

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME: _____ 4º ANO A

8ª APOSTILA

MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21, 22,23,26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05,06 DE AGOSTO.

DATA DE ENTREGA: 23/07

DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES	JARDINEIRO
PASSARINHOS	CHÃO
CARACOL	PRIMAVERA
HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES
CANÇÃO	NINHOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEILÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CIGARRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PRIMAVERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARACOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JARDIM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LAVADEIRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: _____

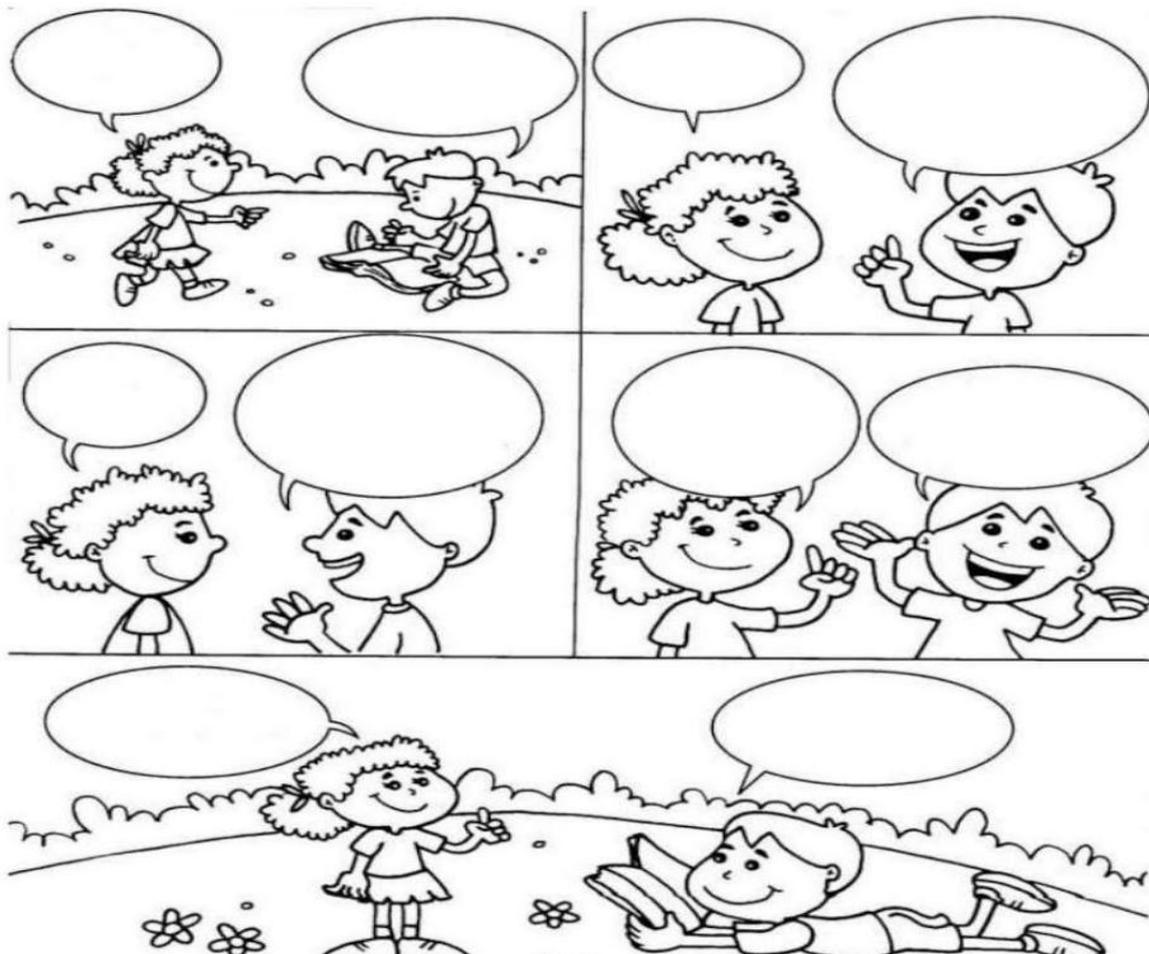
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____



OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UM DIÁLOGO COM COESÃO E COERÊNCIA DE IDEIAS, OU SEJA, **INÍCIO, MEIO E FIM** PARA ESCREVER SUA HISTÓRIA. UTILIZE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O GÊNERO LITERÁRIO PROPOSTO HISTÓRIA EM QUADRINHOS. SEJA CRIATIVO!



