

APOSTILA Nº 08

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO DE 2021



ALUNO(a): \_\_\_\_\_

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

\*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 10/08/2021

## *AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS*

### *ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA*

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



**Atenciosamente,**

**Professora Sandra**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



UNA A LETRA **L** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram showing a blue letter 'L' in a box on the left. Five arrows point from this 'L' to five boxes containing the vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box is followed by an empty rectangular box for writing the syllable.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A): \_\_\_\_\_



## FAMÍLIA SILÁBICA

**LA LE LI LO LU**

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.

 AZUL				
 VERDE				
 VERMELHO				
 AMARELO				
 LILÁS				

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_



# LINGUAGEM


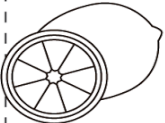
FAMÍLIA SILÁBICA



L

ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS

	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_




NOME: \_\_\_\_\_

# LINGUAGEM


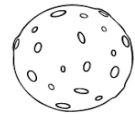

FAMÍLIA SILÁBICA

L

COMPLETE COM: **LA** **LE** **LI** **LO** **LU**

 <input type="text"/> TA	 <input type="text"/> ÇO	 <input type="text"/> PIS
--	--	---

 <input type="text"/> ÃO	 <input type="text"/> VRO	 <input type="text"/> XO
---	--	---

 <input type="text"/> BO	 <input type="text"/> A	 <input type="text"/> VA
--	---	--

ATIVIDADES PARA O DIA 19/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 2

- LEIA COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRINHAS COM A LETRA L, QUE ENCONTRAR:

## AS TRAVESSURAS DO LOBO



UM DIA O LOBO VIU A CASA DE PAPEL,  
DE LOLITA E LIONEL.  
E UMA CASA SÓ DE TELA,  
DA BELA MANUELA.

ENTÃO O LOBO SOPROU,  
TODA CASA QUE ENCONTROU.  
E QUANDO A CASA CAÍA,  
O DONO LOGO FUGIA.

DEPOIS O LOBO VIU  
UMA CASA DE ARGILA  
ERA A CASA DE DALILA.

ENTÃO O LOBO SOPROU,  
MAS DE NADA ADIANTOU,  
POIS A CASA NÃO CAIU,  
E NEM A DONA FUGIU.



COMO A CASA FICOU EM PÉ,  
O LOBO DESCEU PELA CHAMINÉ.  
MAS FICOU COM O RABO QUEIMADO.  
POIS CAIU NO PANELÃO,  
QUE FERVA NO FOGÃO.

O LOBO PELUDO COITADO,  
LÁ NO VALE ONDE MORA  
PASSOU A SER CHAMADO AGORA  
DE LOBO DO RABO PELADO.



# ATIVIDADES PARA O DIA 20/07/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 2

### VAMOS TROCAR IDÉIAS?

1 COMO ERA A CASA DE LOLITA E LIONEL?

PAPEL

ARGILA

TELA

2 DE QUEM ERA A CASA DE TELA?

3 E A CASA DE DALILA COMO ERA?

PAPEL

ARGILA

TELA

4 O LOBO FICOU COM A CAUDA QUEIMADA PORQUE CAIU NO:

BURACÃO

PANELÃO

CALDEIRÃO

5 COMO ERA O LOBO:

BARBUDO

CABELUDO

PELUDO

6 COMO O LOBO PASSOU A SER CHAMADO?



LEITURA E  
ESCRITA



JOGOS E  
BRINCADEIRAS

### MATERIAL













- ✦ TRILHA
- ✦ MARCADORES (TAMPINHAS OU BORRACHAS)
- ✦ FICHAS COM FIGURAS E NOMES



### COMO JOGAR

- ✦ EM DUPLA CADA UM NA SUA VEZ ANDA SÓ UMA CASA.
- ✦ SE CAIR NUMA CASA COM A LETRA L, PEGA UMA FICHA E LÊ A PALAVRA.
- ✦ SE ERRAR OU TIVER DÚVIDAS NA LEITURA DEVOLVA A FICHA JUNTO DAS OUTRAS.
- ✦ O VENCEDOR SERÁ QUEM TERMINAR O JOGO COM MAIOR NÚMERO DE FICHAS.

