

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA



OLIMPÍADAS NO JAPÃO 2021

- HISTÓRIA: A HISTÓRIA DAS OLÍMPIADAS

A HISTÓRIA DAS OLÍMPIADAS

As Olimpíadas constituem o momento mais importante do esporte em todo o mundo.

As Olimpíadas surgiram na Grécia há 776 anos antes de Cristo.

Era uma grande festa, um momento especial. Tão especial que, três meses antes de iniciar os jogos, todas as guerras eram suspensas.

Era um momento de paz para que todos os gregos se organizassem e fossem para a cidade olímpica, onde acontecia o evento.

Os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos e usados pelos gregos para marcar a passagem do tempo. Já naquela época, os jogos aconteciam de quatro em quatro anos, e o vencedor era coroado com uma grinalda de ramos de oliveira.

Quando a Grécia foi invadida pelos romanos, a Olimpíada foi extinta e só voltou a ser realizada novamente 1500 anos depois. Assim, em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, recomeçaram os Jogos Olímpicos da era moderna.

De 1896 a 2004, foram realizadas 25 Olimpíadas. Na verdade, deveriam ter acontecido 28 jogos, porém, em 1916, em Berlim (Alemanha), o jogo precisou ser cancelado por causa da Primeira Guerra Mundial, e depois em 1940 e 1944, desta vez por causa da Segunda Guerra Mundial.

Eliminando esse triste episódio de guerras, os jogos sempre foram uma das mais belas festas do mundo. Neles, todos os povos se encontram e se integram num só objetivo: o esporte.

CURIOSIDADES

Símbolo olímpico

Constitui-se de cinco anéis entrelaçados, que representam os cinco continentes: Europa, Ásia, África, Oceania e América.

Pira olímpica

A chama simboliza a luta do atleta pela perfeição. Corredores se alternam para transportar uma tocha desde a Grécia (berço da Olimpíada) até o estádio em que os jogos serão realizados.



ATIVIDADES:

1 – Quando surgiram as Olimpíadas?

2 – Como eram as Olimpíadas?

3 – Os jogos Olímpicos eram realizados para homenagear:

os deuses africanos.

os deuses gregos.

os deuses japoneses.

4 – Em que ano iniciou os Jogos Olímpicos da Era Moderna?

1.890

1.899

1.896

5 – De 1.896 a 2.004 foram realizadas quantas Olimpíadas?

25 Olimpíadas.

26 Olimpíadas.

27 Olimpíadas.

6 – O símbolo Olímpico é representado por cinco anéis entrelaçados que representam os cinco continentes. Quais são esses continentes?

África, Ásia, Oceania, Europeu e América.

África, Brasil, Japão, Oceania e Europa.

Oceano, Europa, Brasil, Ásia e Japão.

7 – Qual é o significado da Pira Olímpica?

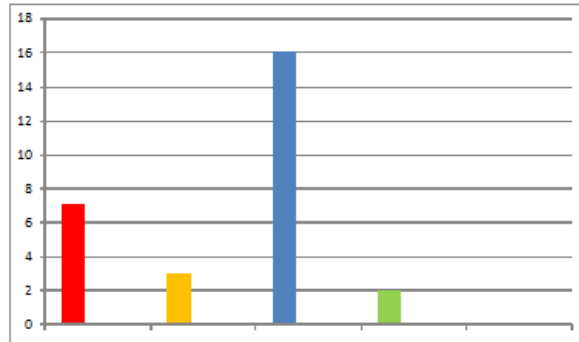
<https://br.pinterest.com/pin/616148792739117907/>

- MATEMÁTICA: LEITURA DE GRÁFICOS E TABELAS

OLÍMPIADAS - 2021

Agora, que você já leu a tabela com as cidades Sede das Olimpíadas de 1896 até 2016. Responda as seguintes questões.

1- O gráfico abaixo indica quantas vezes os Jogos Olímpicos foram realizados em cada continente.



Que cor corresponde à coluna da:

a) Oceania? _____ b) Europa? _____

c) Ásia? _____ d) África? _____

e) América? _____

2- No ano de 2024, haverá Olimpíadas. Quantos anos você terá em 2024?

2- Agora, complete a tabela: na coluna da esquerda você escreve os anos em que vão ser realizadas as Olimpíadas e na coluna da direita, a sua idade.

Ano	Minha idade
2020	

3- A ginasta brasileira Daiane dos Santos tinha 21 anos quando participou das Olimpíadas de Atenas, em 2004. Em que ano ela nasceu?

4- Será que vão ter Jogos Olímpicos em 2050? Por quê?



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- GEOGRAFIA: JOGOS OLÍMPICOS

ATIVIDADE

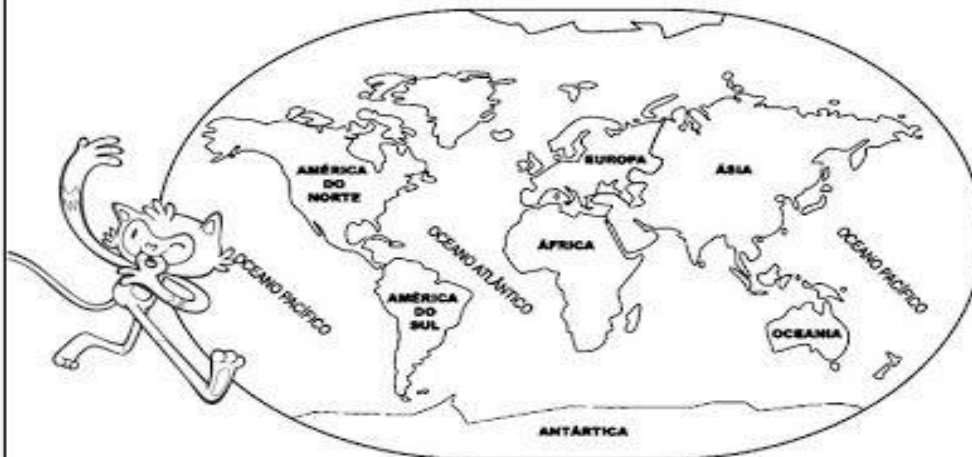
FIQUE POR DENTRO:

As Olimpíadas Antigas foram uma série de competições atléticas disputadas por atletas das cidades-estado que formavam a Grécia Antiga. De acordo com registros analisados por historiadores, os Jogos Olímpicos surgiram no ano de 776 a.C na cidade de Olímpia (região sudoeste da Grécia). Estes jogos foram celebrados até o ano de 393.