NOME: _____

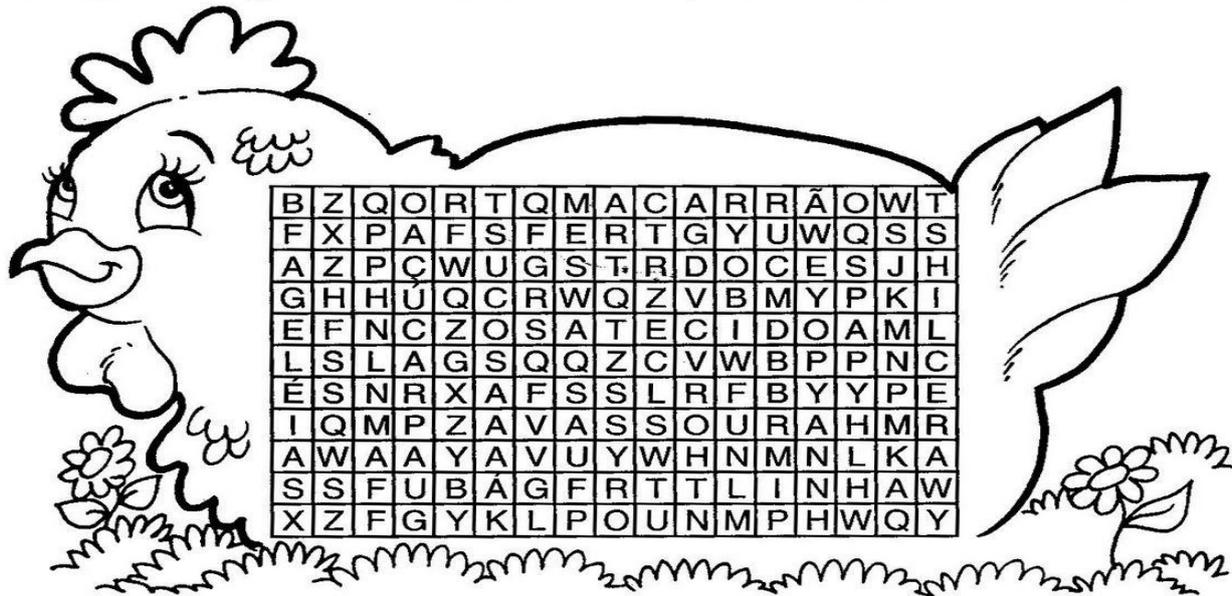
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2021

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Produtos Industrializados

- ◆ Procure no diagrama abaixo o nome de dez produtos industrializados e circule-os:



- ◆ Escreva nos quadros abaixo os produtos que você encontrou e a matéria-prima de cada um:

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.



Cecília Meireles

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

sim

não

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: RECREAÇÃO _____

LIGUE - LIGUE

Com um traço ligue os desenhos que tem relação entre si, formando 5 pares. Depois escreva os nomes dos desenhos.



NOME: _____

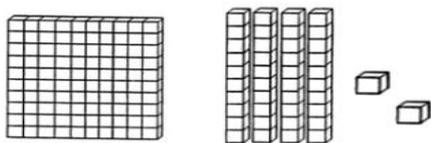
ESCOLA: _____ TURMA: _____

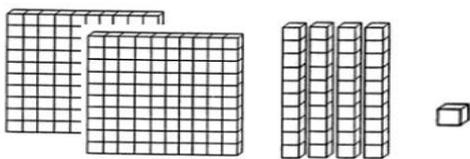
DATA: IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2021 _____

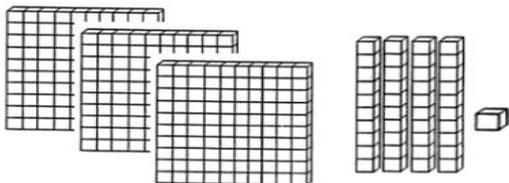
DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

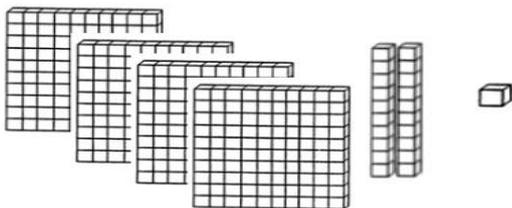
MATEMÁTICA

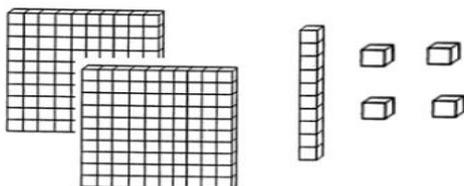
QUAL É O NÚMERO?











