

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II A

PROFESSORA THAÍS CRISTINA PONTES OLIVEIRA

APOSTILA 8

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20, 21, 22, 23,26,
27,28, 29,30/07 e 02,03,04,05,06/08**

DATA DE ENTREGA: 23/07

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08



Olá papais e mães! Estou enviando o livro “ O monstro das cores” com o objetivo de trabalhar as emoções com os alunos, para que eles as reconheçam e aprendam a lidar com elas. Fiz um livrinho para cada aluno, este não deve ser devolvido, para que o aluno possa ler e reler quando sentir vontade.

Expressões: como conhecer e expressar para outros?

Objetivos:

Reconhecer e entender melhor suas emoções e dos demais.

Para convivermos bem é importante sabermos o que estamos transmitindo para as pessoas, e só conseguimos fazer isto quando sabemos o que estamos sentindo.

Visão geral:

Este tema possibilitará ao estudante aprender sobre o seu próprio sentimento e o dos outros e como expressar suas opiniões e emoções em determinadas situações do seu dia a dia. Conhecendo a si mesmo, fica mais fácil lidar com suas emoções e sentimentos, além de respeitar os sentimentos das pessoas que convive.

Sugestões de vídeos e filmes que abordam o tema inteligência emocional:

Filme: Divertidamente

Neste filme as emoções são as protagonistas da história, as emoções habitam a cabeça de uma garotinha chamada Riley, e fica claro as características de cada emoção, facilitando que as crianças a reconheçam facilmente, além disso o filme mostra como as emoções fazem parte de nós.

Filme: UP - Altas aventuras

O filme conta a aventura vivida por um garotinho de 8 anos e um idoso, destacando os sentimentos, respeito e adversidades que ambos passam durante a história.

Filme: Dumbo

Além dos sentimentos, esta obra traz ensinamentos valiosos sobre amizade, permitindo trabalhar também o bullying e seus efeitos.

Vídeo da música Sinto o que sinto (Mundo Bitá), disponível no youtube, ou solicite o link que passarei via whatsapp.

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 05/07/2021

ATIVIDADES PÓS LEITURA DO LIVRO “O MONSTRO DAS CORES”

DESENHE E PINTE UM MONSTRINHO EM CADA QUADRO, DE ACORDO COM AS EXPRESSÕES E CORES DOS MONSTRINHOS DO LIVRO.

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO

ALGUÉM TE BATE...

RECEBE CARINHO

**VÊ UM ANIMALZINHO
ABANDONADO**

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 06/07/2021

VAMOS COLORIR O MONSTRINHO DE ACORDO COM A LEGENDA.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 06/07/2021

COMPLETE O ROSTO DO MONSTRINHO DE ACORDO COMO VOCÊ SE SENTE HOJE, DEPOIS ESCOLHA UMA COR PARA REPRESENTAR SEU SENTIMENTO, COMO NO LIVRO.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 19/07/2021

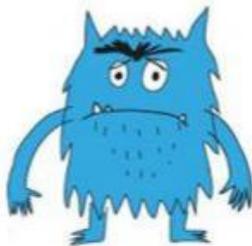
RECORTE OS CARTÕES ABAIXO PARA USAR NA PRÓXIMA ATIVIDADE



ALEGRIA



MEDO



TRISTEZA



CALMA



RAIVA



CONFUSÃO

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

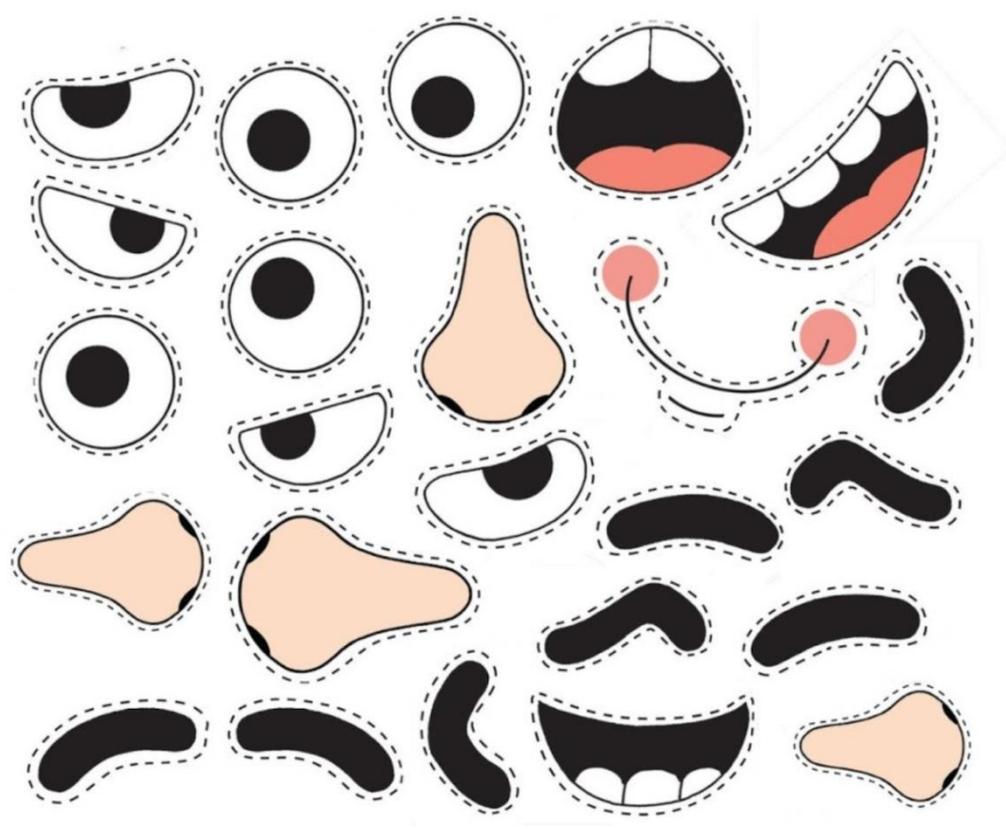
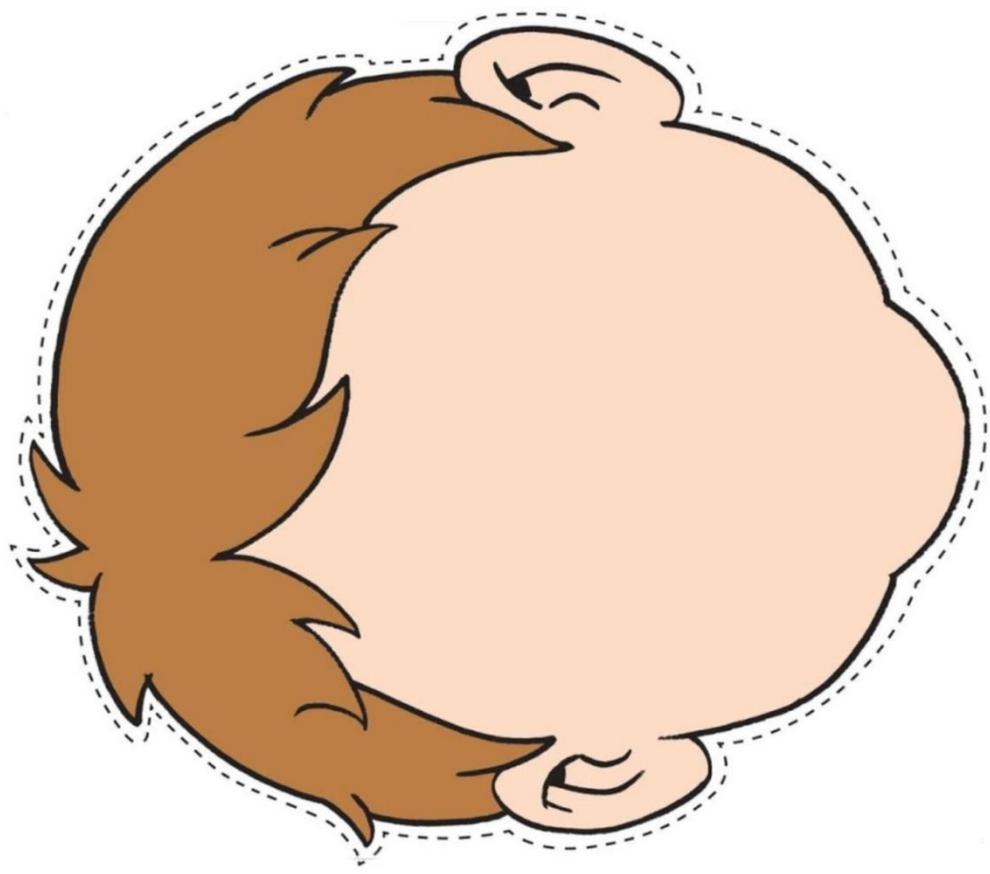
DATA: 19/07/2021

