

Atividades de reposição do dia 05 de julho a 06 de agosto de 2021

Data da entrega: 10/08/2021

Escola Padre Elídio Mantovani

Professora Solange Aparecida Cardoso

Aluno(a) _____

5º ano A



8ª apostila

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

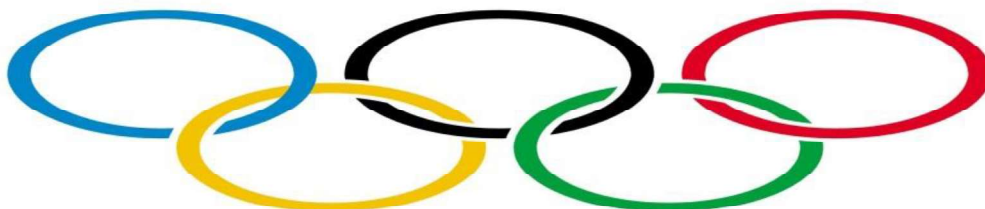
Questão 1 – Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

Questão 2 – De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

Questão 3 – Segundo o texto, “a Grécia é o berço dos jogos”. Por quê?



Texto informativo

Anéis Olímpicos

Você sabia?

Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco. Esta imagem simboliza a união dos continentes em prol do esporte.

Cada anel colorido representa um continente específico, sendo que as cores foram escolhidas com base na cor predominante nas bandeiras dos países que compõem determinado continente.

Assim, da esquerda para direita:

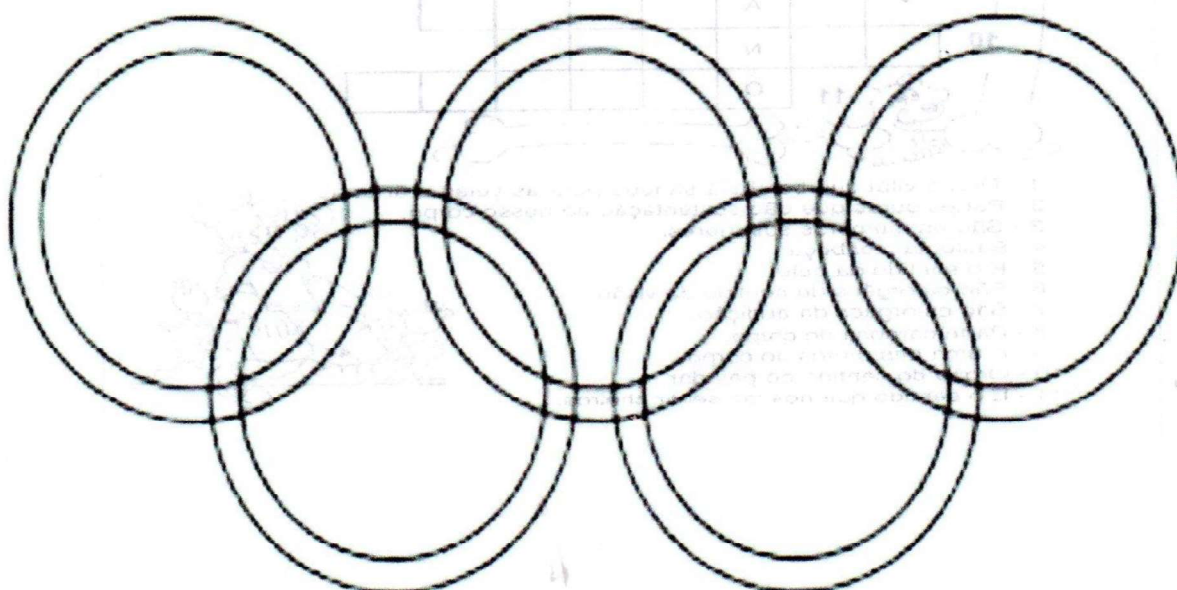
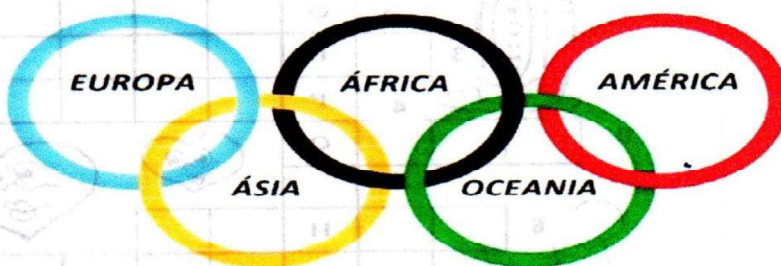
Azul: Europa

Preto: África

Vermelho: América

Amarelo: Ásia

Verde: Oceania



#Pinte os anéis olímpicos bem bonito! Se quiser pode enfeitar com papel colorido.

Texto informativo



As **Olimpíadas de Tóquio 2020**, no **Japão**, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da **pandemia do coronavírus Covid-19**. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como **Tóquio 2020**. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