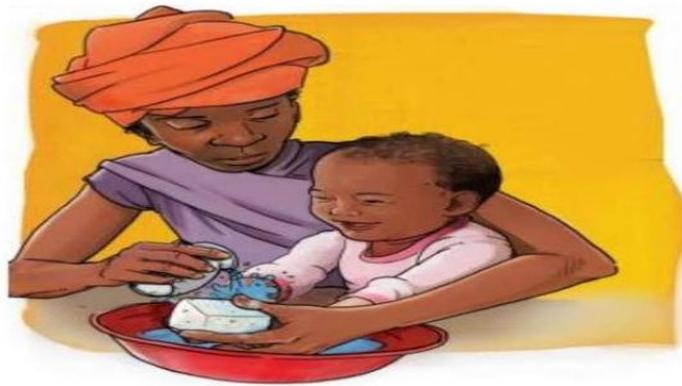
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

Produção de Texto



uma história cultural de sua comunidade ou de um personagem e escreva o texto de produção de texto

CHEGOU SUA VEZ DE FAZER UMA PEQUENA **PRODUÇÃO DE TEXTO**. A IMAGEM ACIMA TRAZ UMA IMPORTANTE ATITUDE DE HIGIENE E, PORTANTO DE CUIDADOS COM A SAÚDE EM TEMPOS QUE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO BEM INTERESSANTE PARA SUA HISTÓRIA! LEMBRE-SE QUE TODA A HISTÓRIA TEM COMEÇO, MEIO E FIM! SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!

Em um dia ensolarado _____

Quando sua mãe _____

Ao final, quando _____

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....
.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou?

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana?

d) Qual é a data do quarto sábado? E a data da primeira terça-feira?

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio?

f) Em que dia da semana o mês termina?

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana?

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio?

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....
.....

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA _____

OBSERVE AS CENA E PINTE SOMENTE AQUELA QUE MOSTRA UMA ATITUDE SUSTENTÁVEL.



ILUSTRAÇÕES: MARCOS MACHADO



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

1) Mariana colocou como senha no seu computador o ano que ela nasceu: 1.987. De acordo com esta data a posição que o algarismo 1 ocupa, vale:

- a) () 10
- b) () 100
- c) () 1.000
- d) () 10.000

2) Em um circo tinha 213 pessoas. No último espetáculo compareceu o triplo de pessoas. Quantas pessoas compareceram?

- a) () 90
- b) () 123
- c) () 639
- d) () 336

3) Em um estacionamento cabem 246 carros e o quádruplo de motos. Quantas motos cabem nesse estacionamento?

- a) () 234
- b) () 984
- c) () 834
- d) () 241

4) Diego irá viajar para Salvador e para isso pesquisou preços e datas na agência de viagens “Mirassol”.

✓ Observe a tabela que ele recebeu da agência.

Local	Data	Valor
São Paulo para Salvador	18/12	R\$ 985,36
São Paulo para Salvador	19/12	R\$ 975,29
São Paulo para Salvador	20/12	R\$ 902,56
São Paulo para Salvador	26/12	R\$ 901,31

✓ Para que dia Diego deverá comprar sua passagem pagando mais barato e ainda chegando antes do dia 25/12 em Salvador?

- a) () 18/12
- b) () 19/12
- c) () 20/12
- d) () 26/12

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 22 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

Bolo Nescau de caneca (feito no micro-ondas em 3 minutos)

Ingredientes para uma porção:

- 2 colheres (sopa) de Nescau
- 3 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 3 colheres (sopa) de açúcar
- meia colher (chá) de fermento em pó
- 3 colheres (sopa) de leite **(não pode ser gelado)**
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 ovo



Modo de fazer:

Em uma caneca com capacidade superior a 350 ml, misture o NESCAU, a farinha de trigo, o açúcar e o fermento em pó. Acrescente o leite, o óleo e o ovo e misture até incorporar. Coloque a caneca sobre um prato de vidro ou louça e leve ao forno micro-ondas por 3 minutos em potência alta. Sirva a seguir, mas tome cuidado porque estará muito quente!

Observação: Se o micro-ondas for muito potente, diminua o tempo para 2 minutos e 30 segundos.

Fonte: <https://www.receitasnestle.com.br/receitas/bolo-nescau-de-caneca>

Agora, vamos responder!

- 1- Que características indicam que o texto é uma receita? Narrativa com início, meio e fim.
 Versos com rima.
 Lista de ingredientes e modo de preparo.

- 2- Se você fizer o bolo para 3 pessoas, você usará o triplo de ingredientes. Então, qual será a quantidade de ingredientes que vai precisar?

.....
.....
.....
.....

- 3- Por que se deve diminuir o tempo para fazer o bolo se o micro-ondas for muito potente?

.....
.....

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 22 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

25		45			75			105	
----	--	----	--	--	----	--	--	-----	--

15	20		30				50	55	
----	----	--	----	--	--	--	----	----	--

100	102		106			112			118
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

	219	222		228		234	237		243
--	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	-----



O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;
Formado por 3 centenas;
Possui 2 dezenas;
E 8 unidades.
Resposta: **328**

Número ímpar;
Formado por 5 centenas;
Possui 3 dezenas;
E 1 unidade.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 6 centenas;
Possui 9 dezenas;
Resposta: _____

Número ímpar;
Formado por 4 dezenas;
E 7 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 2 centenas;
Possui 8 dezenas;
E 2 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 1 centena;
Menor que 108;
Maior que 104.
Resposta: _____

Pense bem!

◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado?

◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

1. Leia as palavras e separe as sílabas.

a) abelha - a – be - lha

c) coelho – _____

d) piolho – _____

e) molhado – _____

f) telhado – _____

g) palha – _____

h) malha – _____

i) ilha – _____

j) filhote – _____

l) palhaço - _____

m) filha - _____

n) pilha - _____

o) bolha - _____

p) repolho - _____

q) julho - _____

r) baralho _____

s) milho - _____

t) sapatilha – _____

u) ovelha – _____

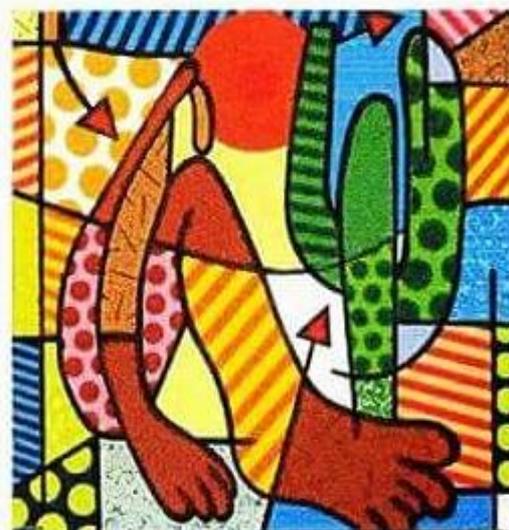
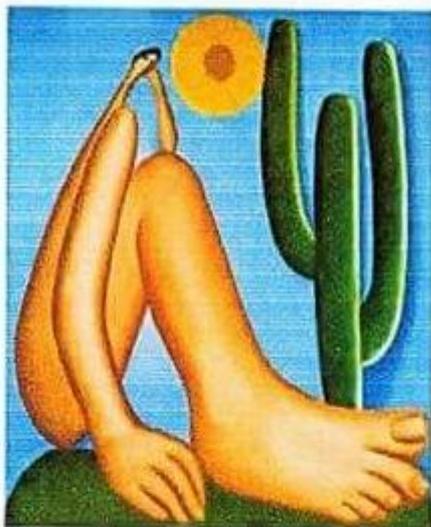
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

1. VOCÊ CONHECE ESSA OBRA? ELA É UMA RELEITURA DA OBRA ABAPUTU DE TARSILA DO AMARAL.
ROMERO BRITTO FEZ UMA HOMENAGEM A ESSA ARTISTA BRASILEIRA TÃO IMPORTANTE.
OBSERVE O QUADRO QUE TARSILA PINTOU E O QUE ROMERO BRITTO PINTOU:



a) QUAL QUADRO VOCÊ MAIS GOSTOU?

b) O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE NOS DOIS QUADROS?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA _____

11. Numere as imagens abaixo na ordem correta.



12. Marque com um X a alternativa que indica apenas produtos provenientes da pecuária.

- a) Carne, castanhas e mel.
- b) Algodão, ovos e batatas.
- c) Algodão, couro e castanhas.
- d) Carne, ovos e leite.

13. Observe os alimentos e preencha o quadro separando aqueles que são produzidos na agricultura, na pecuária ou na indústria.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA _____

Agricultura	Pecuária	Indústria

14. Marque com um X a alternativa que indica um exemplo de atividade extrativa vegetal.

- a) Extração de alumínio.
- b) Extração de madeira.
- c) Extração de ouro.
- d) Pesca.