### FICHAS DA TRILHA

 CAMELO	 LUA	 BOLO	 TELEFONE
 LIVRO	 CAVALO	 MALA	 LUA
 LEÃO	 LÁPIS	 LARANJA	 VIOLÃO

ATIVIDADES PARA O DIA 21/07/2021

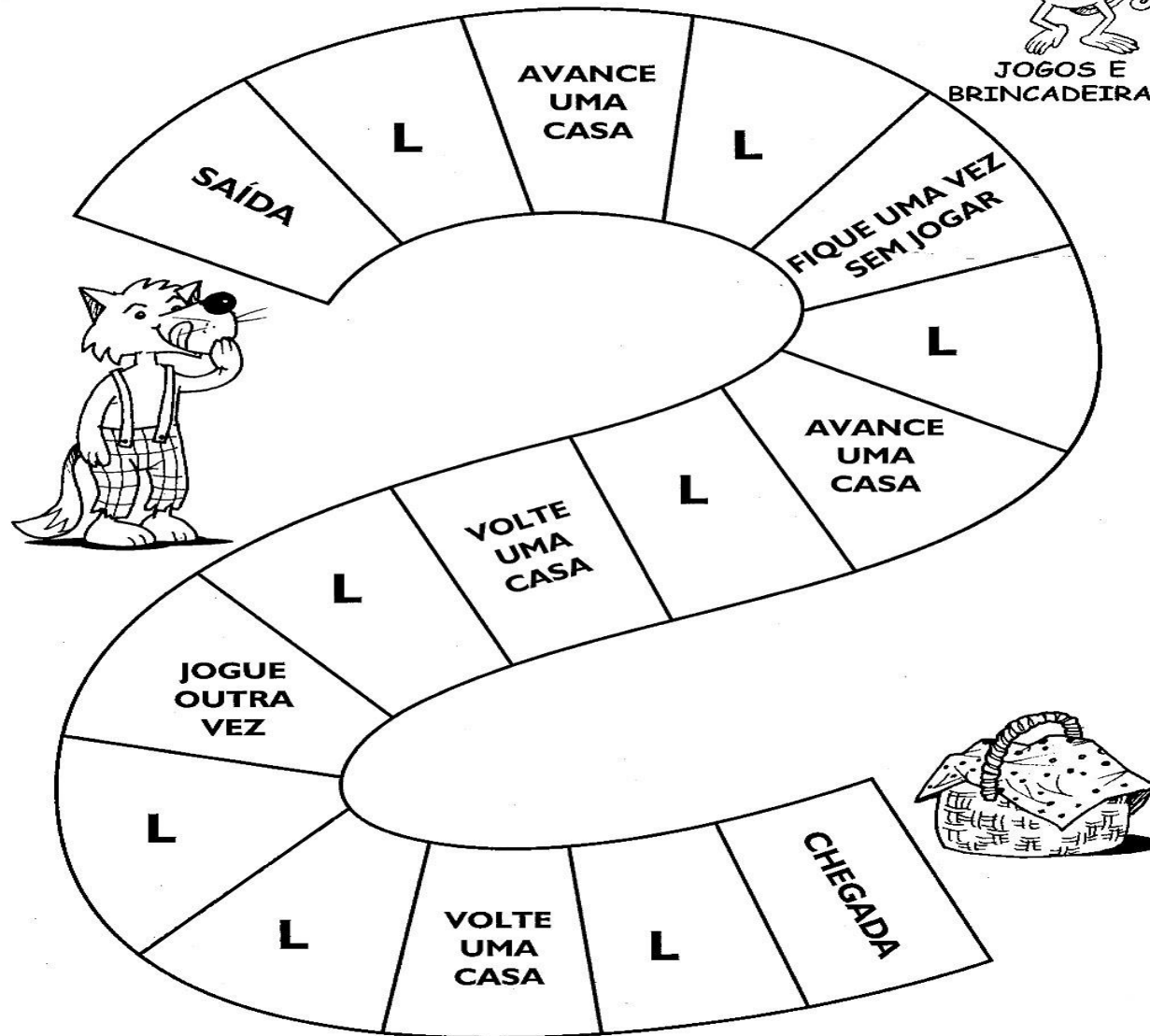
LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 2

# CARTELA DA TRILHA



JOGOS E  
BRINCADEIRAS





## ATIVIDADES PARA O DIA 22/07/2021

### CIÊNCIAS

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

## ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL

TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALIMENTOS PARA SOBREVIVER.  
ALIMENTO É FONTE DE VIDA.