1- Observe o mapa-múndi e responda:

a- Localize no mapa abaixo o continente onde a Grécia está situada.

b- Pinte de azul no mapa o continente onde está situada a cidade sede das Olimpíadas 2016.



2- Escreva os nomes dos 6 continentes.

3- Escreva o nome de 2 países localizados no continente europeu.

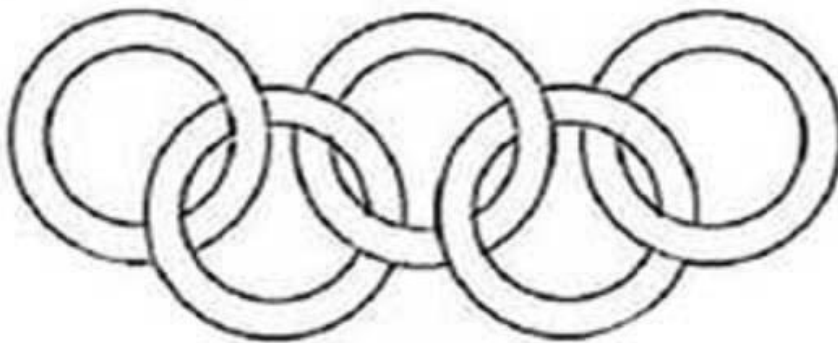
4- Escreva o nome dos oceanos do planeta Terra.

- OS ANÉIS OLÍMPICOS

ATIVIDADE

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS?

A BANDEIRA OLÍMPICA É FORMADA POR CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES (AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE), QUE SÃO ENTRELAÇADOS E REPRESENTAM CINCO CONTINENTES.



LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE:

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- ATIVIDADES RELACIONADAS AS OLIMPÍADAS

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO


VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

- AS MODALIDADES OLÍMPICAS

					
3x3 Basketball	Archery	Artistic Gymnastics	Artistic Swimming	Athletics	Badminton
					
Baseball/Softball Baseball	Baseball/Softball Softball	Basketball	Beach Volleyball	Boxing	Canoe Slalom
					
Canoe Sprint	Cycling BMX Freestyle	Cycling BMX Racing	Cycling Mountain Bike	Cycling Road	Cycling Track
					
Diving	Equestrian Dressage	Equestrian Eventing	Equestrian Jumping	Fencing	Football
					
Golf	Handball	Hockey	Judo	Karate Kata	Karate Kumite
					
Marathon Swimming	Modern Pentathlon	Rhythmic Gymnastics	Rowing	Rugby	Sailing
					
Shooting	Skateboarding	Sport Climbing	Surfing	Swimming	Table Tennis
					
Taekwondo	Tennis	Trampoline Gymnastics	Triathlon	Volleyball	Water Polo
					
Weightlifting	Wrestling				

- ATIVIDADES SOBRE AS OLÍMPIADAS



Cruzadinha de Esportes Olímpicos

A crossword puzzle grid with various sports-related illustrations and arrows indicating starting points for words. The grid consists of white squares for letters and grey squares for empty space. The illustrations include:

- Swimmers in a pool (top left)
- A high jumper (top center)
- A cyclist (top right)
- A soccer player with a ball (middle left)
- A soccer ball (middle center)
- A tennis player (middle right)
- A weightlifter (middle far right)
- A swimmer (middle left, below soccer player)
- A target and an archer (middle center, below soccer ball)
- A basketball hoop and ball (middle right, below tennis player)
- A volleyball player (bottom center)
- A jockey on a horse (bottom left)
- A horse and carriage (bottom center)

Arrows point from these illustrations to the corresponding starting squares in the crossword grid. The grid is partially filled with letters, and some squares are shaded grey.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- OLIMPÍADAS 2021 – OS MASCOTES

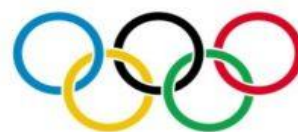
MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

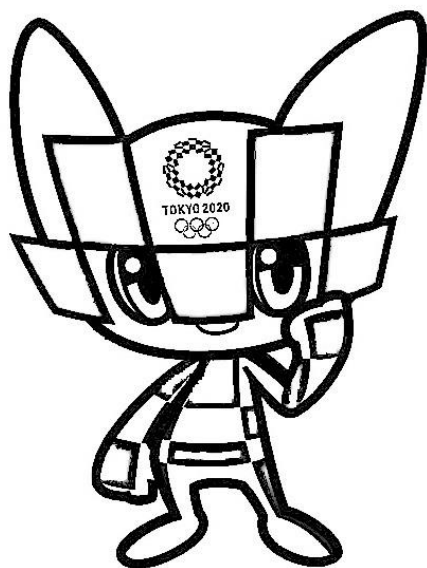
SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



<https://www.soescola.com/2021/06/mascotes-olimpiadas-2020-2021-texto-curto-para-imprimir.html>

VAMOS COLORIR OS MASCOTES DAS OLÍMPIADAS



ESSE É O
MIRAITOWA



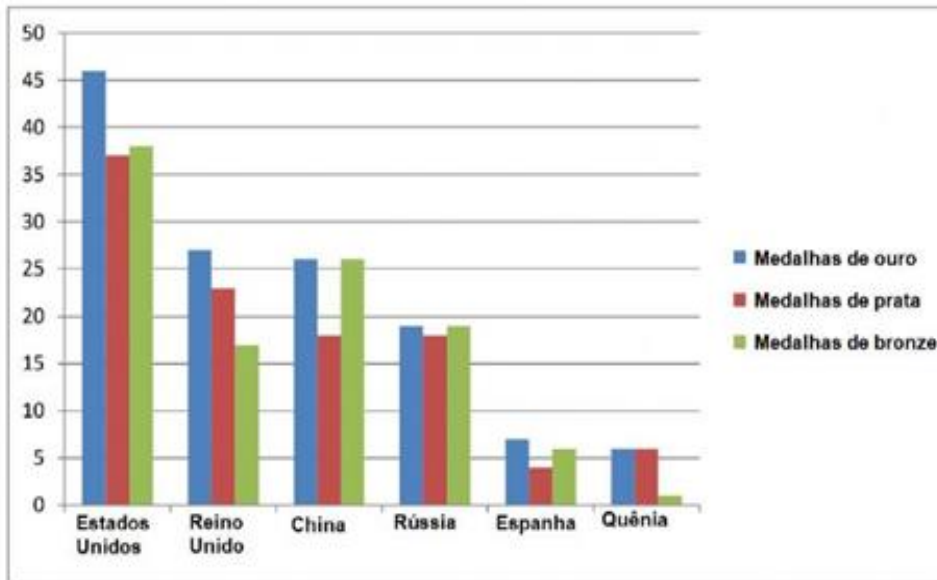
ESSA É A
SOMEITY

- MATEMÁTICA: PROBABILIDADE E STATÍSTICA

- Análise do quadro de medalhas olímpicas

PROBLEMAS DE INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

1 – Observe o seguinte gráfico onde estão anotadas as medalhas conseguidas por 6 países nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro em 2016:



2 – Complete a seguinte tabela com os dados do gráfico:

	Estados Unidos	Reino Unido	China	Rússia	Espanha	Quênia
Ouro						
Prata						
Bronze						
Total						

3 – Pense e responda:

- a) Qual o país que conseguiu mais medalhas de ouro?
- b) Qual o país que conseguiu menos que cinco medalhas de prata?
- c) Qual o país que conseguiu o mesmo número de medalhas de ouro e prata?
- d) Quais países que conseguiram o mesmo número de medalhas de ouro e bronze?

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

ABAIXO ESTÃO A QUANTIDADE DE MEDALHAS QUE A EQUIPE BRASILEIRA GANHOU NOS JOGOS OLÍMPICOS DE 1.992 A 2.016.

OURO PRATA BRONZE

Barcelona 1992	2	1	0
Atlanta 1996	3	3	9
Sydney 2000	0	6	6
Atenas 2004	5	2	3
Pequim 2008	3	4	8
Londres 2012	3	5	9
Rio 2016	7	6	6

OBSERVANDO A TABLEA ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1 – EM QUE ANO O BRASIL GANHOU A MAIOR QUANTIDADE DE MEDALHA DE OURO? _____

2 – QUANTAS MEDALHAS DE BRONZE O BRASIL CONQUISTOU ENTRE 1.992 A 2.016? _____

3 – QUAL MEDALHA O BRASIL CONQUISTOU EM MAIOR QUANTIDADE?

4 – QUANTAS MEDALHAS DE BRONZE O BRASIL GANHOU A MAIS QUE A DE OURO? _____

5 – EM QUE ANO O BRASIL GANHOU A MENOR QUANTIDADE DE MEDALHAS? _____

ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.



TOKYO 2020



BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

Ativa
Acesse

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 22 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



Era vez uma pipa de cara risonha que ficou enfeitiçada por uma florzinha maravilhosa. Não conseguindo mais viver sem ela, deu sua linha para a flor segurar.

A flor, então soltou a linha para a pipa voar bem alto.

Mas a flor, aqui de baixo, percebeu que estava ficando triste. Não, não é que estivesse ficando triste. Estava ficando com raiva. Que injustiça que a pipa pudesse voar tão alto, e ela tivesse de ficar plantada no chão. E teve inveja da pipa. Tinha raiva ao ver a felicidade da pipa, longe dela... Tinha raiva quando via as pipas lá em cima, tagarelando entre si. E a flor, sozinha, deixada de fora. _

— Se a pipa me amasse de verdade não poderia estar feliz lá em cima longe de mim. Ficaria o tempo todo comigo...

E a inveja juntou-se ao ciúme.

Inveja é ficar infeliz vendo as coisas bonitas e boas que os outros têm, e nós não.

Ciúme é a dor que dá quando a gente imagina a felicidade do outro, sem que a gente esteja com ele.

E a flor começou a ficar malvada. Ficava emburrada quando a pipa chegava. Exigia explicação de tudo.

E a pipa começou a ter medo de ficar feliz, pois sabia que isto faria a flor sofrer.

E a flor foi aos poucos, encurtando a linha.

A pipa não mais podia voar. Via, ali do baixinho, de sobre o quintal (esta era toda a distância que a flor lhe permitia voar) as outras pipas, lá de cima... E sua boca foi ficando triste. E percebeu que já não gostava tanto da flor, como no início.

(Rubem Alves, A pipa e a flor. São Paulo, Loyola

ATIVIDADE 1-ANÁLISE TEXTUAL

Responda as questões:

a) Quem escreveu este texto? _____

b) Copie do texto, o parágrafo que relata o medo da pipa em ficar feliz.

c) Por que a pipa começou a ter medo de ficar feliz?

d) Qual é título do texto? _____

e) Quais são os personagens do texto? _____

f) Por que a pipa não podia mais voar? _____

g) Copie o parágrafo no qual a pipa percebeu que não gostava mais da flor.

h) Segundo o texto, o que é ciúme?

- MATEMÁTICA: ESPAÇO E FORMA

Conteúdo: Sólidos geométricos

Circulando

Circule a figura correta de acordo com a indicação:

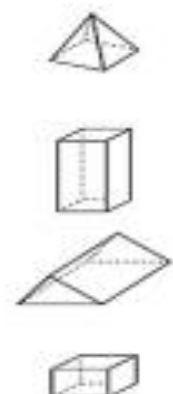
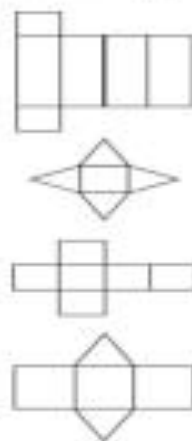
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

Ligue os sólidos representados ao seu nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

Ligue cada sólido geométrico aberto à sua versão montada:



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE GRAMATICAL

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

Monossílabas: uma sílaba. Exemplo: mão.

Dissílabas: duas sílabas. Exemplo: car-ro.