Paralimpíadas

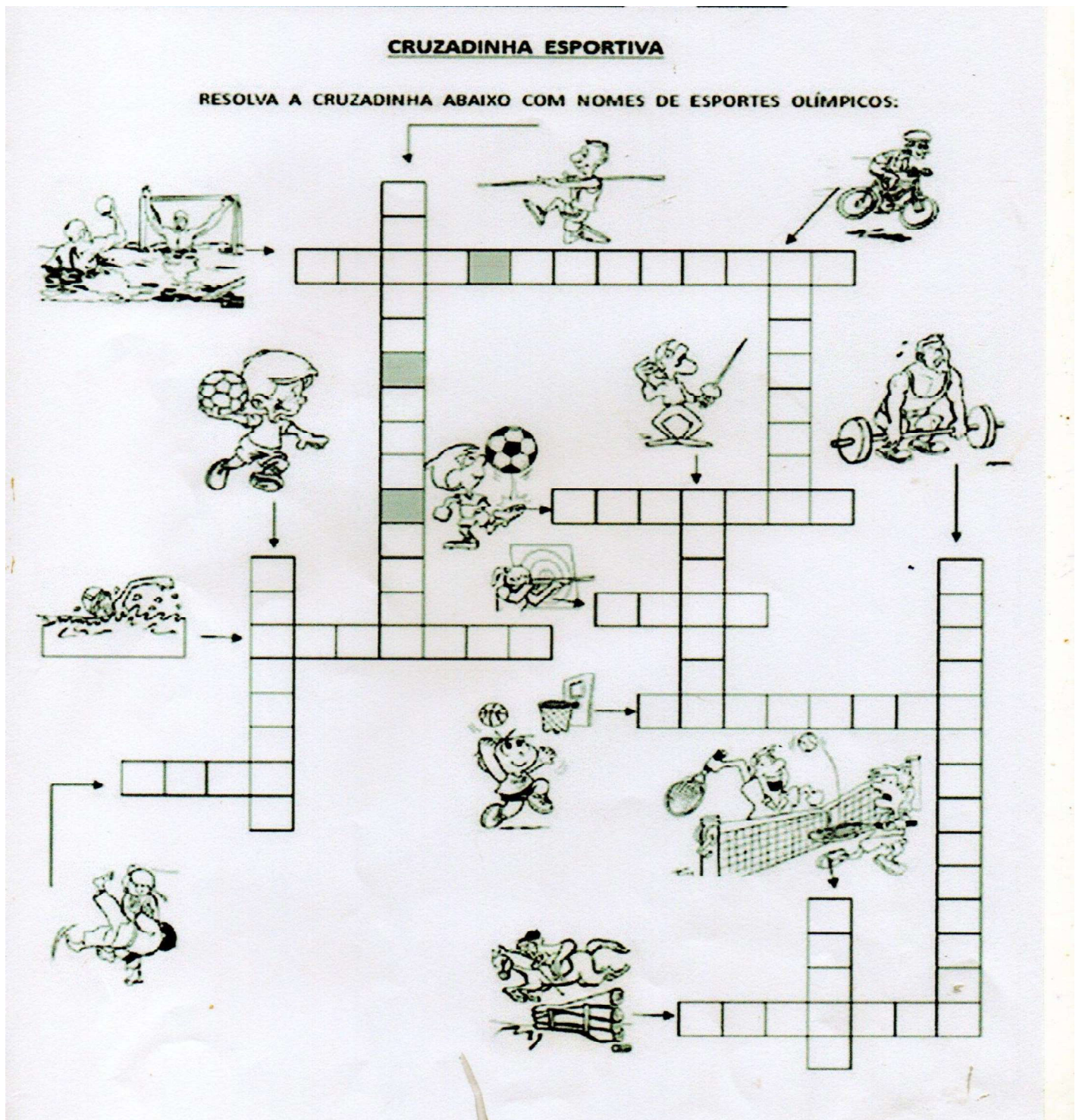
As **Paralimpíadas** são os Jogos Olímpicos voltados para atletas com deficiência física ou cognitiva, conhecidos como paratletas. A edição de Tóquio dos Jogos Paralímpicos seria realizada de **24 de agosto a 5 de setembro de 2021**, mas também foi adiada para 2021. A Paraolimpíada de Tóquio contará com **22 modalidades esportivas**.

Os Jogos Paralímpicos de Tóquio contarão com dois novos esportes em suas modalidades de competição: **Badminton e Taekwondo**.

Atividades

Ler a História em quadrinhos da Turma da Mônica on-line “Você sabia? Jogos Olímpicos que será enviado no grupo de whatsapp.

Escola _____
 Nome _____



Banco de palavras: handebol, hipismo, judô, basquete, futebol, natação, pólo aquático, ciclismo, tiro, salto com vara, halterofilismo, esgrima, tênis.

Escola _____

Nome _____

CAÇA PALAVRAS

ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.



TOKYO 2020



BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | M | N | A | T | T | Ê | N | I | S | C |
| T | H | A | W | F | U | T | E | B | O | L | A |
| T | A | W | T | E | I | I | B | C | E | H | N |
| R | R | E | E | A | H | I | P | I | S | M | O |
| E | M | I | K | S | Ç | R | E | C | R | D | A |
| M | A | S | A | W | G | Ã | O | L | A | S | G |
| O | F | A | O | T | O | R | O | I | A | R | E |
| J | U | D | Ô | O | L | N | I | S | E | U | M |
| S | N | O | J | A | F | O | D | M | R | G | D |
| E | C | T | E | A | E | R | N | O | A | B | F |
| H | A | N | D | E | B | O | L | B | N | Y | U |
| T | E | B | A | S | Q | U | E | T | E | I | A |

Mascotes olímpicos

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



Atividade de arte

VAMOS COLORIR OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS? ESSES SÃO OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS. SÃO DOIS RÔBOS E SE CHAMAM: MIRAITOWA E SOMEITY. ELES REPRESENTAM AS EDIÇÕES DOS JOGOS EM TÓQUIO 2020 REMARCADA PARA 2021. PODEM SER INSPIRADOS NA NATUREZA OU SIMPLEMENTE SER FRUTO DA IMAGINAÇÃO HUMANA.

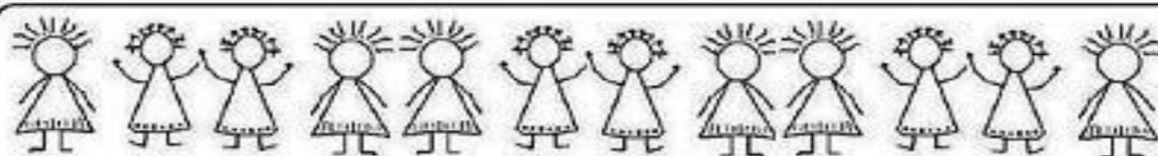


MIRAITOWA



SOMEITY

Texto Informativo



Mistura de Alegria

TOCHA OLÍMPICA 2016



O Fogo é um importante símbolo das Olimpíadas.