ELES SÃO RICOS EM PROTEÍNAS, VITAMINAS E SAIS MINERAIS.


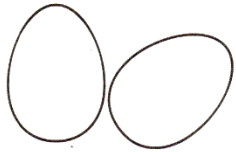




OS ALIMENTOS PODEM SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL.

- **ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL:** OVOS, CARNES E LEITE – RICOS EM PROTEÍNA.
- **ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL:** FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES – RICOS EM VITAMINAS E SAIS MINERAIS.
- **ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL:** ÁGUA E SAL – RICOS EM SUBSTÂNCIAS MINERAIS.

A ÁGUA ESTÁ PRESENTE EM TODO ALIMENTO QUE INGERIMOS.  
DEVEMOS MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.



CLASSIFIQUE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM SUA ORIGEM:  
ANIMAL (A), VEGETAL (V) OU MINERAL (M):



# ATIVIDADES PARA O DIA 23/07/2021

## CIÊNCIAS

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS:

A) ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL

B) ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL

C) ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL

COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS ALIMENTOS E, DEPOIS, PREENCHA O QUADRO:

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The starting points for words are as follows:

- Row 1, Column 7: Fish icon (→)
- Row 2, Column 1: Banana icon (→)
- Row 3, Column 8: Jar icon (←)
- Row 4, Column 1: Tomato icon (→)
- Row 5, Column 7: Water drop icon (←)
- Row 6, Column 1: Juice carton icon (→)
- Row 7, Column 6: Salt bag icon (←)
- Row 8, Column 1: Glass of water icon (→)
- Row 9, Column 1: Eggs icon (→)
- Row 10, Column 8: Hamburger icon (←)
- Row 10, Column 1: Grapes icon (→)

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL

# ATIVIDADES PARA O DIA 26/07/2021

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO EMAI- 2º ANO

#### ATIVIDADE 3.5

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUE TAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

---

B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?

---

#### ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26		28	
30	31	32		34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

---



---

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

**37 – 105 – 91 – 19 – 73**

--	--	--	--	--



# ATIVIDADES PARA O DIA 27/07/2021

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO EMAI- 2º ANO

#### SEQUÊNCIA 10

#### TAMPINHAS, FESTA E PEIXINHOS



#### ATIVIDADE 10.1

NA TURMA DE JOÃO E DE PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

JOÃO TEM 16 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO, 15 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

JOÃO PEGOU 18 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO, 14 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM?

JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TÊM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?

#### ATIVIDADE 10.2

JOÃO FAZ 8 ANOS HOJE E DONA NAIR, SUA AVÓ, ORGANIZOU UMA FESTA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO.

EM QUE DIA JOÃO NASCEU?

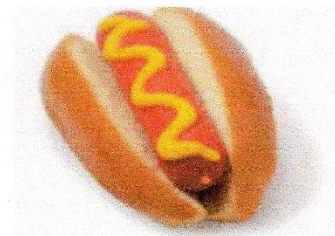
JOÃO É MAIS VELHO OU MAIS NOVO QUE VOCÊ?

AGORA, LEIA E RESOLVA:

DONA NAIR COLOCOU EM UMA BANDEJA 50 BRIGADEIROS E 40 BEIJINHOS PARA SERVIR AOS AMIGOS. QUANTOS DOCES FORAM COLOCADOS NA BANDEJA?



DONA NAIR PREPAROU 38 CACHORROS-QUENTES. EM 8 DELES COLOCOU MOSTARDA E NOS DE MAIS NÃO. QUANTOS SÃO OS CACHORROS-QUENTES SEM MOSTARDA?




LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. VAMOS FORMAR SÍLABAS!