Trissílabas: três sílabas. Exemplo: a-vi-ão.

Polissílabas: quatro ou mais sílabas. Exemplo: ca-dei-ran-te; po-li-va-len-te.

*Agora fale as palavras abaixo em voz alta percebendo o "acento" da fala e complete a tabela, seguindo o modelo:

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
MANDIOCA	MAN-DI-O-CA	QUATRO SÍLABAS	POLISSÍLABA
CADERNO	CA-DER-NO	TRÊS SÍLABAS	TRISSÍLABA
CARRO	CAR-RO	DUAS SÍLABAS	DISSÍLABA
PÃO	PÃO	UMA SÍLABA	MONOSSÍLABA

APRESENTAR			
PROPORCIONAL			
APARTAMENTO			
APLAUSOS			
PEDREIRO			
CREME			
FEIJÃO			
MÃE			
REQUEIJÃO			
TERRENO			
FEVEREIRO			
CARREIRO			
ASSASSINA			
DESESPERO			
SERRA			
PIÃO			
FAROFA			
AMÉM			

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/4o-ano-16a-SEMANA.pdf>

- ARTE:

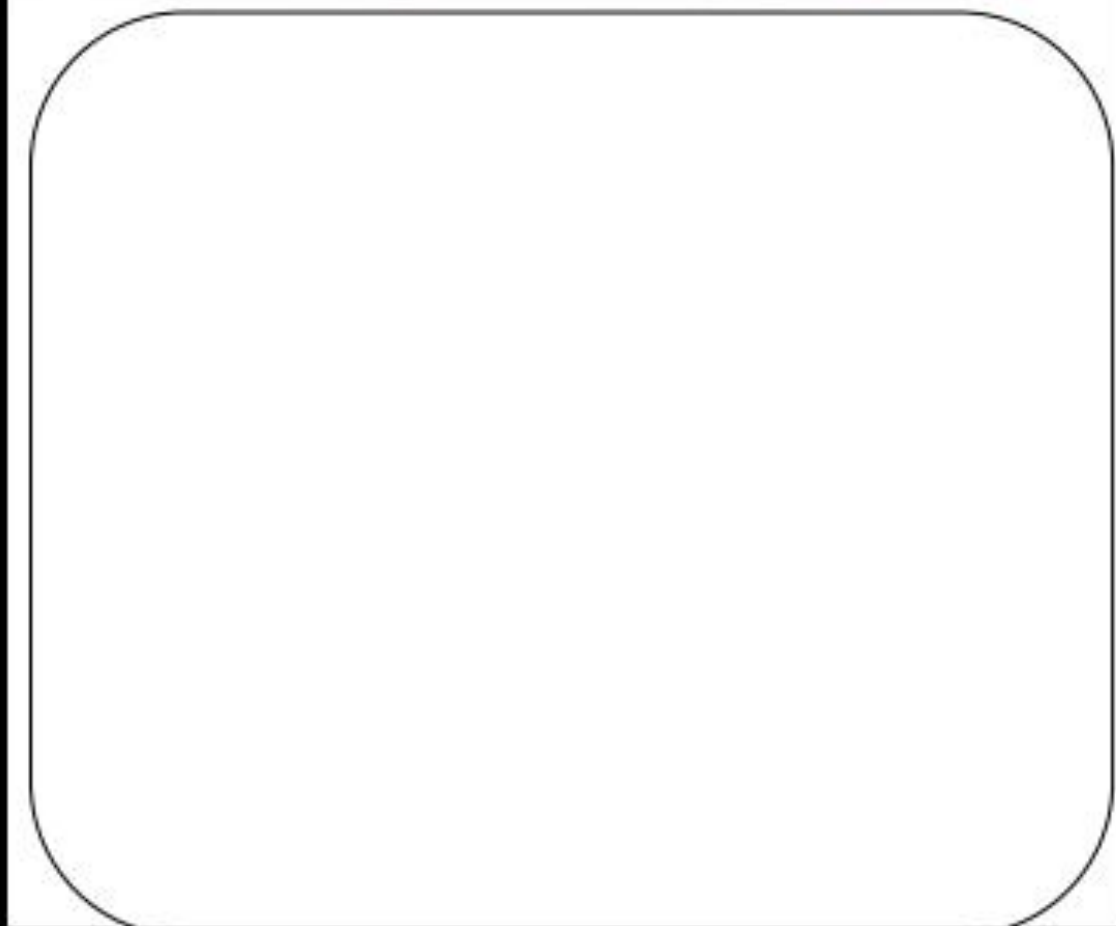
A NATUREZA É UMA OBRA DE ARTE FEITA POR DEUS!

*A natureza nos oferece muitas belezas. E inspirados na natureza podemos também fazer arte.

*Usando folhas retiradas na natureza e lápis de cor, exercite sua criatividade e crie imagens bem interessantes.

*Veja alguns modelos para te inspirar.

*E não se esqueça: retire da natureza apenas as folhas que você for usar. Vamos cuidar e amar a natureza!



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- HISTÓRIA

Mudanças e permanências históricas ao longo do tempo

Permanências: Refere-se àquilo que "se mantém" ao longo do tempo, que não "mudou", que continua existindo. Mudanças: Refere-se àquilo que é "diferente" do que existia no passado, coisas que passaram por "mudanças" e grandes "transformações".

1. Complete o quadro reescrevendo as informações, que estão embaralhadas no final da página, referentes aos seguintes assuntos.

	Fatos mais antigos	Fatos mais atuais ou recentes
Transportes		
Alimentação		
Meio de comunicação		
Roupas		
Fotos		
Fazer pesquisas		

- As pessoas usam com frequência roupas práticas como jeans e de malha.
- Hábito de revelar fotos da família.
- Pesquisa com acesso à internet.
- Uso de vestidos e saias mais compridas.
- Há mais poluição do ar e má qualidade de transportes públicos em grandes cidades.
- Consultas em livros de biblioteca.
- Arquivo de fotos em computadores e pen drive.
- Priorizava mais frutas, verduras, legumes e o arroz com feijão.
- Uso de cartas e telegramas.
- Há um maior consumo de sanduíches e enlatados e excesso de gorduras e açúcares.
- Uso de bondes e carroças.
- As pessoas se comunicam muito através do telefone celular.

