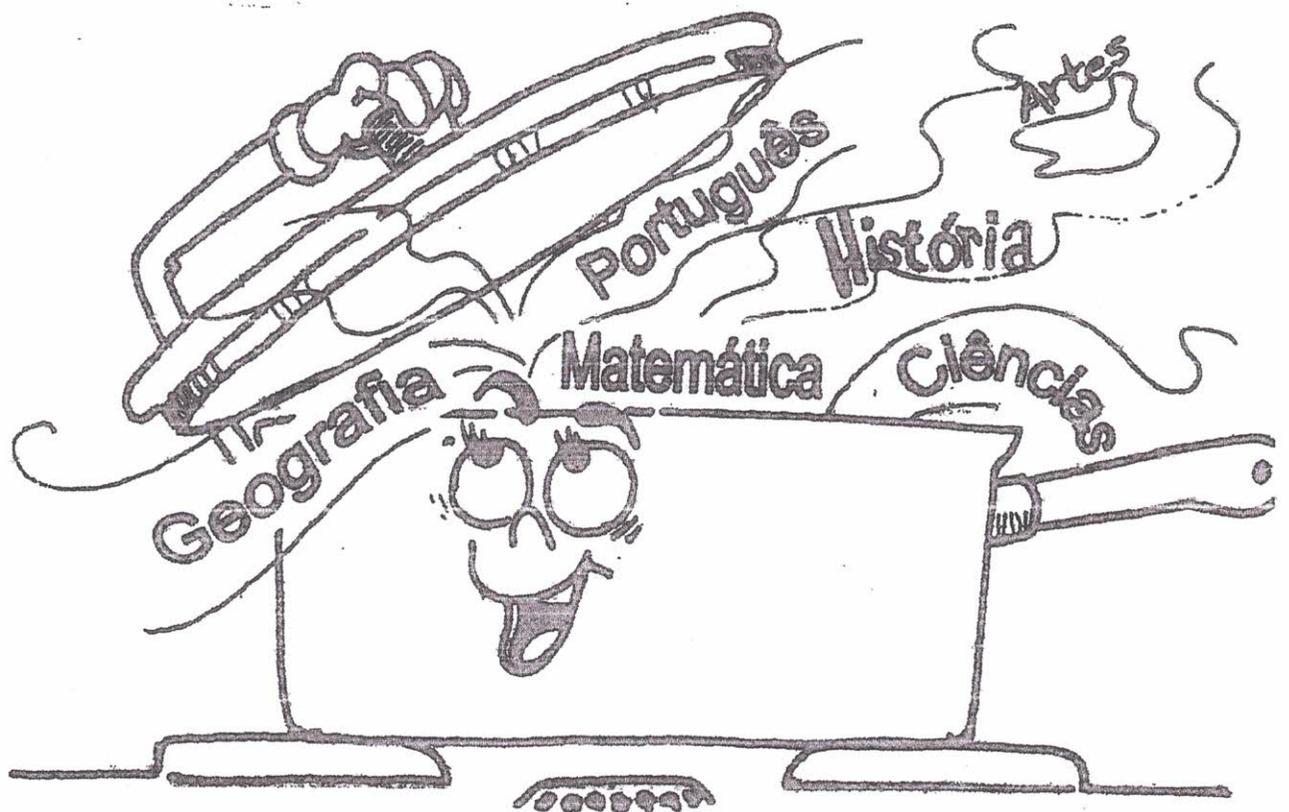
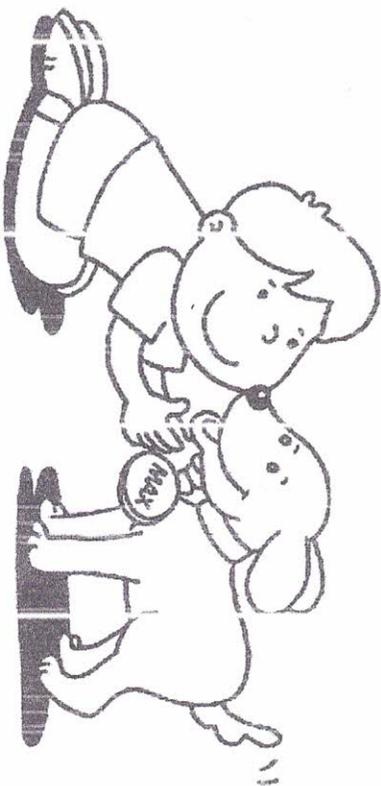


ATIVIDADES INTEGRADAS





XANDE, E O SEU CÃO MAX



Xande ganhou um belo cão de raça.

O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.

Xande aproximou-se de Max e exclamou:

— Agora, serei o seu novo dono, Max!

Xande exagera nos carinhos e promete ao cão levá-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

Gracia Bogaert

1) Circule, no texto, com lápis de cor, as palavras com a letra **x** e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

x com som de ch	
x com som de z	
x com som de es	
x com som de s ou ss	

2) Quem ganhou um cão de raça?

- Alex. Max. Xande.

3) Onde estava gravado o nome do cão?

4) Xande promete levar Max:

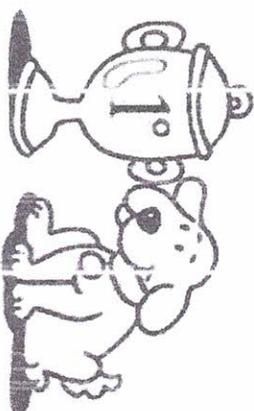
- ao sítio.
 à exposição de cães.
 ao parque de diversões.



5) Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo.

1- _____
 2- _____
 3- _____
 4- _____
 5- _____
 6- _____
 7- _____

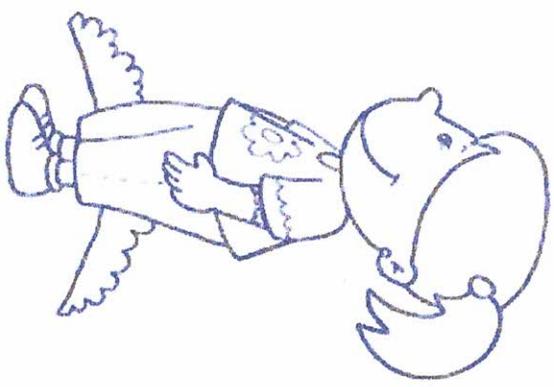
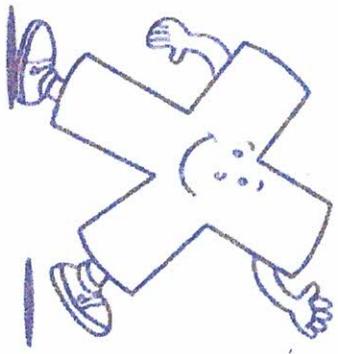
máximo – Xande
 caixote – próxima
 fixa – aproximou
 exposição



SONS DO X:

LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

OS SONS DO X



x com som de ch

ameixa – peixe – lixo
xadrez – engraxate – caixote
xarope – enxada – xale

x com som de z

exame – exato – exagero
exército – existe – exigente
êxito – exemplo – exausto

x com som de s

explicação – excelente
excursão – explosão
exclusivo

x com som de cs

táxi – durex – crucifixo – fixo
boxe – intoxicação – pirex
saxofone – reflexo – asfixiado

x com som de ss

trouxe – máximo – próximo
auxiliar – Auxiliadora
aproximação

LIGUE-LIGUE

1) Ligue os desenhos aos nomes deles.



exame



exercício



exército



xicara

engraxate



táxi

experiência



crucifixo



2) Complete as frases com as palavras do quadro.

saxofone – abacaxi – exercicios – próximo – excursão

a) Auxiliadora fez doce de _____ com coco.

b) No _____ domingo irei ao cinema.

c) A _____ ao Zoológico foi ótima.

d) Os _____ de matemática foram fáceis.

e) Xisto toca _____ na banda da escola.

06/07

1. Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

3. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

2. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

1000 = mil

1000 = 1 milhar, 0 centenas, 0 dezenas e 0 unidades

- Seguir o exemplo

M	C	D	U	
1	0	0	1	1 M. 0 C. 0 D. 1 U
1	0	0	2	
1	0	0	5	
1	0	0	9	
1	0	1	0	
1	0	2	7	
1	0	9	9	
1	1	0	0	
1	2	5	6	
1	9	9	9	

- Seguir o exemplo

M	C	D	U	
1	0	0	1	1 milhar, 0 centenas, 0 dezenas e 1 unidade
				1 milhar, 0 centenas, 0 dezenas e 9 unidades
				1 milhar, 0 centenas, 2 dezenas e 5 unidades
				1 milhar, 4 centenas, 8 dezenas e 3 unidades

- Escrever por extenso:

1001	Mil e um
1002	
1005	
1009	
1010	
1027	
1099	
1100	
1256	
1999	

A FORMA CORRETA DE ESCRITA POR EXTENSO DE 1.000 É MIL, QUER SEJA NA INDICAÇÃO DE REAIS, ANOS OU OUTROS OBJETOS. A ESCRITA DE UM MIL REAIS OU HUM MIL REAIS EM CHEQUES É APENAS UMA PRÁTICA DE SEGURANÇA, SENDO INCORRETA SEGUNDO AS NORMAS GRAMATICAIAS.

20/07

TRABALHANDO COM O MILHAR

1. Encontre, no diagrama, os números correspondentes a:

2	0	7	5	7	0	0	6	8	3
4	3	2	3	0	0	3	2	2	0
3	4	0	6	5	3	4	3	5	9
5	1	8	8	3	9	9	1	7	1
2	7	5	2	5	6	9	1	5	0
7	2	6	7	9	0	3	0	7	7
6	0	2	9	4	8	7	4	5	3

a. $4.000 + 300 + 50 + 2 =$

b. $8.000 + 800 + 30 + 9 =$

c. $3.000 + 90 + 1 =$

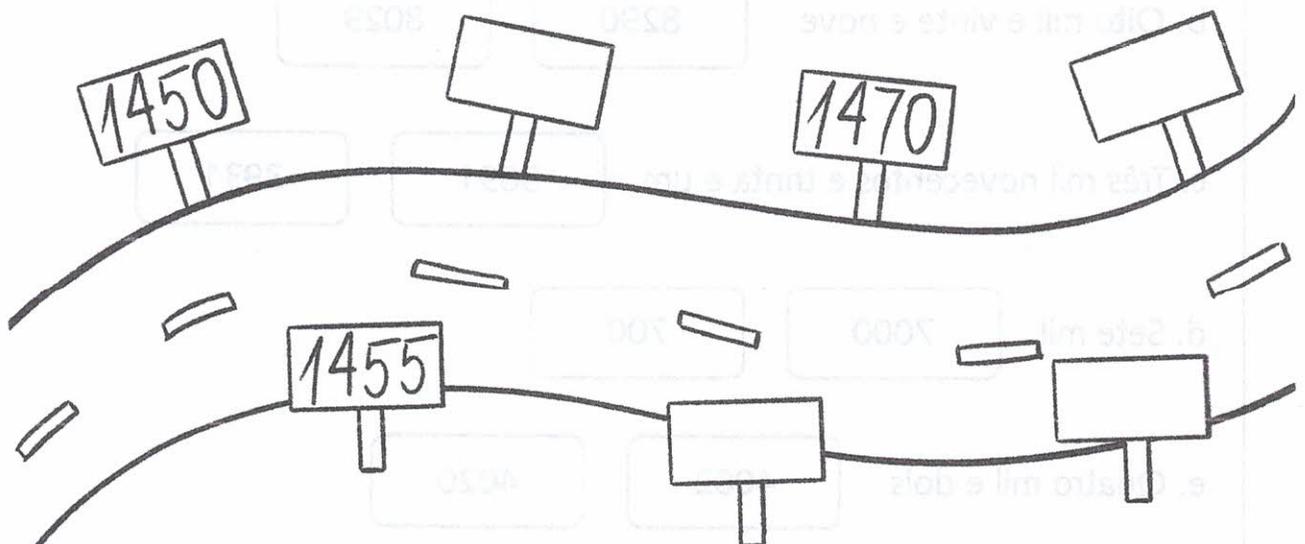
d. $6.000 + 20 + 9 =$

e. $2.000 + 300 =$

f. $3.000 + 70 + 7 =$

g. $7.000 + 6 =$

2. Descubra a sequência e escreva em cada placa o número correspondente.



VOCÊ SABIA QUE MUITOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA A DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA? PODEMOS CITAR O AZEITE DE DENDÊ, PIMENTA MALAGUETA, FEIJÃO PRETO E O QUIABO. ALÉM DISSO NOS ENSINARAM A FAZER O VATAPÁ, ANGU, PAMONHA, MUNGUZÁ, ACARAJÉ E A FEIJOADA. NOS ENSINARAM A USAR PANELAS DE BARRO E COLHER DE PAU.

- 1- COM UM LÁPIS DE COR, PINTE NO TEXTO OS ALIMENTOS DE ORIGEM AFRICANA.
- 2- ATIVIDADE: CRUZADINHA DA RECEITA – FEIJOADA



INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

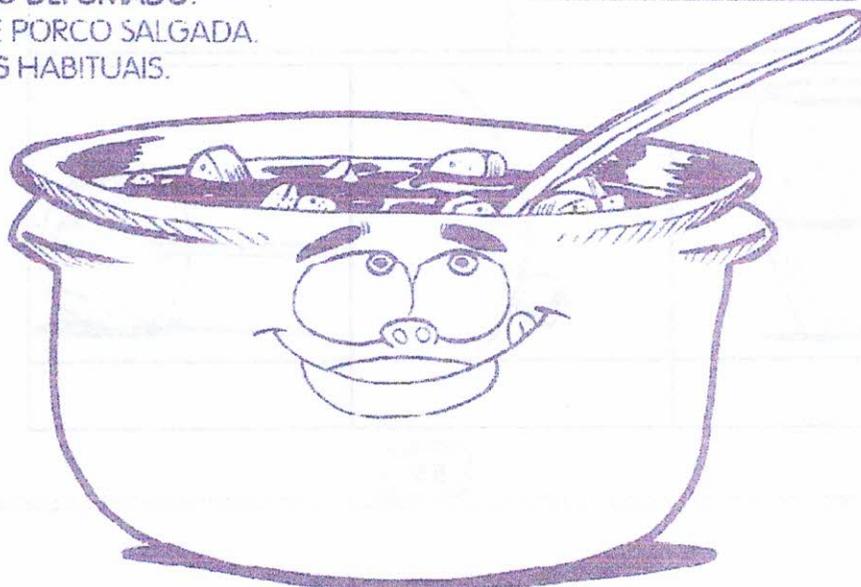
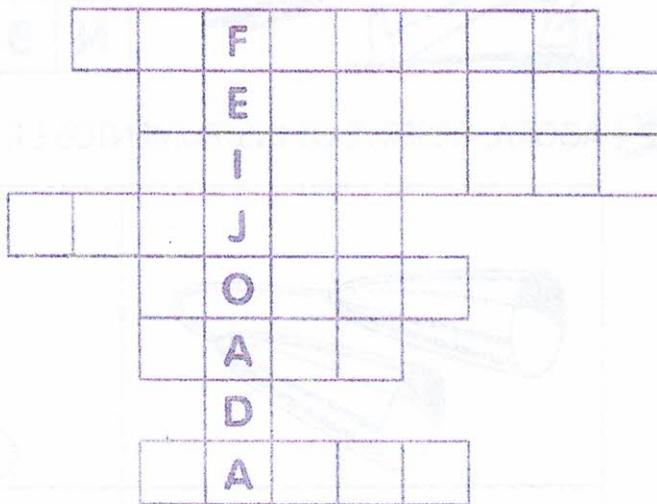
1 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.



DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE FEIJÃO PRETO.
- 1 QUILO DE LINGÜIÇA DEFUMADA.
- LOMBO DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE SECA (OU CARNE DE SOL).
- ORFHA DE PORCO
- PÉS E RABOS DE PORCO.
- PAIO.
- TOUCINHO DEFUMADO.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- TEMPEROS HABITUAIS.



ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO

É USADO PARA INDICAR A SILABA TÔNICA, OU SEJA, COM SOM MAIS FORTE.

CÉU → O SINAL (´) CHAMA-SE **ACENTO AGUDO**.

ESSE SINAL É COLOCADO SOBRE AS VOGAIS **A, E, I, O** PARA INDICAR SOM ABERTO.

VOCÊ → O SINAL (^) CHAMA-SE **ACENTO CIRCUNFLEXO**

ESSE SINAL É COLOCADO SOBRE AS VOGAIS **A, E, O** PARA INDICAR SOM FECHADO.

ACENTUAÇÃO

1. Faça como no exemplo, colocando o acento agudo na vogal da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra com o acento.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| a) cafe <u>café</u> _____ | f) jacare _____ |
| b) sofa _____ | g) regua _____ |
| c) historia _____ | h) passaro _____ |
| d) agua _____ | i) vovo _____ |
| e) indio _____ | j) perola _____ |

2. Faça como no exemplo, colocando o acento circunflexo na vogal da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra com o acento.

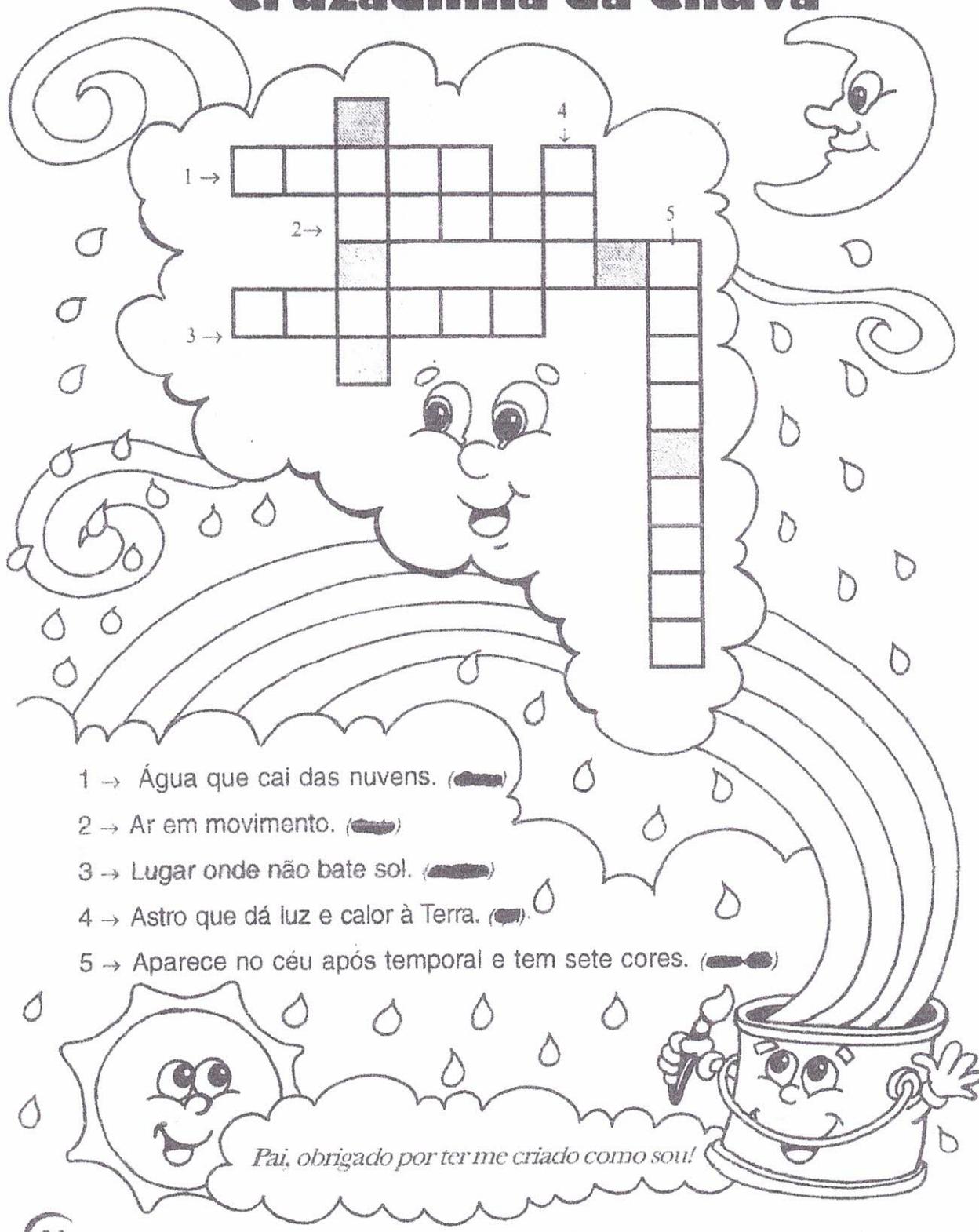
- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| a) pêssego <u>pêssigo</u> _____ | f) estomago _____ |
| b) voce _____ | g) metro _____ |
| c) vovo _____ | h) comodo _____ |
| d) triangulo _____ | i) lampada _____ |
| e) infancia _____ | j) robo _____ |

3. Faça como no exemplo, colocando o til no "a" ou no "o" da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| a) raçao <u>raçõe</u> _____ | f) mamao _____ |
| b) colchao _____ | g) mamae _____ |
| c) peixao _____ | h) coraçoes _____ |
| d) caldeirao _____ | i) limao _____ |
| e) sabao _____ | j) limoes _____ |

O til não é um acento, é um sinal gráfico que marca sons nasalizados, isto é, sons cujas pronúncia saem em parte pela boca e em parte pelo nariz.

Cruzadinha da Chuva

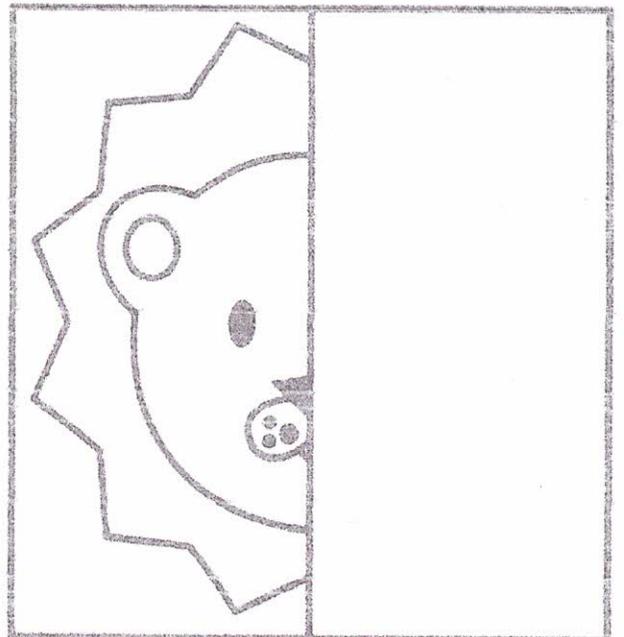
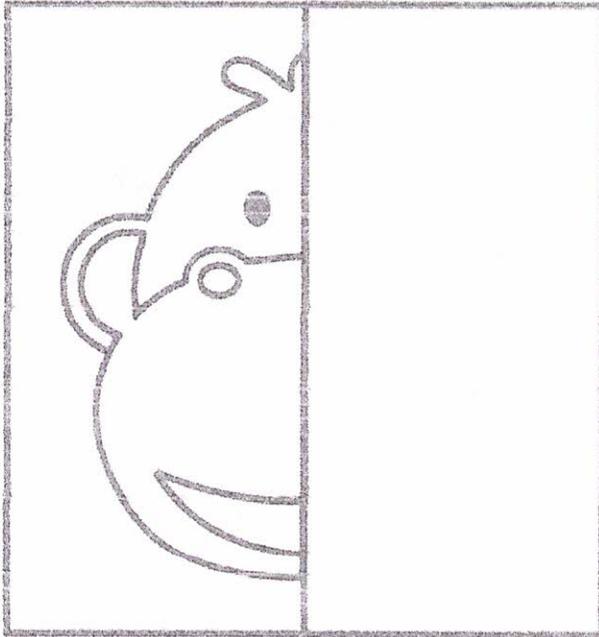
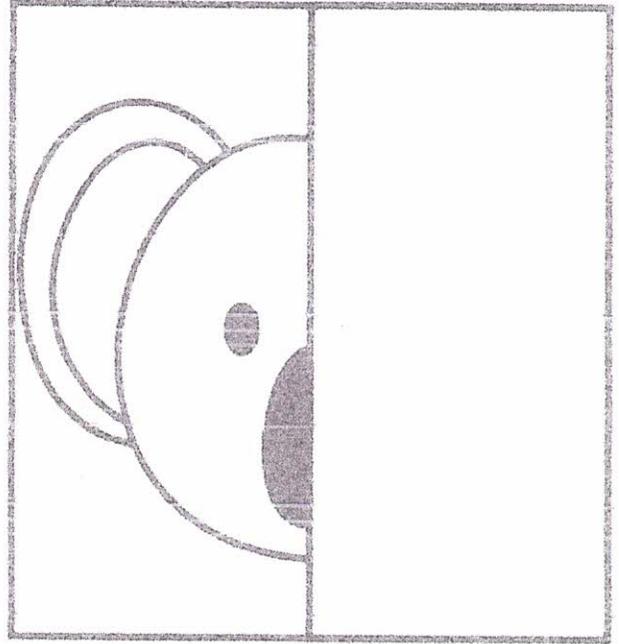
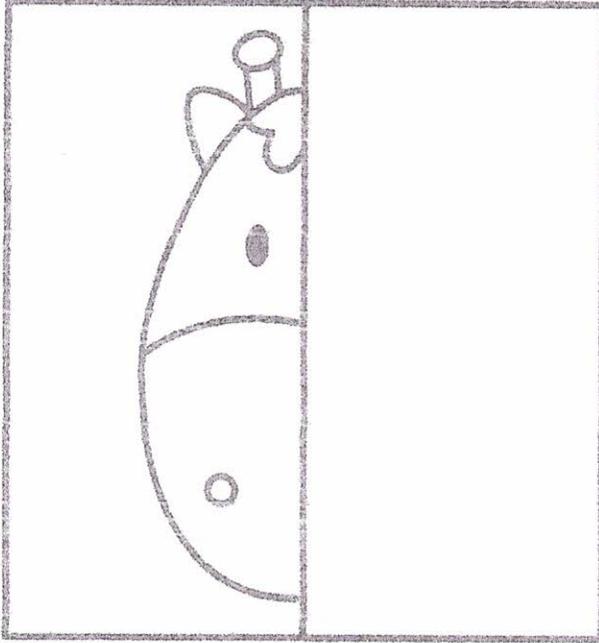


- 1 → Água que cai das nuvens. (8)
- 2 → Ar em movimento. (6)
- 3 → Lugar onde não bate sol. (6)
- 4 → Astro que dá luz e calor à Terra. (4)
- 5 → Aparece no céu após temporal e tem sete cores. (7)

Pai, obrigado por ter me criado como sou!

SIMETRIA

1- COMPLETE A IMAGEM, DESENHO O LADO QUE ESTÁ FALTANDO.



SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

As regras e sinais organizam o trânsito, tornando-o mais seguro.

1. Associe o sinal ao seu significado.



PROIBIDO VIRAR À DIREITA



SENTIDO OBRIGATÓRIO



SENTIDO PROIBIDO



PROIBIDO BUZINAR

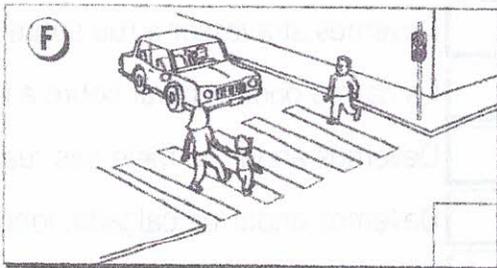
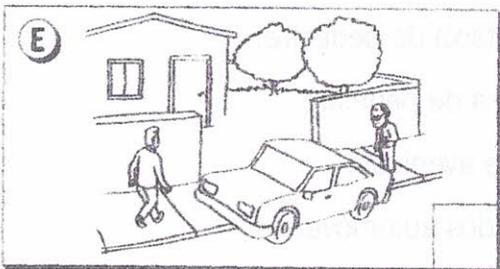
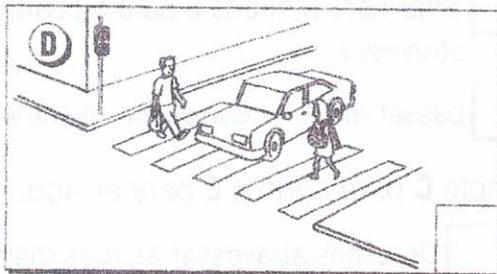
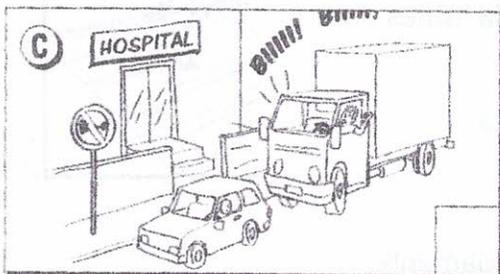
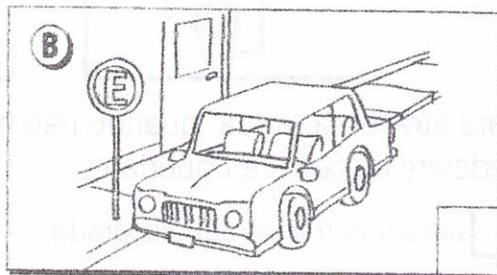
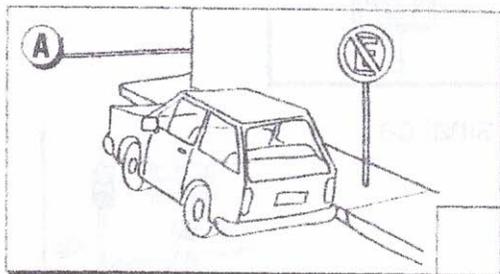


PROIBIDO ULTRAPASSAR



PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA

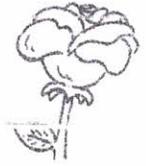
2. Marque as cenas em que há atitude errada em relação ao trânsito.