Comemorando o roubo do deus grego Zeus por Prometeus, sua origem reside na Grécia Antiga, onde era mantido por toda a celebração nos Jogos Olímpicos da Antiguidade.

A Tocha foi reintroduzida nos Jogos de 1928 e faz parte das olimpíadas Modernas. Seu percurso foi introduzido em 1936, em Berlim. O revezamento termina um dia antes da cerimônia de abertura dos Jogos. A última pessoa a levar a tocha é tradicionalmente mantida em segredo até o último momento e geralmente é uma celebridade esportiva do país anfitrião. O fogo queima na pira até o encerramento.

27/07/2021

Atividade de arte
tocha olímpica com papel colorido.

Decore a

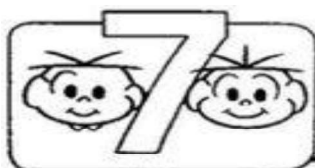


© SMARTKIDS

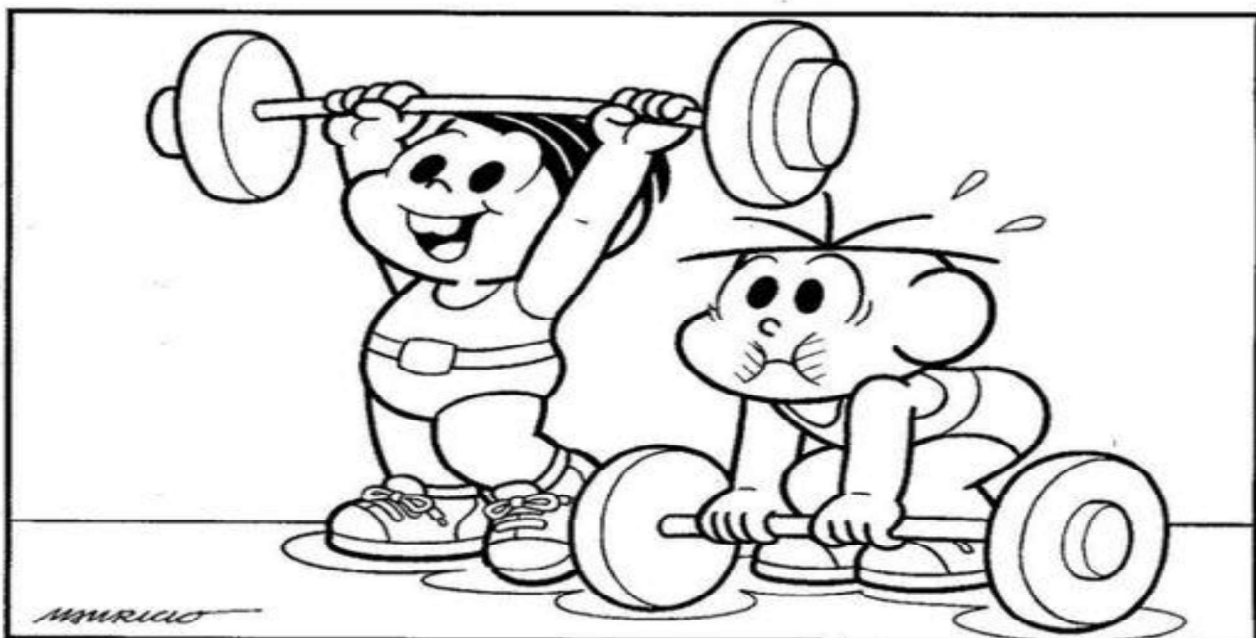
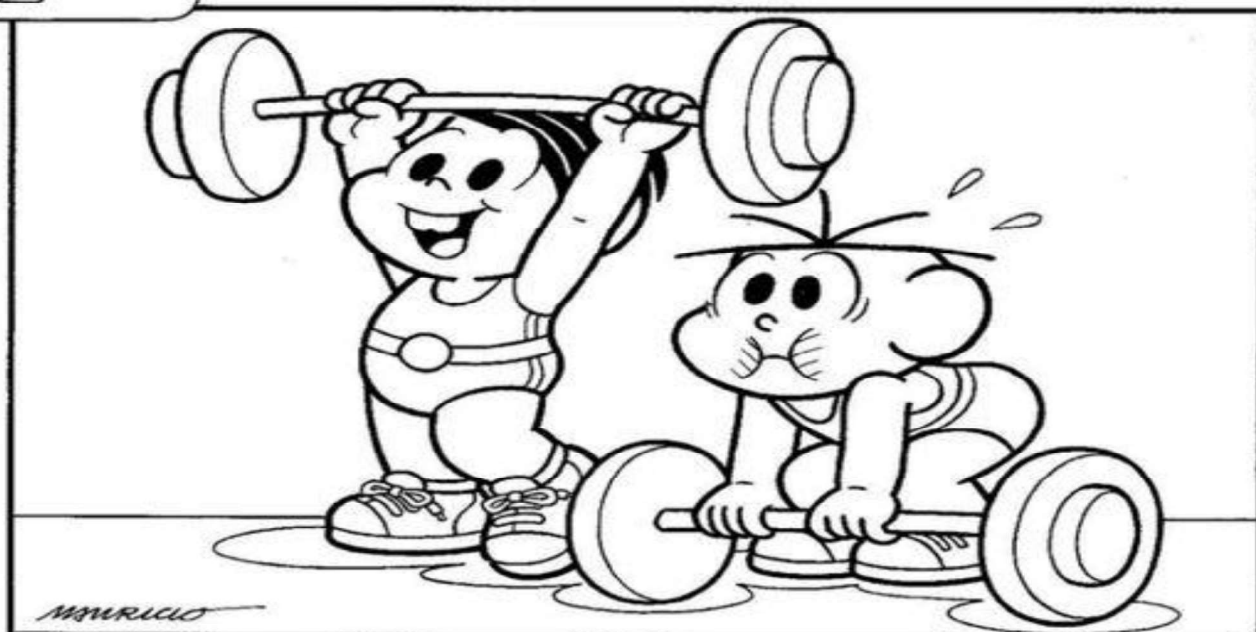
TOCHA OLÍMPICA

