

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME:

SÉRIE: 2 ANO A

MINHAS ATIVIDADES

8º REMESSA



DATA DE ENTREGA: 23/07/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08/2021

REFERENTES AOS DIAS: 05 e 06; 19 a 23; 26 a 30 de julho. DE 02 a 06 de agosto.

PROF.^a: NADIR MELO

2º ANO A

ROTEIRO DE ESTUDOS

ATIVIDADES DOS LIVROS

- 05/07- Livro Ápis- Língua Portuguesa (P.46);**
- 05/07- Livro Ápis Matemática (P.28 e 29);**
- 06/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.47);**
- 06/07- Livro Ápis Matemática (P.30);**
- 19/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.48 e 49);**
- 19/07- Livro Ápis Matemática (P.31);**
- 20/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.50);**
- 20/07- Livro Ápis Matemática (P.32);**
- 22/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.54);**
- 23/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.55 e 56);**
- 23/07- Livro Ápis Matemática (P.33);**
- 26/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.59);**
- 28/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.61 a 63);**
- 30/07- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.64);**
- 30/07- Livro Ápis Matemática (P.34 e 35);**
- 03/08- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.65);**
- 03/08- Livro Ápis Matemática (P.36);**
- 05/08- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.66);**
- 05/08- Livro Ápis Matemática (P.37);**
- 06/08- Livro Ápis Matemática (P.38 e 39).**

REFERÊNCIA

- Pinterest

NOME:

DATA: 21/07/2021

DIA DA SEMANA:

SAIBA MAIS

LEIA COM O PROFESSOR A HISTÓRIA DO CEBOLINHA. ELA MOSTRA O QUE ACONTECE ANTES E DEPOIS DE O CEBOLINHA SE ENCONTRAR COM O CASCÃO. DEPOIS, DISCUTA COM OS COLEGAS AS QUESTÕES ABAIXO.



MAURICIO DE SOUSA. SUPLEMENTO INFANTIL ESTADINHO. O ESTADO DE S. PAULO, 1º DEZ. 2012.

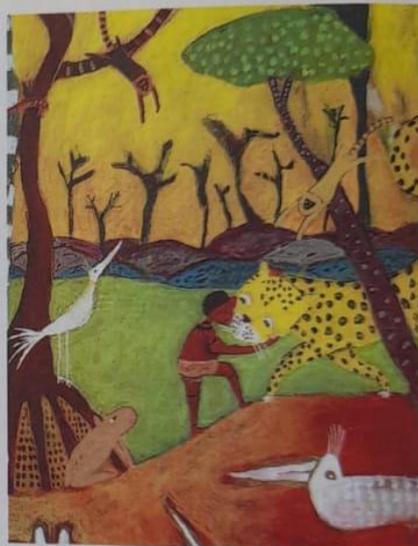
- 1 COMO ESTAVA O CEBOLINHA ANTES DE FALAR COM O CASCÃO?
- 2 O QUE O CASCÃO FALOU PARA O CEBOLINHA?
- 3 O QUE ACONTECEU COM O CEBOLINHA DEPOIS DE FALAR COM O CASCÃO?

OS LUGARES ONDE AS CRIANÇAS BRASILEIRAS VIVEM SÃO MUITOS E VARIADOS. MUITAS CRIANÇAS VIVEM NA CIDADE, OUTRAS NO CAMPO OU NA FLORESTA; UMAS VIVEM À BEIRA-MAR, OUTRAS NO INTERIOR DO PAÍS.

NO TEXTO ABAIXO, DANIEL MUNDURUKU CONTA COMO É A INFÂNCIA DO POVO MUNDURUKU. ESSE **POVO INDÍGENA** VIVE, EM SUA MAIORIA, ÀS MARGENS DO RIO TAPAJÓS, NO ESTADO DO PARÁ, MAS TAMBÉM ESTÃO SITUADOS NOS ESTADOS DO AMAZONAS E MATO GROSSO.