15. Ligue o produto ao tipo de extrativismo realizado para obter o recurso utilizado na fabricação dele.



Extrativismo mineral



Extrativismo vegetal

NOME: _____

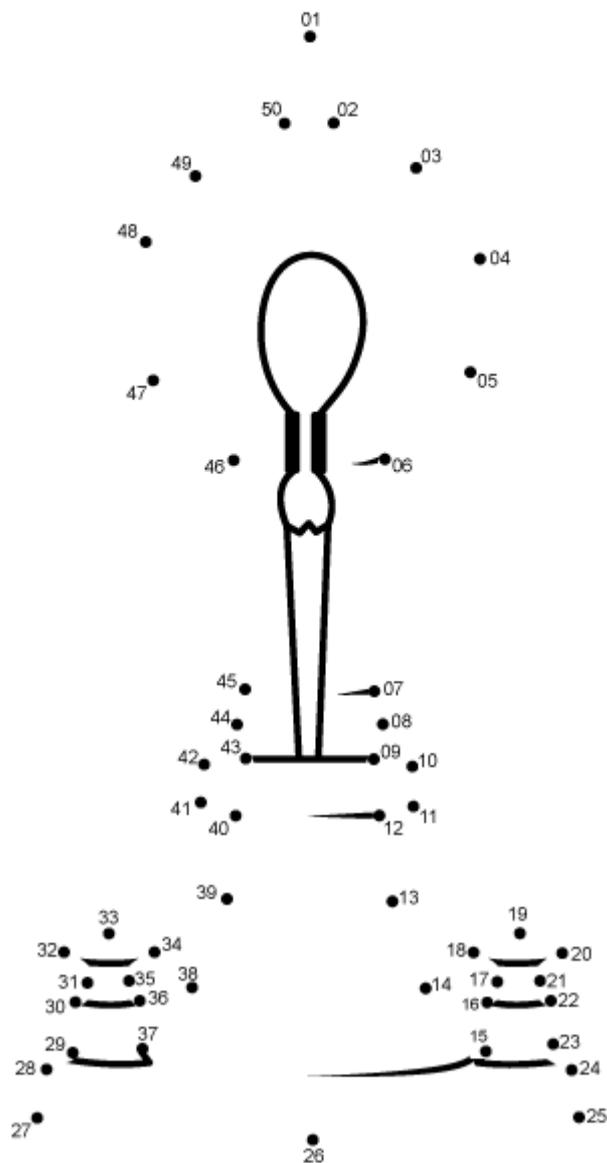
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA _____

LIGUE OS PONTOS

Ligue os pontinhos e descubra o que revolucionou os sistemas de iluminação na época da Revolução Industrial.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____



VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: $4 + 4 + 4 = 12$ TOTAL: 12
MULTIPLICAÇÃO: $4 \times 3 = 12$

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?
Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?

SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombons em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?

SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL: \square
MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

FONTE IMAGEM: <https://image.slidesharecdn.com/>

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

A raposa e as uvas

Uma Raposa, morta de fome, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes uvas negras, e o mais importante, maduras.

Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento.

Ela então usou de todos os seus dotes, conhecimentos e artifícios para pegá-las, mas como estavam fora do seu alcance, acabou se cansando em vão, e nada conseguiu.

Desolada, cansada, faminta, frustrada com o insucesso de sua empreitada, suspirando, deu de ombros, e se deu por vencida.

Por fim deu meia volta e foi embora. Saiu consolando a si mesma, desapontada, dizendo:

—Na verdade, olhando com mais atenção, percebo agora que as uvas estão todas estragadas, e não maduras como eu imaginei a princípio.



BRUNNA AD. MASTRÁ

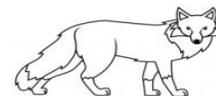
Estudo do Texto

1) A raposa estava passeando quando viu uma:

2) Como a raposa lidou com seu fracasso em colher as uvas?

3) Assinale um X na alternativa que corresponde a moral da história:

- () Amor com amor se paga
- () Quem desdenha quer comprar
- () A história é escrita pelos vencedores



4) Dê outro título que corresponda a fábula lida:

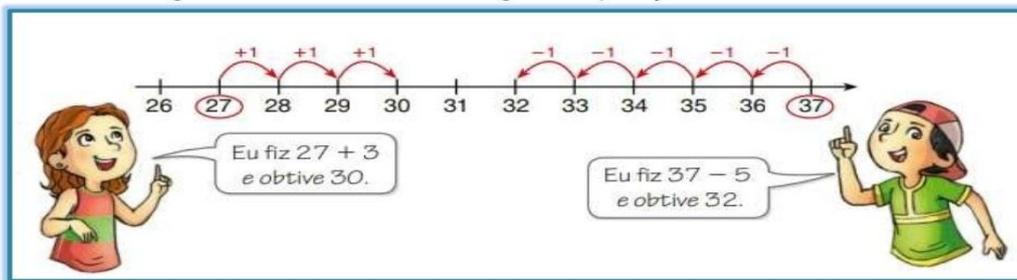
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

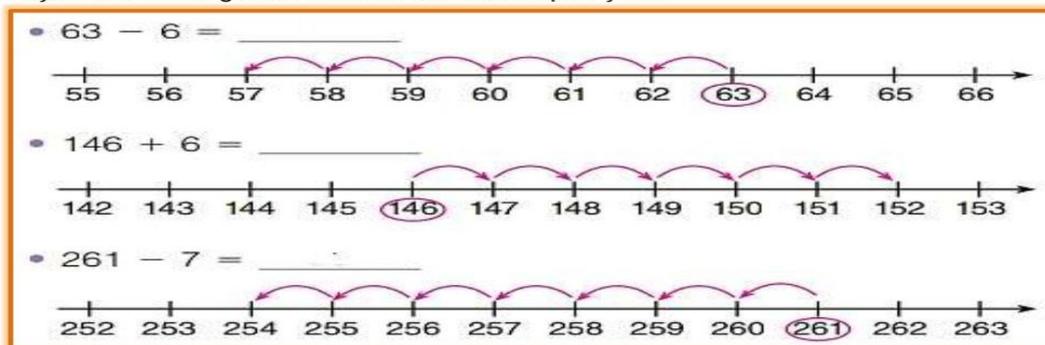
DATA: IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Veja como os amigos de Violeta resolveram algumas operações:



a) Faça como os amigos de Violeta e calcule as operações.