Jogo dos 7 erros

COLORIR.ORG

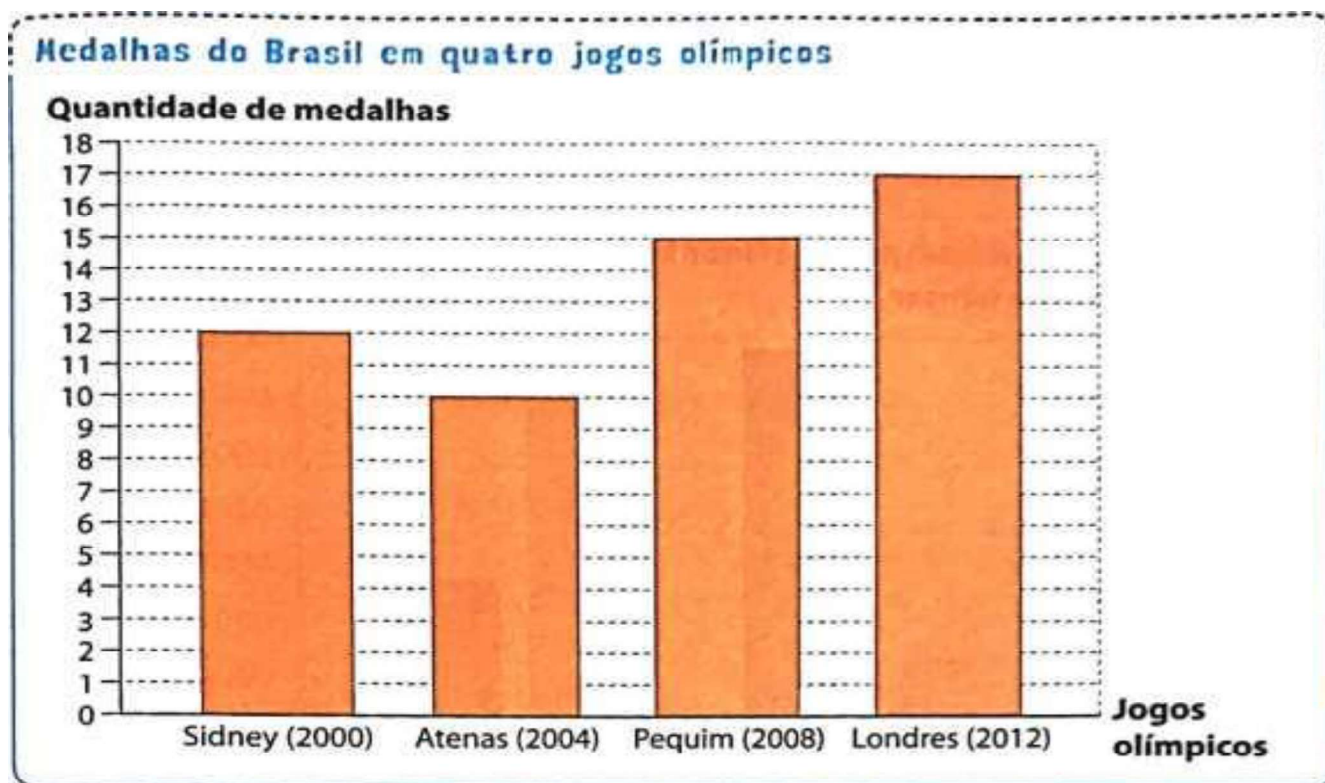


É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?



Agora escreva os 7 erros que você encontrou: 4 _____
1 _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____

Matemática



Observe o gráfico e responda:

1) Em qual Olimpíadas o Brasil ganhou mais medalhas?

2) Em qual jogos olímpicos o Brasil ganhou menos medalhas?

3) Qual foi a diferença de medalhas ganhas entre os jogos olímpicos de Pequim e Londres?

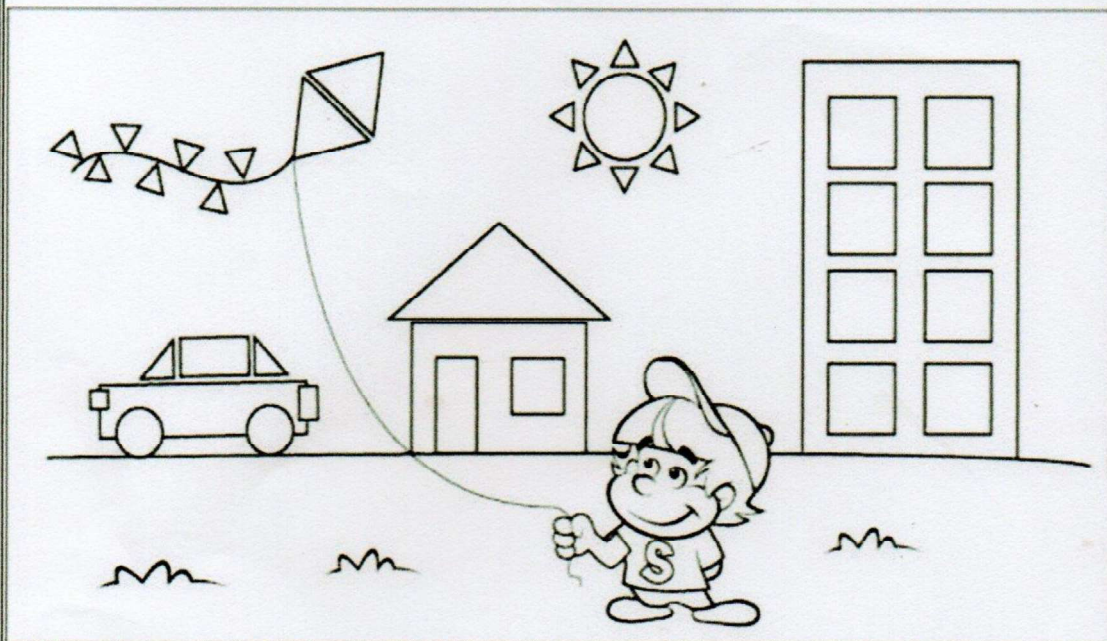
4) Quantas medalhas o Brasil ganhou ao todo nessas quatro participações?