-RECORTE O ROSTO DO MENINO E SUAS EXPRESSÕES QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA.

-DISPONHAS OS CARTÕES COM AS IMAGENS DOS MONSTRINHOS COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO, DEPOIS ESCOLHA UM CARTÃO E TENDE REPRESENTAR O SENTIMENTO SORTEADO MONTANDO O ROSTINHO DO MENINO. APÓS DE DIVERTIR, MONTE SUA EXPRESSÃO FAVORITA E COLE NA ABAIXO.

- AS CARTAS PODEM SER USADAS PARA FAZER UM JOGO DE MÍMICA, ONDE O ALUNO IMITA O CARTÃO SORTEADO, PODENDO TAMBÉM IMITAR OUTRAS EXPRESSÕES QUE NÃO CONTEM NO LIVRO OU NAS CARTAS.

RECORTE, BRINQUE E DEPOIS COLE NA FOLHA ANTERIOR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 20/07/2021

DESENHE AS EXPRESSÕES



ESTOU FELIZ



ESTOU APAIXONADA



ESTOU DORMINDO



ESTOU COM MEDO



ESTOU BRAVO



ESTOU TRISTE

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 20/07/2021

VOCÊ ACHA QUE AS CORES TAMBÉM TRANSMITEM EMOÇÕES?

RELEMBRANDO A HISTÓRIA DO MONSTRO DAS CORES VAMOS PINTAR OS POTINHOS ABAIXO DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE ELES TEM.



E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 21/07/2021

VAMOS CANTAR, DANÇAR E FAZER CARAS?

CARA DE QUÊ? (TIO RICARDO)

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER

CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER

CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER

CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER

...

CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER

...

CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER

...

CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER

(LINK DO YOUTUBE: [HTTP://youtu.be/-4vhdshUAjU](http://youtu.be/-4vhdshUAjU) ou se preferir buscar no youtube por : cara de que música infantil, e enviarei por whatsapp caso prefira)

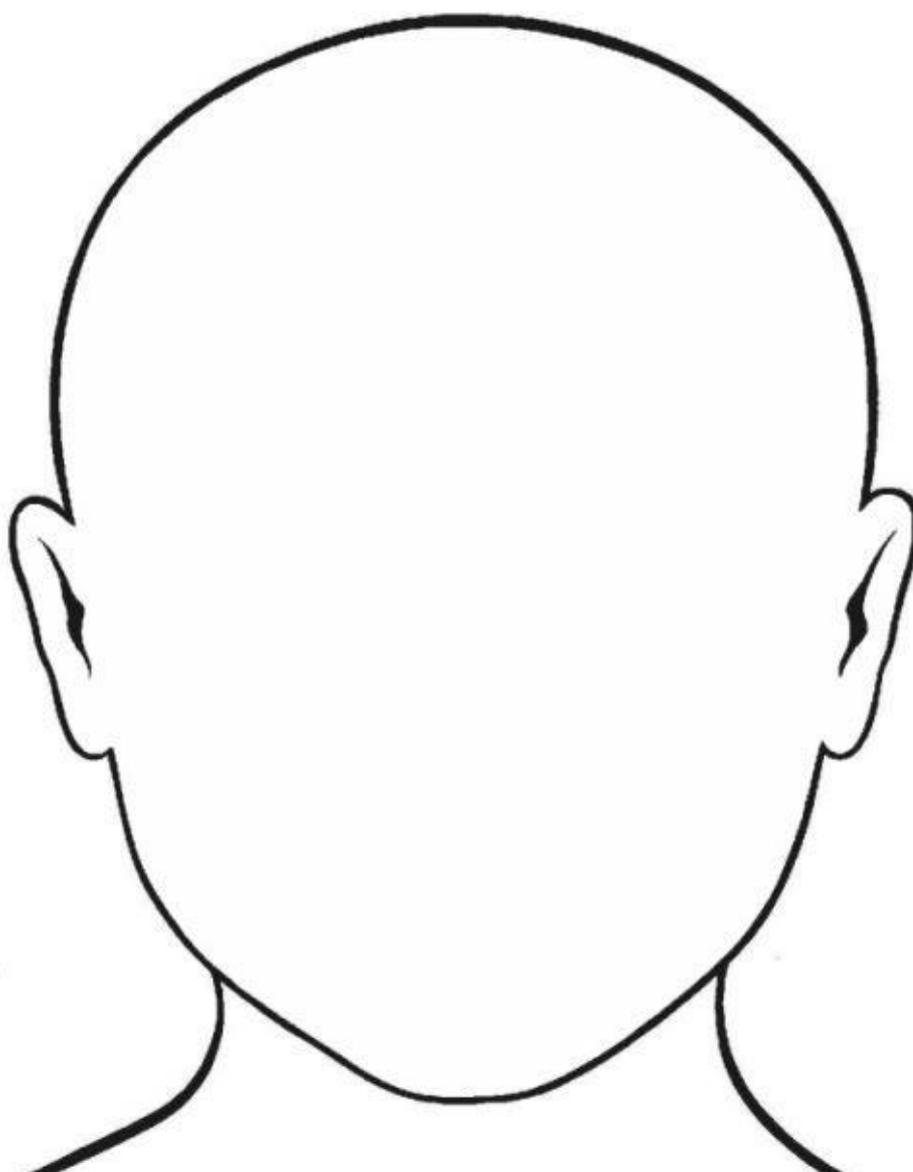
E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 21/07/2021