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/4o-ano-16a-SEMANA.pdf>

- MATEMÁTICA: SUBTRAÇÃO

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO



Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

— Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1) Consulte o dicionário.

Reparar:

Casebre:

Asseio:

Migalha:

Luzindo:

Ajudante:

2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:

a) Reparei que estava tudo limpo.

.....

b) Havia muito asseio no casebre.

.....

c) Tudo estava luzindo.

.....

d) Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos.

.....

3) A casa era: () grande. () enorme. () minúscula.

4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

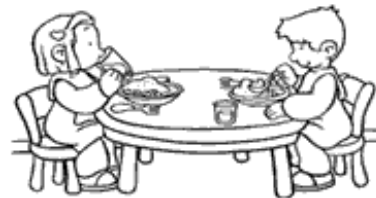
(1) As crianças estavam () pronta na mesa.

(2) O casebre estava () brilhando.

(3) O almoço estava () limpinho.

(4) Não se via () limpas.

(5) Tudo estava () nem uma migalha.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra **indústria** **gado**

muitas escolas **pouco barulho** **plantação**

carros **áreas verdes** **clube** **trator**

teatro **carroça** **lojas** **prédios**

ruas pavimentadas



ZONA RURAL

ZONA URBANA

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA

PROBLEMAS

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

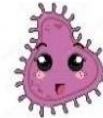
Cálculo	Resposta:
---------	-----------



- CIÊNCIAS: BACTÉRIAS



As bactérias



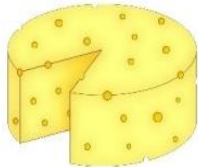
Bactérias são seres microscópicos presentes em toda parte.

As bactérias fazem parte da nossa vida, de modo que podem ser nocivas ou de grande utilidade.

As bactérias **nocivas** são parasitas e causam inúmeras doenças como: tifo, disenteria, tétano, pneumonia, tuberculose e cáries dentárias.

Em compensação, existem muitas bactérias **úteis** para os seres humanos. Elas são empregadas de muitas maneiras:

- Nos processos de fermentação: para produção de vinhos e vinagres;
- Na indústria de laticínios: para fabricar queijos, manteiga, coalhadas, iogurte etc.



Mas as bactérias têm outras utilidades além dessas:

- Há espécie de bactérias do solo e das raízes de certas plantas que fixam o nitrogênio do ar transformando-o em sais que são absorvidos pelas raízes dos vegetais.
- No intestino humano, vivem bactérias que auxiliam na digestão e produzem substâncias necessárias ao organismo.

As **bactérias decompositoras** digerem animais e vegetais mortos.

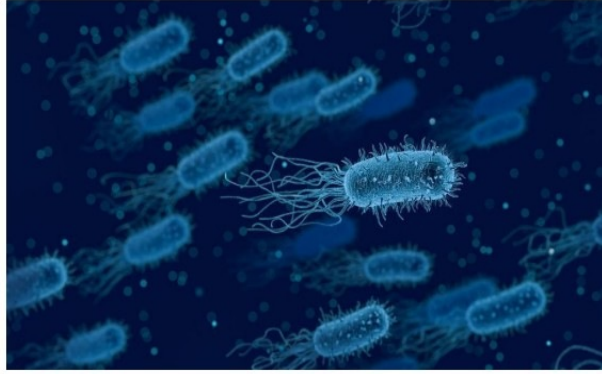
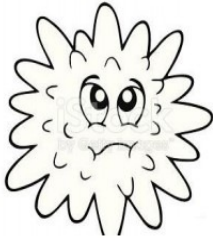
O processo de **esterilização** consiste em eliminar por completo as bactérias por meio de altas temperaturas.

A aplicação de **antissépticos** em ferimentos também é um processo de esterilização.

Os **antibióticos** matam bactérias que causam doenças.

As bactérias são seres tão pequenos que só são visíveis com **microscópios**.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/ciencias-bacterias.html>



A bactéria *Clostridium botulinum* vista no microscópio. Ela é causadora do botulismo, uma grave infecção por alimento estragado.

1) O que são bactérias?

R: _____



2) Onde existem bactérias?

R: _____

3) As bactérias são úteis ou prejudicam o ser humano?

R: _____



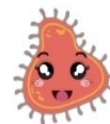
4) Cite exemplos de doenças causadas por bactérias?

R _____

5) Faça a correspondência:

- (A) Fermentação
- (B) Laticínios
- (C) No solo
- (D) No intestino

- () Queijo, iogurte
- () Auxiliam a digestão
- () Vinho, vinagre
- () Nitrogênio do ar



6) Por que devemos aplicar antissépticos nos ferimentos?

R: _____

7) Que medicamento matam as bactérias?

R: _____

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONHECIMENTO LINGUÍSTICO E GRAMATICAL

“Por ques” e “Porques” Engraçados

POR QUE você acorda?
PORQUE você dorme.

POR QUE o leão fugiu?
PORQUE encontrou a jaula aberta.

POR QUE o pinto pia?
PORQUE, não sabe falar.

POR QUE o galo briga?
PORQUE a galinha não está no galinheiro.

POR QUE aquele cachorro não late?
PORQUE é um cachorro-quente.

POR QUE a xícara tem asas mas não voa?
PORQUE não é uma ave.

POR QUE o elefante pesa toneladas?
PORQUE come muito.



Cidália Márcia

- ELABORE UMA PERGUNTA UTILIZANDO**
- **POR QUE E PORQUE**

<https://www.soescola.com/2017/03/atividades-de-portugues-4-imprimir.html>

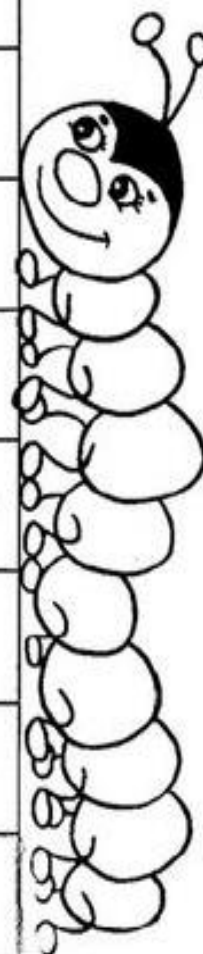
- MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

FAZENDO COMPRAS



Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

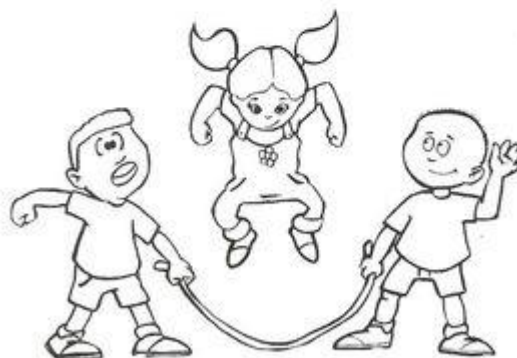
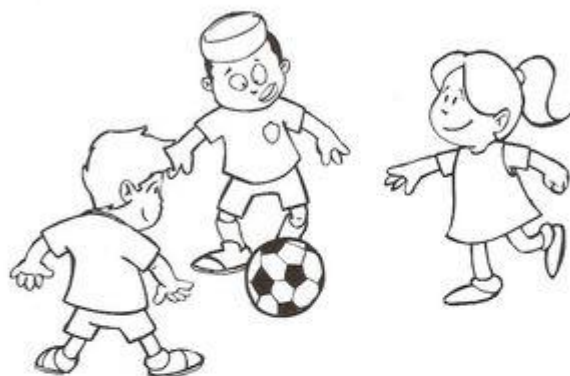
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

RECREAÇÃO:

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



<https://br.pinterest.com/pin/68046644349704098/>

FIQUE LIGADO!

por que → No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.

porque → Para responder a uma pergunta.

por quê → No final de uma frase interrogativa.

porquê → Quando significa razão, motivo.

✎ Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

- 1- Marina está chorando. Posso saber _____?
- 2- _____ você chegou atrasado hoje?
- 3- Estou alegre _____ hoje vou ao circo.
- 4- Qual será o _____ daquela confusão?
- 5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____?
- 6- _____ Júlia está tão contente?
- 7- Bruna não foi a escola _____ está doente.
- 8- _____ as folhas das árvores estão caindo?



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO – TERMINANDO UMA HISTÓRIA

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



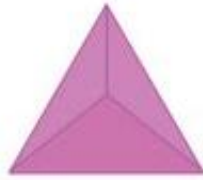
A SUJEIRA

EM UM FINAL DE SEMANA, MARIANA FOI COM SEUS PAIS VISITAR SEUS AVÓS NO SÍTIO.

FACE, VÉRTICE E ARESTA

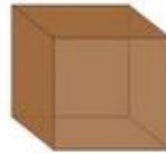
Sheet 1

Escreva o nome de cada forma. Além disso, o número de faces, aresta e vértices



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

3)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

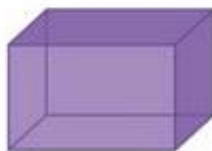
4)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

5)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

6)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

7)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

8)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 03 DE AGOSTO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- GEOGRAFIA: O TRABALHO DO CAMPO E DA CIDADE

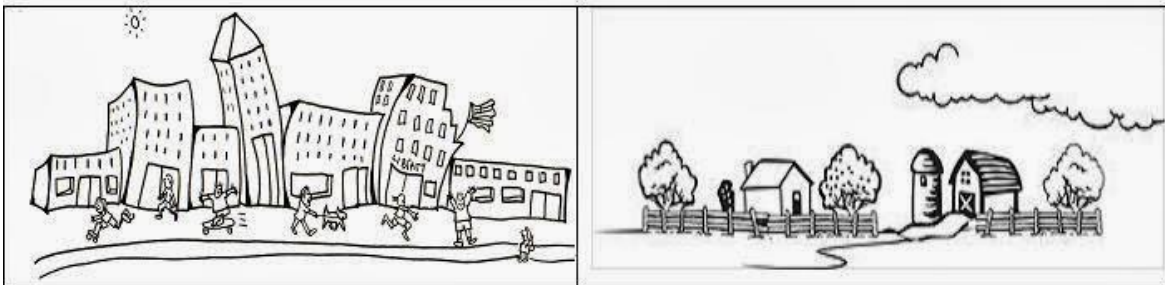


Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

Pinte somente a paisagem urbana



<http://pedagogicos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade.html>

- LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA

COMPLETANDO

Complete as palavras com **O**, **OU** e **U**.

Marip ____ sa
Cap ____ eira
R ____ co
M ____ squito
T ____ rada
Reb ____ liço
Est ____ ro
P ____ leiro
Tab ____ ada
Rep ____ lho
L ____ co



Gas ____ lina
B ____ eiro
Ass ____ alho
C ____ zinha
C ____ ve
____ vido
Expl ____ dir
Antig ____
Táb ____ a
Mág ____ a
C ____ ro

Agora, escolha três palavras e crie frases com cada uma delas.

