

ATIVIDADES DO DIA 05/07 À 06/08.



E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI.

PROFESSORA: RITA OLIVEIRA.

ALUNO(A): _____

5º ANO B.

8ª APOSTILA

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa
POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

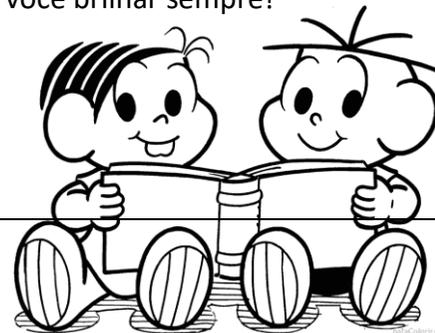
Atenciosamente,
Professora Rita

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!

Um abraço,
Professora Rita



H	S	I	N	A	F	L	Y	N	A	I	N
S	M	C	W	R	U	I	E	I	N	N	T
E	V	D	N	E	T	I	S	T	N	E	N
H	A	S	S	H	E	E	D	N	H	S	D
I	A	R	R	Ó	B	O	E	L	K	O	D
W	H	N	C	Q	O	L	G	O	L	F	E
H	E	H	D	U	L	F	C	H	L	F	Y
E	I	H	E	E	R	O	S	E	T	P	Y
A	Y	O	N	I	B	A	A	T	O	O	E
R	F	D	N	L	F	O	S	I	R	A	E
T	W	S	R	L	A	H	L	E	I	H	D
A	N	M	E	A	C	M	A	H	O	O	T

FUTEBOL - GOLFE - HANDEBOL - HÓQUEI



ARME E RESOLVA

48 X 13	48 X 31	35 X 39	54 X 18
43 X 44		60 X 13	
122 X 46		123 X 34	
126 X 46	136 X 41	137 X 18	166 X 22

8 9 7 | 12 2 3 6 | 19 7 9 1 | 14 6 3 5 | 13

6 7 1 | 14 1 9 4 | 14 9 5 1 | 12 9 3 8 | 17

9 7 3 | 18 5 6 8 | 17 2 8 8 | 17 5 5 7 | 16

2 6 8 | 16



2 8 4 | 19

É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

BOLA NA TRAVE NÃO ALTERA O PLACAR.
BOLA NA ÁREA SEM NINGUÉM PRA CABECEAR.
BOLA NA REDE PRA FAZER UM GOL.
QUEM NÃO SONHOU EM SER UM JOGADOR
DE FUTEBOL?

[...].

O MEIO-CAMPO É O LUGAR DOS CRAQUES,
QUE VÃO LEVANDO O TIME TODO PRO ATAQUE.
O CENTROAVANTE, O MAIS IMPORTANTE.
QUE EMOCIONANTE É UMA PARTIDA DE FUTEBOL!
O MEU GOLEIRO É UM HOMEM DE ELÁSTICO.
SÓ OS DOIS ZAGUEIROS TÊM A CHAVE DO CADEADO
OS LATERAIS FECHAM A DEFESA,
MAS QUE BELEZA É UMA PARTIDA DE FUTEBOL.



Samuel Rosa/ Nando Reis

LIGUE-SE NESTA!

- 1 Circule, no trecho da música "É uma partida de futebol", as palavras que tenham a letra E no início e no meio delas.
- 2 Quais são as posições dos jogadores citados no trecho da música?

- 3 Quem é o homem de elástico na partida de futebol? _____
- 4 Qual é o seu esporte preferido? _____
- 5 Você já sonhou em ser jogador(a) de futebol? Por quê?

EDUCADOR(A)

Leve o CD com a música para que os alunos cantem.

Um pouco da história das Olimpíadas

Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.



Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as “classe-países” se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defendia a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2012 tiveram sua 30ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129

1- Responda:

a) Em que ano aconteceu sétima Olimpíada? E a décima?

b) Em que século aconteceu a primeira Olimpíada? Em que ano aconteceram as duas últimas?

c) Onde acontecerá a próxima Olimpíada?



Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

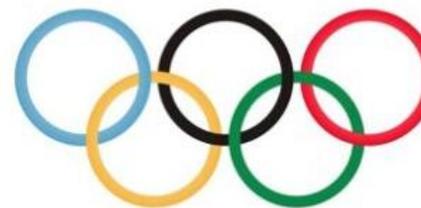
JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE



História das Olimpíadas

Em honra a Zeus, a Grécia se reunia a cada quatro anos no Peloponeso, na confluência dos rios Alfeu e Giadeo, onde se erguia a cidade de Olímpia, que a partir do ano 776 a.C. cedeu seu nome para aquele que viria a ser a maior competição esportiva em toda a história da humanidade, os Jogos Olímpicos - mais tarde, genericamente Olimpíadas, que teve como primeiro vencedor o atleta Coroebus, cingido por uma coroa trançada por folhas de louro, único prêmio e símbolo da maior vitória.

Invadindo a era cristã (disputava-se a 194ª olimpíada, quando nasceu Jesus Cristo), manteve seu espírito esportivo e seu condão mágico de unir homens fazendo-os disputar desafios, até o ano 394 d.C., quando o imperador Teodósio II ordenou sua interrupção, parecendo então condenada ao desaparecimento, a se transformar em um dado histórico apenas. E por quase 1500 anos (exatamente 1492) foi assim, até a intervenção de um idealista francês, o Barão Pierre de Coubertin.

A princípio, apenas homens eram admitidos na disputa, da qual passou a fazer parte, quase como um símbolo, uma homenagem perpétua dos jogos à Grécia, a Maratona, corrida de fundo na distância de 42 quilômetros e 500 metros, a mesma percorrida por um soldado grego, que a correr levou até Atenas a notícia da vitória de seu exército na batalha Maratona, cidade da Ática, onde se combatiam os persas. Dada a notícia, caiu morto, tornando-se sinônimo da tenacidade.

Atenas foi escolhida pelo Barão de Coubertin com muita propriedade para a retomada dos Jogos Olímpicos em 1896, passando a serem conhecidos como os Jogos da Era Moderna. Uma era que já não dava ao desporto o poder de interromper guerras, mas, ao contrário, era interrompido por elas. Nestes cem anos, o quadriênio olímpico silenciou seu toque de reunir nos anos de 1916, 1940 e 1944, durante a vigência das chamadas Primeira e Segunda Guerras Mundiais.

Dos 13 países que participaram dos jogos de 1896, em Atenas, aos 187 países e 10.788 atletas presentes em Atlanta, na 26ª Olimpíada da Era Moderna, mudaram conceitos, o amadorismo puro foi esquecido, o mercantilismo encontra cada vez mais espaço, os países investem milhões de dólares em suas delegações, os jogos são a melhor vitrine que os participantes poderiam ter e a máxima do Barão de Coubertin (Importante é competir, não vencer) está cada vez mais esquecida.

Mas, após cada olimpíada, o mundo nunca mais é o mesmo.

Fonte: Texto gentilmente cedido por Gisele K. Pereira.



Entendendo o texto...

✓ Procure no dicionário o significado das palavras:

Interrupção: _____

Intervenção: _____

Tenacidade: _____

Amadorismo: _____

Mercantilismo: _____



✓ Complete:

O título do texto é _____

Ele foi gentilmente cedido por _____

O texto possui _____ parágrafos.

Interpretando o texto...

- 1) Que fato deu origem aos jogos olímpicos?

- 2) Qual era o nome do deus que reunia a Grécia no Peloponeso?

- 3) Qual era o tempo entre um encontro e o outro?

- 4) Qual era o nome do 1º vencedor dos jogos olímpicos? E o que ele ganhou como prêmio e símbolo da vitória?

- 5) Jesus Cristo nasceu quando se disputava qual olimpíada?