APÓS OUVIR A MÚSICA, DESENHE ABAIXO A CARA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

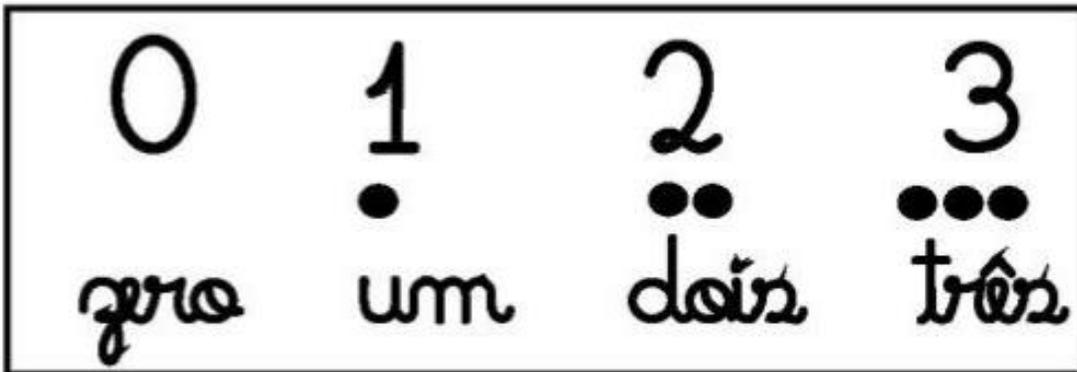
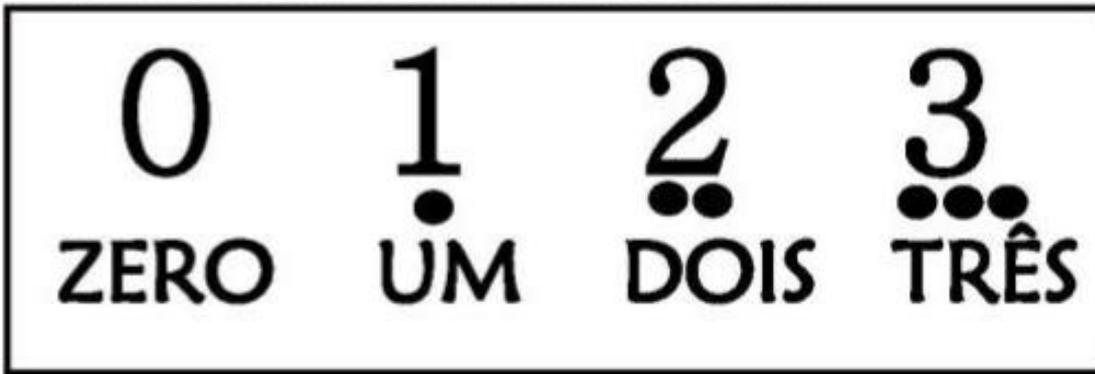
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

APÓS CONHECER OS NUMERAIS, VAMOS TREINAR NO QUADRINHO ABAIXO ESCRREVENDO ELES.

1. VAMOS CONHECER OS NUMERAIS:



2. VAMOS LER, TRAÇAR E COPIAR.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

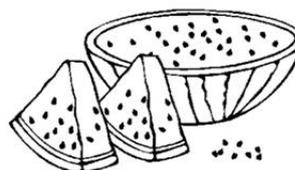
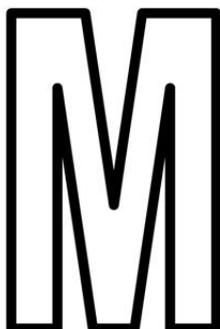
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

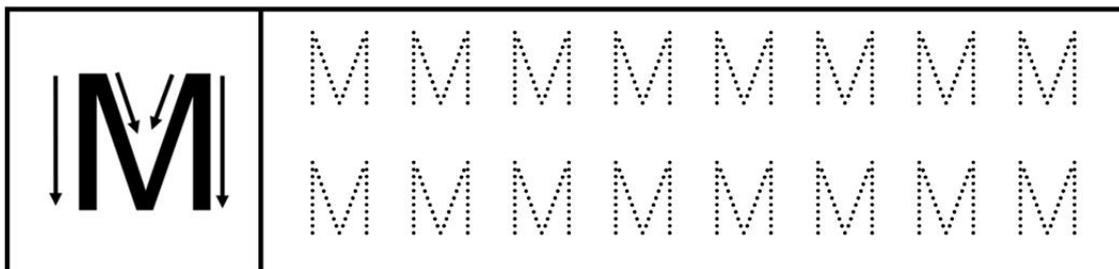


MAGALI



MELANCIA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



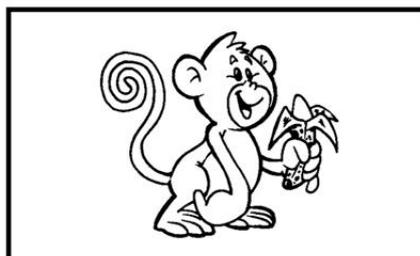
MOTO

MOTO



MOEDA

MOEDA

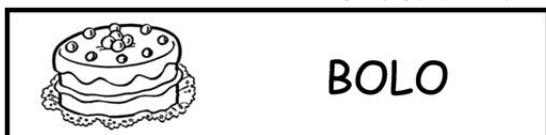


MACACO

MACACO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA M?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



BOLO



MINHOCA



GRILO



MOCHILA

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 22/07/2021

**PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS, OU DESENHE, OBJETOS QUE
COMEÇAM COM A LETRA “M”**

A BARATA DIZ QUE TEM...

