,5 cm x 29,8 cm. In: *Meu livro de artes: animais*, de Lindersley. São Paulo: Publifolha, 2012.

- 3 Agora compare a xilografia com esta fotografia de rinoceronte.



► Rinoceronte-branco no Parque Nacional Real de Hlane, na Suazilândia, África.

Encontrou semelhanças entre a xilogravura e a fotografia? Quais?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (04/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA (Livro EMAI)

32

QUINTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 4.4

1. Resolva as situações abaixo:

<p>A. Em uma lanchonete, Lucas e Pedro pediram um misto-quente, um sanduíche de queijo e dois refrigerantes. O misto quente custa R\$ 4,75 e o sanduíche de queijo, R\$ 4,50. Cada refrigerante sai por R\$ 3,00. Com R\$ 20,00 eles conseguem pagar a conta? Haverá troco?</p>	<p>B. Carlos foi ao banco pagar algumas contas:</p> <ul style="list-style-type: none">– Luz R\$ 95,00– Água R\$ 78,00– Telefone R\$ 178,00 <p>Com R\$ 350,00 foi possível pagar as três contas?</p>
<p>C. Clara está juntando dinheiro para comprar uma lavadora de roupas. Em um mês ela economizou quatrocentos e trinta e cinco reais e no mês seguinte, quatrocentos e sessenta reais. Como o produto que ela deseja comprar custa novecentos e noventa e nove reais, quanto ela ainda precisa economizar?</p>	<p>D. Marcelo tinha dois mil seiscentos e cinquenta e três reais em sua conta corrente em uma agência bancária próxima de sua casa. Ele fez uma retirada de duzentos e vinte reais e depositou um cheque de duzentos e setenta e sete reais. Qual o saldo da conta após essas movimentações?</p>

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/08/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua: usos e reflexão

Adjetivos e locuções adjetivas

Vamos recordar os adjetivos e as locuções adjetivas.

Para descrever o elefante, os autores dos textos precisaram empregar adjetivos e locuções adjetivas.



Adjetivos e locuções adjetivas são palavras ou expressões usadas para caracterizar os nomes, isto é, os substantivos.

Elefanta e seu filhote.

Escreva no quadro os adjetivos ou as locuções adjetivas que caracterizam cada substantivo que apareceu nos textos que você leu sobre os elefantes nesta unidade.

Os elefantes têm...	
Substantivos	Adjetivos
... memória	_____
... orelhas	_____
... presas	_____
... tromba	_____

Há também outras formas de indicar características daquilo a que nos referimos. São os graus das palavras.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

► Mais atividades e problemas

- 1 No dia do aniversário da cidade, a prefeitura ofereceu à população alguns eventos culturais. Veja quais foram os eventos e o número de pessoas que compareceram a cada um deles.



► Concerto de orquestra sinfônica em Belo Horizonte, Minas Gerais. Foto de 2015.

- Concerto de música: 1 390 pessoas.
- Exposição de arte: 1 230 pessoas.
- Sessão de cinema: 175 pessoas.
- Apresentação de teatro: 98 pessoas.

- a) Qual foi o número total de pessoas nos 4 eventos? _____
- b) Quantas pessoas a mais deveriam ter ido aos eventos para que esse número chegasse a 3000? _____
- c) O concerto de música teve quantas pessoas a mais do que a exposição de arte? _____
- d) **ATIVIDADE:** Você acha importante eventos culturais como esses?
Já participou de algum?

- 2 Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1 586 km em 3 etapas: 565 km na primeira etapa, 528 km na segunda e o restante na terceira.
Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa? _____

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (06/08/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Graus das palavras

Atividade oral e escrita

1 Vamos estudar o grau com a palavra **lagarto**.

- a) Como poderíamos alterar a palavra **lagarto** para expressar a ideia de que se trata de um lagarto muito grande? _____
- b) E se fosse um lagarto muito pequeno? _____

Essas variações da forma normal das palavras indicam os graus **aumentativo** ou **diminutivo**, que apontam a variação do tamanho das coisas.

Assim, há três formas de indicar o tamanho. Observe.



lagartinho

↓
diminutivo



lagarto

↓
forma normal



lagartão

↓
aumentativo

2 Escreva nos quadros abaixo o **diminutivo** e o **aumentativo** dos substantivos indicados.

Diminutivo		Aumentativo
_____	← elefante →	_____
_____	← rato →	_____
_____	← orelha →	_____

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (06/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

CÓDIGO SECRETO

Junte todas as letras que se encontram nos números pares e descubra uma frase importante sobre a Lua.