ADJETIVOS

1. Complete cada frase com uma característica.

A



As flores são _____.

B



O bolo está _____.

C



O perfume é _____.

D



O gato é _____.

2. Complete cada frase com uma característica.

- a) Eu moro numa casa _____.
- b) Este jogo é muito _____.
- c) A laranja está _____.
- d) Este programa de TV está _____.



3. Ligue o nome a uma característica correspondente.

- comida
- pés
- livro
- roupa
- cabelo

- sujos
- interessante
- rasgada
- comprido
- gostosa



PALAVRAS COLETIVAS

1. Use o banco de palavras e escreva o conjunto que o nome coletivo representa:

fotografias	músicos	chaves	uvas	abelhas
-------------	---------	--------	------	---------

- a) **Cardume** é um conjunto de peixes
- b) **Cacho** é um conjunto de _____
- c) **Enxame** ou **colmeia** é um conjunto de _____
- d) **Banda** é um conjunto de _____
- e) **Álbun** é um conjunto de _____
- f) **Molho** é um conjunto de _____

2. Ligue o conjunto ao nome:

grupo de alunos

conjunto de bananas

conjunto de pássaros

conjunto de livros

conjunto de letras

bando

biblioteca

alfabeto

classe

penca



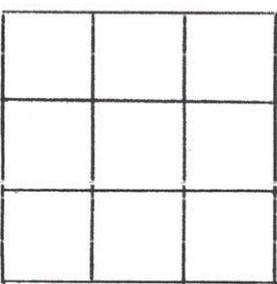
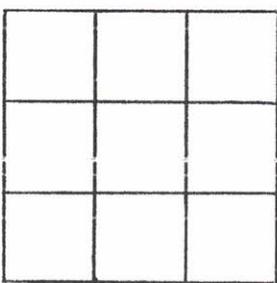
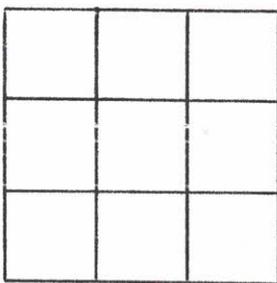
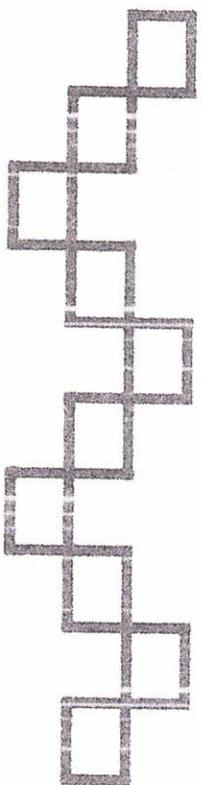
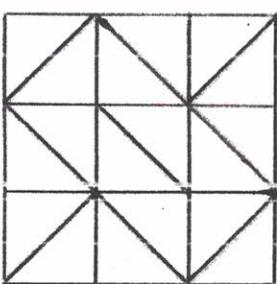
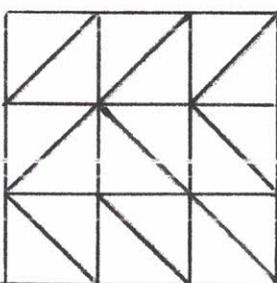
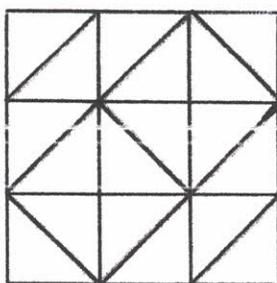
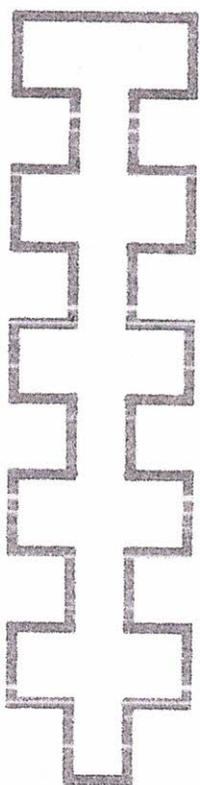
3. **Ramalhete** ou **buquê** é um conjunto de:

abelhas plantas flores ramos

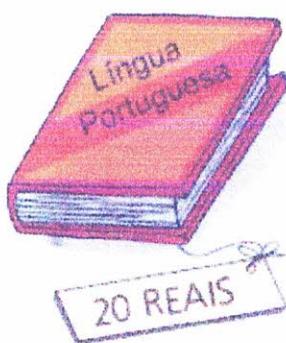
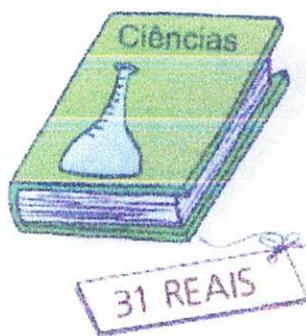
4. Um conjunto de **ovelhas** é um:

cardume enxame canil rebanho

COPIE IGUALMENTE OS TRAÇOS NA QUADRÍCULA ABAIXO:



NA VITRINE DE UMA LIVRARIA ESTÃO ESTES TRÊS LIVROS:



Griz de Cera

CALCULE QUANTO A LIVRARIA IRÁ RECEBER SE VENDER:

2 livros de Matemática.