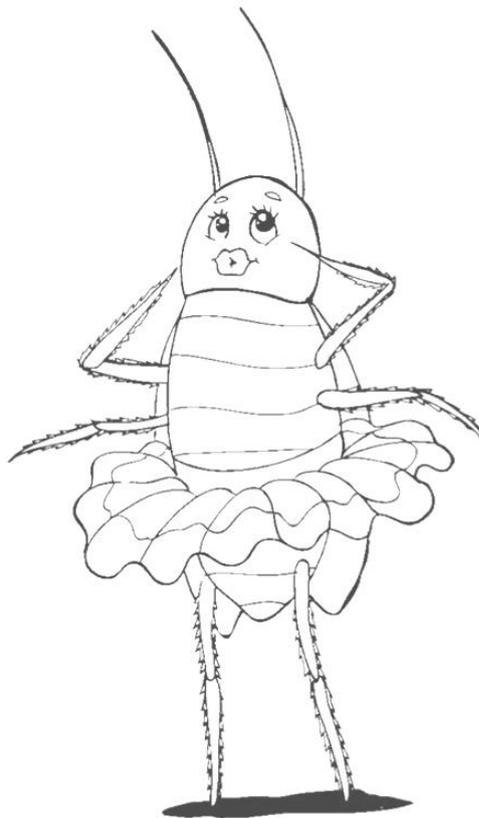
 VAMOS CANTAR?

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ.
RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ... } BIS
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É DE CAPIM.
RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM... } BIS
ELA TEM É DE CAPIM!

(Música: *A barata diz que tem* – Faixa 13 no CD)

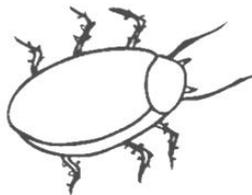
Domínio público



 A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O.



GATO



BARATA



PEIXE

 ESCREVA A LETRA QUE INICIA O NOME DO ANIMAL DA MÚSICA.

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

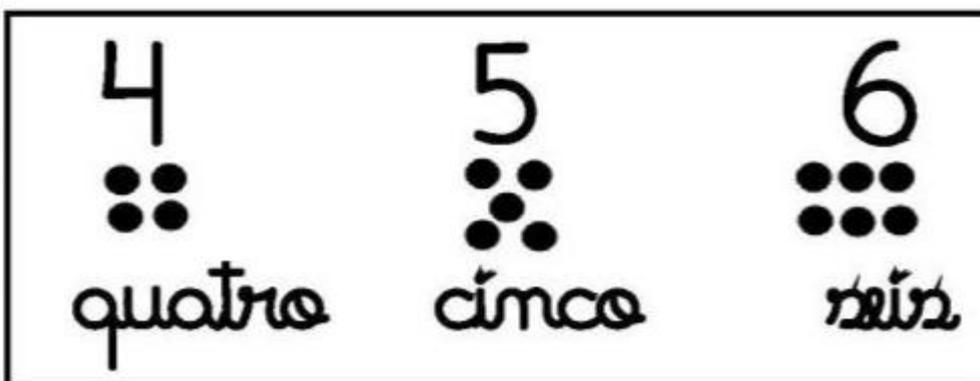
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

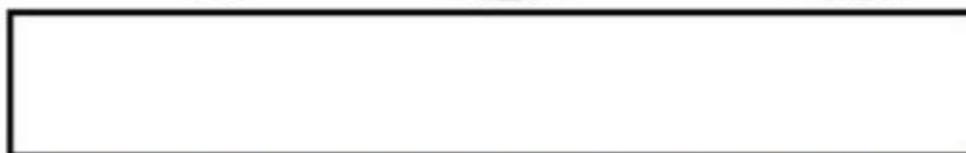
DATA: 23/07/2021

APÓS CONHECER OS NUMERAIS, VAMOS TREINAR NO QUADRINHO ABAIXO ESCRREVENDO ELES.

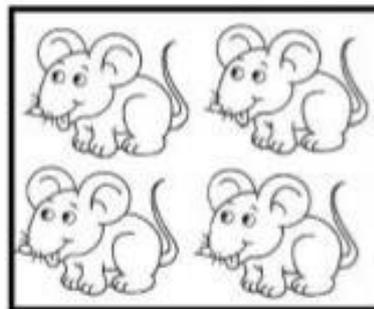
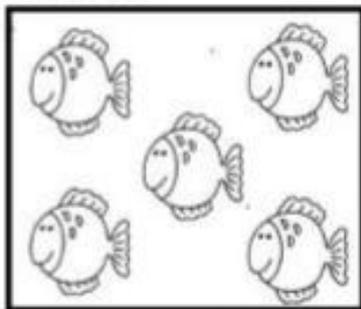
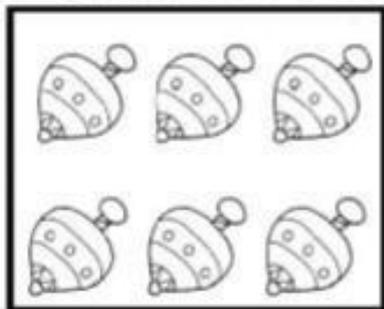
1. VAMOS CONHECER OS NUMERAIS:



2. VAMOS LER , TRAÇAR E COPIAR.



1. QUAL É O NÚMERO?



2. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 4.

1	3	5	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 5.

1	3	5	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 6.

1	3	5	6	7	9	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3			
---	---	---	---	--	--	--

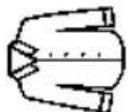
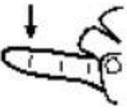
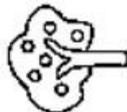
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 26/07/2021

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA MARCADA:

			
			
			
			
			
			
A	B	C	D

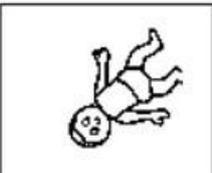
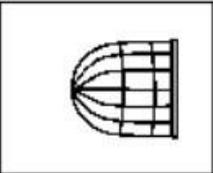
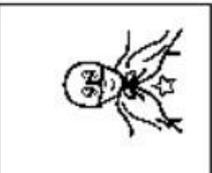
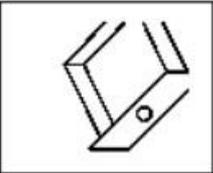
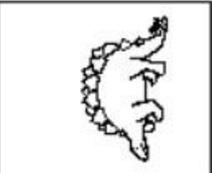
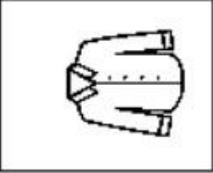
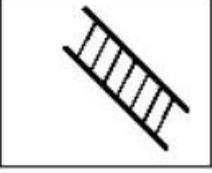
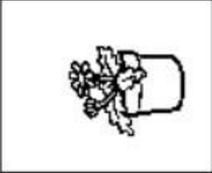
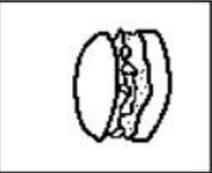
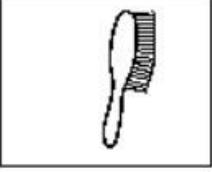
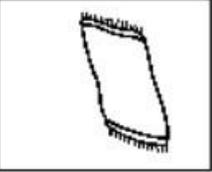
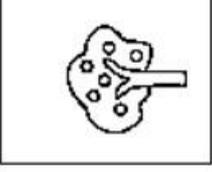
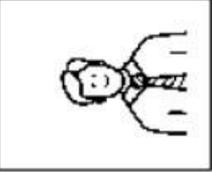
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

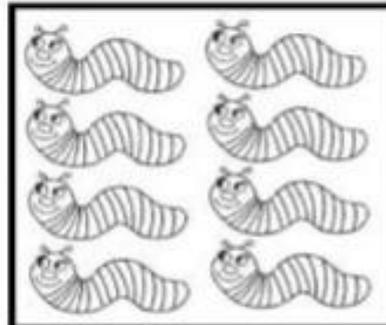
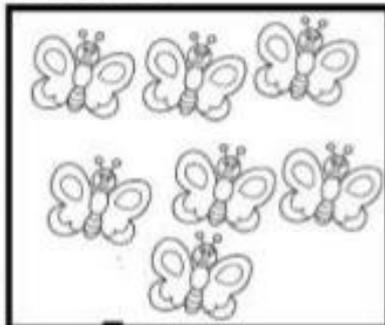
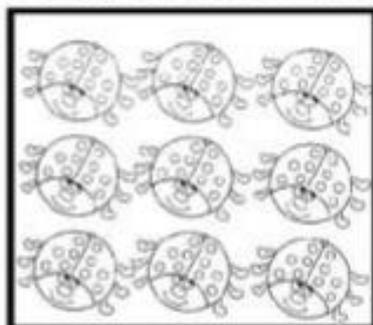
PROFª THAÍS

DATA: 27/07/2021

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA MARCADA:

			
			
			
			
			
			
E	F	G	H

2. QUAL É O NÚMERO?



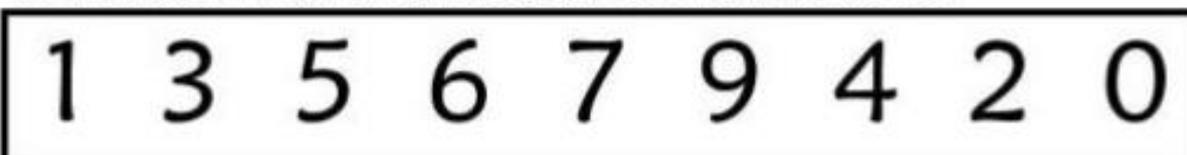
3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 7.



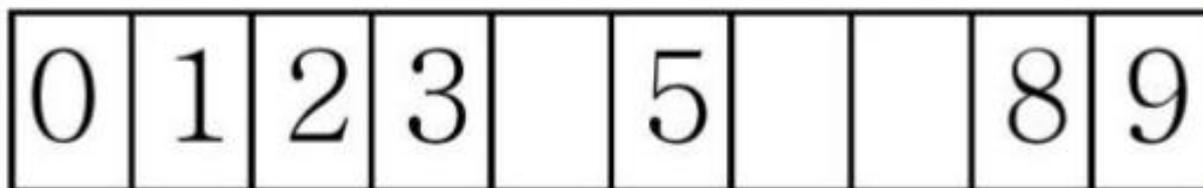
3. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 8.



4. ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO 9.



5. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



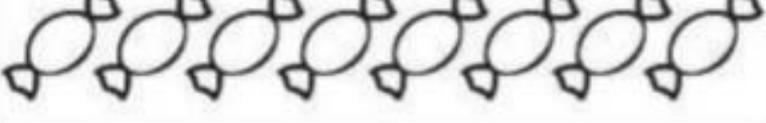
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 28/07/2021

01. PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

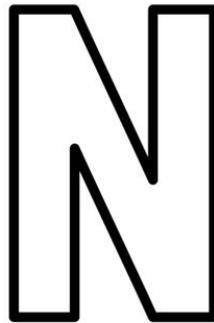
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 28/07/2021



NIMBUS



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	N N N N N N N N
	N N N N N N N N

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

NARIZ	NEVE	NOVELO
NARIZ	NEVE	NOVELO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	NAVIO		NINHO
	ABELHA		ELEFANTE

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

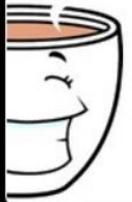
DATA: 29/07/2021

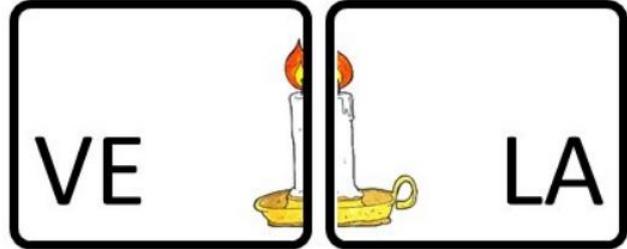
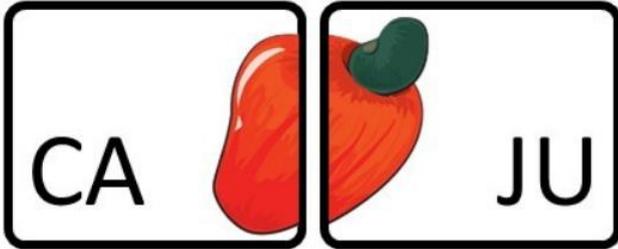
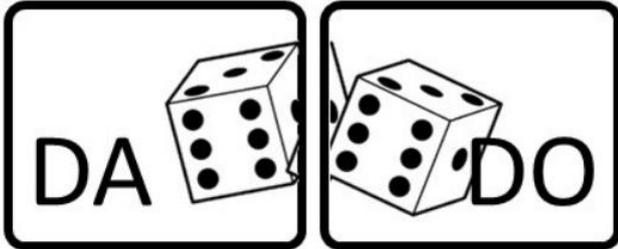
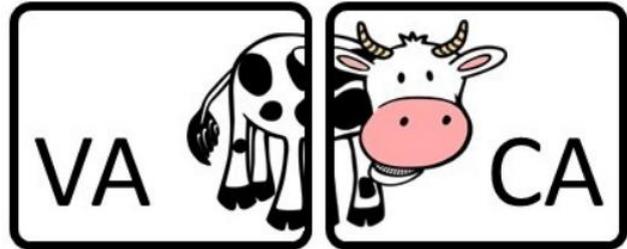
VAMOS RECORTAR E BRINCAR COM ESSE JOGO DA MEMÓRIA COM IMAGENS E PALAVRAS? AO MONTAR AS IMAGENS É POSSÍVEL VER AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA IMAGEM NAS PEÇAS, COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO DEVE OBSERVAR AS LETRAS, E O ADULTO DEVE AUXILIAR MOSTRANDO QUE AO UNIR AQUELAS LETRAS FORMAMOS UMA SÍLABA, E AO UNIRMOS AS SÍLABAS FORMAREMOS A PALAVRINHA, SEMPRE MOSTRANDO E LENDO JUNTO AO ALUNO .