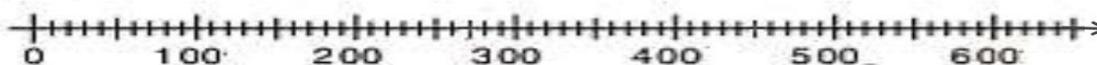
b) Escreva os resultados acima por extenso.

3) Violeta está brincando com um jogo. Na 1ª fase do jogo, ela fez 146 pontos e, na 2ª, fez 18 pontos a menos que na 1ª fase.

- a) Quantos pontos Violeta fez na primeira fase? _____
- b) Quantos pontos ela fez na segunda fase? _____
- c) Qual foi o total de pontos? _____

--	--	--

d) Marque os resultados na reta numérica abaixo.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Uma farmácia possuía em seu estoque 250 frascos de álcool gel. Comprou o triplo da quantidade que já tinha para atender seus clientes. Com quantos frascos de álcool gel a farmácia ficou?

Na farmácia, um cliente comprou 1 frasco de álcool gel por R\$12,50. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto o cliente recebeu de troco?

No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?

Um pacote com 5 máscaras está sendo vendido em uma farmácia por R\$ 5,00. Um cliente está comprando dois pacotes de máscaras. Então, quantas máscaras estão sendo compradas? E quanto ele receberá de troco se está pagando com uma nota de R\$ 20,00?

VOCÊ É DEMAIS!

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS _____

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores

plantas

animais

seres vivos

ecologia

mortos

consumidores

decompositores

alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: RECREAÇÃO _____

Instruções:

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos. Boa diversão!

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 8 cells (1-8)
- Row 2: 1 cell (2), 1 cell (3), 1 cell (4), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7), 1 cell (8)
- Row 3: 1 cell (1), 1 cell (2), 1 cell (3), 1 cell (4), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7), 1 cell (8)
- Row 4: 1 cell (1), 1 cell (2), 1 cell (3), 1 cell (4), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7), 1 cell (8)

Clues and icons:

- 1. Soccer ball icon
- 2. Boxing gloves icon
- 3. Tennis racket icon
- 4. Basketball hoop icon
- 5. Volleyball icon

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

Reescreva um final alternativo para a fábula A raposa e as uvas

A raposa e as uvas

Uma Raposa, morta de fome, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes Uvas negras, e o mais importante, maduras.

Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento.

Ela então usou de todos os seus dotes, conhecimentos e artifícios para pegá-las, mas como estavam fora do seu alcance, acabou se cansando em vão, e nada conseguiu.

BEIUNIA AP. MAESTRÁ

Agora desenhe o final da sua história e conte para os seus colegas

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2021 _____

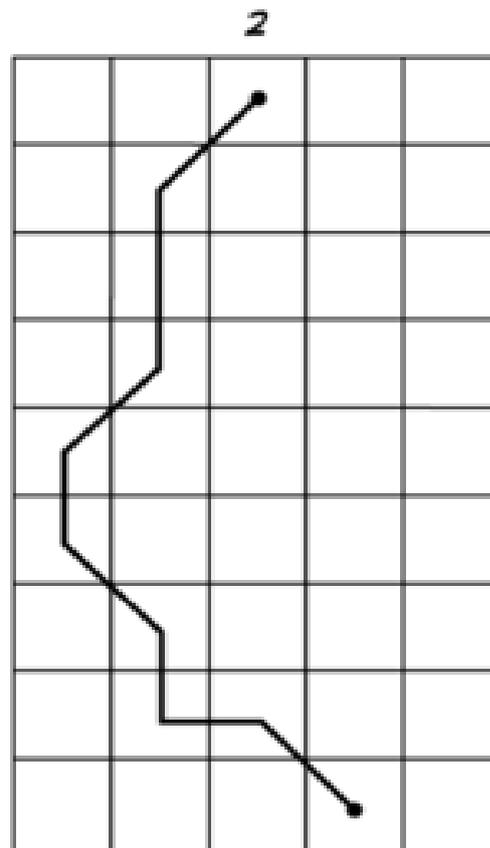
DISCIPLINA: CIÊNCIAS _____

ENIGMA

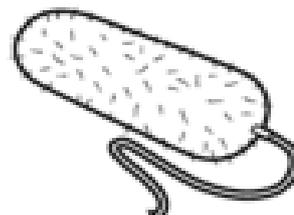
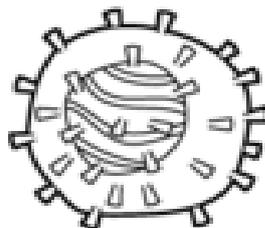
Siga o caminho do Quadro 2 no Quadro 1
para saber como prevenir doenças!

