

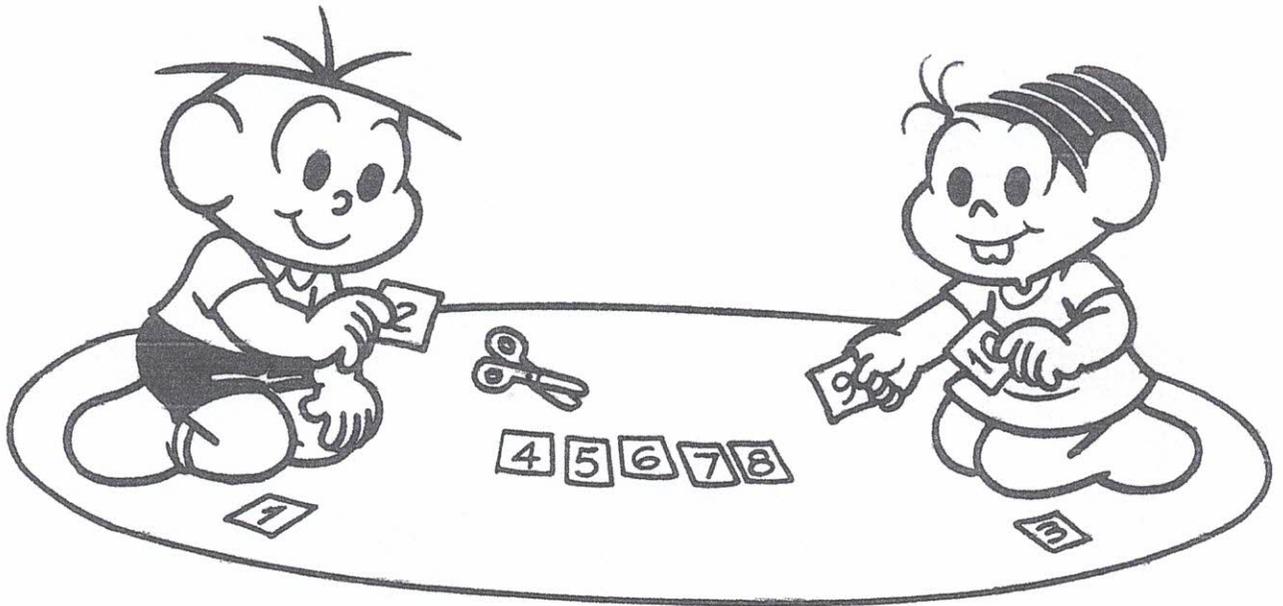
EM. PADRE ELÍDIO MANTOVANI

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO:

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07

02,03,04,05,06/08 (8ª APOSTILA)

DEVOLUÇÃO: 10/08/2021



NOME: _____

(ESCREVA SEU NOME COMPLETO)

2º C - PROFESSORA SUZI

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do estudante de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para o seu ano de estudo. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família.

Para que o estudante possa aproveitar as atividades observe as dicas:

Ajude a criança a criar laços de responsabilidade, o fato da lição não estar sendo feita na escola não significa que não seja importante.

Organize uma rotina de estudos procurando dentro do possível que as atividades sejam feitas sempre no mesmo horário.

O local para estudo deve ser bem iluminado e sem distrações (televisão, som ligado ou outro barulho).

Deve ter alguém do lado da criança para esclarecer mas não para fazer as atividades por ela.

A criança aprende a escrever, escrevendo e a ler, lendo. Então precisa fazer as atividades para ir aprendendo cada vez mais.

Esclareça para a criança que o nome é para ser escrito por ela e em todas as folhas. É muito importante saber a escrita do nome completo e também caso uma folha se solte dá para saber a quem pertence.

As atividades devem ser escritas com letra caprichada e legível e as ilustrações também devem ser coloridas com capricho. Devem ser feitas seguindo a ordem e com muita atenção no que deve ser feito.

Auxilie a criança a zelar pela apostila, não amassar, não rabiscar, não sujar, entregar na data marcada, para não acumular as atividades. Todas as atividades devem ser realizadas com calma, nada de deixar para última hora e fazer com pressa deixando folhas sem fazer.

As atividades estão sendo avaliadas levando em consideração o interesse, o capricho, a finalização, a responsabilidade e se realmente foi feita pelo estudante. Também estão sendo observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada criança.

A participação no grupo no WhatsApp também está sendo levada em conta. Vídeos e atividades complementares fazem parte do ensino a distância e também são importantes na aprendizagem das crianças.

