

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

8ª APOSTILA

## MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21, 22,23,26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05,06 DE AGOSTO.

DATA DE ENTREGA: 23/07

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: \_\_\_\_\_

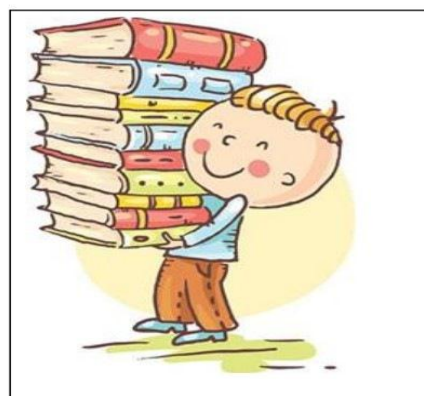
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

Participe da  
campanha de  
doação de livros e  
receba  
**GRATUITAMENTE**  
um ioiô.



Reescreva

1 – Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

\_\_\_\_\_

2 – O nome do brinquedo.

\_\_\_\_\_

3 – O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

**DICA**

Você sabia que um número par pode ser dividido em duas partes iguais e, o número ímpar é aquele que não pode ser dividido em duas partes iguais?



NÚMEROS PARES SÃO IDENTIFICADOS POR SEUS ALGARISMOS FINAIS: 0, 2, 4, 6 E 8. SE UM NÚMERO TERMINAR COM OS ALGARISMOS 1,3,5,7 E 9 É CONSIDERADO ÍMPAR.

✚ AGORA CHEGOU SUA VEZ, PINTE DE AZUL OS NUMERAIS PARES DA TABELA, E DEPOIS RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

✚ QUAL FOI O MAIOR NUMERAL **PAR** QUE VOCÊ PINTOU?

✚ QUAL FOI O MENOR NUMERAL **ÍMPAR** NO QUADRO?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Quero ver se você aprendeu? PAR ou ÍMPAR? Conte, escreva o número e pinte a alternativa correta:



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

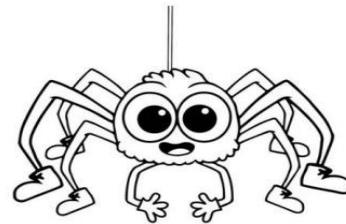
DATA: IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A Dona Aranha

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente.



- 1) Qual o título do texto? \_\_\_\_\_
- 2) O que derrubou a dona aranha? \_\_\_\_\_
- 3) Quais são as características da dona aranha? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Desafio!

- 1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**.

CA\_\_ECA

VA\_\_ER

CA\_\_OÇA

PI\_\_ULITO

TO\_\_E

MACA\_\_ONADA

TO\_\_ADA

BETE\_\_ABA

- 2) Agora, complete as palavras usando **S/SS**.

GIRA\_\_OL

VE\_\_TIDO

PA\_\_EIO

CAMI\_\_ETA

ANIVER\_\_ÁRIO

RI\_\_ADA

PA\_\_AGEIRO

CAN\_\_ADO

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_







9

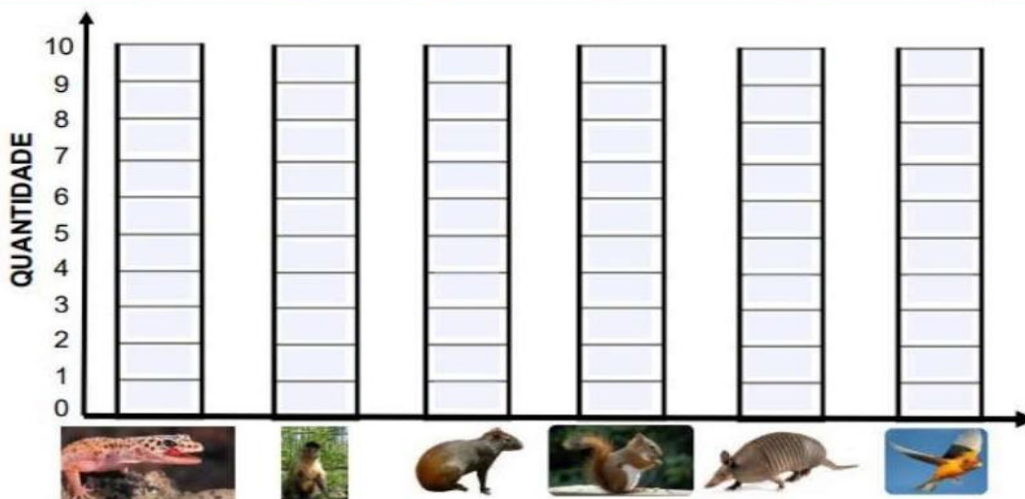
No 9º dia trabalharemos com gráficos de tabela! Vamos cuidar da natureza e dos animais por um mundo melhor!

**FIQUE LIGADO!!!**

✚ ALÉM DO COMBATE AO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS FICAR ATENTOS À PRESERVAÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA. SENDO CAUTELOSOS COM OS CUIDADOS E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS.