MACACO **M**



A E I O U

2. LEIA, ESCREVA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS ACIMA.

 MATA \_\_\_\_\_

 MALA \_\_\_\_\_


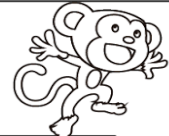



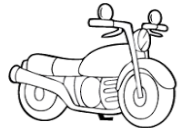


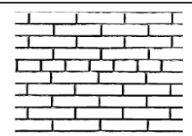
 MOTO \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM  
FAMÍLIA SILÁBICA  
M

COMPLETE COM: **MA** **ME** **MI** **MO** **MU**

 ____ LA	 ____ CACO	 ____ IA
 ____ SA	 ____ LHO	 ____ TO
 ____ LA	 ____ MIA	 ____ RO

- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UMA RESPONSÁVEL E PINTE NELE

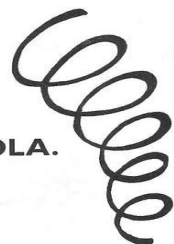
AS PALAVRINHAS COM M:



LEITURA E  
ESCRITA

### O MACACO E A MOLA

O MACACO SAIU PELO MUNDO.  
NO CAMINHO, ACHOU UMA MOLA.  
DEPOIS ACHOU UMA MALA.  
AÍ, O MACACO VIU A MULA E FALOU:  
- MULA, VOCÊ LEVA A MALA E EU LEVO A MOLA.  
LÁ SE FORAM ELES: A MULA COM A MALA  
E O MACACO COM A MOLA.  
MAS A MALA CAIU DA MULA  
E BATEU NA MOLA.  
A MOLA BATEU NO MACACO.  
O MACACO SAIU PULANDO, PULANDO  
E CAIU NO MATO.



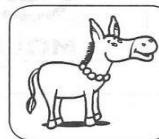
### VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?



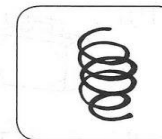
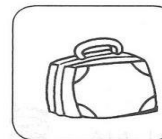
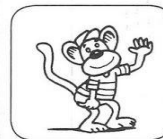
LEITURA E  
ESCRITA

1 RESPONDA ÀS PERGUNTAS, PINTE A FIGURA E ESCREVA O NOME DE CADA UMA AO LADO.

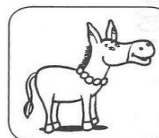
A) QUEM LEVAVA A MOLA?



B) O QUE CAIU DA MULA?



C) QUEM CAIU NO MATO?





JOGOS E BRINCADEIRAS

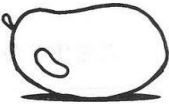



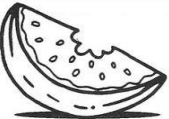


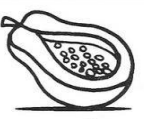
### VAMOS CAÇAR PALAVRAS?

🏠 CIRCULE, NO QUADRO, AS PALAVRAS QUE ENCONTRAR E DEPOIS LEIA-AS PARA O COLEGA.

M	T	O	M	A	T	E	W
A	S	M	A	Ç	Ã	W	T
M	M	A	N	G	A	J	H
Ã	Y	M	I	L	H	O	A
O	M	O	R	A	N	G	O
M	E	L	A	N	C	I	A
K	W	M	E	L	Ã	O	W



🏠 PINTE AS FIGURAS CUJO NOME VOCÊ CIRCULOU NO QUADRO.

 MANGA	 TOMATE	 MAÇÃ	 MILHO
 MELANCIA	 MELÃO	 MORANGO	 MAMÃO



LEITURA E ESCRITA

### VAMOS JOGAR ADEDANHA?



🐱 ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE, DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.

MELANCIA – MARIMBONDO – MAÇÃ – MILENE – MALA  
– MELISSA – CAMELO – CAMISA – MICO – MILHO – MESA  
– MORANGO – MULA – MATEUS – MOLA

	ALIMENTO	PESSOA	ANIMAL	OBJETO
MA				
ME				
MI				





# ATIVIDADES PARA O DIA 02/08/2021

## MATEMÁTICA

### CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO

1- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

2- ESTAMOS NO MÊS DE: \_\_\_\_\_

3- QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS: \_\_\_\_\_

4- PINTE DE AZUL OS SÁBADOS E DOMINGOS:



DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
1						7
8	9			12	13	
15		17		19		21
22						28
	30	31	*	*	*	*

### SEQUÊNCIA 5 MESES DO ANO E CONTAGENS



#### ATIVIDADE 5.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:


ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

# ATIVIDADES PARA O DIA 03/08/2021

## MATEMÁTICA

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO APRENDER SEMPRE VOL 2

- REALIZE ESSAS ATIVIDADES COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DA SUA FAMÍLIA

### AULA 5 – UMA DATA MUITO ESPECIAL

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A INDICAR E LOCALIZAR UMA DATA NO CALENDÁRIO.