5) Onde aconteceram os jogos olímpicos de 2016? E quantas medalhas o Brasil ganhou? Pesquise.

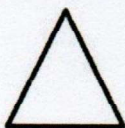
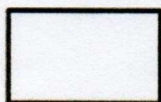
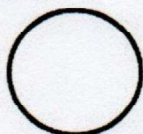
6) Em 2021, onde acontecerá os jogos olímpicos? Pesquise.

☒ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3) Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete a legenda e indique as quantidades das formas.



Legenda:



- Agora responda:

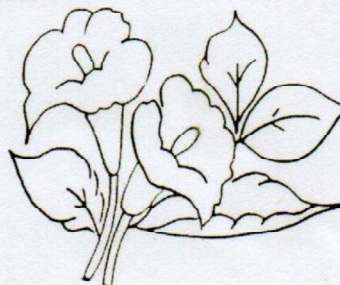
a) Quantos triângulos você pintou ?

b) Quantos retângulos ? _____

c) Quantos círculos ? _____

d) Quantos quadrados? _____

e) Qual é o total de figuras que você pintou?



Escola: _____

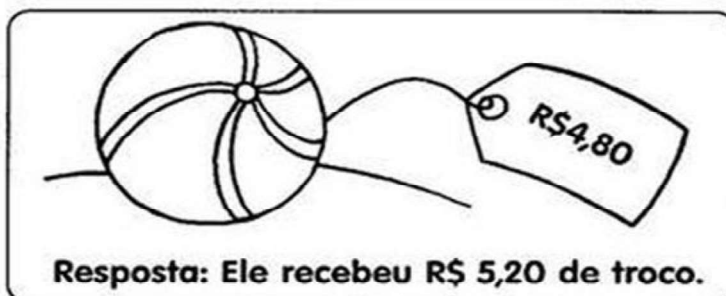
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

QUAL É O TROCO ?

- ✎ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



- ✎ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

| Você comprou | Deu em dinheiro | Recebeu de troco |
|--|-----------------|------------------|
| R\$ 9,50  | R\$ 20,00 | |
| R\$ 33,80  | R\$ 50,00 | |
|  R\$ 159,00 | R\$ 200,00 | |
| R\$ 52,90  | R\$ 100,00 | |
|  R\$ 41,70 | R\$ 50,00 | |

Escola _____

Nome _____













MATEMÁTICA**SISTEMA MONETÁRIO**

O nome do nosso dinheiro é chamado **Real**. Seu símbolo é **R\$**.
As quantias menores do real são chamadas centavos.
O real pode ser encontrado em cédulas ou moedas

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.



2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Marcos</p>   |  <p>5 reais</p> |  <p>3 reais</p> |  <p>2 reais</p> |  <p>1 real</p> |
| <p>Jeremias</p>   |  <p>5 reais</p> |  <p>3 reais</p> |  <p>2 reais</p> |  <p>1 real</p> |

Escreva como se lê:

R\$ 23,15 _____

R\$ 50,10 _____


R\$ 100,00 _____

R\$ 0,10 _____

R\$ 1,50 _____

SISTEMA MONETÁRIO

Quanto cada um tem? Não esqueça de colocar o valor usando as duas casas decimais, exemplo: R\$5,00.

| | | |
|--|--|------------|
|  BEATRIZ |  | R\$ |
|  LUCAS |  | R\$ |
|  RAFAEL |  | R\$ |
|  MARIA |  | R\$ |
|  GABRIELA |  | R\$ |
|  FELIPE |  | R\$ |

MATEMÁTICA

Gustavo ganhou R\$ 195,00 de aniversário. Ele quer comprar um SKATE. Fez uma pesquisa nas lojas próximas de sua casa.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| LOJA 1 R\$205,00 | LOJA 2 R\$198,00 | LOJA 3 R\$ 190,00 | LOJA 4 R\$ 200,00 |

- 1) Qual loja tem o preço mais caro?

- 2) Com a quantia que Gustavo tem, em que loja ele poderá comprar o skate?

- 3) Quanto Gustavo receberá de troco comprando na loja mais barata?

- 4) Para comprar na LOJA 1, quantos reais a mais Gustavo precisa?

- 5) Para compor a quantia que Gustavo tem quais cédulas você usaria?



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Conteúdo: Sólidos geométricos

Circulando

Circule a figura correta de acordo com a indicação:

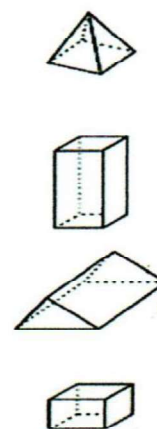
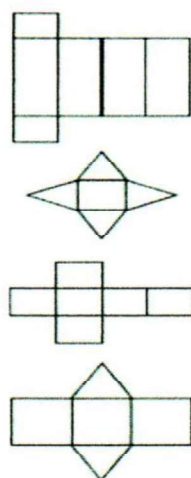
| | | |
|----|--|--|
| a) | | |
| b) | | |
| c) | | |
| d) | | |
| e) | | |

Ligue os sólidos representados ao seu nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

Ligue cada sólido geométrico aberto à sua versão montada:



Atividade de geografia

Mapa-Múndi e Planisfério

A maior parte da superfície da Terra está coberta de **água**.