NOME: _____ 05/07

(LEMBRE-SE DE ESCREVER O SEU NOME)

LÍNGUA PORTUGUESA - QUAL É A RIMA? VÍDEO POSTADO VIA
WHATSAPP, NO GRUPO DO 2º DIA 05/07.

CIRCULAR A PALAVRA QUE RIMA COM :

MAMÃO	MELANCIA	CORAÇÃO	BANANA
PATINETE	BICICLETA	CHICLETE	CARRINHO
ABACATE	ALICATE	LIVROS	COPO
LATA	DOCES	BARATA	TIJOLO
BOLO	CASA	LÁPIS	TIJOLO
BARRIL	FUNIL	AGENDAS	BOMBOM
GATO	ELEFANTE	PATO	CACHORRO
LIMÃO	MAÇÃ	ABACAXI	MÃO
RUA	LUA	LAGO	EDIFÍCIO

MATEMÁTICA - ROLETA DA ADIÇÃO (VÍDEO POSTADO VIA
WHATSAPP NO GRUPO DO 2º DIA 02/07).

1+2=	1+9=	5+8=
2+5=	7+4=	4+9=
4+5=	6+6=	6+8=
3+4=	5+6=	7+5=
7+2=	2+8=	6+4=
3+6=	5+5=	7+6=

NOME: _____ 06/07

(LEMBRE-SE DE ESCREVER O SEU NOME)

MATEMÁTICA – ROLETA DA SUBTRAÇÃO SIMPLES (VÍDEO POSTADO NO GRUPO- 02/07)

A) $10-7 =$

B) $6-2 =$

C) $4-2 =$

D) $8-6 =$

E) $7-2 =$

F) $9-3 =$

G) $5-5 =$

H) $3-1 =$

I) $10-4 =$

J) $9-5 =$

LÍNGUA PORTUGUESA - JOGO DA ROLETA (PALAVRAS SIMPLES) – VÍDEO POSTADO NO GRUPO DIA 06/07

LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO (POSTAR UM VÍDEO DA CRIANÇA LENDO).

MACACO

BONECA

PIPOCA

PATO

BALA

MÃO

SOL

PÉ

NOME : _____ 20/07

LÍNGUA PORTUGUESA - CAÇA SÍLABAS : PAUSE O VÍDEO E FORME A SÍLABA (VÍDEO POSTADO NO GRUPO DIA 02/07)

ESCREVA ALGUMAS SÍLABAS QUE PODEM SER FORMADAS LENDO CADA UMA.

M ão = MÃO

S I = SI

S ão = SÃO

F A =

P ão =

D U =

N ão =

C A =

C ão =

P O =

M A =

R E =

B E =

J A =

L U =

D O =

G A =

B O =

N I =

L I =

MATEMÁTICA - PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO.

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1		

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. NO CALENDÁRIO, CIRCULE O DIA DE HOJE.

B. EM QUE DIAS DO MÊS OCORRERAM OU OCORRERÃO OS SÁBADOS?

NOME: _____

21/07

(ESCREVA SEU NOME)

LÍNGUA PORTUGUESA – JUNTAR SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS .

NO DIA 16 DE ABRIL MANDEI UM VÍDEO NO GRUPO “ BRINCANDO COM SÍLABAS NA PANDEMIA”,NA APOSTILA FOI UMA FOLHA PARA RECORTAR E JUNTAR AS SEGUINTE SÍLABAS:

BA BE BI BO BU BOCA BICO BICA

CA CE CI CO CU

DA DE DI DO DU

FA FE FI FO FU

GA GE GI GO GU

HA HE HI HO HU (COMBINAM MELHOR COM A FOLHA DE 22/07).

MUITAS FOLHAS FORAM DEVOLVIDAS DO MESMO JEITO. VOU EXPLICAR: COM UMA RÉGUA OU TESOURA SEM PONTA, RECORTE AS SÍLABAS, JUNTE- AS, FORME PALAVRAS E LEIA UMA POR VEZ. AGORA, JUNTE ALGUMAS SÍLABAS ACIMA E ESCREVA A PALAVRA QUE FORMOU. VEJA OS EXEMPLOS.

MATEMÁTICA - QUADRO NUMÉRICO PARA LER, ESTUDAR E CONSULTAR

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

NOME: _____ 22/07

(LEMBRE-SE DE ESCREVER SEU NOME)

ASSISTIR AO VÍDEO "BRINCANDO COM SÍLABAS NA PANDEMIA",
POSTADO NO GRUPO, JUNTAR SÍLABAS E FORMAS PALAVRAS COMO
NOS EXEMPLOS. USAR AS SÍLABAS DA ATIVIDADE DO DIA 21/07.

JA JE JI JO JU HOJE HINO LOJA MALA

LA LE LI LO LU _____

MA ME MI MO UM _____

NA NE NI NO NU _____

OBSERVAÇÃO: QUANDO A ATIVIDADE ERA FEITA EM SALA DE AULA,
SURTIAM ALGUMAS PALAVRAS DESCONHECIDAS. NA DÚVIDA,
PESQUISE COM A FAMÍLIA SE A PALAVRA EXISTE.

**MATEMÁTICA – QUADRO NUMÉRICO PARA LER, ESTUDAR E
CONSULTAR.**

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

ESCREVA OS NÚMEROS COMO SE LÊ (CONSULTAR A ATIVIDADE DE
21/06 DA 7ª APOSTILA).

100 _____

101 _____

102 _____

103 _____

104 _____

105 _____

LÍNGUA PORTUGUESA – BRINCANDO COM SÍLABAS (CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DIAS 21 E 22/07). JUNTAR AS SÍLABAS , FORMAR PALAVRAS , ESCREVER QUAIS PALAVRAS VOCÊ FORMOU.

SA SE SI SO SU _____

TA TE TI TO TU _____

VA VE VI VO VU _____

XA XE XI XO XU _____

ZA ZE ZI ZO ZU _____

NA APOSTILA VOCÊ E CONTRARÁ AS FICHAS COM AS SÍLABAS, MAIS AS VOGAIS (A E I O U) E UM ENVELOPE PARA MONTAR E GUARDAR TUDO APÓS BRINCAR.

MATEMÁTICA - SOMANDO 10

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$0+10 =$

$1+10 =$

$2+10 =$

$3+10 =$

$4 +10=$

$5+10 =$

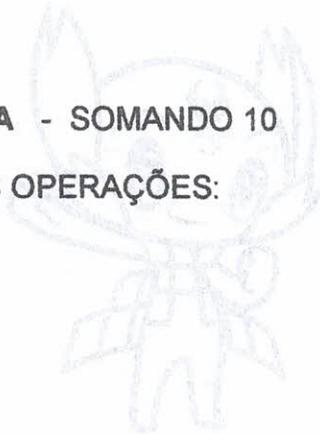
$6+10 =$

$7 +10 =$

$8+10 =$

$9+10 =$

$10 +10 =$



HISTÓRIA/GEOGRAFIA/MATEMÁTICA - JOGOS OLÍMPICOS

LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA

JOGOS OLÍMPICOS

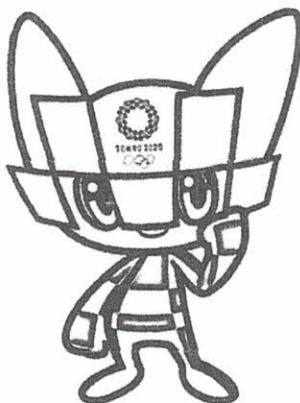
A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C. QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

www.materiaispdq.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA - RESPONDA:

QUAL PAÍS FOI ESCOLHIDO PARA TER OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021? _____

O QUE REPRESENTA A BANDEIRA OLÍMPICA?

NOME : _____

27/07

HISTÓRIA - JOGOS OLÍMPICOS - LEIA COM A FAMÍLIA

MIRAITOWA E SOMEITY

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



LÍNGUA PORTUGUESA



QUAIS SÃO AS 5 CORES DOS CINCO ANÉIS DA BANDEIRA OLÍMPICA?

1

2

3

4

5

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

BADMINTON

"MOVIMENTAR-SE RÁPIDO E REBATER A PETECA."



VAMOS PROCURAR E PINTAR A PALAVRA PETECA NO QUADRO ABAIXO!

Q	W	E	R	T	Y	U	P	E	T	E	C	A
P	E	T	E	C	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	P	E	T	E	C	A	L	Z	X
C	P	E	T	E	C	A	V	B	N	M	Q	A
Z	W	S	P	E	T	E	C	A	X	E	D	C
R	F	V	T	G	B	P	E	T	E	C	A	Y
H	N	P	E	T	E	C	A	U	J	M	I	K
O	L	P	M	N	P	E	T	E	C	A	B	V

QUANTAS VEZES A PALAVRA PETECA APARECEU?

www.materiaispdq.com.br

HISTÓRIA : A PETECA TAMBÉM É UM TIPO DE BRINCADEIRA .