<https://www.soescola.com/2017/03/atividades-de-portugues-4-imprimir.html>

IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

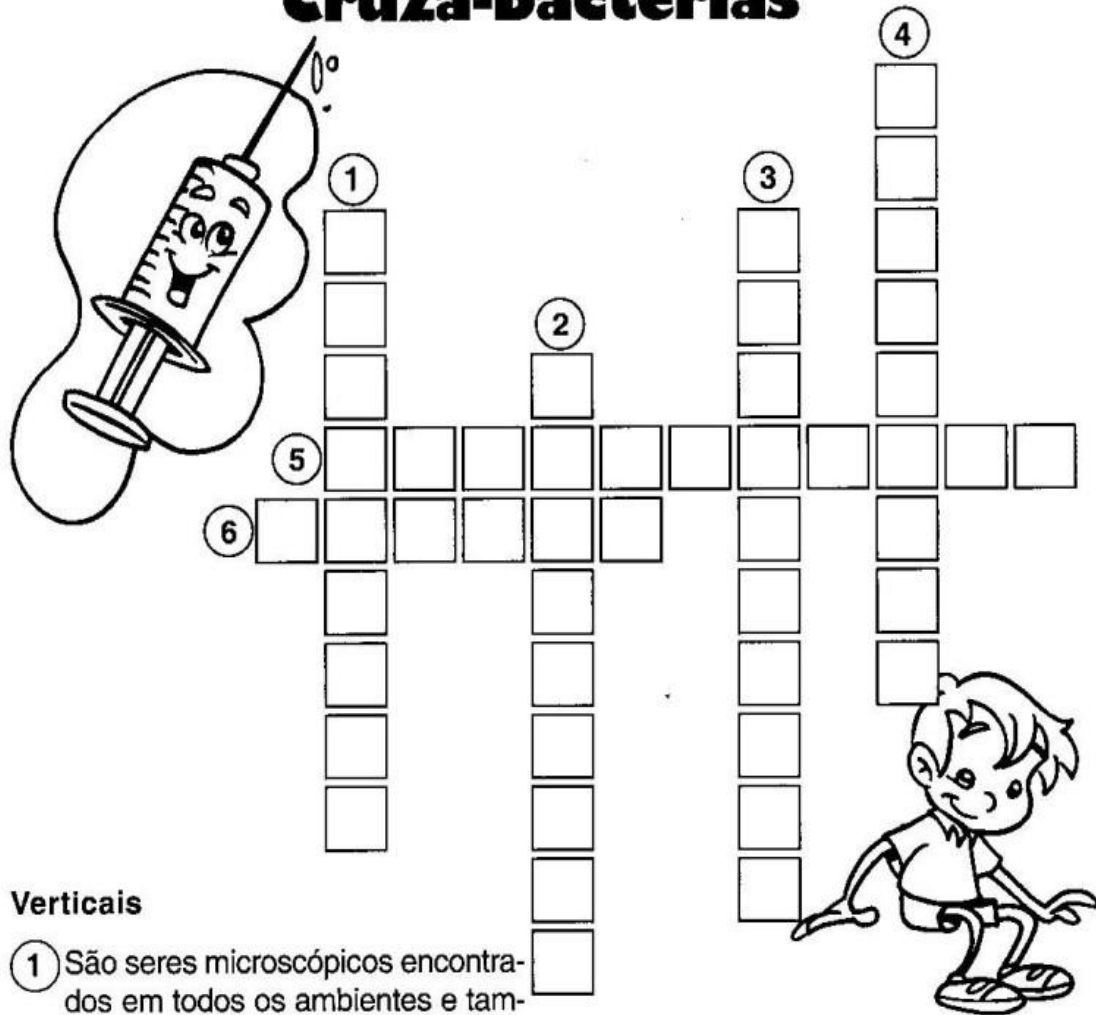
- MATEMÁTICA: NÚMEROS E OPERAÇÕES

Matemática

C. 1) Calcule as operações.

48×2 $\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	56×3 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	37×4 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	92×5 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
62×2 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	73×3 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	84×4 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	68×5 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
73×2 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	41×3 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	65×4 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	37×5 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
50×2 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	89×3 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	92×4 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	45×5 $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$

Cruza-bactérias



Verticais

- 1 São seres microscópicos encontrados em todos os ambientes e também em corpos dos seres vivos.
- 2 Doença altamente contagiosa, causada pela inflamação das meninges.
- 3 Doença infantil também chamada de tosse comprida.
- 4 Doença causada pela inflamação dos alvéolos pulmonares.

Horizontais

- 5 Doença causada por uma bactéria conhecida pelo nome de **bacilo de Koch**.
- 6 Doença transmitida por meio de objetos enferrujados, como prego, que penetram no corpo.

Respostas: **Verticais:** 1- bactérias; 2- meningite; 3- coqueluche; 4- pneumonia.
Horizontais: 5- tuberculose; 6- tétano.

Jesus Cristo, este é o verdadeiro Deus e a vida eterna. (I João 5:20)

IBIÚNA, 05 DE AGOSTO DE 2.021.

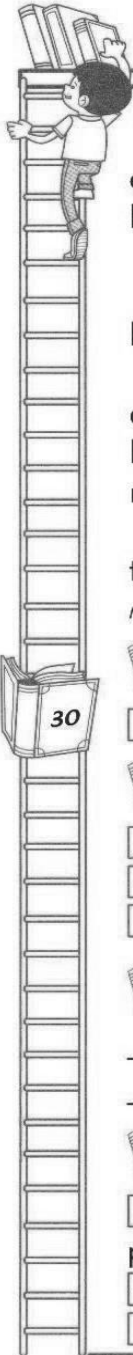
NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O PICA-PAU



O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

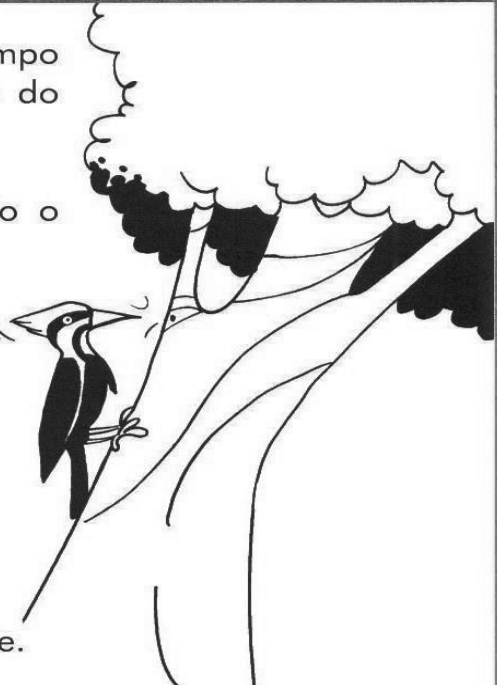
Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira



1 Onde o pica-pau vivia?

- No campo. Na cidade.

2 O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:


- cascas de árvore.
 sementes de frutas.
 larvas de insetos.

3 Onde o pica-pau procurava seu alimento?

4 Todas as alternativas estão erradas, exceto:

- O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.
 O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.
 O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

- MATEMÁTICA: OPERAÇÕES – DIVISÃO

$32 \overline{)5}$	$85 \overline{)6}$	$91 \overline{)7}$	$24 \overline{)5}$
$39 \overline{)8}$		$88 \overline{)3}$	
$63 \overline{)3}$		$14 \overline{)5}$	
$24 \overline{)3}$	$21 \overline{)8}$	$22 \overline{)5}$	$41 \overline{)8}$

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/07/operacoes-de-divisao-contas-de-divisao.html>

IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2.021.