1

W	B	I	Q	D
X	M	L	D	T
R	U	D	H	H
R	N	J	F	G
I	T	G	R	G
Z	R	C	R	J
B	A	P	S	G
F	Ç	Ã	Y	L
F	G	R	O	Q



© SMARTUS



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO A INFORMAÇÃO CORRETA SOBRE CADA UMA DAS PALAVRAS.



PALAVRA	MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA	FEMININO OU MASCULINO	SINGULAR OU PLURAL
RESTAURANTES			
LUA			
AVIÃO			
COR			
HORTELÃ			
FLORES			
CADERNETAS			
ÓCULOS			
MÁQUINAS			
FARMÁCIAS			
MÃE			
ESCRITÓRIO			
MACIEIRA			
MUSEUS			

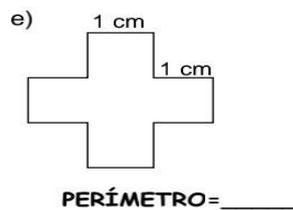
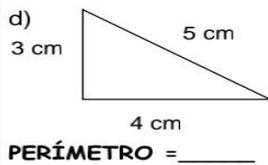
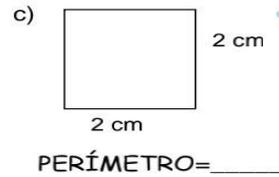
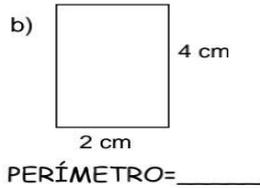
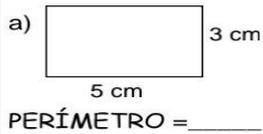
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

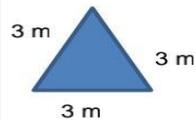
DATA: IBIÚNA, 03 DE AGOSTO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

2) Calcule o perímetro de cada polígono representado abaixo:



3) Um canteiro do jardim municipal tem forma triangular. Veja o esboço abaixo:

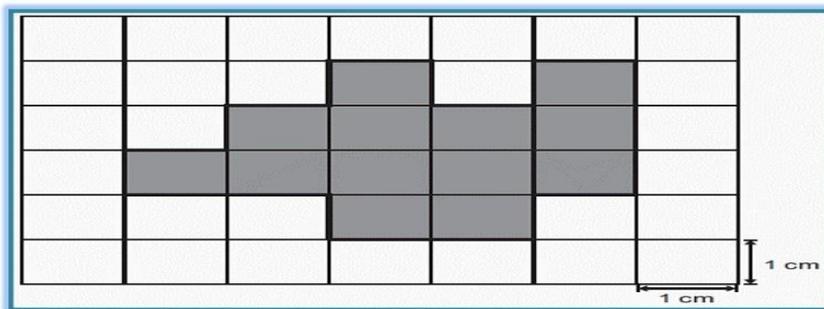


Deseja-se contornar esse canteiro com ripas de madeira.

Quantos metros (corridos) de madeira serão necessários?

R: _____

4) Observe o desenho em cinza na malha quadriculada abaixo.



Maria calculou o perímetro desse desenho de maneira correta.

Qual resultado encontrado por Maria?

A) 13 cm

B) 20 cm

C) 28 cm

D) 42 cm

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 03 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura do texto informativo responda as questões abaixo.

A raposa

A raposa é um mamífero carnívoro (alimentação baseada basicamente de carne de outros animais). Alimenta-se, principalmente, de pequenos roedores, coelhos, peixes, ovos, frutos e insetos.

Os habitats das raposas são regiões de clima temperado. Podemos encontrar este animal na América do Norte, Eurásia, Austrália, norte da Europa e norte da África. Escolhem locais para viver em que podem encontrar alimentação em grande quantidade.

A maioria das espécies possui focinho fino, orelhas pontudas, cauda peluda e olhos pequenos e triangulares.

Uma raposa saudável vive, em média, 10 anos de idade.

Guardam os alimentos em diversos esconderijos.

As principais espécies são: raposa-das-estepes, raposa-vermelha (mais conhecida), raposa-do-ártico, raposa-cinzenta, raposa-orelhuda, raposa-do-campo e raposa-das-ilhas.