- 6) Quem ordenou a primeira suspensão das olimpíadas? Quanto tempo durou essa interrupção?

- 7) O que é maratona?

- 8) O Barão de Coubertin escolheu Atenas para retomar os jogos olímpicos em 1896. Os jogos olímpicos passaram a ser conhecido como...



- () Jogos olímpicos Atuais.
() Jogos Olímpicos da Era Moderna.
() Jogos Olímpicos Novos.



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

MULTIPLICANDO

• Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.214 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.266 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.276 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.091 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.936 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.234 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.110 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

Produção de texto: De acordo com as figuras escreva um texto bem interessante, esse texto deverá conter no mínimo 15 linhas. O texto deverá ter começo meio e fim.

Produção de Texto

Título do Texto

Ínicio { Quando?
Onde?
Quem? Característica

Certo dia ...
Um belo dia ...
Há muito tempo ...
Certa vez ...
Era uma vez ...

Meio { O que aconteceu?
Como aconteceu?

Então ...
De repente ...
Foi quando ...
Em seguida ...
Nesse momento ...

Fim { Conclusão
Encerramento

Por fim ...
Finalmente ...
Dessa forma ...



A series of horizontal lines for writing a text, corresponding to the 'Produção de Texto' activity.

Olimpiadas



Os Jogos Olímpicos foram criados pelos gregos por volta de 2500 a.C. como uma homenagem a Zeus, o maior dos deuses segundo a mitologia grega. Gregos de várias cidades se uniam no santuário de Olímpia (por isso que surgiu o termo "Olimpiadas") para disputar as competições esportivas; o evento era tão importante, que eram selados acordos de cessar-fogo e tréguas entre cidades inimigas antes da realização dos jogos.

Sobre o texto acima, responda.

1. Que povo criou as olimpíadas?

2. Quando as olimpíadas foram criadas?

3. Quem foi homenageado, com a criação das olimpíadas?

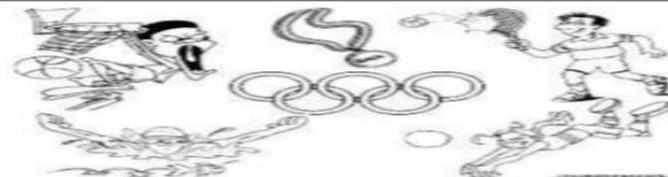
4. Copie do texto o trecho que ressalta a importância das olimpíadas.



Podiam participar das competições apenas os cidadãos livres, disputando provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo. Os vencedores eram cingidos por uma coroa trançada por folhas de louro, único prêmio e símbolo da maior vitória; o primeiro vencedor foi o atleta Coroebus. Os Jogos Olímpicos uniu os gregos até o ano 394 d.C., quando o imperador Teodósio II, convertido ao cristianismo, proibiu todas as festas pagãs, inclusive os Jogos Olímpicos.

Sobre o texto acima, considere apenas as alternativas verdadeiras

- No início das competições, qualquer um participava das olimpíadas
- Desde o início das competições olímpicas os vencedores ganhavam medalhas pelo bom desempenho.
- As olimpíadas são uma festa cristã.
- Quando Teodósio II, se converteu ao cristianismo, proibiu os Jogos Olímpicos.
- Os vencedores dos primeiros Jogos Olímpicos ganhavam uma coroa trançada por folhas de louro.



Após mais de 1500 anos adormecidos, os jogos foram ressuscitados através da iniciativa do francês Pierre de Fredy (1863-1937). Baseado na afirmação de que os jogos são uma fonte de inspiração para o aperfeiçoamento do ser humano, o mesmo propôs em 23 de junho de 1894, a criação de uma competição internacional entre atletas amadores. Na primeira edição dos Jogos Olímpicos na Idade Moderna participaram 285 atletas de 13 países, em provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.

Sobre o texto, marque a verdadeira.