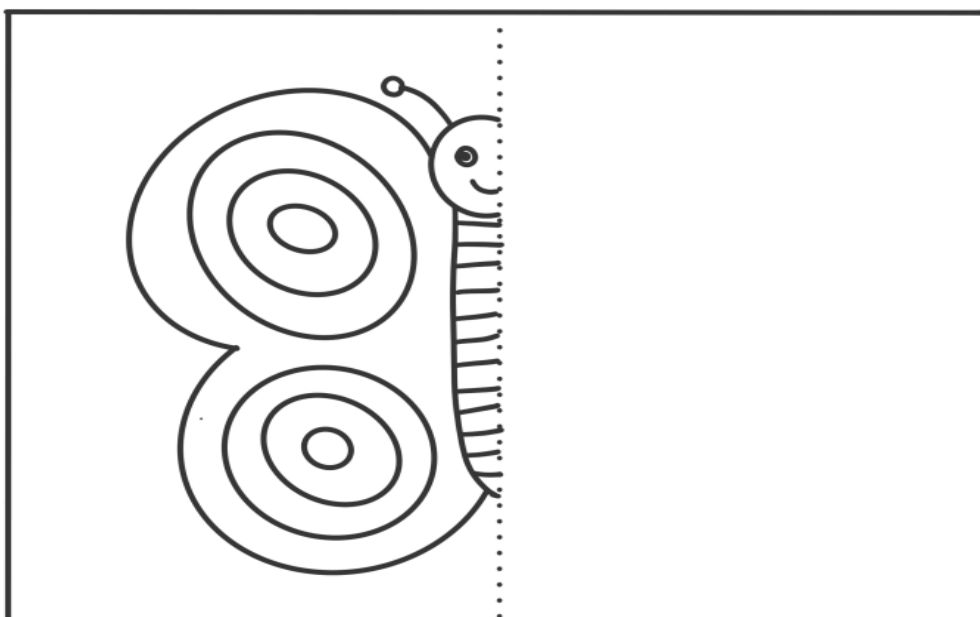
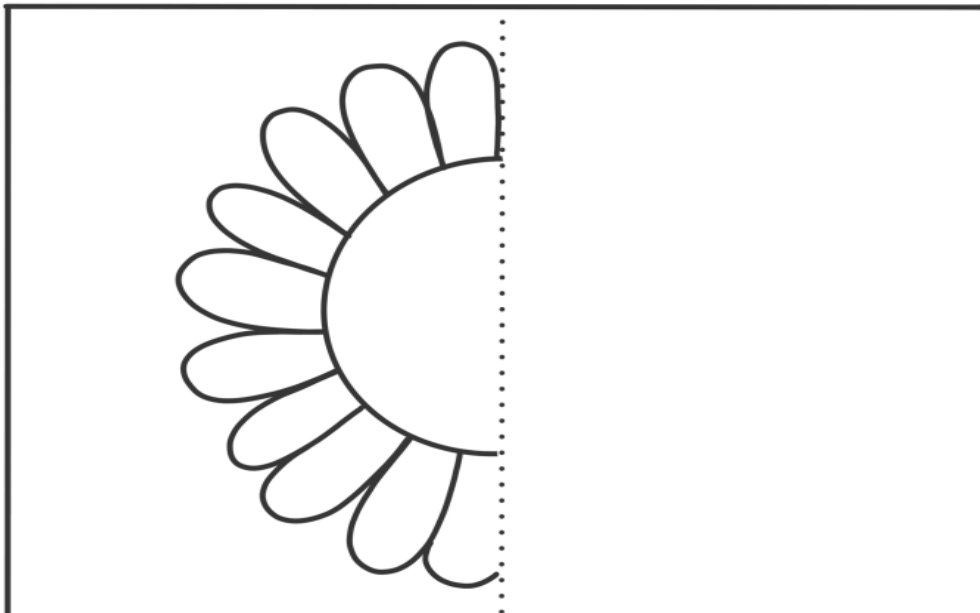
NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- ARTE: COMPLETANDO O DESENHO

Lume



<https://br.pinterest.com/pin/576108977335339954/>

SINÔNIMOS

1. Circule a palavra que é sinônimo de:

- | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|---------|----------|----------|
| a) | <input type="checkbox"/> belo | grande | bonito | horrível | pequeno |
| b) | <input type="checkbox"/> menina | mulher | moça | garota | senhora |
| c) | <input type="checkbox"/> lento | rápido | veloz | novo | vagaroso |
| d) | <input type="checkbox"/> cachorro | raposa | lobo | coiote | cão |
| e) | <input type="checkbox"/> calmo | tranquilo | nervoso | raivoso | agitado |

2. Encontre no diagrama o sinônimo das palavras abaixo e anote-os.

C	G	N	E	B	X	O	C
O	S	P	S	A	L	T	O
N	H	C	P	S	O	J	M
T	R	A	E	T	N	C	E
R	T	L	R	A	G	H	Ç
Á	S	E	T	N	E	S	O
R	D	G	O	T	C	A	F
I	C	R	T	E	O	P	É
O	T	E	S	B	U	E	X
A	X	R	Á	P	I	D	O
E	C	H	A	D	O	X	U
H	T	L	F	P	B	M	S

pulo	_____
muito	_____
distante	_____
veloz	_____
início	_____
oposto	_____
feliz	_____
sabido	_____

3. Associe os sinônimos correspondentes.

- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A alegre | <input type="checkbox"/> B delicioso | <input type="checkbox"/> C ganhador | <input type="checkbox"/> D bicho | <input type="checkbox"/> E claro |
| <input type="checkbox"/> vencedor | <input type="checkbox"/> alvo | <input type="checkbox"/> animal | <input type="checkbox"/> saboroso | <input type="checkbox"/> feliz |

F M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

PROFESSORA: CLAUDIA

4º ANO A

8ª APOSTILA



Aluno(a): _____