A AULA SOBRE O CALENDÁRIO DEIXOU A TURMA DA PROFESSORA ALINE BEM EMPOLGADA, E AS CRIANÇAS ACABARAM DESCOBRINDO QUE EXISTE UMA RELAÇÃO ENTRE O DIA EM QUE UMA PESSOA NASCEU E O DIA EM QUE ELA FAZ ANIVERSÁRIO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA QUE RELAÇÃO É ESSA.

1. QUAL É A SUA DATA DE NASCIMENTO? SE NÃO SOUBER, PERGUNTE A SEU/ SUA PROFESSOR/A, ELE/A O AJUDARÁ. DEPOIS, REGISTRE SUA RESPOSTA AQUI.

DIA	MÊS	ANO
/ /		



Créditos: Pixabay

#### ANOTAÇÕES

---



---



---



---



---

2. AGORA, OBSERVE O CALENDÁRIO DESTE ANO DE 2021:

# 2021



Créditos: imagemlegal.com.br

A. ENCONTRE O MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO E CIRCULE-O.

B. AGORA, PROCURE SEU DIA DE ANIVERSÁRIO E PINTE-O DE AZUL.

# ATIVIDADES PARA O DIA 04/08/2021

## HISTÓRIA

### ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

## MORADIA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA: CASAS, PRÉDIOS, SÍTIOS, FAZENDAS, PALAFITAS E OUTROS.

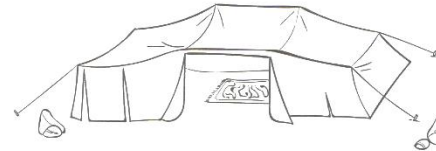
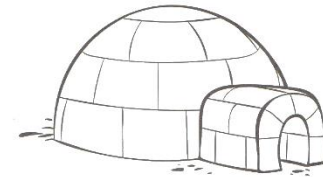
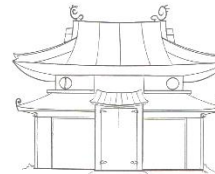
CADA FAMÍLIA TEM SEU ESTILO DE VIDA E MORA EM UM TIPO DE CASA.

NOSSA CASA É O LUGAR ONDE NOS PROTEGEMOS. NELA, GUARDAMOS TUDO QUE NOS PERTENCE. ESSE LUGAR FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA NOSSA VIDA E É ONDE CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA.

MUITAS PESSOAS POSSUEM CASA PRÓPRIA, OUTRAS MORAM DE ALUGUEL E HÁ AINDA AS QUE VIVEM NAS RUAS POR NÃO TER ONDE MORAR.