Possuem pêlos densos e macios, que cobrem todo o corpo.

Possuem hábitos de vida crepusculares e noturnos (quando saem para caçar e reproduzir).

Assim como os cães, desenvolveram um faro bastante apurado.

Entre dezembro e março é o período de reprodução das raposas. A gestação dura entre 51 e 53 dias. Cada fêmea dá a luz de 2 a 5 filhotes por gestação. O macho e a fêmea cuidam dos filhotes.

Uma raposa adulta costuma pesar de 6 a 10 quilos (macho). As fêmeas pesam um pouco menos (de 4 a 8 quilos).



1) Procure no dicionário o significado das palavras:

Habitat: _____

Crepuscular: _____

2) Dê os lugares onde as raposas são encontradas.

3) Qual sentido é apurado na raposa?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

MULTIPLICAÇÃO

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

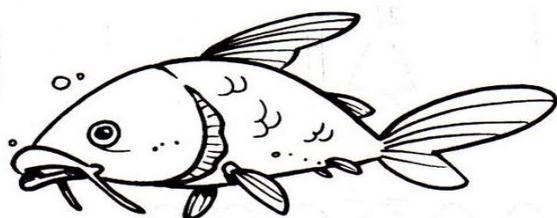
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

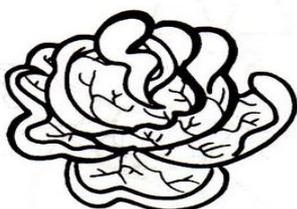
MATÉRIA ORGÂNICA E INORGÂNICA

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

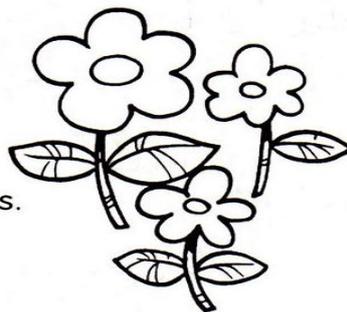


1 Orgânica

2 Inorgânica



- Água.
- Peixes.
- Montanhas.
- Flores.
- Pedras.
- Legumes.
- Cascas de frutas.
- O ar.
- Animais mortos.
- Ovos.
- Diamante.
- Fezes e urina.



A matéria é tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço.
Ela pode ser orgânica e inorgânica.

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

A invasão dos insetos



Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas.

O macaco Zimba passeava sobre as árvores, olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummmm...

- A) Qual é o título da história? _____
- B) Quem passeava sobre as árvores? _____
- C) O que purificava o ar? _____
- D) O que o macaco Zimba fazia? _____
- E) Quem trazia um clima de alegria à floresta? _____
- F) Complete a história com o final de sua preferência:

O que será que a Mônica está dizendo para ela mesma diante do espelho?
Solte a sua criatividade e complete os balões da tirinha abaixo:



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE AGOSTO 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

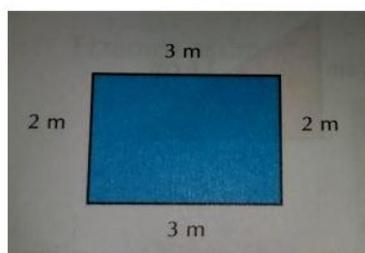
Perímetro

Observe a figura:



A horta de Fernanda tem 3 metros de comprimento por 2 metros de largura. Para saber quantos metros de arame deveria comprar para cercar sua horta, Fernanda calculou o perímetro dela.

Perímetro é a soma dos lados de um polígono



$$3 + 3 + 2 + 2 = 10 \text{ m}$$

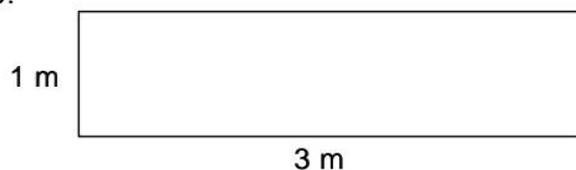
$$\text{PERÍMETRO} = 10 \text{ m}$$

Como Fernanda quer usar 3 voltas de arame em sua cerca, ela deverá comprar 30 m de arame.



ATIVIDADES

1) A medida do contorno de uma figura é chamada de perímetro. Calcule o perímetro da figura abaixo.



O perímetro é _____



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2021 _____

DISCIPLINA: RECREAÇÃO _____

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos 7 erros basta imprimir essa página, depois compare as figuras e encontre os 7 erros que existem na figura b. Marque-os com uma canetinha ou lápis para não perder a conta! Boa diversão!



REFERÊNCIAS

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>.

www.ensinandocomcarinho.com.br

notebookdaprof.blogspot.com

br.pinterest.com

pt.slideshare.net

revistazunai.com.br

www.smartkids.com.br