EU VIVO NA FLORESTA

MEU NOME É KABÁ DAREBU.
TENHO 7 ANOS E SOU DO POVO MUNDURUKU.
MEU POVO VIVE NA FLORESTA AMAZÔNICA E GOSTA MUITO DA NATUREZA.
MEU POVO VIVE EM CASAS FEITAS DE BARRO, COBERTAS COM FOLHAS DE PALMEIRAS. ASSIM É MINHA CASA... DENTRO DELA CABE MUITA GENTE: PAPAÍ, MAMÃE, MEUS IRMÃOS E IRMÃS, MEUS AVÓS, TIOS E ALGUNS PRIMOS.
QUANDO EXISTE UM MONTE DE CASAS JUNTAS, NÓS CHAMAMOS DE ALDEIA. PERTO DA ALDEIA TEM SEMPRE UM RIO ONDE A GENTE BRINCA.



DANIEL MUNDURUKU E MARIE THEREZE KOWALCZYK. **KABÁ DAREBU**. SÃO PAULO: BRINQUE-BOOK, 2011. (ADAPTADO.)

- 1 LEIA O TEXTO COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR. DEPOIS, RESPONDA: ONDE VIVE KABÁ DAREBU? E ONDE VOCÊ VIVE COM SUA FAMÍLIA?

- 2 A CASA DE KABÁ DAREBU É FEITA DE BARRO E COBERTA COM FOLHAS DE PALMEIRAS. E A SUA CASA, COMO É?

NOME:

DATA: 22/07/2021

DIA DA SEMANA:

AS CRIANÇAS QUE VIVEM NAS CIDADES GERALMENTE TÊM POUCO CONTATO COM A NATUREZA. PODE SER QUE NUNCA TENHAM SUBIDO EM UMA ÁRVORE PARA COLHER UMA FRUTA OU QUE NUNCA TENHAM TOMADO BANHO DE RIO.

1 OBSERVE AS FOTOS E, DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



▶ CRIANÇAS BRINCAM EM CONDOMÍNIO EM SÃO CAETANO DO SUL, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.



▶ CRIANÇAS JOGANDO VIDEOGAME E MONTANDO PEÇAS NA CIDADE DE SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

A) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A VIDA DAS CRIANÇAS QUE VIVEM NA CIDADE E A VIDA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS QUE MORAM EM ALDEIAS?

B) VOCÊ REALIZA ALGUMA DAS ATIVIDADES RETRATADAS NAS FOTOGRAFIAS?

2 ESCREVA O NOME DE TRÊS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA.

NOME:

DATA: 26/07/2021

DIA DA SEMANA:

A REPRESENTAÇÃO QUE VOCÊ VAI FAZER AGORA É DE ANIMAIS QUE VOCÊ VÊ EM LIVROS, NA INTERNET, NA TELEVISÃO E ATÉ AO VIVO.

ALGUNS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADOS NO BRASIL. OUTROS ANIMAIS VIVERAM AQUI HÁ MILHÕES DE ANOS, COMO É O CASO DOS DINOSSAUROS.

VEJA NAS FOTOGRAFIAS E ILUSTRAÇÕES O COMPRIMENTO APROXIMADO DESSES ANIMAIS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



ONÇA-PINTADA (CERCA DE 2 METROS).



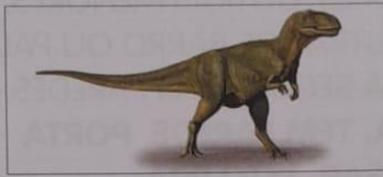
PIRARUCU (CERCA DE 3 METROS).



TITANOSSAURO (CERCA DE 13 METROS).



SURUCUCU (CERCA DE 4 METROS).