1. PESQUISE E ESCREVA OS TIPOS DE MORADIA:





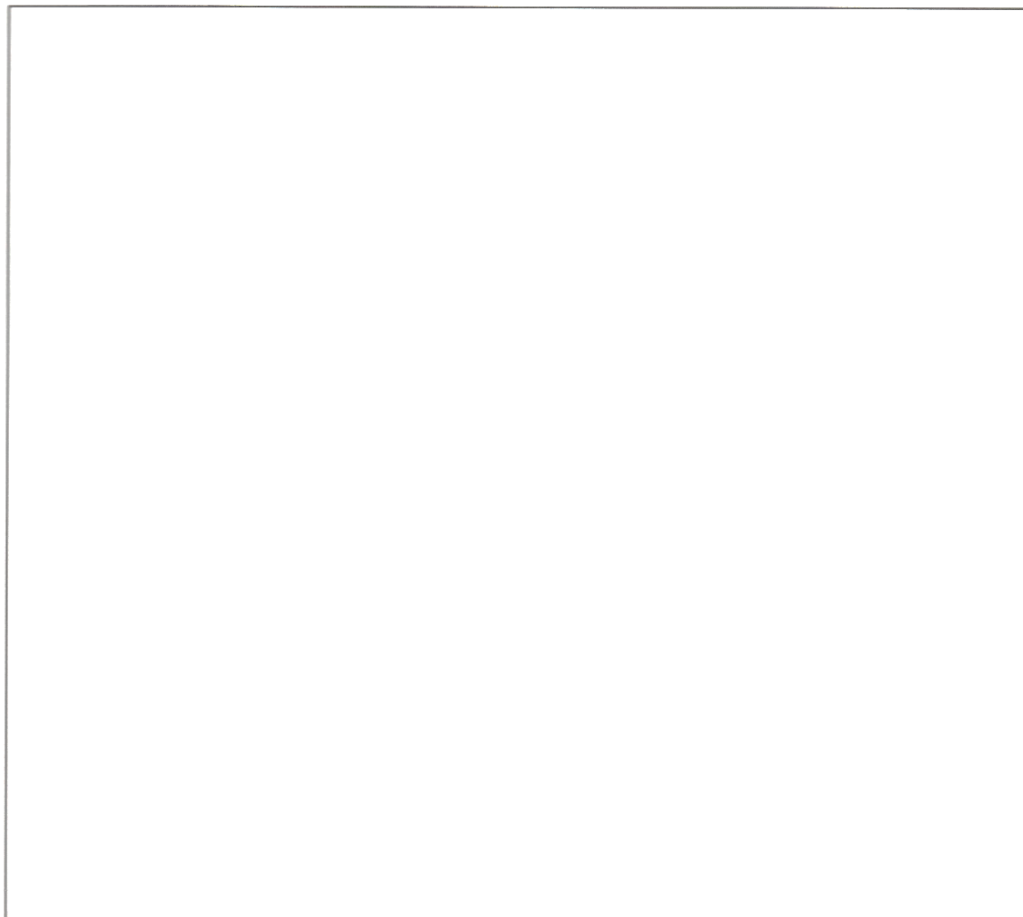
## ATIVIDADES PARA O DIA 05/08/2021

### HISTÓRIA

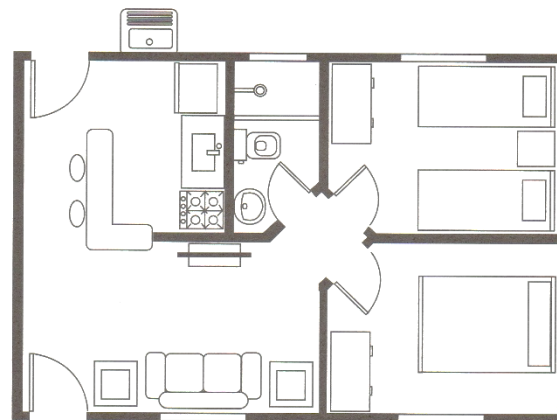
ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

2. MORADIA É A CASA ONDE VIVEMOS. CADA SER TEM SUA MORADIA. UMAS GRANDES, OUTRAS PEQUENAS. ATÉ OS ANIMAIS TÊM SUAS MORADIAS.

DESENHE A SUA CASA NESTE ESPAÇO:



3. OBSERVE OS CÔMODOS DA CASA E RESPONDA:



A) QUANTOS QUARTOS TEM ESSA CASA?

---

B) QUANTOS CÔMODOS?

---

C) ESCREVA QUAIS SÃO OS CÔMODOS.

---

D) EM QUAL CÔMODO SE FAZ A COMIDA?

---

E) EM QUAL CÔMODO SE TOMA BANHO?

---

# ATIVIDADES PARA O DIA 06/08/2021

## GEOGRAFIA

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

### MORADIA E SUA LOCALIZAÇÃO

A MORADIA É O ESPAÇO ONDE AS PESSOAS VIVEM, ONDE ESTÃO PROTEGIDAS, ABRIGAM-SE E SENTEM-SE SEGURAS.

SUA MORADIA OCUPA UM ESPAÇO EM UMA RUA, EM UM BAIRRO E EM UMA CIDADE.

A LOCALIZAÇÃO DESSE ESPAÇO É REPRESENTADA PELO ENDEREÇO, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA ENCONTRARMOS LUGARES.

1. PREENCHA O ENVELOPE COM SEUS DADOS:



NOME COMPLETO _____	
RUA _____	NÚMERO _____
BAIRRO _____	CIDADE _____
PAÍS _____	
CEP _____	

2. DESENHE OS CÔMODOS PEDIDOS:

