

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II A

PROFESSORA THAÍS CRISTINA PONTES OLIVEIRA

APOSTILA 8

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20, 21, 22, 23,26,
27,28, 29,30/07 e 02,03,04,05,06/08**

DATA DE ENTREGA: 23/07

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08



Anna Llenas 2013. Todos los derechos reservados.

Olá papais e mães! Estou enviando o livro “ O monstro das cores” com o objetivo de trabalhar as emoções com os alunos, para que eles as reconheçam e aprendam a lidar com elas. Fiz um livrinho para cada aluno, este não deve ser devolvido, para que o aluno possa ler e reler quando sentir vontade.

Expressões: como conhecer e expressar para outros?

Objetivos:

Reconhecer e entender melhor suas emoções e dos demais.

Para convivermos bem é importante sabermos o que estamos transmitindo para as pessoas, e só conseguimos fazer isto quando sabemos o que estamos sentindo.

Visão geral:

Este tema possibilitará ao estudante aprender sobre o seu próprio sentimento e o dos outros e como expressar suas opiniões e emoções em determinadas situações do seu dia a dia. Conhecendo a si mesmo, fica mais fácil lidar com suas emoções e sentimentos, além de respeitar os sentimentos das pessoas que convive.

Sugestões de vídeos e filmes que abordam o tema inteligência emocional:

Filme: Divertidamente

Neste filme as emoções são as protagonistas da história, as emoções habitam a cabeça de uma garotinha chamada Riley, e fica claro as características de cada emoção, facilitando que as crianças a reconheçam facilmente,além disso o filme mostra como as emoções fazem parte de nós.

Filme: UP - Altas aventuras

O filme conta a aventura vivida por um garotinho de 8 anos e um idoso, destacando os sentimentos, respeito e adversidades que ambos passam durante a história.

Filme: Dumbo

Além dos sentimentos, esta obra traz ensinamentos valiosos sobre amizade, permitindo trabalhar também o bullying e seus efeitos.

Vídeo da música Sinto o que sinto (Mundo Bitá), disponível no youtube, ou solicite o link que passarei via whatsapp.

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 05/07/2021

ATIVIDADES PÓS LEITURA DO LIVRO “O MONSTRO DAS CORES”

DESENHE E PINTE UM MONSTRINHO EM CADA QUADRO, DE ACORDO COM AS EXPRESSÕES E CORES DOS MONSTRINHOS DO LIVRO.

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO

ALGUÉM TE BATE...

RECEBE CARINHO

**VÊ UM ANIMALZINHO
ABANDONADO**

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 06/07/2021

VAMOS COLORIR O MONSTRINHO DE ACORDO COM A LEGENDA.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 06/07/2021

COMPLETE O ROSTO DO MONSTRINHO DE ACORDO COMO VOCÊ SE SENTE HOJE, DEPOIS ESCOLHA UMA COR PARA REPRESENTAR SEU SENTIMENTO, COMO NO LIVRO.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 19/07/2021

RECORTE OS CARTÕES ABAIXO PARA USAR NA PRÓXIMA ATIVIDADE



ALEGRIA



MEDO



TRISTEZA



CALMA



RAIVA



CONFUSÃO

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

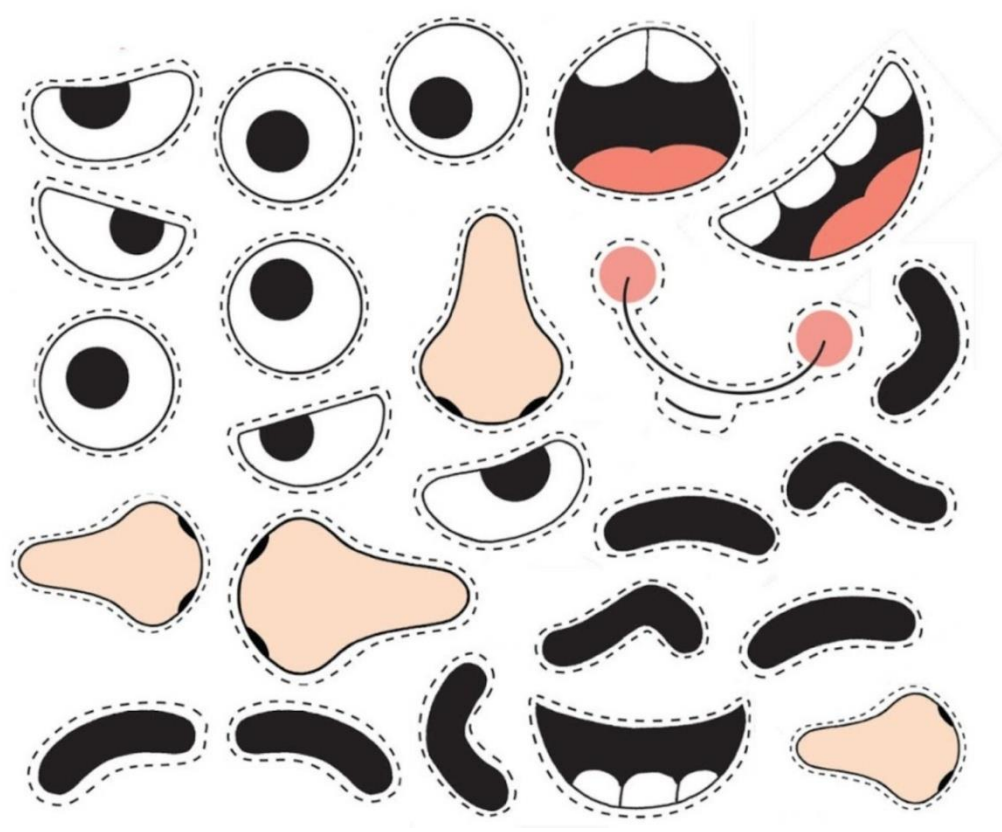
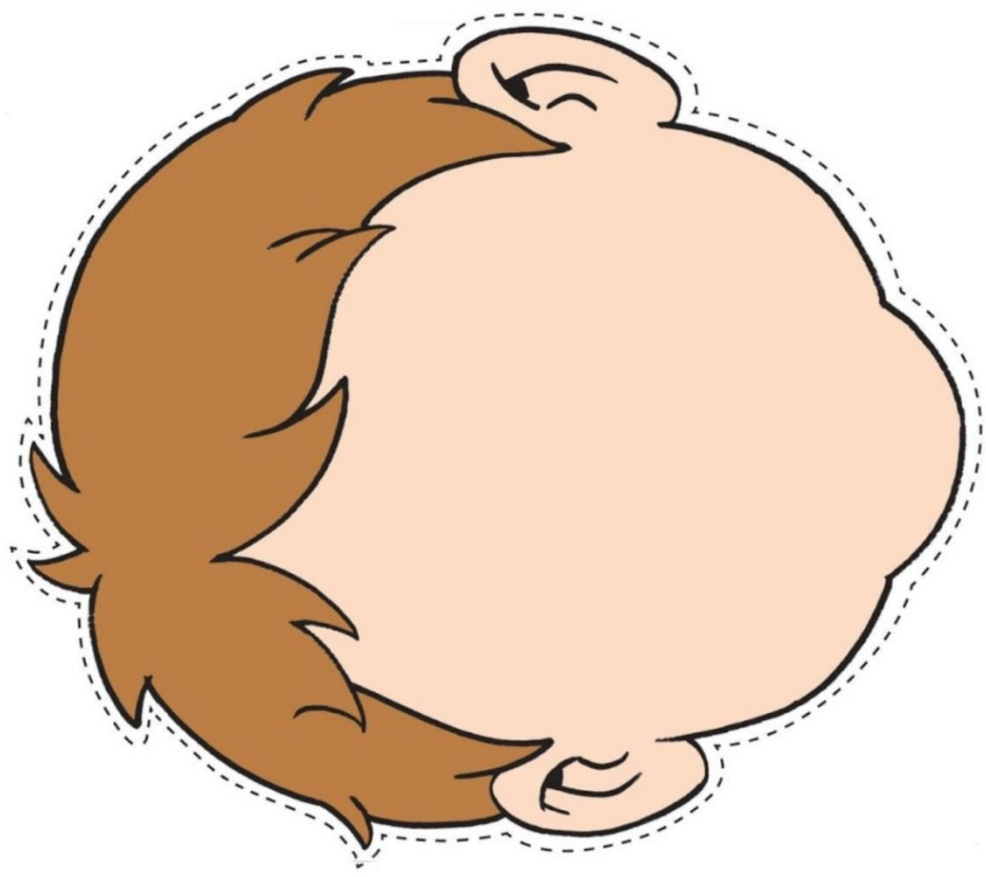
DATA: 19/07/2021

-RECORTE O ROSTO DO MENINO E SUAS EXPRESSÕES QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA.

-DISPONHAS OS CARTÕES COM AS IMAGENS DOS MONSTRINHOS COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO, DEPOIS ESCOLHA UM CARTÃO E TENDE REPRESENTAR O SENTIMENTO SORTEADO MONTANDO O ROSTINHO DO MENINO. APÓS DE DIVERTIR, MONTE SUA EXPRESSÃO FAVORITA E COLE NA ABAIXO.

- AS CARTAS PODEM SER USADAS PARA FAZER UM JOGO DE MÍMICA, ONDE O ALUNO IMITA O CARTÃO SORTEADO, PODENDO TAMBÉM IMITAR OUTRAS EXPRESSÕES QUE NÃO CONTEM NO LIVRO OU NAS CARTAS.

RECORTE, BRINQUE E DEPOIS COLE NA FOLHA ANTERIOR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 20/07/2021

DESENHE AS EXPRESSÕES



ESTOU FELIZ



ESTOU APAIXONADA



ESTOU DORMINDO



ESTOU COM MEDO



ESTOU BRAVO



ESTOU TRISTE

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 20/07/2021

VOCÊ ACHA QUE AS CORES TAMBÉM TRANSMITEM EMOÇÕES?

RELEMBRANDO A HISTÓRIA DO MONSTRO DAS CORES VAMOS PINTAR OS POTINHOS ABAIXO DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE ELES TEM.



E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 21/07/2021

VAMOS CANTAR, DANÇAR E FAZER CARAS?

CARA DE QUÊ? (TIO RICARDO)

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER

CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER

CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER

...

CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER

...

CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER

...

CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER

(LINK DO YOUTUBE: [HTTP://youtu.be/-4vhdshUAjU](http://youtu.be/-4vhdshUAjU) ou se preferir buscar no youtube por : cara de que música infantil, e enviarei por whatsapp caso prefira)

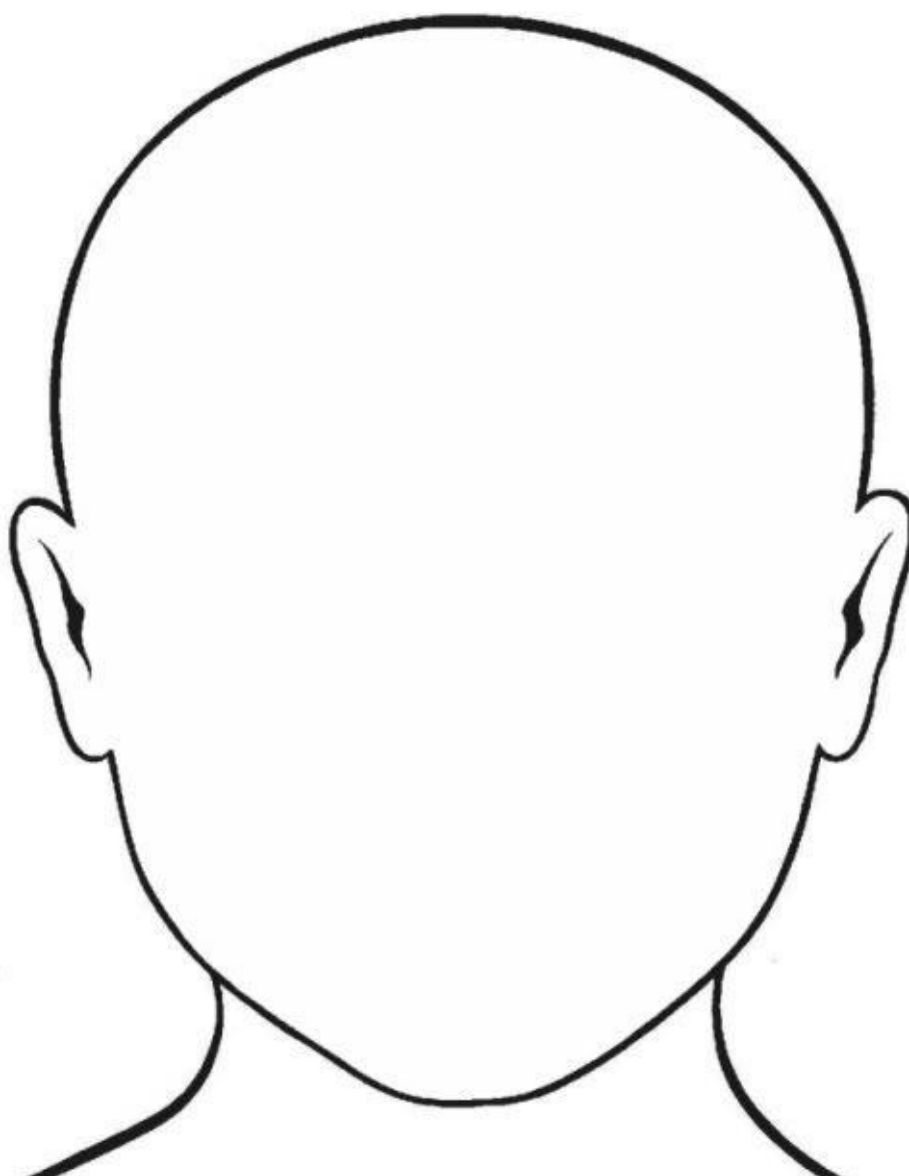
E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 21/07/2021

APÓS OUVIR A MÚSICA, DESENHE ABAIXO A CARA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

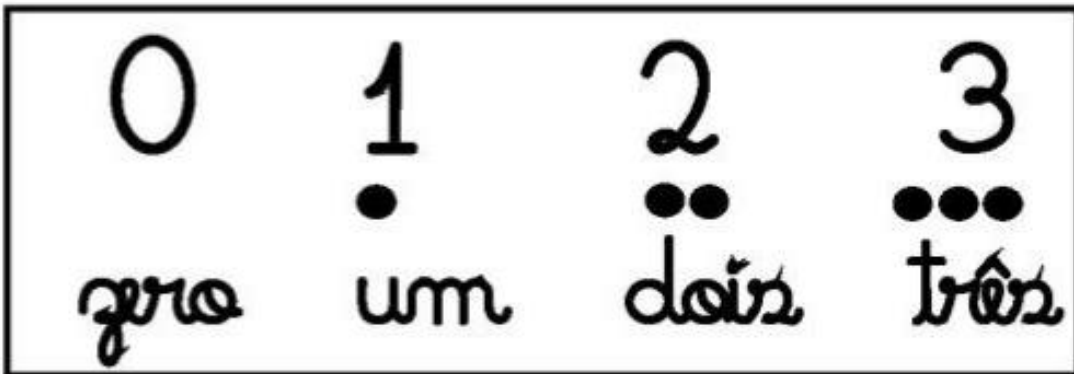
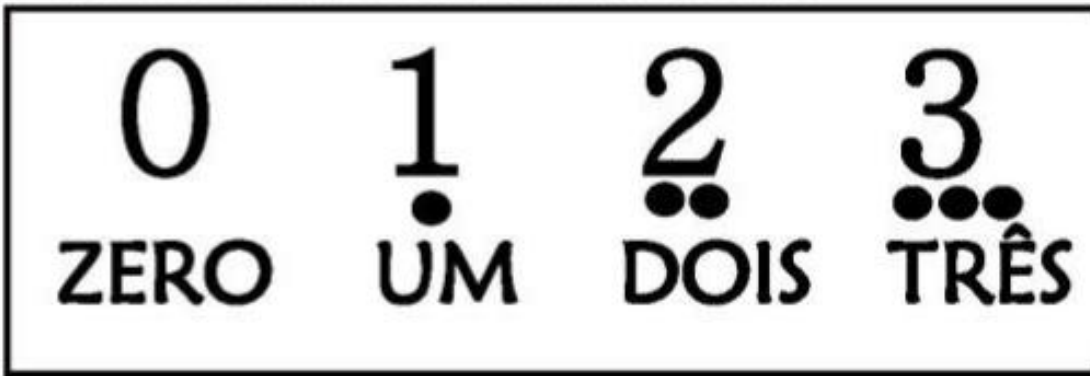
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

APÓS CONHECER OS NUMERAIS, VAMOS TREINAR NO QUADRINHO ABAIXO ESCRREVENDO ELES.

1. VAMOS CONHECER OS NUMERAIS:



2. VAMOS LER, TRAÇAR E COPIAR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

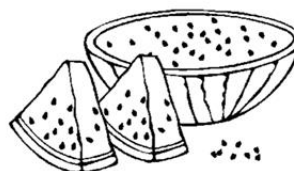
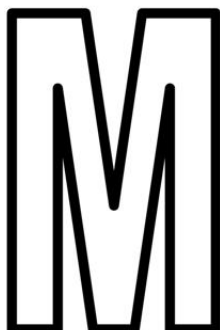
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

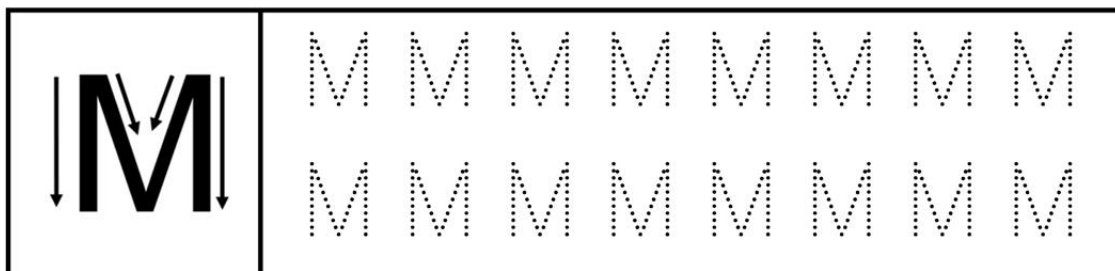


MAGALI



MELANCIA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



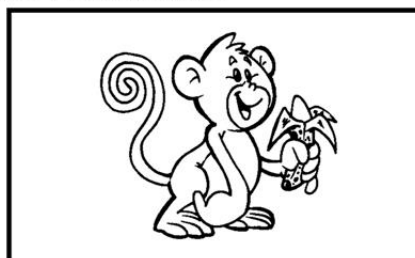
MOTO

MOTO



MOEDA

MOEDA

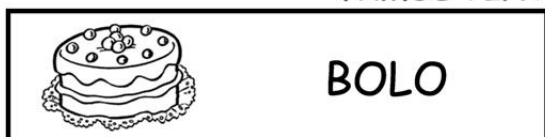


MACACO

MACACO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA M?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



BOLO



MINHOCA



GRILO



MOCHILA

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

**PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS, OU DESENHE, OBJETOS QUE
COMEÇAM COM A LETRA “M”**

A BARATA DIZ QUE TEM...

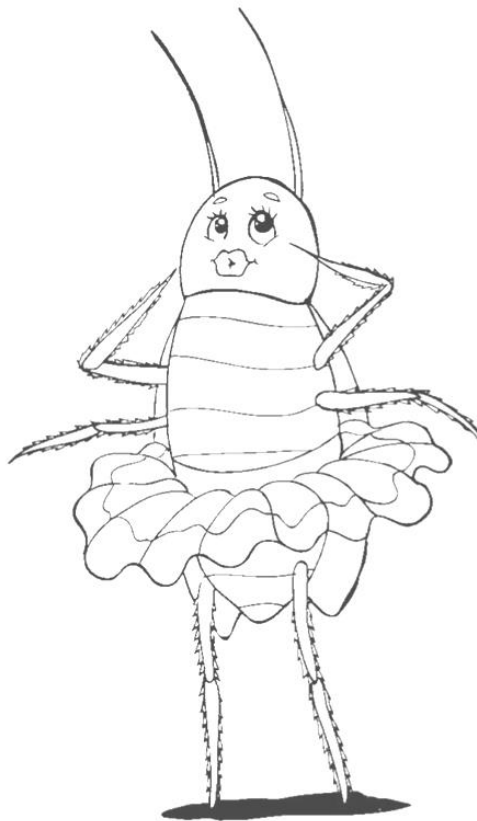
 VAMOS CANTAR?

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ.
RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ... } BIS
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É DE CAPIM.
RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM... } BIS
ELA TEM É DE CAPIM!

(Música: *A barata diz que tem* – Faixa 13 no CD)

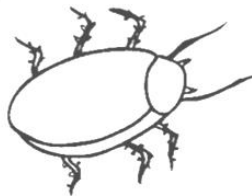
Domínio público



 A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O.



GATO



BARATA



PEIXE

 ESCREVA A LETRA QUE INICIA O NOME DO ANIMAL DA MÚSICA.

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

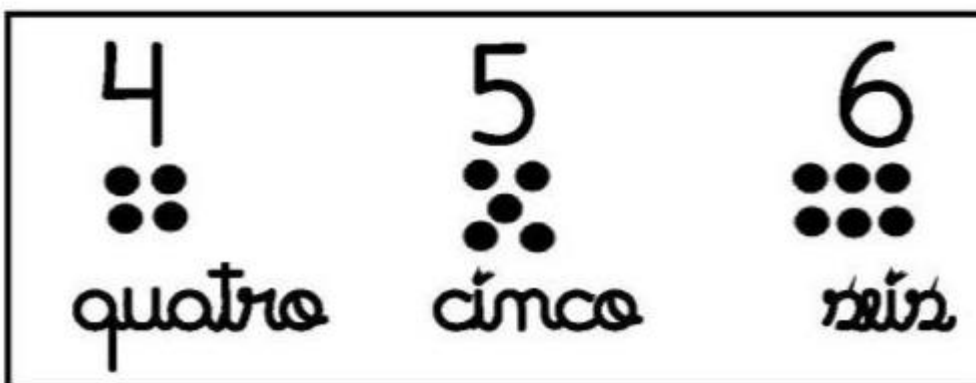
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

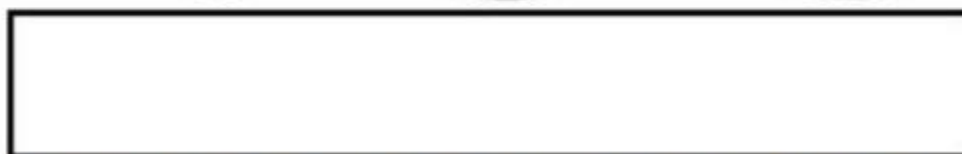
DATA: 23/07/2021

APÓS CONHECER OS NUMERAIS, VAMOS TREINAR NO QUADRINHO ABAIXO ESCRREVENDO ELES.

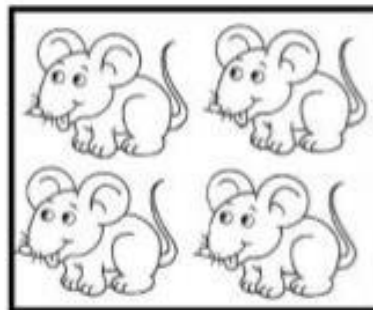
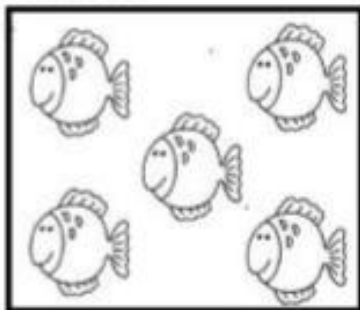
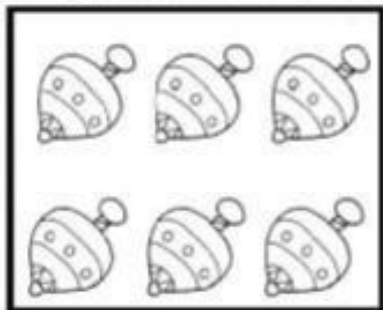
1. VAMOS CONHECER OS NUMERAIS:



2. VAMOS LER, TRAÇAR E COPIAR.



1. QUAL É O NÚMERO?



2. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 4.

1 3 5 6 7 9 4 2 0

3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 5.

1 3 5 6 7 9 4 2 0

4. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 6.

1 3 5 6 7 9 4 2 0

5. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3			
---	---	---	---	--	--	--

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 26/07/2021

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA MARCADA:

			
			
			
			
			
			
A	B	C	D

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

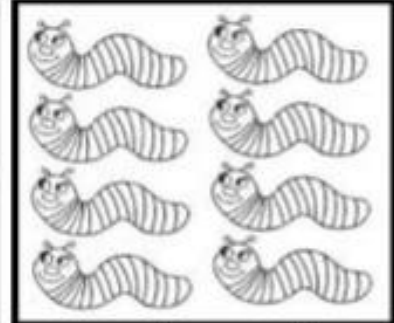
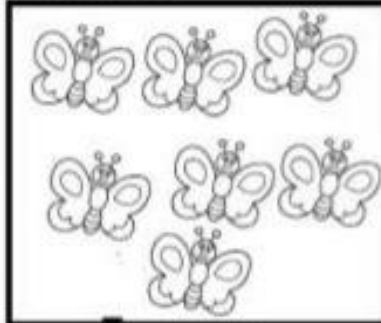
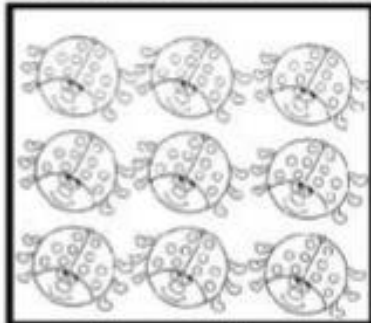
PROFª THAÍS

DATA: 27/07/2021

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA MARCADA:

			
			
			
			
			
			
E	F	G	H

2. QUAL É O NÚMERO?



3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 7.

1	3	5	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 8.

1	3	8	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 9.

1	3	5	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3		5			8	9
---	---	---	---	--	---	--	--	---	---


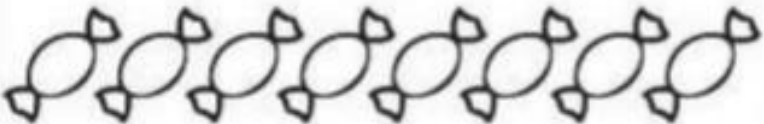


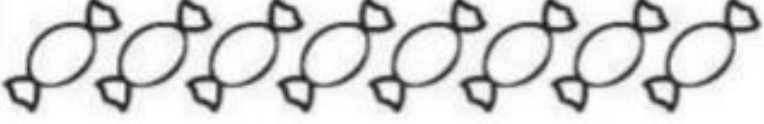


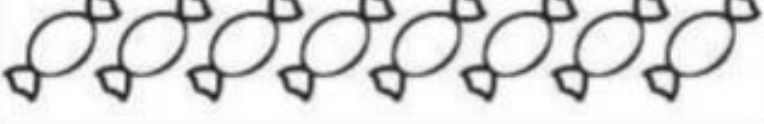
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 28/07/2021

01. PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

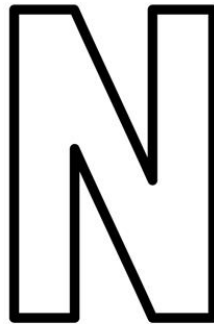
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 28/07/2021



NIMBUS



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	N N N N N N N N
	N N N N N N N N

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

NARIZ	NEVE	NOVELO
NARIZ	NEVE	NOVELO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	NAVIO		NINHO
	ABELHA		ELEFANTE

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

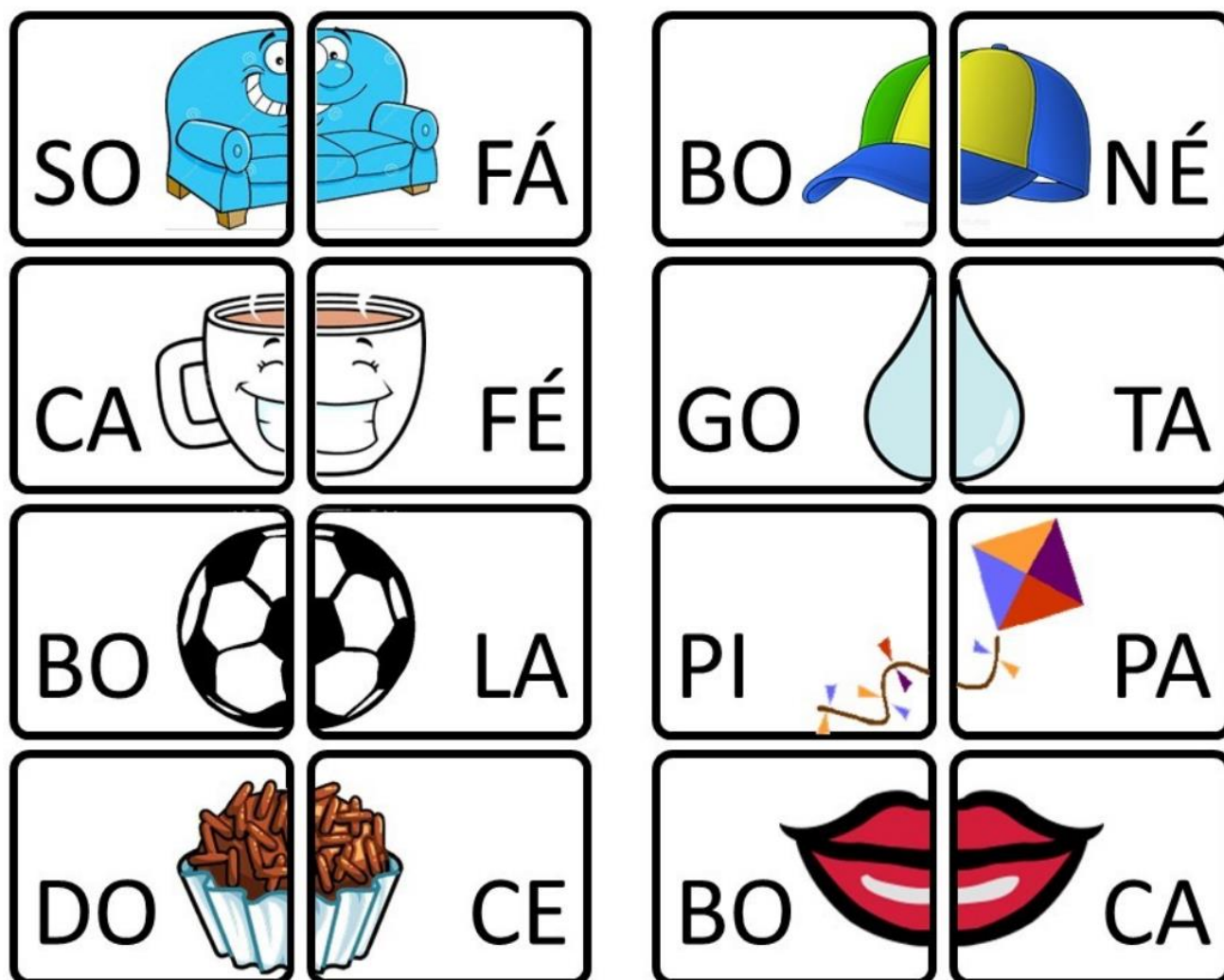
PROFª THAÍS

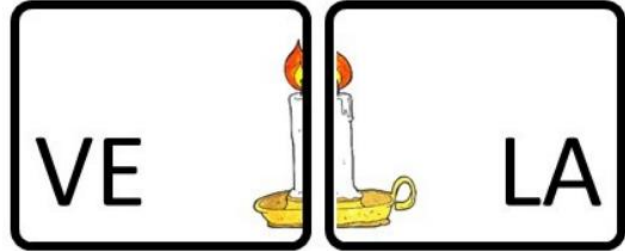
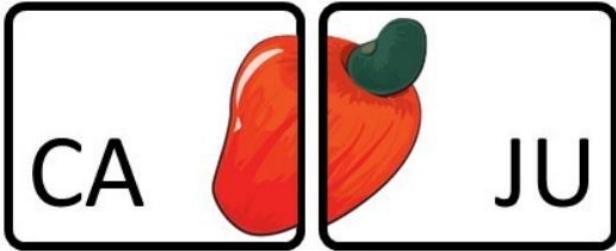
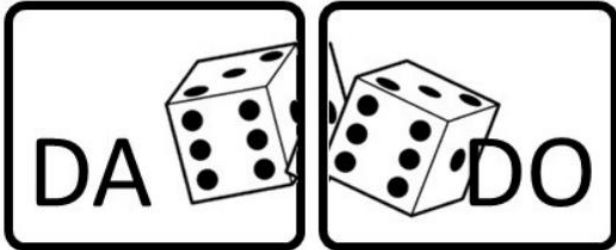
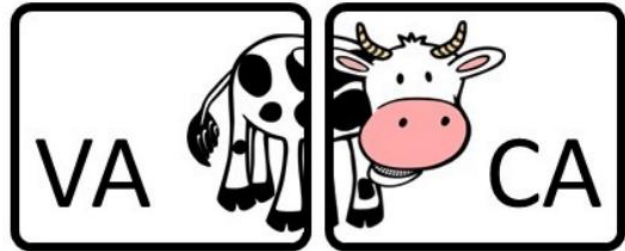
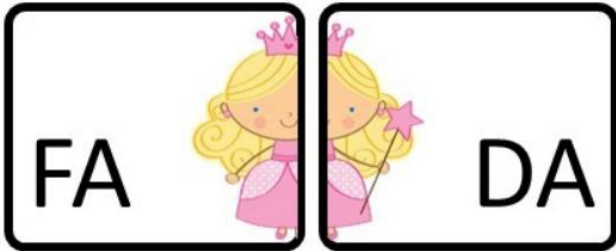
DATA: 29/07/2021

VAMOS RECORTAR E BRINCAR COM ESSE JOGO DA MEMÓRIA COM IMAGENS E PALAVRAS? AO MONTAR AS IMAGENS É POSSÍVEL VER AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA IMAGEM NAS PEÇAS, COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO DEVE OBSERVAR AS LETRAS, E O ADULTO DEVE AUXILIAR MOSTRANDO QUE AO UNIR AQUELAS LETRAS FORMAMOS UMA SÍLABA, E AO UNIRMOS AS SÍLABAS FORMAREMOS A PALAVRINHA, SEMPRE MOSTRANDO E LENDO JUNTO AO ALUNO .

OBS: O JOGO NÃO PRECISA SER DEVOLVIDO, DEVE FICAR PARA O ALUNO SE DIVERTIR E APRENDER, FICA MAIS DIVERTIDO SE MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA PARTICIPAREM.

RECORTAR AQUI NO PONTILHADO







FIGURAS E SOMS

1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

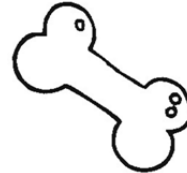
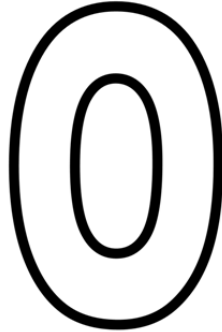
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 30/07/2021

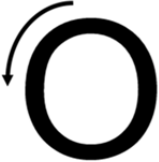
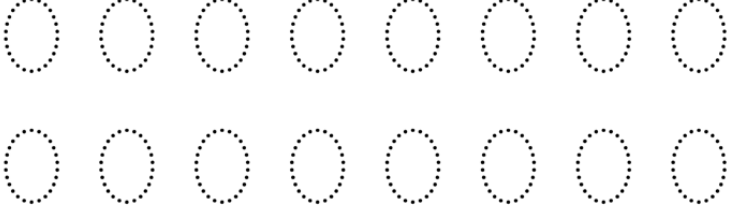


OGRA






OSSO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
ONIBUS	OVO	ÓCULOS
ONIBUS	OVO	ÓCULOS

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA O?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

 <p>OVELHA</p>	 <p>IOGURTE</p>
 <p>GARFO</p>	 <p>OLHO</p>

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

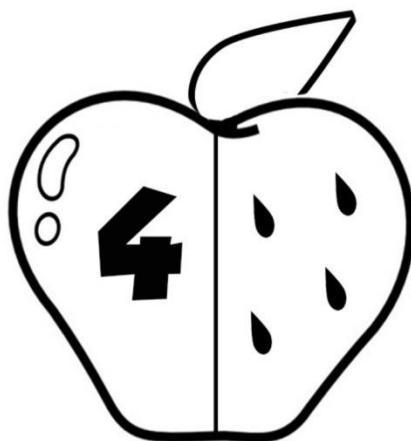
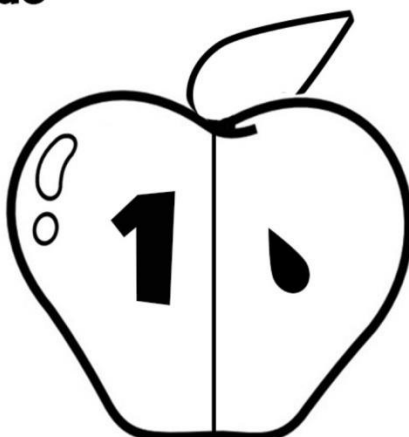
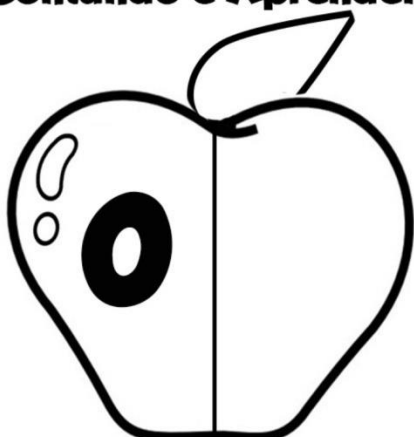
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 02/08/2021

VAMOS CONTAR QUANTAS SEMENTINHAS HÁ EM CADA MAÇÃ E DEPOIS PINTAR APENAS A METADE QUE TEM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIA DE SEMENTES.