✚ 1) VEJA A TABELA E CONHEÇA OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2	3	5	7	8	10



✚ AGORA PINTE NO GRÁFICO, O NÚMERO DE ANIMAIS DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA ACIMA:

2) QUAL O NOME DO ANIMAL QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE NO GRÁFICO:

FONTE/ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

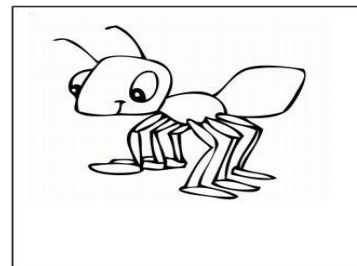
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**A FORMIGA VIRIATA**

GRAÇA BATITUCI

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.  
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS  
DO CANTEIRO DE ALFACE.  
ELA ANDA SEMPRE AFOBADA  
PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.  
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO,  
FARINHA E FUBÁ.  
VIRIATA É UMA ÓTIMA  
VENDEDORA!



1 - Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2 - Quem é o autor?

\_\_\_\_\_

3 - Quem é o personagem principal da história?

\_\_\_\_\_

4 - Onde mora a formiga Viriata?

\_\_\_\_\_

5 - O que Viriata levou para a feira?

\_\_\_\_\_

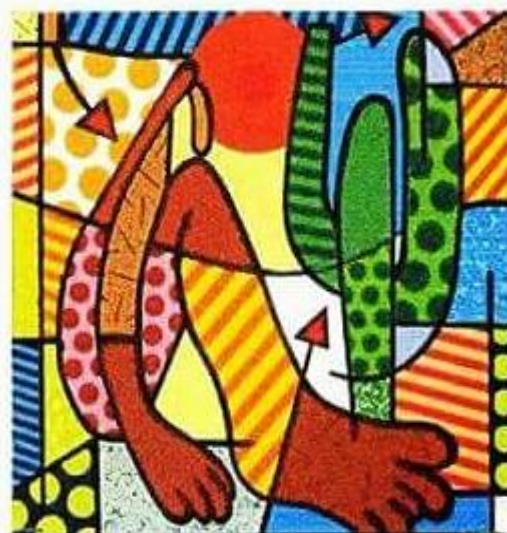
NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES \_\_\_\_\_

1. VOCÊ CONHECE ESSA OBRA? ELA É UMA RELEITURA DA OBRA ABAPUTU DE TARSILA DO AMARAL. ROMERO BRITTO FEZ UMA HOMENAGEM A ESSA ARTISTA BRASILEIRA TÃO IMPORTANTE. OBSERVE O QUADRO QUE TARSILA PINTOU E O QUE ROMERO BRITTO PINTOU:



a) QUAL QUADRO VOCÊ MAIS GOSTOU?

\_\_\_\_\_

b) O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE NOS DOIS QUADROS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

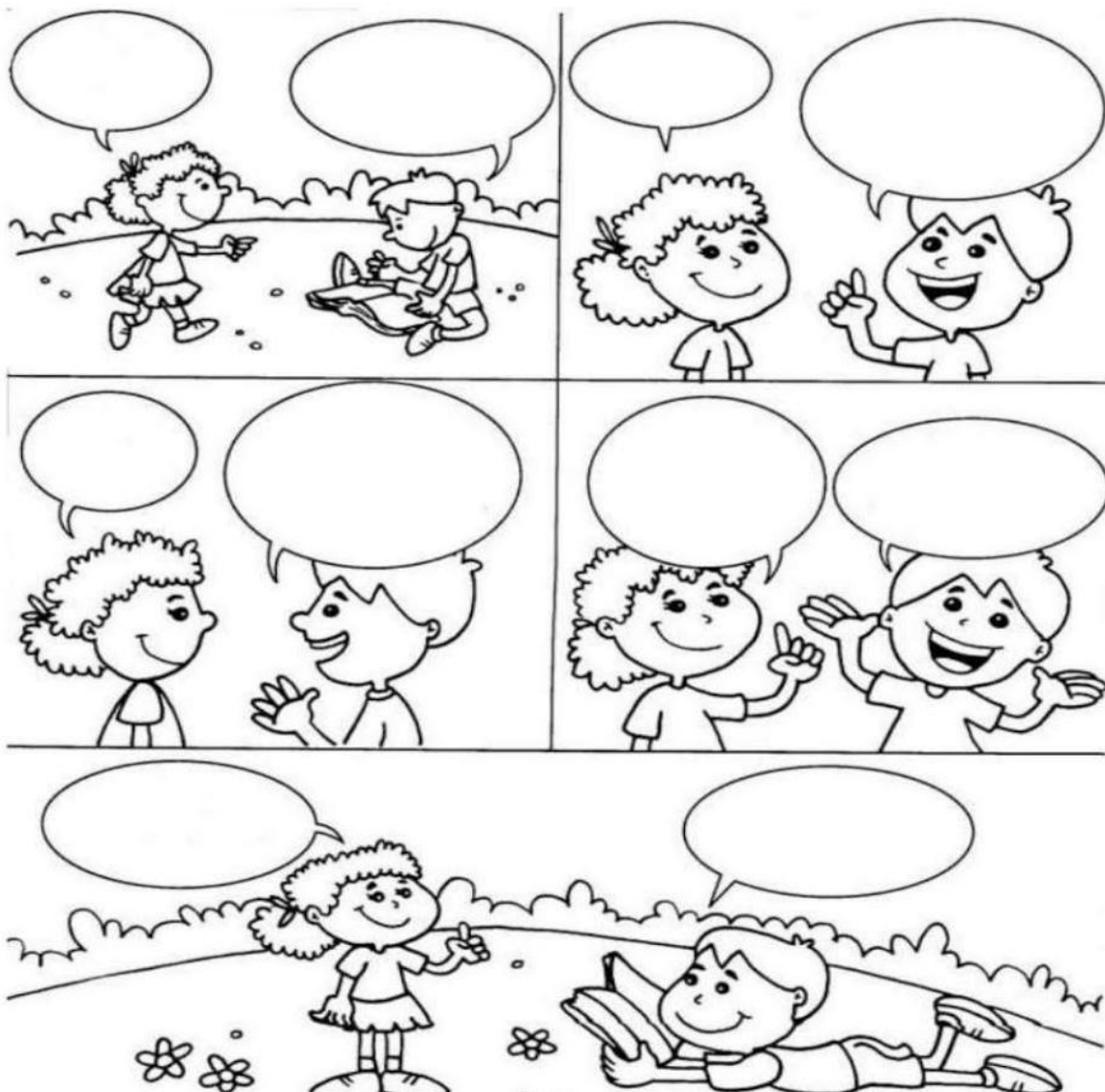
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_



OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UM DIÁLOGO COM COESÃO E COERÊNCIA DE IDEIAS, OU SEJA, **INÍCIO, MEIO E FIM** PARA ESCREVER SUA HISTÓRIA. UTILIZE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O GÊNERO LITERÁRIO PROPOSTO HISTÓRIA EM QUADRINHOS. SEJA CRIATIVO!





NOME: \_\_\_\_\_

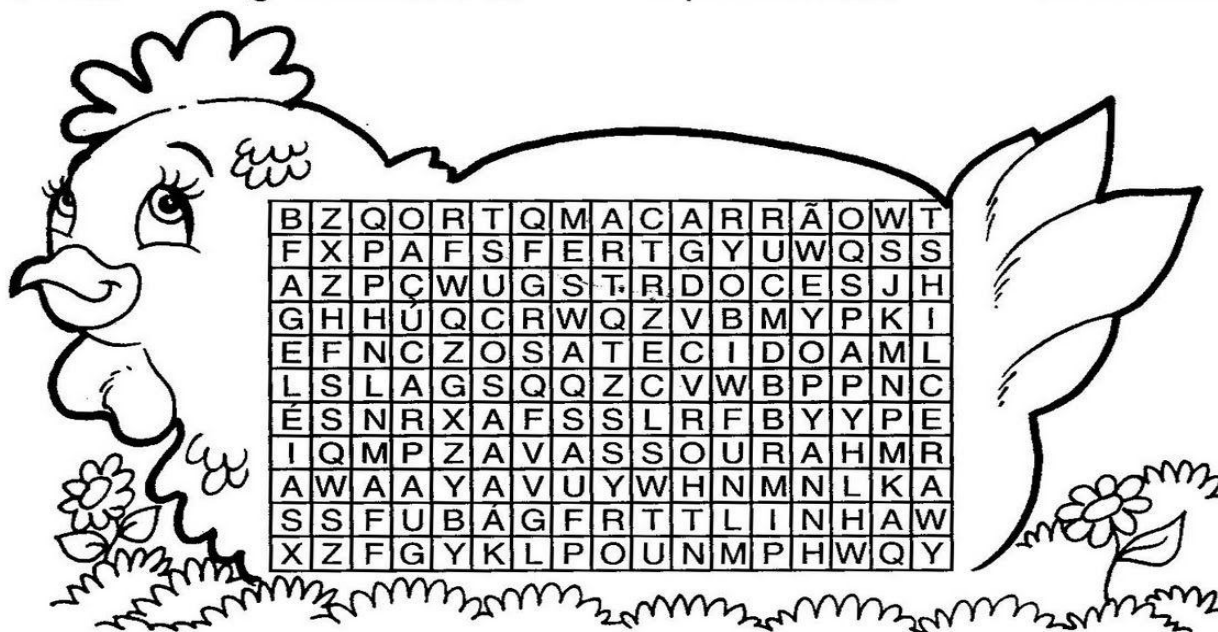
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

## Produtos Industrializados

- ◆ Procure no diagrama abaixo o nome de dez produtos industrializados e circule-os:



- ◆ Escreva nos quadros abaixo os produtos que você encontrou e a matéria-prima de cada um:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Poema** – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

#### Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?  
Borboletas de muitas cores,  
Lavadeiras e passarinhos,  
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este caracol?  
Quem me compra um raio de sol?  
Um lagarto entre o muro e a hera?  
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.



**Cecília Meireles**

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

sim

não

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

Observe as imagens abaixo e resolva os problemas! Preste bastante atenção!



A-) BIANCA COMPROU 1 PAR DE PATINS. ELA PAGOU COM UMA NOTA DE QUANTO BIANCA RECEBERÁ DE TROCO?



Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

B-) LUCAS COMPROU UMA BOLA E UMA BONECA PARA SUA IRMÃ. QUANTO ELE PAGARÁ PELOS BRINQUEDOS?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 22 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES	JARDINEIRO
PASSARINHOS	CHÃO
CARACOL	PRIMAVERA
HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES
CANÇÃO	NINHOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEILÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CIGARRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PRIMAVERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARACOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JARDIM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LAVADEIRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 22 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

2•

A água que usamos deve ser insípida, incolor e inodora.

- Ligue cada palavra ao seu significado.

Insípido •

• Sem cor.

Incolor •

• Sem cheiro.

Inodoro •

• Sem sabor.

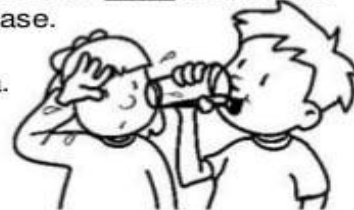
3• Escreva dentro de cada quadradinho a letra C se for certo ou a letra E se for errado sobre o que está escrito em cada frase.

A água não precisa ser fervida ou filtrada.

A água potável é boa para se beber.

A água contaminada é potável.

Todos os seres vivos necessitam de água para sobreviver.



4• Ligue a água ao seu estado físico correspondente:



Cubos de gelo



Vapor d'água



Banho no chuveiro

ESTADO LÍQUIDO

ESTADO SÓLIDO

ESTADO GASOSO

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Convite** - O convite, geralmente, é um texto destinado a pessoas conhecidas, como amigos e familiares. Nele estarão contidas informações (data, local, hora) a respeito de um acontecimento, uma festa ou até uma reunião.

Lei convite abaixo:



FONTE: [guiaavare.com/noticia/convites-jardim-encantado-festa-infantil](http://guiaavare.com/noticia/convites-jardim-encantado-festa-infantil)

1- Retire do convite as seguintes informações:

O local do evento:

A data em que vai acontecer o evento:

O horário que irá ocorrer o evento:

Nome do remetente/aniversariante:

NOME: \_\_\_\_\_

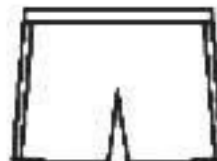
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: RECREAÇÃO \_\_\_\_\_

# LIGUE - LIGUE

Com um traço ligue os desenhos que tem relação entre si, formando 5 pares. Depois escreva os nomes dos desenhos.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

1-) Observe o cartaz do zoológico:

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**  
De terça a domingo e feriados  
8h30 às 17h

**VALOR**  
R\$ 10 inteira  
R\$ 5 meia  
De terça a quinta todos pagam meia entrada.  
Exceto feriados.

Crianças de 6 a 12 anos, estudantes, professores, idosos (acima de 60 anos) e beneficiários de programas sociais pagam meia (R\$5). Menores de 5 anos e pessoas com deficiência têm direito à gratuidade.

BRASÍLIA

**FONTE/ADAPTAÇÃO:** Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.

2-) RISQUE OS DIAS DA SEMANA EM QUE O ZOOLOGICO ESTÁ ABERTO.

segunda-feira    terça-feira    quarta-feira    quinta-feira

sexta-feira    sábado    domingo

3-) QUAL É O VALOR DO INGRESSO?

R\$ \_\_\_\_\_

4-) QUANTO PAGAM OS ESTUDANTES?

R\$ \_\_\_\_\_

5-) QUEM PODE ENTRAR NO ZOOLOGICO SEM PAGAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o convite:



Fonte: <https://www.festas.biz/festa-tropical/>

Agora complete a tabela abaixo com (X) considerando a estrutura do convite que você leu.

CONVITE	SIM	NÃO
Destinatário		
Remetente		
Evento		
Local do evento		
Data do evento		
Horário do evento		

### LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é a sua vez! Crie um convite para sua festa de aniversário.

Para fazer um convite pense:

- Quem está sendo convidado?
- Qual é o motivo do convite?
- Quem está convidando?
- Qual o local da festa?
- Qual é a data?
- E o horário?