- Depois de criados, os jogos olímpicos, nunca mais deixaram de acontecer.
- Os jogos são uma fonte de inspiração para o aperfeiçoamento do ser humano
- As olimpíadas foram criadas na era moderna.
- As olimpíadas têm um limite de 13 países que são classificados para participarem dos jogos.



Os Jogos Olímpicos já serviram de palco para várias manifestações políticas ao longo da história, como o fato de Adolf Hitler não ter ficado para a premiação do atleta norte-americano negro Jesse Owens ou o boicote dos EUA aos Jogos de Moscou (1980) em pleno contexto da ...

A palavra que completa corretamente a lacuna acima é

- a. Guerra Fria.
- b. 1ª Guerra Mundial
- c. 2ª Guerra Mundial
- d. Revolução Russa



As Mascotes Olímpicas são personagens criados para representar os jogos olímpicos de uma forma descontraída e animada. Sobre as mascotes olímpicas é verdade afirmar.

- Geralmente representam aspectos importantes da cultura do país sede.
- São muito utilizados para divulgar o evento nos meios de comunicação.
- Representam a situação financeira do país.
- São usados para unir as classes sociais do país.

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

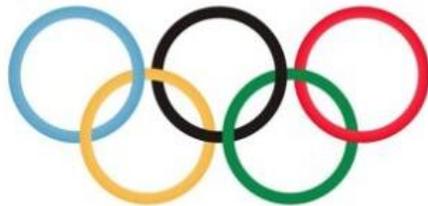
JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

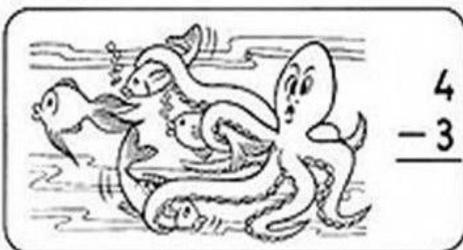
3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$$

É COM VOCÊ



A)
$$\begin{array}{r} 485 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 894 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 936 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 2457 \\ + 1798 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 5049 \\ + 4976 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 7521 \\ + 3689 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 45521 \\ 3874 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 23809 \\ 8533 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 52397 \\ 4820 \\ + 967 \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 324830 \\ + 62374 \\ \hline \end{array}$$

K)
$$\begin{array}{r} 510241 \\ + 26769 \\ \hline \end{array}$$

L)
$$\begin{array}{r} 487595 \\ + 18655 \\ \hline \end{array}$$

M)
$$\begin{array}{r} 714318 \\ 96852 \\ + 2143 \\ \hline \end{array}$$

N)
$$\begin{array}{r} 580898 \\ 38234 \\ + 1316 \\ \hline \end{array}$$

O)
$$\begin{array}{r} 440542 \\ 58306 \\ + 4068 \\ \hline \end{array}$$

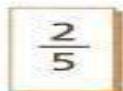
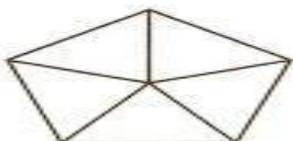




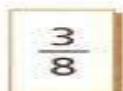
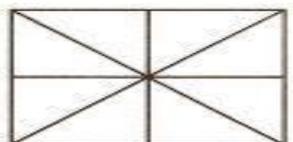
Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

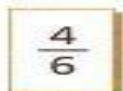
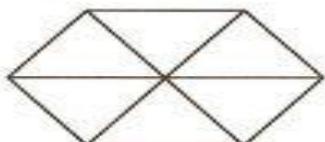
a)



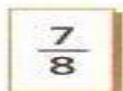
b)



c)

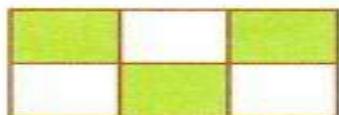


d)



2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

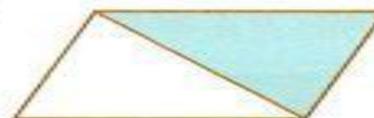
a)



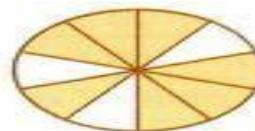
b)



c)



d)



3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

- Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.