OBS: O JOGO NÃO PRECISA SER DEVOLVIDO, DEVE FICAR PARA O ALUNO SE DIVERTIR E APRENDER, FICA MAIS DIVERTIDO SE MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA PARTICIPAREM.

RECORTAR AQUI NO PONTILHADO

.....

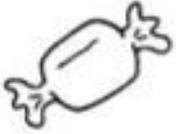
SO 	 FÁ	BO 	 NÉ
CA 	 FÉ	GO 	 TA
BO 	 LA	PI 	 PA
DO 	 CE	BO 	 CA





FIGURAS E SOMS

1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

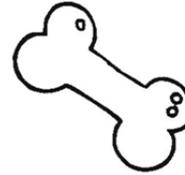
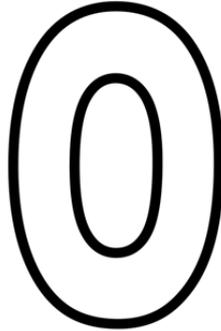
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 30/07/2021

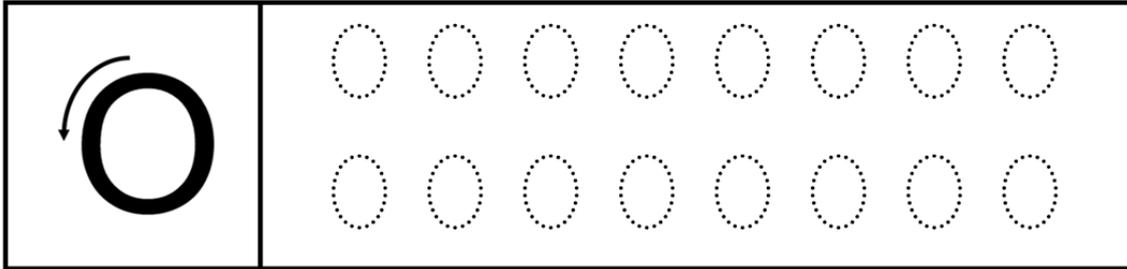


OGRA



OSSO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

ONIBUS	OVO	ÓCULOS
ONIBUS	OVO	ÓCULOS

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA O?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	OVELHA		IOGURTE
	GARFO		OLHO

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

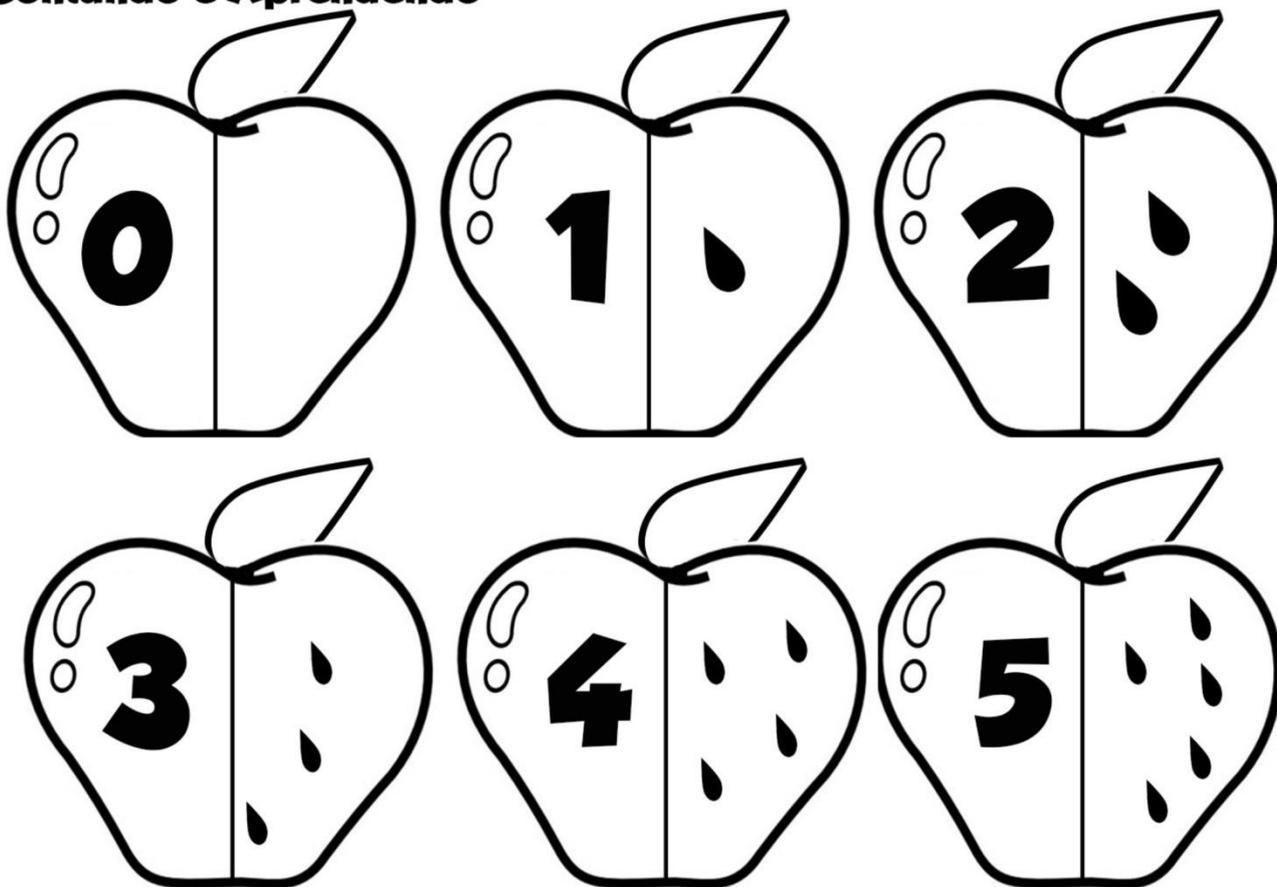
NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 02/08/2021

VAMOS CONTAR QUANTAS SEMENTINHAS HÁ EM CADA MAÇÃ E DEPOIS PINTAR APENAS A METADE QUE TEM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIA DE SEMENTES.

Contando e Aprendendo



ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS MAÇÃS:

--	--	--	--	--	--

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

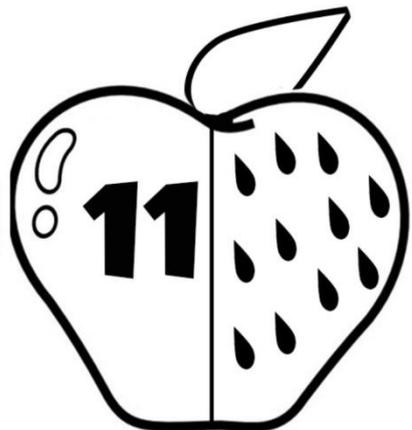
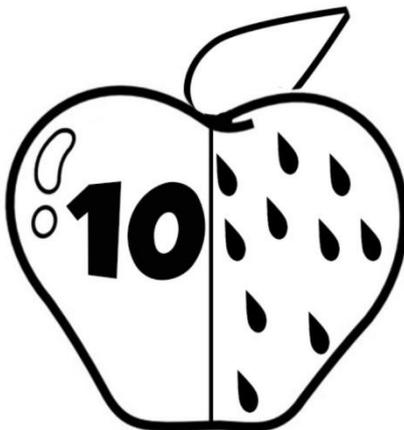
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 02/08/2021

VAMOS CONTAR QUANTAS SEMENTINHAS HÁ EM CADA MAÇÃ E DEPOIS PINTAR APENAS A METADE QUE TEM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIA DE SEMENTES.