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

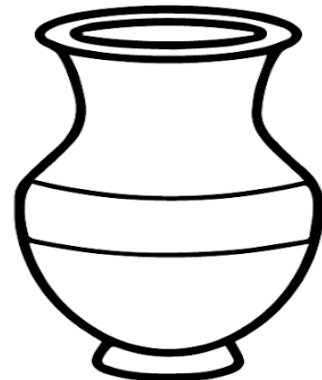
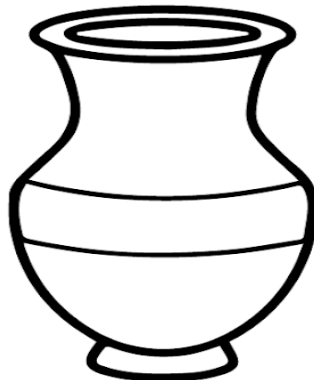
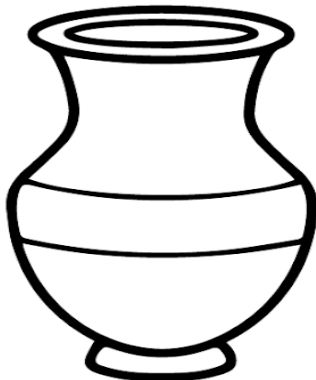
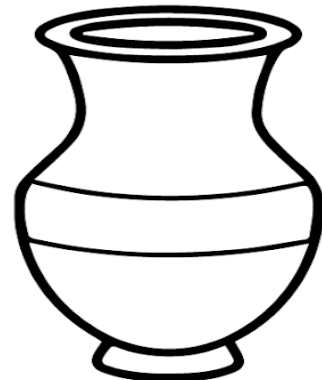
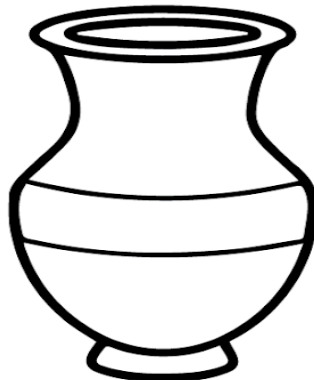
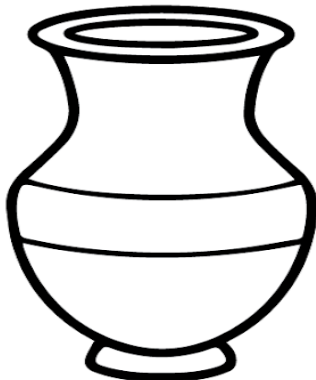
DATA: IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES \_\_\_\_\_

## OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

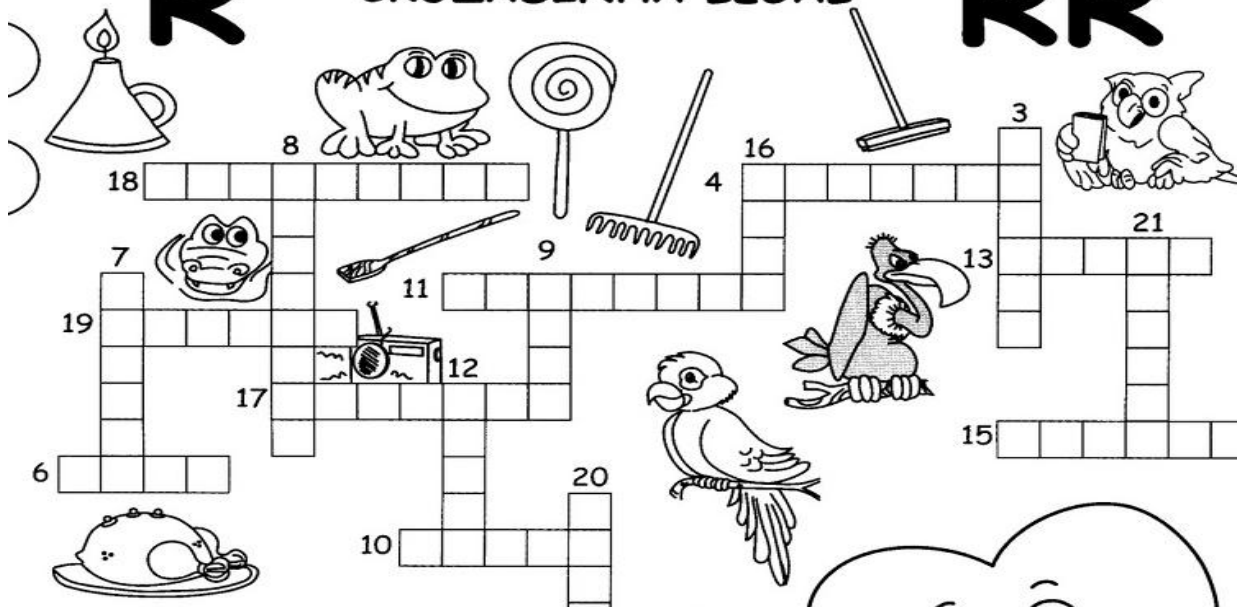
DATA: IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