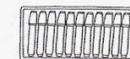
	7	x	4	=		+	4	=			
										:	
	16	-		=	12	x		=	8		
	=										
		+	49	=		:	9	=			
										x	
	10	:		=	10	-		=	7		
	=										
		x	11	=		:	5	=			
										+	
	8	x		=	7	:		=	38		
	=										
	56	-	28	=		x	5	=			
										:	
	14	:		=	8	x		=	4		
	=										
	+	44	=		:	8	=				

PROBLEMAS COM AS 4 OPERAÇÕES

1. Se Clóvis der R\$ 2,00 a seu irmão, cada um ficará com R\$ 11,00. Quanto cada um possui atualmente?



2. Janete deu 11 canetinhas a sua irmã. Cada uma delas ficou com 25 canetinhas. Quantas canetinhas cada uma possuía anteriormente?



3. Em uma creche, 480 bombons foram repartidos em duas partes iguais. A primeira parte foi distribuída entre 15 meninos e a segunda parte entre 12 meninas. Quantos bombons receberam cada um?



4. Em um sítio, há 13 galinhas, 6 patos, 4 gansos, 4 coelhos, 3 cabritos, 1 cavalo, 2 vacas e 1 touro.

a) Quantos animais há no total?

b) Quantos animais são mamíferos e quantos são aves?

c) Qual o número total de patas destes animais?



Período regencial

PERÍODO REGENCIAL (1831 a 1840)

D. Pedro I assumiu um governo autoritário. Já não possuía mais o apoio da população, e muitas de suas ações vinham sendo criticadas e pouco apoiadas. Sendo assim, em 7 de abril de 1831, D. Pedro I abdicou o seu trono, em favor de seu filho D. Pedro de Alcântara, a partir de então sucessor no trono brasileiro com apenas 5 anos de idade, e voltou para Portugal.

Pela idade, o futuro D. Pedro II não apresentava condições de governar um país, criando o período de regências (forma encontrada para que outras pessoas pudessem assumir o governo). Observe como o período foi dividido:

Regência Trina Provisória: de abril a julho de 1831, governada por três políticos da época: Senador Campos Vergueiro, Marquês de Caravelas, Brigadeiro Francisco de Lima e Silva.

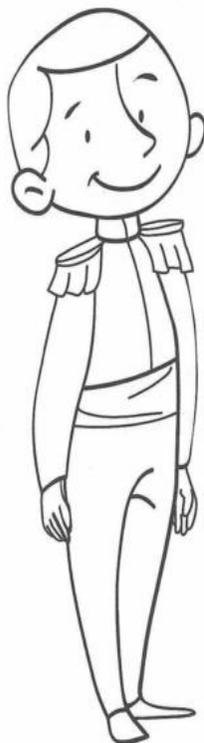
Regência Trina Permanente: de julho de 1831 a 1835, governada por três pessoas influentes: João Bráulio Muniz, José da Costa Carvalho e Brigadeiro Francisco de Lima e Silva.

Regência Una do Padre Diogo Antônio Feijó: de 1835 a 1837, governada pelo padre.

Regência Una de Pedro de Araújo Lima: de 1837 a 1840.

Foi um dos períodos mais complicados da história do Brasil, em que ocorreram várias crises políticas e revoltadas em vários lugares.

Em julho de 1840, foi proclamada a maioridade de D. Pedro de Alcântara, com 14 anos de idade.



1. Como ficou conhecido o governo de D. Pedro I?

2. O que causou a abdicação de D. Pedro I?

3. Quando isso aconteceu?

4. Sobre as regências, pesquise e relacione.

1. Regência Trina Provisória

2. Regência Trina Permanente

3. Regência Una do Padre Diogo Antônio Feijó

4. Regência Una de Pedro de Araújo Lima

() 1835 a 1837 – Regência Una de Feijó.

() Políticos da época.

() Permaneceu no governo até a posse de D. Pedro II.

() Governada por três pessoas influentes.



Os continentes e oceanos

A Terra é formada por terra (continentes e ilhas) e água.

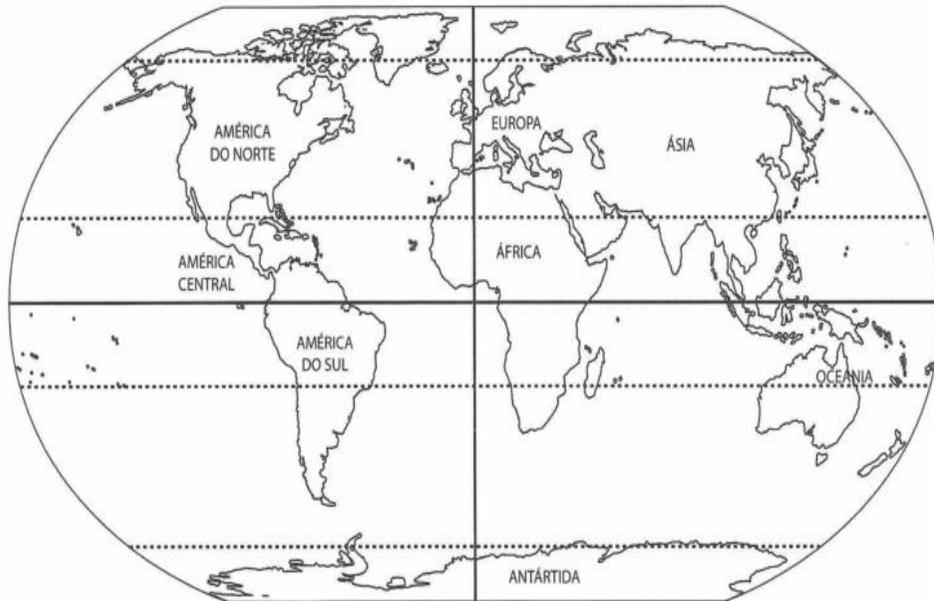
As ilhas são pequenas porções de terra que, com o passar dos anos, afastam-se dos continentes.

A Terra é formada por 1/4 de terra e por 3/4 de água.

Hidrografia é o estudo das águas.

Hidro = água Grafia = descrição

São quatro os oceanos que banham os continentes: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico.



PESQUISAR AS CARACTERÍSTICAS DOS CONTINENTES NA INTERNET.

1. Escreva uma característica para cada continente:

Continente	Característica
Ásia	
África	
Europa	
América	
Oceania	
Antártida ou Antártica	

2. Escreva:

A) Nome dos oceanos.

B) Nome dos continentes.

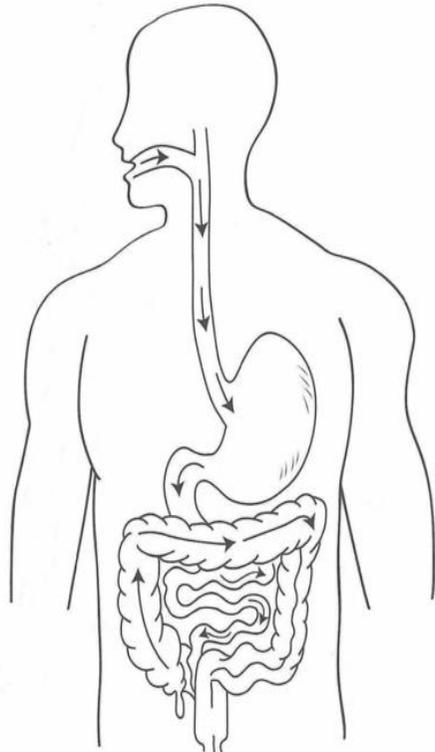
Sistema digestivo

Depois que o alimento é ingerido, ele passa por diversas transformações: percorre um caminho com a ajuda da enzima digestiva e vai se transformando em pequenas partes, para que os nutrientes circulem pelo corpo e entrem nas células.