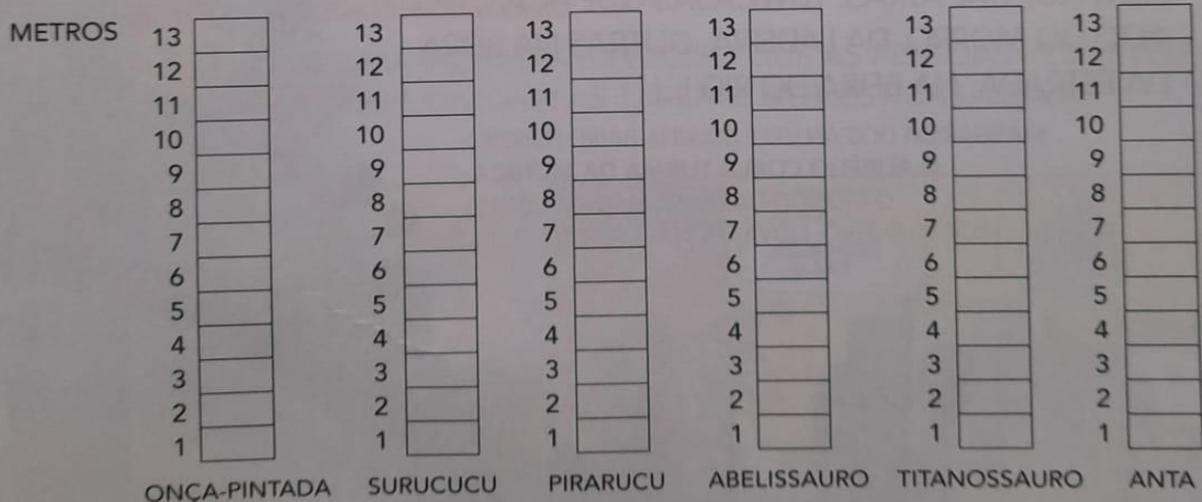


ABELISSAURO (CERCA DE 8 METROS).



ANTA (CERCA DE 2 METROS).

1 PREENCHA OS GRÁFICOS ABAIXO PARA REPRESENTAR O COMPRIMENTO DE CADA ANIMAL.



2 QUAIS DESSES ANIMAIS VOCÊ JÁ VIU NA TV, EM LIVROS, NA INTERNET OU AO VIVO?

NOME:

DATA: 27/07/2021

DIA DA SEMANA:

▶ PLANTAS SE DESENVOLVEM

▶ VAMOS VER COMO ALGUMAS PLANTAS SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO.

VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTA SE DESENVOLVENDO? AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO.

O GRÃO DE FEIJÃO É UMA **SEMENTE**. DENTRO DELE EXISTE O **EMBRIÃO** DE UM NOVO SER VIVO.

EM CONDIÇÕES ADEQUADAS OCORRE A **GERMINAÇÃO** DO FEIJÃO. CERCA DE 10 DIAS DEPOIS, JÁ É FÁCIL IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DA PLANTA.

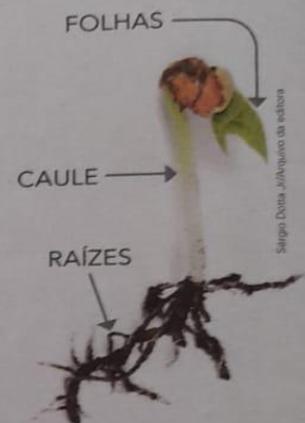
- AS **RAÍZES** FIXAM A PLANTA NO SOLO, DE ONDE PODEM SER CAPTADOS NUTRIENTES E ÁGUA.
- O **CAULE** AINDA NÃO É MUITO RÍGIDO, MAS JÁ SUSTENTA ALGUMAS FOLHAS.
- AS **FOLHAS** COMEÇAM A SE ABRIR. SÃO ELAS QUE CAPTAM A MAIOR PARTE DOS RAIOS DE LUZ DE QUE A PLANTA PRECISA.

QUANDO A PLANTA RECEBE ÁGUA, LUZ E NUTRIENTES DE MANEIRA ADEQUADA, ELA CONTINUA A SE DESENVOLVER. COM CERCA DE 60 DIAS, HÁ MUITAS FOLHAS NO FEIJOEIRO, ALÉM DE FLORES E VAGENS.