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ \times \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

R: A LIVRARIA IRÁ RECEBER _____ REAIS.

4 livros de Língua Portuguesa.

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ \times \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

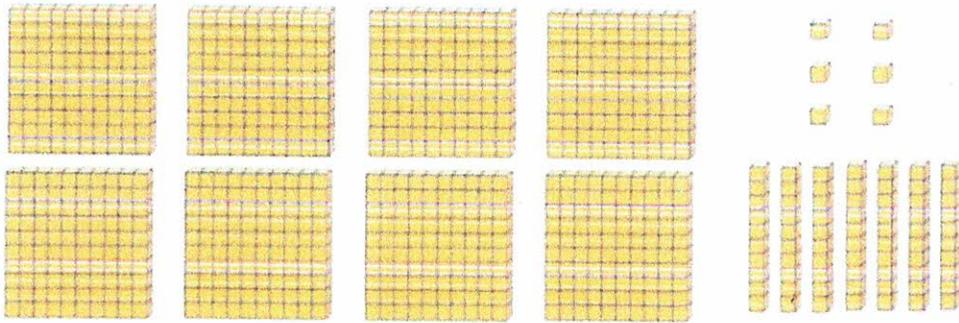
R: A LIVRARIA IRÁ RECEBER _____ REAIS.

3 livros de Ciências.

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ \times \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

R: A LIVRARIA IRÁ RECEBER _____ REAIS.

1- OBSERVE O MATERIAL DOURADO E RESPONDA:



- A) QUANTAS CENTENAS ? _____
- B) QUANTAS DEZENAS ? _____
- C) QUANTAS UNIDADES ? _____
- D) SE CADA PLACA TEM 100 UNIDADES, CADA BARRA À 10 UNIDADES E CADA CUBO, 1 UNIDADE:
QUANTAS UNIDADES O MATERIAL DOURADO REPRESENTADO ACIMA CORRESPONDE:

_____ UNIDADES

E) DECOMPONHA OS NÚMEROS :

812 = 800 + 10 + 2

829 = _____

856 = _____

871 = _____

893 = _____

2) MARLENE COMPROU ESSES DOIS PRODUTOS NA LOJA.

QUANTOS REAIS MARLENE PAGOU?

FAÇA A CONTA NO QUADRO:



R: MARLENE PAGOU _____ REAIS.

FOGÃO
R\$ 628,00

LIQUIDIFICADOR
R\$ 314,00

3) ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:



999 MIL

1) ESCREVA OS NUMERAIS DE 1000 ATÉ 1109:

1000	1001	1002				1006			1009
1010			1013				1017		
1020		1022		1024					
1030					1035			1038	
1040	1041								
1050	1051					1056			
1060		1062							
1070									
1080			1083						
1090				1094					
1100	1101	1102	1103						

2- ESCREVA DE 10 EM 10 SEGUINDO A SEQUÊNCIA:

1000	1010	1020	1030	1040				
1100	1110				1160			
1200	1210							1290
1300								

3- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

	1005	
	1008	
	1010	
	1022	
	1038	
	1049	
	1099	

RECURSOS NATURAIS

A NATUREZA NOS OFERECE O CALOR E A LUZ DO SOL, AS ROCHAS E OS MINERAIS, O SOLO, A ÁGUA, O AR, AS PLANTAS E OS ANIMAIS.

ESSES ELEMENTOS SÃO CHAMADOS DE RECURSOS NATURAIS.

TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DESSES RECURSOS PARA VIVER.

DEVEMOS UTILIZAR DE MANEIRA CORRETA PARA QUE O EQUILÍBRIO DA NATUREZA NÃO SEJA AMEAÇADO.

O AR, A ÁGUA E O SOLO DEVEM SER BEM APROVEITADOS PARA QUE NÃO FIQUEM POLUÍDOS, COLOCANDO EM RISCO A VIDA DAS PESSOAS E DOS OUTROS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA.

ATIVIDADES

1- QUAIS RECURSOS NATURAIS APARECEM NESSA IMAGEM?



2- TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E FORME UMA FRASE:

→ 4 - 17	→ 10	14 - 7 - 2 - 9	1
11 - 18 - 3	6 - 12 - 8	5 - 16	13 - 15

1	das	2	ra	3	ses	4	Ja	5	pa	6	ma
7	ci	8	rais	9	mas	10	més	11	ne	12	tu
13	ni	14	pre	15	ver.	16	na	17	das	18	cur

Todas _____