NA 3ª APOSTILA , A ATIVIDADE DE 26/04 FOI FAZER UMA PETECA COM JORNAL . QUE OUTRO TIPO DE PETECA VOCÊ CONHECE?

MATEMÁTICA – OBSERVE COM ATENÇÃO OS NÚMEROS ANTES DE PINTAR.

BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!



3	
5	
7	
9	
1	
4	
8	
6	
2	

CIÊNCIAS – PRATICAR ESPORTE FAZ BEM PARA A SAÚDE

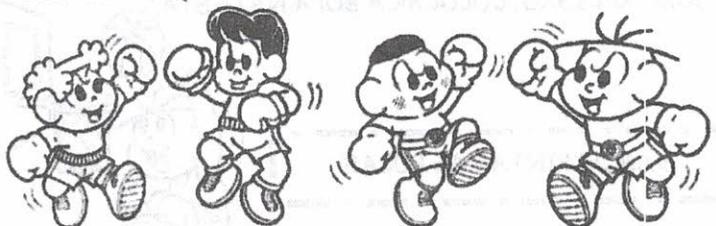
EXISTE ALGUM ESPORTE QUE VOCÊ PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR? _____

HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA - O BOXE É UM TIPO DE ESPORTE

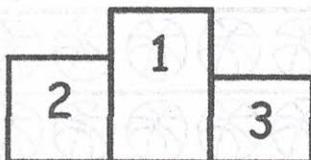
BOXE

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!



X	D	U	Q
9	5	P	E
F	L	S	R
1	B	3	T
V	M	J	H



O CAMPEÃO FOI _____

LÍNGUA PORTUGUESA : ESCREVA AS LETRAS QUE MOSTRARAM O CAMPEÃO.

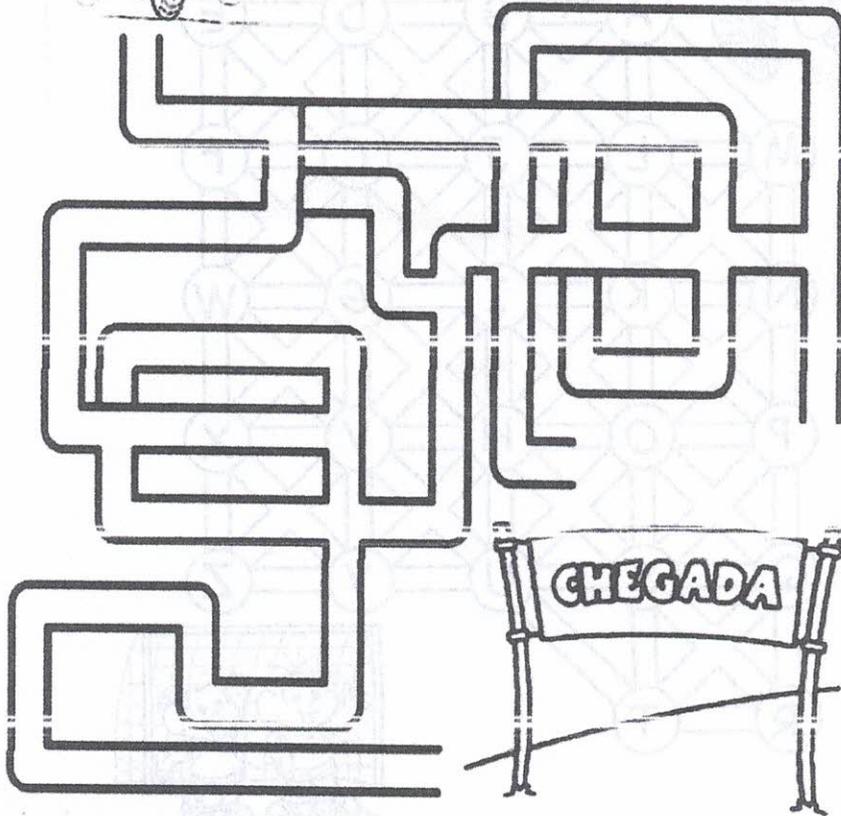
HISTÓRIA/GEOGRAFIA – JOGOS OLÍMPICOS

CICLISMO

"PEDALAR MUITO... USANDO UM CAPACETE SUPERDIFERENTE!"



VAMOS AJUDAR O CASCAO A
CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!



www.materiaispdq.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCREVA O NOME DO QUE É USADO PARA PRATICAR O CICLISMO(É. UM MEIO DE TRANSPORTE)

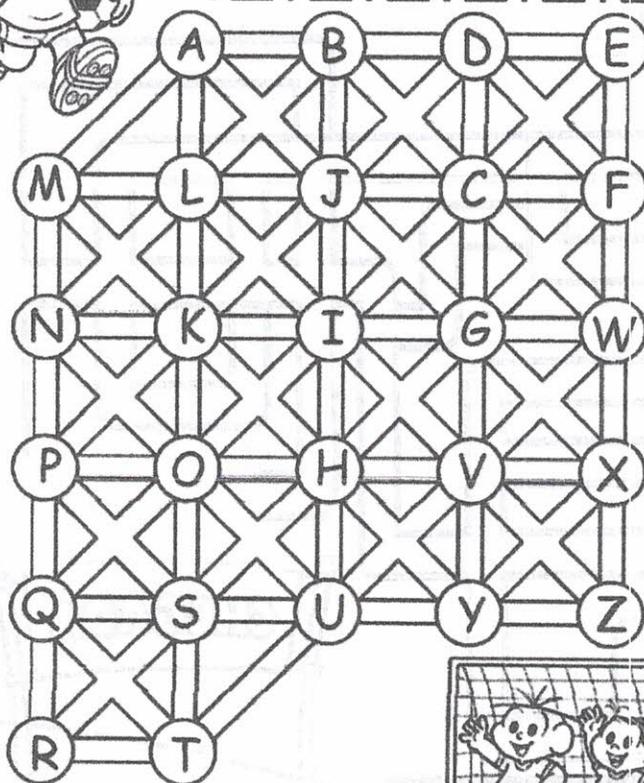
HISTÓRIA – JOGOS OLÍMPICOS

FUTEBOL

"DRIBLAR E FAZER UM... GOOOOOOL."



O CASCAO VAI JOGAR FUTEBOL COM SUA TURMA NO CAMPINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS SEGUINDO A TRILHA DO ALFABETO



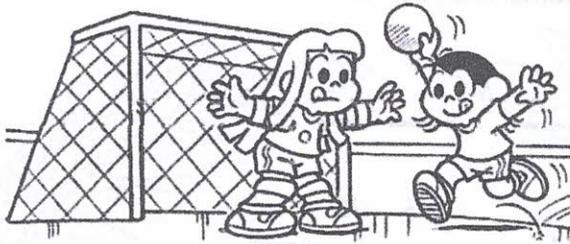
www.materiaispdq.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCREVA COM MUITA ATENÇÃO TODAS AS LETRAS DO ALFABETO E NÃO SE ESQUEÇA DE NENHUMA(SÃO 26 LETRAS).
NENHUMA

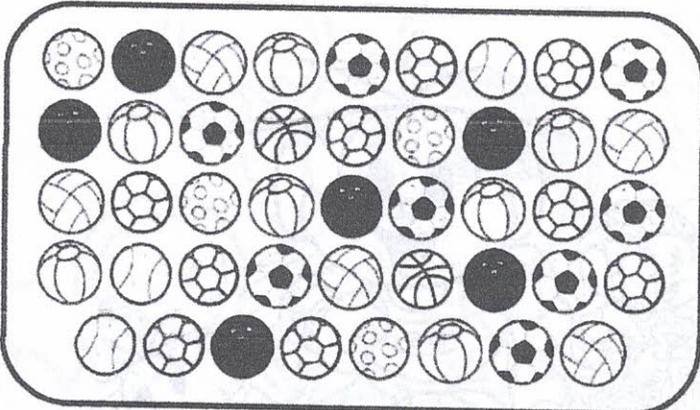
HISTÓRIA/MATEMÁTICA

HANDEBOL

"SALTARE FAZER GOL... COM A MÃO."

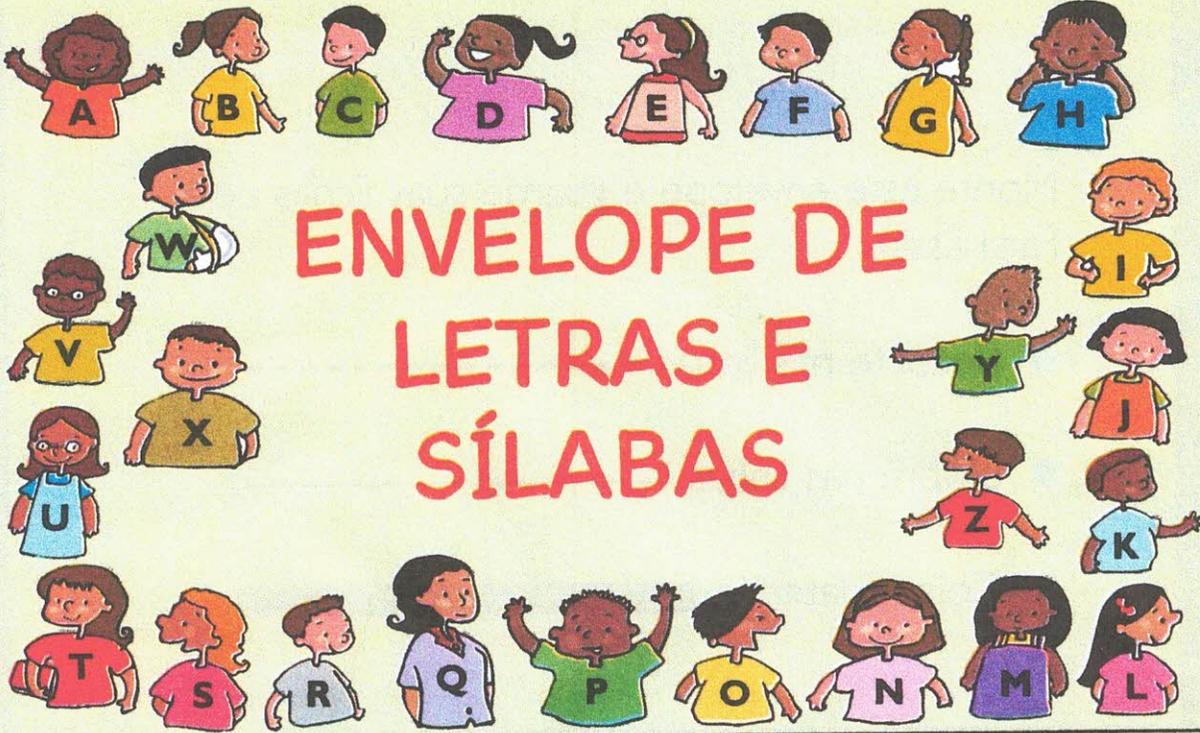


VAMOS CONTAR AS BOLAS!



LÍNGUA PORTUGUESA: EM QUAIS OUTROS ESPORTES UTILIZAMOS BOLA?



MEU NOME É _____

LETRAS

A

A

A

A

A

E

E

E

E

E

I

I

I

I

I

O

O

O

O

O

U

U

U

U

U

A

E

I

O

U



JA	JE	JI	JO	JU
LA	LE	LI	LO	LU
MA	ME	MI	MO	MU
NA	NE	NI	NO	NU
PA	PE	PI	PO	PU
RA	RE	RI	RO	RU



SA SE SI SO SU

TA TE TI TO TU

VA VE VI VO VU

XA XE XI XO XU

ZA ZE ZI ZO ZU

QUA QUE QUI QUO



REFERÊNCIAS

05/07- Qual é a rima? <https://wordwall.net/pt/resource/3707444>

Roleta da adição. <https://wordwall.net/pt/resource/>

06/07- Roleta da subtração simples <https://wordwall.net/pt/resource/5723177>

Jogo da roleta palavras simples https://youtube/jzCklq_ZatE

19/07 - Parceiros da Educação Língua Portuguesa e Matemática

20/07 - Caça sílabas <https://wordwall.net/pt/resource/>

Calendário - Aprender Sempre volume 1 - 2º ano Ensino Fundamental Língua Portuguesa e Matemática, p. 104

21,22, 23/07, Brincando com sílabas na quarentena

https://youtube/50KTJP7g_1U

Fichas com vogais, sílabas e envelope - Alfabetização todas as letras. Manual do professor. São Paulo: Atual Editora, 3ªed.reformulada, 2004, p.255,262,264,266,268.

Instruções para fazer o envelope: recortar nas linhas - - - - -
dobrar nas linhas _____
colar nas laterais.

21/07 -Quadro numérico Aprender Sempre volume 2,2º ano. Ensino Fundamental. Língua Portuguesa e Matemática, p . 94

22/07- Quadro numérico. Novo Bem-me-Quer .Manual do professor- Alfabetização Matemática- 2º ano. São Paulo: Editora do Brasil, 2011, p.136

26/07 www.materiaispdg.com.br

27/03 <https://www.kitsoescola.com>

28/07- 06/08 www.materiaispdg.com.br