# R

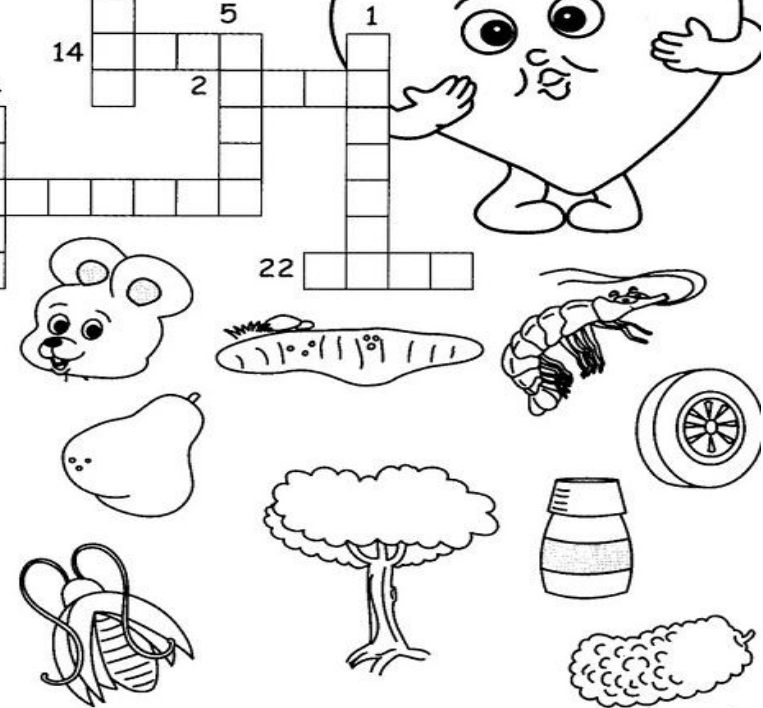
## CRUZADINHA LEGAL

# RR



- 1. coração
- 2. rato
- 3. coruja
- 4. rastelo
- 5. arara
- 6. peru
- 7. jacaré
- 8. perereca
- 9. remo
- 10. coroa
- 11. pirulito
- 12. rádio
- 13. urubu
- 14. pera
- 15. buraco
- 16. rodo

- 17. camarão
- 18. lamparina
- 19. árvore
- 20. xarope
- 21. barata
- 22. roda
- 23. fogueira
- 24. amora



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA AS CONTAS:

a)  $227 - 102 =$

b)  $336 - 221 =$

c)  $446 - 302 =$

d)  $554 - 421 =$

e)  $662 - 510 =$

f)  $778 - 236 =$

g)  $589 - 175 =$

h)  $900 - 201 =$

i)  $99 - 88 =$

j)  $303 - 313 =$

k)  $252 - 101 =$

l)  $138 - 37 =$

m)  $200 - 19 =$





NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: RECREAÇÃO \_\_\_\_\_

**Instruções:**

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos. Boa diversão!

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 8 cells
- Row 2: 1 cell (under the 6th cell of Row 1), 1 cell (under the 7th cell of Row 1)
- Row 3: 8 cells
- Row 4: 1 cell (under the 6th cell of Row 3), 1 cell (under the 7th cell of Row 3)
- Row 5: 4 cells (under the 2nd, 3rd, 4th, and 5th cells of Row 3)
- Row 6: 1 cell (under the 6th cell of Row 3)

Clues and icons:

- 1: Soccer ball icon
- 2: Boxing gloves icon
- 3: Tennis racket icon
- 4: Basketball hoop icon
- 5: Volleyball icon

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_



## DICA

Você sabia que fonemas são os sons da fala capazes de diferenciar uma palavra da outra: mala, fala, vala, cala, sala.

VAMOS VER SE VOCÊ COMPREENDEU! COMPLETE AS LACUNAS COM AS LETRAS INDICADAS E LEIA AS PALAVRAS:

L →	__AR	L →	__ER	C →	__ORTA
P →	__AR	S →	__ER	P →	__ORTA
M →	__AR	V →	__ER	T →	__ORTA

Você percebeu que uma letra modificou o sentido das palavras?



Acrescente a letra R, como no modelo. Em seguida, leia cada uma delas.

**copo - corpo**

cata - \_\_\_\_\_

pena - \_\_\_\_\_

fada - \_\_\_\_\_

**caro - carro**

era - \_\_\_\_\_

moro - \_\_\_\_\_

careta - \_\_\_\_\_

Eu sou a dica das respostas!



Ela é de metal e o parafuso segura.

A outra é bicho de fazenda que dá carne e gordura.

A \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

**LIGUE COM SETAS A MATÉRIA PRIMA AO SEU PRODUTO INDUSTRIALIZADO:**



**ALGODÃO**



**CACAU**



**CANA DE AÇÚCAR**



**LÁTEX**



**MADEIRA**



**PETRÓLEO**



NOME: \_\_\_\_\_

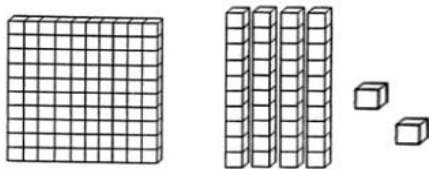
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

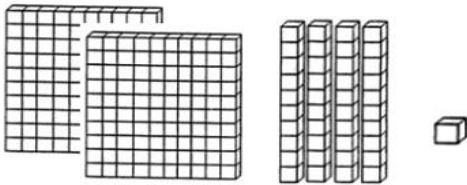
DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

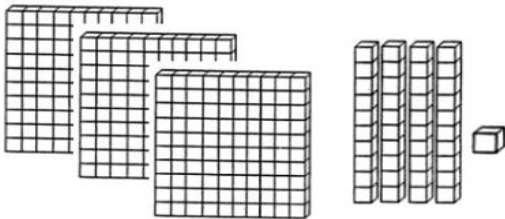
QUAL É O NÚMERO?