Água salgada: os oceanos.

As águas que cobrem a Terra formam uma camada contínua. Mas é costume dividir essa camada em quatro grandes partes, em quatro **oceanos**: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico. O maior de todos é o oceano Pacífico.

Todas as terras emersas, isto é, as terras que aparecem fora das águas dos oceanos, estão agrupadas em seis partes chamadas **continentes**.

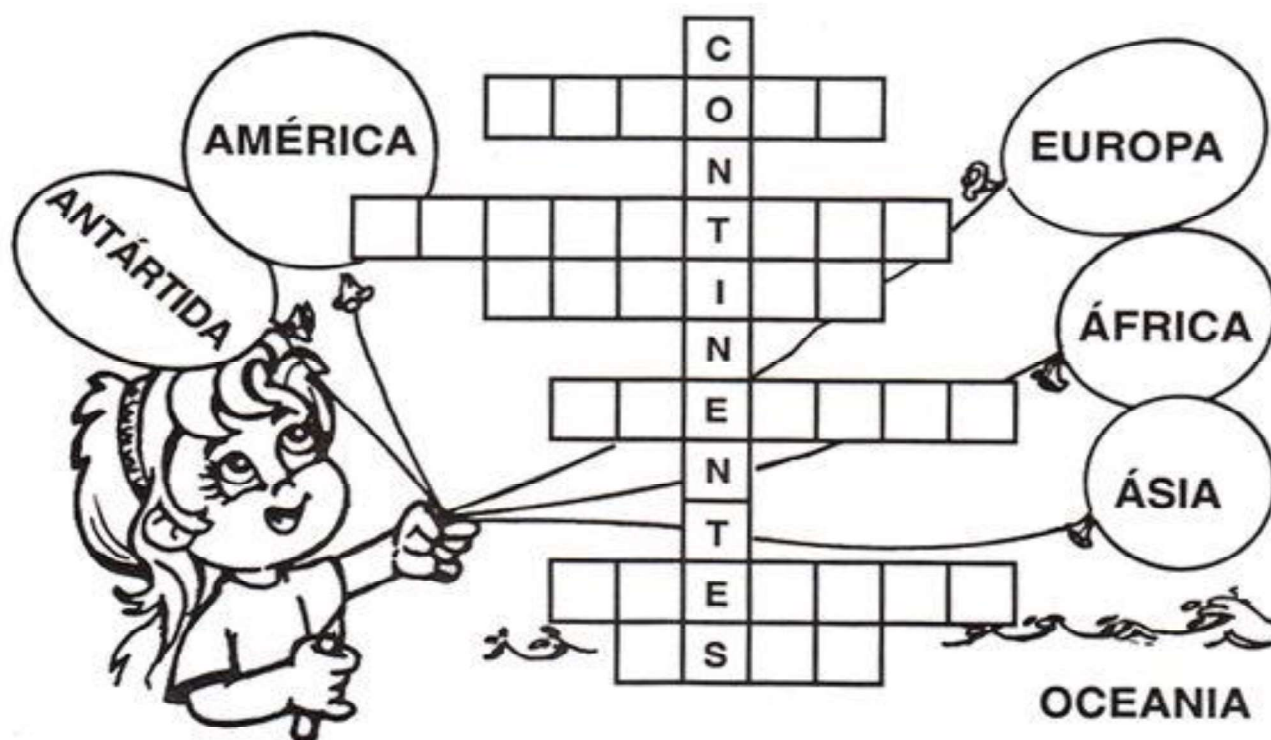
Os seis continentes da Terra são: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Com exceção da Antártida, os continentes estão divididos em **países**. Cerca de 190 países.

A Antártida é um patrimônio de toda a humanidade, isto é, pertence a todos os habitantes da Terra. É o "continente branco", quase todo coberto de gelo. Por isso, a vida humana naquela região é muito difícil. Nela se encontram apenas algumas equipes de pesquisadores. Entre elas uma equipe de cientistas brasileiros. Mas a Antártida é uma região muito rica em espécies animais, como pingüins, leões-marinhos e focas.

DARÓS, Vital. *Paisagem Brasileira*. FTD

- ♦ Encaixe no crucigrama os nomes dos seis continentes da Terra:



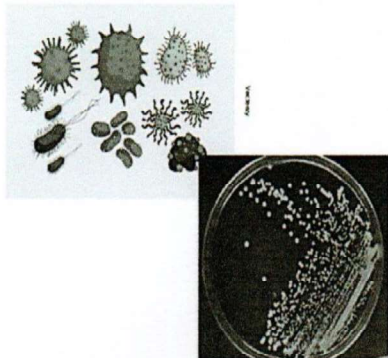
Atividade de Ciências

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SERES MICROSCÓPICOS

Por meio da invenção do microscópio descobriu-se a existência de uma grande diversidade de seres muito pequenos (microrganismos) como bactérias, fungos, protozoários, entre outros.

BACTÉRIAS
São seres vivos **microscópicos** formados por uma única célula. Elas estão entre os menores seres vivos da Terra.
Como as bactérias são seres invisíveis a olho nu, é difícil notarmos a presença delas. Existem muitos tipos de bactérias. Elas podem estar no ar, na água e no corpo de outros seres vivos.



Mesmo sendo minúsculas, as bactérias possuem a capacidade de se multiplicar muito rapidamente.

Elas são capazes de provocar doenças no organismo dos seres vivos, inclusive do homem. Possuem diversos tipos e cada um é responsável por alguma doença. Todas as infecções provocadas pelas bactérias são perigosas para saúde humana e podem levar o aciente à morte.