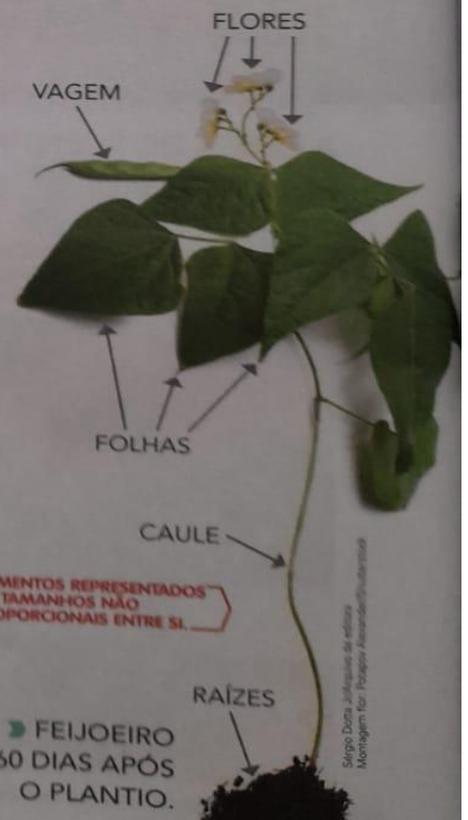
- AS **FLORES** ESTÃO RELACIONADAS À REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.
- AS VAGENS SÃO OS **FRUTOS** DO FEIJOEIRO. DENTRO DELAS SE FORMAM OS GRÃOS DE FEIJÃO QUE USAMOS NA ALIMENTAÇÃO. SE PLANTARMOS UM GRÃO DE FEIJÃO, UMA NOVA PLANTA VAI SE DESENVOLVER. É O COMEÇO DE UMA NOVA VIDA!



▶ GRÃO DE FEIJÃO PARTIDO AO MEIO.



▶ FEIJOEIRO 10 DIAS APÓS O PLANTIO.



▶ FEIJOEIRO 60 DIAS APÓS O PLANTIO.

1 O QUE EXISTE DENTRO DAS VAGENS DE UM FEIJOEIRO? CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDA ABAIXO.

2 LEIA AS ANOTAÇÕES FEITAS EM UM CADERNO. MARQUE COM UM X AS QUE NÃO SÃO CORRETAS.

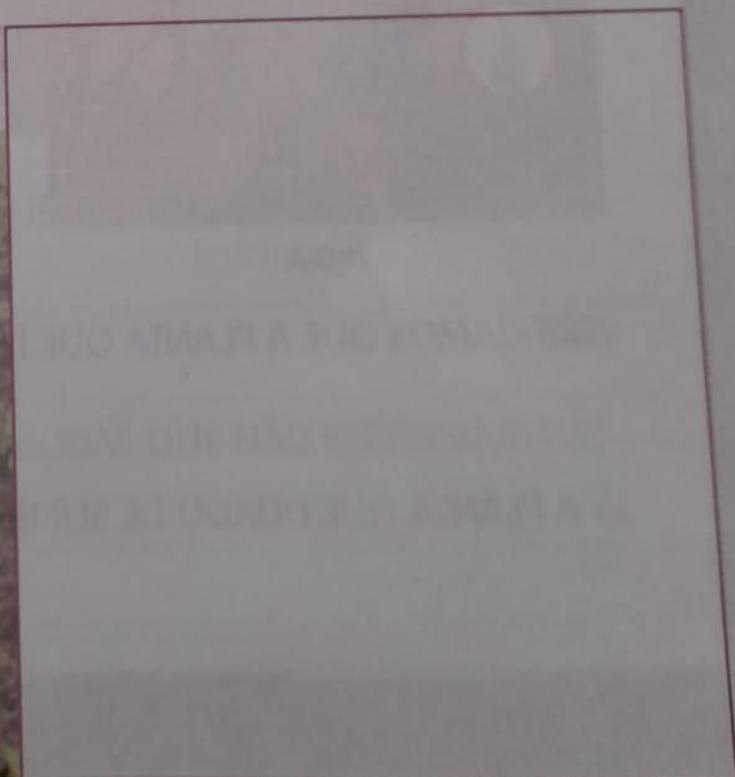
DENTRO DA SEMENTE DO FEIJÃO ENCONTRA-SE O EMBRIÃO.