Contando e Aprendendo



ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS MAÇÃS:

--	--	--	--	--	--

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

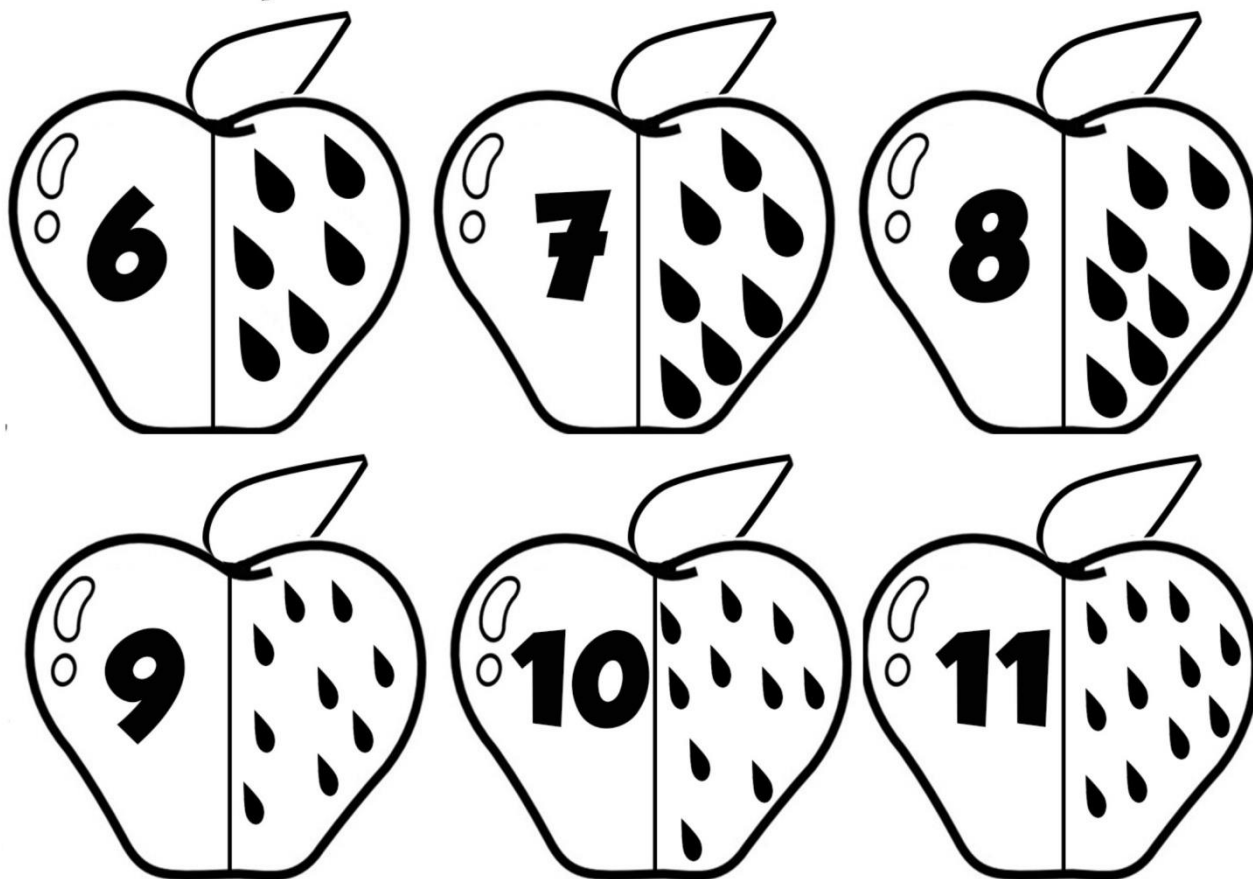
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 02/08/2021

VAMOS CONTAR QUANTAS SEMENTINHAS HÁ EM CADA MAÇÃ E DEPOIS PINTAR APENAS A METADE QUE TEM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIA DE SEMENTES.

Contando e Aprendendo



ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS MAÇÃS:

--	--	--	--	--	--

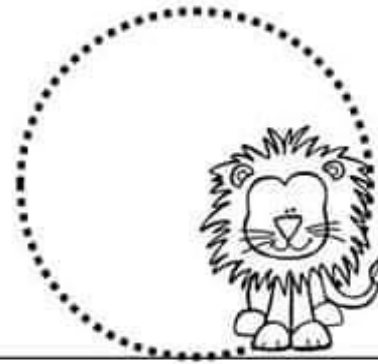
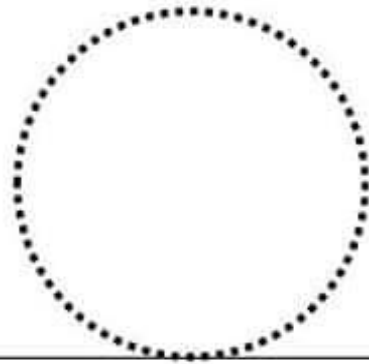
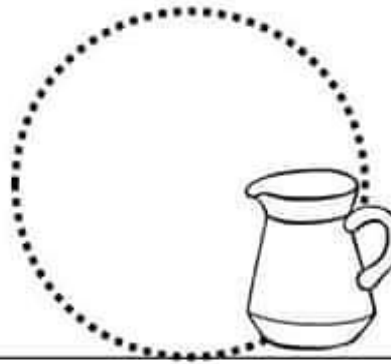
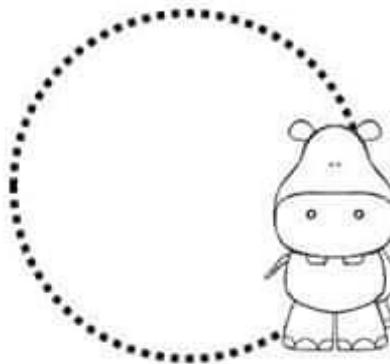
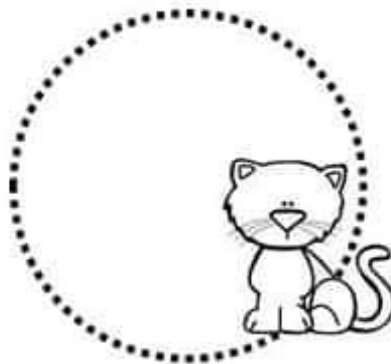
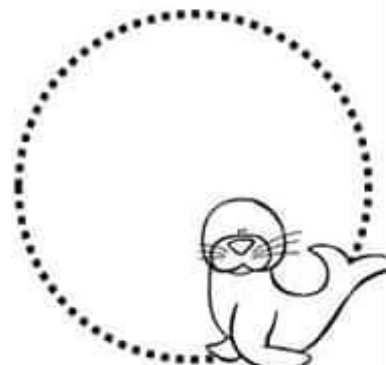
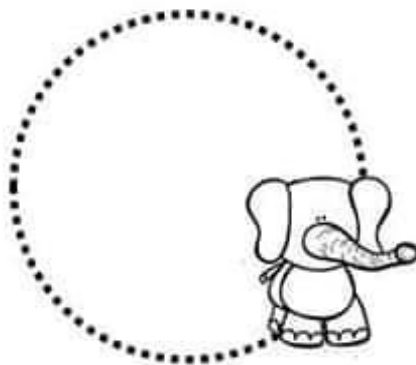
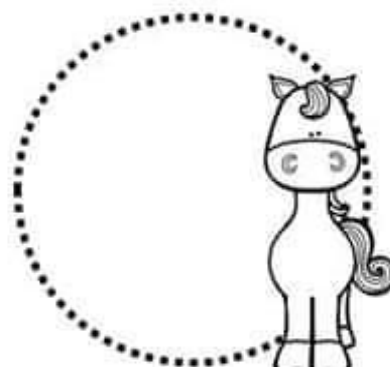
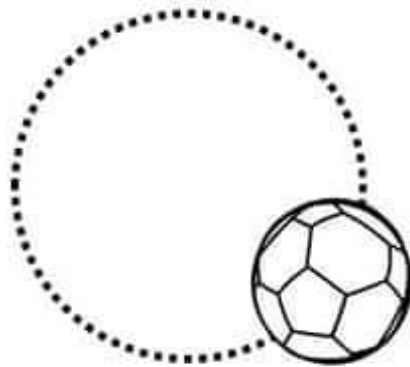
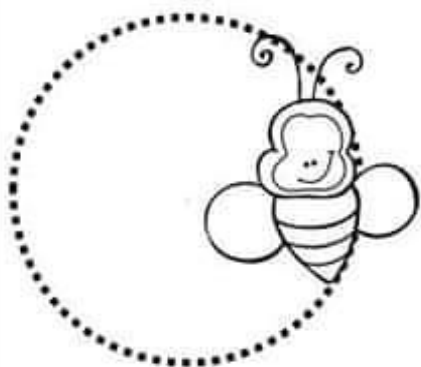
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 03/08/2021