FIQUE LIGADO!!!

Na pele, habitam milhões de bactérias

A pele humana abriga uma imensa diversidade de bactérias. E cada região do corpo apresenta diferentes espécies delas. As bactérias que vivem em nossa pele são inofensivas e essenciais à saúde da nossa pele e à nossa própria saúde.



AGORA é com você !!!

Se muitas bactérias são inofensivas para o ser humano, por que devemos lavar as mãos?

ALGUMAS BACTÉRIAS PROVOCAM DOENÇAS

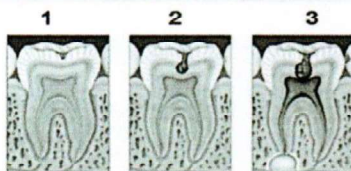
Algumas doenças conhecidas são provocadas por bactérias: tuberculose, leptospirose, botulismo, coqueluche, entre outras.

A tuberculose é uma doença que afeta os pulmões, causando tosse e liberando bactérias dos pulmões para o ar. Descubra, nas imagens apresentadas ao lado, seu principal meio de transmissão e um dos seus sintomas e escreva aqui:



É possível evitar a cárie e não deixar o dente adoecer. Para isso, são necessários alguns procedimentos bastante simples. **Observe** as imagens e escreva o que você observou:

Outra doença conhecida é a cárie. A cárie se inicia quando bactérias se alimentam dos restos de alimentos que ficam entre nossos dentes. Essas bactérias eliminam substâncias (ácidos) que destroem os dentes. Observe as etapas dessa doença:



- 1 - Início da cárie.
- 2 - Substâncias (ácidos) destroem o esmalte e a dentina.
- 3 - Cárie atinge a polpa dentária.

Produção de texto

Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

(Aprendendo a Proteger a Natureza para Viver melhor - Copasa - MG)

TRABALHANDO COM O TEXTO:

1) Quais são as possíveis causas de extinção de um animal?

2) Dê exemplos de animais que estão ameaçados de ser extintos no nosso país?

Atividade de Língua Portuguesa/Ciências

Procure no Caça-Palavras, espécies de animais brasileiros ameaçados de extinção:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | F | R | A | S | T | Y | U | F | I | O | Z | X | C | V | B | N | M | A | R | T | U | I | O | P | A |
| A | G | U | I | A | Q | C | A | R | A | R | A | - | A | Z | U | L | Q | R | T | R | J | A | G | S | D |
| Q | R | G | P | N | E | O | N | Ç | A | - | P | I | N | T | A | D | A | A | A | V | A | A | A | P | M |
| B | A | H | A | D | R | D | L | T | G | M | A | C | A | C | O | A | S | R | T | G | G | R | T | J | I |
| A | T | I | P | O | T | O | D | A | E | V | G | Q | W | E | R | T | R | I | U | A | U | T | O | A | C |
| L | O | O | A | R | Y | R | Ç | R | F | S | A | B | I | Á | V | A | P | N | - | V | A | N | - | G | O |
| E | - | B | - | I | U | N | P | F | A | A | O | Ç | P | O | X | R | L | H | B | I | T | O | D | U | - |
| I | D | - | F | N | I | A | K | D | L | S | J | U | L | Ç | Z | Í | W | A | O | Ã | I | L | O | R | L |
| A | O | E | O | H | O | B | J | S | C | D | K | Q | R | L | A | A | N | - | L | O | R | F | - | A | E |
| - | - | X | R | A | R | A | C | U | Ã | F | L | W | H | I | S | S | O | A | A | A | I | T | M | T | Ã |
| F | M | I | M | V | P | Z | X | C | O | G | Ç | E | J | M | N | A | I | Z | A | S | C | Y | A | R | O |
| R | A | E | I | B | P | R | E | G | U | I | Ç | A | K | N | F | H | G | U | S | D | A | I | T | A | E |
| A | T | P | G | L | O | B | O | - | G | U | A | R | A | B | G | T | A | L | D | F | N | M | O | T | A |
| N | O | B | A | I | Z | U | A | P | - | A | C | I | P | V | A | U | D | N | A | M | A | T | P | Z | Y |
| C | P | A | S | S | A | R | O | - | P | R | E | T | O | C | R | O | L | I | N | H | A | H | O | A | S |
| A | E | J | A | C | A | R | É | - | A | Ç | U | G | P | A | P | A | G | A | I | O | C | G | N | M | L |
| A | R | I | R | A | N | H | A | A | J | G | A | N | S | O | - | D | O | - | N | O | R | T | E | H | J |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Arararinha-azul | Águia | Andorinha | Aracuã | Arara-azul | Ariranha |
| Ganso-do-norte | Baleia-franca | Codorna | Falcão | Gato -do-mato | Lobo-guará |
| Tamanduá | Jacaré-açu | Jagatirica | Lontra | Gavião | Mico-leão |
| Tartaruga | Onça-pintada | Papagaio | Papa-formigas | Macaco | Rolinha |
| Tesourinha | Sabiá | Peixe-boi | Pica-pau | Preguiça | Tatu-bola |
| | Veado | Saira | Rato-do-mato | | Pássaro-preto |

O PEIXE-BOI



O peixe-boi é um mamífero aquático que vive em média 50 anos. Com 10 anos ele atinge a idade adulta, pesando aproximadamente 700 quilos e medindo até 4,5 metros de comprimento. É o único mamífero aquático herbívoro e chega a comer até 30 quilos de plantas por dia.

A fêmea ganha um filhote de cada vez, após um ano de gestação. Ele nasce medindo mais de 1 metro de comprimento, e o mama durante os dois primeiros anos de vida.

Existem no Brasil dois tipos da espécie: o marinho, que vive no litoral nordestino; e o de água doce, que vive nos rios da região amazônica.