EXISTEM FLORES NO PÉ DE FEIJÃO DE 10 DIAS.

OS PÉS DE FEIJÃO DE 60 DIAS AINDA NÃO TÊM VAGENS.

OS GRÃOS DE FEIJÃO SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO.

3 DESENHE UM PÉ DE FEIJÃO COM 60 DIAS. REPRESENTE E INDIQUE COM SETAS AS ESTRUTURAS DESSE VEGETAL CITADAS NA PÁGINA ANTERIOR.



NOME:

DATA: 29/07/2021

DIA DA SEMANA:



MORAR E CONVIVER

PARA INICIAR >

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.

O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA:

O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.

RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

2 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

▶ NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI FALAR AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

1 QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

2 ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

3 DESENHE EM UMA FOLHA AVULSA TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.

▶ ASSIM TAMBÉM APRENDO

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.



MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE DO CASCÃO. SÃO PAULO, 2003.

1 VOCÊ CONCORDA COM O CASCÃO? POR QUÊ?

2 VOCÊ CONSEGUIRIA DORMIR E BRINCAR EM UM QUARTO COMO O DO CASCÃO? POR QUÊ?

NOME:

DATA: 02/08/2021

DIA DA SEMANA:

4 OS ALUNOS ESTÃO MONTANDO UM MURAL SOBRE A INFLUÊNCIA DA LUZ E DA ÁGUA NA VIDA DAS PLANTAS. COMPLETE OS TEXTOS NESTA PÁGINA E NA PRÓXIMA.

INVESTIGANDO FATORES QUE

INFLUÊNCIA DA ÁGUA

O CRAVO DA ESQUERDA FOI REGADO DE MODO ADEQUADO, TODOS OS DIAS. JÁ O CRAVO DA DIREITA NÃO FOI MAIS REGADO.



1º DIA



3º DIA



7º DIA



14º DIA

VERIFICAMOS QUE A PLANTA QUE FOI REGADA DE MANEIRA ADEQUADA

JÁ A PLANTA QUE DEIXOU DE SER REGADA



5 CONVERSE COM OS COLEGAS: QUAIS SÃO ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA QUE AS PLANTAS SE DESENVOLVAM BEM?

INFLUENCIAM NA VIDA DAS PLANTAS

INFLUÊNCIA DA LUZ

A PLANTA DA ESQUERDA RECEBEU ILUMINAÇÃO ADEQUADA.

JÁ A PLANTA DA DIREITA FOI DEIXADA NO ESCURO DURANTE O INÍCIO DO SEU DESENVOLVIMENTO.



► MUDAS DE AGRIÃO QUE GERMINARAM COM LUZ (À ESQUERDA) E NO ESCURO (À DIREITA).



CONSTATAMOS QUE AS MUDAS QUE RECEBERAM ILUMINAÇÃO ADEQUADA _____

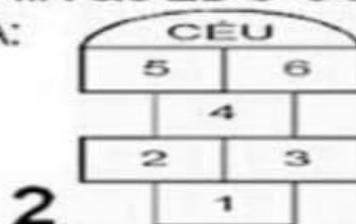
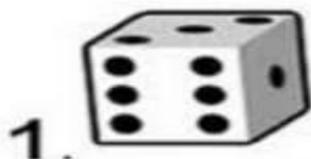
TAMBÉM CONSTATAMOS QUE AS MUDAS QUE NÃO RECEBERAM LUZ _____

NOME:

DATA: 04/08/2021

DIA DA SEMANA:

ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE A LETRA INICIAL DE CADA BRINQUEDO OU BRINCADEIRA:



1.	2.	3.	4.	5.	6.
<input type="text"/>					

ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE VOCÊ PREFERE:

OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

DADO AMARELINHA BICICLETA CARRO PATINS SKATE

E VAMOS FAZER O EXPERIMENTO DO FEIJÃO!!!!

PARA ISSO VAMOS PRECISAR:

- **GRÃOS DE FEIJÃO**



- **UM RECIPIENTE PEQUENO**



- **UM CHUMAÇO DE ALGODÃO**



- **ÁGUA**