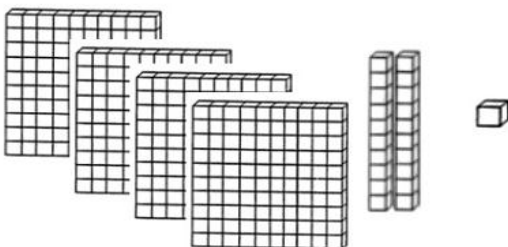
\_\_\_\_\_



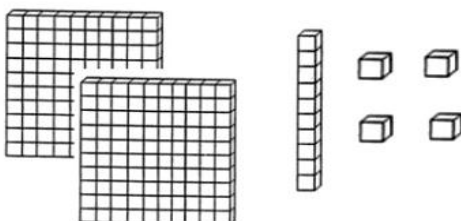
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## Produção de Texto



uma história sobre a importância da higiene e cuidados com a saúde em tempos de pandemia de coronavírus

CHEGOU SUA VEZ DE FAZER UMA PEQUENA **PRODUÇÃO DE TEXTO**. A IMAGEM ACIMA TRAZ UMA IMPORTANTE ATITUDE DE HIGIENE E, PORTANTO DE CUIDADOS COM A SAÚDE EM TEMPOS QUE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO BEM INTERESSANTE PARA SUA HISTÓRIA! LEMBRE-SE QUE TODA A HISTÓRIA TEM COMEÇO, MEIO E FIM! SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!

\_\_\_\_\_

Em um dia ensolarado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quando sua mãe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ao final, quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

MARQUE, NOS RELÓGIOS ABAIXO, O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO ZOOLOGICO.

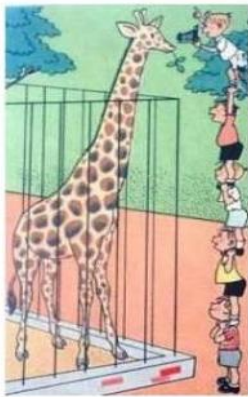


9:00



4:30

OBSERVE A IMAGEM AO LADO. SE CADA CRIANÇA MEDE 1 METRO, QUANTO MEDE A GIRAFA?



Cálculo:

OBSERVE A CENA ABAIXO, E FORME UMA FRASE QUE DESCREVA OS ACONTECIMENTOS. SEJA CRIATIVO!



FONTE/ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### 1. Leia as palavras e separe as sílabas.

a) abelha - a – be - lha

c) coelho – \_\_\_\_\_

d) piolho – \_\_\_\_\_

e) molhado – \_\_\_\_\_

f) telhado – \_\_\_\_\_

g) palha – \_\_\_\_\_

h) malha – \_\_\_\_\_

i) ilha – \_\_\_\_\_

j) filhote – \_\_\_\_\_

l) palhaço - \_\_\_\_\_

m) filha - \_\_\_\_\_

n) pilha - \_\_\_\_\_

o) bolha - \_\_\_\_\_

p) repolho - \_\_\_\_\_

q) julho - \_\_\_\_\_

r) baralho \_\_\_\_\_

s) milho - \_\_\_\_\_

t) sapatilha – \_\_\_\_\_

u) ovelha – \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 03 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: RECREAÇÃO \_\_\_\_\_

**-Instruções:**

Para brincar com o jogo dos 7 erros basta imprimir essa página, depois compare as figuras e encontre os 7 erros que existem na figura b. Marque-os com uma canetinha ou lápis para não perder a conta! Boa diversão!



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 03 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

1 - Escreva os nomes dos desenhos e separe em sílabas



boneca

bo / me / ca



Diga

e modela



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

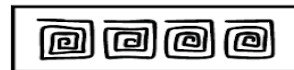
DATA: IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## OS POVOS INDÍGENAS

*Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.*

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.





NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

### **AGRICULTURA E PECUÁRIA**

O ser humano retira da natureza recursos naturais que serão utilizados na produção de vários produtos. Essa afirmação se refere a que atividade?

- a) Monocultura.
- b) Policultura.
- c) Agricultura.
- d) Extrativismo.
- e) Silvicultura.

Cite produtos que podemos obter a partir das matérias-primas abaixo.

Frutas \_\_\_\_\_

Algodão \_\_\_\_\_

Leite \_\_\_\_\_

Carne \_\_\_\_\_

Madeira \_\_\_\_\_

Couro \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

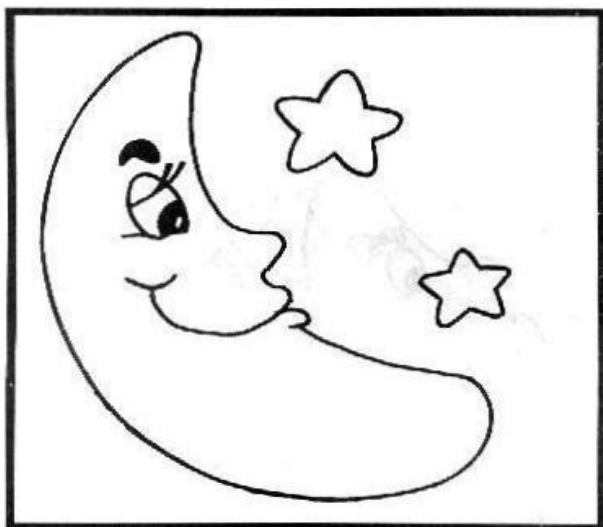
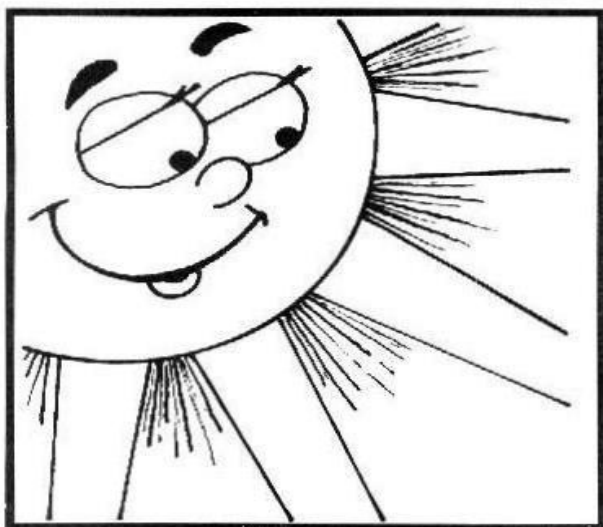
DATA: IBIÚNA, 05 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

74

## LIGUE-CERTO

- Ligar os desenhos às roupas que usamos durante o dia e à noite.



- Pedir às crianças que observem o céu à noite para poderem comentar na rodinha.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 05 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA \_\_\_\_\_

Vamos aprender o que é patrimônio cultural imaterial? Leia a definição de patrimônio cultural imaterial:

São os bens que não se podem tocar. Isto é, expressões culturais e simbólicas de um povo, tais como os dialetos, idiomas, rituais, danças, festas, músicas, entre outros elementos. São transmitidos de geração em geração.

1 - Agora relacione as 2ª e 3ª colunas de acordo com a 1ª:

- |                          |                  |                |
|--------------------------|------------------|----------------|
| (1) Patrimônio Material  | ( ) Festa Junina | ( ) Biblioteca |
| (2) Patrimônio Imaterial | ( ) Prédios      | ( ) Samba      |
|                          | ( ) Feijoada     | ( ) Capoeira   |
|                          | ( ) Igrejas      | ( ) Museus     |



2 – Escreva o nome de um patrimônio imaterial da sua cidade. Desenhe esse patrimônio

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

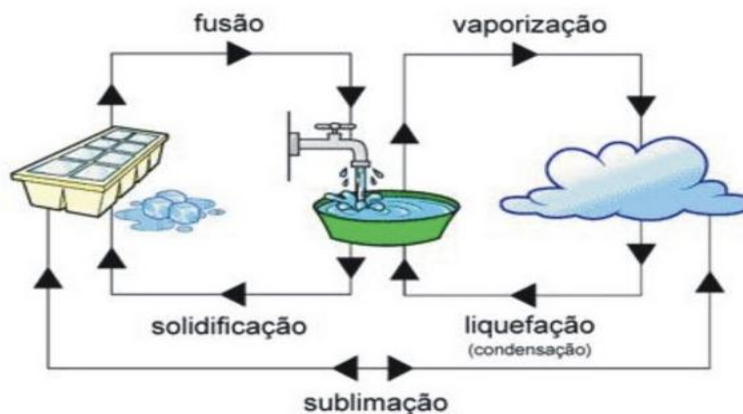
DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

## MOSTRE QUE É CRAQUE!

Podemos encontrar a água em três estado, sendo líquido, gasoso e sólido.



Ela também pode passar de um estado para outro.  
Observe:



Cite exemplo de lugares em que a água possa ser encontrada no estado:

Sólido

\_\_\_\_\_

Líquido

\_\_\_\_\_

Gasoso

\_\_\_\_\_

A TACA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA \_\_\_\_\_

2 – Marque com um X o que é patrimônio material de uma cidade:



Carro ( )



Igreja ( )



Museu ( )



Bicicleta ( )

3 – Escreva o nome de um patrimônio material de sua cidade.

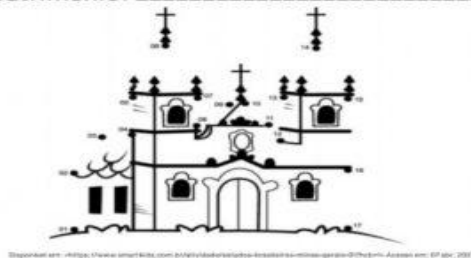
\_\_\_\_\_

4 – Desenhe no espaço abaixo esse patrimônio:



5 – Ligue os pontos e descubra um patrimônio cultural material que geralmente encontra-se no centro de toda cidade.

Escreva o nome desse patrimônio: \_\_\_\_\_



Disponível em: <http://www.pmfkita.com.br/atividade/atividade-ensinar-a-lidar-com-pontos-gravados/> Acesso em: 07 de: 2021.



## REFERÊNCIAS

[acessaber.com.br](http://acessaber.com.br)

[aprendinarede.com.br](http://aprendinarede.com.br)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>.

[www.ensinandocomcarinho.com.br](http://www.ensinandocomcarinho.com.br)

[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)

[br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)

[pt.slideshare.net](http://pt.slideshare.net)

[revistazunai.com.br](http://revistazunai.com.br)

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)