



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
 Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. "Padre Elídio Mantovani"

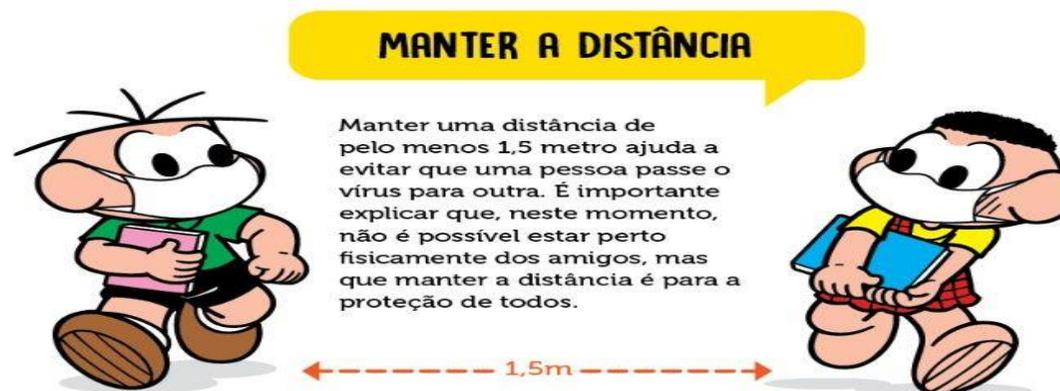
DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA
 SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 8ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): _____

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 23 de Julho sexta-feira e retirar a 8ª apostila

ATIVIDADES 3º BIMESTRE



<https://catracalivre.com.br/educacao/download-gratuito-turma-da-monica-explica-o-retorno-as-aulas-presenciais/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 05/07 a 06/08

Ibiúna, 05 de Julho de 2021 segunda-feira.

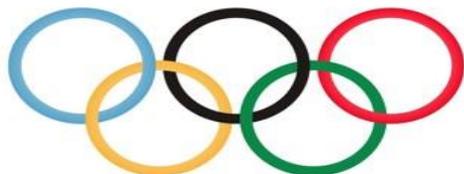
Ciências

Escola: _____
Nome: _____ Data: _____
Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

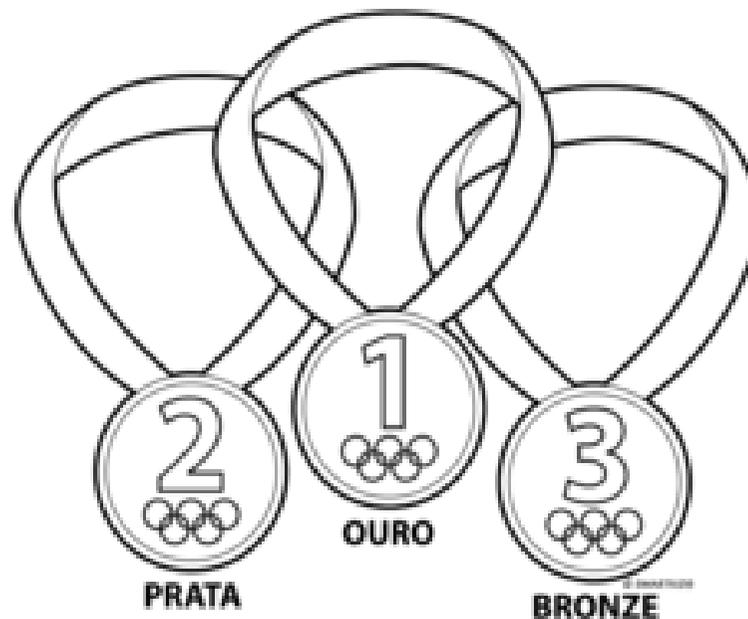
- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO
TÊNIS
TOCHA
GRÉCIA
CICLISMO



ATLETISMO
VOLEIBOL
OURO
PRATA
BRONZE

Atividade: Faça a pintura das medalhas de acordo com a cor que elas representam.



MEDALHAS OLÍMPICAS

Ibiúna, 06 de Julho de 2021 terça-feira.

Língua Portuguesa



ATIVIDADE SOBRE OLIMPIADAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO
.....

BOXE
.....

HIPISMO
.....

REMO
.....

TÊNIS
.....

FUTEBOL
.....

CICLISMO
.....



ESPORTES OLÍMPICOS

Escreva nomes de esportes iniciados com as letras:

B			
C			
G			
H			
P			
R			
T			
V			
F			

Ibiúna, 19 de Julho de 2021 segunda-feira.

Geografia. Pinte a legenda de acordo com as regiões do Brasil.

OBS: É para pintar os quadradinhos abaixo e a sua região da mesma cor.



RELACIONE



Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:



1. Região Norte



2. Região Nordeste



3. Região Centro-Oeste



4. Região Sul



5. Região Sudeste

© SMARTKIDS

Resposta: a-3, b-4, c-5, d-1, e-2

Ibiúna, 20 de Julho de 2021 terça-feira.

História. Leia e responda:

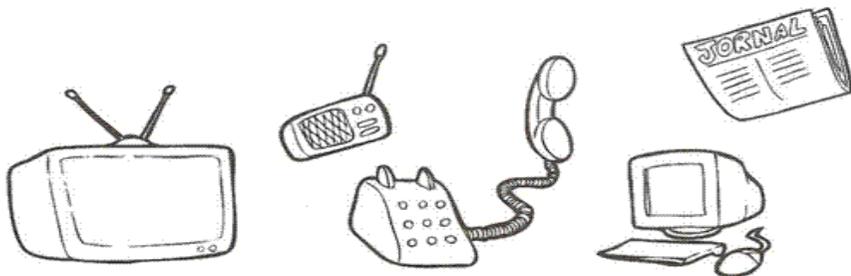
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

Meios de comunicação

Descubra o meio de comunicação, observando as gravuras abaixo.



- Circule o meio de comunicação que apresenta apenas som.
- Pinte o meio de comunicação no qual se fala com as pessoas a distância.
- Faça um X no meio de comunicação que apresenta som e imagem.
- Faça um quadrado em torno do meio de comunicação no qual podemos acessar a internet.

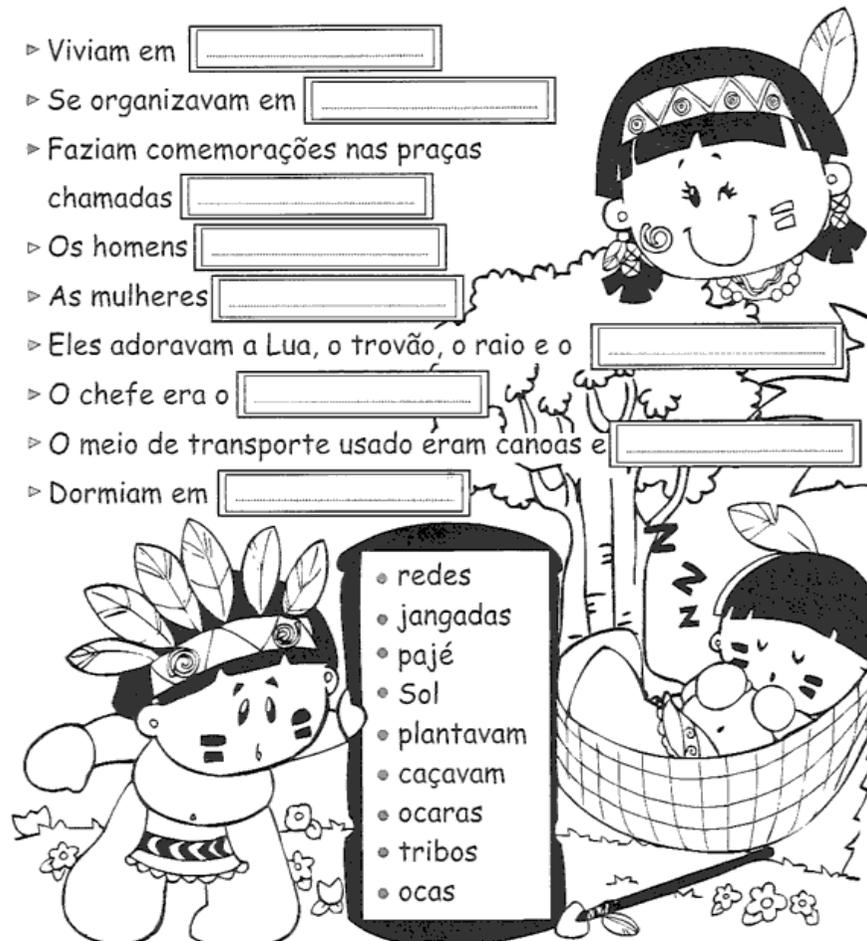
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em

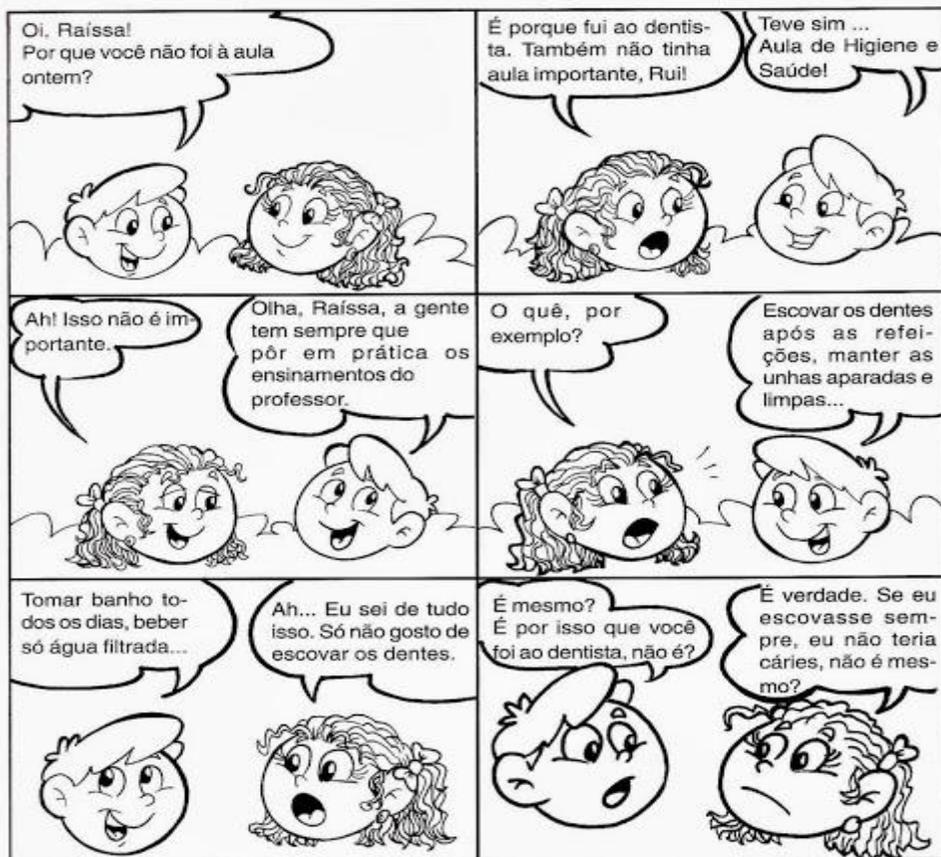


- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas

Ibiúna, 21 de Julho de 2021 quarta-feira.

Língua Portuguesa. Leia, responda e faça a pintura.

Cuidando da Higiene



- ♦ Qual a mensagem contida na historinha?
- ♦ Qual atitude você considera mais correta? Rui Raissa

Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

Aluno:

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- ✍ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✍ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



Ibiúna, 22 de Julho de 2021 quinta-feira.

Língua Portuguesa, Leia, responda e faça o texto com sua família.

ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO
LAMPADA
TRICO
COLA
ARVORE

ONIBUS
AGUDO
BONE
SOFA
CAFE

AGUA
REGUA
SERIE
OVO
COMODA

MEDICO
LAPIS
OTIMO
PE
MAGICO

FERIAS
CONE
SAIDA
TAMBEM
TECNICO

ARMARIO
AMBULANCIA
OCULOS
JACARE
BEIJO

POMADA
AUTOMOVEL
TENIS
MAQUINA
RELOGIO

SILABA
PENTEADO
POSTE
HORRIVEL
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO



Aluno: _____

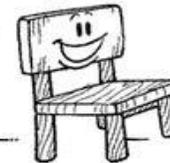
Data: _____ **ensinoja.com.br**

A criança escreve

A Minha Casa

Era uma vez uma família bem diferente. A mãe era a mesa, o pai o armário e as crianças as cadeiras. Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa. O pai era sério e protetor, guardava com muito zelo os objetos mais delicados da casa. A mãe se preocupava com as crianças, fazendo questão que elas sempre ficassem ao seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas, não paravam quietas. Esta família vive feliz na casa de outra família feliz, a minha.

(Tomazzo, 1994)



Comunicação oral e escrita

Invente também uma família diferente. Conte quem são, onde moram, o que fazem etc...

Ibiúna, 23 de Julho de 2021 sexta-feira.

Língua Portuguesa, Leia e responda.

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

SÉRIE: _____

A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.

A matéria de que ela mais gosta é Matemática.

Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.

A professora Carla deixa, mas fica por perto.

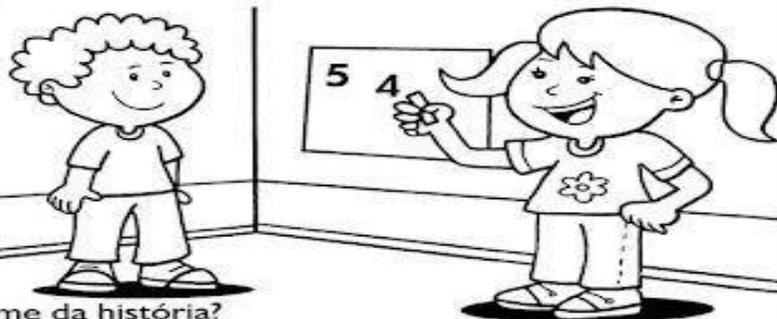
Camila ajuda a todos com a maior paciência!

Sua professora diz:

— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!

Os alunos batem palmas para Camila.

Eles a amam muito.



1) Qual é o nome da história?

2) O que Camila pede à professora ?

3) O que Camila faz com maior paciência?

4) O que a professora Carla diz à Camila?

Qual a matéria de que Camila mais gosta?

Ciências.

Matemática.

Artes.

O SÍTIO DO TIO SALOMÃO



Tio Salomão tem um belo sítio.

Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!

Quem vai lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.

À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apitos.

O sítio do tio Salomão é uma beleza!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra S-s.

2) Quem tem um belo sítio?

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na _____.

b) O que não se ouve no sítio: _____ e _____.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

Ibiúna, 26 de Julho de 2021 segunda-feira.

Língua Portuguesa. Complete de acordo com a letra cursiva.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

Ortografia

r, ou z

1 - Complete as palavras abaixo com r, ou z.

ca _____ amento		a _____ ar
confu _____ ão		e _____ ótico
a _____ ul		limpe _____ a
e _____ emplo		curio _____ o
repre _____ a		de _____ enho
nature _____ a		vi _____ ita
_____ umbido		e _____ ibido
te _____ oura		a _____ eite
_____ angado		_____ angado
e _____ ame		e _____ istir
a _____ a	rapo _____ a	

www.aartedeensinareaprender.com.br

Escola: _____
Turma: _____ Data: ____/____/____
Aluno: _____

1 - Complete as palavras abaixo com:

r ou rr

ca _____ o		ba _____ aca
ba _____ ata		ca _____ oça
u _____ ubu		se _____ ote
bo _____ acha		cadei _____ a
amo _____ a		cacho _____ o
ja _____ o		ba _____ iga
co _____ ida		fa _____ ol
pi _____ ulito		ba _____ o
ga _____ afa		ca _____ acol
to _____ ada		gi _____ assol

www.aartedeensinareaprender.com.br

Ibiúna, 27 de Julho de 2021 terça-feira.

Língua Portuguesa. Faça a cruzadinha e o desafio.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

R CRUZADINHA LEGAL RR

1. coração
2. rato
3. coruja
4. rastelo
5. arara
6. peru
7. jacaré
8. perereca
9. remo
10. coroa
11. pirulito
12. rádio
13. urubu
14. pera
15. buraco
16. rodo
17. camarão
18. lamparina
19. árvore
20. xarope
21. barata
22. roda
23. fogueira
24. amora

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DESAFIO ORTOGRÁFICO

Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

En ★ aizado	
I ★ equieto	
Pi ★ alho	
Ca ★ ancudo	
Ten ★ o	
Guel ★ a	
Chima ★ ão	
En ★ ugado	
Te ★ emoto	
Hon ★ ado	
I ★ eparável	
Esba ★ ar	
Embu ★ ado	
En ★ olado	
Mi ★ ado	
A ★ anhão	
En ★ iquecer	
A ★ epiado	
Ba ★ iga	
Ve ★ uga	



Ibiúna, 28 de Julho de 2021 quarta-feira.

Língua Portuguesa. Escreva na coluna e complete as palavras ao lado:

♦ Leia as palavras abaixo:



♦ Escreva-as nas colunas certas:

R inicial	R entre vogais	RR
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

♦ Procure em jornais ou revistas uma palavra com "RR", cole-a no quadrinho e forme uma frase com ela:

O CARACOL VIAJANTE

**RODOLFO É UM CARACOL.
ELE ADORA VIAJAR.
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO.
A CABEÇA VAI NO AR.
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.
ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.**

(SÔNIA JUNQUEIRA. O CARACOL VIAJANTE. 3 SÃO PAULO, ÁTICA, 1987)

COMPLETAR

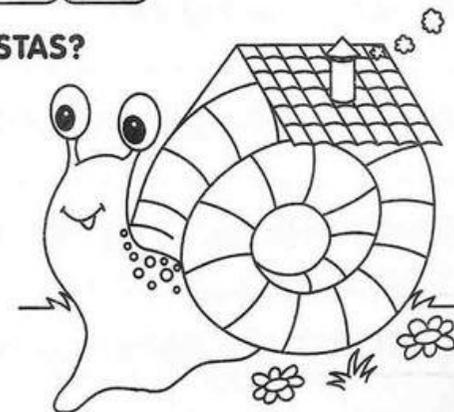
O NOME DO CARACOL É?

ELE ADORA:

O QUE ELE LEVA NAS COSTAS?

A BARRIGA VAI NO?

A CABEÇA VAI NO?



Ibiúna, 29 de Julho de 2021 quinta-feira.

Língua Portuguesa. Marque com um x a resposta correta e complete a atividade ao lado.

Nome: _____ Data: ____/____/____

LEIA O TEXTO

A PIPA E O PIÃO

EDU TEM UMA PIPA
DANILO TEM UM PIÃO.
A PIPA VOA NO CÉU,
O PIÃO RODA NO CHÃO.
A PIPA DE EDU VOA,
SOBE E NÃO CAI.
O PIÃO DE DANILO
FICA NO CHÃO
E RODA TODO O SALÃO.



GRAÇA BOQUET

2. EDU TEM UMA:
 BOLA PIÃO PIPA

3. DANILO TEM UM:
 BOLA PIÃO PIPA

3. A PIPA VOA NO:
 MATO CHÃO CÉU

4. O PIÃO RODA NO:
 MATO CHÃO CÉU

Nome: _____
Data: _____



hora da leitura



Nicolau foi na lagoa.
Lá ele ficou amigo de Nádia.
Nádia deu bolo de banana
e limonada ao Nicolau.
Nicolau falou:
— Nádia é uma
boa amiga.



1 De acordo com o texto, complete as palavras faltosas.

- Nicolau foi na _____.
- Lá ele ficou _____ de _____.
- _____ deu bolo de banana e _____ ao Nicolau.
- Nicolau _____:
- _____ é uma _____ amiga.

Ibiúna, 30 de Julho de 2021 sexta-feira.

Língua Portuguesa. Responda o texto "Amar só faz bem" e leia o texto ao lado:

Escola: _____
Nome: _____
Data: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

Amar só faz bem...

Os gatinhos de Celina
Celina ama os animais. Ela
tem uma gatinha chamada
Viola.

Viola teve um filhote e
Celina o chamou de Fuleta.

Viola passa o dia
brincando com Fuleta.

Quando Celina chega da
escola, vai correndo pegar
Fuleta no colo.

Viola fica perto olhando sua dona e seu filhote
com um olhar mais carinhoso de mundo!

Isabel Cristina Silveira Soares

Estudando o texto

1) Numere os parágrafos do texto.

2) Pinte de amarelo as partes das personagens do texto.



www.amorensina.com.br

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A menina que amava as borboletas

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.

Então, um dia ela indagou a seu pai:
_ Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:
_ Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

Isabel Cristina Silveira Soares



Ibiúna, 02 de Agosto de 2021 segunda-feira.

Matemática. Resolva:

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____

 Educação e Transformação

Atividade

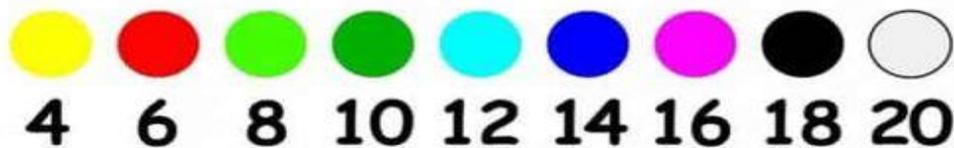
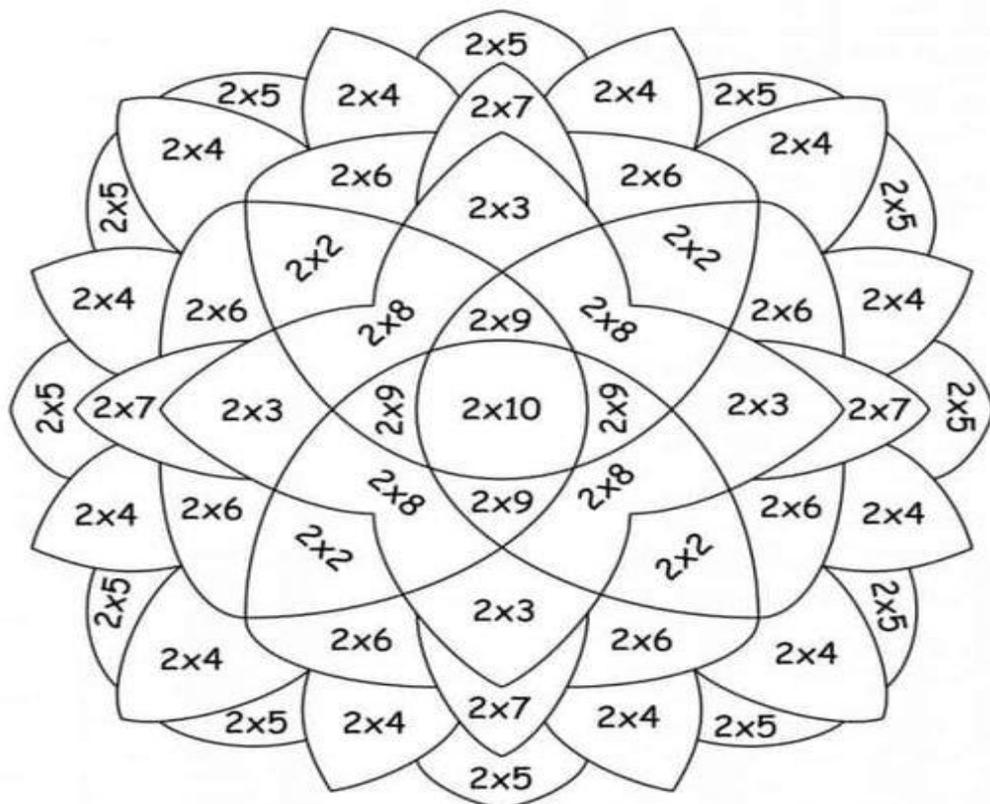
RESOLVA:

$\begin{array}{r} 39 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 73 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 64 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 94 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 59 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 68 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 63 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 48 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 47 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 59 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

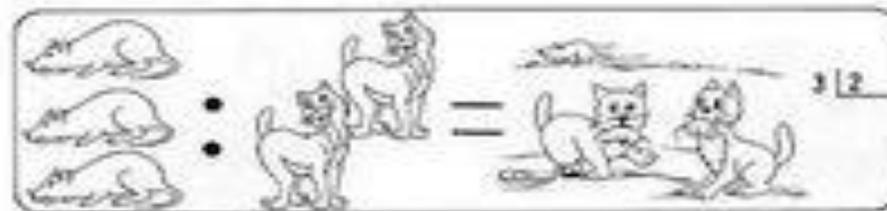
Educação e Transformação

Ibiúna, 03 de Agosto de 2021 terça-feira.

Matemática. Resolva a multiplicação e pinte de acordo com o resultado, depois resolva a divisão:



Color the space to match the product color!



$$8 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$64 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$251 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$626 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$486 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$604 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$711 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$805 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$516 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$907 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$650 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$870 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$128 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$135 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$303 \div 1 = \underline{\quad}$$

Ibiúna, 04 de Agosto de 2021 quarta-feira.

Matemática. Resolva a divisão:

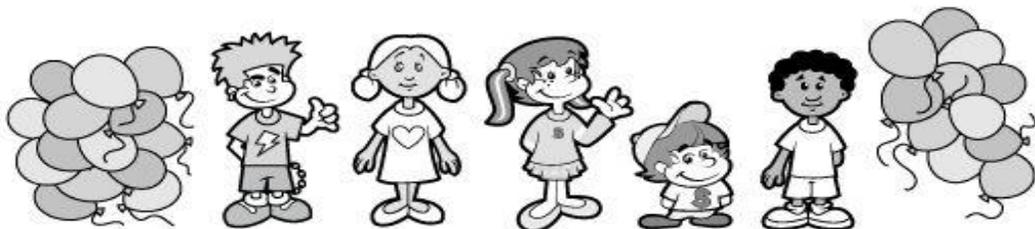
DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



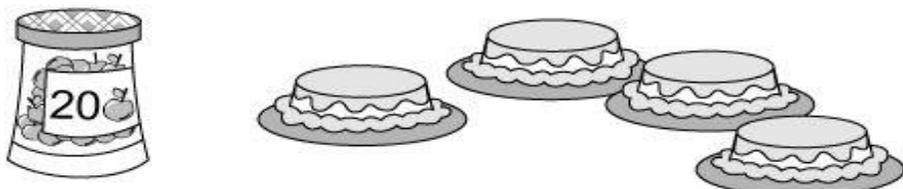
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

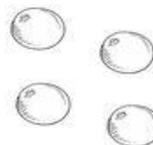
NOME _____

PROF. _____

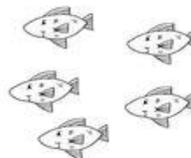
1. Divida igualmente todos os itens. Faça as contas.



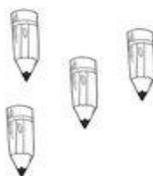
Divida 20 bonecas entre 4 crianças.



Divida 35 laranjas entre 5 pessoas.



Divida 64 peixes entre 8 aquários.



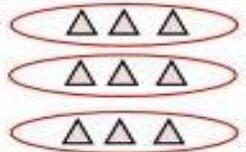
Divida 50 lápis entre 2 estojos.

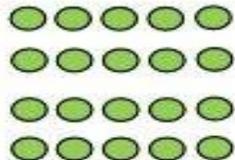
Ibiúna, 05 de Agosto de 2021 quinta-feira.

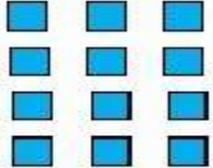
Matemática. Resolva a divisão e multiplicação:

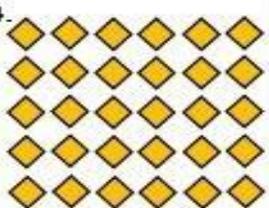
Let's Share Knowledge  **WORKSHEET#3**

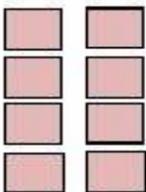
Circle equal groups to find the quotient in the following problems.

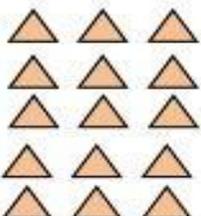
1. 
 $9 \div 3 = 3$

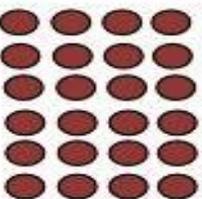
2. 
 $20 \div 5 = \underline{\quad}$

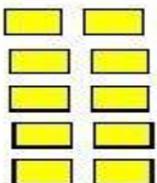
3. 
 $12 \div 4 = \underline{\quad}$

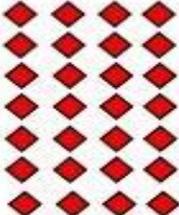
4. 
 $30 \div 6 = \underline{\quad}$

5. 
 $8 \div 4 = \underline{\quad}$

6. 
 $15 \div 3 = \underline{\quad}$

7. 
 $24 \div 4 = \underline{\quad}$

8. 
 $10 \div 2 = \underline{\quad}$

9. 
 $28 \div 4 = \underline{\quad}$

*Please log in to www.letsshareknowledge.com for more worksheets!

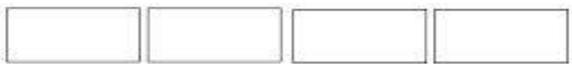
MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

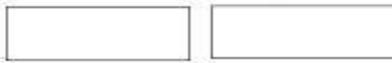
$2 \times 4 = 8$ 

$5 \times 2 =$ 

$3 \times 3 =$ 

$4 \times 8 =$ 

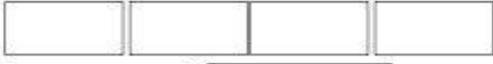
$4 \times 2 =$ 

$2 \times 2 =$ 

$5 \times 6 =$ 

$3 \times 9 =$ 

$1 \times 7 =$ 

$4 \times 7 =$ 

$2 \times 6 =$ 



© 2013 by Let's Share Knowledge. All rights reserved. www.letsshareknowledge.com

Ibiúna, 06 de Agosto de 2021 sexta-feira.

Matemática. Resolva a multiplicação e coloque a resposta correta:

Escola _____
Nome: _____
Data: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com

Fazendo gols nos resultados!

4×4	3×6
14 12 16 18	44 12 16 18

3×7	5×4	6×8
14 21 16 18	14 19 16 20	44 32 48 38

7×6	8×7	9×6
42 46 32 49	56 64 54 63	56 64 54 63

2×9	9×3	7×9
15 19 16 18	32 56 12 27	63 82 19 90

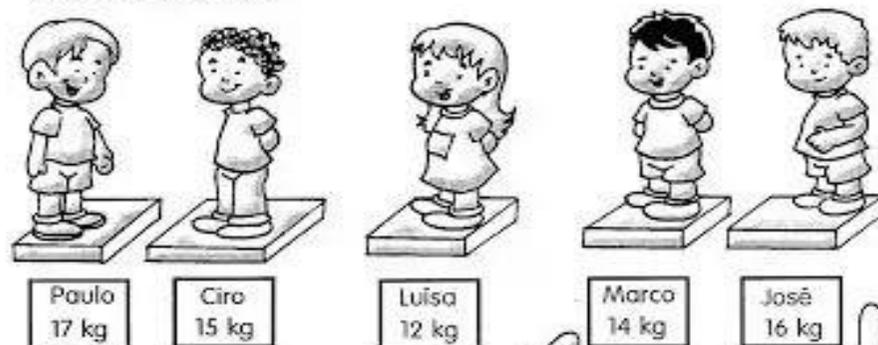
8×8	8×9
64 72 56 92	71 82 96 72

3×8	5×5
34 24 42 17	25 22 55 35



QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



Bibliografia

<https://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/05/conheca-as-atividades-que-foram.html?m=1>

<https://br.pinterest.com/pin/352547477080857831/>

<http://profwladimir.blogspot.com/2014/04/atividade-com-mapa-do-brasil.html>

<https://bncc.smartkids.com.br/atividades/regioes-brasileiras-4/>

http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2016_04_09_archive.html

http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2016_04_09_archive.html

<https://cantinhodosaber.com.br/atividades-para-olimpiadas-2021-14/>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-medalhas-olimpicas>

<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-sobre-higiene-e-saude.html>

<https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencias-1-ano-higiene.html>

<https://br.pinterest.com/pin/517702919664785874/>