COM AS INICIAIS DE CADA FIGURA, ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NOS CÍRCULOS.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

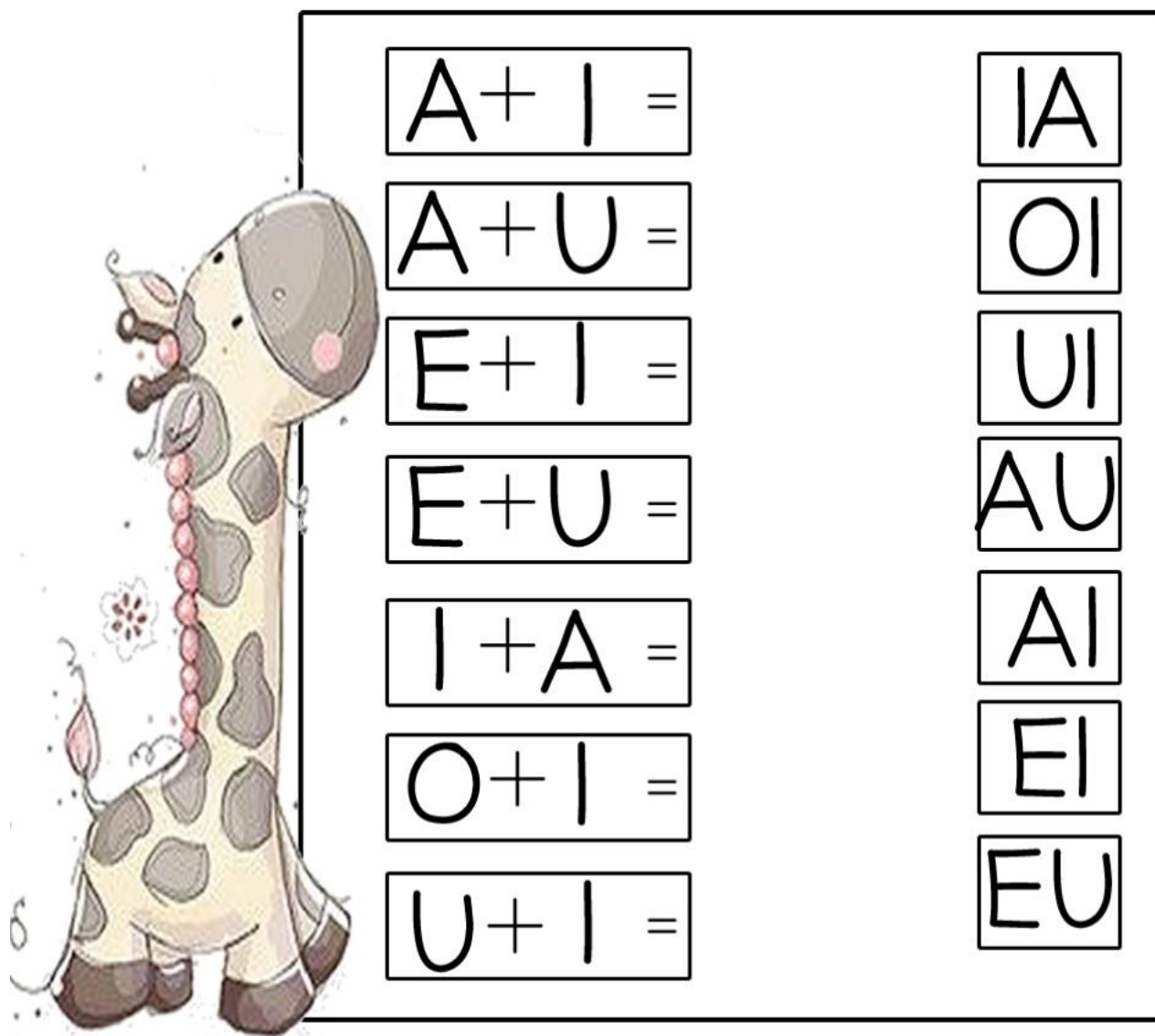
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 03/08/2021

VOGAIS JUNTINHAS - FORMAM PALAVRINHAS

1- JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE À PALAVRINHA QUE SE FORMOU.



A + I =	IA
A + U =	OU
E + I =	EI
E + U =	EU
I + A =	AI
O + I =	OI
U + I =	UI

2- ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 04/08/2021

DESENHE BOLINHAS DENTRO DOS BALÕES DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO.