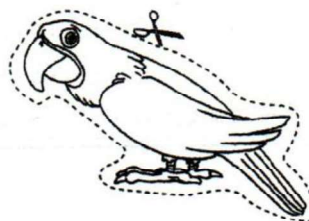
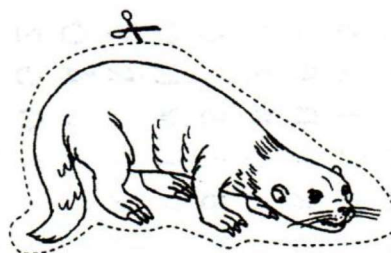
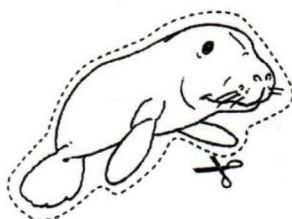
Atualmente, é o mamífero aquático mais ameaçado de extinção, pois é muito perseguido pelos pescadores, por possuir uma carne muito saborosa.

Animais em Perigo

1- Recorte a figura de cada animal e cole no quadrinho correspondente:

| | |
|---|---|
| <p>Com a destruição das florestas, a onça-pintada encontra poucos lugares para caçar e se alimentar.</p> | <p>O consumo da carne do tatu-bola fez diminuir a população desses animais. Como se enrola para se defender, torna-se uma presa fácil.</p> |
| <p>Por ser dócil, o peixe-boi é uma presa fácil para caçadores interessados em sua carne e couro.</p> | <p>A destruição do meio ambiente e o comércio de pele fez reduzir o número de ariranhas no Brasil.</p> |
| <p>Os saguís estão desaparecendo em decorrência de serem retirados da natureza.</p> | <p>O comércio clandestino está provocando risco de extinção da arara-azul.</p> |

Recorte e cole a figura de cada animal no quadrinho correspondente da página 24.



2. Escolha um animal em risco de extinção e faça uma ficha sobre ele. Depois, desenhe ou cole uma imagem do animal.

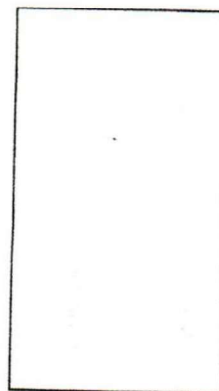
FICHA DO ANIMAL EM EXTINÇÃO

Nome do animal _____

Local onde pode ser encontrado _____

Motivos do risco de extinção _____

Formas de ajudar _____



2º DOMINGO DE AGOSTO – DIA DOS PAIS

Leia o texto com atenção!

O PAI DA GENTE

É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito
 Mas que também fica nervoso!...
 E que quer ter o direito
 De as vezes ser preguiçoso,
 De brincar, de voltar a ser criança.
 Que também se cansa de ser sempre durão!
 E que às vezes tem medo
 Porque é gente. Super-herói
 Só existe na TV!



O pai é de carne e osso,
 Igualzinho a você!
 E precisa de carinho. De atenção!
 E às vezes de um suquinho
 Feito por sua mão!
 Hoje em dia o pai precisa
 De uma energia dobrada...
 Pois além do seu trabalho
 Ele sempre tem que ajudar...
 E até fralda molhada
 Ele já sabe trocar!

Você está percebendo
 Que os tempos estão mudando!
 A mulher trabalhando fora...
 O homem em casa ajudando...
 A criança participando!
 Coisa boa de se ver!

(Maria da Conceição Torres G. Tavares)



Interpretação do texto

1) Qual o título do texto?

2) Que é o autor(a) do texto?

3) Este texto é: () uma receita () um anúncio () um poema () um bilhete

4) Como é o pai do texto?

5) Do que o pai do texto precisa?

6) Por que hoje em dia o pai precisa de energia dobrada?

7) De acordo com o texto , por que os tempos estão mudando?

8) Como é o seu pai?



9) Do que seu pai gosta?

10) Do que seu pai não gosta?

11) O que você gostaria de dar ao seu pai nesta data tão especial, que é o Dia dos Pais? _____

12) Leia o livro on-line “O homem que amava caixas”, que será mandado no grupo de whatsapp.

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

SÉRIE: _____

EU SOU: _____

AMORI PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 1 - | | | | | | | | |
| | 2 - | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | |
| | | 4 - | | | | | | |
| 5 - | | | | | | | | |
| | 6 - | | | | | | | |

(RELÓGIO - CARRO - CARTEIRA - SAPATO - CHAVEIRO - ÓCULOS)

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.



ESCOLA: _____
 TURMA: _____
 PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____

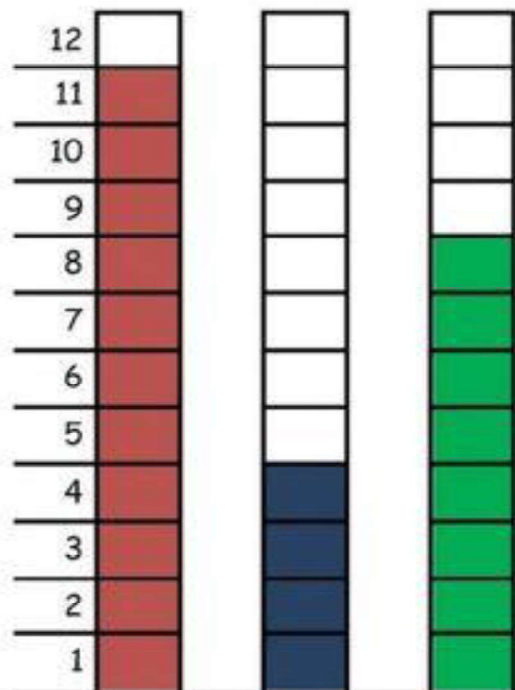


A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO

| | | |
|-----------|--|--|
| PAPAI | | |
| VOVÔ | | |
| CEBOLINHA | | |

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;