As enzimas são encontradas na saliva, nos sucos produzidos no estômago, no fígado, no intestino delgado e no pâncreas.

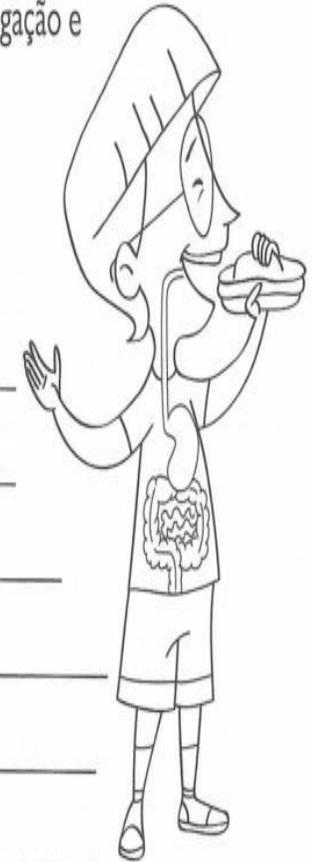
Fazem parte do sistema digestivo: a boca, a faringe, o esôfago, o fígado, a vesícula biliar, o estômago, o pâncreas, o intestino delgado e o intestino grosso.

Esses órgãos transformam os alimentos em partes menores, que serão absorvidas pelo sangue, e eliminam os restos que não serão aproveitados, que saem pelo suor, pela urina e pelas fezes.



I. Todo o processo digestivo inicia-se com a mastigação e segue a sequência do percurso natural.

A) Observe o desenho e escreva com suas palavras como ocorre o processo digestório.



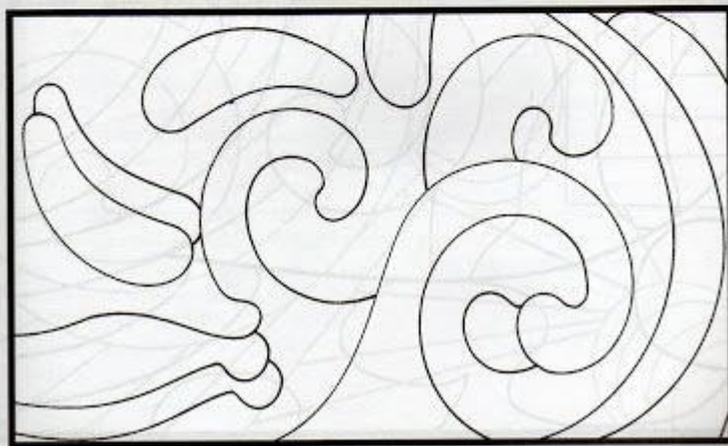
B) O que acontece com o alimento quando é mastigado?

Harmonia das Cores

Harmonia é a combinação entre duas ou mais cores.
São estas as principais maneiras de combinar cores:
Monocromia: é a harmonia conseguida quando utilizamos somente uma cor com suas variações de tons, obtidas com o auxílio da cor branca ou preta.

As colorações obtidas a partir de uma só cor são chamadas de tom sobre tom.

Colorir, criando uma monocromia:



Bibliografia

Foram utilizados com eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. O conteúdo programático contido no livro didático em vigor Ápis; além de pesquisas realizadas nos sites:

www.misturadealegria.com.br;

www.atividadespedagógicas.com.br;

www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br;

www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br;

www.escolaeducação.com.br;

www.ensinarhoje.com.br;

www.pinterest.com.br;

www.artedeensinareaprender.com.br;