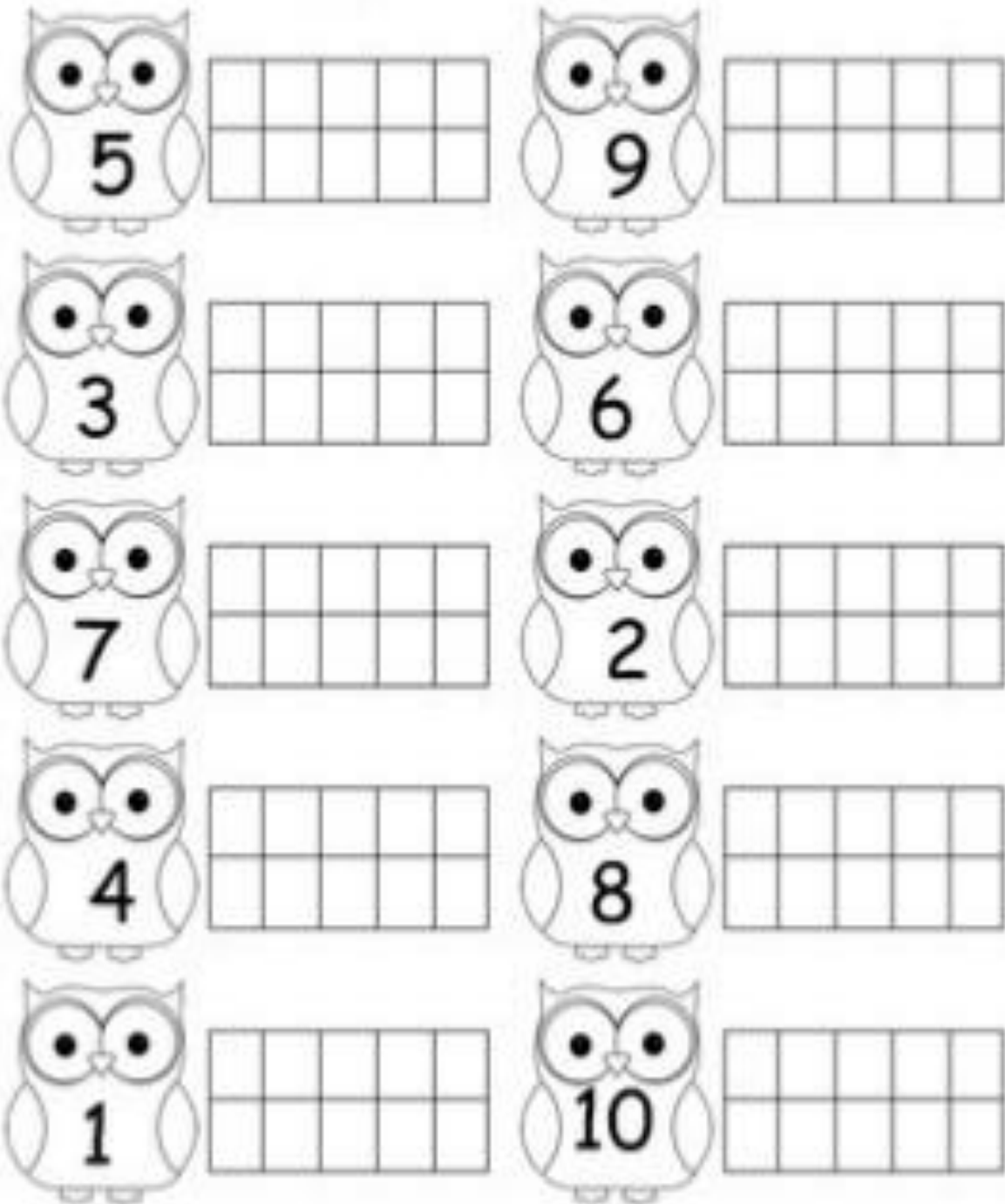
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 04/08/2021

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL QUE ESTÁ ESCRITO NA BARRIGA DAS CORUJAS



E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 05 e 06/08/2021

Atividade do dia 05 de agosto:

O movimento de pinça é muito importante para o desenvolvimento da escrita futuramente. Pode ser feito através de manuseio de massa de modelar, rasgando papéis, enrolando bolinhas de papéis, com o uso de pregadores de roupas também.

Nas páginas a seguir, vocês encontrarão um círculo com cores e números, recorte, cole em um papelão ou papel mais duro, e o aluno deverá pôr pregadores de acordo com o numeral que um adulto irá falando. Deste modo estaremos trabalhando o movimento de pinça e conhecendo quantidades e numerais.

Atividade do dia 06 de agosto:

Apresentar a atividade para o aluno, mostrando figuras e que cada figura corresponde a letra inicial que está abaixo dela, como por exemplo o A da abelha, ou o K da Kibom.

Pedir para o aluno colorir, recortar e se possível colar em papel mais grosso, o jogo da memória, e quando pronto explicar as regras, mostrando que cada jogador tem sua vez de jogar. Segue o jogo nas próximas páginas.

Referências:

<https://mirkapiano.com/2018/10/09/jogos-de-spinner-pdfs-prontos-para-imprimir/>

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2011/05/alfabeto-atividades.html>

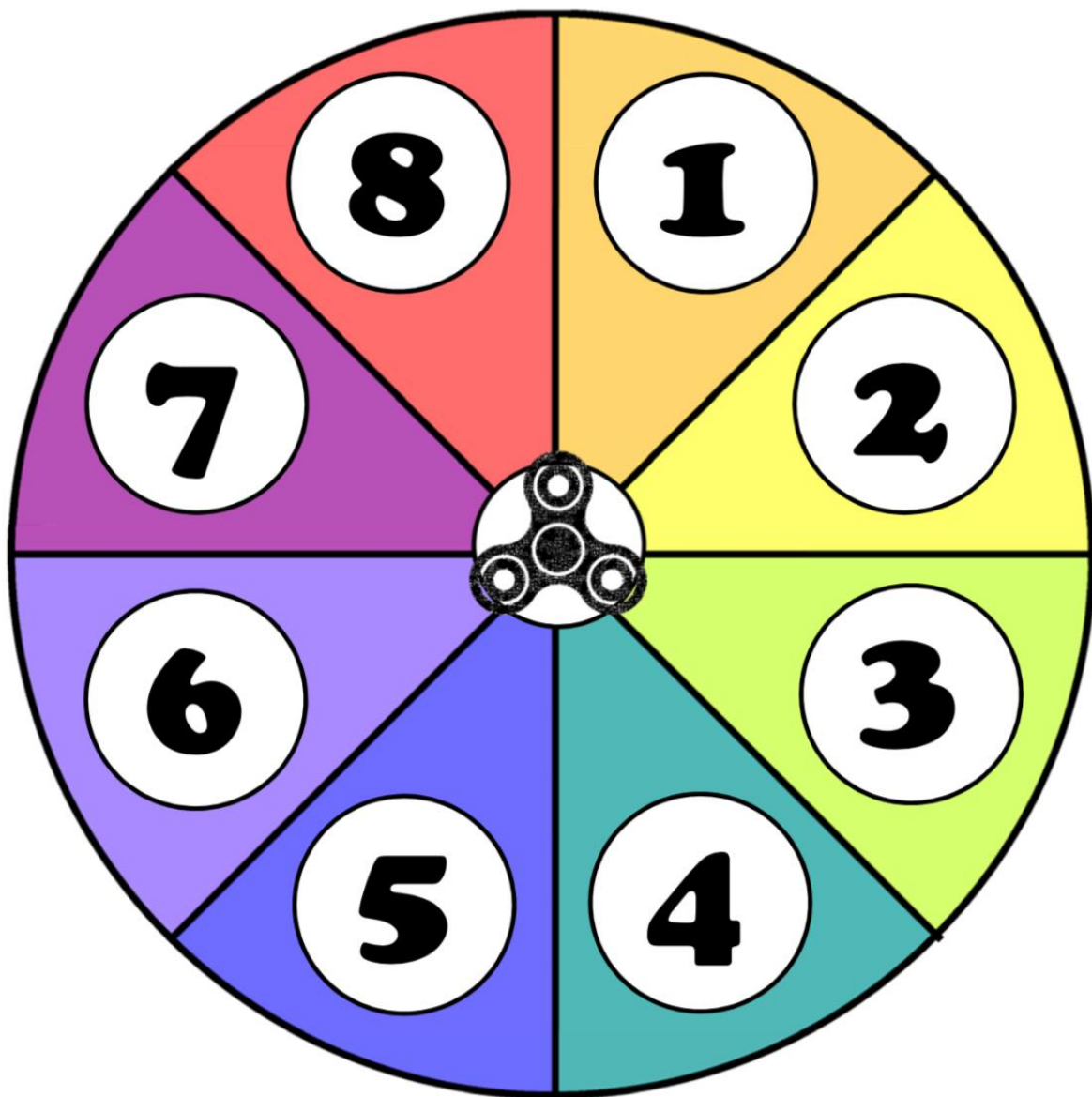
<https://www.espacoeducar.net/2016/05/atividade-jogo-educativo-das-macas>

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-pinte-os-desenhos-com-a-letra-marcada/>

<https://www.facebook.com/112777840516582/posts/pinte-a-quantidade-indicada/114881116972921/>

facebook:página os caminhos da pedagogia

Recorte, cole em papel grosso ou papelão e se divirta!



Observe os desenhos e letras iniciais, pinte, recorte, cole em papel mais grosso e seu jogo da memória estará pronto!