Contando e Aprendendo



ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS MAÇÃS:

--	--	--	--	--	--

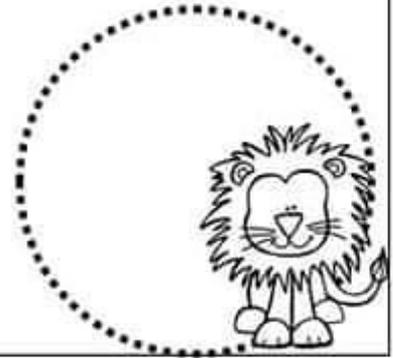
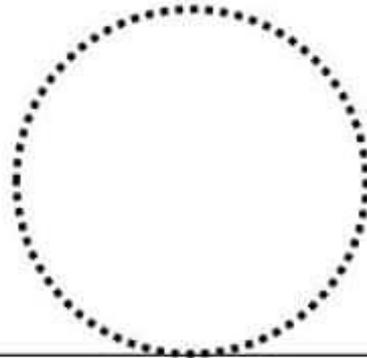
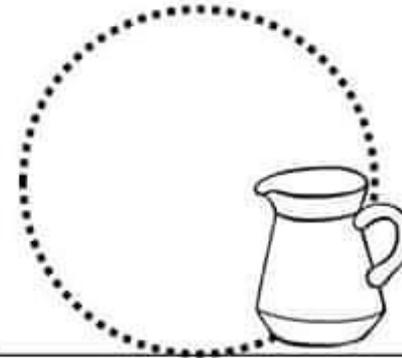
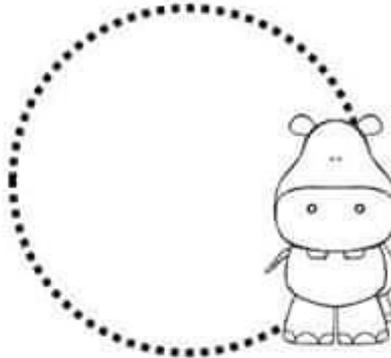
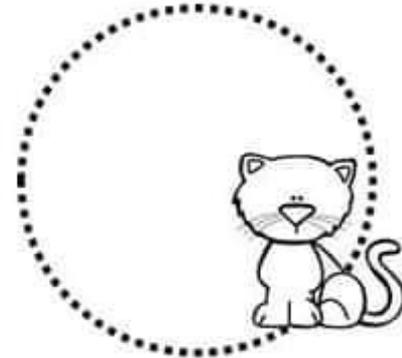
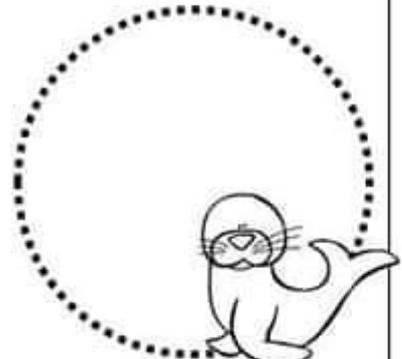
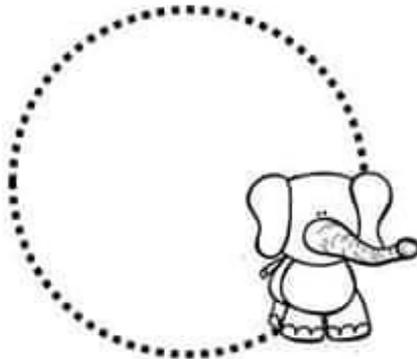
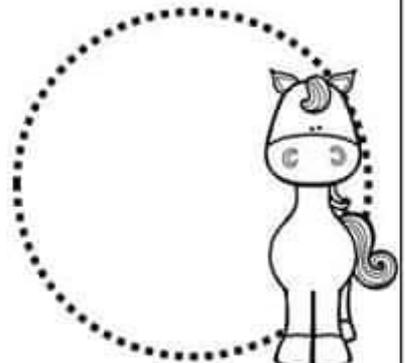
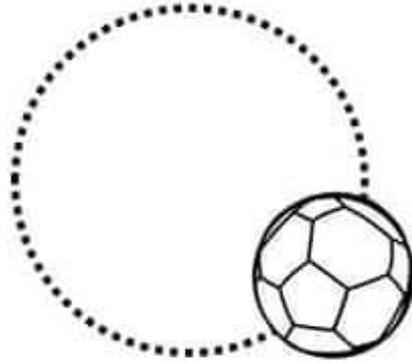
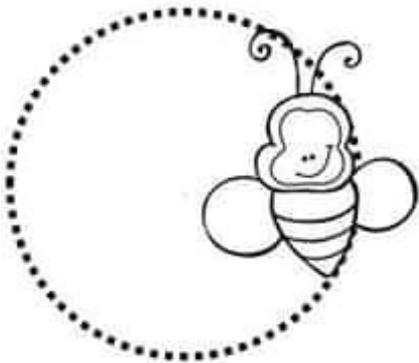
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 03/08/2021

COM AS INICIAIS DE CADA FIGURA, ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NOS CÍRCULOS.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

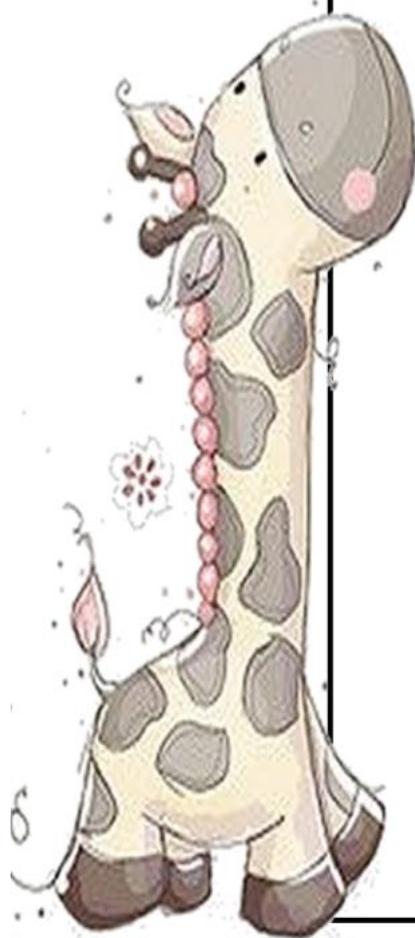
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 03/08/2021

VOGAIS JUNTINHAS - FORMAM PALAVRINHAS

1- JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE À PALAVRINHA QUE SE FORMOU.



A + I =	IA
A + U =	OI
E + I =	UI
E + U =	AU
I + A =	AI
O + I =	EI
U + I =	EU

2- ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 04/08/2021

DESENHE BOLINHAS DENTRO DOS BALÕES DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO.



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 04/08/2021

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL QUE ESTÁ ESCRITO NA BARRIGA DAS CORUJAS

	<table border="1" data-bbox="399 604 726 784"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1" data-bbox="989 604 1316 784"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1" data-bbox="399 884 726 1064"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1" data-bbox="989 884 1316 1064"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1" data-bbox="399 1164 726 1344"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1" data-bbox="989 1164 1316 1344"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1" data-bbox="399 1444 726 1624"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1" data-bbox="989 1444 1316 1624"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1" data-bbox="399 1724 726 1904"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1" data-bbox="989 1724 1316 1904"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 05 e 06/08/2021

Atividade do dia 05 de agosto:

O movimento de pinça é muito importante para o desenvolvimento da escrita futuramente. Pode ser feito através de manuseio de massa de modelar, rasgando papéis, enrolando bolinhas de papéis, com o uso de pregadores de roupas também.

Nas páginas a seguir, vocês encontrarão um círculo com cores e números, recorte, cole em um papelão ou papel mais duro, e o aluno deverá pôr pregadores de acordo com o numeral que um adulto irá falando. Deste modo estaremos trabalhando o movimento de pinça e conhecendo quantidades e numerais.

Atividade do dia 06 de agosto:

Apresentar a atividade para o aluno, mostrando figuras e que cada figura corresponde a letra inicial que está abaixo dela, como por exemplo o A da abelha, ou o K da Kibom.

Pedir para o aluno colorir, recortar e se possível colar em papel mais grosso, o jogo da memória, e quando pronto explicar as regras, mostrando que cada jogador tem sua vez de jogar. Segue o jogo nas próximas páginas.

Referências:

<https://mirkapiano.com/2018/10/09/jogos-de-spinner-pdfs-prontos-para-imprimir/>

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2011/05/alfabeto-atividades.html>

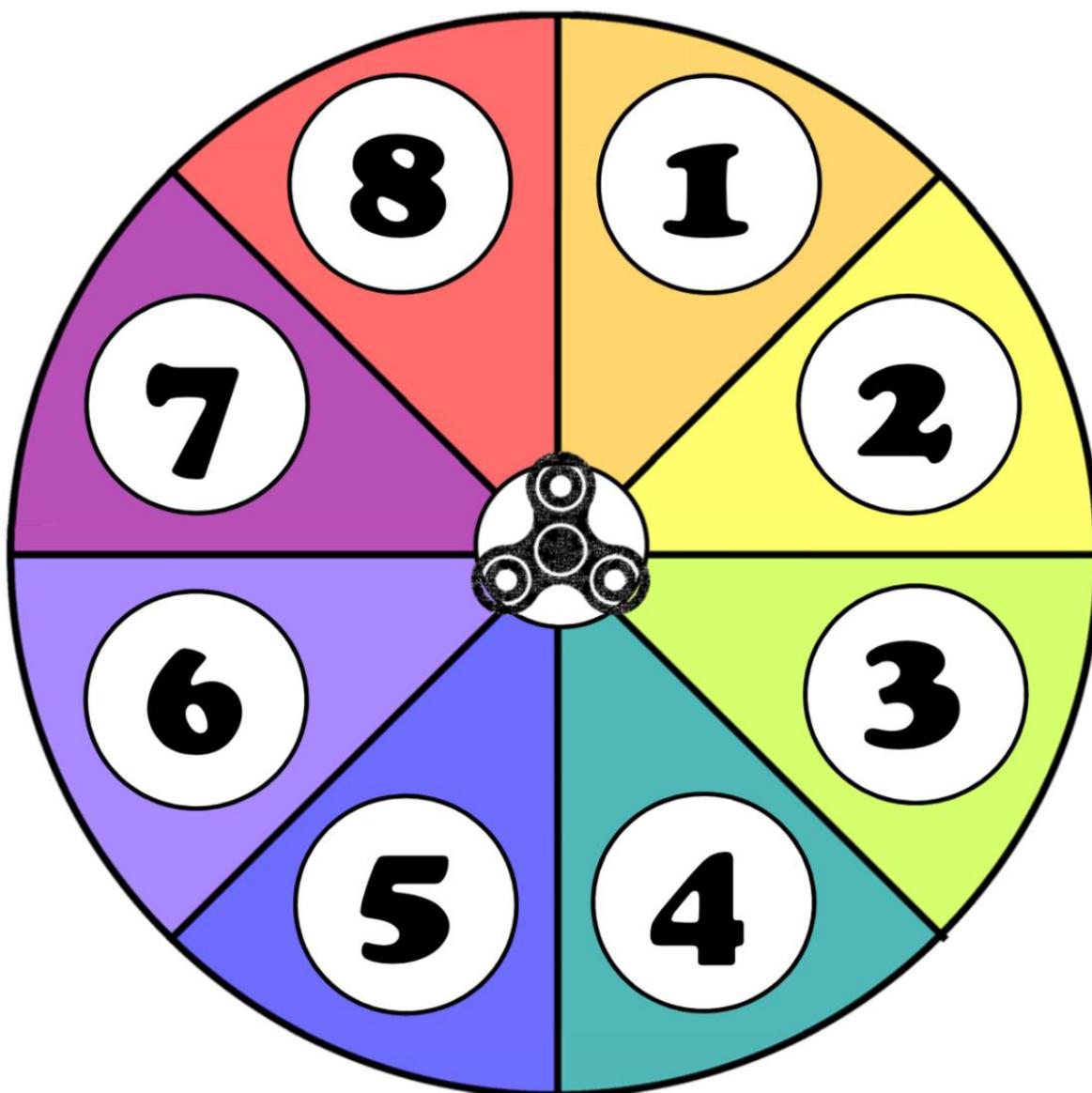
<https://www.espacoeducar.net/2016/05/atividade-jogo-educativo-das-macas>

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-pinte-os-desenhos-com-a-letra-marcada/>

<https://www.facebook.com/112777840516582/posts/pinte-a-quantidade-indicada/114881116972921/>

facebook:página os caminhos da pedagogia

Recorte, cole em papel grosso ou papelão e se divirta!



Observe os desenhos e letras iniciais, pinte, recorte, cole em papel mais grosso e seu jogo da memória estará pronto!

